



Analiza rezultata Nacionalnih ispita učenika 4. i 8. razreda, 2023.-2024.

3. sjednica Učiteljskog vijeća,
24.10.2024., Bedekovčina

Nacionalni ispiti – tko, što, kako, kada i zašto?*

- u RH organizira i provodi NCVVO
- oblik **objektivnoga vanjskog vrednovanja** koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme
- **cilj:** dobivanje **objektivnih povratnih informacija** (realna slika) o učeničkim postignućima pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini
- NI provode se u gotovo svim europskim zemljama i razvijenim zemljama svijeta te su **važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama te obrazovnim sustavima**
- NI izrađuju (ponajbolji) hrvatski učiteljice i učitelji prema jasno utvrđenim procedurama u izradi ispita te uz višestruke recenzije stručnjaka
- NI ocjenjivali su **neutralni ocjenjivači koje je NCVVO odabrao temeljem javnoga poziva** prema unaprijed određenim pravilima i kriterijima i koji su prošli posebne edukacije prije početka ocjenjivanja

Nacionalni ispiti – tko, što, kako, kada i zašto? (2)*

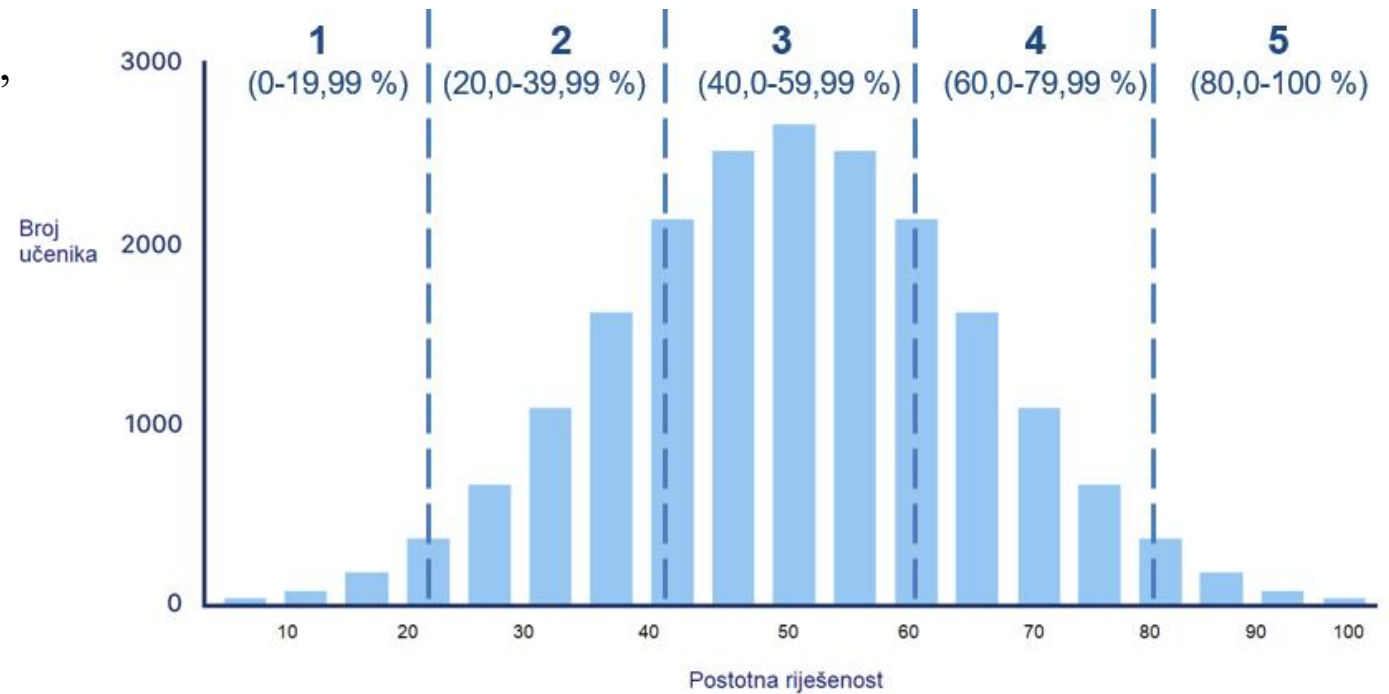
- NI pristupaju **svi učenici** 4. i 8. razreda u RH (od 2023./2024. učenici 4. razreda)
- učenici koji se školuju uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja **pišu ispite uz prilagodbu ispitne tehnologije i/ili s prilagođenim sadržajem**
- postignuća (rezultati) u NI **ne utječu na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti se uzimaju u obzir kao kriterij za upis u srednje škole**
- postignuća učenika **upisana su u rubriku „bilješka” i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka**
- za NI **nisu potrebne ni dodatne pripreme niti ponavljanje gradiva prvog, drugog, trećeg te petoga, šestoga i sedmoga razreda niti traženje starih udžbenika, a posebice nisu potrebne instrukcije** – želi se dobiti realna slika postignuća koja su proistekla iz redovite, dodatne i dopunske nastave

U realnosti – kome bi trebalo koristiti?

