**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **Predmetno područje A: Kineziološka teorijska i motorička znanja** | | | | | | | | |
|  |  | | | **ISHOD: OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.** | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA** | | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | | **DOBAR** | | **DOVOLJAN** | | | **NEDOVOLJAN** | | |
| Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura. | | Prepoznaje i pravilno i motorički ispravno izvodi raznovrsne načine gibanja tijela u prostoru. | Uz povremene korekcije od strane učitelja izvodi raznovrsne načine gibanja tijela u prostoru. | | Djelomično pravilno izvodi raznovrsne načine gibanja tijela u prostoru. | | Izvodi prirodne načine gibanja uz odstupanja od standardne izvedbe motoričkog zadatka. | | | Izvodi prirodne načine gibanja uz velika odstupanja od standardne izvedbe motoričkog zadatka. | | |
|  |  | | | **ISHOD: OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.** | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA** | | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | | **DOBAR** | | **DOVOLJAN** | | | **NEDOVOLJAN** | | |
| Razlikuje vrste elementarnih igara prema složenosti. | | Shvaća i primjenjuje pravila igre u potpunosti razlikujući vrste elementarnih igara. | Igru provodi prema uputi razlikujući vrste elementarnih igara. | | Teško razlikuje vrste elementarnih igara, igre provodi uz dodatne upute. | | Ponekad sudjeluje u elementarnim igrama, odbija držati se zajednički dogovorenih pravila. | | | Odbija sudjelovati u elementarnim igrama te se držati zajednički dogovorenih pravila. | | |
|  |  | | | **ISHOD: OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.** | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA** | | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | | **DOBAR** | | **DOVOLJAN** | | | **NEDOVOLJAN** | | |
| Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture. | | Skladno, ritmično i samostalno izvodi ritmičke i plesne strukture. | Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture uz manje korekcije. | | Uz česte korekcije i dodatne upute provodi ritmičke i plesne strukture. | | Ponekad izvodi jednostavne ritmičke i plesne strukture koje je zapamtio bez uvježbavanja. | | | Ne izvodi jednostavne ritmičke i plesne strukture koje je zapamtio bez uvježbavanja. | | |
|  |  | | | **Predmetno područje B: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti** | | | | | | | | |
|  |  | | | **ISHOD: OŠ TZK B.3.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti**  **te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja** | | | | | | | | |
|  |  | | | **RAZRADA ISHODA:**  Prepoznaje morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti te važnost pravilnoga tjelesnog držanja. | | | | | **Ostvarivanje ishoda se prati bilješkom i ne podliježe vrednovanju.** | | | |
|  |  | | | **Predmetno područje C: Motorička postignuća** | | | | | | | | |
|  |  | | | **ISHOD: OŠ TZK C.3.1. Prati osobna motorička postignuća.** | | | | | | | | |
|  |  | | | **RAZRADA ISHODA:**  Prati i uspoređuje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | | | | | **Ostvarivanje ishoda se prati bilješkom i ne podliježe vrednovanju.** | | | |
|  |  | | | **Predmetno područje D: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja** | | | | | | | | |
|  |  | | | **ISHOD: OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.** | | | | | | | | |
|  |  | | | **RAZRADA ISHODA:**  Sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom ovisno o posebnostima zavičaja. | | | | | **Ostvarivanje ishoda se prati bilješkom i ne podliježe vrednovanju.** | | | |
|  |  | | | **ISHOD: OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.** | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA** | | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | | **DOBAR** | | | **DOVOLJAN** | | | | **NEDOVOLJAN** |
| Usavršava jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje. | | Usavršava jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje. | Usavršava jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje. | | Izvodi jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje. | | | Djelomično ispravno izvodi vježbe koje su mu pokazane. | | | | vježbe koje su mu pokazane izvodi neispravno. |
|  |  | | | **ISHOD: OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.** | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA** | | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | | | **NEDOVOLJAN** | |  | |
| Surađuje tijekom igre i prihvaća pravila igre. | | Prihvaća, slijedi i razumije postavljena pravila igre. | Prihvaća i slijedi postavljena pravila uz manje opomene i podsjećanja na isto. | | Prihvaća samo neka od postavljenih pravila igre. | Pravila igre shvaća i prihvaća tek uz stalne intervencije učitelja. | | | Ne shvaća pravila niti njihovu važnost u igri. | |  | |