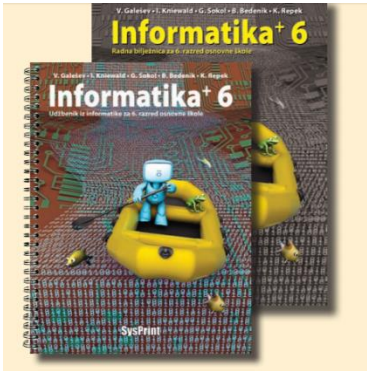
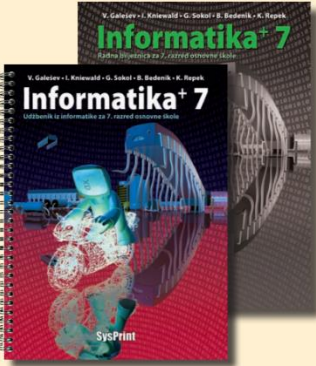
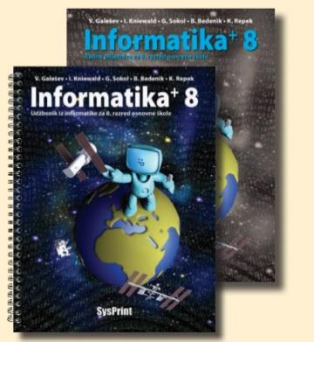


OŠ Bedekovčina: INFORMATIKA - elementi praćenja i kriteriji ocjenjivanja

OCJENA	USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA (ZNAJJE)	PRIMJENA VJEŠTINA I ZNAJJA NA RAČUNALU (RAD NA RAČUNALU)	BILJEŽNICA / VJEŽBENICA	AKTIVNOST / ODNOS PREMA NASTAVI
NEDOVOLJAN (1)	- učenik/ca ne zna osnovne pojmove i ne prepoznaje uređaje / nastavne sadržaje	- nisu savladane osnovne vještine i / ni / ili znanje u radu sa računalom i / ili osnovama informatike	- nisu redovito prisutne u nastavi - u lošem su stanju (neuredne) - vježbenica nije riješena i/ili riješena pogrešno - bilježnica nije uredna i / ili nije od osobe	- nema aktivnosti u nastavi - ometanje nastave - nije primjeren odnos prema nastavi - prisutni elementi neprimjerenog ponašanja
DOVOLJAN (2)	- učenik/ca se sjeća osnovnih pojmova / nastavnog gradiva - prepoznaje uređaje / svrhu / način korištenja	- savladane neke osnovne vještine i znanje dovoljno za primjenu - bez uočavanja greški - povremeno treba upute / poticaj / pomoć u radu	- povremeno prisutne u nastavi - vježbenica povremeno riješena (pogrešno) - bilježnica povremeno ispunjena (nedostaju nastavne cjeline)	- povremeno dobra aktivnost u nastavi (uz napomene / poticaj / sugestije) - povremeno primjeren odnos prema nastavi (uz napomene i / ili poticaj / sugestije)
DOBAR (3)	- učenik/ca zna osnovne pojmove - prepoznaje uređaje / nastavne sadržaje - poznaje svrhu uređaja / način korištenja do razine samostalne primjene	- djelomično savladane sve osnovne vještine i znanje - neke vještine dobro naučene i / ili primijenjene - povremeno treba upute / sugestije / pomoć u radu - učenik /ca pronalazi / prepoznaje greške i ispravlja ih	- povremeno prisutne u nastavi - vježbenica povremeno riješena (ima greške) - bilježnica povremeno ispunjena (neuredno)	- povremeno djelomično pozitivna aktivnost u nastavi - povremeno djelomično pozitivan primjeren odnos prema nastavi i / osobama
VRLO DOBAR (4)	- učenik/ca je usvojio sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima ili ih ne zna dobro primijeniti i / ali bez kreativnih elemenata	- učenik /ca aktivno primjenjuje stečena znanja uz greške koje samostalno pronalazi i ispravlja ih	- konstantno prisutne u nastavi - vježbenica riješena točno, ali je neuredna - vježbenica uredna i / ali riješena djelomično točno - bilježnica redovito ispunjena (neuredno)	- dobra aktivnost u nastavi - dobar i pravilan odnos prema nastavi
ODLIČAN (5)	- učenik/ca je usvojio sve nastavne sadržaje i zna ih adekvatno / smisleno primijeniti za rješavanje problema računalom	- učenik /ca samostalno, aktivno i kreativno primjenjuje na računalu stečena znanja bez greške, u dobrom vremenskom intervalu, bez pomoći i / ili sugestija / uputa	- konstantno prisutne u nastavi - vježbenica kontinuirano točno riješena i uredna - bilježnica kontinuirano ispunjena i uredna	- pohvalna aktivnost i zalaganje u nastavi - uzorno se odnosi prema nastavi