- **MZO (AZOO?)** – GIK-ovi i ostalo; imaju li smisla, jesu li realni, uravnoteženi po predmetima i među predmetima ... (korekcije!); (buduće) (pr)ocjenjivanje, nagrađivanje, napredovanje ... učitelja
- **NCVVO** – jesu li testovi primjereni – razine, trajanje, tip zadataka, ocjenjivanje, bodovanje ...
- **Učenici** – povratne informacije o usvojenosti trajnih kompetencija i znanja, pomoć kod odabira daljnjeg školovanja ...
- **Roditelji** – vidi pod učenici
- **ŠKOLE** – kroz određeni vremenski period jasno vidljiv određeni trend – uz samovrednovanje značajan „alat” **kod srednjoročnog planiranja i definiranja područja unapređenja**

Tumačenje rezultata – hladne glave, uz sagledavanje objektivnih okolnosti

- **COVID 19** i sve povezano s pandemijom (izravni učinci kroz 3 nastavne godine)
- **Cjelovita kurikularna reforma** (novi GIK-ovi, udžbenici ...), Škola za život i ostalo u gore navedenom razdoblju – prijelazno razdoblje iz „starog u novo”
- velike **razlike u materijalno-tehničkim uvjetima** rada između škola (prostor – rad u smjenama, opremljenost ...)
- veliki udio **nestručno zastupljene nastave**
- **rezultati NI nemaju nikakvih izravnih učinaka za sudionike** (učenike – zaključna ocjena, upis u SŠ – i učitelje) – **pitanje motivacije kod jednog dijela sudionika**
- **redoviti nastavni proces te njegova dinamika, organizacija i provedba** (pripremanje, održavanje nastave, ponavljanje, vrednovanje) **neusporediv s konceptom NI**



Hrvatski jezik, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
broj učenika koji je pristupio ispitu	18	19	15
najniži rezultat/postotak riješenosti	19,23% (2)	17,31% (2)	17,31%
najviši rezultat/postotak riješenosti	82,69%	94,23%	75,00%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	5	11	5
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	4,28	4,74	4,13
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<u>46,85%</u>		
postotak riješenosti – RH	53,58% (- 6,73)		
postotak riješenosti – KZZ	54,17% (- 7,32%)		
Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)			
Vrlo dobar (4)			
Dobar (3)			
Dovoljan (2)			
Nedovoljan (1)			

Matematika, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
broj učenika koji je pristupio ispitu	18	19	15
najniži rezultat/postotak riješenosti	25,00%	28,12%	21,88%
najviši rezultat/postotak riješenosti	87,50%	90,62% (2)	75,00%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	8	11	5
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	3,89%	4,58	3,80
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<u>59,38%</u>		
postotak riješenosti – RH	62,16% (- 2,78)		
postotak riješenosti – KZŽ	62,57% (- 3,19)		

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	4	12	4
Vrlo dobar (4)	9	6	5
Dobar (3)	4	1	5
Dovoljan (2)	1	/	1
Nedovoljan (1)	/	/	/

Priroda i društvo, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
broj učenika koji je pristupio ispitu	18	19	12
najniži rezultat/postotak riješenosti	18,75%	34,38%	21,88%
najviši rezultat/postotak riješenosti	87,50%	84,38%	81,25%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	5	10	5
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	4,06	4,58	4,20
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<u>57,79%</u>		
postotak riješenosti – RH	61,79% (- 4,00)		
postotak riješenosti – KZŽ	62,85% (- 5,06)		

Razredni odjel	4.a	4.b	4.p
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	4	12	6
Vrlo dobar (4)	11	6	6
Dobar (3)	3	1	3
Dovoljan (2)	/	/	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Hrvatski jezik, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	17	16	19
najniži rezultat/postotak riješenosti	37,14%	21,43%	38,57%
najviši rezultat/postotak riješenosti	74,29%	80,00%	81,43%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	12	6	14
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	4,11	3,76	4,00
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	57,37%		
postotak riješenosti – RH	54,94% (+ 2,43)		
postotak riješenosti – KZZ	56,07% (+ 1,30)		
razlika u rješenosti u odnosu na 2022./2023. šk. god. (RH i OŠB)	51,60% RH (+ 3,34), 57,82% OŠB (- 0,45)		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	6	4	5
Vrlo dobar (4)	8	6	9
Dobar (3)	4	6	5
Dovoljan (2)	/	1	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Engleski jezik, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	17	16	18
najniži rezultat/postotak riješenosti	6,52%	15,22%	21,74%
najviši rezultat/postotak riješenosti	69,57%	78,26%	78,26%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	3	4	6
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	4,39	4,59	4,68
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	48,13%		
postotak riješenosti – RH	56,97% (- 8,84)		
postotak riješenosti – KZZŽ	52,70% (- 4,57)		
razlika u rješenosti u odnosu na 2022./2023. šk. god. (RH i OŠB)	68,80% RH (- 11,83), 70,25% OŠB (- 22,12)		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	7	11	13
Vrlo dobar (4)	11	5	6
Dobar (3)	/	1	/
Dovoljan (2)	/	/	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Matematika, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	16	17	19
najniži rezultat/postotak riješenosti	30,00%	17,50%	25,00%
najviši rezultat/postotak riješenosti	67,50%	67,50%	85,00%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	6	5	7
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	3,94	3,47	3,84
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<u>45,05%</u>		
postotak riješenosti – RH	48,04% (- 2,99)		
postotak riješenosti – KZZ	47,88% (- 2,83)		
<i>razlika u rješenosti u odnosu na 2022./2023. šk. god. (RH i OŠB)</i>	<i>42,85% RH (+ 5,19), 43,98% OŠB (+ 1,07)</i>		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	6	3	3
Vrlo dobar (4)	6	5	11
Dobar (3)	5	6	4
Dovoljan (2)	1	3	1
Nedovoljan (1)	/	/	/

Biologija, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	18	17	18
najniži rezultat/postotak riješenosti	20,00%	20,00% (3)	17,14%
najviši rezultat/postotak riješenosti	62,86%	65,71%	62,86% (2)
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	8	9	5
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	3,89	3,59	3,68
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<u>41,63%</u>		
postotak riješenosti – RH	46,37% (- 4,74)		
postotak riješenosti – KZŽ	44,88% (- 3,52)		
<i>razlika u rješenosti u odnosu na 2022./2023. šk. god. (RH i OŠB)</i>	<i>32,88% RH (+ 13,49), OŠB 31,38% (+ 10,25)</i>		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	2	2	2
Vrlo dobar (4)	12	8	9
Dobar (3)	4	5	8
Dovoljan (2)	/	2	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Kemija, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	- 2	0	0
najniži rezultat/postotak riješenosti	41,57%	22,86%	42,86%
najviši rezultat/postotak riješenosti	80,00%	88,57%	91,43%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	11	8	17
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	4,06	3,59	3,58
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<u>65,15%</u>		
postotak riješenosti – RH	56,17% (+ 8,98)		
postotak riješenosti – KZZ	57,10% (+ 8,05)		
<i>razlika u rješenosti u odnosu na 2022./2023. šk. god. (RH i OŠB)</i>	<i>48,29% RH (+ 7,88), OŠB 50,09% (+ 15,06)</i>		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	5	4	3
Vrlo dobar (4)	9	5	8
Dobar (3)	4	5	5
Dovoljan (2)	/	3	3
Nedovoljan (1)	/	/	/

Fizika, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	18	16	19
najniži rezultat/postotak riješenosti	14,29%	19,85%	23,81%
najviši rezultat/postotak riješenosti	80,95%	92,86%	92,86%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	15	11	15
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	3,72	3,47	3,63
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<u>58,20%</u>		
postotak riješenosti – RH	42,21% (+ 15,99)		
postotak riješenosti – KZZŽ	42,44% (+ 15,76)		
<i>razlika u rješenosti u odnosu na 2022./2023. šk. god. (RH i OŠB)</i>	<i>38,19% RH (+ 4,02), OŠB 50,19% (+ 8,01)</i>		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	3	5	6
Vrlo dobar (4)	9	3	4
Dobar (3)	4	4	5
Dovoljan (2)	2	5	4
Nedovoljan (1)	/	/	/

Geografija, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	15	16	18
najniži rezultat/postotak riješenosti	30,30%	36,36%	36,36%
najviši rezultat/postotak riješenosti	75,76%	78,79%	78,79%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	5	9	9
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	4,22	4,06	4,16
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<u>54,93%</u>		
postotak riješenosti – RH	53,97 (+ 0,96)		
postotak riješenosti – KZZ	52,91 (+ 2,02)		
<i>razlika u rješenosti u odnosu na 2022./2023. šk. god. (RH i OŠB)</i>	<i>38,08% (+ 15,89), OŠB 39,40% (+ 15,53)</i>		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	9	7	7
Vrlo dobar (4)	5	5	8
Dobar (3)	3	4	4
Dovoljan (2)	1	1	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Povijest, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2023./2024. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	17	17	19
najniži rezultat/postotak riješenosti	28,00%	18,18% (2)	30,30%
najviši rezultat/postotak riješenosti	60,61%	75,76%	81,82%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	7	5	13
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2023./2024.	4,17	3,94	4,37
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<u>46,71%</u>		
postotak riješenosti – RH	46,85% (- 0,14)		
postotak riješenosti – KZZ	44,84% (+ 1,87)		
razlika u rješenosti u odnosu na 2022./2023. šk. god. (RH i OŠB)	31,32% RH (+ 15,53), OŠB 31,21% (+ 15,50)		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	5	5	7
Vrlo dobar (4)	11	6	12
Dobar (3)	2	6	/
Dovoljan (2)	/	/	/
Nedovoljan (1)	/	/	/