**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Predmetno područje A: Kineziološka teorijska i motorička znanja** |
|  |  | **ISHOD: OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.** |
| **RAZRADA ISHODA** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |
| Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura. | Prepoznaje i pravilno i motorički ispravno izvodi raznovrsne načine gibanja tijela u prostoru. | Uz povremene korekcije od strane učitelja izvodi raznovrsne načine gibanja tijela u prostoru. | Djelomično pravilno izvodi raznovrsne načine gibanja tijela u prostoru. | Izvodi prirodne načine gibanja uz odstupanja od standardne izvedbe motoričkog zadatka. | Izvodi prirodne načine gibanja uz velika odstupanja od standardne izvedbe motoričkog zadatka. |
|  |  | **ISHOD: OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.** |
| **RAZRADA ISHODA**  | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |
| Razlikuje vrste elementarnih igara prema složenosti. | Shvaća i primjenjuje pravila igre u potpunosti razlikujući vrste elementarnih igara. | Igru provodi prema uputi razlikujući vrste elementarnih igara. | Teško razlikuje vrste elementarnih igara, igre provodi uz dodatne upute. | Ponekad sudjeluje u elementarnim igrama, odbija držati se zajednički dogovorenih pravila. | Odbija sudjelovati u elementarnim igrama te se držati zajednički dogovorenih pravila. |
|  |  | **ISHOD: OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.** |
| **RAZRADA ISHODA**  | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |
| Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture. | Skladno, ritmično i samostalno izvodi ritmičke i plesne strukture. | Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture uz manje korekcije. | Uz česte korekcije i dodatne upute provodi ritmičke i plesne strukture. | Ponekad izvodi jednostavne ritmičke i plesne strukture koje je zapamtio bez uvježbavanja. | Ne izvodi jednostavne ritmičke i plesne strukture koje je zapamtio bez uvježbavanja. |
|  |  | **Predmetno područje B: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti** |
|  |  | **ISHOD: OŠ TZK B.3.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti** **te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja** |
|  |  | **RAZRADA ISHODA:** Prepoznaje morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti te važnost pravilnoga tjelesnog držanja. | **Ostvarivanje ishoda se prati bilješkom i ne podliježe vrednovanju.** |
|  |  | **Predmetno područje C: Motorička postignuća** |
|  |  | **ISHOD: OŠ TZK C.3.1. Prati osobna motorička postignuća.** |
|  |  | **RAZRADA ISHODA:** Prati i uspoređuje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | **Ostvarivanje ishoda se prati bilješkom i ne podliježe vrednovanju.** |
|  |  | **Predmetno područje D: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja** |
|  |  | **ISHOD: OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.**  |
|  |  | **RAZRADA ISHODA:** Sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom ovisno o posebnostima zavičaja. | **Ostvarivanje ishoda se prati bilješkom i ne podliježe vrednovanju.** |
|  |  | **ISHOD: OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.** |
| **RAZRADA ISHODA** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |
| Usavršava jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje. | Usavršava jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje. | Usavršava jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje. | Izvodi jednostavne vježbe za poboljšanje sustava za kretanje. | Djelomično ispravno izvodi vježbe koje su mu pokazane. | vježbe koje su mu pokazane izvodi neispravno. |
|  |  | **ISHOD: OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.** |
| **RAZRADA ISHODA** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** | **NEDOVOLJAN** |  |
| Surađuje tijekom igre i prihvaća pravila igre. | Prihvaća, slijedi i razumije postavljena pravila igre. | Prihvaća i slijedi postavljena pravila uz manje opomene i podsjećanja na isto. | Prihvaća samo neka od postavljenih pravila igre. | Pravila igre shvaća i prihvaća tek uz stalne intervencije učitelja. | Ne shvaća pravila niti njihovu važnost u igri. |  |