Informatika+ 5, 6 udžbenik za 5., 6. razred, RADNA VJEŽBENICA	POGLAVLJA	ELEMENTI OCJENJIVANJA	NAČINI OCJENJIVANJA
	Poglavlja: 1. Tehnologija 2. Računalno razmišljanje 3. Programiranje 4. E-svijet 5. Stvaranje digitalnog sadržaja 6. Multimedija - Small Basic i python 7. Internet	1. Usvojenost sadržaja - usmeno i pisano (znanje) 2. Primjena znanja i vještina- rad na računalu 3. Aktivnost i zalaganje u nastavi, bilježnica, radna vježbenica, odnos prema nastavi Okvirni postoci u zadacima / testovima na kojima će se temeljiti ocjene: NEDOVOLJAN (1) - 50 % - 60 % DOVOLJAN (2) - 60 % - 70 % DOBAR (3) - 70 % - 80 % VRLO DOBAR (4) - 80 % - 90 % ODLIČAN (5) - 90 % - 100 % Napomena: kod osnovnih i / ili temeljnih pojmova / znanja tražit će se 100 % uspjeh za ocjenu dovoljan (2) tj. adekvatno tome tražit će se 100 % uspjeha za ocjenu odličan (5) ukoliko se radi o savladavanju važnih pojmova / znanja / vještina potrebnih za sigurnu razinu primjene kako bi nadogradnja imala smisla. Primjer: uređaji i uključivanje u struju, opasnosti od struje, konekcije uređaja, zaštita podataka, komunikacija na mrežama, privatnost podataka.	- PISANI TESTOVI - USMENA PROVJERA - PC ZADACI - PREGLED BILJEŽNICE - PREGLED VJEŽBENICE - PRAĆENJE AKTIVNOSTI - PRAĆENJE ODNOSA
	Poglavlja: 1. Pohrana i prikaz podataka 2. Obrada teksta 3. Programiranje: - Python 4. Računalne mreže 5. Internet 6. Multimediji 7. Izrada prezentacija	1. Usvojenost sadržaja - usmeno i pisano (znanje) 2. Primjena znanja i vještina- rad na računalu 3. Aktivnost i zalaganje u nastavi, bilježnica, radna vježbenica, odnos prema nastavi Okvirni postoci u zadacima / testovima na kojima će se temeljiti ocjene: NEDOVOLJAN (1) - 50 % - 60 % DOVOLJAN (2) - 60 % - 70 % DOBAR (3) - 70 % - 80 % VRLO DOBAR (4) - 80 % - 90 % ODLIČAN (5) - 90 % - 100 % Napomena: kod osnovnih i / ili temeljnih pojmova / znanja tražit će se 100 % uspjeh za ocjenu dovoljan (2) tj. adekvatno tome tražit će se 100 % uspjeha za ocjenu odličan (5) ukoliko se radi o savladavanju važnih pojmova / znanja / vještina potrebnih za sigurnu razinu primjene kako bi nadogradnja imala smisla. Primjer: uređaji i uključivanje u struju, opasnosti od struje, konekcije uređaja, zaštita podataka, komunikacija na mrežama, privatnost podataka.	- PISANI TESTOVI - USMENA PROVJERA - PC ZADACI - PREGLED BILJEŽNICE - PREGLED VJEŽBENICE - PRAĆENJE AKTIVNOSTI - PRAĆENJE ODNOSA

Informatika+ 7, 8 udžbenik za 7., 8. razred, RADNA VJEŽBENICA	POGLAVLJA	ELEMENTI OCJENJIVANJA	NAČINI OCJENJIVANJA
	Poglavlja: 1. Izrada prezentacija 2. Proračunske tablice 3. Programiranje: - Python 4. Internet 5. Izrada web-stranica	1. Usvojenost sadržaja - usmeno i pisano (znanje) 2. Primjena znanja i vještina- rad na računalu 3. Aktivnost i zalaganje u nastavi, bilježnica, radna vježbenica, odnos prema nastavi Okvirni postoci u zadacima / testovima na kojima će se temeljiti ocjene: NEDOVOLJAN (1) - 50 % - 60 % DOVOLJAN (2) - 60 % - 70 % DOBAR (3) - 70 % - 80 % VRLO DOBAR (4) - 80 % - 90 % ODLIČAN (5) - 90 % - 100 % Napomena: kod osnovnih i / ili temeljnih pojmova / znanja tražit će se 100 % uspjeh za ocjenu dovoljan (2) tj. adekvatno tome tražit će se 100 % uspjeha za ocjenu odličan (5) ukoliko se radi o savladavanju važnih pojmova / znanja / vještina potrebnih za sigurnu razinu primjene kako bi nadogradnja imala smisla. Primjer: uređaji i uključivanje u struju, opasnosti od struje, konekcije uređaja, zaštita podataka, komunikacija na mrežama, privatnost podataka.	- PISANI TESTOVI - USMENA PROVJERA - PC ZADACI - PREGLED BILJEŽNICE - PREGLED VJEŽBENICE - PRAĆENJE AKTIVNOSTI - PRAĆENJE ODNOSA
	Poglavlja: 1. Strojna oprema računala 2. Izrada prezentacija 3. Logičke osnove računala 4. Programiranje: - Python 5. Baze podataka 6. Izrada web-mjesta 7. Odnos prema internetu	1. Usvojenost sadržaja - usmeno i pisano (znanje) 2. Primjena znanja i vještina- rad na računalu 3. Aktivnost i zalaganje u nastavi, bilježnica, radna vježbenica, odnos prema nastavi Okvirni postoci u zadacima / testovima na kojima će se temeljiti ocjene: NEDOVOLJAN (1) - 50 % - 60 % DOVOLJAN (2) - 60 % - 70 % DOBAR (3) - 70 % - 80 % VRLO DOBAR (4) - 80 % - 90 % ODLIČAN (5) - 90 % - 100 % Napomena: kod osnovnih i / ili temeljnih pojmova / znanja tražit će se 100 % uspjeh za ocjenu dovoljan (2) tj. adekvatno tome tražit će se 100 % uspjeha za ocjenu odličan (5) ukoliko se radi o savladavanju važnih pojmova / znanja / vještina potrebnih za sigurnu razinu primjene kako bi nadogradnja imala smisla. Primjer: uređaji i uključivanje u struju, opasnosti od struje, konekcije uređaja, zaštita podataka, komunikacija na mrežama, privatnost podataka.	- PISANI TESTOVI - USMENA PROVJERA - PC ZADACI - PREGLED BILJEŽNICE - PREGLED VJEŽBENICE - PRAĆENJE AKTIVNOSTI - PRAĆENJE ODNOSA

Tijekom nastave, ponavljanje, uvježbavanje i neke provjere znanja provodit će se kroz multimedijalne kvizove sa trenutnim prikazom: postotka rješavanja, rezultatom, vremenom rješavanja i prikazom točnih odgovora (usporedba točno - netočno).

Ocjena će biti proporcionalna postotku i vremenu rješavanja, a postotak točnih odgovora - težini kviza (tj o nastavnom sadržaju) i / ili broju rješavanja (npr veći broj ponavljanja, učestalo uspoređivanje grešaka i odgovora, učenje u toku rješavanja, traženje uputa i sugestija i sl.).

Učitelj će nastojati prilagoditi težinu, vrijeme, način i metodu učenja, a ocjenama i bilješkama objektivno prikazati napredovanje svakog učenika u procesu stjecanja novih IT znanja i vještina.

Učitelj će nastojati u predavanja ukomponirati usluge / mogućnosti / servise koje omogućuje Carnet / MZO za škole, a koji su omogućeni kroz HUSO korisničke podatke učenika.

Zbog širokog raspona mogućnosti današnje tehnologije, predavanja će obuhvaćati mogućnosti / pravila za sve digitalne uređaje npr privatnost i pravila ponašanja na mreži neovisno da li je TV / smartphone / laptop / PC (registracija podataka, pristup servisima, distribucija podataka i digitalnih materijala, filtriranje podataka, društvene mreže, multimedija...).

Korištenje digitalnih resursa poput E-Dnevnika, Webmail-a, OneDrive-a, Office365 i sl. uvjetuje da učenici znaju svoje korisničke podatke i / ili pravila korištenja danih usluga, a poveznica će biti primjena u drugim sustavima i uslugama.

Škola, unutar prostorija i u svojoj okolini omogućuje besplatno korištenje Wi-Fi mreže, kako bi korisne usluge bile uvijek dostupne, ali samim time potrebno je znanje / važnost / briga o pravilnom korištenju usluga i podataka, kako svojih tako i od drugih osoba. Smatram da navedeni argumenti mogu biti poticaj da se ocjena ne gleda samo kao pokazatelj znanja već da učenici uvide važnost primjene novih tehnologija na kvalitetan i siguran način.

Željko Vučković, prof