



Analiza rezultata Nacionalnih ispita učenika 4. i 8. razreda, 2024.-2025.

3. sjednica Učiteljskog vijeća,
20.11.2025., Bedekovčina

Nacionalni ispiti – tko, što, kako, kada i zašto?*

- u RH organizira i provodi NCVVO
- oblik **objektivnoga vanjskog vrednovanja** koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme
- **cilj:** dobivanje **objektivnih povratnih informacija** (realna slika) o učeničkim postignućima pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini
- NI provode se u gotovo svim europskim zemljama i razvijenim zemljama svijeta te su **važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama te obrazovnim sustavima**
- NI izrađuju (ponajbolji) hrvatski učiteljice i učitelji prema jasno utvrđenim procedurama u izradi ispita te uz višestruke recenzije stručnjaka
- NI ocjenjivali su **neutralni ocjenjivači koje je NCVVO odabrao temeljem javnoga poziva** prema unaprijed određenim pravilima i kriterijima i koji su prošli posebne edukacije prije početka ocjenjivanja

Nacionalni ispiti – tko, što, kako, kada i zašto? (2)*

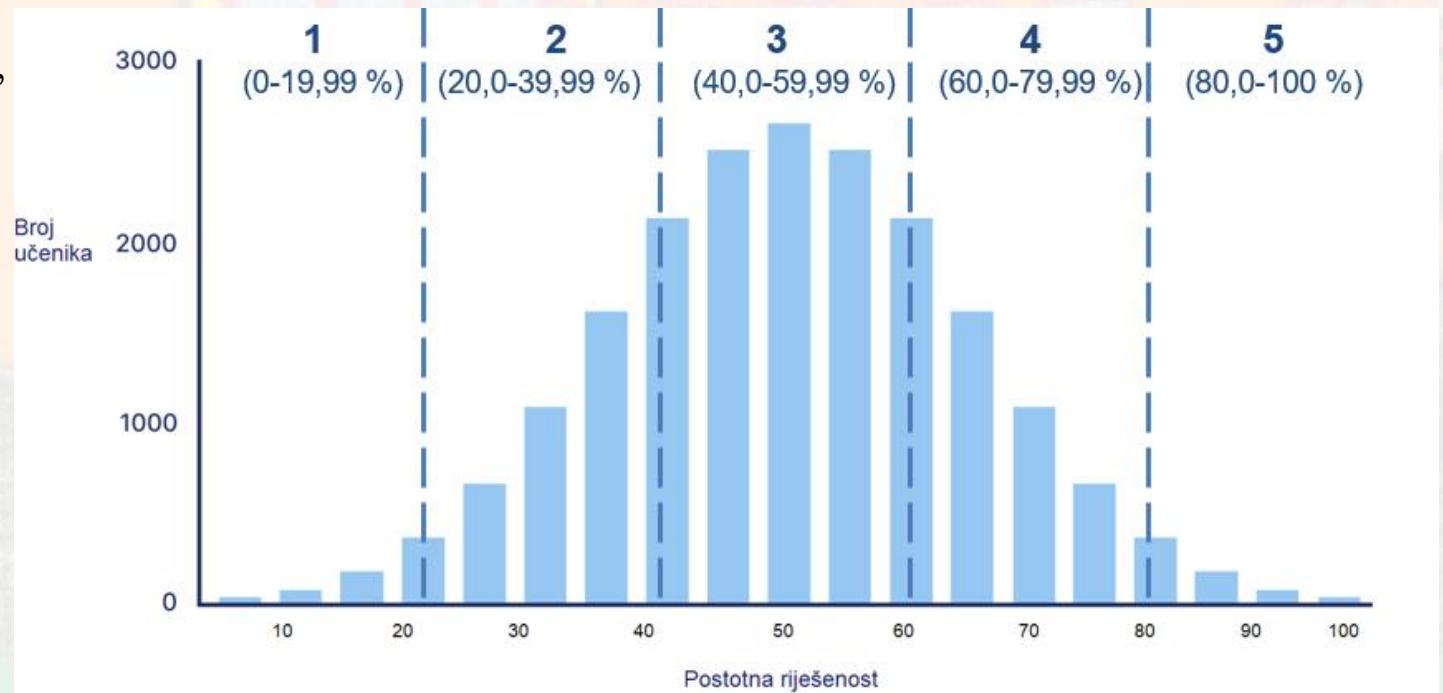
- NI pristupaju **svi učenici** 4. i 8. razreda u RH (2. godina testiranja učenika 4. razreda, 3. godina testiranja učenika 8. razreda)
- učenici koji se školuju uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja **pišu ispite uz prilagodbu ispitne tehnologije i/ili s prilagođenim sadržajem**
- postignuća (rezultati) u NI **ne utječu na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti se uzimaju u obzir kao kriterij za upis u srednje škole**
- postignuća učenika **upisana su u rubriku „bilješka” i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka**
- za NI **nisu potrebne ni dodatne pripreme niti ponavljanje gradiva petoga, šestoga i sedmoga razreda** te traženje starih udžbenika, **a posebice nisu potrebne instrukcije** – želi se dobiti realna slika postignuća koja su proistekla iz redovite, dodatne i dopunske nastave

U realnosti – kome bi trebalo koristiti?

- **MZO (AZOO?)** – GIK-ovi i ostalo; imaju li smisla, jesu li realni, uravnoteženi po predmetima i među predmetima ... (korekcije!); (buduće) (pr)ocjenjivanje, nagrađivanje, napredovanje ... učitelja
- **NCVVO** – jesu li testovi primjereni – razine, trajanje, tip zadataka, ocjenjivanje, bodovanje ...
- **Učenici** – povratne informacije o usvojenosti trajnih kompetencija i znanja, pomoć kod odabira daljnjeg školovanja ...
- **Roditelji** – vidi pod učenici
- **ŠKOLE** – kroz određeni vremenski period jasno vidljiv određeni trend – uz samovrednovanje značajan „alat” **kod srednjoročnog planiranja i definiranja područja unapređenja**

Tumačenje rezultata – hladne glave, uz sagledavanje objektivnih okolnosti

- **COVID 19** i sve povezano s pandemijom (izravni učinci kroz 3 nastavne godine)
- **Cjelovita kurikularna reforma** (novi GIK-ovi, udžbenici ...), Škola za život i ostalo u gore navedenom razdoblju – prijelazno razdoblje iz „starog u novo”
- velike **razlike u materijalno-tehničkim uvjetima** rada između škola (prostor – rad u smjenama, opremljenost ...)
- Veliki udio **nestručno zastupljene nastave**
- **rezultati NI nemaju nikakvih izravnih učinaka za sudionike** (učenike – zaključna ocjena, upis u SŠ – i učitelje) – **pitanje motivacije kod jednog dijela sudionika**
- **redoviti nastavni proces te njegova dinamika, organizacija i provedba** (pripremanje, održavanje nastave, ponavljanje, vrednovanje) **neusporediv s konceptom NI**



NI u 8. razredu, 2024./2025.

- dani pisanja NI bili **redovni nastavni dani**, uz preporuku da nema pisanih provjera na dan pisanja
- 3 predmeta u 4. razredu (jedan radni tjedan) i 8 predmeta u 8. razredu (tri radna tjedna)
- rezultati objavljeni početkom lipnja 2025. (dan prije kraja nastavne godine)
- od ove godine definirane razine:
 - od 0% do 20% - ispod osnovne razine
 - od 20% do 50% - osnovna razina
 - od 50% do 80% - srednja razina
 - od 80% do 100% - napredna razina



4. razred

Hrvatski jezik, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
broj učenika koji je pristupio ispitu	21 (-1)	20	9
najniži rezultat/postotak riješenosti	25,00%	26,92% (2)	36,54%
najviši rezultat/postotak riješenosti	84,62% (2)	86,54%	61,54%
postotak riješenosti po razrednom odjelu	65,6 %	56,5 %	46,4 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	4,43	4,80	4,56
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	58,5 %		
postotak riješenosti – RH	48,7 %		
postotak riješenosti – KZŽ	51,5 %		

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	11	17	5
Vrlo dobar (4)	8	2	4
Dobar (3)	2	1	/
Dovoljan (2)	/	/	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Matematika, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
broj učenika koji je pristupio ispitu	19 (-3)	20	9
najniži rezultat/postotak riješenosti	25,00%	25,00%	18,75%
najviši rezultat/postotak riješenosti	87,50%	84,38% (2)	62,50% (2)
postotak riješenosti po razrednom odjelu	63,2 %	58,3 %	40,6 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	4,33	4,70	3,78
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	56,9 %		
postotak riješenosti – RH	50,1 %		
postotak riješenosti – KZŽ	50,8 %		

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	11	16	1
Vrlo dobar (4)	8	2	6
Dobar (3)	2	2	1
Dovoljan (2)	/	/	1
Nedovoljan (1)	/	/	/

Priroda i društvo, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
broj učenika koji je pristupio ispitu	19 (-3)	20	9
najniži rezultat/postotak riješenosti	28,12%	25,00%	21,88%
najviši rezultat/postotak riješenosti	78,12%	71,88%	56,25%
postotak riješenosti po razrednom odjelu	49,7 %	46,7 % (+/-)	39,6 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	4,43	4,50	4,44
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	46,5 % (+/-)		
postotak riješenosti – RH	45,6 %		
postotak riješenosti – KZŽ	47,3 %		

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	10	13	4
Vrlo dobar (4)	10	4	5
Dobar (3)	1	3	/
Dovoljan (2)	/	/	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Usporedba rezultata provedenih NI po šk. god.

školska godina i predmet	HJ			MAT			PID		
	škola	nacionalni prosjek	prosjek osnivača (KZŽ)	škola	nacionalni prosjek	prosjek osnivača (KZŽ)	škola	nacionalni prosjek	prosjek osnivača (KZŽ)
2023./2024.	46,85%	53,58%	54,17%	59,38%	62,16%	62,57%	57,79%	61,79%	62,85%
2024./2025.	58,5%	48,7%	51,5%	56,9%	50,1%	50,8%	46,50%	45,60%	47,30%



8. razred

Hrvatski jezik, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	0	0	-1
najniži rezultat/postotak riješenosti	47,14%	30,61%	52,86% (2)
najviši rezultat/postotak riješenosti	85,71% (2)	82,86%	82,86%
postotak riješenosti po razrednom odjelu	65,2 %	59,8 %	62,4 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	3,69	3,47	3,82
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	62,4 %		
postotak riješenosti – RH	56,9 %		
postotak riješenosti – KZŽ	59,4 %		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	4	3	3
Vrlo dobar (4)	5	7	8
Dobar (3)	5	2	6
Dovoljan (2)	2	5	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Engleski jezik, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	0	0	0
najniži rezultat/postotak riješenosti	12,50%	10,00%	10,42%
najviši rezultat/postotak riješenosti	93,75% (2)	95,83%	95,83%
postotak riješenosti po razrednom odjelu	68,8 %	56,2 %	70,1 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	3,88	3,35	3,88
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	<u>65,1 % (-/+)</u>		
postotak riješenosti – RH	65,9 %		
postotak riješenosti – KZŽ	64,5 %		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	7	5	6
Vrlo dobar (4)	3	/	6
Dobar (3)	3	8	2
Dovoljan (2)	3	4	3
Nedovoljan (1)	/	/	/

Matematika, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	-2	0	-2
najniži rezultat/postotak riješenosti	12,50%	7,50%	12,50
najviši rezultat/postotak riješenosti	75,00%	67,50%	80,00%
postotak riješenosti po razrednom odjelu	47,7 %	38,1 %	35,7 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	3,44	3,53	3,24
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	40,2 %		
postotak riješenosti – RH	44,3 %		
postotak riješenosti – KZŽ	41,8 %		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	5	5	1
Vrlo dobar (4)	3	3	5
Dobar (3)	2	5	8
Dovoljan (2)	6	4	3
Nedovoljan (1)	/	/	/

Biologija, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	-3	0	-1
najniži rezultat/postotak riješenosti	48,57%	22,86%	45,71%
najviši rezultat/postotak riješenosti	82,86%	77,14%	77,14
postotak riješenosti po razrednom odjelu	64,8 %	58,0 %	66,1 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	3,94	3,53	3,76
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	62,6 %		
postotak riješenosti – RH	62,1 %		
postotak riješenosti – KZŽ	61,8 %		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	7	3	2
Vrlo dobar (4)	3	7	10
Dobar (3)	4	3	4
Dovoljan (2)	2	4	1
Nedovoljan (1)	/	/	/

Kemija, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	-1	0	-3
najniži rezultat/postotak riješenosti	14,29%	28,57%	22,86%
najviši rezultat/postotak riješenosti	85,71% (2)	88,57%	91,43%
postotak riješenosti po razrednom odjelu	54,5 %	51,2 %	56,9 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	3,88	3,71	3,59
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	54,1 %		
postotak riješenosti – RH	49,6 %		
postotak riješenosti – KZŽ	48,7 %		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	6	5	1
Vrlo dobar (4)	3	4	10
Dobar (3)	6	6	4
Dovoljan (2)	1	2	2
Nedovoljan (1)	/	/	/

Fizika, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	-1	0	-1
najniži rezultat/postotak riješenosti	15,00%	30,00%	27,50%
najviši rezultat/postotak riješenosti	97,50%	90,00%	85,00%
postotak riješenosti po razrednom odjelu	68,2 %	56,5 %	57,3 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	3,50	3,18	3,29
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	60,5 %		
postotak riješenosti – RH	52,4 %		
postotak riješenosti – KZŽ	54,2 %		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	4	1	1
Vrlo dobar (4)	5	6	5
Dobar (3)	2	5	9
Dovoljan (2)	5	5	2
Nedovoljan (1)	/	/	/

Geografija*, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	-7	-2	-4
najniži rezultat/postotak riješenosti	27,27%	15,15%	27,27%
najviši rezultat/postotak riješenosti	69,70%	87,88%	84,85%
postotak riješenosti po razrednom odjelu	46,2 %	43,8 %	55,8 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	4,19	3,71	3,59
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	48,5 %		
postotak riješenosti – RH	52,9 %		
postotak riješenosti – KZŽ	51,8 %		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	8	6	2
Vrlo dobar (4)	4	4	8
Dobar (3)	3	3	5
Dovoljan (2)	1	4	2
Nedovoljan (1)	/	/	/

Povijest*, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2024./2025. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	-7	-2	-4
najniži rezultat/postotak riješenosti	36,84%	34,21%	31,58%
najviši rezultat/postotak riješenosti	81,58%	85,71%	89,47
postotak riješenosti po razrednom odjelu	53,9 %	57,7 %	62,5 %
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2024./2025.	4,38	4,00	4,00
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina ukupno	58,5 %		
postotak riješenosti – RH	61,9 %		
postotak riješenosti – KZŽ	60,7 %		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	9	6	5
Vrlo dobar (4)	4	6	7
Dobar (3)	3	4	5
Dovoljan (2)	/	1	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Usporedba rezultata provedenih NI po šk. god.

školska godina i predmet	2022./2023.			2023./2024.			2024./2025.		
	škola	nac. pr.	pr. KZŽ	škola	nac. pr.	pr. KZŽ	škola	nac. pr.	pr. KZŽ
HJ	57,82%	51,60%	/	57,37%	54,94%	56,07%	62,4%	56,9%	59,4%
EJ	70,25%	68,80%	/	48,13%	56,97%	52,70%	65,1%	65,9%	64,5%
MAT	43,98%	42,85%	/	45,05%	48,04%	47,88%	40,2%	44,3%	41,8%
BIO	31,38%	32,88%	/	41,63%	46,37%	44,88%	62,6%	62,1%	61,8%
KEM	50,09%	48,29%	/	65,15%	56,17%	57,10%	54,1%	49,6%	48,7%
FIZ	50,19%	38,19%	/	58,20%	42,21%	42,44%	60,5%	52,4%	54,2%
POV	31,21%	31,32%	/	46,71%	46,85%	44,84%	48,5%*	52,9%	51,8%
GEO	39,40%	38,08%	/	54,93%	53,97%	52,91%	58,5%*	61,9%	60,7%