

OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA



ŠKOLSKI KURIKULUM

(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Školska godina 2021./2022.

Kurikulum OŠ Bedekovčina 2021./2022.

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO- ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA
BEDEKOVČINA

KLASA: 602-02/21-01/112

URBROJ: 2197/02-380-1-21-1

BEDEKOVČINA, 6. listopada 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Bedekovčina na 4. sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine, donio je

Š K O L S K I K U R I K U L U M

SADRŽAJ	STR.
1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA)	4
1.1. VJERONAUKE	4
1.2. NJEMAČKI JEZIK	14
1.3. INFORMATIKA	19
2. DOPUNSKA NASTAVA	25
3. DODATNA NASTAVA	49
4. IZVANASTAVNA AKTIVNOST	66
4. 1. UČENIČKA ZADRUGA	94
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	100
6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI	135
7. RAZREDNIŠTVO	152
8. PROJEKTI	169
9. OSTALI PROGRAMI	204

1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA)

1.1. VJERONAUKE

1. RAZRED

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767>

Ciljevi

Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.

Namjena

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.

Nositelji i njihova odgovornost

Vjeroučiteljice;
Marica Celjak i Melita Car-Čorko

Način realizacije

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.

Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe, korištenjem ICT-a...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultatima u izbornoj nastavi.

2. RAZRED

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767>

Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice; Marica Celjak i Melita Car-Čorko
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem ICT-a slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.

Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke i terenske nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

Vremenik

Kroz školsku godinu.

Detaljni troškovnik

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

3. RAZRED

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767>

Ciljevi

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice; Marica Celjak i Melita Car-Čorko
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

4. RAZRED

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767>

Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice; Marica Celjak i Melita Car-Čorko
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i

obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

5. RAZRED

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767>

Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
Namjena	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Marica Celjak
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.

Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

6. RAZRED

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767>

Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Namjena	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Melita Car Čorko
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.
Ciljevi	7. RAZRED https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767 Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

Namjena	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Marica Celjak
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem ICT-a slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu
Vremenik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.
Detaljni troškovnik	Kroz godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

8. RAZRED

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767>

Ciljevi	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Namjena	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Melita Car-Čorko
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih

zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

4. RAZRED

Ciljevi	slušanje i razumijevanje te pravilan izgovor govornog teksta čitanje i razumijevanje kraćih tekstova pisanje jednostavnog teksta usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
Namjena	proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Nensi Bilić
Način realizacije	prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	70 sati god.-2 sata tjedno

Detaljni troškovnik

/

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

usmena provjera znanja
pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci)
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu
provjera domaće zadaće

5. RAZRED**Ciljevi**

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i
razvijanje motivacije za učenje jezika
potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

Namjena

usvajanje nastavnog sadržaja vezanih uz gramatiku
proširivanje vokabulara i komunikacije na njem. jeziku

**Nositelji i njihova
odgovornost**

učiteljica Nensi Bilić

**Način
realizacije**

prema nastavnom planu i programu
obrada, vježbanje, ponavljanje
frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik

70 sati god.-2 sata tjedno

Detaljni troškovnik /

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

usmena provjera znanja
pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu
provjera domaće zadaće

6. RAZRED

Ciljevi

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i
razvijanje motivacije za učenje jezika
potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

Namjena

usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku
proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

**Nositelji i njihova
odgovornost**

učiteljica Nensi Bilić

**Način
realizacije**

prema nastavnom planu i programu
obrađivanje, vježbanje, ponavljanje
frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik

70 sati god.-2 sata tjedno

Detaljni troškovnik /

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

usmena provjera znanja
pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu
provjera domaće zadaće

7. RAZRED

Ciljevi

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i
razvijanje motivacije za učenje jezika
potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

Namjena

usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku
proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

**Nositelji i njihova
odgovornost**

učiteljica Nensi Bilić

**Način
realizacije**

prema nastavnom planu i programu
obrada, vježbanje, ponavljanje
frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik

70 sati god.-2 sata tjedno

Detaljni troškovnik /

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

usmena provjera znanja
pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu
provjera domaće zadaće

8. RAZRED

Ciljevi

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i
razvijanje motivacije za učenje jezika
potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

Namjena

usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku
proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

**Nositelji i njihova
odgovornost**

učiteljica Nensi Bilić

**Način
realizacije**

prema nastavnom planu i programu
obrada, vježbanje, ponavljanje
frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik

70 sati god.-2 sata tjedno

Detaljni troškovnik /**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

usmena provjera znanja
pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu
provjera domaće zadaće

1.3. INFORMATIKA**1. RAZRED****Ciljevi**

osposobiti učenike na uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti dobi učenika primjerene multimedijske izvore učenja kroz nastavne cjeline

- 1.Upoznajmo računalo
- 2.Prvi koraci
- 3.Rješavamo probleme
- 4.Stvaramo sadržaj

Namjena

usvojiti znanje, uvažiti tuđe mišljenje, naučiti pravilno koristiti alate i tehniku, primijeniti osnovna pravila ponašanja

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga

Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije

**Način
realizacije**

Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja

Vremenik

70 sati/ 2 sata tjedno

Detaljni troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrjednovanje i samovrednovanje.

2. RAZRED

Ciljevi	osposobiti da steknu osnovna znanja u području informacijskog-komunikacijske tehnologije, razvijati interesa za IKT kroz nastavne cjeline 1.Računalo i programi 2.Internet 3.Rješavamo probleme 4.Stvaramo sadržaj
Namjena	primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije
Način realizacije	Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja
Vremenik	70 sati/ 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrjednovanje i samovrednovanje.

3. RAZRED

Ciljevi	osposobiti učenike da steknu osnovna znanja i vještine u korištenju računala kroz nastavne cjeline 1. Moje računalo 2. Komuniciramo na mreži 3. Sigurno na mreži 4. Rješavamo probleme 5. Stvaramo sadržaje Razvijati pozitivan odnos prema tehnologiji, samostalno se koristi poznatim uređajima i programima
Namjena	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije
Način realizacije	Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja
Vremenik	70 sati/ 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrjednovanje i samovrednovanje.

4. RAZRED

Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u daljnjem obrazovanju kroz cjeline 1. Računalo i komunikacija 2. Čovjek, robot i tehnologija 3. Znakovi i simboli oko nas 4. Rješavamo problem 5. Stvaramo sadržaje
Namjena	Proširiti znanje rješavanjem zadataka na računalu, razvijati digitalne i komunikacijske kompetencije, učenici razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije
Način realizacije	Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja
Vremenik	70 sati/ 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrjednovanje i samovrednovanje.

7. RAZRED

Ciljevi	osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline: 1. Mrežna komunikacija 2. Prikupljanje i analiza podataka 3. Zapisivanje multimedijских podataka 4. Programski jezik Python 5. Izrađivanje i objavljivanje mrežnih stranica 6. Održavanje računalnog sustava 7. Informacijsko-komunikacijska tehnologija u zanimanjima
Namjena	proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene
Nositelji i njihova odgovornost	Željko Vučković – učitelj predmetne nastave Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ICT vještina
Način realizacije	izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi
Vremenik	70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	troškovi printanja- fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja	ocjenjivanje ICT znanja učenika ocjenjivanje rad učenika na računalu ocjenjivanje zalaganja učenika

**rezultata
vrednovanja**

multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja
ocjenjivanje se vrednuje brojčanih ocjenama i detaljnije predočuje
pisanim zabilješkama

8. RAZRED

Ciljevi

osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim
poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada
računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i
rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:

1. Kako radi računalo
2. Baza podataka
3. Rješavanje problema simulacijom
4. U mreži informacija
5. Sprečavanje elektroničkog nasilja
6. Programski jezik Python
7. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja
8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka
9. E-usluge u obrazovanju

Namjena

proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati
problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za
razne namjene

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Željko Vučković – učitelj predmetne nastave
Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te
najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti
adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za
uspješno savladavanje navedenih ICT vještina

**Način
realizacije**

izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje
problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi

Vremenik

70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Detaljni troškovnik	troškovi printanja- fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivanje ICT znanja učenika ocjenjivanje rad učenika na računalu ocjenjivanje zalaganja učenika multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja ocjenjivanje se vrednuje brojčanih ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama

2. DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA 1. RAZRED

Ciljevi	Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 te ovladati geometrijskim sadržajima. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, motivirati učenike za rad. Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnog gradiva iz matematike. Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena	Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Ovladavanje temeljnim znanjima nastavnog predmeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

Način realizacije	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (1 sat tjedno).
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u E-dnevniku. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

Ciljevi	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika. Razvijati pozitivan odnos prema radu, ljubav prema hrvatskom jeziku, motivirati učenike za rad. Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika. Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena	Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Ovladavanje temeljnim znanjima nastavnog predmeta.

Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
Način realizacije	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (1 sat tjedno)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Individualni rad s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

MATEMATIKA 2. RAZRED

Ciljevi	pomoć učenicima koji uz teškoće usvajaju nastavno gradivo
Namjena	omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja dodatnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi.

HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika poboljšati njihova elementarna znanja i vještine uvježbavati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja
Namjena	pomaganje pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ovladavanje temeljnim znanjima na svim područjima ovog nastavnog predmeta
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji : Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

MATEMATIKA 3. RAZRED

Ciljevi	pomoć učenicima koji uz teškoće svladavaju nastavno gradivo
Namjena	omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik	Nastavna godina 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi.

HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika poboljšati njihova elementarna znanja i vještine uvježbavati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja
Namjena	pomaganje pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ovladavanje temeljnim znanjima na svim područjima ovog nastavnog predmeta
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidiya Kulji Darinka Svečnjak
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Nastavna godina 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

ENGLESKI JEZIK, 1. – 3. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji slabije prate i usvajaju nastavne sadržaje predviđene redovnim nastavnim planom i programom iz predmeta Engleski jezik. Ponavljanje, vježbanje i usvajanje jezičnih sadržaja. Upućivanje učenika kako lakše učiti i poticati ih na rad.
Namjena	Pomaganje pri usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovne nastave. Ovladavanje temeljnim znanjima u svim područjima ovoga nastavnog predmeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Sunčica Ban
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Nastava se odvija u učionici uz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, kvizove i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 školska sata tjedno (1 školski sat u MŠ, samo kada je nastava ujutro, naizmjenično 1.A, 2.A, 3.A/1.B, 2.B, 3B) (1 školski sat u PŠ, samo kada je nastava ujutro, naizmjenično 2.P, 4.P/1.P, 3.P)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja	Način vrednovanja: usmeno i pisano provjeravanje, igre, kvizovi, praćenje redovitosti dolaska učenika i redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti za poboljšanje

rezultata vrednovanja kvalitete rada, podizanje samopouzdanja, poticanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi i za osposobljavanje učenika za samostalno korištenje engleskog jezika.

MATEMATIKA 4. RAZRED

Ciljevi	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 te ovladati geometrijskim sadržajima. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, motivirati učenike za rad. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja. Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Namjena	Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Ovladavanje temeljnim znanjima nastavnog predmeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.
---	---

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

Ciljevi	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika. Razvijati pozitivan odnos prema radu, ljubav prema hrvatskom jeziku, motivirati učenike za rad. Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika. Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena	Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Ovladavanje temeljnim znanjima nastavnog predmeta
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.
---	---

HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b, 5.c RAZRED

Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Vesna Košutić, prof. Ivana Kranjčec, prof.
Način realizacije	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
Vremenik	Dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 5. RAZRED

Ciljevi

pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine
pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva
pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu
poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike
poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

Namjena

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Učiteljica: Martina Đurđan, Dora Brlek

**Način
realizacije**

individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno

Detaljni troškovnik

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije moгуćnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada
---	---

ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrivanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Viktorija Mak, mag. prim. educ.
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrivanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Andrea Mokrovčak
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. 2 školska sata tjedno (6.a, 6.b, 6.c, /po potrebi online)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

HRVATSKI JEZIK 6. RAZRED

Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Marko Valec, prof. Ivana Kranjčec, prof.
Način realizacije	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 6. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Đurđan
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021., 1. sat tjedno u svakom razrednom odjeljenju (6.a, 6.b, 6.c)
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada
---	---

HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom programu.
Namjena	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Vesna Košutić, prof. Ivana Kranjčec, prof.
Način realizacije	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
Vremenik	Jedan školski tjedno naizmjenično 7.a i 7.b razred tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno - 7.c razred
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 7. RAZRED

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine, pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva, pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu, poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka, poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Dora Brlek
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi će se dio nastave organizirati online
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021, 1 sat tjedno 7.a razred i 1 sat tjedno 7.b razred.
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada
---	--

ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrivanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Viktorija Mak, mag.prim.educ.
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

FIZIKA 7. RAZRED

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz fizike tijekom cijele školske godine. Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva. Pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu. Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike. Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivana Severin
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi će se dio nastave organizirati online
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije moгуćnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi

ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrivanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Andrea Mokrovčak
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. 1 školski sat tjedno (8.a, 8.b /po potrebi online)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED

Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj: Marko Valec, prof.
Način realizacije	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno naizmjenično 8.a i 8.b razred tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 8. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivana Severin
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada

KEMIJA 8. RAZRED

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz kemije tijekom cijele školske godine. Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali dio gradiva. Pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu. Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike. Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Paradi, učiteljica kemije
Način realizacije	Ponavljanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Prema potrebi se organizira rad u paru ili skupinama.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. 1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. Sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika.

3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA 1. RAZRED

Ciljevi	razvijati kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka razvijati ljubav prema matematici, težnju za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja uvoditi učenike u timski rad poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite metode rada
Namjena	razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, samostalnost u radu, spremnost za timski rad, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja i tolerancije
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
Način realizacije	Individualni rad u učionici kroz primjenu različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2021./2022. (1 sat tjedno).
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema. Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Stjecanje novih znanja i vještina iz područja hrvatskog jezika i književnosti. Usmjeravati učenike na samostalan rad razvijanjem usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Provođenjem individualnog rada s učenicima koji pokazuju pojačani interes za jezik i književnost ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini 1. razreda.
Namjena	
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras
Način realizacije	Učenike motivirati raznim igrama, različitim metodama i pristupima radu na što kvalitetniji individualni napredak.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natjecajima. Opisno praćenje napredovanja učenika.

MATEMATIKA 2. RAZRED

Ciljevi	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i logički zaključuju da u što većoj mjeri razvijaju svoje potencijale. Također ih poticati na pronalaženje različitih načina rješavanja postavljenih problema.
Namjena	Kod učenika poticati interes za proširivanjem matematičkog znanja i primjenjivanjem tog znanja u svakodnevnom životu. Motivirati učenike za uključivanje u takmičenja tijekom školovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

Ciljevi	proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika usmjeravati učenike na istraživački rad razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku
Namjena	Provođenje individualnog rada s učenicima koji pokazuju napredno znanje te žele saznati više.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Tatjana Matejak
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 3 . RAZRED

Ciljevi	proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika usmjeravati učenike na istraživački rad razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku
Namjena	Provođenje individualnog rada s učenicima koji pokazuju napredno znanje te žele saznati više.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice:: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

MATEMATIKA 3. RAZRED

Ciljevi	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i logički zaključuju da u što većoj mjeri razvijaju svoje potencijale. Također ih poticati na pronalaženje različitih načina rješavanja postavljenih problema.
Namjena	Kod učenika poticati interes za proširivanjem matematičkog znanja i primjenjivanjem tog znanja u svakodnevnom životu. Motivirati učenike za uključivanje u takmičenja tijekom školovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidiya Kulji, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

ENGLESKI JEZIK, 3. I 4. RAZRED

Ciljevi	Proširivanje znanja i sadržaja iz predmeta Engleski jezik. Razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Proširivanje rječnika. Upoznavanje učenika sa zanimljivim obilježjima, blagdanima i običajima zemalja engleskoga govornog područja. Poticanje kreativnosti, motivacije i mašte. Razvijanje ljubavi prema stranom jeziku.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju poseban interes za dodatnim sadržajima i želju za daljnjim napretkom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica : Sunčica Ban
Način realizacije	Nastava se odvija u učionici uz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Aktivnost uključuje rad s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, usmene i pisane vježbe, igre, kvizove te učenje posredstvom pokreta, pjesama i jezičnih igara (igrifikacija Erasmus+, Škola je fora – Zaigramo se i učimo!)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (1 školski sat tjedno u PŠ, samo kada je nastava ujutro, naizmjenično 3.P, 4.P).
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića, papiri, olovke, škare, ljepilo, papiri u boji i hamer papiri ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: usmeno i pisano provjeravanje u obliku različitih vježbi, igre, kvizovi, redovito opisno praćenje rada, odnosa prema radu, motivacije i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti za daljnje napredovanje učenika (uočavanje interesa, sposobnosti, motivacije).

MATEMATIKA 4. RAZRED

Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za produbljivanje znanja iz područja matematike, stjecanjem novih znanja i vještina na višoj razini od redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i općinskom natjecanju iz matematike, sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu. Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Stjecanje novih znanja i vještina iz područja hrvatskog jezika i književnosti. Usmjeravati učenike na samostalan istraživački rad razvijanjem gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja.
Namjena	Provođenjem individualnog rada s učenicima koji pokazuju pojačani interes za jezik i književnost ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini 4. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Učenike motivirati raznim igrama, različitim metodama i pristupima radu na što kvalitetniji individualni napredak.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada

plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natjecanjima. Opisno praćenje napredovanja učenika.

MATEMATIKA 5. RAZRED

Ciljevi	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	prepoznavanje učenika 5. razreda koji u nastavnom predmetu <i>matematika</i> ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 5. razredu pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Đurđan, Dora Brlek
Način realizacije	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021/2022., 1 sat tjedno.

Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta

HRVATSKI JEZIK 5. RAZRED

Ciljevi	zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi poticanje timskog rada i kreativnosti razvijanje natjecateljskog duha unapređivanje, učenje i razvoj materinjeg jezika (standarda, ali njegovanje i dijalektalnog bogatstva) razvijanje svijesti o međuprožimanju književnosti i jezika razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama
Namjena	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Vesna Košutić, prof.i učenici-polaznici
Način realizacije	realizacija izbornih proširenih sadržaja iz književnosti, jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture na satovima dodatne nastave istraživački rad na složenijim zadacima, timski rad ili rad u paru Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.): sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line te sudjelovanje u literarnim natjecajima
Vremeni	1 sat tjedno u 5.r.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta sudjelovanje najboljih učeničkih radova na literarnim natjecajima te sudjelovanje na odabranim literarnim natjecajima
---	--

MATEMATIKA 6. RAZRED

Ciljevi	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	prepoznavanje učenika 6. razreda koji u nastavnom predmetu <i>matematika</i> ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 6. razredu pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Đurđan
Način realizacije	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021/2022., 1 sat tjedno.
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta
---	--

HRVATSKI JEZIK 6. RAZRED

Ciljevi	zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi poticanje timskog rada i kreativnosti razvijanje natjecateljskog duha unapređivanje, učenje i razvoj materinjeg jezika (standarda, ali njegovanje i dijalektalnog bogatstva)
Namjena	razvijanje svijesti o međuprožimanju književnosti i jezika razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Marko Valec, prof
Način realizacije	realizacija izbornih proširenih sadržaja iz književnosti, jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture na satovima dodatne nastave istraživački rad na složenijim zadacima, timski rad ili rad u paru pripreme za natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika te sudjelovanje na izabranim literarnim natjecajima izrada plakata uz obilježavanje važnih dana u godini sudjelovati u mjesnoj knjižnici u Bedekovčini u sklopu Mjeseca knjige na manifestaciji Čitam cijeli dan kao i u Noći knjige
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	- troškovi umnažanja potrebnih materijala (oko 100 kn) - odlazak na Međunarodni sajam knjiga Interliber i u kino (u Zagrebu) – oko 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica za kino), KIKI film festival (u Zaboku) – troškovi prijevoza?

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta sudjelovanje najboljih učeničkih radova na literarnim natjecajima te sudjelovanje u Natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a
---	--

HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

Ciljevi	zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi poticanje timskog rada i kreativnosti razvijanje natjecateljskog duha unapređivanje, učenje i razvoj materinjeg jezika (standarda, ali njegovanje i dijalektalnog bogatstva) razvijanje svijesti o međuprožimanju književnosti i jezika razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama
Namjena	

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Vesna Košutić, prof.i učenici-polaznici Ivana Kranjčec, prof.
--	--

Način realizacije	realizacija izbornih proširenih sadržaja iz književnosti, jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture na satovima dodatne nastave istraživački rad na složenijim zadacima, timski rad ili rad u paru Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.): sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line te sudjelovanje u literarnim natjecajima
--------------------------	---

Vremenik	1 sat tjedno u 7. r
-----------------	---------------------

Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih materijala
----------------------------	---

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta sudjelovanje najboljih učeničkih radova na literarnim natjecajima te sudjelovanje na odabranim literarnim natjecajima
---	---

MATEMATIKA 7. RAZRED

Ciljevi	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	prepoznavanje učenika 7. razreda koji u nastavnom predmetu <i>matematika</i> ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 7. razredu pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Dora Brlek
Način realizacije	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno.

Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta

ENGLESKI JEZIK 6. i 8. RAZRED

Ciljevi	Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Proširiti znanja i sposobnosti učenika, razvijati usmeno i pismeno izlaganje na stranom jeziku. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.
Namjena	Omogućiti učenicima dodir s obilježjima anglosaksonske kulture, običajima i tradicijama. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. priprema za natjecanje u znanju engleskog jezika za 8.razrede.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Andrea Mokrovčak
Način realizacije	kroz grupni i individualni rad proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima. Nastava će se održavati 1 h tjedno za učenike 6. razreda i 1 h tjedno za učenike 8.razreda, po potrebi online.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje. Napredak učenika u redovnoj nastavi.

FIZIKA 8. RAZRED

Ciljevi	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	prepoznavanje učenika u 8. razredu koji u nastavnom predmetu fizika ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 8. razredu pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Severin
Način realizacije	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja (učenici 8. razreda)
Vremenik	tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Ciljevi	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.
Namjena	Dramski rad predvođen igrom pomaže učenicima u razvijanju izražajnih vještina, izražavanje osjećaja i empatije kroz glumu i pokret, razvijanju kulture govora i javnog nastupa, a najvećim dijelom potpomaže razvoju kreativnosti i socijaliziranosti
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Jadranka Gazibara
Način realizacije	Riječju, imitacijom glasa, mimikom, gestama, improvizacijom i dramskim tehnikama dočaravati razne situacije kroz igru i umjetnički izraz, tj. glumu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati tijekom nastavne godine).
Detaljni troškovnik	Potreban materijal za planirane aktivnosti (cca 200 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa u razredu, razrednim priredbama te aktivan odnos prema radu i primjena naučenih tehnika i igara u obitelji. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

MALI GENIJALCI (3.B RAZRED)

Ciljevi	razvijati kreativnost učenika razvijati finu motoriku kod učenika poticati zanimanje za istraživanje omogućiti učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu omogućiti individualiziranu nastavu pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
Namjena	stjecanje novih znanja i vještina organiziranje kreativnih radionica za učenike poticanje i razvijanje darovitosti učenika poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija učenika poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod učenika
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Lidija Kulji
Način realizacije	Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim planom rada. problemski i istraživački usmjerena nastava mentorski rad – suradnički oblici nastave kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati tijekom nastavne godine).
Detaljni troškovnik	Potreban materijal za planirane aktivnosti (cca 200 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog napretka i postignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti. Primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te prezentacija učeničkih radova.

Vrednovanje individualnog zalaganja. Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.
Evaluacijski listići za učenike.

MALI KREATIVCI - 3.a i 3.p razred

Ciljevi	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati divergentno mišljenje i maštu i poticanje originalnosti
Namjena	Različitim sadržajima pristupati na kreativan način (vođena fantazija, glazba, priča, lutka, opis slučaja, kartice s pitanjima, gluma, rad na suvremenim aplikacijama, ...)
Nositelji i njihova odgovornost	Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i smotrama, estetsko uređenje učionice i prostora škole, kreativno izražavanje, sposobnost korištenja mašte s ciljem razvijanja novih ideja, originalan pristup rješavanja problema, otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja
Način realizacije	Jadranka Krušelj, Darinka Svečnjak
Vremenik	Na satovima grupe „Mali kreativci“, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i smotrama, radionice, rad u paru i skupinama, učenje kroz igru
Detaljni troškovnik	35 sati tijekom školske godine
	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal, papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd.) 150,00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredba Praćenje učeničke redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, zalaganja u obavljanju zadataka
---	---

ŠAHOVSKA GRUPA

Ciljevi	Naučiti pravila šahovske igre, razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja kroz šahovsku igru u slobodno vrijeme učenika.
Namjena	Ustanoviti početno stanje poznavanja šahovske igre. Razvijati individualni rad u razumijevanju šahovske igre. Razvijanje interesa za igranje šaha. Unaprjeđivanje šahovske igre različitim načinima i oblicima igre.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj: Ivan Biljan
Način realizacije	Poučavanje učenika s teorijom šahovske igre: otvaranja, središnjica i završnica. Individualni rad voditelja s učenicima, a zatim učenika s učenicima kroz pojedinačne partije. Organizacija pojedinačnih natjecanja između učenika pojedinih razreda. Analiza pojedinačnih partija.
Vremenik	Jedan sat tjedno, 2021./2022. školska godina
Detaljni troškovnik	Troškovi županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika kroz napredovanje u igranju šaha tijekom cijele nastavne godine.

MALI RADOZNALCI

Ciljevi	poticati logičko rasuđivanje i mišljenje, interes za znanost i znanstveni način razmišljanja, razvijati verbalnu fluentnost i socio-emocionalne vještine djeteta, prihvaćanje različitosti razvijati kreativnost učenika poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje omogućiti učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu omogućiti individualiziranu nastavu pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja maksimalan razvoj potencijala učenika zainteresiranih za područje prirodoslovlja i matematike kroz primjenu istraživačkih projekata i izvođenjem pokusa
Namjena	stjecanje novih znanja i vještina, organiziranje kreativno-logičko-istraživačkih radionica za učenike, poticanje i razvijanje darovitosti učenika, poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija učenika poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod učenika sudjelovanje u školskim projektima
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Lorena Videk Stručna suradnica: Marta Kokolić - članovi grupe, učenici razredne nastave (1.b razred)
Način realizacije	Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim planom rada. problemski i istraživački usmjerena nastava mentorski rad – suradnički oblici nastave prikupljanje uzorka, vršenje mjerenja i ispitivanja - pokusi, obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podataka kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom).

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022, (1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine). Terenska nastava prema terminu održavanja i prema dogovoru.
Detaljni troškovnik	Potreban materijal za planirane aktivnosti (cca 200 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog napretka i postignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti. Primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te prezentacija učeničkih radova. Vrednovanje individualnog zalaganja. Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. Evaluacijski listići za učenike.

STEM GRUPA – 8. RAZRED

Ciljevi	osposobiti učenike na uporabu IoT tehnologije kroz rad sa mikrokontrolerima, senzorima, dronovima i mBot robotima. Učenici će dobiti novu IoT opremu koju će koristiti u izvedbi projekta. Kroz nove modele mikrokontrolera, upoznat će uređaje sa operativnim sustavom kao i uređaje sa mogućnošću slanja podataka kroz WiFi i radio tehnologiju. U istraživanju će analizirati razne modele i primjene ovih tehnologija i modela prema specifičnim karakteristikama.
Namjena	Proširivanje znanja uz IoT tehnologiju
Nositelji i njihova odgovornost	Željko Vučković, učitelj i učenici 8.r - provesti istraživanje i napraviti projekte
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Ovisno o projektima: okvirno 70 sati

Detaljni troškovnik	Troškovi za istraživanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javna prezentacija projekata i rezultata istraživanja

zahtjev za projekt je poslan, ovisno o odobrenju projekta, ovisi i održavanje STEM grupe

MEDIJSKA GRUPA

Ciljevi	Upoznavanje učenika s pojmom medijske pismenosti, uočavanje uloge medija u svakodnevnom životu te izražavanje različitim vrstama medija s posebnim naglaskom na elektroničkim medijima. Jačanje i razvijanje komunikacijskih vještina te jezičnih i digitalnih kompetencija učenika. Poticanje kreativnosti u radu i izražavanje kritičkog mišljenja u pripremi, uređivanju i objavljivanju učeničkih ostvaraja.
Namjena	Učenicima viših razreda koji su zainteresirani za istraživački rad i izražavanje različitim oblicima medija uz iskazivanje kreativnosti u stvaralačkim zadacima
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec, Ivana Tomašković
Način realizacije	Timski rad, izvanučionička nastava, odlazak na Interliber, istraživanja, KIKI festival
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine – dva sata + 1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi umnažanja potrebnih materijala, troškovi opreme

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na kraju školske godine i pisano anketiranje učenika. Procjena ostvarenih rezultata.
---	--

SVAKODNEVNA MATEMATIKA

Ciljevi	Razvijati kreativnost učenika, poticati zanimanje za istraživanje, omogućiti učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, omogućiti individualiziranu nastavu, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja.
Namjena	Stjecanje novih znanja i vještina, organiziranje kreativnih radionica za učenike, poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija učenika, poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod učenika.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Severin
Način realizacije	Provođenje radionica s dodatnim sadržajima matematike za učenike osmih razreda. Problemski i istraživački usmjerena nastava.
Vremenik	35 sati godišnje, tijekom cijele nastavne godine
Detaljni troškovnik	Trošak fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Ciljevi	aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju škole razviti osjetljivost za estetski doživljaj razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu stvoriti ugodno, motivirajuće radno okruženje kako za učenike tako i za djelatnike
Namjena	učenicima 5.-8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica: Ljiljana Cvetko Učenici uključeni u grupu
Način realizacije	Zahvati u unutrašnjosti škole s obzirom na potrebe (uređenje panoa i prostora) Grupno, u paru, individualno
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po potrebi
Detaljni troškovnik	1.000,00 za nabavu potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vršnjačko vrednovanje usmenim odobravanjem i komentiranjem na temelju kojeg se planiraju idući koraci u uređenju škole

PRIRODNJACI

Ciljevi	poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje iz različitih izvora znanja razvijati zanimanje za spoznavanje zakonitosti o prirodi utjecati na razvoj promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja
Namjena	učenici stječu osnovne pojmove o živoj i neživoj prirodi i njenoj povezanosti upoznavanje s biljkama i životinjama i otkriti raznolikost biljnog i životinjskog svijeta samostalno dolaženje do određenih spoznaja te usvajanje određenih prirodno znanstvenih metoda
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Melita Ogrinšak i članovi grupe
Način realizacije	grupni rad i radovi u paru, individualni rad izvanučionička nastava radionice i prezentacije
Vremenik	35 sati; tijekom školske godine 2021/22.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja i sudjelovanje učenika na istraživačkim zadacima -rad grupe bit će vidljiv na panou škole i prezentiran roditeljima

PRIRODNJACI (PŠ Poznanovec)

Ciljevi	Poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje iz različitih izvora znanja; Razvijati zanimanje za spoznavanje zakonitosti prirode; Utjecati na razvoj promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja; Utjecati na razvoj ekološke svijesti učenika. Učenici stječu osnovne pojmove o živoj i neživoj prirodi i njenoj povezanosti.
Namjena	Učenici upoznaju biljke i životinje i otkrivaju raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta te suživot na Zemlji. Učenici usvajaju određene prirodno-znanstvene metode pomoću kojih dolaze do različitih spoznaja o prirodi.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Tatjana Matejak
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupini/skupinama izvanučionička nastava radionice i prezentacije
Vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje u školskoj godini 2021./2022.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad skupine bit će vidljiv na panoima škole te u školskom dvorištu/vrtu. Učenici će moći pratiti svoj rad i napredak sudjelovanjem u različitim istraživačkim zadacima.

LIKOVNA GRUPA**4.b razred**

Ciljevi	razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena	poticanje i razvijanje mašte i suradništva; poticanje originalnosti; sudjelovanje na likovnim natjecanjima; estetsko uređenje učionice i prostora škole
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Lara Kovačec
Način realizacije	Na satovima likovne grupe, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natjecanjima.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Ciljevi	aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju škole razvijati osjetljivost za estetski doživljaj razvijati ekološku svijest i pozitivan stav prema svom okolišu stvoriti ugodno i motivirajuće radno okruženje za učenike
Namjena	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica: Lara Kovačec
Način realizacije	Izlaganje učeničkih radova, izmjena različitih oblika i metoda rada, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala Individualni rad, rad u paru i grupi
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vršnjačko vrednovanje usmenim odobravanjem i komentiranjem na temelju kojeg se planiraju idući koraci u uređenju škole, samovrednovanje, komunikacija s učenicima

MLADI TEHNIČARI

Ciljevi	Izrada tehničkih tvorevina prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. Mjere i ocrtavaju materijal priborom. Koriste se alatom za obradu različitih materijala i pri tome primjenjuju pravila zaštite na radu. Učenici pišu izvješće o radu koristeći se tehničkim nazivljem.
Namjena	Učenici razvijaju i stvaralački način razmišljanja. Razvija se pozitivan stav učenika o radu te stječu organizacijske sposobnosti potrebne za uspješno izvođenje radnog procesa.
Nositelji i njihova odgovornost	Igor Papić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	Nastava se izvodi u školskoj radionici koristeći alat i pribor za izradu tehničkih tvorevina. Učenici sudjeluju na školskom natjecanju mladih tehničara.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021../2022.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	troškovi uredskog materijala za izradu listića i pomagala

LITERARNA GRUPA

Ciljevi	Razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo.
Namjena	Nastava je namijenjena talentiranim, darovitim i zainteresiranim učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici i učitelj hrvatskog jezika Marko Valec.
Način realizacije	Pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, suradnja sa srodnim grupama u školi. Odlazak na Interliber i u kino u sklopu Mjeseca knjige sredinom studenog. Odlazak na KIKI Film Festival krajem travnja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijali – fotokopirni papir Odlazak na KIKI Film Festival (cijena autobusa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju. Samoevaluacija učenika i opisno praćenje. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecajima. Objavljivanje radova na školskim panoima i u dječjim časopisima. Sudjelovanje na Lidranu.

DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 5. – 7. r.

Ciljevi	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, suradnje i odgovornosti. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Pripremanje učenika za priredbe, razvijanje samopouzdanja u nastupima Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika.
Namjena	Učiteljica Vesna Košutić i zainteresirani učenici-polaznici
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Prikupljanje tekstova (recitali, scenske igre-igrokazi). Stvaranje vlastitih sadržaja. Dramske igre. Izražajno čitanje tekstova, točnost u govorenju. Vježbanje sadržaja za nastupe na priredbama. Izrada jednostavne scenografije. Nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, izrade kostima, rekvizita i scenografije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dramske točke/ igrokazi ili recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i drugim uzvanicima ili će biti snimljeni i objavljeni na web str. Škole. Sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine, pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

NOGOMETNA GRUPA

Ciljevi	Učenicima koji pokazuju zanimanje i imaju primjerene predispozicije omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkog znanja iz nogometa.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, te sportskog i korektnog ponašanja. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Predmetni učitelj Maja Gregurić.
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanjima osnovnih škola.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti, sportskih majica i dresova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na tehničko – taktičkom i kondicijskom poboljšanju.

MLADI KEMIČARI 7. i 8. RAZRED

Ciljevi	proširiti odgojno-obrazovne sadržaje nastavne kemije razvijati vještinu eksperimentiranja, opažanja i donošenja zaključaka na temelju zapaženih promjena pripremanje učenika za natjecanja
Namjena	Sadržaji su namijenjeni učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za predmet, te žele proširiti i produbiti svoje znanje izvođenjem pokusa, logičkim zaključivanjem i interdisciplinarnim pristupom u rješavanju problemskih zadataka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Danijela Paradi, prof. Provedba planiranih sadržaja i aktivnosti, poticanje i usmjeravanje učenika.
Način realizacije	Proširivanje znanja kemije dodatnim izvorima znanja (dodatna literatura, Internet), te rješavanje problemskih zadataka. Osmišljavanje i pripremanje pokusa koje učenici ne rade na redovnoj nastavi, ali su povezani sa nastavnim sadržajima. Sudjelovanje i uključivanje u ostale srodne programe, projekte i radionice u školi (obilježavanje važnih eko-datuma, suradnja s UZ Bedex, Mladim biolozima i GLOBE grupom). Grupni i individualni rad, rad u paru.
Vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	cca 400 kn (kemikalije, kemijsko posuđe i pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napredovanja svakog pojedinog učenika, postignuća učenika na školskom, županijskom ili državnom natjecanju kemičara, te uspješnost u daljnjem školovanju.

**NOGOMETNA GRUPA
(PŠ Poznanovec)**

Ciljevi	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom Usvojiti osnove tehnike i taktike nogometne igre Afirmirati pozitivne vrijednosti i jačati samopouzdanje Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena	Razviti naviku svakodnevnog vježbanja koje pridonosi očuvanju zdravlja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Sunčica Koprek i učenici.
Način realizacije	Frontalnom demonstracijom, individualnim i grupnim radom, Treninzima jedanput tjedno na otvorenom i zatvorenom prostoru Igranjem nogometa na različitim podlogama i dimenzijama igrališta
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
Detaljni troškovnik	Sredstva osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom. Osnova za planiranje daljnjeg rada na podizanju opće kvalitete života učenika.

RUKOMET (djevojčice i dječaci)

Cilj	Usvajanje tehnike i taktike rukometne igre te pravila rukometne igre. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
Način realizacije	Utvrđiti će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.
Vremenik	Program će se provoditi tijekom školske godine za djevojčice i dječake prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

ODBOJKA (djevojčice i dječaci)

Cilj	Usvajanje tehnike i taktike odbojkaške igre te pravila odbojke. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicama od petog do osmog razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
Način realizacije	Utvrđit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.
Vremenik	Program će se provoditi tijekom školske godine za djevojčice i dječake i prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... . Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

KROS (djevojčice, dječaci)

Cilj	Usvajanje tehnike i taktike trčanja. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učiteljica TZK Maja Gregurić, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
Način realizacije	Utvrđit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.
Vremenik	Program će se provoditi tijekom školske godine za djevojčice i dječake i prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... . Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

KOŠARKA (djevojčice, dječaci)

Cilj	Usvajanje tehnike i taktike.. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učiteljica TZK Maja Gregurić, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
Način realizacije	Utvrđit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.
Vremenik	Program će se provoditi tijekom školske godine za djevojčice i dječake i prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

LIKOVNA GRUPA

	razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba
Ciljevi	poboljšati motorička dostignuća učenika te spretnost u oblikovanju likovnih materijala i pribora poticanje samopouzdanja kod predlaganja vlastitih ideja razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada sudjelovanje na likovnim natjecanjima i smotrama estetsko uređenje učionice i prostora škole netradicionalan pristup rješavanja problema otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja
Namjena	Za učenike 5.-8. razreda zainteresiranih za likovno izražavanje
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture -poticati i motivirati učenike za likovno izražavanje
Način realizacije	Frontalno u učionici; posjet muzejima i izložbama (može i virtualno)
Vremenik	Tijekom školske godine 1.sat tjedno
Detaljni troškovnik	Likovni pribor svaki učenik nabavlja sam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje kao učenje za poticanje u radu

PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, bilo da je riječ o umjetničkoj, tradicijskoj ili popularnoj glazbi. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.
Namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama pjevačkog zbora.
Vremenik	U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.
Detaljni troškovnik	Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove pjevačkog zbora, što će iznositi okvirno 2000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

VOKALNA SKUPINA

Ciljevi	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, prvenstveno iz područja popularne glazbe koja je bliska djeci, a prema principu „od poznatog k nepoznatom“. Rad na vokalnoj tehnici, pravilnom disanju i dikciji.
Namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela. Rad na vokalnoj tehnici i izražajnosti te razvijanje muzikalnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama članova vokalne skupine.
Vremenik	U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.
Detaljni troškovnik	Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove vokalne skupine, što će iznositi okvirno 500 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

PJEVAČKI ZBOR PŠ POZNANOVEC

Ciljevi	Poticanje interesa i sklonosti učenika prema skupnom muziciranju, razvijanje zajedništva i međusobne podrške, osvještavanje i razvoj vlastitih glazbenih sposobnosti. Početci rada na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji te njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja.
Namjena	Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na tjednim probama pjevačkog zbora u trajanju od jednog školskog sata.
Vremenik	U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, dakle ukupno 35 školskih sati.
Detaljni troškovnik	Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove pjevačkog zbora, što će iznositi okvirno 1000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

MLADI GEOGRAFI

Ciljevi	proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz geografiju potaknuti interes učenika za nova geografska istraživanja razvijati logičko povezivanje i geografski način razmišljanja istražiti prirodno-geografske i društveno-geografske osobitosti naselja (užeg zavičaja) u kojem živimo
Namjena	upoznavanje s načinom prikupljanja, obrade i analize podataka uputiti u osnove izrade projekta i njegovog objašnjavanja uspoređivanje osnovnih geografskih znanja s primjerima iz svakodnevnice (aktualizacija) obučiti učenika za rad s instrumentima potrebnim za istraživanje i rad na terenu (kompas, GPS, termometar, barometar) usvojenost trajnog znanja glede spec. obilježja na našem prostoru priprema učenika za natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Josip Dolčić, prof.
Način realizacije	Proširivanje osnovnih znanja iz geografije dodatnim izvorima znanja i proučavanjem prostora te rješavanje problemskih zadataka; izrada mini-projekata (vode zavičaja, reljef zavičaja, turizam zavičaja, gradovi Europe, Sunčev sustav...). Grupni i individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno za učenike od petog do osmog razreda, tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Oko 10 kuna po učeniku. milimetarski papir za izradu grafikona troškovi fotokopiranja prazni cd-i

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje aktivnosti i napredovanja učenika postignuća na školskom i županijskom natjecanju geografa dodatno vrednovanje učenika i njihovih postignuća na višoj razini
---	--

4.1. UČENIČKA ZADRUGA

UČENIČKA ZADRUGA „BEDEX“

Ciljevi	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja. Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
Namjena	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu. Razvijati svijest o mogućnostima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica učeničke zadruge: Danijela Paradi Voditelji sekcija : Ljiljana Cvetko (Spretnе ruke) Dario Kadoić (Foto sekcija) Slavica Postonjski (Kulinarska sekcija) Mali kreativci (Jadranka Krušelj, Darinka Svečnjak) Učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad. Organizacija prodajnih izložbi-sajmova. Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ i Državnoj smotri.

Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. –izvannastavne aktivnosti
Detaljni troškovnik	Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Izvanškolska edukacija članova kroz interaktivne radionice u lokalnim Udrugama i društvima.

FOTO SEKCIJA

Ciljevi	Poučiti učenike osnovama digitalne fotografije, korištenju digitalnih aparata i obrade fotografija u programima za tu namjenu potaknuti suradničke odnose razviti kod učenika kritičko mišljenje potaknuti kreativnost
Namjena	Pobuditi interes za moderne tehnologije na području fotografije i koristiti ih u životu
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj: Dario Kadoić, prof. biol. Učenici: članovi grupe
Način realizacije	Snimati zbivanja u školi Organizirati predavanja profesionalnih fotografa Javljati se na foto natječeaje Fotografiranje učenika na kraju školske godine Izraditi u suradnji sa novinarskom grupom godišnjak škole Izrada razglednica Bedekovčine Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ
Vremenik	Tijekom školske godine –1 sat tjedno

Detaljni troškovnik	100,00 kuna troškovi fotokopiranja 1.000,00 troškovi izrade fotografija
----------------------------	--

UKUPNO: 1.100,00 KUNA

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada godišnjaka na kraju šk.god. nagrade sa foto natječaja sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZZ
---	---

SPRETNE RUKE

Ciljevi	njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive te spajati tradiciju i suvremenost razvijati kreativnost, razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti, usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima, humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada) potaknuti suradničke odnose razviti kod učenika kritičko mišljenje
Namjena	zainteresiranim učenicima 5.-8.razreda uključenima u grupu te promatračima i pratiteljima rada grupe i UZ Bedex
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof.likovne kulture Učenici: članovi grupe
Način realizacije	rad u školi, rad u skupinama organizacija prodajnih izložbi-sajmova Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ
Vremenik	Tijekom školske godine –2 sat tjedno/ prigodno uz izložbe i sajmove

Detaljni troškovnik 500 ,00 troškovi materijala za izradu predmeta /dio sredstava od prodaje usmjeriti za materijal, veći dio materijala dobiti recikliranjem

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZZ

MALI KREATIVCI OŠ Bedekovčina i PŠ Poznanovec

Ciljevi razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba
kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, glazbenog, scenskog,...)
razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja
poboljšati motorička dostignuća učenika
poticanje samopouzdanja
razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada

Namjena sudjelovanje na likovnim natjecanjima i smotrama
estetsko uređenje učionice i prostora škole
kreativno izražavanje
sposobnost korištenja mašte s ciljem razvijanja novih ideja,
originalan pristup rješavanja problema
otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja

Nositelji i njihova odgovornost Darinka Svečnjak, Jadranka Krušelj

Način realizacije Na satovima grupe „Mali kreativci“, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i smotrama, radionice, rad u paru i skupinama, učenje kroz igru

Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal, papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd.) 200,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredba Praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, zalaganja u obavljanju zadataka

KULINARSKA SEKCIJA

Ciljevi	Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticati razvoj svijest o načinima i potrebi očuvanja starinskih i tradicionalnih recepata kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
Namjena	Kroz različite aktivnosti (prikupljanje i proučavanje različitih recepata, odabir i priprema jednostavnih jela, izrada zbirke recepata) razvijati kod učenika osnovne kulinarske vještine. Ukazati na važnost očuvanja tradicije našeg kraja. Promovirati zdravu i uravnoteženu prehranu.
Nositelji i njihova odgovornost	Slavica Postonjski, voditeljica sekcije Učenici članovi Kulinarske sekcije UZ Bedex
Način realizacije	Rad u školi (grupno i individualno) Sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi-sajmova Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ

Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	500 kn (materijal i pribor za izradu i proizvodnju proizvoda)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija Ljetopis UZ Bedex Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

POSJET - ZAGREB

(kazališna predstava, posjet ZOO vrtu, jezero Bundeck)

Ciljevi	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, ZOO vrtu i na jezeru Bundeck. Poticati i razvijati interes za posjete kazalištu. Upoznati životinje koje žive u raznim dijelovima svijeta.
Namjena	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu. Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika i prirode i društva.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici 1. a, b, p: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije. Nastava na terenu, promatranje, uočavanje.
Vremenik	svibanj/ lipanj 2022. godine.
Detaljni troškovnik	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) do 150 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

1. RAZRED

(Izvanučionička nastava)

Ciljevi	usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu zorno povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave sa sadržajima iz prirode i društva i hrvatskog jezika integriranje s ostalim predmetima: - hrvatski – jezično izražavanje - glazbeni – pjesme na narječjima naše domovine - tzk – igre u prirodi s prirodnim materijalima šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba
----------------	---

Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici 1. a, b, p: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
Način realizacije	Održavanje nastavnih sati u okolici škole. Istraživačka nastava u prirodi. Promatrati promjene u prirodi, vrijeme i rad ljudi kroz različita godišnja doba. Put od kuće do škole Godišnja doba u zavičaju – priroda u jesen – priroda zimi – priroda u proljeće – priroda ljeti Snalazimo se u prostoru Promet, ponašanje pješaka u prometu Mjesto u kojem živim Čistoća okoliša – uređujemo školsko dvorište Tjelovježba u prirodi Sportski dan – igre u prirodi Dan planeta Zemlje
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, izrada plakata, uređenje panoa, foto zapisi. Vrednovanje na satu nakon izvanučioničke nastave kroz usmeni izraz.

1. RAZRED

Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici

Ciljevi	razlikovati knjižnicu od knjižare upoznati način posuđivanja knjiga stjecanje iskustva i znanja u izvornom okruženju spoznati važnost čuvanja knjiga
Namjena	povezivanje teorije iz sadržaja hrvatskog jezika sa stvarnom okolinom upoznavanje učenika sa školskom i mjesnom knjižnicom i njenom funkcijom
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
Način realizacije	pješaćenje do odredišta
Vremenik	Mjesec knjige (listopad - studeni 2021. godine) i 2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, razgovor nakon realizacije, praćenje rada i zalaganja učenika, evaluacijski listić, foto zapisi.

2. RAZRED

Moj zavičaj	- Dan planeta Zemlje
Godišnja doba u zavičaju	- Uređujemo školsko dvorište
Priroda i ja	- Sportski dan
Oprezno u prometu i igri	

Ciljevi	Upoznati svoj zavičaj. Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom sva četiri godišnja doba. Shvatiti povezanost čovjeka s prirodom. Oprezno se kretati u prometu. Sudjelovati u uređenju školskog dvorišta. Raznim sportskim aktivnostima obilježiti Dan sporta.
Namjena	Uočavati određene pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na svježem zraku, šetnju prirodom i tjelovježbu na otvorenom te se pravilno ponašati u prometu. Razlikovati godišnja doba. Aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštiti okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji:Blanka Starinec, Jadranka Gazibara,Tatjana Matejak
Način realizacije	Održavanje nastavnih sati u okolici škole školi.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022..
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika; izrada plakata; uređenje panoa.

2. RAZRED

POSJET- ZAGREB

(kazališna predstava, posjet ZOO vrtu, jezero Bundek)

Ciljevi	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu , ZOO vrtu i na jezeru Bundek. Poticati i razvijati interes za posjete kazalištu. Upoznati životinje koje žive u raznim dijelovima svijeta. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.
Namjena	Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika i prirode i društva.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.
Vremenik	Lipanj, 2022.
Detaljni troškovnik	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) do 150 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

3. RAZRED TERENSKA NASTAVA

POSJET- ZAGREB (kino, Muzej čokolade)

	Posjetiti kino te doživjeti i razumjeti sadržaj kino projekcije primjerene dobi učenika.
Ciljevi	Posjetiti Muzej čokolade .Razgled uz stručno vodstvo . Upoznavanje činjenica u svijetu čokolade. Degustacija raznovrsnih čokoladnih okusa .
Namjena	Doživjeti putovanje autobusom. Shvatiti važnost prometne povezanosti glavnog grada RH i ostalih dijelova naše domovine, posebno našeg zavičaja. Poticati zanimanje za posjet kinu i muzeju. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.
Vremenik	listopad, 2021.
Detaljni troškovnik	Oko 150 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV.

3. RAZRED

GORNJA STUBICA, VELIKI TABOR, KRAPINA, TRAKOŠĆAN

Ciljevi	razgledati dvorac Oršić i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo, pogledati Gupčevu lipu te se upoznati se s ciljevima i razlozima nastanka Seljačke bune, razgledati dvorac Veliki Tabor i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo, razgledati Muzej krapinskih neandertalaca i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo kao i način života ljudi u davnoj prošlosti, razgledati dvorac Trakošćan i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo te upoznati način života tadašnjeg plemstva primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu
Namjena	upoznati zavičaj kroz mjesta, djelatnosti ljudi i gospodarstvo upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i nematerijalnu baštinu
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidiya Kulji, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, sudjelovanje u radionicama
Vremenik	svibanj, 2022. godine
Detaljni troškovnik	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) cca 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i listića, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja

3. RAZRED

Snalaženje u prostoru

Ciljevi	Naučiti orijentirati se u prostoru
Namjena	Snalaziti se uz pomoć kompasa, uz pomoć Sunca ili znakova na Zemlji(stajalište, obzor, strane svijeta)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice:Jadranka Krušelj, Lidiya Kulji, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Rad na terenu
Vremenik	Rujan, školska godina 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

3. RAZRED

Plan mjesta

Ciljevi	Snalaziti se na planu mjesta
Namjena	Usvojiti pojam plana, naučiti topografske znakove
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidiya Kulji, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Rad po skupinama i rad na terenu
Vremenik	Rujan, školska godina 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

3. RAZRED

Promet

Ciljevi	Usvojiti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
Namjena	Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu Republike Hrvatske, pridržavati se prometnih pravila i vježbati sigurno kretanje prometnicom
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidiya Kulji, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Izvanučionička nastava, skupni rad
Vremenik	školska godina 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

3. RAZRED

Vode u zavičaju

Ciljevi	Pretočiti doživljaj boja i mirisa u konkretni jezični izražaj Upoznati vode u zavičaju
Namjena	Razvijati stvaralačko pisanje, kroz uočavanje detalja stvarati cjeloviti pisani rad, razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama i uz vode
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	školska godina 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

4. RAZRED

Odlazak u prirodu u okolici škole

Odlazak na travnjak

Ciljevi

Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju. Konkretizirati usvojeno gradivo. Stjecanje znanja i iskustva u novom životnom okruženju.

Namjena

Povezivanje teorije iz sadržaja prirode i društva sa stvarnom okolinom. Povezivanje teorije iz sadržaja hrvatskog jezika sa stvarnom okolinom.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek

Način realizacije

Pješačenje do odredišta.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata, razgovor nakon realizacije, praćenje rada i zalaganja učenika, evaluacijski listići, foto zapisi.

4. RAZRED

ZAGREB (1)

Ciljevi	upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, razgledati ZOO i upoznati životinje koje žive u raznim dijelovima svijeta, posjetiti kino i pogledati film primjeren dobi učenika, razgledati stadion NK Dinamo, razgledati i upoznati izložbeni postav odabranog muzeja, razvijati i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu
Namjena	Doživjeti putovanje autobusom. Shvatiti važnost prometne povezanosti glavnog grada RH i ostalih dijelova naše domovine, posebno našeg zavičaja. Poticati zanimanje za posjet kinu i ZOO-u.. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Razvijati ljubav prema životinjama i prirodi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec (voditeljica) i Sunčica Koprek
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.
Vremenik	listopad, 2021.
Detaljni troškovnik	oko 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

4. RAZRED

ŠKOLA U PRIRODI (2)

ISTRA

Pula – Brijuni

Ciljevi	Znati uočiti razlike između pojedinih krajeva RH; znati razlikovati vrste prometa; znati razlikovati vrste voda; svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema kulturnoj baštini RH; vrednovati prostor; poštivati prirodu i živjeti u skladu s njom; svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema mjestu boravka (hotel); razvijati toleranciju prema različitim; učvršćivati prijateljstvo.
Namjena	Naučiti o vrijednostima prirodnih i kulturnih znamenitosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek (voditeljica)
Način realizacije	Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članaka i fotografija na web-stranici naše škole.
Detaljni troškovnik	Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za odabrane sadržaje, smještaj u hotelu te autobusni prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta; zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN; sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole; izvješće i analiza na UV-a.

4. RAZRED

ŠKOLA PLIVANJA

Ciljevi	Boravak u vodi, obuka neplivača i usavršavanje tehnike plivanja za plivače.
Namjena	Boravak u vodi za neplivače, plivanje za plivače.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj tjelesno-zdravstvene kulture, učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Individualnim pristupom i edukacijom te radom u skupinama.
Vremenik	Srpanj, 2022.
Detaljni troškovnik	Obuka za učenike je besplatna (ukoliko lokalna samouprava može financirati projekt ili uz sufinanciranje roditelja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja je utvrđivanjem stupnja usvojenosti tehnike plivanja, a rezultate vrednovanja koristimo u svrhu izbora pojedinih vježbi i rekonstrukciji pojedinih vježbi, a sve to u cilju poboljšanja i lakšeg svladavanja cilja kojeg smo postavili.

POSJET LOBORGRADU I MARIJI BISTRICI
PŠ Poznanovec

Ciljevi	uskrсна radionica posjet Loborgradu- domu za starije i nemoćne osobe program za štićenike doma-stvaranje blagdansskog ozračja u domu posjet Mariji Bistrici- našem najpoznatijem vjerskom središtu učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti poticanje aktivne suradnje s roditeljima omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima
Namjena	na Uskrsnoj radionici izraditi pisanice i uskrsne dekoracije koje će pokloniti štićenicima doma razvijati kulturu ponašanja kod posjeta domu razvijati kod učenika humanost, solidarnost i socijalnu osjetljivost prema drugačijima od nas, bolesnima i nemoćnima razvoj socijalne kooperativnosti razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja razvoj poduzetništva i djelovanja razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Poznanovec, vjeroučiteljice
Način realizacije	Radionica u PŠ Poznanovec Izvanučionička nastava
Vremenik	travanj, 2021.
Detaljni troškovnik	Cijena autobusa do 50 kn

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV.
Foto dokumentacija, evaluacija susreta

5. RAZRED

N.P. Sjeverni Velebit (Velebitski botanički vrt, Meteorološka postaja Zavižan)

Kuterevo - utočište za medvjede Krasno - Marijansko svetište Kuća Velebita

Ciljevi

razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti
uočiti i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste Velebita
upoznati se s radom utočišta za medvjede u Kuterevu i smeđim medvjedom kao vrstom
upoznati se s radom meteorološke postaje na Zavižanu
uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi
upoznati marijansko svetište u Krasnom
njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji
pjevati i moliti neke marijanske pjesme i molitve

Ishodi učenja

prepoznati smeđeg medvjeda
opisati osobine smeđeg medvjeda
pokazati područje nacionalnog parka Sjeverni Velebit
navesti neke biljne i životinjske vrste karakteristične za Velebit
predvidjeti važnost očuvanja prirode
uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi, njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji
razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas
uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda

Nositelji i njihova odgovornost	Darko Škrlec - voditelj Viktorija Mak - pratiteljica Slavica Postonjski – pratiteljica Dario Kadoić- pratitelj
Način realizacije	Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz) Posjetiti utočište za medvjede u Kuterevu i uz vodiča upoznati način funkcioniranja utočišta, razloge njegova postojanja i osobine smeđeg medvjeda Posjetit Marijansko svetište u Krasnom i od župnika saznati informacije o svetištu Posjetiti Kuću Velebita – interaktivna izložba o Velebitu, zatim posjetit meteorološku postaju na Zavižanu i saznati o vrstama i načinima mjerenja, te šetnjom kroz Velebitski botanički vrt upoznati biljne vrsta Velebita
Vremenik	Svibanj/ lipanj 2022. godine Jedan dan.
Detaljni troškovnik	cca 200 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvanučioničkoj nastavi prezentacija slika članak za školsku web stranicu

6.RAZRED (1)**POSJET****Kino, kazalište****Posjet samostanu sestara milosrdnica****Etnografski muzej****Tehnički muzej**

Ciljevi	hrvatski jezik doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu ili povezivanja s filmskom umjetnošću, ovisno o repertoaru i izboru kazališne predstave ili filma upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu likovna kultura upoznavanje tradicije i narodnih običaja s prostora RH upoznavanje svakodnevice ljudi u prošlosti s prostora današnje Hrvatske katolički vjeronauk uočiti važnost redovništva u životu Crkve nabrojiti redovničke zavjete opisati način života i rada redovnica uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja tehnička kultura detaljnije upoznavanje učenika s utjecajem ugljena kao toplinskog izvora na okoliš
Ishodi učenja	hrvatski jezik znati uočiti razlike između dramskoga teksta kao literarnog predloška i njegova kazališnog uprizorenja svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati svoje poštovanje glumačkom ansamblu, kazališnoj kući i kazališnoj umjetnosti uopće likovna kultura opisati izgled narodne nošnje panonskog, dinarskog i jadranskog kraja izraditi plakat na satu likovne kulture vjeronauk navesti tko je osnivač redovnica i razloge nastanka nabrojiti redovničke zavjete opisati život redovnica napraviti plakat i prezentaciju na temu tehnička kultura

opisati princip rada motora s unutarnjim izgaranjem,
uočiti zadaću tehnike za svakodnevni život čovjeka

Nositelji i njihova odgovornost	Marko Valec, prof., Ivana Kranjčec, prof. Melita Car-Čorko, teolog Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture, voditelj
Način realizacije	Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb u kazalište ili na kino predstavu, posjetom samostanu sestara milosrdnica, Etnografskom i Tehničkom muzeju. Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.
Vremenik	1. polugodište
Detaljni troškovnik	Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 150 kn po učeniku. praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

6. RAZRED (2)**TERENSKA NASTAVA-PRIRODA****Plitvička jezera, Aquatica- slatkovodni akvarij Karlovac**

Ciljevi	razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti razgledati NP Plitvička jezera i slatkovodni akvarij u Karlovcu uočiti i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste u NP Plitvička jezera i slatkovodnom akvariju uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi upotpuniti znanje iz geografije i prirode obrazložiti važnost zaštite prirode usporediti različite režime zaštite u pojedinim kategorijama zaštićenih područja analizirati glavne značajke zaštićenih područja u Hrvatskoj
Ishodi učenja	prepoznavati geografske vrijednosti nekog područja obrazložiti važnost očuvanja prirodnih staništa razvijati svijest i spoznaju o važnosti NP na prostoru RH primijeniti pravila o ponašanju u NP i akvariju prepoznati vrste slatkovodnih riba
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Paradi, prof., Andrea Borovčak, prof., Ivana Tomašković, prof. te još jedan pratitelj po potrebi
Vremenik	lipanj 2022. godina, jedan dan
Detaljni troškovnik	cca 250 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN. Prezentacija slika, članak za školsku web stranicu. Sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole. Izvješće i analiza na Aktivu STEM-a.

7. RAZRED (1)**POSJET****Židovska općina/Grkokatolička crkva****Kazalište****Muzej iluzija****DHMZ****Ciljevi****Hrvatski jezik**

doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu ovisno o repertoaru i izboru

upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu

Vjeronauk

usporediti katolike i grkokatolike te prepoznati poveznice među njima

Likovna kultura

razgledavanje stalnog postava, uočavanje optičkih varki, rješavanje postavljenih zagonetki; izrada plakata ma satu Likovne kulture

Kemija:**Vjeronauk**

Učenik:

-objašnjava nastanak grkokatolika i prepoznaje mogućnost jedinstva Crkve u raznolikosti.

-navodi obilježja Grkokatoličke crkve

-uočava uzročno- posljedične veze, formulira zaključke iskazuje otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima savladao je oblike grupnog rada i prezentacije rezultata rada

Hrvatski jezik

Učenici će:

ponoviti kazališna izražajna sredstva

razvijati ljubav i zanimanje za dramsku književnost i kazalište

analizirati i tumačiti književno djelo

usmeno iznositi vlastite sudove o djelu

Likovna kultura**Ishodi učenja**

Učenici će:

	definirati pojam iluzija navesti predmete koje su vidjeli u izložbenom prostoru navesti u kojim dijelovima Europe su umjetnine nastale odrediti funkcionalnu svrhu pojedinih umjetnina Kemija Hrvatski jezik scenski prikaz djela gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski osvijestiti osjećaj za glazbu, vizualno(sliku) i jezično izražavanje Vjeronauk razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima
Namjena	uvidjeti važnost molitvu za jedinstvo svih kršćana Likovna kultura Razvijanje estetske osjetljivosti stvaranje navike posjeta muzejima Kemija
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec Marica Celjak Dario Kadoić
Način realizacije	Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.
Vremenik	1. polugodište, listopad
Detaljni troškovnik	Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

**MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA
SEDMIH RAZREDA-ŠKOLSKA EKSURZIJA
Srednja i Južna Dalmacija**

Ciljevi	upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske razvoj pozitivne grupne dinamike razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša rekreacija, druženje i zabava učenika
Ishodi učenja	Učenici će nakon maturalnog putovanja: moći navesti i opisati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti krajeva koje su posjetili na slikama dokumentirati i prepoznati značajke pojedinih krajeva RH imati pozitivan stav o zaštiti prirode te kulturnih i povijesnih znamenitosti razviti i učvrstiti prijateljski stav prema kolegama u razredu i ostalim vršnjacima iz škole
Namjena	upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i mjesta koje posjećuju razvijati i učvrstiti pozitivne i prijateljske odnose među učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica: Ivana Kranjčec, prof. razrednici/pratitelji sedmih razreda – Sanja Hršak, Dario Kadoić, djelatnik/pratitelj turističke agencije
Način realizacije i tijek aktivnosti	Maturalnu ekskurziju osmišljavaju i provode voditelj i pratitelji (razrednici) uz suradnju sa roditeljima. Pri tome se poštuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija. planiranje ekskurzije školskim kurikulumom poduzimanje svih radnji koje propisuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (imenovanje voditelja, pratitelja, komisije, objavljivanje javnog poziva itd.) masovni roditeljski sastanak

potpisivanje suglasnosti (roditelji)
 odabir zadovoljavajuće ponude i turističke agencije(komisija)
 potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)
 realizacija ekskurzije prema planu odabrane turističke agencije

Vremenik

Višednevna ekskurzija
 Lipanj 2022.

Detaljni troškovnik

Odabrana turistička agencija potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. Okvirna cijena je 2000 kn po učeniku.

**Način vrednovanja i
 način korištenja
 rezultata
 vrednovanja**

foto i video dokumentacija

8. RAZRED (1)

ZAGREB

**Hrvatsko narodno kazalište (ili neko drugo kazalište) u
 Zagrebu, predstava
 Crkva Sveta Mati Slobode
 Muzej suvremene umjetnosti
 Planetarij**

Ciljevi

Hrvatski jezik

doživljaj i analiza kazališne predstave (mjuzikla) nakon uvodne obrade na redovnom satu ili povezivanja s filmskom umjetnošću, ovisno o repertoaru i izboru mjuzikla
 upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu

Likovna kultura

upoznavanje sa suvremenim kretanjima u likovnoj umjetnosti
 upoznavanje s novim likovnim tehnikama (multimedija)
 upoznavanje sa suvremenim autorima u likovnoj umjetnosti

Vjeronauk

posjetiti crkvu te saznati kako je i zašto sagrađena

Glazbena kultura

doživljaj i analiza glazbeno-scenskog djela – mjuzikla s
 naglaskom na glazbenim i plesnim komponentama predstave,
 povezivanje viđenog s prethodno naučenim sadržajima

Hrvatski jezik i glazbena kultura

učenici će moći povezati stečena znanja o glazbeno – scenskim
 vrstama s konkretnom izvedbom

moći će pratiti tijek predstave uočavajući njezinu strukturu
 (činovi, prizori, slike, pojedinačne točke)

Geografija

učenici će razgledati Planetarij Tehničkog muzeja Nikola Tesla
 u Zagrebu te povezati znanja stečena na nastavi geografije s
 konkretnim primjerom prikaza zvjezdanog neba od Sjevernog
 pola do ekvatora neovisno o dobu dana i noći te godišnjem
 dobu

Likovna kultura

učenik će moći prepoznati suvremena djela u likovnoj
 umjetnosti

Vjeronauk

Ishodi učenja

prepoznavati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na
 miran, ispunjen i sretan život na zemlji

uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i
 međusobnog uvažavanja

kratko opisati stradanja hrvatskog naroda za vrijeme
 velikosrpske agresije na Hrvatsku i Bosnu i Hercegovinu
 odati počast žrtvama Domovinskog rata

Glazbena kultura

moći će prepoznati različite vrste glazbenih ulomaka u
 predstavi; solistički, skupni, zborski, instrumentalni, plesni) te
 povezati viđeno s naučenim gradivom

Namjena	razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode korelacija književnosti, glazbe i plesa gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski primjena pravila o uljudnom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Valec, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture, Melita Car-Čorko, dipl. Kateheta, Josip Dolčić, učitelj geografije, Ivana Tomašković, prof. glazbene kulture
Način realizacije i tijek aktivnosti	Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb, obilaskom Muzeja suvremene umjetnosti, posjetom crkvi Sveta Mati Slobode, razgledom Planetarija te odlaskom u HNK na opernu predstavu. Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.
Vremenik	1. obrazovno razdoblje, 2021.
Detaljni troškovnik	Izvanučioničku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 150 kn po učeniku.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN
sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole
izvješće i analiza na UV i Stručnim vijećima

MINIMUNDUS 5. - 8. RAZRED

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi

upoznati prirodno-geografska obilježja alpskih zemalja
omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje
jačati kartografsku pismenost
pozitivan odnos prema okolišu, sposobnost promatranja i zaključivanja

Namjena

posjetiti MINIMUNDUS i vidjeti umanjene modele poznatih svjetskih građevina, te odrediti države iz kojih dolaze
obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještinu usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
povećati geografske interese

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Nensi Bilić, voditelj
pratitelji (Josip Dolčić, Slavica Postonjski
učenici 5,6,7 i 8-ih razreda izborne nastave Njem.jezika

**Način
realizacije**

aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom
učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)

Vremenik

svibanj 2022., jednodnevna terenska nastava

Detaljni troškovnik	Otprilike 300,00 kuna po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave izrada plakata prezentacija slika članak za školsku web stranicu

KEMIJA 7. i 8. RAZRED

PRIRODA 6. RAZRED

Fizikalno-kemijska analiza vode Bedekovčanskih jezera

GLOBE u nastavi (okolica škole)

Ciljevi	analizirati vodu Bedekovčanskih jezera provesti mjerenja temperature, tlaka i vlažnosti zraka razgledati pedološki laboratorij, te se informirati o načinu i metodama rada u laboratoriju
Namjena	istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti učenici će steći trajnija i kvalitetnija znanja potaknuti zanimanje za istraživanje i razumijevanje prirodnih procesa na temelju znanstvenih spoznaja razvijati kreativno mišljenje potaknuti na suradničko učenje
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica: Danijela Paradi, prof.
Način realizacije	U blizini škole (GLOBE atmosferska postaja, učionica na otvorenom) Bedekovčanska jezera Grupni rad, rješavanje nastavnih listića Praktičnih zadataci na terenu (mjerenja), prezentacije radova

Vremenik	Bedekovčanska jezera – tijekom godine (2 sata) GLOBE mjerenja – tijekom godine (2 sata)
Detaljni troškovnik	100,00 kuna za troškove kopiranja i printanja nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada. Vrednovanje praktičnih radova i prezentacija.

8. RAZRED (2)

„Vukovar - Memorijalni centar Domovinskog rata“ Izvanučionička nastava(dvodnevna)

Ciljevi	upoznati se sa poviješću prostora kojeg obuhvaća terenska nastava s posebnim naglaskom na Domovinski rat i važnost istočne Hrvatske u njemu
Namjena	objasniti i naglasiti važnost i ulogu prostora i ljudi Slavonije i Srijema u Domovinskom ratu
Nositelji i njihova odgovornost	Slavica Postonjski, prof. i razrednici
Način realizacije	Grupni i individualni rad. Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada).

Vremenik	Siječanj 2022.
Detaljni troškovnik	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovog rada tijekom izvanučioničke nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

8. RAZRED (3)

TERENSKA NASTAVA Plitvička jezera

Ciljevi	razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti razgledati NP Plitvička jezera uočiti i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste u NP Plitvička jezera i slatkovodnom akvariju uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi upotpuniti znanje iz geografije i prirode
Ishodi učenja	obrazložiti važnost zaštite prirode usporediti različite režime zaštite u pojedinim kategorijama zaštićenih područja analizirati glavne značajke zaštićenih područja u Hrvatskoj prepoznavati geografske vrijednosti nekog područja obrazložiti važnost očuvanja prirodnih staništa razvijati svijest i spoznaju o važnosti NP na prostoru RH primijeniti pravila o ponašanju u NP
Nositelji i njihova odgovornost	Josip Dolčić, prof., Melita Car-Čorko, prof., Slavica Postonjski, prof. te još jedan pratitelj po potrebi

Način realizacije	Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz). Razgledavanje NP Plitvička jezera uz organiziranog vodiča i pratnju učitelja.
Vremenik	lipanj 2022. godina, jedan dan
Detaljni troškovnik	cca 250 kuna po učeniku
Način vrednovanja na način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN. Prezentacija slika, članak za školsku web stranicu. