

# OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA



## ŠKOLSKI KURIKULUM

(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Školska godina 2025./2026.

**REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO- ZAGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA  
BEDEKOVČINA**

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2140-58-25-1

BEDEKOVČINA, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Bedekovčina na 6. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine, donio je

## **Š K O L S K I    K U R I K U L U M**

| <b>SADRŽAJ</b>                | <b>STR.</b> |
|-------------------------------|-------------|
| 1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA) | 4           |
| 1.1. VJERONAUK                | 4           |
| 1.2. NJEMAČKI JEZIK           | 14          |
| 1.3. INFORMATIKA              | 19          |
| 2. DOPUNSKA NASTAVA           | 27          |
| 3. DODATNA NASTAVA            | 61          |
| 4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST    | 87          |
| 4. 1. UČENIČKA ZADRUGA        | 114         |
| 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA     | 122         |
| 6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI | 166         |
| 7. RAZREDNIŠTVO               | 210         |
| 8. PROJEKTI                   | 229         |
| 9. OSTALI PROGRAMI            | 274         |

## **1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA)**

### **1.1. VJERONAUKE**

#### **1. RAZRED**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi učenja</b>                   | <u><a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/76">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/76</a></u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Vjeroučiteljice;<br>Marica Celjak i Melita Car-Čorko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>               | Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.<br>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.<br>Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe, korištenjem ICT-a...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu. |
| <b>Vremenik</b>                        | Kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultatima u izbornoj nastavi. |

## 2. RAZRED

|                |                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja</b> | <u><a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767</a></u> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Vjeroučiteljice;<br>Marica Celjak i Melita Car-Čorko |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b> | Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.<br>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem ICT-a<br>slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem,<br>pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.<br>Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke i terenske nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu. |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.</p> |

### 3. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi učenja</b>                                              | <u><a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767</a></u> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Vjeroučiteljice;<br>Marica Celjak i Melita Car-Čorko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.<br>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.<br>Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

#### 4. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ishodi učenja</b>                   | <a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Vjeroučiteljice;<br>Marica Celjak i Melita Car-Čorko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>               | Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.<br><br>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.<br><br>Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuju se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |

## 5. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.             |
| <b>Ishodi učenja</b>                   | <a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767</a> . |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Vjeroučiteljica:<br>Marica Celjak                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   | Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |

## 6. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod. |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja</b>                                              | <a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Vjeroučiteljica: Melita Car-Čorko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada<br>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.<br>Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. |

## 7. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja</b>                                              | <b><u><a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/76">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/76</a></u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Vjeroučiteljica:<br>Marica Celjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.<br>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem ICT-a slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.<br>Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Kroz godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |

## 8. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ishodi učenja</b>                                              | <u><a href="https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/7672888">https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/7672888</a></u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Vjeroučiteljica: Melita Car-Čorko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.<br>Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.<br>Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Kroz godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl. |

## 1.2. NJEMAČKI JEZIK

### 4. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>slušanje i razumijevanje te pravilan izgovor govornog teksta</p> <p>čitanje i razumijevanje kraćih tekstova</p> <p>pisanje jednostavnog teksta</p> <p>usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu</p> <p>upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | učiteljica Nensi Bilić                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>prema nastavnom planu i programu</p> <p>obrađa, vježbanje, ponavljanje</p> <p>frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama</p>                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 70 sati god.-2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>usmena provjera znanja</p> <p>pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci)</p> <p>praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu</p> <p>provjera domaće zadaće</p>                                                                                       |

## 5. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</p> <p>razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja</p> <p>naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika</p> <p>potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>usvajanje nastavnog sadržaja vezanih uz gramatiku</p> <p>proširivanje vokabulara i komunikacije na njem. jeziku</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | učiteljica Nensi Bilić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>prema nastavnom planu i programu</p> <p>obrađa, vježbanje, ponavljanje</p> <p>frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 70 sati god.-2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>usmena provjera znanja</p> <p>pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)</p> <p>praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu</p> <p>provjera domaće zadaće</p>                                                                                                                                                                         |

## 6. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</p> <p>razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja</p> <p>naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika</p> <p>potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku</p> <p>proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | učiteljica Nensi Bilić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>prema nastavnom planu i programu</p> <p>obrada, vježbanje, ponavljanje</p> <p>frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 70 sati god.-2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>usmena provjera znanja</p> <p>pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)</p> <p>praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu</p> <p>provjera domaće zadaće</p>                                                                                                                                                                         |

## 7. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</p> <p>razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja</p> <p>naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika</p> <p>potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku</p> <p>proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | učiteljica Nensi Bilić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>prema nastavnom planu i programu</p> <p>obrađa, vježbanje, ponavljanje</p> <p>frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 70 sati god.-2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>usmena provjera znanja</p> <p>pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)</p> <p>praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu</p> <p>provjera domaće zadaće</p>                                                                                                                                                                         |

## 8. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</p> <p>razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja</p> <p>naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika</p> <p>potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku</p> <p>proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | učiteljica Nensi Bilić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>prema nastavnom planu i programu</p> <p>obrađivanje, vježbanje, ponavljanje</p> <p>frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 70 sati god.-2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>usmena provjera znanja</p> <p>pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)</p> <p>praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu</p> <p>provjera domaće zadaće</p>                                                                                                                                                                         |

### 1.3. INFORMATIKA

#### 1. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>osposobiti učenike na uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti dobi učenika primjerene multimedijske izvore učenja kroz nastavne cjeline</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Upoznajmo računalo</li> <li>2.Prvi koraci</li> <li>3.Rješavamo probleme</li> <li>4.Stvaramo sadržaj</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi učenja</b>                   | <p>usvojiti znanje, uvažiti tuđe mišljenje, naučiti pravilno koristiti alate i tehniku, primijeniti osnovna pravila ponašanja</p> <p>A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</p> <p>D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga</p> <p>Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | 70 sati/ 2 sata tjedno                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi printanja                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrednovanje i samovrednovanje. |

## 2. RAZRED

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>       | <p>osposobiti da steknu osnovna znanja u području informacijskog-komunikacijske tehnologije, razvijati interesa za IKT kroz nastavne cjeline</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Računalo i programi</li> <li>2.Internet</li> <li>3.Rješavamo probleme</li> <li>4.Stvaramo sadržaj</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishodi učenja</b> | <p>primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama</p> <p>A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala</p> <p>A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p> <p>B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</p> <p>C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika</p> |

sadržaja uz podršku učitelja

C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira

D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga  
Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije

**Način realizacije**

Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja

**Vremenik**

70 sati/ 2 sata tjedno

**Detaljni troškovnik**

Troškovi printanja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrednovanje i samovrednovanje.

### 3. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>osposobiti učenike da steknu osnovna znanja i vještine u korištenju računala kroz nastavne cjeline</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Moje računalo</li> <li>2.Komuniciramo na mreži</li> <li>3.Sigurno na mreži</li> <li>4.Rješavamo probleme</li> <li>5.Stvaramo sadržaje</li> </ol> <p>Razvijati pozitivan odnos prema tehnologiji, samostalno se koristi poznatim uređajima i programima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi učenja</b>                   | <p>A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2 slaže podatke na koristan način.</p> <p>C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> <p>D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga</p> <p>Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>70 sati/ 2 sata tjedno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Detaljni troškovnik**      Troškovi printanja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**      Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrednovanje i samovrednovanje.

#### 4. RAZRED

**Ciljevi**      Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u daljnjem obrazovanju kroz cjeline  
 1. Računalo i komunikacija  
 2. Čovjek, robot i tehnologija  
 3. Znakovi i simboli oko nas  
 4. Rješavamo problem  
 5. Stvaramo sadržaje  
 Proširiti znanje rješavanjem zadataka na računalu, razvijati digitalne i komunikacijske kompetencije, učenici razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema

**Ishodi učenja**

- A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka  
 A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.  
 A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.  
 B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti  
 B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala  
 C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa  
 C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad  
 C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.  
 D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom  
 D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

|                                                                   |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga<br>Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 70 sati/ 2 sata tjedno                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi printanja                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrednovanje i samovrednovanje. |

## 7. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                          | <p>osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mrežna komunikacija</li> <li>2. Prikupljanje i analiza podataka</li> <li>3. Zapisivanje multimedijских podataka</li> <li>4. Programski jezik Python</li> <li>5. Izrađivanje i objavljivanje mrežnih stranica</li> <li>6. Održavanje računalnog sustava</li> <li>7. Informacijsko-komunikacijska tehnologija u zanimanjima</li> </ol> <p>proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Željko Vučković – učitelj predmetne nastave</p> <p>Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ICT vještina</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Način realizacije** izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi

**Vremenik** 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

**Detaljni troškovnik** troškovi printanja- fotokopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** ocjenjivanje ICT znanja učenika  
ocjenjivanje rad učenika na računalu  
ocjenjivanje zalaganja učenika  
multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja  
ocjenjivanje se vrednuje brojčanih ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama

## 8. RAZRED

**Ishodi** osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalno kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:

1. Kako radi računalno
2. Baza podataka
3. Rješavanje problema simulacijom
4. U mreži informacija
5. Sprečavanje elektroničkog nasilja
6. Programski jezik Python
7. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja
8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka
9. E-usluge u obrazovanju

proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene

**Nositelji i njihova odgovornost** Željko Vučković – učitelj predmetne nastave  
Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ICT vještina

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | troškovi printanja- fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | ocjenjivanje ICT znanja učenika<br>ocjenjivanje rad učenika na računalu<br>ocjenjivanje zalaganja učenika<br>multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja<br>ocjenjivanje se vrednuje brojčanih ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama |

## **2. DOPUNSKA NASTAVA**

### **MATEMATIKA 1. RAZRED**

**Ciljevi**

Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 te ovladati geometrijskim sadržajima.  
 Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike.  
 Razvijati pozitivan odnos prema radu, motivirati učenike za rad.  
 Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnog gradiva iz matematike.  
 Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine.  
 Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.

**Ishodi**

MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  
 MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  
 MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.  
 MAT OŠ A.1.4.  
 MAT OŠ B.1.1.  
 Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  
 MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  
 MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  
 MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  
 MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  
 MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.  
 MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  
 MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  
 MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Sandra Gregurić (zamjena do povratka učiteljice Lorene Videk), Tatjana Matejak

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026. (1 sat tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih listića.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u E-dnevniku. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika. |

### HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu, ljubav prema hrvatskom jeziku, motivirati učenike za rad.</p> <p>Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.</p> <p>Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine.</p> <p>Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.</p> |
| <b>Ishodi</b>  | <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu</p>                                                                      |

opisnjenjavanju i jezičnome razvoju.

OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.

OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opisnjenjavanju.

OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opisnjenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Sandra Gregurić (zamjena do povratka učiteljice Lorene Videk), Tatjana Matejak

**Način realizacije**

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada.

Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026. (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih listića.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Individualni rad s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. |

## MATEMATIKA 2. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>  | <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p> |

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji: Blanka Starinec, Mirela Juras

**Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

troškovi kopiranja dodatnih listića

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

**HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED****Ciljevi**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovnoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku, te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnog ophođenja.

OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.

**Ishodi**

OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkome iskustvu, jezičnome razvoju i interesima.

OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.

OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji : Blanka Starinec, Mirela Juras

**Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenih u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

## MATEMATIKA 3. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Učenici će razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni nastavnim planom i programom nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Pripremati zadatke i materijale za rad prilagođene učenicima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Nastavna godina 2025./2026.                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Nema predviđenih troškova                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. |

### HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.</p> <p>Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine, uvježbavati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika te pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>  | <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj slušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> |

OŠ HJ B.3.3. učenik čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.

OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.

OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenim dobi učenika.

OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.

OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

**Način realizacije**

Individualni rad u učionici.

**Vremenik**

Nastavna godina 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi.

**ENGLESKI JEZIK, 1. – 4. RAZRED (ABP)**

**Ciljevi**

Pomaganje učenicima koji teže prate i usvajaju nastavne sadržaje predviđene kurikulumom nastavnoga predmeta Engleski jezik. Ponavljanje, vježbanje i usvajanje jezičnih sadržaja. Upućivanje učenika na učinkovite strategije učenja.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                          | <p>Učenici će moći (u najmanje dovoljnoj mjeri predviđenoj kurikulumom i odgojno-obrazovnim ishodima nastavnoga predmeta Engleski jezik):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronaći i primijeniti učinkovite metode učenja,</li> <li>- koristiti osnovne leksičke jedinice, gramatičke strukture i jezične funkcije,</li> <li>- slušati, čitati, govoriti i pisati na engleskom jeziku,</li> <li>- ovladati temeljnim znanjima iz ovoga nastavnoga predmeta (komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija, samostalnost u ovladavanju jezikom).</li> </ul> |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., A.1.5., A.1.6., A.1.7.</li> <li>- OŠ (1) EJ A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., A.2.5., A.2.6.</li> <li>- OŠ (1) EJ A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., A.3.5., A.3.6., A.3.7., A.3.8.</li> <li>- OŠ (1) EJ A.4.1., A.4.2., A.4.3., A.4.4., A.4.5., A.4.6.</li> </ul> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html</a></p>                                                                                                  |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Učiteljica: Sunčica Ban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Nastava se odvija u učionici kroz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, kvizove i druge aktivnosti koje pomažu učenicima u praćenju i svladavanju sadržaja predviđenih kurikulumom nastavnoga predmeta Engleski jezik.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 školska sata tjedno<br/>(1 školski sat u MŠ, AB)<br/>(1 školski sat u PŠ,P)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | Troškovi kopiranja nastavnih listića.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Način vrednovanja: usmeno i pisano provjeravanje, igre, kvizovi, praćenje redovitosti dolazaka učenika i redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje kvalitete rada, podizanje samopouzdanja, poticanje boljeg uspjeha u redovitoj nastavi i za osposobljavanje učenika za samostalno korištenje engleskog jezika.

## **MATEMATIKA 4. RAZRED**

**Ciljevi**

Učenici će razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom nastave matematike usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.

**Ishodi**

MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  
 MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  
 MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  
 MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  
 MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima.  
 MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.  
 MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  
 MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.  
 MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  
 MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  
 MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelj/učiteljice: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Darija Franjčec (zamjena do povratka učiteljice Sunčice Koprek)                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada.<br>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Nema predviđenih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.                                                         |

## HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu, ljubav prema hrvatskom jeziku, motivirati učenike za rad.</p> <p>Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.</p> <p>Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine.</p> <p>Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.</p> <p>Usvojiti znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p>                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnog teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učitelj/učiteljice: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Darija Franjčec (zamjena do povratka učiteljice Sunčice Koprek)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Detaljni troškovnik** Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

### **HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b, 5.c RAZRED**

**Ciljevi** Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

**Ishodi**

- OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu.
- OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.
- OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.
- OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu s temom.
- OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.
- OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.
- OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.
- OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.
- OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljice: Vesna Košutić, prof. (5.a i 5.b)  
Ivana Kranjčec (5.c)

**Način realizacije**

Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.

**Vremenik**

Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.

## MATEMATIKA 5. RAZRED

**Ciljevi**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave te pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo.  
Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja - korištenje prilagođenih metoda u objašnjavanju i pojednostavljivanju nastavnih sadržaja s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.  
Uvježbavanje gradiva dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. razred.

**Ishodi**

- A.5.6. Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.
- A.5.5. Računa s decimalnim brojevima.
- B.5.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu
- B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema
- C.5.1. Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose.
- C.5.2. Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive

koristeći se njima.

C.5.3. Osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini.

D.5.1. Mjeri i crta kutove, određuje mjere susjednih i vršnih kutova.

D.5.2. Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice

D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem.

D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Dora Brlek

**Način realizacije**

Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim zadacima, prilagodba gradiva, diferencirani zadatci, interaktivno učenje pomoću digitalne tehnologije

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1 školski sat tjedno

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Anketa na kraju godine; Uspjeh iz matematike, uspjeh iz ispita znanja

Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.<br>Poticanje i ohrabrivanje na rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>A.5.2. Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.</p> <p>A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.</p> <p>C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.</p> |
| <b>Namjena</b>                         | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Učiteljica: Mirjana Pavičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>               | Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.<br>Individualizirani rad sa svakim pojedincem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                        | Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | Troškovi kopiranja nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## **HRVATSKI JEZIK 6. RAZRED**

**Ciljevi**

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

**Ishodi**

A. 6. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i vlastitim interesima te ih povezuje s pročitanim i poslušanim tekstovima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.

A. 6. 2 Učenik aktivno sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta u cjelini.

A. 6. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.

A. 6. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta u cjelini.

A. 6. 5 Učenik piše tekst jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.

A. 6. 6 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje morfološka znanja o glagolskim oblicima na prototipnim i čestim primjerima.

B. 6. 1 Učenik obrazlaže vlastita iskustva i stavove te ih uspoređuje s onima u književnome tekstu.

B. 6. 2 Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta i oblikuje smisao književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i književnoteorijskoga znanja.

B. 6. 3 Učenik prosuđuje književni tekst i obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.

B. 6. 4 Učenik argumentirano prosuđuje samostalno izabrani književni

tekst i povezuje ga s vlastitim iskustvom.

|                                                                   |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.                     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelji: Marko Valec (6.a i 6.b), Ivana Kranjčec (6.c)                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih listića.                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.                                                            |

## MATEMATIKA 6. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine</p> <p>pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva</p> <p>pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu</p> <p>poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike</p> <p>poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.                                                                                                                         |
|                                                                   | A. 6. 6 Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.                                                                                                                                                          |
|                                                                   | A. 6. 7 Računa s cijelim brojevima.                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | A. 6. 2 Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.                                                                                                           |
|                                                                   | A. 6. 3 Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva.                                                                                                                                   |
|                                                                   | A. 6. 4 Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva.                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                                                     | B. 6. 1 Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.                                                                                                                                                        |
|                                                                   | D. 6. 2 Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.                                                                                                                       |
|                                                                   | C. 6. 3 Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.                                                                                                                                     |
|                                                                   | C. 6. 1 Konstruira kut i njegovu simetralu.                                                                                                                                                              |
|                                                                   | C. 6. 2 Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.                                                                                                                                         |
|                                                                   | E. 6. 1 Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica: Ivana Pripeljaš                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                          | individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama<br>po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1. sat tjedno                                                                                                                                                |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | samovrednovanje<br>dobivanje usmene povratne informacije<br>mogućnost ispravka negativne ocjene<br>osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva<br>povećanje kvalitete nastavnog rada |

## ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.</p> <p>Poticanje i ohrabrivanje na rad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.</p> <p>A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.</p> <p>A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.</p> <p>A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p> <p>C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica: Andrea Mokrovčak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.</p> <p>Individualizirani rad sa svakim pojedincem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

### Ciljevi

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom programu.

### Ishodi

OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.

OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.

OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.

OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.

OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.

OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.

OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.

OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.

OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

|                                                                   |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljice: Vesna Košutić, prof.<br>Ivana Kranjčec                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Jedan školski tjedno 7.a i 7.b razred tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno - 7.c razred                                          |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih listića.                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.                                                             |

## MATEMATIKA 7. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine, pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva, pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu, |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka, poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

A.7.3. Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva.

A.7.5. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima

D.7.2. U koordinatnom sustavu u ravnini crta točke s racionalnim koordinatama.

C.7.2. Crta, zbraja i oduzima vektore.

## **Ishodi**

A.7.1. Računa postotak i primjenjuje postotni račun.

E.7.1. Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija.

B.7.1. Računa s algebarskim izrazima u  $Q$ .

B.7.2. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.

D.7.3. Bira strategije za računanje opsega i površine mnogokuta.

D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.

## **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Ivana Pripeljaš

## **Način realizacije**

individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

## **Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2025/2026. 1 sat tjedno

## **Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

samovrednovanje  
dobivanje usmene povratne informacije  
mogućnost ispravka negativne ocjene  
osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva  
povećanje kvalitete nastavnog rada

## **FIZIKA 7. i 8. RAZRED**

**Ciljevi**

Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz fizike tijekom cijele školske godine.  
Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva.  
Pomoći svim učenicima koji se školuju prema primjerenom obliku.  
Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike.  
Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.

**Ishodi**

FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.  
FIZ OŠ B.7.2. Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.  
FIZ OŠ B.7.3. Interpretira silu trenja i njezine učinke.  
FIZ OŠ B.7.4. Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge.  
FIZ OŠ B.7.5. Analizira utjecaj tlaka.  
FIZ OŠ D.7.6. Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije.  
FIZ OŠ A.7.7. Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe.  
FIZ OŠ A.7.8. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature.

FIZ OŠ D.7.9. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.  
 FIZ OŠ D.8.2. Analizira učinke električne struje i magnetizam.  
 FIZ OŠ D.8.3. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage.  
 FIZ OŠ A.8.4. Objašnjava električni otpor vodiča.  
 FIZ OŠ C.8.5. Analizira gibanje tijela po pravcu.  
 FIZ OŠ C.8.6. Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela.  
 FIZ OŠ D.8.7. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom.  
 FIZ OŠ C.8.8. FIZ OŠ D.8.8. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.  
 FIZ OŠ C.8.9. FIZ OŠ D.8.9. Analizira lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Ivana Severin

**Način realizacije**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno (1 sat tjedno za sedme i 1 sat tjedno za osme razrede).

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrednovanje.  
 Dobivanje usmene povratne informacije.

## ENGLISKI JEZIK 7. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.</p> <p>Poticanje i ohrabrivanje na rad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.</p> <p>A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranome razgovoru poznate tematike.</p> <p>A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.</p> <p>A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.</p> <p>C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.</p> <p>C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica: Viktorija Mak Čajko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ENGLISKI JEZIK 8. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrivanje na rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju</p> <p>A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.</p> <p>A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.</p> <p>C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica: Andrea Mokrovčak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>  | <p>A. 8. 1 Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>A. 8. 2 Učenik aktivno sluša tekst, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom iznoseći konkretne primjere.</p> <p>A. 8. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove složenih pripovjednih i opisnih struktura te jednostavnih raspravljačkih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.</p> <p>A. 8. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p> <p>A. 8. 5 Učenik piše tekst složenih opisnih i pripovjednih struktura te jednostavnih raspravljačkih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.</p> <p>A. 8. 6 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje sintaktička znanja o rečenicama po sastavu na prototipnim i čestim primjerima.</p> <p>B. 8. 1 Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p> <p>B. 8. 2 Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i konteksta primjenjujući književnoteorijska znanja.</p> <p>B. 8. 3 Učenik kritički vrednuje književni tekst i povezuje ga s vlastitim književnim iskustvom.</p> <p>B. 8. 4 Učenik argumentirano prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i promišlja o njegovoj svrsi i obilježjima pripadajućega žanra i autora.</p> <p>B. 8. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.                     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelji: Marko Valec<br>Ivana Kranjčec                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Jedan školski sat tjedno naizmjenično 8.a i 8.b razred tijekom cijele nastavne godine (Valec), 8.c (Kranjčec)                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih listića.                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.                                                             |

## MATEMATIKA 8. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Pomoći učenicima koji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-imaju problema s praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine,</li> <li>-zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali dio gradiva,</li> <li>-se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu.</li> </ul> <p>Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike, poticati učenike na dolazak na dopunsku nastavu ako osjete potrebu</p> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

za razjašnjavanjem dijela gradiva i dodatnim uvježbavanjem.

## Ishodi

- MAT OŠ A.8.1. Računa s korijenima.
- MAT OŠ A.8.2. Računa s potencijama racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.
- MAT OŠ A.8.3. Prepoznaje odnose među skupovima  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$ ,  $I$  i  $R$  te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva.
- MAT OŠ B.8.1. Računa s algebarskim izrazima u  $R$ .
- MAT OŠ B.8.2. Primjenjuje razmjer.
- MAT OŠ B.8.3. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.
- MAT OŠ B.8.4. Rješava i primjenjuje sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.
- MAT OŠ B.8.5. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.
- MAT OŠ C.8.1. Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.
- MAT OŠ C.8.2. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela.
- MAT OŠ C.8.3. Primjenjuje Talesov poučak.
- MAT OŠ C.8.4. Prikazuje međusobne odnose dviju kružnica u ravnini.
- MAT OŠ D.8.1. Primjenjuje Pitagorin poučak.
- MAT OŠ D.8.2. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela.
- MAT OŠ D.8.3. Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.
- MAT OŠ D.8.4. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
- MAT OŠ E.8.1. Računa vjerojatnost događaja i na osnovi nje donosi odluke.
- MAT OŠ E.8.2. Interpretira podatke povezane s novcem te na osnovi toga donosi odluke.

## Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Ivana Severin

|                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.<br>Po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama.                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno                                                                                                          |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Samovrednovanje<br>Dobivanje usmene povratne informacije<br>Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva<br>povećanje kvalitete nastavnog rada |

### KEMIJA 7. i 8. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz kemije tijekom cijele školske godine.</p> <p>Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali dio gradiva.</p> <p>Pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu.</p> <p>Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike.</p> <p>Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.</p> |
| <b>Ishodi</b>  | <p>A.7.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari A.7.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari A.7.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline C.7.2. Povezuje</p>                                                                                                                                                                            |

promjene energije unutar promatranog sustava s makroskopskim promjenama C.7.3. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama D.7.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine D.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima

A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari A.8.2. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima A.8.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš B.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija B.8.3. Analizira brzine kemijskih promjena **C.8.1.** Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini **C.8.2.** Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom modelima, tablicama i grafovima

**Nositelji i njihova odgovornost**

Danijela Paradi, učiteljica kemije

**Način realizacije**

Ponavljjanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Prema potrebi se organizira rad u paru ili skupinama.

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.  
1 sat tjedno, ukupno 35 sati

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. Sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika.

### **3. DODATNA NASTAVA**

#### **MATEMATIKA 1. RAZRED**

**Ciljevi**

razvijati kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka  
 razvijati ljubav prema matematici, težnju za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu  
 razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom  
 razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja  
 uvoditi učenike u timski rad  
 poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite metode rada

**Ishodi**

MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  
 MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  
 MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.  
 MAT OŠ A.1.4.  
 MAT OŠ B.1.1.  
 Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  
 MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  
 MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  
 MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  
 MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  
 MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.  
 MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  
 MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  
 MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Sandra Gregurić (zamjena do povratka učiteljice Lorene Videk), Tatjana Matejak

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualni rad u učionici kroz primjenu različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih listića.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu. Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju. |

## HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Produbljivanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika.</p> <p>Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.</p> <p>Stjecanje novih znanja i vještina iz područja hrvatskog jezika i književnosti.</p> <p>Usmjeravati učenike na samostalan rad razvijanjem usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>  | <p>Provođenjem individualnog rada s učenicima koji pokazuju pojačani interes za jezik i književnost ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini 1. razreda.</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> |

OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.

OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Sandra Gregurić (zamjena do povratka učiteljice Lorene Videk), Tatjana Matejak

**Način realizacije**

Učenike motivirati raznim igrama, različitim metodama i pristupima radu na što kvalitetniji individualni napredak.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natječajima. Opisno praćenje napredovanja učenika.

## MATEMATIKA 2. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Poticanje učenika da upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenom i pisanom izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, organizira informacije u logičku strukturu, prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.<br/> MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.<br/> MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.<br/> MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.<br/> MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagrada.<br/> MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.<br/> MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.<br/> MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.<br/> MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.<br/> MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.<br/> MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.<br/> MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.<br/> MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.<br/> MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.<br/> MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učitelji: Blanka Starinec, Mirela Juras</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, timski rad. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, igrati matematičke igre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja dodatnih listića                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju problemske zadatke. Individualni rad s učenicima. Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. |

## HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Usavršavanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti poticati i razvijati jezično stvaralaštvo uočiti sve segmente Hrvatskog jezika i kreativno ih primijeniti u izradi zadataka.</p> <p>OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4.Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.3.Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke</p> <p>OŠ HJ C.2.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Učitelji: Blanka Starinec, Mirela Juras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Učenike motivirati raznim igrama, različitim metodama i pristupima radu. Poticanje na suradnički rad, stvaranje svojih časopisa.                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja dodatnih listića.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natjecajima. Opisno praćenje napredovanja učenika. |

### HRVATSKI JEZIK 3 . RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika, usmjeravati učenike na istraživački rad, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ishodi</b>  | <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj slušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. učenik čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog</p> |

teksta.

OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenim dobi učenika.

OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.

OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

**Način realizacije**

Individualni rad u učionici.

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

### MATEMATIKA 3. RAZRED

**Ciljevi**

Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i logički zaključuju da u što većoj mjeri razvijaju svoje potencijale. Također ih poticati na pronalaženje različitih načina rješavanja postavljenih problema.

**Ishodi**

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  
 MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  
 MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.  
 MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  
 MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  
 MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  
 MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  
 MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  
 MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.  
 MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  
 MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.  
 MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.  
 MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  
 MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.

|                                                                   |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualni rad u učionici.                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.                                                      |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Nema predviđenih troškova.                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika. |

### ENGLESKI JEZIK, 3. RAZRED (PŠ Poznanovec)

**Ciljevi**

Proširivanje znanja i sadržaja iz nastavnoga predmeta Engleski jezik. Razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Obogaćivanje rječnika. Upoznavanje učenika sa zanimljivim obilježjima, blagdanima i običajima zemalja engleskoga govornog područja. Poticanje kreativnosti, motivacije i mašte. Razvijanje interesa i ljubavi prema stranom jeziku.

**Namjena**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program te pokazuju poseban interes za dodatne sadržaje i želju za daljnji napredak.

**Ishodi**

OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i jednostavne upute.  
 OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni i pisani oblik slova.  
 OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.  
 OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima.  
 OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.  
 OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova.  
 OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.  
 OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavne rečenice.  
 OŠ (1) EJ B.3.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.  
 OŠ (1) EJ B.3.2. Navodi što je naučio o drugima i o sebi iz međukulturnoga iskustva.  
 OŠ (1) EJ B.3.3. Prepoznaje i oponaša ključne konvencije uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima.  
 OŠ (1) EJ B.3.4. Reagira na primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u poznatome kontekstu.  
 OŠ (1) EJ C.3.1. Izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.  
 OŠ (1) EJ C.3.2. Izabire i primjenjuje najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika.  
 OŠ (1) EJ C.3.3. Izabire i primjenjuje najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika.  
 OŠ (1) EJ C.3.4. Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju.  
 OŠ (1) EJ C.3.5. Izražava i razlikuje svoje i druga mišljenja i stavove u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.

OŠ (1) EJ C.3.6. Pronalazi i povezuje osnovne informacije iz različitih izvora.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica: Sunčica Ban                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Nastava se odvija u učionici kroz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Aktivnosti uključuju rad s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, usmene i pisane vježbe, igre i kvizove te učenje posredstvom pokreta, pjesama i jezičnih igara. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026. (1 školski sat tjedno u PŠ).                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja nastavnih listića, papiri, olovke, škare, ljepilo, papiri u boji i hamer papiri ...                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmeno i pisano provjeravanje u obliku različitih vježbi, igre, kvizovi, redovito opisno praćenje rada, odnosa prema radu, motivacije i napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje napredovanje učenika (uočavanje interesa, sposobnosti i motivacije).             |

## MATEMATIKA 4. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješavanja zadataka. Razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                               | <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>      | <p>Učitelj/učiteljice: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Darija Franjčec (zamjena do povratka učiteljice Sunčice Koprek)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                    | <p>Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i općinskom natjecanju iz matematike, sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                             | <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                  | <p>Nema predviđenih troškova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja</b> | <p>Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba stečenih</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**rezultata  
vrednovanja**

znanja iz matematike u svakodnevnom životu. Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

**HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED****Ciljevi**

Produbljivanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Stjecanje novih znanja i vještina iz područja hrvatskog jezika i književnosti. Usmjeravati učenike na samostalan istraživački rad razvijanjem gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja.

**Ishodi**

OŠ. HJ. A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom  
 OŠ. HJ. A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  
 OŠ. HJ. A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama  
 OŠ. HJ. A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi  
 OŠ. HJ. A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila  
 OŠ. HJ. B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom  
 OŠ. HJ. B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Učitelj/učiteljice: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Darija Franjčec (zamjena do povratka učiteljice Sunčice Koprek)

**Način  
realizacije**

Učenike motivirati raznim igrama, različitim metodama i pristupima radu na što kvalitetniji individualni napredak.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Nema predviđenih troškova.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natjecajima. Opisno praćenje napredovanja učenika. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja. Zainteresiranim učenicima omogućiti razvijanje potencijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>B.4.1 stvara program u kojem se koristi ulaznim vrijednostima, slijedom, ponavljanjem i odlukom.</p> <p>B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje ideje.</p> <p>D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica Mateja Bajza - Meniga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Rad u malim grupama, individualni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi printanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje aktivnosti i napredovanje učenika i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi<br/>         poticanje timskog rada i kreativnosti<br/>         razvijanje natjecateljskog duha<br/>         unapređivanje, učenje i razvoj materinjeg jezika (standarda, ali<br/>         njegovanje i dijalektalnog bogatstva)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.<br/>         OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ A.7.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.<br/>         OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.<br/>         OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.<br/>         OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> |
| <b>Namjena</b>                         | <p>razvijanje svijesti o međuprožimanju književnosti i jezika<br/>         razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učiteljica: Ivana Kranjčec</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>realizacija izbornih proširenih sadržaja iz književnosti, jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture na satovima dodatne nastave<br/>         istraživački rad na složenijim zadacima, timski rad ili rad u paru<br/>         Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.):<br/>         sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line te</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

sudjelovanje u literarnim natjecajima

**Vremenik** 1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik** troškovi kopiranja nastavnih materijala

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta  
sudjelovanje najboljih učeničkih radova na literarnim natjecajima  
te sudjelovanje na odabranim literarnim natjecajima

## MATEMATIKA 7. RAZRED

**Ciljevi** Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješavanja zadataka. Razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine.

**Ishodi** A.7.3.Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva.  
A.7.5.Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.  
A.3.3.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema  
B.7.1.Računa s algebarskim izrazima u  $Q$   
B.7.2.Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.  
B.7.3.Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost.  
B.7.4.Primjenjuje linearnu ovisnost.  
C.7.2.Crta, zbraja i oduzima vektore.

- C.7.3. Translatira skupove točaka u ravnini.  
 D.7.3. Odabire strategije za računanje opsega i površine mnogokuta.  
 D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.  
 D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Rješavanje zadataka više razine.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica Martina Đurđan i učenici 7.r.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike, sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i Mathfestu. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.<br>Izvješće i analiza Stručnom vijeću STEM grupe predmeta.                                                                                                                                         |

## GEOGRAFIJA

### Ciljevi

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz geografije.  
 Primjena geografije u svakodnevnom životnim situacijama.  
 Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  
 Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.  
 Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima.

### Ishodi

GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanog mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

GEO OŠ B.8.4. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese i oblikovanje reljefa

GEO OŠ B.8.5. Učenik klasificira klimatske tipove, opisuje njihova obilježja

GEO OŠ A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanog mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

GEO OŠ B.8.4. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese i oblikovanje reljefa

GEO OŠ B.8.5. Učenik klasificira klimatske tipove, opisuje njihova obilježja

GEO OŠ A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.7.1. Učenik objašnjava geografski smještaj i utjecaj geografskoga položaja na razvijenost Europe

GEO OŠ A.B.7.2. Učenik objašnjava nastanak političke karte Europe, procese integriranja te važnost suradnje i poštovanja različitosti.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>GEO OŠ A.B.7.4. Učenik objašnjava demografske i gospodarske posebnosti europskih država na temelju prikupljenih i obrađenih podataka.</p> <p>GEO OŠ A.B.7.5. Učenik analizira europske regije s obzirom na njihove posebnosti.</p> <p>GEO OŠ B.6.6. Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacije klima.</p> <p>GEO OŠ B.A.6.1. Učenik interpretira podatke o broju i razmještau stanovnika i gustoći naseljenosti na primjerima iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>GEO OŠ B.A.6.3. Učenik objašnjava raznolikost svjetskog stanovništva analizirajući pojedine strukture.</p> <p>GEO OŠ B.A.6.4. Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored</p> <p>GEO OŠ C.B.6.2. Učenik analizira podatke o gospodarskoj razvijenosti i procjenjuje stupanj razvijenosti države</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | Rješavanje nastavnih zadataka više razine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelj Josip Dolčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Proširivanje znanja geografije dodatnim izvorima znanja (dodatna literatura, Internet), te rješavanje problemskih zadataka koje učenici ne rade na redovnoj nastavi, ali su povezani sa nastavnim sadržajima.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju.</p> <p>Grupni i individualni rad, rad u paru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 1.sat tjedno, 35 sati godišnje - 2025./2026. (jedan tjedan 5. i 6. razred, jedan tjedan 7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.</p> <p>Praćenje postignuća učenika na školskom, županijskom ili državnom Natjecanju iz geografije, te uspješnost u daljnjem školovanju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## FIZIKA 8. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.</p> <p>Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p> <p>Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.</p> <p>FIZ OŠ B.7.2. Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.</p> <p>FIZ OŠ B.7.3. Interpretira silu trenja i njezine učinke.</p> <p>FIZ OŠ B.7.4. Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge.</p> <p>FIZ OŠ B.7.5. Analizira utjecaj tlaka.</p> <p>FIZ OŠ D.7.6. Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije.</p> <p>FIZ OŠ A.7.7. Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe.</p> <p>FIZ OŠ A.7.8. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature.</p> <p>FIZ OŠ D.7.9. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.</p> <p>FIZ OŠ D.8.2. Analizira učinke električne struje i magnetizam.</p> <p>FIZ OŠ D.8.3. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage.</p> <p>FIZ OŠ A.8.4. Objašnjava električni otpor vodiča.</p> <p>FIZ OŠ C.8.5. Analizira gibanje tijela po pravcu.</p> <p>FIZ OŠ C.8.6. Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela.</p> <p>FIZ OŠ D.8.7. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom.</p> <p>FIZ OŠ C.8.8. FIZ OŠ D.8.8. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.</p> <p>FIZ OŠ C.8.9. FIZ OŠ D.8.9. Analizira lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Ivana Severin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.</p> <p>U pojedinim situacijama timski rad</p> <p>Sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

sudjelovanje na višim razinama natjecanja.

|                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno                                                                                                            |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.<br>Izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta. |

## ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Priprema za natjecanja<br/>Razvijanje čitalačkih kompetencija<br/>Spelling Bee- razvijanje spelling kompetencija<br/>Usvajanje nastavnih sadržaja van GIK-a Engleskog jezika</p>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>  | <p><b>OŠ (1) EJ B.7.3.</b><br/>Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.<br/><b>OŠ (1) EJ C.7.2.</b><br/>Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima<br/><b>OŠ (1) EJ A.7.2.</b><br/>Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.</p> |
| <b>Namjena</b> | <p>Učenicima sedmog razreda, koji su se pokazali kao napredniji u usvajanju nastavnih sadržaja, ponuditi nove načine usvajanja sadržaja i kompetencija koje ne usvajaju na redovnoj nastavi.</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica Viktorija Mak Čajko i učenici 7. Razreda                             |
| <b>Način realizacije</b>                                          | 1 sat tjedno                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Školska godina 2025./2026.                                                      |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja i dodatnih materijala                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Školsko natjecanje<br>Županijsko natjecanje<br>Natjecanje u spellingu (školsko) |

## ENGLESKI JEZIK 6. i 8. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Priprema za natjecanja<br/>Razvijanje čitalačkih kompetencija<br/>Spelling Bee- razvijanje spelling kompetencija<br/>Usvajanje nastavnih sadržaja van GIK-a Engleskog jezika<br/><b>OŠ (1) EJ B.7.3.</b><br/>Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.<br/><b>OŠ (1) EJ C.7.2.</b></p> |
| <b>Ishodi</b>  | <p>Izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima<br/><b>OŠ (1) EJ A.7.2.</b><br/>Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.</p>                                                                                                               |
| <b>Namjena</b> | Učenicima osmog razreda, koji su se pokazali kao napredniji u usvajanju nastavnih sadržaja, ponuditi nove načine usvajanja sadržaja i kompetencija koje ne usvajaju na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica Andrea Mokrovčak i učenici 7. razreda                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | 1.sat tjedno                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Školska godina 2025./2026.                                                       |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja i dodatnih materijala                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Školsko natjecanje<br>Županijsko natjecanje<br>Natjecanje u spellingu ( školsko) |

### KEMIJA 7. i 8. RAZRED

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije i razvijanje prirodnoznastvenih kompetencija učenika.</p> <p>Primjena kemije u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p> <p>Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima.</p>                                                                                                                                                          |
| <b>Ishodi</b>  | <p>A.7.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari A.7.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari A.7.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline C.7.2. Povezuje promjene energije unutar promatranog sustava s makroskopskim promjenama C.7.3. Procjenjuje učinkovitost i</p> |

utjecaj različitih izvora energije na okoliš D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama D.7.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine D.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama, grafovima.

A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari A.8.2. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima A.8.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš B.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija B.8.3. Analizira brzine kemijskih promjena

**C.8.1.** Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini **C.8.2.** Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom modelima, tablicama i grafovima

**Nositelji i njihova odgovornost**

Danijela Paradi, prof. biologije i kemije

**Način realizacije**

Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.  
Korištenje različitih dodatnih izvora znanja.  
Izvođenje dodatnih praktičnih radova i pokusa.  
Provođenje jednostavnijih istraživanja na terenu u okolini.  
Sudjelovanje na natjecanjima, te festivalima znanosti (Znanstveni piknik).

**Vremenik**

1 sat tjedno, 35 sati godišnje - 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.  
Praćenje postignuća učenika na školskom, županijskom ili državnom natjecanju iz kemije, te uspješnost u daljnjem školovanju.

## HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi<br/>         poticanje timskog rada i kreativnosti<br/>         razvijanje natjecateljskog duha<br/>         unapređivanje, učenje i razvoj materinjeg jezika (standarda, ali<br/>         njegovanje i dijalektalnog bogatstva)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.<br/>         OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.<br/>         OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.<br/>         OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.<br/>         OŠ HJ B.8.4 . Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.<br/>         OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.<br/>         OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti.<br/>         OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.<br/>         razvijanje svijesti o međuprožimanju književnosti i jezika<br/>         razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama</p> |
| <b>Namjena</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učiteljica: Ivana Kranjčec</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>realizacija izbornih proširenih sadržaja iz književnosti, jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture na satovima dodatne nastave<br/>         istraživački rad na složenijim zadacima, timski rad ili rad u paru<br/>         Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.):<br/>         sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line te</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

sudjelovanje u literarnim natjecajima

**Vremenik** 1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik** troškovi kopiranja nastavnih materijala

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta  
sudjelovanje najboljih učeničkih radova na literarnim natjecajima  
te sudjelovanje na odabranim literarnim natjecajima

#### **4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

##### **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA**

##### **Ciljevi**

Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje kreativnosti, socijaliziranosti, sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume.

##### **Ishodi**

A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.

A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju.

B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.

OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj: Zoran Gazibara

##### **Način realizacije**

Riječju, imitacijom glasa, mimikom, gestama, improvizacijom i dramskim tehnikama dočaravati razne situacije kroz igru i umjetnički izraz, tj. glumu.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati tijekom nastavne godine).                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Potreban materijal za planirane aktivnosti (cca 30 e).                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa u razredu, razrednim priredbama te aktivan odnos prema radu i primjena naučenih tehnika i igara u obitelji. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. |

### MALI KREATIVCI

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području</p> <p>osposobljavanje za kreativno izražavanje</p> <p>prihvatanje i uvažavanje različitosti među djecom</p> <p>njegovanje samostalnosti u radu</p> <p>suradnja u radu u grupi</p> <p>prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>  | <p>OŠ LK A.4.1. Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenici demonstriraju fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.4.1. Učenici analiziraju likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenici opisuju i uspoređuju svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuju vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o</p> |

|                                                                   |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.                            |
| <b>Namjena</b>                                                    | razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu<br>sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Jadranka Krušelj- učiteljica RN                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                                          | 1 sat tjedno                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                   | tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                       |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | do 100 eura ( tempere, kolaž, paste)le)                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | poticanje i usmena pohvala<br>izložbe<br>sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima                |

### PLESNA SKUPINA

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | njegovati i poticati interes učenika za ples osjećaj z ritam,<br>koordinaciju pokreta<br>razvijati kreativnost u motoričkom izražavanju<br>razvijanje motorike ,ritma, takta                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>  | osr A 1.1.Razvija sliku o sebi.<br>osr A 1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A 1.3 Razvija svoje potencijale.<br>osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr C 1.3 Pridonosi skupini.<br>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja |

|                                                                   |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Pridonos u osmišljavanju školskih priredaba i pozitivnog okruženja                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Voditelj: Lidiya Kulji, učiteljica, učenici: članovi grupe                                         |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Rad u školi, rad u skupinama                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi sudjelovanje na školskim priredbama |

### RADOZNALCI

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>uvježbavanje vještina strpljivosti<br/> stjecanje novih znanja i vještina,<br/> organiziranje kreativno-logičko-istraživačkih radionica za učenike,<br/> poticanje i razvijanje darovitosti učenika,<br/> poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija učenika<br/> poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod učenika<br/> sudjelovanje u školskim projektima (Erasmus, eTwinning projekti)</p> |
| <b>Ishodi</b>  | <p>PID OŠ A.3.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti<br/> PID OŠ A.3.2.Učenik objašnjava organiziranost vremena i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

prikazuje vremenski slijed događaja.

PID OŠ A.3.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

PID OŠ B.3.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

PID OŠ B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

PID OŠ B.3.3.Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.

PID OŠ B.3.4.Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.

PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.

PID OŠ C.3.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu

PID OŠ C.3.3.Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja

PID OŠ D.3.1.Učenik opisuje različite primjere korištenja prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava

PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Mirela Juras i članovi grupe

#### **Način realizacije**

Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim planom rada.

problemski i istraživački usmjerena nastava mentorski rad – suradnički oblici nastave

prikupljanje uzorka, vršenje mjerenja i ispitivanja - pokusi, obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podataka kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje

Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom).

#### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2025./2026., (1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine).

Terenska nastava prema terminu održavanja i prema dogovoru.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad za planirane aktivnosti (cca 30 eura).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Individualno praćenje učeničkog napretka i postignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti. Primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te prezentacija učeničkih radova.</p> <p>Vrednovanje individualnog zalaganja. Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.</p> <p>Evaluacijski listići za učenike.</p> <p>Rad grupe vidljiv je na službenim stranicama škole i eTwinning platformi.</p> |

## JEZIČNA RADIONICA

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija.</p> <p>Učenike potaknuti na usavršavanje tehnike čitanja, osnaživanje kritičkog mišljenja o pročitanoj i razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke i stvaralačke aktivnosti.</p> <p>Čitanje je misaoni proces koji integrira nekoliko faza te dovodi do svladavanja tehnike čitanja, razumijevanja onoga što se čita, a u konačnici do stvaranja čitalački pismenog pojedinca.</p> <p>Čitanjem se razvija rječnik, mašta i koncentracija djeteta, a važnost čitanja često se uspoređuje s važnošću tjelovježbe.</p> <p>Izdvajanjem vremena za fizičku aktivnost činimo dobro za svoje zdravlje, a jednako vrijedi i za čitanje. Kao što nastojimo djeci usaditi zdrave prehrambene i higijenske navike, isto trebamo činiti kada je riječ o čitanju. Čitanjem se stječu nove spoznaje, budi znatiželja i razvija empatija. Čitanje može nasmijati, razveseliti, približiti čitatelju neka daleka mjesta i vremena. Čitanje može biti korisno i u terapijske svrhe. Izlaganje problemskim pričama dovodi do boljeg razumijevanja, prepoznavanja osjećaja, savladavanja teškoća te</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

pomaže u pronalaženju odgovora na različita pitanja.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                          | <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> |
| <b>Namjena</b>                         | <p>Provođenjem individualnog rada s učenicima koji pokazuju pojačani interes za jezik i književnost ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini 1. razreda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>učiteljica Blanka Starinec</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Učenike motivirati raznim igrama, odabirom knjiga u školskoj i gradskoj knjižnici po vlastitom izboru, različitim metodama i pristupima radu na što kvalitetniji individualni napredak.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | <p>Troškovi kopiranja nastavnih listića.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata. Opisno praćenje napredovanja učenika. |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### STEM GRUPA – 8. RAZRED

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                                                     | osposobiti učenike na uporabu IoT tehnologije kroz rad sa mikrokontrolerima i senzorima .<br>Učenici će dobiti IoT opremu koju će koristiti u izvedbi projekta.<br>Kroz nove modele mikrokontrolera, upoznat će uređaje sa / bez operativnih sustava kao i uređaje sa mogućnošću slanja podataka kroz WiFi tehnologiju.<br>U istraživanju, učenici će analizirati razne modele i primjene ovih tehnologija i modela prema specifičnim problemima / karakteristikama. |
| <b>Namjena</b>                                                    | Proširivanje znanja uz IoT tehnologiju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Željko Vučković, učitelj i učenici 8.r<br>provesti istraživanje i napraviti projekte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Kroz izvannastavnu aktivnost (online).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Ovisno o projektima: okvirno 70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi za istraživanje: nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Online prezentacija radova učenika (Teams)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PRIRODNJACI

### Ciljevi

- poticati učenike na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?)
- izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način
- upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.

### Ishodi

- PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.
- PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.
- PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.
- PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
- PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.
- PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
- PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.
- PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
- PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.
- PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

### Nositelji i njihova odgovornost

učiteljica Melita Ogrinšak i članovi grupe

|                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | grupni rad i radovi u paru, individualni rad, izvanučionička nastava radionice i prezentacije, problemsko-istraživačka nastava                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 35 sati; tijekom školske godine 2025/26.                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | -individualno praćenje napredovanja i sudjelovanje učenika na istraživačkim zadacima, individualni pristup, igre, kvizovi, prezentacija zaključaka drugima, stvaranje svojeg časopisa |

## LIKOVNA GRUPA

### 4.b razred

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.</p> <p>Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju.</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>  | <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</p> <p>OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p> <p>OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica: Lara Kovačec                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Na nastavnim satovima grupe, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natjecajima.                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja<br>rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama |

## ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

### 4.b razred

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Aktivno, stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti i interesa za vizualnu komunikaciju.</p> <p>Razvijanje i njegovanje radnih navika, inovativnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom kao sastavnica stvaralačkog odnosa prema radu.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine.</p> |
| <b>Ishodi</b>  | <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK A.3.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne</p>                                          |

mogućnosti novomedijskih tehnologija.

OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.

OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.

OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.

OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.2.4. Razvija radne navike.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Lara Kovačec

**Način realizacije**

Kreativno uređivanje školskog prostora (postavljanje izložbi učeničkih radova, osmišljavanje prigodnih panoa, izrađivanje scenografija i plakata) čime se doprinosi razvoju estetske osjetljivosti i oplemenjuje školski ambijent. Individualna i grupna likovna ostvarenja različitim likovnim tehnikama.

**Vremenik**

35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Kreativno uređivanje školskog prostora (postavljanje izložbi učeničkih radova, osmišljavanje prigodnih panoa, izrađivanje scenografija i plakata) čime se doprinosi razvoju estetske osjetljivosti i oplemenjuje školski ambijent.

## MALI ISTRAŽIVAČI

(PŠ Poznanovec)

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                        | <p>Uključiti što više učenika u aktivno i radoznalo istraživanje prirode i zanimljivosti povezane s njom</p> <p>Raditi na razvijanju strpljenja i poticanju logičkog zaključivanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                                         | <p>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                | Učiteljica Sunčica Koprek/ Darija Franjčec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>realizacije</b>                                    | Demonstracijom, individualnim i grupnim radom, izvanučioničkom nastavom, nastavom na školskom dvorištu, promatranjem okoliša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                       | Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                            | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | <p>Opisnom ocjenom.</p> <p>Samovrednovanje svojega rada i vođenja bilješki, usmjeravanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**vrednovanja** pažnje i koncentracije.

## **MLADI TEHNIČARI**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Izrada tehničkih tvorevina prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.<br>Vožnja biciklom po poligonu primjenjujući prometna pravila i propise.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                                                     | A. 5. 2. Učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu.<br>C. 5. 1. učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.<br>C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu. A 2.4. Razvija radne navike.<br>KREATIVNO MIŠLJENJE : Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Ana Horvat, učiteljica tehničke kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Nastava se izvodi u školskoj radionici koristeći alat i pribor za izradu tehničkih tvorevina. Učenici sudjeluju na školskom natjecanju mladih tehničara.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba izrađenih tehničkih tvorevina u holu škole</li> <li>- vožnja biciklom na poligonu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

## NOGOMETNA GRUPA

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Usvajanje tehnike i taktike nogometne igre te pravila nogometne igre. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.                                                                                                      |
| <b>Namjena</b>                                                    | Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, te sportskog i korektnog ponašanja.<br>Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja.                                                                                              |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Maja Gregurić, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Utvrđiti će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | nema                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata...<br>Postignuti rezultati na natjecanjima i kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na tehničko – taktičkom i kondicijskom poboljšanju. |

## RUKOMET (djevojčice i dječaci)

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                                       | Usvajanje tehnike i taktike rukometne igre te pravila rukometne igre. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.                                                                                                                                |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda. Učenici će zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom. Nastupiti će na Županijskom natjecanju i tako zadovoljiti svoje natjecateljske porive, pokazati usvojeno znanje i stečene sposobnosti.                              |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Utvrđiti će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Program će se provoditi tijekom školske godine za djevojčice i dječake prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata...<br>Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata. |

### **ODBOJKA (djevojčice i dječaci)**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                                       | Usvajanje tehnike i taktike odbojkaške igre te pravila odbojke. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda. Učenici će zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom. Nastupiti će na Županijskom natjecanju i tako zadovoljiti svoje natjecateljske porive, pokazati usvojeno znanje i stečne sposobnosti.                               |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Utvrđiti će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Program će se provoditi tijekom školske godine za djevojčice i dječake i prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata...<br>Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata. |

### **GLOBALNI ZALOGAJ – PUTOVANJE KROZ OKUSE I KULTURU**

|                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Razvijati interkulturalnu kompetenciju i toleranciju prema različitim kulturama.<br>Poticati znatiželju i otvorenost učenika za svjetske običaje i vrijednosti.<br>Povezivati učenje kroz iskustvo – hrana, umjetnost, običaji i igre. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz timski rad. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje (likovno, dramski, plesom).                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                                                     | prepoznaje i opisuje osnovne kulturne značajke odabranih zemalja, razlikuje i uspoređuje prehrambene navike različitih kultura, izrađuje vlastite kreativne radove inspirirane svjetskim umjetnicima i kulturnim običajima, sudjeluje u pripremi i degustaciji jednostavnih jela, prezentira svoje radove i iskustva pred drugima, razvija stav uvažavanja različitosti i timskog suradničkog duha |
| <b>Namjena</b>                                                    | zainteresiranim učenicima 7. razreda– kao izvannastavna aktivnost koja spaja kulturu, umjetnost i gastronomiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica Viktorija Mak Čajko i zainteresirani učenici sedmih razreda<br>Voditelj aktivnosti – priprema i moderira radionice, koordinira aktivnosti.<br>Učenici – aktivno sudjeluju u radionicama, pripremaju prezentacije i kreativne radove, sudjeluju kod pripreme jednostavnih namirnica/jela                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Radionice jednom u dva tjedna (90 minuta).<br>Obuhvat: 10 zemalja kroz školsku godinu.<br>Kombinacija: degustacija hrane, kvizovi, igre, likovne radionice, ples i glazba.<br>Završna aktivnost: „Međunarodni piknik“ s izložbom radova i zajedničkim druženjem.                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 35 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad za planirane aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje putem prezentacija, kvizova, izložbi i evaluacijskih listića.<br>Samovrednovanje učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## **MLADI PLANINARI (djevojčice i dječaci)**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                                       | Usvajanje osnovnih vještina i znanja u sadržajnim okvirima planinarenja. Kao što je korištenje sjekirice i noža, paljenje logorske vatre, primjena i odabir osnovne odjeće i obuće za planinarenje. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda. Učenici će zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom. Usvojiti će neke povijesne sadržaje te naučiti korištenje osnovnih alata (sjekirica, nož, strijela i luk, postavljanje šatora). Pokazati će usvojeno znanje i stečene sposobnosti.                                                                   |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji i ravnatelj škole. Isti su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Utvrđiti će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Program će se provoditi tijekom školske godine za djevojčice i dječake prema predviđenom planu koji se nalazi na oglasnoj ploči.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, bilježenjem zainteresiranosti za pojedine sadržaje i aktivnosti djece.<br><br>Rezultati će se koristiti za unapređivanje odnosa unutar grupa, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja i unapređenja aktivnosti. |

## PJEVAČKI ZBOR

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, bilo da je riječ o umjetničkoj, tradicijskoj ili popularnoj glazbi. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela.                                                                                                                        |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama pjevačkog zbora.                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                                   | U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.                                                                                                                  |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove pjevačkog zbora, što će iznositi okvirno 400 eura.                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.                                                                                                                                                                                                     |

## VOKALNA SKUPINA

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, prvenstveno iz područja popularne glazbe koja je bliska djeci, a prema principu „od poznatog k nepoznatom“. Rad na vokalnoj tehnici, pravilnom disanju i dikciji. |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela. Rad na vokalnoj tehnici i izražajnosti te razvijanje muzikalnosti.                                                                                          |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama članova vokalne skupine.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove vokalne skupine, što će iznositi okvirno 150 eura.                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.                                                                                                                                                                                                                                          |

## HRVATSKI JEZIK KROZ IGRU

### 5. i 7. razred

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>popularizacija materinjeg jezika kroz igru</p> <p>unapređivanje, učenje i njegovanje materinjeg jezika (standarda, ali i dijalektnog bogatstva)</p> <p>usvajanje znanja (gramatičkih, pravopisnih i leksičkih normi) na drugačiji način</p> <p>poticanje timskog rada i kreativnosti</p> <p>poticanje natjecateljskog duha</p>                         |
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>razvijanje svijesti o međuprožimanju književnosti i jezika</p> <p>razvijanje navike i stvaranje potrebe posjete sajmovima knjiga te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama</p> <p>sudjelovanje na Natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika</p>                                                                                             |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>Učiteljica: Vesna Košutić, prof i učenici-polaznici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>realizacija izbornih proširenih sadržaja iz jezika</p> <p>istraživački rad na složenijim zadacima, timski rad ili rad u paru</p> <p>pripreme za natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika te sudjelovanje na izabranim literarnim natjecajima</p> <p>izrada plakata uz obilježavanje važnih dana u godini, npr. Dani hrvatskoga jezika (11.-18.3.)</p> |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>jedan sat tjedno tijekom školske godine (rujan – lipanj) u 7. a i 7. b</p> <p>jedan sat jedno (rujan – lipanj) u 5. a i 5. b</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <p>troškovi umnažanja potrebnih materijala</p> <p>odlazak na Međunarodni sajam knjiga INTERLIBER I U KINO (u Zagrebu) – prijevoz + ulaznica za kino</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta</p> <p>sudjelovanje najboljih učenika na Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika</p> <p>izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a</p>                                                                         |

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>uključivati se u život zajednice<br/>         uočavati problematiku lokalne sredine<br/>         aktivno participirati<br/>         poticati demokratsko građanstvo<br/>         razvijati suradničke metode<br/>         razvijati financijsku pismenost<br/>         poticati medijsku pismenost<br/>         razmišljati o oblicima volontiranja<br/>         kritički promišljati<br/>         razmišljati o budućnosti društva, svijeta, planeta<br/>         upoznavati ekološku dimenziju Građanskog odgoja i obrazovanja<br/>         rješavati sukobe, baviti se medijacijom<br/>         jačati komunikacijsku kompetenciju<br/>         njegovati i poštivati različitost, poticati toleranciju<br/>         boriti se protiv predrasuda i stereotipa<br/>         zalagati se za očuvanje ljudskih prava</p> |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>razvoj demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova<br/>         aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih<br/>         odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na<br/>         načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva<br/>         razvoj međuljudske i građanske kompetencije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>                         | <p>zainteresiranim učenicima<br/>         (5. – 8. r.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Ivana Kranjčec<br/>         zainteresirani učenici – polaznici grupe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>jedan sat tjedno (35 sati ukupno)<br/>         učionička i izvanučionička nastava</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>tijekom nastavne godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Detaljni troškovnik**      troškovi kopiranja i dodatnih nastavnih materijala

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**      anketa  
opisno praćenje  
evaluacijski listići

## **TAMBURAŠKI ORKESTAR**

### **Ciljevi**

Poticanje interesa i sklonosti učenika prema skupnom muziciranju, razvijanje zajedništva i međusobne podrške, osvještavanje i razvoj vlastitih glazbenih sposobnosti. Obogaćivanje repertoara školskih priredbi te pružanje mogućnosti učenicima da nauče svirati određeno glazbalo, a u budućnosti svakako pridonosenje razvoju svijesti o važnosti kulturne baštine u svojoj okolini.

### **Ishodi**

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela. Razvijanje interesa i zanimanja za tradicijsku glazbu te njegovanje iste kroz aktivno muziciranje, razvijanje i usavršavanje tehnike sviranja, upoznavanje i razumijevanje notnog pisma.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković i članovi školskog tamburaškog orkestra.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati na unaprijed dogovorenim tjednim probama tamburaškog orkestra.

|                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Aktivnost će se odvijati kroz nastavnu godinu u trajanju od ukupno 35 školskih sati, dakle po jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati. |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi obuhvaćaju nabavu pribora potrebnog za izvođenje aktivnosti kao što su žice i trzalice, što okvirno iznosi 100 eura.                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Opisno praćenje učeničkog napretka i dostignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti.                                                        |

### **AI AVANTURA – PAMETNO UČENJE S UMJETNOM INTELIGENCIJOM**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije i njezinom primjenom u svakodnevnom životu i obrazovanju.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje pri korištenju digitalnih i AI alata.</p> <p>Potaknuti kreativno, istraživačko i suradničko učenje kroz praktične radionice i timske projekte.</p> <p>Osposobiti učenike za sigurnu i etičnu upotrebu AI tehnologija.</p> <p>Razviti digitalne kompetencije učenika u skladu s potrebama društva i budućeg tržišta rada.</p> |
| <b>Ishodi</b>  | <p>moći prepoznati gdje se koristi umjetna inteligencija u svakodnevnom životu,</p> <p>primijeniti osnovna pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju,</p> <p>kritički analizirati podatke i informacije dobivene od AI alata,</p> <p>koristiti AI aplikacije i digitalne alate u učenju različitih nastavnih predmeta,</p> <p>suradivati u timu na mini-projektima temeljenima na AI,</p>                                                                                        |

reflektirati o prednostima i rizicima primjene AI.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

**Marica Celjak** – vođenje aktivnosti, nadzor sigurnosti i etičnosti korištenja alata, integracija AI sadržaja u nastavu.

Učenici – aktivno sudjelovanje u radionicama, timski rad, odgovorno korištenje AI alata.

Škola – osiguravanje tehničke podrške, digitalne opreme i edukacijskih resursa.

Roditelji/skrbnici – praćenje i poticanje djece na sigurnu i konstruktivnu upotrebu AI kod kuće.

### **Uvod u umjetnu inteligenciju**

Video prezentacija „Što je AI?“

Brainstorming: gdje susrećemo AI?

Mini kviz „Prepoznaj AI“.

AI alat: Magic School AI

### **Sigurnost i zaštita u digitalnom svijetu s AI**

Radionica „Utrka kroz AI zamke“.

Simulacija: otkrivanje deepfake sadržaja.

Diskusija: Kako reagirati na sumnjive informacije?

AI alati: Canva, Diffit, YouTube Kids

### **Način realizacije**

#### **Kritičko korištenje AI (Promišljanje i odgovornost)**

Rasprava „Može li AI pogriješiti?“.

Vježba: analiza AI odgovora.

Igra „Digitalni detektivi“.

AI alati: ChatGPT, Copilot, Magic School AI

#### **AI u nastavi**

Radionica „Moja pametna učionica“.

Testiranje AI jezičnih aplikacija.

Grupni zadatak: izrada nastavnog listića pomoću AI.

AI alati: Magic School AI, Storybird, Canva, Prosvetar AI, Thinglink

#### **Primjeri primjene AI u školi i svakodnevici**

Igra „Odaberi situaciju“.  
 Istraživački rad: primjeri iz stvarnog života.  
 Simulacija vožnje autonomnog vozila.  
 AI alati: Mind+, Scratch, micro:bit Maqueen

### **Radionice s učenicima (istražuj, programiraj i otkrivaj)**

Programiranje jednostavnih AI funkcija (Scratch, roboti).  
 Kreativna radionica: generiranje priča/pjesama.  
 Izazov „AI vs. učenici – tko brže organizira raspored?“.  
 Završna prezentacija i refleksija.  
 AI alati: Scratch, Magic School AI, Canva, Prosvetar AI, Storybird

**Vremenik** Tijekom školske godine, ukupno 35 sati.

**Detaljni troškovnik** školski resursi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Formativno vrednovanje: bilješke i opažanja nastavnika tijekom radionica, praćenje angažmana i timske suradnje.  
 Samovrednovanje učenika: refleksija nakon svake radionice (što sam naučio, što mi je bilo izazovno).  
 Vršnjačko vrednovanje: učenici daju povratnu informaciju jedni drugima nakon prezentacija.  
 Završna prezentacija projekta: vrednovanje po kriterijima (kreativnost, upotreba AI alata, timski rad, primjena znanja).  
 Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih radionica, izradu smjernica za korištenje AI u nastavi te razvoj digitalnih kompetencija učenika.

## 4.1. UČENIČKA ZADRUGA

### UČENIČKA ZADRUGA „BEDEX“

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive,<br/>         razvijati kreativnost,<br/>         razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti,<br/>         usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada)<br/>         potaknuti suradničke odnose<br/>         razviti kod učenika kritičko mišljenje<br/>         razvijati vrijednosti odgoja za volontiranje</p>                             |
| <b>Ishodi</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno se odnosi prema radu, drugim učenicima i učiteljima</li> <li>- primjenjuje inovativnost i kreativnost u izradi proizvoda</li> <li>- pokazuje poduzetničke vještine pri osmišljavanju prodajnih izložbi</li> <li>- surađuje sa drugim učenicima</li> <li>- pokazuje brigu za čuvanjem i zaštitom okoliša primjenom prirodnih i recikliranih materijala</li> <li>- pokazuje brigu o njegovanju kulturne baštine i pučkog stvaralaštva izradom tradicionalnih proizvoda</li> </ul> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Voditeljica učeničke zadruge: Danijela Paradi<br/>         Voditelji sekcija :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ljiljana Cvetko (Spretnе ruke)</li> <li>Sandra Gregurić (Domaćinstvo)</li> <li>Darinka Svečnjak (Dječji folklor)</li> <li>Tatjana Matejak (Mali kreativci)</li> <li>Marta Kokolić (Volonterski klub)</li> </ul> <p>Učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Teorijska i praktična nastava odvija se kroz grupni i individualni rad.<br/>         Organizacija prodajnih izložbi-sajmova.<br/>         Sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZZ i Državnoj smotri.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom školske godine <b>2025./2026.</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge.                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.<br>Prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.<br>Izvanškolska edukacija članova kroz interaktivne radionice u lokalnim Udrugama i društvima. |

## DJEČJI FOLKLOR

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Očuvanje dječjeg tradicijskog stvaralaštva hrvatskog naroda: uspavanke, brojalice, dječje pjesme, dječje igre s pjevanjem. Razviti kod djeteta od najranije dobi osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi, potaknuti ga na očuvanje vlastitog identiteta.</p> <p>Njegovanje dječjeg folklornog izraza kroz usvajanje tradicijskih sadržaja kojima se potiče dječja mašta, kreativnost, pozornost, spontanost, imaginacija i stvaralačka inventivnost.</p> <p>Razviti smisao i sposobnost za pjesmu, igru, glazbu i ples.</p>                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>  | <p>OŠ GK B.2.1. – sudjeluje u zajedničkoj izvedbi tradicijske pjesme</p> <p>OŠ GK B.2.2. – sudjeluje u zajedničkoj izvedbi brojalice poštujući glazbeno-izražajnu sastavnice: dobe/metar</p> <p>OŠ GK B.2.2. – sudjeluje u zajedničkoj izvedbi tradicijske pjesme poštujući glazbeno-izražajnu sastavnicu izvođači: solist i zbor.</p> <p>OŠ GK B.2.3. – izvodi glazbenu igru</p> <p>OŠ GK B.2.4. – stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline u glazbenoj igri</p> <p>OŠ GK C.2.1. – prepoznaje na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja različite vrste glazbe: tradicijska i popularna.</p> <p>OSR C.1.4. – razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> |

GOO C.1.1. – sudjeluje u zajedničkomu radu razreda.  
 ZDRAVLJE B.1.3.A – prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  
 OŠ TZK A.2.1. Izvodi jednostavne plesne strukture prema uputama uz zadani ritam

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda PŠ.</p> <p>Uvježbavanje i scenski prikaz folklorne, tradicijske građe: brojalice, uspavanki, dječjih igara, pjesama, plesova i običaja. Prikazati folklorne tvorevine, tradicijske sadržaje vezane uz pojedine blagdane.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama i smotrama.</p> <p>Razvijati radnu disciplinu i osjećaj odgovornosti.</p> <p>Poticati izgradnju samopouzdanja kod djece jer svladavanje novih vještina pomaže stvaranju pozitivne slike o samome sebi.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>Učiteljica razredne nastave Darinka Svečnjak i članovi Dječjeg folklora</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na jednosatnim tjednim probama dječjeg folklora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <p>Cijena prijevoza učenika za sudjelovanje na smotri dječjeg folklora unutar ili izvan županije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Opisno praćenje učeničkog napretka i dostignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## DOMAĆINSTVO

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>razvijati: kreativnost, motoriku, manualne vještine, radne i estetske sposobnosti</p> <p>potaknuti suradničke odnose</p> <p>njegovati i istraživati vještine i motive narodne baštine</p> <p>stjecanje važnih životnih vještina</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>osr A 1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 1.3 Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A 2.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr C 1.3 Pridonosi skupini.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Sandra Gregurić i članovi grupe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>               | rad u školi, rad u skupinama, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026, (1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine).</p> <p>Terenska nastava prema terminu održavanja i prema dogovoru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad za planirane aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Individualno praćenje učeničkog napretka i postignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti.</p> <p>Primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te prezentacija učeničkih radova.</p> <p>Vrednovanje individualnog zalaganja. Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.</p> <p>Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### SPRETNE RUKE

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>-njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive te spajati tradiciju i suvremenost</p> <p>-razvijati kreativnost, razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti,</p> <p>- usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima,</p> <p>-humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada)</p> |
| <b>Ishodi</b>  | <p>-potaknuti suradničke odnose</p> <p>-razviti kod učenika kritičko mišljenje</p> <p>osr. suradnički uči i radi u timu</p> <p>pod. primijenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>pod. planira i upravlja aktivnostima</p> <p>uku. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje svoj napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>  |
| <b>Namjena</b> | <p>zainteresiranim učenicima 5.-8.razreda uključenima u grupu te promatračima i pratiteljima rada grupe i UZ Bedex</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof.likovne kulture</p> <p>Učenici: članovi grupe 5.-8.r.</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b> | <p>rad u školi, rad u skupinama</p> <p>organizacija prodajnih izložbi-sajmova</p> <p>Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZŽ</p> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom školske godine –2 sat tjedno/ prigodno uz izložbe i sajmove                                                                     |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | 500 € troškovi materijala za izradu predmeta /dio sredstava od prodaje usmjeriti za materijal, veći dio materijala dobiti recikliranjem |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi sudjelovanje na smotri ueničkih Zadruga KZZ                              |

### MALI KREATIVCI (PŠ POZNANOVEC)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati divergentno mišljenje i maštu i poticanje originalnosti Različitim sadržajima pristupati na kreativan način (vođena fantazija, glazba, priča, lutka, opis slučaja, kartice s pitanjima, gluma, rad na suvremenim aplikacijama, ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>  | OŠ LK A.1.1.učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom                                                                                                                             |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica: Tatjana Matejak<br>Učenici: članovi grupe                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Na satovima grupe „Mali kreativci“, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natjecajima i smotrama, radionice, rad u paru i skupinama, učenje kroz igru                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal, papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd. ) oko 200 Eura                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama. Praćenje učeničke redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, zalaganja u obavljanju zadataka pri izvršavanju zadanih aktivnosti, zalaganja u obavljanju zadataka. |

## VOLONTERSKI KLUB

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Odgoj i obrazovanje djece i mladih o volontiranju i odgoju za volontiranje te promocija volontiranja u zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Školska knjižničarka, zainteresirani učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Uključivanje učenika u osmišljavanje i provođenje volonterskih akcija na nivou škole (Igračka jedna prijatelja vrijedna, Školska/Božićna vila, Pomozi šapicama, projekt #zavolontirAJMOse, aktivnosti Učeničke zadruge itd.)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi materijala za volonterske akcije (škola, projektna sredstva).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije učenika na temelju kojih će se dalje planirati buduće aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **1. RAZRED**

#### **ZAGREB (kino/kazalište, MiniPolis )**

#### **Ciljevi**

Upoznati kino dvoranu/kazalište.  
Razvijati kulturu ponašanja u kinu/kazalište.  
Poticati i razvijati interes za posjete kino projekcijama/kazališnim predstavama.  
Upoznati razna zanimanja.

#### **Ishodi**

OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  
OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  
OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.  
PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  
PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju.  
PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  
PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.  
PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  
PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Razrednici : Melita Ogrinšak, Sandra Gregurić, Tatjana Matejak (voditeljica) + pratitelj/ica                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.<br>Nastava na terenu, promatranje, uočavanje.                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | svibanj, 2026. godine.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) 30 – 40 eura.                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću.<br>Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja. |

### **1. razred**

#### **Mjesto u kojem živim**

#### **Promet**

#### **Istražujem promjene u prirodi (godišnja doba)**

#### **Ciljevi**

Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu, zorno povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave sa sadržajima iz prirode i društva i hrvatskog jezika;

šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba,

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | spoznati izmjenu godišnjih doba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš; snalazi se u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu; uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. |
| <b>Nositelj i njegova odgovornost</b>                             | Učiteljice: Melita Ogrinšak, Sandra Gregurić, Tatjana Matejak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Održavanje nastavnih sati u okolici škole. Istraživačka nastava u prirodi. Promatranje promjena u prirodi, vremena i rada ljudi kroz različita godišnja doba.<br>Put od kuće do škole<br>Godišnja doba u zavičaju<br>Snalazimo se u prostoru<br>Promet, ponašanje pješaka u prometu<br>Mjesto u kojem živim<br>Sportski dan<br>Posjet pekari, željezničkoj postaji, dvorcu<br>Put do jezera i rijeke                        |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Nema predviđenih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rada i zalaganja učenika, izrada plakata, uređenje panoa, foto zapisi. Vrednovanje na satu nakon izvanučioničke nastave kroz usmeni izraz.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 1. RAZRED

### Posjet mjesnoj knjižnici

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Razlikovati knjižnicu od knjižare.</p> <p>Upoznati način posuđivanja knjiga.</p> <p>Stjecanje iskustva i znanja u izvornom okruženju.</p> <p>Spoznati važnost čuvanja knjiga</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, odgovara cjelovitom rečenicom, poštuje pravila uljudnog ophođenja tijekom razgovora</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, govori o čemu razmišlja i kako se osjeća.</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitom interesu, upoznaje se s prostorom mjesne knjižnice, upoznaje se s radom u mjesnoj knjižnici, upoznaje se s različitim vrstama slikovnica, posuđuje slikovnicu/lektirni naslov za čitanje.</p> <p>z C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C 1.4.Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učiteljice: Melita Ogrinšak, Sandra Gregurić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Pješačenje do odredišta                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Mjesec knjige: listopad - studeni 2026. godine                                                                  |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Nema predviđenih troškova.                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izrada plakata, razgovor nakon realizacije, praćenje rada i zalaganja učenika, evaluacijski listić, foto zapisi |

## **2.RAZRED**

### **K I K I f e s t i v a l - međunarodni festival dječjeg animiranog filma u Zaboku – Veliko Trgovišće**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te razvoj medijske pismenosti djece.                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i kritičkog promišljanja</li> <li>- učenici aktivno sudjeluju u (filmskoj) radionici/razgovoru nakon filma kroz rad u skupini ili u paru</li> </ul> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2. razreda</li> <li>- učiteljice Mirela Juras i Blanka Starinec, školska knjižničarka</li> <li>- DND Zabok</li> </ul>                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekcije animiranih filmova za djecu, filmske radionice/razgovor nakon filma</li> <li>- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora</li> <li>- frontalni oblik, rad u skupinama</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>                                                   | - 29.9. – 3.10.2025. (projekcija 29.9.2025. u 12:30)                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ulaznice i prijevoza (roditelji)</li> </ul> <i>Napomena: fakultativna terenska nastava.</i>                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povratne informacije učenika/ca</li> <li>- foto dokumentacija, izvješće, razgovor</li> <li>- odabir sadržaja iduće godine</li> </ul>                                                                |

## 2. RAZRED

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| - Moj zavičaj              | - Dan planeta Zemlje         |
| - Godišnja doba u zavičaju | - Uređujemo školsko dvorište |
| - Priroda i ja             | - Sportski dan               |
| - Oprezno u prometu i igri | - Moje mjesto                |

**Ciljevi** Upoznati svoj zavičaj. Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom sva četiri godišnja doba. Shvatiti povezanost čovjeka s prirodom. Oprezno se kretati u prometu. Sudjelovati u uređenju školskog dvorišta. Raznim sportskim aktivnostima obilježiti Dan sporta.

**Ishodi**

**PID OŠ A.2.1.** Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

**PID OŠ A.2.2.** Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.

**PID OŠ A.2.3.** Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

**PID OŠ B.2.1.** Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

**PID OŠ B.2.2.** Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

**PID OŠ B.2.4.** Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.

**PID OŠ C.2.1.** Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

**PID OŠ C.2.2.** Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

**PID OŠ C.2.3.** Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji: Blanka Starinec, Mirela Juras

**Način realizacije**

Održavanje nastavnih sati u okolici škole školi.

Učenici 2. p dolaze redovnim školskim autobusom u matičnu školu uz obilazak općinskog središta i školske knjižnice.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada i zalaganja učenika; izrada plakata; uređenje panoa.

## 2. RAZRED

### POSJET - OGULIN

(Ivanina kuća bajki, kuća Ivane Brlić Mažuranić, Đulin ponor, Frankopanski kaštel, jezero Sabljaci, )

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Posjetiti grad Ogulin, Ivaninu kuću bajki i prisustvovati organiziranim radionicama.</p> <p>Posjetiti rodnu kuću Ivane Brlić Mažuranić</p> <p>Obići Frankopanski kaštel/ Stari grad Ogulin i sustav Đulin ponor.</p> <p>Posjet jezeru Sabljaci.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ISHODI</b>                          | <p><b>PID OŠ B.2.4.</b> Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p><b>PID OŠ C.2.1.</b> Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p><b>OŠ HJ B.2. 2.</b> Učenik sluša/ čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p><b>OŠ HJ B.2.4.</b> Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p> <p><b>PID OŠ C.2.3.</b> Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učitelji: Mirela Juras- voditelj</p> <p>Blanka Starinec- pratnja</p> <p>Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                        | svibanj, 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja. |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **POSJET- Pekara-knjižnica -banka**

### **3.a razred**

#### **Ciljevi**

Upoznati proces izrade pekarskih proizvoda, ustrojstvo rada mjesne knjižnice, rad u banci i važnost štednje. Stjecanje iskustva i znanja u izvornom okruženju.

Oprezno se kretati u prometu.

PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

-opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi.

-spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje.

PID OŠ C.2.1.

Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.3.

Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

- prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu

- povezuje djelatnosti ljudi s okolišem

- opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini

- opisuje povezanost rada i zarade

- prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada

PID OŠ A.B.C.D.2.1.

Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.

- opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima

- prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okruženju- postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama

#### **Ishodi**

- donosi jednostavne zaključke
- osr - C 1.4. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
- goo - A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.
- odr - B.1.1. Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude

**Nositelji i njihova odgovornost**

Jadranka Krušelj

**Način**

Pješačenje do odredišta.

**realizacije**

**Vremenik**

Listopad, 2025.

**Detaljni troškovnik**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor prije i nakon realizacije, praćenje rada i zalaganja učenika, foto zapisi objavljeni na web stranicama škole.

**3. RAZRED**

**(3.a, 3.b i 3.p)**

**MOJ ZAVIČAJ: DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA  
Trakošćan, Veliki Tabor**

**Ciljevi**

Razgledati dvor Veliki Tabor i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo te pogledati lutkarsku predstavu o Veroniki Desinićkoj.  
Razgledati dvor Trakošćan i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo.  
Šetnja oko jezera uz dvor Trakošćan, te kraći odmor i igra na igralištu ispred dvorca.

Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.

### **Ishodi**

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.  
 PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njegovu važnost.  
 PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice  
 , uspoređuje prikaze različitih prostora.  
 PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  
 PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.  
 PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.  
 PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.  
 PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.  
 PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.  
 PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.  
 PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji i Darinka Svečnjak (voditeljica)

### **Način realizacije**

Putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije  
 Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, sudjelovanje u radionicama

### **Vremenik**

listopad 2025. godine

|                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) cca 40-50 EUR                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izrada plakata i listića, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave<br>Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja |

### **3. RAZRED (3.a, 3.b i 3.p)**

#### **MOJ ZAVIČAJ: HRVATSKO ZAGORJE MUZEJ NEANDRTALACA KRAPINA, MUZEJ "STARO SELO" KUMROVEC**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Razgledati Muzej neandrtalaca i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo.</p> <p>Razgledati Muzej "Staro selo" Kumrovec i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo.</p> <p>Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>  | <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njegovu važnost.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice<br/>, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>na pojedinca i zajednicu.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Darinka Svečnjak i Lidija Kulji (voditeljica)                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije<br>Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, sudjelovanje u radionicama                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                                   | svibanj 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) cca 40-50 EUR                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Izrada plakata i listića, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.</p>                                                        |

### 3. RAZRED

#### **Snalaženje u prostoru; Plan mjesta; Promet; Vode u zavičaju**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Naučiti orijentirati se u prostoru.</p> <p>Snalaziti se na planu mjesta.</p> <p>Usvojiti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Upoznati vode u zavičaju.</p>                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>  | <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> |

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

**Način realizacije**

Rad po skupinama i rad na terenu

**Vremenik**

Školska godina 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave .

## 4. RAZRED

### Odlazak u prirodu u okolini škole

**Ciljevi**

Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju. Konkretiziranje usvojenih nastavnih sadržaja. Stjecanje znanja i iskustva u novom životnom okruženju.

**Ishodi**

PID.OŠ.A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica

PID.OŠ.B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi

PID.OŠ.B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi

|                                                                   |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelj/učiteljice: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Darija Franjčec                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Pješaćenje do odredišta.                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Nema predviđenih troškova.                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izrada plakata, razgovor nakon realizacija, praćenje rada i zalaganja učenika, evaluacijski listići, foto-zapisi |

#### **4. RAZRED**

#### **ŠKOLA U PRIRODI (2)**

#### **(Pula-Brijuni)**

#### **2 DANA**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Znati uočiti razlike između pojedinih krajeva RH; znati razlikovati vrste prometa; znati razlikovati vrste voda; svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema kulturnoj baštini RH; vrednovati prostor; poštivati prirodu i živjeti u skladu s njom; svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema mjestu boravka (hotel); razvijati toleranciju prema različitim; učvršćivati prijateljstvo. |
| <b>Ishodi</b>  | <p>OŠ. HJ. C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ. HJ. C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>PID. OŠ. B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID. OŠ. B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u</p>                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID. OŠ. B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID. OŠ. C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljice/učitelj: Zoran Gazibara (voditelj), Lara Kovačec, Sunčica Koprek/ Darija Franjčec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članaka i fotografija na web-stranici naše škole.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                                   | krajem svibnja , 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za odabrane sadržaje, smještaj u hotelu te autobusni prijevoz.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta; zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN; sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole; izvješće i analiza na UV-a.                                                                                                       |

### 3.RAZRED ŠKOLA PLIVANJA

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Boravak u vodi, obuka neplivača i usavršavanje tehnike plivanja za plivače.                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Boravak u vodi za neplivače, plivanje za plivače.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelji tjelesno-zdravstvene kulture;<br>Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Individualnim pristupom i edukacijom te radom u skupinama.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                   | jedan tjedan tijekom šk.g. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Obuka za učenike je besplatna (ukoliko lokalna samouprava može financirati projekt ili uz sufinanciranje roditelja).                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Način vrednovanja je utvrđivanjem stupnja usvojenosti tehnike plivanja, a rezultate vrednovanja koristimo u svrhu izbora pojedinih vježbi i rekonstrukciji pojedinih vježbi, a sve to u cilju poboljšanja i lakšeg svladavanja cilja kojeg smo postavili. |

**POSJET LOBORGRADU I MARIJI BISTRICI  
PŠ Poznanovec**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>             | <p>uskrсна radionica<br/> posjet Loborgradu- domu za starije i nemoćne osobe<br/> program za štíćenike doma-stvaranje blagdansko­g ozračja u domu<br/> posjet Mariji Bistrici- našem najpoznatijem vjerskom središtu<br/> učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti<br/> poticanje aktivne suradnje s roditeljima<br/> omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>                                                                                     |
|                            | <p>Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe.</p> <p>Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. Učenik opisuje različitost među ljudima.</p> |
| <b>Ishodi</b>              | <p>Učenik objašnjava važnost prihvatanja različitosti.<br/> Učenik istražuje što nas sve unatoč razlikama povezuje.<br/> Učenik opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena</b>             | <p>na Uskrsnoj radionici izraditi pisanice i uskrsne dekoracije koje će pokloniti štíćenicima doma<br/> razvijati kulturu ponašanja kod posjeta domu<br/> razvijati kod učenika humanost, solidarnost i socijalnu osjetljivost prema drugačijima od nas, bolesnima i nemoćnima<br/> razvoj socijalne kooperativnosti razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem<br/> upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja<br/> razvoj poduzetništva i djelovanja<br/> razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p>                   |
| <b>Nositelji i njihova</b> | <p>Učiteljice PŠ Poznanovec, vjeroučiteljice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**odgovornost****Način realizacije**

Radionica u PŠ Poznanovec  
Izvanučionička nastava

**Vremenik**

ožujak/ travanj 2026.

**Detaljni troškovnik**

Cijena autobusa.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV.  
Foto dokumentacija, evaluacija susreta

**5. RAZRED (1)****POSJET (Varaždin)**

**Varaždinska katedrala i/ili Uršulinski samostan**

**Muzej grada Varaždina**

**Kazalište**

**Ciljevi****Vjeronauk**

Uočiti ljepotu i zahtjevnost kršćanskog puta.

Prepoznati i usporediti različite životne pozive.

Upoznati redovnike i način njihova življenja Kristove poruke.

Uočiti važnost redovništva u životu Crkve

Otvoriti se istinskim evanđeoskim vrijednostima u vlastitome životu

**Hrvatski jezik**

Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu.

Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli.

Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom.

**Povijest**

Upoznati se sa muzejem i tipovima povijesnih izvora koji se tamo čuvaju

Prepoznati izvore koje su učenici učili na satovima povijesti

Uvidjeti važnost čuvanja povijesnih izvora

**Engleski jezik**

Razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku kroz autentično iskustvo, uz primjenu vokabulara vezanog uz kulturu, povijest i umjetnost te poticanje komunikacije na engleskom jeziku u stvarnim

situacijama.

### **Hrvatski jezik**

OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.

OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

### **Ishodi**

### **Vjeronauk**

učenici će:

- uočiti ljepotu i zahtjevnost kršćanskoga puta;
- prepoznati i usporediti različite životne pozive;
- napraviti plakat i prezentaciju na temu
- uočiti i ispravno vrednovati vlastiti životni poziv;
- prepoznati važnost istinoljubivosti, pravednosti, dobrote i dosljednosti u vlastitome životu.

### **Povijest**

-navesti primjere povijesnih izvora

-navesti vremenska razdoblja

- imenovati najpoznatije artefakte

### **Engleski jezik**

- učenik imenuje poznate građevine na engleskom jeziku

- učenik koristi osnovne riječi i fraze za opisivanje onoga što vidi

- učenik prepoznaje i koristi novi vokabular vezan uz grad, kulturu i povijest

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Mirjana Pavičić, voditeljica

Marica Celjak – pratiteljica

Vesna Košutić - pratiteljica

Ivana Kranjčec – pratiteljica

### **Način Realizacije**

Aktivnost se realizira odlaskom u Varaždin, u kazalište, Varaždinsku katedralu ili samostan te Muzej grada Varaždina.

Učenici putuju vlakom.

### **Vremenik**

Studen i ili prosinac, ovisno o predstavi.

### **Detaljni troškovnik**

Oko 20 eura po učeniku

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave
- vrednovanje nastavnih listića u rubriku praktičan rad
- izrada plakata
- prezentacija slika
- članak za školsku web stranicu

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>5. RAZRED (2)</b><br/> <b>N.P. Sjeverni Velebit (Velebitski botanički vrt, Meteorološka postaja Zavižan)</b><br/> <b>Kuterevo - utočište za medvjede</b><br/> <b>Krasno - Marijansko svetište</b><br/> <b>Kuća Velebita</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti</p> <p>uočiti i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste Velebita</p> <p>upoznati se s radom utočišta za medvjede u Kuterevu i smeđim medvjedom kao vrstom</p> <p>upoznati se s radom meteorološke postaje na Zavižanu</p> <p>uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi</p> <p>upoznati marijansko svetište u Krasnom</p> <p>njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji</p> <p>pjevati i moliti neke marijanske pjesme i molitve</p> |
| <b>Ishodi učenja</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>prepoznati smeđeg medvjeda</p> <p>opisati osobine smeđeg medvjeda</p> <p>pokazati područje nacionalnog parka Sjeverni Velebit</p> <p>navesti neke biljne i životinjske vrste karakteristične za Velebit</p> <p>predvidjeti važnost očuvanja prirode</p> <p>uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvatanju Božje riječi,</p> <p>njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji</p> <p>razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas</p> <p>uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda</p>                                                                                     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Darko Škrlec- voditelj + 3 pratitelja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)</p> <p>Posjetiti utočište za medvjede u Kuterevu i uz vodiča upoznati način funkcioniranja utočišta, razloge njegova postojanja i osobine smeđeg medvjeda</p> <p>Posjetiti Marijansko svetište u Krasnom i od župnika saznati informacije o svetištu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Posjetiti Kuću Velebita – interaktivna izložba o Velebitu, zatim posjetiti meteorološku postaju na Zavižanu i saznati o vrstama i načinima mjerenja, te šetnjom kroz Velebitski botanički vrt upoznati biljne vrste Velebita |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Svibanj/ lipanj 2026. godine<br>Jedan dan.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | cca 50 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvanučioničkoj nastavi<br>prezentacija slika<br>članak za školsku web stranicu                           |

## 6.RAZRED (1)

### POSJET

**Kazalište Žar ptica (Ako kažeš gotov si)**

**Etnografski muzej, izložba Putnici,**

**Izložba “Gotičko i renesansno zlatarstvo u Zagrebu 1450. – 1550.:  
Remek-djela iz Riznice Zagrebačke nadbiskupije” u Muzeju grada  
Zagreb.**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p><b>hrvatski jezik</b><br/>doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu ili povezivanja s filmskom umjetnošću, ovisno o repertoaru i izboru kazališne predstave ili filma<br/>upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</p> <p><b>katolički vjeronauk</b><br/>razvijati kod učenika osjetljivost za sakralnu umjetnost i baštinu<br/>potaknuti poštovanje prema svetim predmetima koji služe liturgiji<br/>povezati materijalnu ljepotu s duhovnim bogatstvom Crkve</p> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

razvijati znatiželju, zapažanje i osobni doživljaj kroz aktivno promatranje

### **Likovna kultura**

Upoznati se sa muzejem i zbirkama koje se tamo čuvaju

Uvidjeti važnost čuvanja kulturne baštine

### **Ishodi učenja**

#### **hrvatski jezik**

C. 6. 5 Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju.

-znati uočiti razlike između dramskoga teksta kao literarnog predloška i njegova kazališnog uprizorenja

-svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati svoje poštovanje glumačkom ansamblu, kazališnoj kući i kazališnoj umjetnosti uopće

#### **vjeronauk**

-opisuje barem nekoliko liturgijskih predmeta koje je vidio na izložbi prepoznaje njihovu namjenu u životu Crkve

-objašnjava zašto su izrađeni od plemenitih materijala (zlato, srebro, dragulji)

-povezuje ljepotu predmeta s porukom vjere (npr. kalež – Euharistija, monstranca – štovanje Presvetog)

-izražava osobni dojam o izložbi kroz crtanje, pisanje ili razgovor

#### **Likovna kultura**

-navesti primjere etnografske baštine

-navesti vremenska razdoblja i kojeg potječe

-imenovati najpoznatije artefakte

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Ljiljana Cvetko, voditelj

Ivana Kranjčec, pratiteljica

Melita Car Čorko, pratiteljica

Marko Valec, pratitelj

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Aktivnost se realizira na terenu u Zagrebu.<br>Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 1. polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 45 eura po učeniku.                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta<br><br>zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN<br>sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole<br>izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a |

## 6.RAZRED (2)

### TERENSKA NASTAVA

**Tesle Experience , Muzej rata Turanj Akvarij slatkovodnim ribama (Karlovac)**

|                |                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <b>Priroda</b><br>Razgledati slatkovodni akvarij, te uočiti međuovisnost žive i nežive prirode, međusobne odnose živih bića na vodenom staništu, te njihove prilagodbe i životne cikluse |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p><b>Priroda</b><br/>Razgledati Nikola Tesla Experience centar, saznati više o Teslinu životu, te otkriti svijet znanosti kroz zabavne igre i mozgalice</p> <p><b>Povijest</b><br/>razgledati muzej domovinskog rata u Turnju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Ishodi</b></p>                                                     | <p>obrazložiti važnost zaštite prirode<br/>usporediti različite režime zaštite u pojedinim kategorijama zaštićenih područja<br/>analizirati glavne značajke zaštićenih područja u Hrvatskoj<br/>prepoznavati geografske vrijednosti nekog područja<br/>obrazložiti važnost očuvanja prirodnih staništa<br/>PRI A.6.1. Učenik objašnjava organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove.<br/>PRI B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište.<br/>PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.<br/>PRI B.6.3. Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode.<br/>PRI C.6.1. Učenik analizira prijenos i pretvorbu energije u živim i neživim sustavima.</p> |
| <p><b>Nositelji i njihova odgovornost</b></p>                            | <p>Danijela Paradi, prof., Andrea Mokrovčak ( voditelj ), prof., Ljiljana Cvetko, prof. te još jedan pratitelj po potrebi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Način realizacije</b></p>                                          | <p>Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Vremenik</b></p>                                                   | <p>2. polugodište 2026. – svibanj/lipanj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Detaljni troškovnik</b></p>                                        | <p>Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 70 eura po učeniku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <p>zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN<br/>sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole<br/>izvješće i analiza na Aktivu STEM-a i UV</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## POSJET UČENICIMA U POLUDNEVNOM BORAVKU CENTRA ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | upoznati način života i provođenja vremena nekih učenika<br>uočiti aktivnosti kojima se drugi učenici bave<br>usporediti vlastiti život s načinom života drugih                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                                                     | učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe.<br>učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u zajednici.<br>učenik primjenjuje Kućni red ustanove u kojoj se nalazi.<br>učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima.<br>učenik se koristi suradničkim učenjem.<br>učenik razvija empatično ponašanje.<br>učenik opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka. |
| <b>Namjena</b>                                                    | učenicima 7.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Ivana Kranjčec, 7.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                          | izvanučionička nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                   | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | anketa<br>opisno praćenje<br>evaluacija na Satu razrednika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**7. RAZRED (1)**  
**POSJET**  
**Grkokatolička crkva**  
**Kazalište**  
**Prirodoslovni muzej**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p><b>Hrvatski jezik</b><br/> doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu ovisno o repertoaru i izboru<br/> razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</p> <p><b>Vjeronauk</b><br/> usporediti katolike i grkokatolike/Židove te prepoznati poveznice među njima</p> <p><b>Kemija</b><br/> razgledati stalni postav Hrvatskog prirodoslovnog muzeja, posebno <i>Mineraloško-petrografsku zbirku</i></p> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b> | <p><b>Hrvatski jezik</b><br/> C. 7. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.<br/> C. 7. 2 Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.<br/> A. 7. 1 Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine grupnoga razgovora.</p> <p><b>Vjeronauk</b><br/> Učenik:<br/> objašnjava nastanak grkokatolika/ Židova i prepoznaje mogućnost jedinstva Crkve u raznolikosti.<br/> navodi obilježja Grkokatoličke crkve/ Židovstva<br/> objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima</p> <p><b>Kemija</b><br/> A.7.1. Istražuje svojstva i vrstu tvari.<br/> B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene.<br/> C.7.2. Povezuje promjene energije unutar promatranoga sustava s makroskopskim promjenama.<br/> D.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama grafovima.</p> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | <b>Hrvatski jezik</b><br>scenski prikaz djela<br>gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski<br>osvijestiti osjećaj za glazbu, vizualno(sliku) i jezično izražavanje<br><b>Vjeronauk</b><br>razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim<br>vjeroispovijestima<br>uvidjeti važnost molitvu za jedinstvo svih kršćana |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Vesna Košutić, voditelj<br>Marica Celjak,<br>Danijela Paradi<br>Marta Kokolić                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i<br>rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te<br>objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 1. obrazovno razdoblje (studen 2025.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira<br>odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima<br>na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice<br>za navedene sadržaje te autobusni prijevoz.                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno<br>nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog<br>predmeta. Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja<br>zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN<br>izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a.                                      |

**MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA  
SEDMIH RAZREDA-ŠKOLSKA EKSKURZIJA  
Srednja i Južna Dalmacija**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                              | <p>upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske</p> <p>razvoj pozitivne grupne dinamike</p> <p>razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša</p> <p>rekreacija, druženje i zabava učenika</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ishodi učenja</b>                        | <p>Učenici će nakon maturalnog putovanja:</p> <p>moći navesti i opisati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti krajeva koje su posjetili</p> <p>na slikama dokumentirati i prepoznati značajke pojedinih krajeva RH</p> <p>imati pozitivan stav o zaštiti prirode te kulturnih i povijesnih znamenitosti</p> <p>razviti i učvrstiti prijateljski stav prema kolegama u razredu i ostalim vršnjacima iz škole</p>                                                |
| <b>Namjena</b>                              | <p>upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i mjesta koje posjećuju</p> <p>razvijati i učvrstiti pozitivne i prijateljske odnose među učenicima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>      | <p>Voditeljica: Ivana Kranjčec</p> <p>razrednici/pratitelji sedmih razreda – Martina Đurđan, Dario Kadoić, Ivana Kranjčec i Josip Dolčić, PUN B. Kolarić (7.c)</p> <p>djelatnik/pratitelj turističke agencije</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije i tijek aktivnosti</b> | <p>Maturalnu ekskurziju osmišljavaju i provode voditelj i pratitelji (razrednici) uz suradnju sa roditeljima. Pri tome se poštuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija.</p> <p>planiranje ekskurzije školskim kurikulumom</p> <p>poduzimanje svih radnji koje propisuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (imenovanje voditelja, pratitelja, komisije, objavljivanje javnog poziva itd.)</p> |

masovni roditeljski sastanak  
 potpisivanje suglasnosti (roditelji)  
 odabir zadovoljavajuće ponude i turističke  
 agencije(komisija)  
 potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)  
 realizacija ekskurzije prema planu odabrane turističke  
 agencije

**Vremenik**

Višednevna ekskurzija  
 Lipanj 2026.

**Detaljni troškovnik**

Odabrana turistička agencija potpisuje ugovore s roditeljima  
 na temelju potpisanih suglasnosti.

**Način vrednovanja i  
 način korištenja  
 rezultata  
 vrednovanja**

foto i video dokumentacija

## 8. RAZRED (1)

### „Vukovar - Memorijalni centar Domovinskog rata“

#### Izvanučionička nastava(dvodnevna)

**Ciljevi**

Upoznati se sa geografskim smještajem grada Vukovara i  
 njegovom poviješću  
 Prepoznati važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu  
 Čuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara  
 Prenosjenje poruke mira, nenasilja i tolerancije  
 Razvijanje ideja mira, nenasilja i tolerancije  
 Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata

**Ishodi**

Razvijanje poštovanja prema svim stradalima u Domovinskom  
 ratu

|                                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Slavica Postonjski,(voditelj ) + razrednici osmih razreda                         |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Terensku nastavu osmišljava i provodi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 15. i 16.12. 2025.                                                                |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Foto i video dokumentacija                                                        |

## 8. RAZRED (2)

### ***ZAGREB***

**Hrvatsko narodno kazalište (ili neko drugo kazalište) u Zagrebu, predstava  
Crkva Sveta Mati Slobode  
Muzej suvremene umjetnosti**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p><i><b>Hrvatski jezik</b></i><br/>doživljaj i analiza kazališne predstave (mjuzikla) nakon uvodne obrade na redovnom satu ili povezivanja s filmskom umjetnošću, ovisno o repertoaru i izboru mjuzikla<br/>upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</p> <p><i><b>Likovna kultura</b></i><br/>upoznavanje sa suvremenim kretanjima u likovnoj umjetnosti<br/>upoznavanje s novim likovnim tehnikama (multimedija)</p> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>upoznavanje sa suvremenim autorima u likovnoj umjetnosti</p> <p><b><i>Vjeronauk</i></b></p> <p>posjetiti crkvu te saznati kako je i zašto sagrađena</p> <p><b><i>Glazbena kultura</i></b></p> <p>doživljaj i analiza glazbeno-scenskog djela – mjuzikla s naglaskom na glazbenim i plesnim komponentama predstave, povezivanje viđenog s prethodno naučenim sadržajima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | <p><b><i>Hrvatski jezik i glazbena kultura</i></b></p> <p>učenici će moći povezati stečena znanja o glazbeno – scenskim vrstama s konkretnom izvedbom</p> <p>moći će pratiti tijek predstave uočavajući njezinu strukturu (činovi, prizori, slike, pojedinačne točke)</p> <p><b><i>Likovna kultura</i></b></p> <p>učenik će moći prepoznati suvremena djela u likovnoj umjetnosti te staviti u kontekst vremena i mjesta i okolnostima nastanka</p> <p><b><i>Vjeronauk</i></b></p> <p>prepoznavati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji</p> <p>uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja</p> <p>kratko opisati stradanja hrvatskog naroda za vrijeme velikosrpske agresije na Hrvatsku i Bosnu i Hercegovinu</p> <p>odati počast žrtvama Domovinskog rata</p> <p><b><i>Glazbena kultura</i></b></p> <p>moći će prepoznati različite vrste glazbenih ulomaka u predstavi; solistički, skupni, zbarski, instrumentalni, plesni) te povezati viđeno s naučenim gradivom</p> |
| <b>Ishodi učenja</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena</b>                         | <p>razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode</p> <p>korelacija književnosti, glazbe i plesa</p> <p>gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski primjena pravila o uljudnom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Marko Valec (i/ili) Ivana Kranjčec, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture, Melita Car-Čorko, vjeroučiteljica, Ivana Tomašković, prof. glazbene kulture, voditelj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije i<br/>tijek aktivnosti</b>                           | Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb, obilaskom Muzeja suvremene umjetnosti, posjetom crkvi Sveta Mati Slobode te odlaskom u HNK ili neko drugo kazalište na opernu predstavu. Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole. |
| <b>Vremenik</b>                                                           | 2. obrazovno razdoblje, 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                                | Izvanučioničku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 50 eura po učeniku.                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i<br/>način korištenja<br/>rezultata vrednovanja</b> | praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta<br>zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN<br>sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole<br>izvješće i analiza na UV i Stručnim vijećima |

## 8. RAZRED (3)

### Franjevački samostan na otoku Košljunu Jurandvor – Bašćanska ploča Baška

|                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | uočiti, prepoznati i upoznati se s Bašćanskom pločom<br>upoznati franjevački samostan na otoku Košljunu<br>njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji<br>pjevati i moliti neke marijanske pjesme i molitve<br>uočiti krške fenomene u krajoliku |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja</b>                                              | prepoznati Bašćansku ploču kao najstariji glagoljski natpis<br>uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi,<br>njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji<br>razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas<br>uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda<br>uočiti krške ljepote u krajoliku |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Josip Dolčić - voditelj + 3 pratitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Učenici putuju autobusom i brodom (organiziran prijevoz)<br>Posjetiti franjevački samostan na otoku Košljunu i od svećenika<br>saznati informacije o samostanu<br>Posjetiti Jurandvor i od vodiča dobiti informacije o Bašćanskoj ploči<br>Posjetiti Bašku i prošetati obalom                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Svibanj/ lipanj 2026. godine<br>Jedan dan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | cca 50 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva<br>sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvanučioničkoj nastavi<br>prezentacija slika<br>članak za školsku web stranicu                                                                                                                                       |

**KEMIJA 7. i 8. RAZRED****PRIRODA 6. RAZRED****Fizikalno-kemijska analiza vode Bedekovčanskih jezera i rijeke Krapine****GLOBE u nastavi (okolica škole i učionica na otvorenom)****Prebrojavanje populacije kockavica uz tok rijeke Krapine**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>analizirati vodu Bedekovčanskih jezera i rijeke Krapine</p> <p>provesti mjerenja temperature, tlaka i vlažnosti zraka</p> <p>provesti mjerenja temperature i vlažnosti tla</p> <p>potaknuti zanimanje za istraživanje i razumijevanje prirodnih procesa na temelju znanstvenih spoznaja</p> <p>razvijati kreativno mišljenje</p> <p>potaknuti na suradničko učenje</p> |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>-stečena teorijska znanja primjenjuje u istraživanju okoliša</p> <p>primjenom mjernih instrumenata, kemikalija i pribora</p> <p>- analizira dobivene rezultate, prikazuje ih grafički i tablično</p> <p>- na temelju dobivenih rezultata donosi zaključke</p> <p>- surađuje sa drugim učenicima</p>                                                                    |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Voditeljica: Danijela Paradi, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>U blizini škole (GLOBE atmosferska postaja, učionica na otvorenom)</p> <p>Bedekovčanska jezera, rijeka Krapina, livada uz rijeku Krapinu</p> <p>Grupni rad, rješavanje nastavnih listića</p> <p>Praktičnih zadataci na terenu (mjerenja), prezentacije radova</p>                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                        | <b>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja i printanja nastavnih listića.                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada. Vrednovanje praktičnih radova i prezentacija. |

### **„INTERLIBER“ KINO**

|                                        |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi<br>razvijati kulturu ponašanja u kinu<br>poticati i razvijati interes za posjete kazalištu ili kinu                  |
| <b>Namjena</b>                         | razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama<br>razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Vesna Košutić, Ivana Kranjčec, Andrea Mokrovčak i Marta Kokolić te polaznici dodatne nastave iz hrvatskog jezika i engleskog jezika, polaznici Građanskog odgoja i obrazovanja |
| <b>Način realizacije</b>               | aktivnost se realizira odlaskom na Međunarodni sajam knjiga „Interliber“ te filmsku projekciju u kino<br>učenici putuju vlakom/autobusom                                       |
| <b>Vremenik</b>                        | Mjesec studeni – u vrijeme održavanja Međunarodnog sajma knjiga „Interliber                                                                                                    |

**Detaljni troškovnik**      troškovi prijevoza + ulaznica za kino

**Ciljevi**      **MathTrek Krapinsko-zagorske županije (7.i  
8.razred)**

popularizacija matematike i druženje u prirodi

**Ishodi**      izgradnja pozitivnog stava prema matematici  
razvijati sposobnost orijentacije u prostoru

**Nositelji i njihova  
odgovornost**      učitelj matematike

**Način  
realizacije**      aktivnost se realizira odlaskom na dogovoreno mjesto

**Vremenik**      rujan 2025.

**Detaljni troškovnik**      kopiranje nastavnih listića  
kotizacija po paru  
troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata vrednovanja**      zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja  
zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske  
nastave  
izrada plakata

## MathFest Krapinsko-zagorske županije

|                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | popularizacija matematike                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                     | izgradnja pozitivnog stava prema matematici<br>razvijanje pojmovnog i apstrakt-no-ga mišljenje te logičkoga zaključivanja<br>razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | učitelj matematike                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                          | aktivnost se realizira odlaskom u Terme Tuhelj                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                   | proljeće 2026.                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | kopiranje nastavnih listića<br>kotizacija po grupama<br>troškovi prijevoza                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja<br>zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave<br>izrada plakata                      |

### **Odlazak u kino, posjet radijskom studiju u okolici**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>poticati medijsku pismenost<br/> jačati komunikacijske vještine<br/> kritički promišljati<br/> prepoznati i razlikovati medijske sadržaje<br/> uključiti se u život zajednice<br/> razvijati suradničko učenje<br/> sudjelovati u kulturnim događajima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>Učenici:<br/> aktivno sudjeluju u projektima lokalne zajednice<br/> doprinose društvenoj solidarnosti<br/> promiču kvalitetu života u lokalnoj zajednici<br/> aktivno se uključuju u razvoj zajednice<br/> stvaralački preoblikuju informacije<br/> prepoznaju obrazovne digitalne medij<br/> pronalaze i kombiniraju podatke iz različitih izvora<br/> objašnjavaju razliku između novinskih priloga na televiziji i radiju<br/> razlikuju komercijalne i nekomercijalne medije<br/> objašnjavaju reakcije različitih primatelja na isti medijski tekst...</p> |
| <b>Namjena</b>                         | polaznicima Građanskog odgoja i obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učiteljica Ivana Kranjčec<br/> zainteresirani učenici – polaznici grupe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>               | izvanučionička nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                        | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | prijevoz, ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | anketa<br>opisno praćenje<br>evaluacijski upitnici<br>izrada plakata |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

#### 14. ZNANSTVENI PIKNIK

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | izgradnja pozitivnog stava prema prirodnim znanostima<br>poticanje timskog rada i kreativnosti<br>poticanje učenika na istraživački i praktični rad<br><br>razvoj prezentacijskih vještina                                                      |
| <b>Ishodi</b>                          | učenici će razviti pozitivan stav prema prirodnim znanostima i istraživačkom radu<br>učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi<br>učenici će suradnički učiti i raditi u timu<br>učenici će prezentirati pokuse i svoje uratke                  |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Učiteljice: Ivana Severin, Danijela Paradi, Mirela Juras i Melita Ogrinšak - mentorstvo učenika i priprema aktivnosti; stručna suradnica: Marta Kokolić - komunikacija s organizatorom (Udruga Profesor Baltazar), koordinacija na razini škole |
| <b>Način realizacije</b>               | demonstracija pokusa i praktičnih radova na 14. znanstvenom pikniku, snimanje video i foto materijala                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                        | 3. i 4. listopada 2025., OŠ Matije Gupca Gornja Stubica                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | Materijal potreban za izvedbu pokusa.                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | samovrednovanje<br>dobivanje usmene povratne informacije<br>praćenje rada učenika tijekom rada<br>izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) i  
Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i  
nezakonitog prometa drogama (26.6.)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Promicanje zdravih stilova života kao jednog od učinkovitih načina prevencije rizičnih ponašanja djece i svih oblika ovisnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                          | učenici će razviti pozitivan stav prema zdravim stilovima života<br>učenici će iskustveno upoznati i isprobati zdrave stilove življenja<br>(pješačenje, druženje u prirodi, navike zdrave prehrane, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Krapinsko – zagorske županije – organizacija i realizacija<br>Zavod za javno zdravstvo KZZ – organizacija i realizacija<br>Gradska društva Crvenog križa<br>Policijska uprava krapinsko – zagorska<br>Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima u KZZ<br>Hrvatska gorska služba spašavanja (HGSS)<br>Hrvatski planinarski savez (planinarsko društvo ovisno o lokaciji)<br>Stručna služba škole – organizacija, vodstvo učenika |
| <b>Način realizacije</b>               | Sportsko – edukativni program – pješačenje učenika OŠ i SŠ na neku od zagorskih gora (prema dogovoru Povjerenstva)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | kraj svibnja/početak lipnja (obično petak) 2026.<br>Svjetski dana nepušenja (31.5.)<br>Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.6.) |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Sve troškove pokriva organizator (KZZ) i suradnici                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zadovoljstvo i povratne informacije učenika i njihovih roditelja kao smjerokaz za organizaciju sljedeće školske godine.                                                            |

### **Erasmus mobilnost učenika OŠ Bedekovčina u Základní škola Jeseník, p. o. (Češka Republika)**

#### **Ciljevi**

Razvijati interkulturalne kompetencije učenika kroz međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava.  
Poticati usvajanje demokratskih vrijednosti, tolerancije i poštovanja različitosti.  
Osnažiti učenike za kritičko promišljanje o održivom razvoju i društvenoj odgovornosti.  
Promicati europski identitet i zajedništvo kroz obrazovne i kulturne aktivnosti.  
Unaprijediti znanja engleskog jezika i drugih jezika kroz suradnju s vršnjacima.

#### **Ishodi**

moći objasniti osnovne vrijednosti Europske unije (demokracija, jednakost, tolerancija, aktivno građanstvo),  
razviti vještine interkulturalne komunikacije i timskog rada,  
razumjeti važnost održivog razvoja i osobne odgovornosti za okoliš,  
upoznati kulturnu i obrazovnu praksu u Češkoj Republici i usporediti je s hrvatskim iskustvima,  
reflektirati vlastita iskustva i prezentirati ih kroz grupni rad, prezentacije ili plakate.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p><b>Marica Celjak, Ivan Paradi</b> – odgovorni za sigurnost učenika, pedagoško vođenje, koordinaciju aktivnosti i suradnju s partnerskom školom.</p> <p><b>Učenici</b> – aktivno sudjeluju u svim aktivnostima, poštuju pravila i dogovore, promiču vrijednosti projekta kroz odgovorno ponašanje.</p> <p><b>Domaćinska škola ZŠ Jeseník</b> – organizira edukativne, kulturne i društvene aktivnosti te pruža logističku i stručnu podršku.</p> <p><b>OŠ Bedekovčina</b> – koordinira pripremu mobilnosti, komunikaciju s roditeljima i partnerskom institucijom te osigurava praćenje i evaluaciju aktivnosti.</p>      |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Mobilnost će se realizirati kroz <b>suradničke, interkulturalne i iskustvene aktivnosti</b> u školi i lokalnoj zajednici u Jeseníku. Učenici će sudjelovati u radionicama, predavanjima, kulturnim posjetima i raspravama, s naglaskom na europske vrijednosti, održivi razvoj i interkulturalni dijalog</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>Mobilnost će se provoditi <b>tijekom siječnja 2026. godine</b>, u trajanju od 5 dana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <p>u skladu s pravilima EU</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Formativno vrednovanje – praćenje aktivnosti, bilješke učitelja u pratnji, povratne informacije učenika.</p> <p>Samorefleksija učenika – kratki osvrti na kraju svakog dana i završna refleksija o iskustvu.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje – učenici prezentiraju svoje dojmove i stečena znanja pred vršnjacima po povratku.</p> <p>Završna evaluacija mobilnosti – izrada zajedničkog izvješća i plakata/prezentacija u školi.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih mobilnosti, jačanje europske dimenzije škole te integraciju stečenih znanja u nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> |

## **6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI**

### **MEĐUNARODNI DAN OSVIJEŠTENOSTI O OTPADU OD HRANE**

#### **Ciljevi**

razvijati svijest učenika o problemu bacanja hrane  
učiti učenike odgovornom odnosu prema hrani i resursima  
potaknuti kreativnost u smanjenju otpada od hrane

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                                                     | prepoznati što je otpad od hrane i zašto nastaje<br>razlikovati primjere odgovornog i neodgovornog postupanja s hranom                                                                                                                                       |
| <b>Namjena</b>                                                    | učenicima 1. razred, kako bi osvijestili važnost racionalnog korištenja hrane                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Ministarstvo poljoprivrede: priprema i dostava slikovnica za učenike učiteljice 1. razreda: Melita Ogrinšak, Sandra Gregurić (zamjena do povratka učiteljice Lorene Videk) i Tatjana Matejak – podjela slikovnica i aktivnost s učenicima/čitanje slikovnice |
| <b>Način realizacije</b>                                          | podjela slikovnica učenicima<br>aktivnost kroz koju učenici razvijaju svijest o otpadu od hrane/čitanje slikovnice                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 29.9.2025.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | nema predviđenih troškova.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | praćenje angažmana učenika<br>rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti                                                                                                                                                                          |

### SVJETSKI DAN UČITELJA

|                |                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Razvijati poštovanje i zahvalnost prema učiteljima<br>Jačati svijest o važnosti obrazovanja i učiteljske profesije                  |
| <b>Ishodi</b>  | Prepoznati ulogu i važnost učitelja u društvu<br>Izražavati zahvalnost kroz poruke učiteljima<br>Razvijati timski rad i toleranciju |

|                                                                   |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Svim učenicima i učiteljima                                                                                                |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Razrednici – organizacija i provedba aktivnosti                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Učenici će na Satu razrednika pisati poruke učiteljima i izložiti ih na panou u holu škole.                                |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tjedan uoči Svjetskog dana učitelja (29.9. – 3.10.)                                                                        |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi potrošnog materijala (oko 15 eura)                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije učenika i učitelja<br>Analiza sudjelovanja učenika u aktivnostima<br>Članak na mrežnoj stranici škole |

### **KROS – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA SPORTA**

|                |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Usvajanje tehnike trčanja po neravnom terenu, također učenje disanja za vrijeme opterećenja. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe za kretanjem.<br>Obilježavanje Europskog dana sporta. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                                                     | Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda. Učenici će zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom. Nastupiti će na Školskom natjecanju i tako zadovoljiti svoje natjecateljske porive, pokazati usvojeno znanje i stečene sposobnosti. |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Nositelji su sami sudionici kroša (učenici i učenice), učitelji, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj koji su odgovorni da se planirani program i realizira.                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Utvrđit će se točan broj sudionika ,odredit će se kategorije. Posebno će se natjecati djevojčice i dječaci .Kako će biti četiri kategorije tako će se podijeliti 12 medalja.                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Aktivnost će se odvijati u listopadu.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Cijenu nagrada snosit će škola.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Bilježit će se vrijeme i koristiti za daljnju usporedbu rezultata i to će biti osnova za daljnju nadogradnju obilježavanja Europskog dana sporta.                                                                                                                  |

### MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN

|                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece.</p> <p>Provođenje odabranih aktivnosti (od same djece) uz pomoć odraslih.</p> <p>Pokretanje akcija za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta.</p> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja</b>                   | <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p> |
| <b>Namjena</b>                         | <p>Održati javni skup – pozdrav svijetu. Proširiti znanje, poticati na razmišljanje, na zajedništvo i prijateljstvo, razvijati timski duh i timski rad, razvoj kreativnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Razrednici, učitelji, stručna služba</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Učitelji/ce razredne nastave odlaze u prirodu oko škole, pozdrave djecu svijeta, otpjevaju pjesmu ili izvedu recitaciju</p> <p>Dan bez ocjena</p> <p>Posjet načelnika Općine Bedekovčina učenicima 1. razreda</p> <p>Radionice za zainteresirane i motivirane učenike</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>6. - 12.10. 2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | <p>Troškovi kopiranja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Foto dokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima

## **DAN MENTALNOG ZDRAVLJA**

**Ciljevi**

podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu pojedinca i zajednice  
osvješćivanje o nužnoj potrebi za promjenom u odnosu prema mentalnom zdravlju  
smanjenje diskriminacije te zagovaranje bolje zaštite mentalnog zdravlja

**Ishodi**

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  
osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  
osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  
osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  
zdr A.2.2 Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju  
zdr B.2.3 Opisuje zdrave životne navike  
zdr B.3.2 Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja

**Namjena**

Učenicima u razrednoj nastavi i učiteljima

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

stručna služba – organizacija i priprema aktivnosti  
razrednici – provođenje aktivnosti

**Način  
realizacije**

plakat za informiranje učenika  
radionice

|                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | povodom 10.10.2025.                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | samoevaluacija aktivnosti<br>povratna informacija učenika i učitelja<br>korištenje dobivenih povratnih informacija za unapređenje budućih aktivnosti<br>foto dokumentacija |

### **ERASMUS DANI 2025.**

**Tema: Europske vrijednosti – ljudsko dostojanstvo, sloboda, demokracija, jednakost, vladavina prava i ljudska prava**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Promicati europske vrijednosti među učenicima, učiteljima i lokalnom zajednicom.</p> <p>Istaknuti doprinos Erasmus+ programa osobnom i profesionalnom razvoju te zajedničkom europskom identitetu.</p> <p>Upoznati učenike i javnost s rezultatima Erasmus+ projekata škole.</p> <p>Potaknuti kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika kroz integriranu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p>       |
| <b>Namjena</b>                         | <p>Učenicima svih razreda osnovne škole.</p> <p>Nastavnicima te lokalnoj zajednici.</p> <p>Europskim partnerima i prijateljima škole kroz objave na mrežnim platformama Erasmusdays.</p> <p>Koordinator Erasmus+ projekata: Marica Celjak – planiranje i komunikacija, unos aktivnosti na međunarodnu kartu događanja.</p> <p>Predmetni učitelji – priprema radionica, integracija sadržaja u nastavu.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učitelji razredne nastave – prigodno uređenje učionica i panoa, vođenje izrade zidnih novina.</p> <p>Učenici sudionici Erasmus mobilnosti – prezentacije iskustava, sudjelovanje u radionicama i razgovorima s vršnjacima.</p>                                                                                                                                                                          |

Ravnatelj – predstavljanje događaja javnosti i gostima.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Integrirana nastava: u pojedinim predmetima (Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Informatika, Vjeronauk) učenici kroz nastavne sadržaje istražuju europske vrijednosti.</p> <p>Prigodno uređenje panoa: pano s naslovom „Živimo naše vrijednosti“ s radovima učenika (crteži, citati, plakati).</p> <p>Izrada zidnih novina: prikaz Erasmus+ aktivnosti i iskustava učenika u proteklim projektima.</p> <p>Prezentacije i kvizovi: Erasmus iskustva učenika; kviz znanja o EU i europskim vrijednostima.</p> <p>13.–18. listopada 2025.</p> |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>13.10. – Otvorenje Erasmus dana: uređenje panoa i zidnih novina, svečano otvaranje u školi.</p> <p>14.10. – Radionice o ljudskom dostojanstvu i jednakosti.</p> <p>15.10. – Prezentacije učenika sudionika mobilnosti i gostujuće predavanje o demokraciji.</p> <p>16.10. – Erasmus kviz znanja i podcast s učenicima.</p> <p>17.10. – Kreativne radionice (likovna, digitalna, glazbena) na temu europskih vrijednosti.</p> <p>18.10. – Video izložba „Živimo naše vrijednosti“.</p>                                                              |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <p>Materijal za radionice, panoe i zidne novine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Učeničko vrednovanje: kroz evaluacijske listiće po završetku radionica.</p> <p>Učiteljsko vrednovanje: zajednički sastanak za povratne informacije.</p> <p>Javna evaluacija: objave na mrežnim stranicama škole i Erasmus+ mrežnoj karti.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih Erasmus dana i integriranje europskih vrijednosti u redovnu nastavu.</p> <p>Istaknuti primjeri dobre prakse koristit će se za prijave budućih Erasmus+ projekata i međunarodnu suradnju škole.</p>                                    |

## DAN KRAVATE

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja</b>                                              | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.<br>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice<br>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. |
| <b>Namjena</b>                                                    | Razumijevanje tijeka povijesti kravate, važnost kravate za nacionalni identitet i kulturu                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Razrednici, stručna služba                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Zanimljivosti o kravati; svi zainteresirani učenici će u školu doći s kravatom                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 17.10.2025.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                     |

## DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav)</p> <p>razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja</p> <p>potaknuti učenike i roditelje na pripremu pekarskih proizvoda koje će donirati za prodajnu izložbu</p> <p>ukazati učenicima da je i darivanje ljubavi prijateljstva potrebno mnogima</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> |
| <b>Iskodi</b>                                                     | <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                                                    | Sav prihod prikupljen na prodajnoj izložbi ide u humanitarne svrhe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji, učenici, roditelji i suradnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Integrirana nastava, kulturni program uz prigodnu priredbu, prodajna izložba kruha i krušnih proizvoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

**Ciljevi****povijest**

radom na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o gradu Vukovaru  
 upoznati se sa važnošću Vukovara u Domovinskom ratu i novijoj hrvatskoj povijesti

**geografija**

prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o području grada Vukovara  
 upoznati specifičnosti prostora

**likovna kultura**

realizirati u materijalu likovnu ideju na zadanu temu

**Katolički vjeronauk:**

-učenici će radom na pisanim izvorima, slikovnim i video materijalom prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o gradu Vukovaru te istaknuti poruku za buduće naraštaje u duhu kršćanske vjere temeljene na Isusovom Zakonu ljubavi

Hrvatski jezik

-učenici će pisanim radovima te krasnoslovima i/ili izražajnim čitanjem književnih tekstova iskazati počast žrtvama te naglasiti ljubav prema domovini

**Povijest**

razvijati vještine rada na pisanim izvorima i slikovnom materijalu

**Geografija**

razvijati vještine prikupljanja, analize i sinteze podataka  
 povezati, ponoviti i usustaviti znanja i vještine

**Ishodi učenja****Katolički vjeronauk:**

Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

**Likovna kultura**

sudjeluju učenici 5.-8.r izloženim radovima na školskoj izložbi

**Nositelji i njihova odgovornost**

Slavica Postonjski, Marica Celjak, prof., Josip Dolčić, prof.,  
Silvija Ilić, mag. pedagogije, Ljiljana Cvetko, Ivana Kranjčec,  
Melita Car-Čorko

**Način realizacije**

Grupni i individualni rad.  
Rad na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom (istraživanje, izrađivanje plakata, prezentacija rada).  
Paljenje lampiona u dvorištu škole.

**Vremenik**

17. studeni 2025.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi izrade plakata (papir i slikovni materijal ) oko 20 eura.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenika tijekom rada na pisanim izvorima, slikovnom materijalu i izrade plakata!  
Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

**EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU Code Week)****Ciljevi**

Promicati programiranje bez računala i sa računalom.  
Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.  
Proširenje informatičkog znanja.

**Ishodi**

Pokazati važnost logičkih zadataka koji se rješavaju bez računala i sa računalom, te računalno razmišljanje učiniti zanimljivijim i dinamičnijim.

Osmišljeno za učenike od 1. – 4. razreda.

**Namjena**

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Učiteljica informatike Mateja Bajza - Meniga

**Način  
realizacije**

Na satovima informatike

**Vremenik**

Listopad 2025.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi papira

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Izlaganje učeničkih radova na panoima.

**MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10. - 15.11.)**

**Ciljevi**

podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja materinskog (hrvatskog) jezika kao temelja nacionalnog i kulturnog identiteta  
razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku  
čitanje djela na materinskom jeziku  
upoznavanje s književnim djelima nadahnutim hrvatskim jezikom  
razgovor s književnikom/com  
zajednička proslava ljepota i vrednota hrvatskoga jezika  
upoznavanje s hrvatskom jezičnom baštinom  
proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika  
razvijanje kritičkog mišljenja

|                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | zainteresiranim učenicima viših razreda                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena</b>                                                    |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | učitelji Hrvatskoga jezika<br>knjižničarke školske i mjesne knjižnice<br>književnik/ca<br>učenici                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | posjet Općinskoj knjižnici i čitaonici Bedekovčina<br>književni susret<br>Nacionalni kviz za poticanje čitanja<br>ukrašavanje razrednih panoa prigodnim sadržajima uz Mjesec hrvatske knjige |
| <b>Vremenik</b>                                                   | tijekom Mjeseca hrvatske knjige, 15.10.-15.11.2025.                                                                                                                                          |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | troškovi pripreme materijala                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.                                                                           |

### NACIONALNI DAN SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA

|                |                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Upoznati učenike s pravilima sigurnog ponašanja u cestovnom prometu<br>Probuditi svijest o važnosti pravilnog ponašanja učenika kao pješaka ili biciklista |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                                                     | C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu<br>C. 5. 1. Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa |
| <b>Namjena</b>                                                    | Učenici 5.razreda                                                                                                                          |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učiteljica tehničke kulture Ana Horvat                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Kratak film o važnosti pravilnog ponašanja u prometu i mogućih opasnosti u cestovnom prometu                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 22. listopada 2025.                                                                                                                        |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | -                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor i primjena naučenog                                                                                                               |

## MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

|                |                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | poticanje čitanja i upoznavanje fonda i djelatnosti školske knjižnice<br>upoznavanje s audiovizualnom građom/baštinom<br>obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>Učenici će se upoznati:<br/> s osnovnim principima rada u školskoj knjižnici<br/> s različitim vrstama građe (knjižna i neknjižna)<br/> uslugama koje pruža školska knjižnica<br/> s vrstama medija i audiovizualne građe (video-kazeta, DVD, CD)<br/> - upoznat će se s osnovama fotografije i videa</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>zainteresirani učenici<br/> razrednici, školska knjižničarka</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>radionica o osnovama fotografije i videa ("Snimamo priču telefonom" – program Ruksak (pun) kulture)<br/> radionica o vrstama građe u knjižnici uz osvrt na audiovizualnu građu (vide-kazeta, CD, DVD)</p>                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                                   | listopad/studenj 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>evaluacija učenika o provedenim aktivnostima (usmena ili pismena)<br/> korištenje rezultata u daljnjem radu</p>                                                                                                                                                                                           |

## DAN OPĆINE BEDEKOVČINA I ŽUPE SVETE BARBARE BEDEKOVČINA

|                |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju i zajednici<br/> Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Općine i Župe Bedekovčina<br/> Poticati njegovanje lokalnog identiteta i tradicije</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Razvijati socijalne i građanske kompetencije kroz zajedničke aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>Prepoznati važne znamenitosti, povijesne osobe i događaje vezane uz općinu i župu</p> <p>Razlikovati elemente lokalne tradicije i kulturne baštine</p> <p>Izrađivati kreativne radove inspirirane zavičajem (plakati, makete, pjesme, ...)</p> <p>Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</p> <p>Razvijati ponos i odgovornost prema svom kraju</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | Svim učenicima škole kako bi se očuvao i promicao kulturni identitet                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>Učitelji – priprema i provedba aktivnosti za učenike</p> <p>Stručna služba – koordinacija aktivnosti, fotografiranje, objava članka i fotografija na web stranici škole</p>                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Radionice po razredima/skupinama</p> <p>Posjet važnim mjestima u općini/župi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>4.12.2025.</p> <p>Tematski dan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi potrošnog materijala za radionice (oko 100 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje angažmana učenika, suradnje i kreativnog izražavanja</p> <p>Izrada školskog panoa, članak na mrežnoj stranici škole</p> <p>Rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti</p>                                                                                                                                                 |

## VEČER MATEMATIKE

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>Razvoj sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i u konkretnim zadacima. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti u pisanom i usmenom izražavanju.</p> |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>Poticati međusobno druženje učenika i njihovih roditelja.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticati timski rad, pomoć slabijim učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema školi i učenju.</p>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Predmetne učiteljice (matematika), učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Radionice za učenike od 1.- 8. razreda i njihove roditelje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 4.12.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Praćenje ponašanja učenika i primjene naučenog znanja u redovitoj nastavi.</p> <p>Usporediti broj sudionika u našoj školi s brojem sudionika u drugim školama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA BORBE  
PROTIV OVISNOSTI  
(15. studeni – 15. prosinac 2025.)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Smanjiti posredno interes djece za uzimanje sredstava ovisnosti kroz pozitivnu afirmaciju, zdrave stilove života i poticanje kreativnih oblika izražavanja.</p> <p>Informirati učenike o najvažnijim činjenicama vezanim uz zlouporabu sredstava ovisnosti.</p> <p>Podići svijest učenika o rizicima koji dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same.</p> |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>učenici će prepoznati najvažnije činjenice o zlouporabi sredstava ovisnosti</p> <p>učenici će moći navesti rizike koji dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same</p> <p>učenici prepoznaju zdrave stilove života</p>                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>stručna služba škole – organizacija aktivnosti i predavanja na školskoj razini</p> <p>razrednici</p> <p>vanjski suradnici – djelatnik PU KZZ zadužen za prevenciju</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>a) Kroz međupredmetne teme učenici obrađuju sadržaje na zadanu temu (zdrav razvoj pojedinca, prevencija ovisnosti)</p> <p>b) radionica na temu prevencije ovisnosti za 7. i/ili 8. razrede</p> <p>b) Predavanje djelatnika PU KZZ zaduženog za prevenciju u sklopu projekta "Zdrav za 5" – "Kaznenopravni aspekti zlouporabe sredstava ovisnosti"</p>                    |

|                                                                   |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2025.)                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi materijala za kreativne radove (20 eura).                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prema povratnoj informaciji učenika/razrednika planirati aktivnosti za sljedeću godinu. |

### **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE (16.11.2025.)**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>     | <p>Razvijati i osnaživati toleranciju učenika, roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika prema drugim društvenim skupinama i različitosti općenito.</p> <p>Potaknuti međusobnu suradnju i međusobno prihvaćanje učenika, roditelja i odgojno - obrazovnih djelatnika, bez obzira na njihove individualne različitosti.</p>       |
| <b>Ishodi</b>      | <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> |
| <b>Namjena</b>     | učenici, roditelji i odgojno-obrazovni djelatnici će međusobno surađivati i odnositi se tolerantnije prema različitosti drugih                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i</b> | Stručna služba – sudjelovanje u realizaciji aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>njihova odgovornost</b>                                        | Razrednici – provođenje aktivnosti s učenicima na temu tolerancije članovi Udruga distrofičara Krapina                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Provođenje radionica s ciljem poticanja međusobne tolerancije i uvažavanja različitosti - učenici prvih razreda (stručna služba).<br>Provođenje ‘‘Oboji svijet’’ natječaja, Forum za slobodu odgoja.<br>Radionica ‘‘Različitost je dio nas’’, Udruga distrofičara Krapina, za učenike RN - ako bude moguće realizirati |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Međunarodni dan tolerancije 16.11.2025. ili oko tog datuma.<br>Natječaj ‘‘Oboji svijet’’ traje tijekom listopada 2025.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi materijala (papir, boje) za radionice (do 10 eura).                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti radionica putem listića za evaluaciju i usmene evaluacije. Koristit će se za podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.                                                                                                                                   |

### **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJEČJIH PRAVA (20.11.2025.)**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika i djelatnika s dječjim pravima i obavezama</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti (međusobnog) poštivanja prava učenika</li> <li>- podizanje svijesti da je odgovorno ponašanje prema drugima i svojim obavezama preduvjet poštovanja tuđih prava</li> </ul> |
| <b>Ishodi</b>  | go A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p>                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>- razrednici, učitelji, stručne suradnice - organizacija i provođenje aktivnosti</p> <p>- članovi DND-a Zabok - ako bude moguće</p>                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>- satovi razrednika – digitalne igre, izrada plakata, druge aktivnosti vezane uz tematiku</p> <p>- radionica DND-a Zabok ili stručne službe za učenike RN na temu dječjih prava - ako bude moguće realizirati</p> <p>- uređenje panoa u holu - dječja prava</p> |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 20.11.2025. ili oko tog datuma                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi materijala za realizaciju aktivnosti (oko 15 eura).                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>- povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati</p> <p>- kvalitetnije osmišljavanje aktivnosti iduće godine</p>                                                                                                                      |

**OBILJEŽAVANJE  
MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S  
INVALIDITETOM (3.12.2025.)**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Razvijati i osnaživati toleranciju učenika, roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika prema osobama s teškoćama (s invaliditetom i teškoćama u razvoju) te potaknuti međusobnu suradnju i prihvaćanje učenika, roditelja i osoba s invaliditetom.</p> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p><b>goo B.1.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p><b>goo B.1.2.</b> Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p><b>goo C.1.2.</b> Promiče solidarnost u razredu.</p> <p><b>goo A.2.1.</b> Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p><b>goo A.2.2.</b> Aktivno zastupa ljudska prava.</p>                         |
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>Učenicima i (roditeljima učenika) zainteresiranog razrednog odjela razredne nastave, članovima Udruge invalida Bedekovčina.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>Partnerstvo škole i Udruge invalida Bedekovčina.</p> <p>Stručna služba, školska knjižnica – sudjelovanje u pripremi i realizaciji aktivnosti.</p> <p>Razrednici zainteresiranog razrednog odjela razredne nastave – motiviranje učenika na sudjelovanje u aktivnostima.</p> <p>Članovi/volonteri Udruge invalida Bedekovčina – priprema i realizacija aktivnosti.</p> |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Provođenje božićne kreativne radionice i druženje za učenike razredne nastave i njihove roditelje te članove Udruge invalida Bedekovčina.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>mjesec prosinac, 3.12.2025. ili oko tog datuma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <p>Troškovi materijala za radionice (oko 30 eura).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti radionica putem listića za evaluaciju i usmene evaluacije. Koristit će se za podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.</p>                                                                                                                                                                              |

## ŠKOLSKI MEDNI DAN

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | promocija meda lokalnih proizvođača<br>povećanje unosa meda u prehranu djece<br>podizanje razine znanja o zdravoj prehrani                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>Goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.<br>Goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice<br>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
| <b>Namjena</b>                                                    | Učenicima 1. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Prezentacija lokalnih pčelara uz podjelu promotivnih materijala, meda i slikovnice                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 8.12.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja, pripremanja materijala, kostima i ostalih rekvizita.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s djecom i roditeljima pratiti konzumiranje meda.                                                                                                                                                                                                                                            |

## DOŠAŠĆE I BOŽIĆ – vrijeme nade i radosti

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Razvijanje spoznaje, socijalnih, moralnih i duhovnih vrijednosti kroz pripravu za Božić i Došašće</p> <p>Upoznavanje običaja i kršćanskih vrijednosti te njihova primjena u životu učenika</p> <p>Poticanje empatije, zajedništva i pomaganja kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima</p> <p>Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>Učenik prepoznaje crkvene blagdane i njihovu poruku (OŠ KV D.1.2.)</p> <p>Učenik izražava ljubav prema Bogu molitvom i pjesmom, osobito u pripravi za Božić (OŠ KV B.1.3.)</p> <p>Učenik otkriva vrijednost prijateljstva, pomaganja i opraštanja te ih provodi u životu (OŠ KV C.2.2.)</p> <p>Učenik opisuje narodne običaje vezane uz Došašće i Božić, te prepoznaje ključne simbole i tradiciju</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> |
| <b>Namjena</b>                         | <p>Razvoj socijalne kooperativnosti u razredu</p> <p>Njegovanje kulturne i vjerske baštine</p> <p>Osnaživanje osjećaja ponosa i uspješnosti kroz javne nastupe i priredbe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učitelji, vjeroučitelj, pedagog, učenici – organizacija i izvođenje aktivnosti, evaluacija rezultata</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Integrirane aktivnosti tijekom Došašća i Božića (studeni – prosinac 2025.)<br>Obilježavanje glavnih blagdana, radionice, priredbe i humanitarne akcije                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Studeni i prosinac 2025.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Potrošni materijal (kopiranje), izrada kulisa, rekvizita i kostima, uređivanje pozornice.                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika<br>Procjena ostvarenih ciljeva kroz sudjelovanje učenika u aktivnostima<br>Korištenje rezultata za daljnji razvoj školskih programa i unapređenje budućih projekata |

**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG  
DANA RUŽIČASTIH MAJICA (zadnja srijeda u veljači  
2026.)**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o problemu vršnjačkog nasilja.<br>Jačanje međusobne povezanosti učenika, te učenika i djelatnika škole. Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.                                                                                                          |
| <b>Ishodi</b>  | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>Stručna služba – organizacija, informiranje o problemu vršnjačkog nasilja (plakat, letak za razrednike)</p> <p>Ljiljana Cvetko, likovna kultura, INA</p> <p>Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, iznošenje informacija o problemu vršnjačkog nasilja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Razrednici će tijekom veljače upoznati djecu s aktivnostima, te ih motivirati da dođu u školu u ružičastoj majici. Na satu razrednika će podijeliti s učenicima sažete informacije o problemu vršnjačkog nasilja i razgovarati o njihovim osobnim iskustvima. Dogovoriti će aktivnost za sam Dan ružičastih majica: svaki učenik će toga dana prema jednom svom vršnjaku učiniti neku lijepu gestu (kompliment, neku sitnu uslugu, poziv na igru ili slično), posebno prema onima prema kojima se inače rjeđe tako ponašaju. Učenici koji žele snimit će kratak video na temu kako ja mogu pridonijeti da bude manje nasilja među vršnjacima.</p> |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Posljednja srijeda u veljači 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi obuhvaćaju izradu letaka i postera (do 15 eura).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Kratak upitnik o informiranosti o problemu vršnjačkog nasilja prije i poslije akcije, te zadovoljstvu korisnika.</p> <p>Prema rezultatima upitnika, učenike će se dalje informirati o problemu u budućim akcijama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Međunarodno online natjecanje - DABAR**

|                |                                                                                                                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Razvijati logičko i kritičko razmišljanje u online okruženju.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema informatici.</p>                             |
| <b>Ishodi</b>  | Razvijati logičko zaključivanje. Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunikaciju u digitalnom okruženju. Rješavati logičkih i problemskih zadataka. |

|                                                                   |                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                   | Učenci 1.- 4. razreda.                        |
| <b>Namjena</b>                                                    |                                               |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Mateja Bajza – Meniga, učiteljica informatike |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Online natjecanje u sustavu Loomen            |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Studen 2025.                                  |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Nema troškova za učenike.                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Odaziv učenika i njihovi rezultati.           |

### **GLOBAL SCHOOL PLAY DAY/ SVJETSKI DAN ŠKOLSKE IGRE**

|                |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>podići svijest o potrebi nestrukturirane igre</p> <p>istaknuti važnost i nužnost igre za djecu i njihovo odrastanje</p> <p>razviti suradnju, prijateljstvo i toleranciju</p>                                     |
| <b>Ishodi</b>  | <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | svim učenicima                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | razrednici, učitelji, stručna služba – provođenje aktivnosti                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | plakat za informiranje učenika<br>organiziranje vremena za igru učenika<br>igranje društvenih i drugih igara                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 6.2.2026.                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | samoevaluacija aktivnosti<br>povratna informacija učenika i učitelja<br>korištenje dobivenih povratnih informacija za unapređenje budućih aktivnosti<br>foto dokumentacija |

## FAŠNIK

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>       | Obilježavanje fašnika - njegovanje zavičajnih običaja.<br>Poticanje kreativnosti kod učenika, jačanje privrženosti školi i boljoj psihosocijalnoj klimi kroz zajedničko druženje, zabavne i kreativne aktivnosti.                                                                      |
| <b>Ishodi učenja</b> | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.<br>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini<br>osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.<br>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| <b>Namjena</b>                                                    | Zadovoljenje potrebe učenika za osobnom afirmacijom samopredstavljanjem.<br>Jačanje samopouzdanja i razvoj kreativnosti.<br>Izražavanje slobode dramskog izričaja na zabavan način.<br>Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Razrednici – poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje maski.<br>Stručne suradnice - organizacija i realizacija događaja. Učiteljica<br>Glazbene kulture - priprema matrica za karaoke, domar - priprema tehnike.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Predstavljanje i izbor originalnih maski, ples pod maskama, karaoke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 17.2.2026. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi izrade maski, snose ih roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije razrednika i učenika.<br>Objava vijesti na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**ZIMSKE I PROLJETNE RADIONICE ZA MOTIVIRANE,  
ZAINTERESIRANE I POTENCIJALNO DAROVITE  
UČENIKE (RSD "Futura", KZŽ) te obilježavanje DANA  
DAROVITIH (21.3.2026.)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Motiviranje učenika na uključivanje u dodatne sadržaje.</p> <p>Poticanje razvoja u skladu s osobnim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika</p> <p>Promocija darovitosti općenito.</p>                                                 |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p>                                      |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>KZŽ, RSD "Futura" – organizacija i koordinacija na županijskoj razini.</p> <p>Zainteresirani učitelji, stručne suradnice – motiviranje učenika, priprema radionica. Usmjeravati i poticati učenike u njihovom radu. Stručna služba – koordinacija i organizacija.</p> |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika.</p> <p>Uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom).</p>                             |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>Zimski odmor učenika - 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata.</p> <p>Proljetni odmor učenika – 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata.</p>                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili KZZ).                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.<br>To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i svih djelatnika škole. |

### **DAN SIGURNIJEG INTERNETA (drugi utorak u veljači 2026.)**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>             | promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>              | <p>D.7.1. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D.7.2. Demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjivati pravila odgovornoga</p> <p>D.5.1. Analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.</p> <p>D.6.1 Objašnjavati ulogu i važnost digitalnih tragova, stvarati svoje pozitivne digitalne tragove.</p> <p>D.6.2. Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabirati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja.</p> <p>A.6.2. Opisati načine povezivanja uređaja u mrežu, analizirati prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabirati i primjenjivati postupke za zaštitu na mreži.</p> |
| <b>Nositelji i njihova</b> | Stručna služba – organizacija i poticanje aktivnosti, informiranje o temi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>odgovornost</b>                                                | Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o temi<br>Ljiljana Cvetko- INA (izrada plakata)                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Razrednici će na satovima razrednog odjela informirati učenike o sigurnom korištenju interneta kroz razne aktivnosti.<br>Radionice i kviz vezan uz "Dan sigurnijeg interneta" za učenike 3., 5. i 6. razreda te predavanje djelatnice za prevenciju PU KZZ o opasnostima i sigurnom korištenju interneta.<br>Likovna grupa- plakati. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | u tjednu 9.-13.2.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi potrošnog materijala (15 eura).                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja), evaluacijski listići – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DAN OČEVA</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Razvijati zahvalnost, poštovanje i ljubav prema ocu i obitelji<br>Potaknuti kreativnost i izražavanje emocija kroz likovne/glazbene/ jezične aktivnosti<br>Njegovati školsko zajedništvo i suradnju učenika, roditelja i učitelja                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Prepoznati i izraziti osjećaje zahvalnosti prema ocu i obitelji<br>Sudjelovati u izradi kreativnih radova (čestitke, pjesme, crteži)                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena</b>                                                    | Učenicima od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelji razredne nastave – planiranje i vođenje aktivnosti<br>Stručna služba – pomoć u organizaciji, fotografiranje, objava članka na mrežnoj stranici škole                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Likovne aktivnosti - izrada čestitki za očeve, plakata<br>Jezične aktivnosti – pisanje pjesama, sastavaka<br>Završna izložba radova u školi                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tjedan uoči Dana očeva (16. – 20.3.2026.)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi potrošnog materijala (oko 50 eura)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Angažiranost učenika, kreativnost, suradnja<br>Povratna informacija: usmena pohvala, zajednički osvrt nakon aktivnosti, izložba radova u školskim prostorima<br>Rezultati će se koristiti za unapređenje budućih projekata, poticanje učenika na daljnju kreativnost i jačanje suradnje s roditeljima |

### **DAN ŠARENIH ČARAPA (21.3.2026.)**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o Down sindromu i poticanje učenika na razumijevanje i veće poštivanje prava ljudi s razvojnim teškoćama što utječe na podizanje zajedničke kvalitete života.<br>Jačanje međusobne povezanosti učenika sa i bez teškoći.<br>Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole. |
| <b>Ishodi</b>  | goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.<br>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.                                                                                             |

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji i njihova odgovornost                                   | Stručna služba – organizacija, informiranje o Down sindromu, i općenito razvojnim teškoćama (plakat, letak za razrednike)<br>Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o Down sindromu i specifičnosti osoba s razvojnim teškoćama<br>Ljiljana Cvetko- INA-uređenje panoa                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Razrednici će uoči Dana šarenih čarapa upoznati djecu sa specifičnostima osoba sa Down sindromom, te ih motivirati na prihvaćanje onih koji su različiti i trebaju dodatnu podršku društva. Motivirat će učenike da svoj pozitivan stav i prihvaćanje prema takvim osobama iskažu oblačenjem različitih šarenih čarapa. Kreativna radionica članova Udruge invalida Bedekovčina s učenicima i roditeljima RN. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 21.3.2026. ili oko tog datuma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi obuhvaćaju materijal za kreativnu radionicu (oko 20 eura).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja) – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**KORIZMA I USKRS**  
– vrijeme odricanja, nade i radosti

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | <p>Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti kroz pripravu i proslavu Uskrsa.</p> <p>Upoznavanje učenika sa značenjem korizme te običajima vezanim uz Korizmu i Uskrs.</p> <p>Poticanje na pokoru, osobni rast, pomaganje drugima i dobra djela.</p> <p>Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz likovno, glazbeno i scensko izražavanje.</p>                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme posta, molitve i milosrđa (OŠ KV B.4.3).</p> <p>Učenik prepoznaje i opisuje ključne biblijske događaje Velikog tjedna: Isusova posljednja večera, muka, smrt i uskrsnuće.</p> <p>Učenik predlaže konkretne primjere djela milosrđa, brige za potrebite, prihvata poruku kršćanskih blagdana.</p> <p>Učenik prepoznaje kršćansko značenje nedjelje, sudjeluje u uskrsnim slavljenjima.</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>Poticanje na osobni rast, odricanje i činjenje dobrih djela u razredu i zajednici.</p> <p>Razvoj socijalne kooperativnosti i empatije.</p> <p>Njegovanje kulturne i vjerske baštine kroz tradicijske običaje i aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>Učitelji, vjeroučitelj, pedagog, učenici – organizacija, provođenje i evaluacija uskrsnih i korizmenih aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Integrirane aktivnosti tijekom Korizme i Uskrsa (veljača/travanj 2026., prema kalendaru školske godine).</p> <p>Obilježavanje Pepelnice, radionice, pripreme i uskrsne svečanosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>Veljača – travanj 2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <p>Potrošni materijal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Zajednička analiza i evaluacija zadovoljstva sudionika; procjena ostvarenih ciljeva kroz praktično sudjelovanje učenika.</p> <p>Rezultati služe kao temelj za planiranje budućih aktivnosti i osnaživanje vrijednosti programa u školskoj zajednici.</p>                                                                                                                                                                                             |

## SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU (2.4.)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o autizmu i poticanje učenika na razumijevanje i veće poštivanje prava ljudi s razvojnim teškoćama što utječe na podizanje zajedničke kvalitete života.</p> <p>Jačanje međusobne povezanosti učenika sa i bez teškoći.</p> <p>Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.</p>                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena</b>                         | <p>Svim učenicima škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Stručna služba – organizacija, informiranje o autizmu (plakat, letak za razrednike)</p> <p>Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o autizmu i specifičnostima osoba s razvojnim teškoćama</p> <p>Ljiljana Cvetko- INA-uređenje panoa</p> <p>Razrednici će uoči Dana svjesnosti o autizmu upoznati djecu sa specifičnostima osoba s autizmom, te ih motivirati na prihvaćanje onih koji su različiti i trebaju dodatnu podršku društva.</p> |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Motivirat će učenike da svoj pozitivan stav i prihvaćanje prema takvim osobama iskažu oblačenjem nekog odjevnog predmeta plave boje (međunarodni simbol podrške osobama s poremećajem iz spektra autizma) te pisanjem pozitivnih porukama koje će se postaviti po hodnicima škole.</p>                                                                                                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | 2.4.2026. ili oko tog datuma                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi obuhvaćaju materijal za kreativnu radionicu (oko 20 eura).                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja) – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine. |

### **NOĆ KNJIGE (23.4.2026.)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Potaknuti kulturu čitanja i promicati važnost knjige i čitanja u suvremenom društvu.<br>Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).                                     |
| <b>Ishodi</b>                          | Učenik/ca:<br>sudjeluje u unapređenju života i rada škole<br>razvija svoje potencijale<br>razvija komunikacijske kompetencije<br>suradnički uči i radi u timu<br>razvija čitalačke kompetencije                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | organizatori "Noći knjige"<br>zainteresirani učenici<br>zainteresirani učitelji, školska knjižničarka, stručne suradnice                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>               | -prijava programa na portalu "Noć knjige"<br>-radionica kreativnog čitanja vezana uz temu "Noći knjige 2026." (poticanje čitanja, kreativnosti), u večernjim satima<br>-promocija aktivnosti i škole na društvenim mrežama, web |

stranicama škole i "Noći knjige" te u medijima

|                                                                   |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | 23.4.2026. (ili oko tog datuma)                                                                           |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | troškovi radionice (oko 30 eura)                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | evaluacija učenika o provedenim aktivnostima (usmena ili pismena)<br>korištenje rezultata u daljnjem radu |

### **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI (travanj 2026.)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti i kritičkog vrednovanja sadržaja koji se nude u medijskom prostoru.                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                          | razvijati medijsku pismenost<br>učenici će razvijati vještine uočavanja, zaključivanja i kritičkog promišljanja te vrednovanja koji se nude u medijskom prostoru<br>učenici će moći prepoznati različite medije i njihove posebnosti |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | učenici<br>razrednici, školska knjižničarka, stručne suradnice                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | -radionice za poticanje razvoja medijske pismenosti i kritičkog vrednovanja sadržaja u medijskom prostoru<br>-na satovima Hrvatskog jezika ili Satovima razrednika u suradnji sa školskom knjižničarkom<br>-dijeljenje korisnih i relevantnih izvora sa sadržajima za poticanje medijske pismenosti s učiteljima/cama |
| <b>Vremenik</b>                                                   | travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | evaluacija učenika o provedenim aktivnostima (usmena ili pismena)<br>korištenje rezultata u daljnjem radu                                                                                                                                                                                                             |

## MAJČIN DAN

|                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Razvijati zahvalnost, poštovanje i ljubav prema majci i obitelji<br>Potaknuti kreativnost i izražavanje emocija kroz likovne/glazbene/ jezične aktivnosti<br>Njegovati školsko zajedništvo i suradnju učenika, roditelja i učitelja |
| <b>Ishodi</b>  | Prepoznati i izraziti osjećaje zahvalnosti prema majci i obitelji<br>Sudjelovati u izradi kreativnih radova (čestitke, pjesme, crteži)                                                                                              |
| <b>Namjena</b> | Učenicima od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelji razredne nastave – planiranje i vođenje aktivnosti<br>Stručna služba – pomoć u organizaciji, fotografiranje, objava članka na mrežnoj stranici škole                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Likovne aktivnosti - izrada čestitki za majke, plakata<br>Jezične aktivnosti – pisanje pjesama, sastavaka<br>Završna izložba radova u školi                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tjedan uoči Majčinog dana (4. – 10.5.2025.)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi potrošnog materijala (oko 50 eura)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Angažiranost učenika, kreativnost, suradnja<br>Povratna informacija: usmena pohvala, zajednički osvrt nakon aktivnosti, izložba radova u školskim prostorima<br>Rezultati će se koristiti za unapređenje budućih projekata, poticanje učenika na daljnju kreativnost i jačanje suradnje s roditeljima |

## EUROPSKI TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA

|                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu pojedinca i zajednice<br>osvješćivanje o nužnoj potrebi za promjenom u odnosu prema mentalnom zdravlju<br>smanjenje diskriminacije te zagovaranje bolje zaštite mentalnog zdravlja   |
| <b>Ishodi</b>  | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>zdr A.2.2 Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim |

sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju  
 zdr B.2.3 Opisuje zdrave životne navike  
 zdr B.3.2 Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju  
 mentalnoga zdravlja

|                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Učenicima u predmetnoj nastavi i učiteljima                                                                                                                                |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | stručna služba – organizacija, informiranje učenika, provođenje aktivnosti<br>razrednici – provođenje aktivnosti<br>plakat za informiranje učenika<br>radionice            |
| <b>Način realizacije</b>                                          | organiziranje kutka za opuštanje u školi<br>šetnja oko škole/po mjestu                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                   | jedan tjedan u svibnju 2026.                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | samoevaluacija aktivnosti<br>povratna informacija učenika i učitelja<br>korištenje dobivenih povratnih informacija za unapređenje budućih aktivnosti<br>foto dokumentacija |

## DAN SPORTA

|                |                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine, promicanje masovnog sporta. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                          | <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost</p> <p>. PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> |
| <b>Namjena</b>                         | <p>Druženje kroz sport.</p> <p>Razvijanje sportskog duha.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Sve učiteljice razredne nastave matične i područne škole i njihovi učenici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Dan spora organizirat će se u vidu pješačenja i igranja starih igara i drugih sportskih aktivnosti na prostoru školskog dvorišta i igrališta škole. Učenici jedne generacije djece ( a, b i p razred) okupit će se zajedno (npr. učenici 3. ili 4. p pješačit će do Bedekovčine i zajedno s učenicima matične škole igrati stare igre, a u svoju školu vraćaju se vlakom).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>Travanj, svibanj 2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | <p>50 eura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata vrednovanja**

Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja. Motiviranje učenika za što više druženja i kretanja.

## **DAN ŠKOLE**

### **Ciljevi**

razvijanje ljubavi i osjećaja pripadanja prema školi  
obilježavanje obljetnice osnutka škole prigodnim kulturnim  
programom  
omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i  
vještine te da se osjećaju uspješnima  
poticanje aktivne suradnje s roditeljima

### **Ishodi**

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  
Osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  
Osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  
Osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  
Osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće  
odnose s drugima  
goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom  
životu.  
Goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  
Goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  
Goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju  
škole.  
Goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.  
Goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice  
goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  
Goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.

### **Namjena**

Razvijati ljubav prema školi, poticati učenike na zajedništvo.

|                                                                   |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelji, stručna služba                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Prigodni program.                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Lipanj 2026.                                                             |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi kopiranja, pripremanja materijala, kostima i ostalih rekvizita. |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | /                                                                        |

## **7. RAZREDNIŠTVO**

### **1. RAZRED**

#### **Ciljevi**

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrline, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitim učenju, razvoj ekološke svijesti.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Razrednici: Melita Ogrinšak, Sandra Gregurić, Tatjana Matejak

#### **ZDRAVSTVENI ODGOJ:**

##### **Živjeti zdravo**

Piramida pravilne prehrane i higijena jela

Važnost redovitog tjelesnog vježbanja

Pravilno držanje tijela

Uporaba sanitarnog čvora

Krvarenje iz nosa

Pravilno pranje zubi po modelu – predavanje školske liječnice

##### **Prevencija nasilničkog ponašanja**

Kako se ponašamo prema djeci i odraslima

Kako se ponašamo prema životinjama

#### **Način**

#### **realizacije**

##### **Prevencija ovisnosti**

Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju-lijekovi u našem okruženju

Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice

#### **Realizacija radionica:**

##### **Prevencija nasilja**

1. radionica – Razredna pravila
2. radionica - To sam ja – predstavljanje i upoznavanje
3. radionica – Različiti smo, jednako smo vrijedni
4. radionica - Bontončić za djecu

#### **Učenje učenja**

Sada sam učenik  
 Želim učiti, učenjem do znanja  
 Razgovor s knjigom - U knjižnici

### **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:**

Sada sam učenik  
 Kućni red škole  
 To sam ja – predstavljanje i upoznavanje  
 Razredna pravila  
 Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha  
 Ministarstvo našeg razreda  
 Različiti smo, jednako smo vrijedni  
 Moji prijatelji - proslavimo rođendan  
 Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)  
 Radost Božića  
 Bontončić za djecu  
 Maškare  
 Valentinovo  
 Moj radni dan i tjedan  
 Moja obitelj  
 Uskrs  
 Volim te mama  
 Dan škole  
 Ovo smo mi

### **Zdravstvene teme**

Brinemo o sebi, živimo zdravo  
 Zdravlje je najveće bogatstvo  
 Gost u razredu - liječnik  
 Dan sporta

### **Ekološke teme**

Brinemo o sebi, živimo zdravo  
 Dan planeta Zemlje

### **Prigodni datumi**

Dani kruha  
 Međunarodni dječji tjedan

Dan kravate  
 Međunarodni dan tolerancije  
 Dan sjećanja na Vukovar  
 Sveta Barbara  
 Ususret Božiću  
 Maskenbal  
 Valentinovo  
 Dan ružičastih majica  
 Dan šarenih čarapa  
 Ususret Uskrsu  
 Dan planeta Zemlje  
 Svjetski dan nepušenja i sporta  
 Majčin dan i Dan obitelji  
 Dan škole

**Vremenik** Tijekom nastavne godine 2025./2026.

**Detaljni troškovnik**

**Način vrednovanja i  
 način korištenja  
 rezultata  
 vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

## 2. RAZRED

**Ciljevi** Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitim učenju, razvoj ekološke svijesti.

**Nositelji i njihova** Razrednici: Blanka Starinec, Mirela Juras

**odgovornost**

Realizacija radionica:

**Prevenција nasilja**

Radionice:

Kućni red škole – naša razredna pravila

Osjećaji

Izražavanje osjećaja bojom

Kako se ponašamo (na ulici, u kinu, na priredbi, u crkvi)

**Učenje učenja**

Kako ću učiti?

**Ekološke teme**

Uređujemo školsko dvorište

Čistoća naše škole briga je svih nas

Štedimo energiju

**Način  
realizacije****Zdravstveni odgoj**

- Živjeti zdravo

Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka

Zdravlje i bolest

Kako sačuvati zdravlje

- Prevenција nasilničkog ponašanja

Ponašanje u školi

Ponašanje prema djeci i odraslima

Ponašanje prema životinjama

- Prevenција ovisnosti

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II

**GOO**

Kućni red škole – naša razredna pravila

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika  
u OŠ i SŠ

Izbor predsjednika/predsjednice razreda

Kako sačuvati zdravlje?

Moji osjećaji

Maskenbal-priredba  
 Valentinovo  
 Moje dobre strane  
 Kako je nastalo moje ime-imendani  
 Kako ću obradovati mamu

### **Prigodni datumi**

Dani kruha 10. mj  
 Dan kravate 18.10.  
 Dan jabuka 20.10.  
 Međunarodni dan štednje 31.10.  
 Međunarodni dan tolerancije 16.11.  
 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.  
 Sveta Barbara  
 Ususret Božiću  
 Fašnik 13.2.  
 Valentinovo 14.02.  
 Dan ružičastih majica 22.2.  
 Dan šarenih čarapa 21.3.  
 Dan planeta Zemlje 22.04.  
 Majčin dan  
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.  
 Dan škole

### **Vremenik**

Tijekom školske godine 2025./26.

### **Detaljni troškovnik**

-

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

## **3. RAZRED**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitim učenju, razvoj ekološke svijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak</p> <p>Realizacija radionica:</p> <p>radionica – Dogovaranje pravila ponašanja</p> <p>radionica – Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja</p> <p>radionica – Nasilje je loše</p> <p>radionica – Svi jednaki - svi različiti</p> <p>radionica – Kako uspješno učiti</p> <p>radionica - Naši osjećaji</p> <p>radionica – Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>Zdravstveni odgoj: Živjeti zdravo</p> <p>Pravilna prehrana- Voda – najzdravije piće</p> <p>Pravilna prehrana – skrivene kalorije*</p> <p>Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja</p> |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Talent i postignuća</p> <p>Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje</p> <p>Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskog tijela</p> <p>Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje</p> <p>Spolna/rodna ravnopravnost</p> <p>Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, 1. sat</p> <p>Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 2. sat</p> <p>Prevencija nasilničkog ponašanja</p> <p>Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>Humano ponašanje</p> <p>Prevencija ovisnosti</p>                                                                                                                                                      |

MODUL – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje

Učiti kako učiti

Tražimo rješenja

Kako učiti

Građanski odgoj i obrazovanje

Pravila ponašanja u školi

Uvažavanje različitosti

Upoznajem sebe i druge

Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame)

Kakav okoliš želimo

Oprez, internet, mobitel

Izlet

Dan škole

Ekološke teme:

Vodimo računa o urednosti i čistoći javnih površina

Pozdrav jeseni

Voda - najzdravije piće

Pozdrav proljeću

Kakav okoliš želimo

Dan planete Zemlja

Prigodni datumi:

Dani kruha 10. mjesec

Dan kravate 18.10.

Međunarodni dan tolerancije 16.11.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.

Sveta Barbara 4.12.

Sveti Nikola 6.12.

Ususret Božiću

Valentinovo 14.02.

Dan ružičastih majica 28.2.

Fašnik 4.3.

Dan šarenih čarapa 21.3.  
 Uskrs 20.4.  
 Dan planeta Zemlje 22.04.  
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.  
 Dan škole 3.6.

## **Vremenik**

### **Detaljni troškovnik:**

**Način  
vrednovanja i  
načina  
korišćenja  
rezultata  
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica

## **4. RAZRED**

### **Ciljevi**

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitim učenju, razvoj ekološke svijesti.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/učiteljice: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Darija Franjčec

### **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:**

### **Način realizacije**

Zajedno u 4.r.  
 Izbor predsjednika/predsjednice razreda  
 Kućni red škole – naša razredna pravila  
 Naša razredna pravila – što ne želimo?

Državni blagdani u Republici Hrvatskoj  
 Dani kruha i plodova zemlje  
 Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja  
 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara  
 Posjet kulturnoj ustanovi  
 Upoznajmo glavni grad  
 Sveta Barbara (Obilježavanje Dana župe i općine Bedekovčina)  
 Pokladni običaji u mojoj domovini  
 Valentinovo  
 Priroda i ja  
 Štedimo energiju  
 O prošlosti domovine  
 Škola u prirodi  
 Majčin dan i Dan obitelji  
 Moja škola  
 Volim sport  
 To smo mi  
 Na kraju četvrtog razreda

#### ZDRAVSTVENI ODGOJ

##### Živjeti zdravo

- pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu
- sudjelujemo u radu škole i životu škole
- rješavanje problema i donošenje odluka
- razvoj samopouzdanja

##### Prevenција nasilničkog ponašanja

- poželjna ponašanja
- životne vještine

##### Prevenција ovisnosti

- osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
- mediji i sredstva ovisnosti
- mediji i sredstva ovisnosti

##### Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje:

- rodne uloge u obitelji
- razlika između spola i roda u društvu i školi( među vršnjacima)

Ekološke teme:

Priroda i ja  
Štedimo energiju  
Dan planeta Zemlje

Prigodni datumi:

Dani kruha 10. mjesec  
Dan kravate 18.10.  
Međunarodni dan tolerancije 16.11.  
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.  
Sveta Barbara 4.12.  
Sveti Nikola 6.12.  
Ususret Božiću  
Valentinovo 14.02.  
Dan ružičastih majica 29.2.  
Fašnik 17.2.  
Dan šarenih čarapa 21.3.  
Uskrs 5.4.  
Dan planeta Zemlje 22.04.  
Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.  
Dan škole 3.6.

**Vremenik** Tijekom nastavne godine 2025./2026.

**Detaljni troškovnik** troškovi TN

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja** Listići za evaluaciju radionica.

## 5. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitim učenju, razvoj ekološke svijesti |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Razrednici: Mirjana Pavičić, Slavica Postonjski, Darko Škrlec                                                                                              |
|                                        | Realizacija radionica:                                                                                                                                     |
|                                        | <b>Prevenција nasilja</b>                                                                                                                                  |
|                                        | radionica – Osnovne psihološke potrebe                                                                                                                     |
|                                        | radionica – Prepoznavanje osjećaja                                                                                                                         |
|                                        | radionica – Semafor (kontrola ljutnje)                                                                                                                     |
|                                        | radionica – Kako reagirati na zadirkivanje                                                                                                                 |
|                                        | radionica – Nenasilno rješavanje sukoba                                                                                                                    |
|                                        | <b>Učenje učenja</b>                                                                                                                                       |
|                                        | Kako organiziramo učenje                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>               | Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje računskih zadataka)                                                                        |
|                                        | Učenje na školskom satu                                                                                                                                    |
|                                        | Strah od odgovaranja                                                                                                                                       |
|                                        | <b>Ekološke teme</b>                                                                                                                                       |
|                                        | Bedekovčanska jezera – analiza vode                                                                                                                        |
|                                        | Čistimo školsko dvorište – skupljamo papir                                                                                                                 |
|                                        | Zelena čistka – eko akcija                                                                                                                                 |

## ZDRAVSTVENI ODGOJ

**Živjeti zdravo**

Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade

**Prevenција nasilničkog ponašanja**

Temeljni pojmovi komunikacije

Emocionalnost

Nenasilno ponašanje/problematične situacije

**Prevenција ovisnosti**

Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Životne vještine – Emocionalnost

**Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**

Uloga i pritisak medija u pubertetu

**Građanski odgoj i obrazovanje**

Izbori u razredu

Koje vrste odgovornosti imamo

Pravila i što bi se dogodilo da ih nema

Obilježja domovinskog identiteta

Odgovorno upravljanje novcem

**Petzanet**

Digitalni tragovi

Pametno s mobilnim uređajima

Kopiranje ili krađa

Poštuj svoje i tuđe osobne podatke

Online igre

Elektroničko nasilje

**Vremenik**

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

**Detaljni troškovnik**

25 eura

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

## 6. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitim učenju, razvoj ekološke svijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Razrednici: Ljiljana Cvetko, Danijela Paradi, Andrea Mokrovčak</p> <p>Realizacija radionica:</p> <p style="text-align: center;"><b>Prevencija nasilja</b></p> <p>radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja RUJAN</p> <p>radionica – Osnovne psihološke potrebe LISTOPAD</p> <p>radionica – Prepoznavanje osjećaja SIJEČANJ</p> <p>radionica – Semafor (kontrola ljutnje) VELJAČA</p> <p>radionica – Kako reagirati na zadirkivanje OŽUJAK</p> <p>radionica – Nenasilno rješavanje sukoba TRAVANJ</p> <p><b>Zdravstveni odgoj</b></p> <p>Živjeti zdravo</p> <p>Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja</p> <p>Prevencija nasilničkog ponašanja</p> <p>Vrijednosti</p> <p>Promocija odgovornog ponašanja</p> <p>Prevencija ovisnosti</p> <p>Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 1.)</p> <p>Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 2.)</p> <p>Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe</p> <p>Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje</p> <p>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</p> <p>Emocije u vršnjačkim odnosima, I</p> <p>Emocije u vršnjačkim odnosima, II</p> |
| <b>Način realizacije</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Uloga medija u vršnjačkim odnosima,I  
 Uloga medija u vršnjačkim odnosima,II

### **Građanski odgoj**

Učenički izbori:biranje razrednog rukovodstva  
 Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti  
 Solidarnost i društveno koristan rad(pomaganje slabijim  
 učenicima,volontiranje)  
 Pravo na različitost  
 Zaštita okoliša i održivi razvoj  
 Akcija Zelena čistka

### **Učenje učenja**

Kako organiziramo učenje  
 Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje  
 računskih zadataka)  
 Planiranje učenja  
 Učenje na školskom satu  
 Strah od odgovaranja

### **Ekološke teme**

Kako čuvamo svoje zdravlje  
 Očistimo školsko dvorište – skupljamo papir  
 Čuvajmo prirodu, jer tako čuvamo sebe  
 Štetnost pušenja i pijenja alkohola  
 Zdrava prehrana (vezano uz Dane kruha)

### **Prigodni datumi**

Dani kruha 12.10.  
 Dan sjećanja na Vukovar 18.11.  
 Dan škole  
 Ususret Božiću  
 Valentinovo 14.2.  
 Svjetski Dan voda 22.3.  
 Dan planeta Zemlje 22.4.  
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.5.

|                                                                   |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine. |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Listići za evaluaciju radionica                                                                                              |

## 7. RAZRED

|                                        |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitim učenju, razvoj ekološke svijesti. |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Razrednici: Martina Đurđan, Dario Kadoić i Ivana Kranjčec                                                                                                   |
|                                        | Realizacija radionica<br><b>Prevencija nasilja</b><br>radionica: Suradnja (ožujak)<br>radionica: Zauzimanje za sebe (travanj)                               |
| <b>Način realizacije</b>               | <b>UNICEF radionice za prevenciju nasilja :</b><br><br>1. Crno jaje<br>2. Riješimo dvojbu: Zlostavljanje ili...<br>3. Istina ili zabluda                    |

4. Kako bi se osjećao

5. Učini što možeš

### **Učenje učenja**

Kvaliteta učenja

Planiranje učenja

Strah od odgovaranja

### **Ekološke teme**

Zdrava prehrana (vezano uz Dane zahvalnosti)

Čistimo školsko dvorište

Čuvajmo prirodu

Zelena čistka – eko akcija

### **Zdravstveni odgoj**

Živjeti zdravo

Umor i oporavak

Prva pomoć

Prevenција nasilničkog ponašanja

Vršnjački pritisak i samopoštovanje

Samokontrola

Prevenција ovisnosti

Rizične situacije- izazovi i izbori

Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja

Asertivnost

Spolna/rodna ravnopravnost

Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje

Komunikacija o spolnosti

### **Građanski odgoj**

Demokratski izbori u razredu

Zašto nam treba vlast?

Solidarnost i društveno koristan rad

Parlaonica: Ravnopravnost spolova

Običaji moga kraja – Božić i Uskrs

Eko akcija – Zelena čistka (izvanučionička nastava)

### **Prigodni blagdani**

Dani kruha (listopad)  
 Međunarodni dan tolerancije 16.11.  
 Grad heroj Vukovar 18.11.  
 Sveta Barbara 4.12. (tematski dan)  
 Valentinovo 14. 2.  
 Dan ružičastih majica 22.2.  
 Dan šarenih čarapa 21.3.  
 Ususret Uskrsu (travanj)  
 Dan voda 22.3.  
 Dan planeta Zemlje 22.4.  
 Svjetski dan sporta 31.5.  
 Dan škole (lipanj)

### **Vremenik**

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

### **Detaljni troškovnik**

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica

## 8. RAZRED

**Ciljevi** Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razrednici: Marko Valec, Josip Dolčić, Ivana Tomašković

### **Zdravstveni odgoj**

Modul 1: Živjeti zdravo

- Društveno okruženje i prehrambene navike

Modul 3: Prevencija ovisnosti

- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Modul 4: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

- Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizično ponašanje
- Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa
- Odgovorno spolno ponašanje I
- Odgovorno spolno ponašanje II

**Način realizacije**

### **Građanski odgoj**

Politička dimenzija: Demokratski izbori u razredu

- Ljudsko pravna dimenzija: Sustav zaštite ljudskih prava u RH
- *Društvena dimenzija: Solidarnost i društveno koristan rad: Zahvalimo zemlji pomozimo prijatelju(projekt)*
- Profesionalno usmjeravanje
- Profesionalno usmjeravanje

### **Građanski odgoj- izvanučionička nastava**

Bedekovčanska jezera- obilježavanje Dana voda(1 sat)

Posjet Vukovaru- u organizaciji ministarstva(dva nastavna dana)

**Petzanet**

Digitalna pismenost  
 Pravila tri izvora  
 Kreativnost na djelu  
 Kad privatno postane javno  
 Ugrožena sigurnost  
 Poštujemo različitosti

**Eko-akcije**

- Zelena čistka (izvanučionička nastava)

**Ekološke teme**

- Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi  
 (Odnos čovjek – priroda)
- Kako ne postati ovisan
- Kako čuvamo svoje zdravlje

**Prigodni datumi**

- Dani kruha 12.10.
- Dan sjećanja na Vukovar 18.11.
- Sveta Barbara 4.12. – tematski dan
- Dan škole
- Ususret Božiću
- Valentinovo 14.02.
- Dan planeta Zemlje 22.04.
- Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

**Vremenik**

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu,  
 Radionice iz područja učenja na početku nastavne godine

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja radnih listića

**Način vrednovanja i  
 način korištenja  
 rezultata  
 vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica

## 8. PROJEKTI

### "TEŽIMO IZVRSNOSTI 10"

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Mentorski rad s potencijalno darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima na dodatnim, pretežno prirodoslovnim i matematičko - logičkim sadržajima.</p> <p>Cilj je pružiti učenicima čim više mogućnosti za stjecanje novih znanja, vještina kao i formiranja stavova i sustava vrijednosti za budući život. Poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima.</p> <p>Promocija projekta i darovitosti općenito.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Razrednici i zainteresirani učitelji – motiviranje učenika, planiranje i programiranje kurikuluma za određeno područje, priprema radionica, mentorsko vođenje i evaluacija rada.</p> <p>Školska knjižničarka, ravnatelj– planiranje rada, organizacija, koordinacija i evaluacija aktivnosti u projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim kurikulumima.</p> <p>Koristit će se nastavni oblici, strategije te sredstva i pomagala koje se inače ne koriste u velikoj mjeri u redovitoj nastavi → zanimljiv način rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ problemski i radno- istraživački usmjerena nastava;</li> <li>✓ mentorski rad – male skupine, suradnički oblici nastave</li> <li>✓ prikupljanje uzoraka, vršenje mjerenja i ispitivanja - pokusi, obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podatka ...</li> <li>✓ kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje</li> </ul> <p>Pojedini kurikulum sadržava 20 – 30 nastavnih sati.</p> |

Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom) - ako bude moguće realizirati.

Planira se i terenska nastava ("Višnjani", "Hiža eksperimentov", "Zvezdarnica" ili "Tehnički muzej - planetarij").

Aktivno sudjelovanje na "14. znanstvenom pikniku" u Gornjoj Stubici i/ili "Večeri znanosti" u Pregradi.

Završna prezentacija projekta – interaktivne radionice za roditelje i učenike škole - ako bude moguće realizirati.

6. kamp OŠ Bedekovčina (Ivanščica, Stara Sušica, Višnjani ili sl.) – realizacija u skladu s organizacijskim i financijskim mogućnostima.

**Vremenik** Od prosinca 2025. do srpnja 2026., 2 - 3 sata subotom i/ili praznicima ujutro.  
Terenska nastava prema terminu održavanja, ukoliko bude moguće realizirati.

**Detaljni troškovnik** Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili Općina Bedekovčina).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.  
To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i provoditelja.

**PROJEKT “ DAN OPĆINE BEDEKOVČINA I ŽUPE SV. BARBARE” 2. dio (povijest i matematika)**

**Ciljevi**

putem korelacije Matematike i Povijesti povećati motivaciju za učenje te učiniti znanje trajnijim i primjenjivijim međupredmetno povezivanje ishoda radi razumijevanja sadržaja na dubljoj razini

**Ishodi**

Matematika- opseg kruga i površina kruga ( učenik/kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja, primjena računanja s racionalnim brojevima)

(Povijest - povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest Bedekovčine.

**Namjena**

- razvijanje interesa za Matematiku i Povijest
- razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
- jačanje povjerenja u vlastite sposobnosti
- njegovanje timskog rada
- razvijanje komunikacijskih kompetencija
- razvijanje svjesnosti da je matematičko znanje potrebno i za razumijevanje koncepata drugih nastavnih predmeta

Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica povijesti Slavica Postonjski i učiteljica matematike Martina Đurđan.

|                                                                   |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Radionice od 2 sata ( zajednički nastavni sati Matematike i Povijesti na kojima će biti prisutne obje učiteljice). |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 4.12.2025.                                                                                                         |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Zajednička analiza usvojenih ishoda.<br>Izvješće na školskom stručnom aktivu.                                      |

### **MISKONCEPTI U NASTAVI FIZIKE**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Istražiti s kojim miskonceptima dolaze učenici sedmog razreda na nastavu fizike i kako isti nestaju učenjem fizike do kraja osmog razreda.</p> <p>Podizanje razine izvrsnosti u izvođenju nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih, metodičkih i didaktičkih pristupa.</p> <p>Povećanje motiviranosti i zainteresiranosti učenika za fiziku.</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>  | <p>FIZ OŠ A.7.1.Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.</p> <p>FIZ OŠ B.7.2. Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.</p> <p>FIZ OŠ B.7.3. Interpretira silu trenja i njezine učinke.</p> <p>FIZ OŠ B.7.4. Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge.</p> <p>FIZ OŠ B.7.5. Analizira utjecaj tlaka.</p> <p>FIZ OŠ D.7.6. Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije.</p> <p>FIZ OŠ A.7.7. Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na</p> |

temelju njihove čestične građe.  
 FIZ OŠ A.7.8. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s  
 građom tvari i promjenom temperature.  
 FIZ OŠ D.7.9. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.  
 FIZ OŠ D.8.2. Analizira učinke električne struje i magnetizam.  
 FIZ OŠ D.8.3. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje  
 koncepte rada i snage.  
 FIZ OŠ A.8.4. Objašnjava električni otpor vodiča.  
 FIZ OŠ C.8.5. Analizira gibanje tijela po pravcu.  
 FIZ OŠ C.8.6. Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase  
 tijela.  
 FIZ OŠ D.8.7. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom.  
 FIZ OŠ C.8.8. FIZ OŠ D.8.8. Analizira rasprostiranje i odbijanje  
 svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.  
 FIZ OŠ C.8.9. FIZ OŠ D.8.9. Analizira lom i odbijanje svjetlosti  
 na granici dvaju optičkih sredstava.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Ivana Severin, OŠ Bedekovčina i Karmen Prugovečki, OŠ Mače i OŠ Konjščina                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Kroz redovnu nastavu fizike u sedmom i osmom razredu.<br>Provođenje ankete u rujnu u sedmim razredima i u svibnju u osmim razredima.<br>Obrada ankete te analiza i prikaz podataka na dodatnoj fizici u osmim razredima. |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izvješće na školskom i županijskom stručnom vijeću.                                                                                                                                                                      |

## HOLOKAUST

Poučavanjem o Holokaustu učenici dobivaju uvid u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomske čimbenike koji su doveli do Holokausta. Razvijaju kritičko mišljenje, suosjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti.

## Ciljevi

definira Holokaust i njegove posljedice za Židove i svjetsku civilizaciju i kulturu

zna što su to ljudska prva, upoznat je s Općom deklaracijom o ljudskim pravima i Konvencijom o pravima djeteta - shvaća i objašnjava kako su živjeli Židovi prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata

razumije pojmove genocid, zločin protiv čovječnosti, ratni zločin, nacional-socijalizam, svastika, te pojmove vezane za Holokaust:

Nurnberški zakoni, Kristalna noć, Konačno rješenje, geto, koncentracijski logori, antisemitizam, Davidova zvijezda

upoznat je s židovskim vjerskim običajima i blagdanima

razumije povezanost judaizma i kršćanstva - određuje pojmove sinagoga, rabin, tora, talmud, bar micva, bat micva, Roš hašana, Jom kipur, Hanuka, šabat, menora, Davidova zvijezda

razvio je sposobnost analize i sinteze,

## Ishodi učenja

uočava uzročno- posljedične veze, formulira zaključke - Savladao je oblike grupnog rada i prezentacije rezultata rada

razmišlja o zlouporabi moći pojedinaca i grupa i bori se protiv njih - razumije ulogu pojedinca u društvu i potrebu zaštite temeljnih ljudskih prava

povezuje kršenje ljudskih prava s društveno osjetljivim grupama i fenomenom društvene isključenosti; objašnjava uzroke i posljedice isključivanja

objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama

suočava se sa stereotipima i predrasudama u suvremenim društvima

njeguje pluralizam i multikulturalnost u suvremenom društvu - argumentirano iznosi svoje stavove i mišljenja uz poštovanje

stavova i mišljenja drugih

**Nositelji i njihova odgovornost**

Marica Celjak, Slavica Postonjski, Melita Car-Čorko

**Tijek aktivnosti**

Povijest - Holokaust, 8. razred –  
- razdoblje Drugog svjetskog rata, Holokaust, ppt izlaganje  
Hrvatski jezik - Dnevnik Ane Frank, 8. razred - predrasude, dječja prava, grupni rad na dijelovima teksta iz Dnevnika Ane Frank - kratko izlaganje s ppt prezentacijom o život Vjeronauk - Vjernički život Židova, 7. razred - židovska religija, običaji, tradicija, blagdani, kultura - ppt prezentacija – posjet Židovskoj općini

**Način realizacije**

Trajanje projekta je dva tjedna, a obuhvaća: • Predavanje, PowerPoint prezentacija, radionica • Obrada lektire Dnevnik Ane Frank • Medijska kultura: film • Izrada plakata i uređenje školskog panoa

**Vremenik**

siječanj 2026

**Detaljni troškovnik**

Cijena posjeta Židovskoj općini u Zagreb, hamer papir, drvene bojice, flomasteri, troškovi printanja i kopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Primjena naučenog u redovnoj nastavi iz predmeta koji koreliraju s projektom. Izrada plakata.

**PREBROJAVANJE POPULACIJA KOČKAVICA NA PODRUČJU BEDEKOVČINE**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                        | <p>praćenje stanja (monitoring) ove ugrožene biljne vrste na području Bedekovčine</p> <p>prikupljanje podataka o položaju (GPS-om) i veličini njenih populacija</p> <p>prebrojavanje jedinki na plohama određenih površina</p> <p>prikupljene podatke o nalazištima i veličini populacija poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode</p> |
| <b>Ishodi</b>                                         | <p>učenicima i lokalnom stanovništvu prezentira važnost zaštite ove ugrožene biljne vrste</p> <p>prikuplja podatke na terenu, analizira i donosi zaključke</p> <p>prezentira dobivene podatke i zaključke</p> <p>pokazuje ekološku svijesti i interes za zaštitu ugroženih vrsta</p> <p>surađuje sa drugim učenicima</p>                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                | <p>Danijela Paradi, prof.</p> <p>djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZZ</p> <p>usmjeravati i poticati učenike u njihovom radu</p> <p>održavati kontakte sa mjerodavnim stručnjacima u području ekologije</p>                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                              | <p>zajedno s učenicima i djelatnicima Javne ustanove “Zagorje zeleno” obići teren, te bilježiti položaj kockavica, veličinu populacija, te brojnost jedinki na određenim plohama</p> <p>podatke obraditi u školi, te poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode</p> <p>grupni rad i rad u paru</p>                                       |
| <b>Vremenik</b>                                       | <p>projekt se provodi tijekom 2. polugodišta (ožujak /travanj), ovisno o vremenu cvatnje kockavica na istraživanom području</p> <p>prema potrebi, 2 školska sata</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                            | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | <p>praćenje učenikove aktivnosti tijekom rada na terenu, te prikupljanju i obradi podataka</p> <p>kvaliteta prikupljenih i prezentiranih podataka (povratna</p>                                                                                                                                                                          |

vrednovanja                      informacija iz Zavoda)

### #zavolontirAJMOse

#### **projekt poticanja volonterstva djece i mladih u školi i zajednici (odgoj i obrazovanje za volonterstvo)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Senzibiliziranje djece i mladih o vrijednostima volonterstva te njihovo uključivanje u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i/ili školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Mreža udruga Zagor – prijavitelj i glavni nositelj aktivnosti</p> <p>škola – partnerstvo na projektu</p> <p>školska knjižničarka – organizacija aktivnosti unutar škole</p> <p>zainteresirani učitelji - provođenje aktivnosti s učenicima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Planirane aktivnosti za osnovne škole koje su partneri u ovoj šk.god.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- volonterske akcije (1 ili 2 akcije u svakoj školi) do kraja projekta</li> <li>- rad Volonterskog kluba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

- sudjelovanje u likovno - literarnom natječaju

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | prema planu nakon odobrenja projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Prijavitelj planira sve aktivnosti pokriti iz sredstva projekta (sredstva za materijal, volonterske akcije, osvježenja za volontere, simbolične nagrade za sudionike (izabrane radove), promo materijal i sl.)                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sustav praćenja partnerskih organizacija se temelji na vođenju dokumentacije koja će služiti za evaluaciju i za praćenje; potpisne liste, fotografije, evaluacijski upitnici, zapisnici sa sastanka, bilješke, zaključci, pozivi javnosti, pozivi medijima za sudjelovanje, objave u medijima, službenim stranicama projektnih partnera i suradnika, portalima, društvenim mrežama i drugo. |

## PROJEKT

### "Različitost je dio nas"

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | kroz neformalno obrazovanje senzibilizirati djecu i mlade o potrebama i mogućnostima osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju, o važnosti njihovog sudjelovanja u svim segmentima naše zajednici, te tako poboljšati njihov položaj u društvu.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>  | <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p> |

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

|                                                                   |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | članovi Udruge distrofičara Krapina, stručne suradnice, razrednici zainteresiranih razreda (2. i 7. razreda)           |
| <b>Način realizacije</b>                                          | - edukativna radionica za učenike i razrednike                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | tijekom 2025./26., uz Međunarodni dan tolerancije                                                                      |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | troškovi su pokriveni iz projekta                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije učenika i razrednika kao temelj za procjenu ostvarenih rezultata i daljnje planiranje aktivnosti. |

**SNEP 2 – Junior i SNEP 3 - Kids**  
**(Seksualno nasilje – Edukacijski i preventivski program)**

OPĆI CILJ PROJEKTA: Prevencija seksualnog nasilja nad djecom

**Ciljevi**

**Ishodi**

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  
 goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  
 osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  
 osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  
 osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  
 osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Nositeljice aktivnosti unutar škole: Marta Kokolić, Ana Horvat (i Mirela Juras, ako prođe projekt SNEP3 3 - Kids).

**Način realizacije**

Aktivnosti:  
 - edukacija učitelja/ica o problemu i prevenciji seksualnog nasilja  
 - implementacija radionica za učenike/ce 5. – 8. razred (2 po razredu)  
 - podizanje svijesti o preventivskom programu i važnosti njegovog usustavljivanja  
 - pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje  
 - povezano iz ŠPP - provođenje radionice "Kiko i ruka" u 2. razredu

**Vremenik**

- tijekom školske godine 2024.-25.

**Detaljni troškovnik**

- prema troškovniku projekta

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika (procesna evaluacija) s ciljem unaprjeđenja provedbe u idućim godinama

### STEM radionice u OŠ

(projekt u okviru poziva Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a (SF2.4.06.04.))

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | znanstveno-popularne radionice za učenike u osnovnim školama s ciljem približavanja STEM područja na zanimljiv i interaktivan način                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>Učenici će razvijati vještine timskog rada, mašte i znatiželje.</p> <p>Učenici će izraditi jednostavnu animaciju i upoznati se s osnovama digitalne kreativnosti.</p> <p>Učenici će koristiti AI alate za kreativno izražavanje i saznati kako ih ispravno koristiti u svakodnevnim aktivnostima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici zainteresiranog 3., 6. i 7. razreda</li> <li>- razrednici/predmetni učitelji - organizacija</li> <li>- školska knjižničarka – organizacija i komunikacija s nositeljima izvan škole</li> <li>- nositelj projekta (provođenje radionica): Udruga Virtualci, Udruga Profesor Baltazar – Mobilni multimedijalni ZEZ centar (MMZC) i Institut za popularizaciju znanosti – AI STEM edukatori</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tri radionice za ciljane grupe trećeg, šestog i sedmog razreda osnovne škole u trajanju od 90 minuta (blok sat):</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Udruga Virtualci – Da Vincijev laboratorij</b><br/>Tema: <i>Interaktivno i kreativno putovanje Da Vincijevim izumima</i><br/>Provedba: U sklopu razredne nastave - 3. razred</li> <li><b>2. Udruga Profesor Baltazar – Mobilni multimedijalni ZEZ centar (MMZC)</b><br/>Tema: <i>Uvod u rad s multimedijским alatima (slika, zvuk, video, animacija)</i><br/>Provedba: U sklopu informatike – predmetna nastava – 6. razred.</li> <li><b>3. Institut za popularizaciju znanosti – AI STEM edukatori</b><br/>Tema: <i>Umjetna inteligencija i primjena kako se koristi u svakodnevnom životu</i><br/>Provedba: U sklopu informatike - predmetna nastava – 7.</li> </ol> |

|                                                                   |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | razred                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                                   | od 20.10.2025 do 12.3.2026.                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | troškovi pokriveni proračunom projekta                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | evaluacija učenika o provedenim aktivnostima (usmena ili pismena)<br>korištenje rezultata u daljnjem radu |

**RESCUR – Na valovima**  
**Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Ciljevi programa: razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.</p>                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>- sudionici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati otpornost kao višedimenzionalni koncept sposobnosti osobe da se uspješno prilagodi i kompetentno funkcionira, unatoč stresnim, neugodnim i drugim nepovoljnim životnim okolnostima;</li> <li>- argumentirati značaj razvoja otpornosti kod djece školske dobi;</li> <li>- isplanirati, izvoditi i vrednovati Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece školske dobi</li> </ul> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Nositeljice aktivnosti unutar škole:<br/> Učitelji/ce s edukacijom – provođenje radionica u razredima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Aktivnosti:<br>- implementacija radionica za učenike/ce razredne nastave i posredno roditelje<br>- podizanje svijesti o važnosti poticanja socio-emocionalnog učenja i razvoja psihološke otpornosti djece i mladih<br>- pružanje podrške djeci i roditeljima koji se susreću s izazovima i teškoćama |
| <b>Vremenik</b>                                                   | - tijekom školske godine 2025.-26.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | - troškovi printanja materijala (30 eura)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika (procesna evaluacija) s ciljem unaprjeđenja provedbe u idućim godinama                                                                                                                                                                         |

### **EMICA - razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA**

|                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Poticanje i razvoj emocionalnih vještina učenika, prepoznavanje i razumijevanje emocija, svrhe i uloge emocija, iskazivanje emocija, strategije nošenja s emocijama.                           |
| <b>Ishodi</b>                          | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. |
| <b>Namjena</b>                         | Učenicima 3. razreda                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Ana Horvat, stručna suradnica socijalna pedagoginja i Andrea Rebić, stručna suradnica psihologinja u suradnji s razrednicima – provedba radionica                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | Aktivnosti:<br>-provedba 7 radionica u trajanju od 45 minuta<br>-pružanje podrške učenicima u shvaćanju i nošenju s vlastitim i tuđim emocijama                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi obuhvaćaju materijal za radionice (oko 10 eura).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati programa pratiti će se evaluacijom učinka po metodi „prije-poslije“.<br>Upitnik „Samoprocjena socijalnih vještina“ ispunjavati će učenici prije početka provedbe programa te nakon završetka programa. Time će se dobiti razlika koja je postignuta u odnosu na početno stanje.<br>Učenici će nakon svake radionice ispunjavati evaluacijski protokol kojim će se vidjeti njihovo zadovoljstvo radionicom te što su naučili. |
| <b>Družionice</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Program usmjeren na uspostavljanje i poticanje razredne kohezije učenika 1. i 2. razreda. Cilj je razvijati vještinu predstavljanja kod učenika, upoznati osobine drugih učenika u razrednom odjelu te poticati uspostavljanje pozitivne psihosocijalne klime u razrednom odjelu.                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                                                     | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>                                                    | Učenicima 1. i 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Ana Horvat, stručna suradnica socijalna pedagoginja i Andrea Rebić, stručna suradnica psihologinja u suradnji s razrednicima – provedba radionica                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Aktivnosti:<br>-provedba 5-6 radionica u trajanju od 45 minuta<br>-pružanje podrške učenicima u stvaranju i održavanju pozitivnih odnosa s drugima                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi obuhvaćaju materijal za radionice (oko 10 eura).                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Inicijalna i završna evaluacija iz perspektive učenika. Učenici će na početku ispunjavati inicijalni upitnik samoprocjene vlastitih emocionalnih vještina. Po završetku programa bit će provedena završna evaluacija kojom se ispituje zadovoljstvo i korisnost uključenosti u program. |

### **Lančana (Re)Akcija – La(R)a**

|                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | Omogućavanje preduvjeta za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog uspjeha.           |
| <b>Ishodi</b>  | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale<br>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Učenicima 3. razreda                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Ana Horvat, stručna suradnica socijalna pedagoginja i Andrea Rebić, stručna suradnica psihologinja u suradnji s razrednicima – provedba radionica                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Aktivnosti:<br>-provedba 6 radionica u trajanju od 45 minuta<br>-pružanje podrške učenicima u stvaranju i održavanju pozitivnih odnosa s drugima, u shvaćanju i nošenju s vlastitim u tuđim emocijama |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi obuhvaćaju materijal za radionice (oko 10 eura).                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija procesa. Učenici procjenjuju zadovoljstvo aktivnostima programa.                                                                                                                           |

### ALATI ZA MODERNO DOBA

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Osnaživanje učenika 7. razreda za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašajima odnosno ponašajnim ovisnostima</p> <p>Poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja te posljedicama tih izbora</p> <p>Unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa</p> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>socijalnim utjecajima,<br/>         Osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>GOO – odgovorno ponašanje u online okruženju, kritičko mišljenje, odolijevanje pritisku, asertivna komunikacija.<br/>         Zdravlje – upravljanje emocijama i stresom, prevencija ponašajnih ovisnosti, razvoj otpornosti.<br/>         Osobni i socijalni razvoj – samorefleksija, donošenje odluka, suradnja i timski rad.<br/>         Digitalna pismenost – sigurna i odgovorna uporaba tehnologije, zaštita privatnosti, kritička analiza utjecaja medija.</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>prevencija rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju kroz razvoj odgovornog korištenja digitalnih tehnologija i jačanje socio-emocionalnih vještina učenika kod učenika 7. razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>socijalni pedagog i psiholog nakon odslušane edukacije učenici 7. razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>10 radionica na satovima razrednika tijekom 2. polugodišta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>2. polugodište, prema dogovoru s razrednicima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <p>Nema dodatnih troškova</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Provedba projektom planirane evaluacije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**PROJEKT**  
**PREDSTAVLJANJE RATNOG PUTA 1. GARDIJSKE**  
**BRIGADE „TIGROVI“**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Upoznati se s važnošću i ulogom 1. gardijske brigade „Tigrovi“ u Domovinskom ratu i sve do danas<br>Razvijanje kritičkog mišljenja<br>Razvijanje ljubavi prema domovini<br>Promišljanje o moralnim vrijednostima |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Prepoznati važnost 1. gardijske brigade „Tigrovi“ u Domovinskom ratu                                                                                                                                             |
| <b>Namjena</b>                                                    | Učenicima 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Ministarstvo hrvatskih branitelja – financiranje projekta<br>Pripadnici Udruge ratnih veterana i pripadnici gardijske postrojbe „Tigrovi“ – održavanje predavanja<br>Pedagoginja – koordinacija unutar škole     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Predavanje učenicima – predavljanje ratnog puta brigade i prikazivanje filma o nastanku 1. gardijske brigade „Tigrovi“                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Listopad/studenj 2025.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Aktivnost i reakcije učenika, povratne informacije<br>Članak na mrežnoj stranici škole                                                                                                                           |

## **MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21.2. – 17.3.2026.)**

- Ciljevi**
- podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja materinjeg (hrvatskog) jezika kao temelja nacionalnog i kulturnog identiteta
  - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
  - upoznavanje s književnim djelima nadahnutim hrvatskim jezikom
  - zajednička proslava ljepota i vrednota hrvatskoga jezika
  - učenje hrvatskoga jezika kroz igru i primjenu digitalnih tehnologija
  - upoznavanje s hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću kroz likovne radionice
  - proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika
  - razvijanje jezičnog mišljenja
  - razvijanje stava Bolje je hrvatski! Nasuprot prodoru tuđica u hrvatski jezik

- Ishodi**
- OŠ HJ A.3.6.  
Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.
- OŠ HJ A.4.6.  
Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.
- OŠ HJ A.5.6.  
Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.
- OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3., OŠ HJ C.7.3., OŠ HJ C.8.3.  
Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
- OŠ HJ A.6.6.  
Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
- OŠ HJ A.7.6.  
Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
- OŠ HJ A.8.6.  
Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.
- OŠ LK A.4.1.  
Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.
- OŠ LK A.5.1., OŠ LK A.7.1., OŠ LK A.8.1.  
Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.
- OŠ LK A.6.3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | Projekt je osmišljen za učenike 3. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Učitelji Hrvatskoga jezika (Vesna Košutić, Marko Valec i Ivana Kranjčec), učiteljica Likovne kulture Ljiljana Cvetko, školska knjižničarka Marta Kokolić, zainteresirani učitelji RN te učenici od 3.-8.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje programa s recitacijama o hrvatskome jeziku</li> <li>- Kahoot kvizovi s jezičnim znanjima na različitim razinama, po razredima</li> <li>- ukrašavanje razrednih panoa prigodnim sadržajima uz Mjesec hrvatskoga jezika</li> <li>- likovne radionice: Upoznajmo stara pisma (<i>Hrvu se Hrvati s glagoljicom</i>) i/ili ukrašavanje stubišta glagoljskim slovima</li> <li>- radionica u šk. knjižnici (kajkavsko narječje) - 3. razred i zainteresirani razredni odjeli</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kreativno-istraživački usmjerena nastava;</li> <li>✓ kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Od 21. 2. do 17.3.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovi organiziranja radionica (papir, likovni pribor, plakati, boja...), troškovi simboličnih nagrada pobjednicima jezičnih kvizova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.</p> <p>To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i provoditelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **"TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Promocija zdravlja i osobnog razvoja - razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska.                                                                                                                                         |
| <b>Ishodi</b>                          | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.<br>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, ZZJZ KZZ – provođenje edukacije razrednika i stručnih suradnika<br>Razrednici 6. razreda i/ili stručna služba – provođenje radionica na satovima razrednika                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>               | Provođenje radionica na satovima razrednika vezanih uz učenje životnih vještina i prevenciju ovisnosti:<br>1. Slika o sebi<br>2. Donošenje odluka<br>3. Ovisnost<br>4. Anksioznost<br>5. Suočavanje s ljutnjom<br>6. Asertivnost                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                        | Tijekom nastavne godine 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | Troškovi edukacije učitelja i stručnih suradnika su predviđeni projektom (KZZ).                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Evaluacijski listići na radionicama.</p> <p>Evaluacija on-line anketom učenika na početku i na kraju provođenja programa.</p> <p>Povratna informacija razrednika.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **PROJEKT**

#### **"BALTAZAR 8" i Osiguravanje podrške PUN (Općina Bedekovčina i Udruga invalida Bedekovčina)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>-povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,</p> <p>-osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine</p>                                                            |
| <b>Ishodi</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici će moći:</li> <li>- prepoznati važnost uključivanja pomoćnika u nastavi (PUN) pri uspješnoj integraciji učenika s teškoćama u razvoju (TUR)</li> <li>- procijeniti integraciju učenika s TUR uspješnijom uz podršku PUN</li> </ul>                             |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>-KZZ/ZARA – koordinacija i praćenje projekta, financiranje (EU)</p> <p>- školski koordinatorski – koordinacija i praćenje na razini škole</p> <p>- PUN – pružanje neposredne pomoći</p> <p>- Udruga invalida Bedekovčina – osiguravanje 1 PUN</p>                                                              |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>-selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi,</p> <p>- senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom)</p> <p>- neposredna podrška PUN učenicima/cama s TUR</p> <p>- promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, objave u novinama, radio promocija)</p> |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>Tijekom nastavne godine 2025./26.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Prema projektnom proračunu                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici – poboljšanje usluge u idućim godinama. |

### **PROJEKT "VRTIM ZDRAVI FILM"**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama</li> <li>- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.</li> <li>- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</li> </ul> |
| <b>Ishodi</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učitelja</li> <li>- sudjelovanje učenika na predavanjima odnosno edukaciji o zdravoj prehrani</li> <li>- edukacija roditelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Darko Škrlec, mag. cin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>               | - radionice na satovima razrednika za 5.,6., 7. i 8. razrede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                        | od studenog 2025. do travnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Detaljni troškovnik**

Troškovi prijevoza učitelja na edukaciju

**„AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM“****Ciljevi**

povezati roditelje i djecu oko školskih aktivnosti na području škole  
 približiti nastavnike i učitelje roditeljima kroz sportsko-rekreativne aktivnosti  
 pretvoriti školska sportska igrališta u mjesta svakodnevnog okupljanja mladih i njihovih roditelja i obitelji  
 pretvoriti školske prostore u mjesto ugone i zabave  
 razvijati zdrave navike kod djece i roditelja  
 putem sportsko-rekreacijskih aktivnosti pozitivno utjecati na socijalizaciju djece i mladih, te roditelja

**Ishodi**

Razvoj svijesti o važnosti sporta, interes za sport i rekreaciju, ostvariti sinergiju profesor – roditelj – dijete što je izuzetno važno u procesu psihofizičkog razvoja djeteta i stvaranja interesa za sport i rekreaciju.

**Namjena**

Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima, djelatnicima škole.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Maja Gregurić, mag.cin, voditeljica projekta.

**Način realizacije**

Trajanje projekta tijekom nastavne godine, 6 subota

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

|                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Nema. Troškove snosi glavni pokrovitelj aktivnosti: Ministarstvo turizma i sporta uz partnere: Hrvatski školski sportski savez, županijski školski sportski savezi. |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Dobivanje usmene povratne informacije                                                                                                                               |

### **„DAJ SVOJ GLAS I UČINI NEŠTO ZA NAS 3.0“**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>pružiti mladima alate i znanje potrebno za aktivno sudjelovanje u procesu participativnog proračuna te razvoj ključnih vještina potrebnih za preuzimanje uloge aktivnog građanina</p> <p>educirati mlade o osnovama proračuna, financijama i procesima odlučivanja kako bi mladi bolje razumjeli kako se troše javna sredstva</p> <p>povećati sudjelovanje mladih u procesima odlučivanja, omogućujući im da predlažu projekte i inicijative koje su važne za njihovu školsku zajednicu</p> <p>potaknuti projekte i inicijative koje su rezultat participacije mladih, doprinoseći poboljšanju kvalitete života u lokalnoj zajednici</p> <p>razumijevanje osnova korištenja računalnih programa, alata za komunikaciju, traženje informacija i razumijevanje osnova online sigurnosti - vještine od suštinskog značaja za uspješno sudjelovanje mladih u digitalnom okruženju</p> |
| <b>Ishodi</b>  | <p>učenici/e će biti motiviraniji za aktivniju participaciju u školskoj i lokalnoj zajednici</p> <p>učenici/e će biti osnaženiji za sudjelovanje u procesima donošenja odluka i za aktivnu participaciju</p> <p>učenici/e će biti educirani/e u vezi participativnog proračuna i kreiranja digitalnih sadržaja</p> <p>učenici/e će biti informiraniji o građanskim pravima i vrijednostima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | zainteresiranim učenicima i razrednicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>nositelj Mreža udruga "Zagor"</p> <p>školska knjižničarka, zainteresirani razrednici i učenici, članovi Volonterskog kluba</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>Aktivnosti, ako projekt bude odobren:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radionica o aktivnom građanstvu i demokraciji (rujan)</li> <li>2. Radionica o participativnom proračunu i kreiranju ideja (listopad)</li> <li>3. Radionica o digitalnoj pismenosti i provedbi kampanja (studen-prosinac)</li> <li>4. Izbori (siječanj)</li> <li>5. Provedba volonterskih akcija u školi (veljača-travanj)</li> <li>6. Završna konferencija (svibanj-lipanj)</li> </ol> |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | budžet za provedbu aktivnosti određen je projektom i financiran projektnim sredstvima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>evaluacija učenika o provedenim aktivnostima (usmena ili pismena)</p> <p>korištenje rezultata u daljnjem radu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### „ZDRAV ZA 5“

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Prevenција ovisnosti (alkohol), pojašnjenje kazneno pravnih aspekata zlouporabe alkohola, podizanje razine javne svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, promocija zdravlja i osobnog razvoja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> |
| <b>Namjena</b>                         | Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava krapinsko-zagorska, policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić; provođenje predavanja za učenike.</p> <p>Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KZZ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti</p> <p>Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.</p> <p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Stručna služba – koordinacija predavanja u sklopu projekta te provođenje radionice koja se odnosi na zdravstveni dio projekta.</p>                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Predavanje za učenike osmih razreda pod nazivom „Kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“.</p> <p>Akcija na razini škole koja se odnosi na zaštitu okoliša i prirode (po dogovoru).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Vremenik** studeni ili prosinac 2025. godine

**Detaljni troškovnik** pokriveno projektnim sredstvima

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Povratna informacija razrednika i učenika.

## OFFLINE ZONA

**Ciljevi** Omogućiti učenicima strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz raznolike aktivnosti u „Offline zoni“ kao alternativu pretjeranoj uporabi digitalnih uređaja. Razvijati socijalno-emocionalne i životne vještine učenika (suradnja, komunikacija, donošenje prosocijalnih odluka) te poticati međuvršnjačku povezanost. Pružiti učenicima priliku za preuzimanje odgovornosti i aktivnu ulogu u osmišljavanju i provedbi aktivnosti, čime se jača osjećaj pripadnosti školi i pozitivna školska klima.

**Ishodi** OSR. razvoj socijalno-emocionalnih vještina (suradnja, komunikacija, rješavanje sukoba), poticanje preuzimanja odgovornosti, samoregulacije i jačanja samopouzdanja. GOO. aktivno sudjelovanje u zajednici (školskoj), razvijanje osjećaja pripadnosti i doprinosa zajedničkom dobru, uvažavanje različitosti i tuđeg mišljenja. UKU. razvijanje metakognitivnih i organizacijskih vještina kroz planiranje i provedbu aktivnosti, refleksija i samoprocjena nakon radionica. ZDR. promicanje mentalnog zdravlja i dobrobiti kroz strukturirano

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>slobodno vrijeme,</p> <p>prevencija rizičnih ponašanja povezanih s dosadom i pretjeranim korištenjem digitalnih uređaja.</p> <p>IKT. osvješćivanje o ravnoteži između online i offline života, razvoj digitalne umjerenosti i odgovorne uporabe tehnologije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                                                    | Svi učenici i učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | knjižničarka, psihologinja, stručna služba i učitelji prema zaduženjima u projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>provedba projekta tijekom cijele školske godine kroz svakodnevne aktivnosti u „Offline kutku“, dvotjedne „Offline radionice“ i „Offline event“</p> <p>korištenje participativnih metoda rada (mentorski rad, fokus grupe, evaluacijski sastanci, refleksija)</p> <p>Rujan – listopad:</p> <p style="padding-left: 40px;">priprema projekta i dogovor s učiteljima i stručnim suradnicima,</p> <p style="padding-left: 40px;">ispitivanje interesa učenika (anketa, fokus grupe),</p> <p style="padding-left: 40px;">opremanje i uređenje „Offline kutka“.</p> |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>Studeni – lipanj:</p> <p style="padding-left: 40px;">svakodnevne aktivnosti u „Offline kutku“</p> <p style="padding-left: 40px;">dvotjedne „Offline radionice“</p> <p style="padding-left: 40px;">evaluacijski sastanci učenika-asistenata i mentora nakon svake radionice.</p> <p>Svibanj/lipanj:</p> <p style="padding-left: 40px;">završni događaj i predstavljanje rezultata projekta.</p>                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Troškovnik razrađen u projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Evaluacija programa provodit će se praćenjem broja uključenih učenika, refleksijama sudionika i povratnim informacijama mentora, čime se osigurava održivost i daljnje unapređenje projekta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### „ZUBNA PUTOVNICA“

|                                                                   |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Preventivni program čiji je cilj umanjiti mogućnost karijesa ili druge bolesti na zubu i usnoj šupljini. |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Prepoznati važnost redovite zubne higijene radi prevencije i liječenja karijesa                          |
| <b>Namjena</b>                                                    | Program je namijenjen učenicima šestog razreda.                                                          |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Školska liječnica, stručni suradnici, razrednici šestih razreda.                                         |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi.                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                       |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izvješće putem obrazaca.<br>Zadovoljstvo učenika i roditelja.                                            |

## eTwinning projekt: ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciklus (razredi)</b>                 | 1. - 8- razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cilj</b>                             | projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad</li> <li>- naučiti kako stvarati manje otpada</li> <li>- usvojiti naviku razvrstavanja otpada</li> <li>- upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK</li> </ul>                                        |
| <b>Način realizacije</b>                | <p><b>oblik:</b> eTwinning projekt</p> <p><b>sudionici:</b> učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</p> <p><b>način učenja:</b> uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola</p> <p><b>metode poučavanja:</b> istraživanja, radionice, dokumentiranje</p> <p><b>trajanje:</b> šk.god. 2024./2025.</p> |
| <b>Potrebni resursi</b>                 | dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način praćenja i provjere ishoda</b> | izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odgovorne osobe</b>                  | Marica Celjak, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno, humanističko, poduzetničko, zaštita okoliša, građanski odgoj.

### eTwinning projekt: Zemlja je naš zajednički dom 2

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad</li> <li>- naučiti kako stvarati manje otpada</li> <li>- usvojiti naviku razvrstavanja otpada</li> </ul> <p>upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK</p>         |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Melita Ogrinšak i učenici 1. a razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Prirodnjaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p><b>oblik:</b> eTwinning projekt</p> <p><b>sudionici:</b> učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</p> <p><b>način učenja:</b> uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola</p> <p><b>metode poučavanja:</b> istraživanja, radionice, dokumentiranje</p> <p>.</p> |
| <b>Vremenik</b>                                                   | šk.god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada                                                                                                                                                                                                       |

### Kajkaš KAJ ? 3 – projekt u suradnji s udrugom Kajkaviana

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i promicanje kajkavskog identiteta među mlađom populacijom povećanjem svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanjem na češće korištenje istog</li> <li>- unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj vještina i tehnika u području IKT-a.</li> <li>- međugeneracijska suradnja, ali i međusektorska suradnja akademske i odgojno-obrazovne zajednice te razmjena primjera dobre prakse među sustručnjacima kao oblik neformalnog cjeloživotnog obrazovanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>                         | <p>Sukladno odgojno- obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole potrebno je osnažiti učenike i osvijestiti ih o jezičnoj baštini njihovih predaka kako bi se prevenirali najrazličitiji oblici diskriminacije zbog upotrebe materinjeg jezika – a u dijalektološkoj sredini ako što je Krapinsko-zagorska županija materinski jezik zapravo je određeni mjesni govor. Navedeno direktno korespondira s ciljem iz navedenog kurikuluma: “promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva”.</p> |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Ivana Kranjčec, Melita Ogrinšak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>2 grupe učenika – jedna grupa iz razredne nastave i jedna iz predmetne nastave</p> <p>Faze projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Snimanje stanja: putem upitnika ispitati kako i koliko učenici koriste kajkavski u svakodnevnom govoru i pismu te kakvi su njihovi stavovi prema kajkavskom - prvi mjesec provedbe projekta</li> <li>2. Obrada i objava rezultata istraživanja - drugi mjesec provedbe projekta</li> <li>3. Djelovanje u cilju poboljšavanja stanja:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

A) Održavanje predavanja za učitelje i dogovor o razmjenama primjera dobre prakse - treći i četvrti mjesec provedbe projekta - u prostorima udruge Kajkaviana

B) Radionice za učenike u školi - tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./26.

4. Završnica projekta - prikaz najuspješnijih radova u prostorima udruge Kajkaviana: učenici razredne nastave imaju zadatak u svojoj obitelji saznati, zapisati i zatim ilustrirati jednu kajkavsku izreku, a učenici predmetne nastave trebaju snimiti video s kratkom pripovjednom formom (šala, vic, zgoda...) ispričanom na kajkavskom.

Tijekom školske godine 2025./2026. – prema rasporedu nositelja aktivnosti i planu odvijanja predavanja, sastanaka i završne promocije kojeg donosi udruga Kajkaviana

#### **Vremenik**

70 sati

**Detaljni troškovnik** Troškove uredskog materijala podmiruje udruga Kajkaviana.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Kako bi se projekt Kajkaš KAJ? 3 pratio i vrednovao osmišljeno je nekoliko ključnih pokazatelja uspješnosti izvedbe projekta koji će se tijekom provedbe pratiti i ocjenjivati na skali: vrlo uspješno, zadovoljavajuće i nepotpuno. Pokazatelji uspješnosti su:

1. Provedba projektnih aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se planirane aktivnosti provedu s 50% planiranog broja korisnika
2. Usklađenost s projektnim planom aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se aktivnosti provedu u planiranim mjesecima s mogućim odstupanjem od 10-ak dana,
3. Zadovoljstvo korisnika - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je barem 50% korisnika učenika na evaluacijama krajem svakog sata izjavilo da je zadovoljno svojim sudjelovanjem u aktivnosti, te je barem 50% učitelja suradnika u svojim dnevničkim bilješkama nakon održanih aktivnosti iste ocijenila uspješnima,
4. Ostvarenje ciljeva – projektom su planirana 2 razvojna cilja za čije postizanje je potrebno puno više od jedne godine provedbe projekta te je moguće navesti samo jesu li planirane aktivnosti o okviru toga projekta provedene (radi se o povećanju svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanju na češće korištenje zatim unapređenje

komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj znanja i vještina u području korištenja IKT-a), a za druga 2 cilja (identifikacija stava prema kajkavskom i stupnja korištenja kajkavskog dijalekta, te međugeneracijska suradnja i međusektorska suradnja) se može reći da je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je 50 % planiranog broja učenika sudjelovalo u anketi te je barem 50% učitelja suradnika iskazalo zadovoljstvo edukativnim aktivnostima na okruglom stolu.

Proširenje projekta i njegov nastavak predviđen je nakon ove godine kada učitelji suradnici projekt provode s jednom grupom učenika. Sljedeće godine provedbu mogu proširiti i na paralelne razrede. Naime, po završetku projekta učitelji suradnici imat će metodičku paletu razrađenih aktivnosti koje su stekli tijekom jedne godine provođenja aktivnosti pod mentorstvom udruge Kajkaviana i vanjskih suradnika te ih mogu odmah sljedeće školske godine primjenjivati u radu s učenicima.

### **PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE JUMICAR**

#### **Ciljevi**

Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.

Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.

#### **Ishodi**

zdr C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole

zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini

zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                                    | <p>Učenicima 2. razreda</p> <p>Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu</p> <p>Jumicar Hrvatska – Mini auti i partneri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP</li> <li>– Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH</li> <li>– Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>– Hrvatski Crveni križ</li> <li>– Hrvatska vatrogasna zajednica</li> </ul> |
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska aktivnost. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 16.9.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Prema Projektnoj dokumentaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge.</p> <p>Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu</p> <p>Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu</p>                                |

**PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-  
EDUKATIVNO-PREzentACIJSKO MULTIMEDIJSKI  
PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO  
NAJBOLJI?“**

**školska godina 2025./2026.**

**Osnovna ideja  
projekta**

- poticaj na glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova
- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
- poticati učenike na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijском i multikulturalno glazbeno stvaralaštvu, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa
- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava
- suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
- međunarodne smotre radova tijekom godine
- istraživanja

**Ishodi**

- poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju)
- izrada postera, prezentacija, videozapisa (PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...)
- razgovor o glazbi i glazbenicima svih žanrova
- o bendovima, modi, frizurama

- izrada top ljestvica slušanosti
- videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“
- poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret
- rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost
- poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo
- poticanje integracije učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav
- poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unapređuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj

#### Ankete

- Na početku: Što znamo o glazbi?
- na kraju: Što smo naučili o glazbi?
- uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova
- produkti projekta
- interakcija učenika
- uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca
- produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

- VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                         | Projekt je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda (u okviru nastave glazbene kulture) te učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima (pjevački zbor, vokalna skupina i tamburaški orkestar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | Ivana Tomašković, učiteljica glazbene kulture te učenici kojima je Projekt namijenjen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● provođenje istraživanja – poticati sve učenike i one s teškoćama u razvoju na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u svakodnevnom životu</li> <li>● izrada postera, prezentacija, videozapisa pjevanja, sviranja, plesa...</li> <li>● izrada top ljestvica slušanosti omiljenih glazbenih primjera</li> <li>● izrada videozapisa (poticanje učenike na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret, rad u glazbeno izazovnim projektima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost, poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo, poticanje integracije učenika s teškoćama u razvoju u obrazovni sustav, poticati ljubav prema glazbi te amatersko bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj učenika kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu.</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>                        | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Detaljni troškovnik** /

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**      Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

### **PROJEKT**

#### **"Umjetnost je u tebi i u meni"**

#### **Ciljevi**

- pružiti djeci i mladima u riziku, neprihvatljivog ponašanja ili s razvijenim problemima u ponašanju, kvalitetnije sadržaje slobodnog vremena kroz organiziranje kreativnih sadržaja kojim bi korisnici stekli neka nova znanja i vještine te time povećali svoje samopoštovanje i samopouzdanje i otkrili svoje skrivene kreativne potencijale  
-kroz uključivanje u aktivnosti slobodnog vremena koje su strukturirane i konstruktivne dobivaju priliku da zamijene neprihvatljive načine provođenja slobodnog vremena novima

#### **Ishodi**

Očekivani rezultati:  
-povećan obuhvat sudionika  
-povećana razina kvalitete provođenja slobodnog vremena sudionika  
-povećana razina znanja i vještine kreativnog izražavanja te upoznati sudionici s procesom umjetničkog stvaranja i stvorena navika posjećivanja muzeja

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

-MZO - financiranje  
-članovi Udruge za kreativni socijalni rad – provođenje aktivnosti  
-stručna služba – koordinacija aktivnosti unutar škole

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                          | <p>- edukativna radionice za učenike/ce uključene u poludnevnom boravku CPUZ Zagorje</p> <p>Aktivnosti:</p> <p>-provedba kreativnih radionica s korisnicima (tematska područja: crtanje i slikanje, arhitektura i modeliranje, strip, kiparstvo, dizajniranje, modeliranje, keramika, grafiti i linearna perspektiva)</p> <p>- 1x tjedno</p> <p>-posjete muzejima - Muzej suvremene umjetnosti, Etnografski muzej, Muzej iluzija, Arheološki muzej</p> <p>-virtualna izložba radova korisnika</p> |
| <b>Vremenik</b>                                                   | 01.09.2025.-31.08.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | troškovi su pokriveni iz projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije učenika/ca i voditeljica kao temelj za procjenu ostvarenih rezultata i daljnje planiranje aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Water for All – Social and Environmental Issues Along the Water's Path**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <p>Podići svijest učenika o važnosti očuvanja vode kao zajedničkog resursa.</p> <p>Razvijati ekološke kompetencije kroz praktične aktivnosti (analiza kvalitete vode, akcije čišćenja).</p> <p>Potaknuti međunarodnu suradnju škola (Hrvatska – Francuska).</p> <p>Jačati digitalne vještine korištenjem alata za suradnju i prezentaciju rezultata.</p> <p>Razvijati građanske i komunikacijske vještine učenika.</p> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                          | <p>prepoznati važnost održivog korištenja i zaštite voda, nalizirati kvalitetu lokalnih izvora vode i usporediti ih s rezultatima partnerske škole, osmisliti i izraditi digitalne plakate, infografike i e-knjigu, razviti istraživačke vještine kroz anketu o potrošnji vode, sudjelovati u lokalnim akcijama čišćenja i osvještavanja zajednice, usavršiti suradničke i komunikacijske kompetencije u međunarodnom okruženju.</p>                                                                                                                        |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Učitelji mentori :Myriam Gibelin, Danijela Paradi, Marica Celjak: planiranje, koordinacija, vođenje radionica, komunikacija među školama.</p> <p>Učenici: provedba istraživanja, izrada digitalnih materijala, sudjelovanje u webinarima i akcijama.</p> <p>Škole: osiguravanje tehničke i logističke podrške (učionice, laboratorij, računala).</p> <p>Lokalna zajednica (stručnjaci, roditelji, udruge): podrška u laboratorijskoj analizi i javnim prezentacijama.</p>                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Aktivnosti će se provoditi kombinacijom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• online radionica i virtualne suradnje na TwinSpace-u,</li> <li>• lokalnih terenskih istraživanja i laboratorijskih mjerenja,</li> <li>• kreativnog digitalnog rada (plakati, e-knjiga, interaktivne mape),</li> </ul> <p>javnih događanja (izložba, čišćenje okoliša, završni webinar).</p>                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                        | <p>Tijekom školske godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovnik</b>             | <p><b>Materijalni troškovi:</b> laboratorijski pribor i kemikalije za analizu (pH testovi, setovi za mjerenje nitrata/fosfata, termometar) – cca 150 € po školi.</p> <p><b>Digitalni alati:</b> korištenje besplatnih alata (Canva, Google My Maps, TwinSpace), bez dodatnih troškova.</p> <p><b>Promidžba i izložbe:</b> tisak plakata, brošura, postavljanje izložbe – cca 50 € po školi.</p> <p><b>Logistika akcije čišćenja:</b> vreće za otpad, rukavice, zaštitni materijal – cca 100 € po školi.</p> <p><b>Ukupno:</b> približno 300 € po školi.</p> |

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

**Formativno vrednovanje:** učiteljska opažanja, sudjelovanje učenika u raspravama, kvaliteta pripremljenih materijala.

**Sumativno vrednovanje:** završna e-knjiga, digitalna mapa i rezultati analiza vode.

**Samovrednovanje:** ankete među učenicima i učiteljima o iskustvu sudjelovanja.

**Upitnici u Microsoft Formsima:** za učenike, nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu – procjena učinaka projekta i prijedlozi za poboljšanje.

**Vanjska vidljivost:** javne izložbe i objave na mrežnim stranicama škola.

Poboljšanje budućih međunarodnih projekata kroz iskustvo i povratne informacije.

Ugradnja rezultata (analize, digitalni materijali) u nastavne sate prirodoslovnih i društvenih predmeta.

Jačanje svijesti lokalne zajednice o očuvanju voda putem javnih prezentacija i medija.

Održavanje trajne međunarodne suradnje između škola.

## **9. OSTALI PROGRAMI**

### **SOCIJALNE USLUGE CENTRA ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI ZAGORJE POLUDNEVNI BORAVAK**

Opći cilj - postizanje pozitivnih promjena u funkcioniranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koje će im omogućiti uspješno osobno i socijalno funkcioniranje.

#### **Ciljevi**

Specifični ciljevi tretmana su pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći djeci u riziku ili s problemima u ponašanju: u spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi, usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva, učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine, uspješnoj integraciji u grupu vršnjaka te poučavanju kreativnim i konstruktivnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

#### **Ishodi**

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  
osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  
osr A.1.4. Razvija radne navike.  
osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  
osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  
osr C.1.3. Pridonosi skupini.  
osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  
osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  
osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  
osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

CPUZ Zagorje  
nadležni Područni uredi Hrvatskog zavoda za socijalni rad (HZSR)  
stručna služba škole

Stručni tim PB-a čine odgajatelj/ica grupe, stručna suradnica škole (socijalna pedagoginja) i nadležni socijalni radnik/radnica.

Zadatak stručnog tima je da planira, prati i evaluira tretman svakog korisnika.

**Način realizacije**

- a) Poludnevni boravak se odvija suprotno od smjene nastave, od ponedjeljka do petka, u prostorima CPUZ Zagorje, organiziran je u više odgojnih grupa
- b) Osim neposrednog rada u grupi, odgajatelji organiziraju savjetovanje s roditeljima, suradnju sa stručnom službom škole, učiteljima, PU HZSR-om te ostalim službama i ustanovama s kojima je to potrebno. U to vrijeme vodi se dokumentacija, sudjeluje na stručnim sastancima, vrši se komunikacija s matičnom ustanovom i dr.
- c) Nekoliko puta tijekom školske godine organizira se odlazak s korisnicima na edukativno-zabavne sadržaje izvan škole (kino, kazalište, ZOO, sportska događanja, muzeje i sl.)

**Vremenik**

tijekom školske godine 2025./26.

**Detaljni troškovnik**

- troškove usluge pokriva Centar za pružanje usluga u zajednici Zagorje uz participaciju roditelja

**Evaluacija se odvija na dvije razine:**

**Evaluacija-** koju će u odnosu na razinu ostvarivosti postavljenih ciljeva vršiti odgajatelj i Stručni tim

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- izvješća: polugodišnja i godišnja, po potrebi i češće,
- evaluacija individualnih planova od strane Stručnog tima dva puta godišnje, a po potrebi i češće
- praćenje školskog uspjeha i ponašanja uvidom u e dnevnike, te direktnom komunikacijom s učiteljima i stručnom službom škole
- sustavno praćenje postignuća korisnika

**Samo(evaluacija)** – koju će u odnosu na doživljaj sebe i svoju uspješnost u tretmanu vršiti korisnici i njihovi roditelji nekoliko puta tijekom tretmana i na različite načine:

- mjesečna analiza realizacije individualnog programa.
- skale samoprocjene, na kraju školske godine.
- samoprocjena kroz razgovor s odgajateljem.

Rezultati evaluacije koriste se za poboljšanje usluge.

## PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI

### Ciljevi

poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme

Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre.

### Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:

- Jezično – komunikacijsko područje
- Prirodoslovno-matematičko područje
- Kulturno - umjetničko područje
- Sportsko – rekreativno područje

### Ishodi

Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:

- **osobni i socijalni razvoj** (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)
- **zdravlje** (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite;

- promicanje zdravlja i prevencije bolesti)
- **učiti kako učiti** (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)
  - **poduzetništvo** (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)
  - **održivi razvoj** (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)
  - **građanski odgoj i obrazovanje** (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)
  - **uporaba IKT-a** (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

učiteljica Maja Gulija (Anja Kolarić)

Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati.

#### **Način realizacije**

- Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala.
- Organiziranje rada u maloj ili velikoj školskoj sportskoj dvorani za nastavu i program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku
- Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje
- Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru

Dnevne aktivnosti uključuju:

- prihvat učenika
- ručak u školskoj kuhinji
- organizirano slobodno vrijeme (igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici, boravak na otvorenom...)
- učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće
- užina
- sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava
- kreativne aktivnosti (glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti)
- sudjelovanje u projektima (eTwinning)

**Vremenik**

tijekom 2025./26. godine

**Detaljni troškovnik**

prema programu rada u produženom boravku (sufinanciranje Općine Bedekovčina i roditelja)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.  
Povratne informacije će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete usluge u budućnosti.

**RUKSAK (PUN) KULTURE** - umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2026. godinu

**Ciljevi**

poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske  
priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                                                     | <p>učenici će razvijati sposobnosti uočavanja, stvaranja, opisivanja i kritičkog promišljanja</p> <p>učenici aktivno sudjeluju u radionici/razgovoru nakon radionice kroz rad u skupini ili u paru</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>sr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> |
| <b>Namjena</b>                                                    | učenici od 5. do 8. razreda OŠ – jedan razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | <p>nositelji: Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</p> <p>provoditelji programa su: profesionalni umjetnici, studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora</p> <p>školska knjižničarka</p> <p>zainteresirani učitelji/ce</p>                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                          | provođenje radionice iz određenog područja umjetnosti za zainteresirane učenike matične i/ili područne škole                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | prema dogovoru s provoditeljem – listopad/studen 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | financira se programom "Ruksak (pun) kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>povratne informacije učenika/ca</p> <p>foto dokumentacija, izvješće, razgovor</p> <p>odabir sadržaja iduće godine</p>                                                                                                                                                                                                                   |

**PROJEKT ERASMUS+ AKREDITACIJA**  
**1.2.2023.-31.12.2027.**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>Podizanje motivacije, izvrsnosti i uspješnosti u svim oblicima nastave kroz inovativne metode i suvremene didaktičke pristupe. Razvijanje vještina nošenja s neprihvatljivim oblicima ponašanja i poboljšanje psihosocijalne klime škole.</p> <p>Promicanje internacionalizacije i međukulturne suradnje putem mobilnosti učenika i djelatnika.</p> <p>Razvoj ekološke svijesti i projekata održivog razvoja kroz međunarodne aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>Povećana motivacija i angažman učenika i nastavnika u nastavnom procesu i izvanškolskim aktivnostima.</p> <p>Usvajanje novih kompetencija i suvremenih nastavnih praksi kod djelatnika.</p> <p>Razvijanje interkulturalnih kompetencija, komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika.</p> <p>Implementacija i diseminacija primjera dobre prakse u školi i zajednici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena</b>                         | <p>Dugoročna modernizacija i internacionalizacija škole.</p> <p>Priprema za suvremene izazove obrazovanja kroz međunarodnu suradnju.</p> <p>Osnaživanje timskog rada i razvoja kapaciteta svih sudionika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Erasmus tim škole i koordinator akreditacije odgovorni su za planiranje i realizaciju aktivnosti.</p> <p>Svi učitelji i učenici uključenih razreda aktivno sudjeluju u projektima i mobilnostima.</p> <p>Viši stručni suradnici podržavaju provođenje i evaluaciju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>Cilj 1: Po povratku sa svake mobilnosti, upućeni djelatnici (i učenici) će nova znanja i dobra iskustva implementirati u nastavni proces i INA svojeg predmeta. Također, nakon diseminacije na UV-u, održat će predavanje i radionicu na određenom Stručnom aktivu u školi, za kolege sustrčnjake, kako bi i oni mogli krenuti u implementaciju. Početkom svake nove školske godine razvijati će se nove INA-e i i razvijati Kurikulum.</p> <p>Rezultate očekujemo na kraju svake nastavne godine, a dugoročno nakon 4-5 godina.</p> <p>Cilj 2: Po povratku sa svake mobilnosti, upućeni djelatnici (i učenici) će nove znanja i dobra iskustva implementirati u</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>svakodnevni rad. Nakon diseminacije na UV-u, osmisлити će se i održati</p> <p>će predavanja i radionice na određenom Stručnom aktivu u školi, satovima RO i roditeljskim sastancima. Prve rezultate očekujemo već kroz nekoliko mjeseci po intenzivnoj i aktivnoj primjeni novostečenih vještina i znanja, a konstantni napredak u poboljšanju psihosocijalnu klime u školi svake naredne godine.</p>                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                                   | <p>Akreditacija traje od 1. veljače 2023. do 31. prosinca 2027.</p> <p>U školskoj godini 2025/26 očekuju se mobilnosti i dolasci učenika i nastavnika iz Istituto Comprensivo Gabelli Torino (Italija) i Collège Notre Dame Marvejols (Francuska).</p> <p>Učenici i nastavnički tim OŠ Bedekovčina biti će gosti škole Základní škola Jeseník u Češkoj Republici.</p> <p>Planirano je ukupno 12 grupnih mobilnosti učenika i 39 mobilnosti djelatnika tijekom trajanja akreditacije.</p> |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <p>Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlozima 2022-1-HR01-KA120-SCH-000107522 i 2023-1-HR01-KA121-SCH-000136544 (1. ciklus 16.710,00 EUR) koje je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovanje se provodi anketama, evaluacijom zadovoljstva sudionika mobilnosti, te praćenjem postignutih ishoda.</p> <p>Rezultati se koriste za unapređenje budućih projekata, diseminaciju primjera dobre prakse i daljnju profesionalizaciju nastavnika.</p> <p>Izrađuju se i objavljuju priručnici i nastavni scenariji temeljem stečenih iskustava.</p>                                                                                                                           |

**Program TJEDAN SVEMIRA**  
(u sklopu projekta "*Pozdravi svemir*" – ESA, potpora MZOM)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <p>promicanje svemirske pismenosti<br/>podizanje svijesti o svemirskoj znanosti<br/>promicanje znanja o svemirskoj tehnologiji<br/>povećanje motivacije mladih za obrazovanje i karijere povezane sa svemirom</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>Učenik istražuje najnovije spoznaje o svemiru i Sunčevu sustavu.<br/>Učenik istražuje fizičke pojave.<br/>Učenik upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.<br/>Učenik provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.<br/>Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalni sadržaj.<br/>Učenik razvija osobne potencijale.<br/>Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.<br/>Itd.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>- VS Creative – dr.sc. Vernesa Smolčić uz pomoć članova tima projekta <i>Pozdravi svemir</i>!)</p> <p>- razrednici, školska knjižničarka, stručne suradnice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>               | <p>1. <i>Poučna izložba Putovanje svemirom</i>: tehnologije, istraživanja i karijere budućnosti: izložbu učenici mogu razgledati od ponedjeljka do petka, tijekom Tjedna svemira.</p> <p>2. <i>Natjecanje Kad sateliti utihnu</i>: kroz cijeli Tjedan svemira provodi se natjecanje na temu Kako bi izgledao svijet bez satelita?. Natjecanje je u likovnom obliku.</p> <p>3. <i>Poučni dan Dan svemira</i>: znanost u fokusu, znanje na djelu. Posljednji dan Tjedna svemira (petak), održava se poučni dan koji sadržava zajedničke aktivnosti:</p> <p>- <i>predavanje: Svemir pod povećalom znanosti</i>: što smo naučili zahvaljujući ESA-inim i sličnim misijama" (1 školski sat)</p> <p>- <i>kviz o svemiru</i> (1 školski sat) usredotočen na poučnu izložbu koju su učenici mogli cijeli tjedan razgledati u školi.</p> <p>- <i>sat pitanja, odgovora i rasprave</i> u kojem učenici razgovaraju i</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>postavljaju pitanja (1 školski sat)</p> <p>- radionica <i><b>Što teleskopi i sateliti „vide“?</b></i> (2 školska sata)</p> <p>-radionica <i><b>Sunčev ciklus aktivnosti i svemirsko vrijeme</b></i> (2 školska sata)</p> <p>-iskustvo virtualne stvarnosti <i><b>Život u orbiti</b></i> – edukativna virtualna šetnja Međunarodnom svemirskom postajom (1 školski sat)</p> <p>- 2. odgojno-obrazovno razdoblje 2026.</p> |
| <b>Vremenik</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | <p>troškovi podmireni iz projekta "Pozdravi svemir" koji financira Europska svemirska agencija (ESA), a podržava Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih (MZOM)</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>evaluacija učenika i djelatnika o provedenim aktivnostima (usmena ili pismena)</p> <p>korištenje rezultata za unaprjeđenje budućeg rada i izvješćivanja ESA-e i MZOM-a</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

## PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ČETVRTOM RAZREDU

|                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini                   |
| <b>Namjena</b>                                                    | Ispiti su namijenjeni učenicima četvrtog razreda, pružaju učenicima i roditeljima informaciju o učeničkom znanju i napretku te mogu poslužiti školama za budući razvoj |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, učitelji, Silvija Ilić - školski koordinator                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Ispiti će se provesti pod istim uvjetima i u isto vrijeme u svim četvrtim razredima u Republici Hrvatskoj.                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Ožujak 2026., prema vremeniku provedbe                                                                                                                                 |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | -                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje provodi Centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.                                                                                                         |

## PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSMOM RAZREDU

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                    | Dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini                                                                  |
| <b>Namjena</b>                                                    | Ispiti su namijenjeni učenicima osmog razreda, pružaju učenicima i roditeljima informaciju o učeničkom znanju i napretku te mogu poslužiti kao pomoć pri usmjeravanju daljnjeg školovanja, a školama za budući razvoj |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                            | Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, učitelji, Silvija Ilić - školski koordinator                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Ispiti će se provesti pod istim uvjetima i u isto vrijeme u svim osmim razredima u Republici Hrvatskoj.                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Ožujak 2026., prema vremeniku provedbe                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | -                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje provodi Centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.                                                                                                                                                        |

## PROFESIONALNO USMJERAVANJE

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                              | upoznavanje s mogućnostima i uvjetima nastavka školovanja u srednjoškolskom obrazovanju<br>informiranje učenika o obilježjima zanimanja te savjetovanje u procesu donošenja odluke o izboru buduće srednje škole/zanimanja |
| <b>Ishodi</b>                                               | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>Goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>                                              | Učenicima 7. I 8. razreda i njihovim roditeljima                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b>                      | Pedagoginja, razrednici, predstavnici HZZO, predstavnici srednjih škola KZZ, predstavnici HOK                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Radionice i predavanja za učenike i roditelje, provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                             | Tijekom školske godine 2025./2026.<br>Prezentacija zanimanja u travnju/svibnju 2026.                                                                                                                                       |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                  | -                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Plakati                                                                                                                                                                                                                    |

**Kazališna i/ili lutkarska predstava  
organizirana u OŠ Bedekovčina  
(razredna i predmetna nastava)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti kulturni događaj primjeren dobi i sudjelovati u njemu</li> <li>• iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju)</li> <li>• izdvojiti što im se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem (izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje)</li> <li>• razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja</li> <li>• izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili kratkim tekstom</li> <li>• poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice</li> </ul>                                                                        |
| <b>Ishodi</b>                          | <p><b>OŠ HJ A.1.1.</b> Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p><b>OŠ HJ C.1.2./ OŠ HJ C.2.2.</b> Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p><b>OŠ HJ C.1.3./ OŠ HJ C.2.3.</b> Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p><b>OŠ HJ A.2.1.</b> Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p><b>OŠ HJ C.3.3.</b> Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p><b>OŠ HJ C.4.3.</b> Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> |
| <b>Namjena</b>                         | Namijenjeno za učenike razredne nastave (matična škola i PŠ Poznanovec) i predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici, školska knjižničarka, vanjski suradnici (kazališta)</li> <li>- organizirani posjet (lutkarskog) kazališta u matičnu školu i PŠ Poznanovec dva puta godišnje za učenike razredne i predmetne nastave s primjerenom dječjom predstavom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način Realizacije</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                        | Školska godina 2025./2026. (organizirati po jednu predstavu za razrednu i po jednu predstavu za predmetnu nastavu u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | Cijena ulaznice po predstavi (otprilike 3-5 EUR po učeniku) - financiraju roditelji i/ili škola. Moguće i financiranje iz sredstava projekta.                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povratna informacija učenika i djelatnika o zadovoljstvu odgledanom predstavom</li> <li>- evaluacijski listići, plakati</li> <li>- povratne informacije koristit će se za kvalitetnije osmišljavanje aktivnosti iduće godine</li> </ul> |

## DONATORSKA AKCIJA

### „IGRAČKA JEDNA, PRIJATELJA VRIJEDNA“

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Pomoći potrebitim obiteljima s djecom (kroz donatorsku akciju Bedekovčanske udruge mladih)                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>goos C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> |
| <b>Namjena</b>                         | Osigurati djeci iz obitelji u riziku od siromaštva i/ili nižeg socioekonomskog statusa poklon za Božić s ciljem pružanja podrške i poticanja pozitivne slike o sebi.                                                                                                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Stručna služba i razrednici – organizacija unutar škole</p> <p>Bedekovčanska udruga mladih – organizacija donatorske akcije</p>                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>               | provodi se jednom godišnje, u prosincu                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>                                                   | školska godina 2025./2026.                                                                                                                          |
| <b>Detaljni troškovnik</b>                                        | /                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja te obitelji kojima su donirane igračke kao temelj za kvalitetnije planiranje budućih aktivnosti. |

### **DONATORSKA AKCIJA "BOŽIĆNA VILA"**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                         | Pomoći potrebitim obiteljima s djecom (kroz donatorsku akciju Udruge Sveta Ana Lobor)                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ishodi</b>                          | <p>goos C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> |
| <b>Namjena</b>                         | Osigurati djeci iz obitelji u riziku od siromaštva i/ili nižeg socioekonomskog statusa poklon za Božić s ciljem pružanja podrške i poticanja pozitivne slike o sebi.                                                                                                                 |
| <b>Nositelji i njihova odgovornost</b> | <p>Stručna služba i razrednici – organizacija unutar škole</p> <p>Udruga Sveta Ana Lobor – organizacija donatorske akcije</p>                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>               | provodi se jednom godišnje, u prosincu                                                                                                                                                                                                                                               |

**Vremenik** školska godina 2025./2026.

**Detaljni troškovnik** /

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja te obitelji kojima su donirani pokloni kao temelj za kvalitetnije planiranje budućih aktivnosti.

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Paradi, prof.

Melita Car - Čorko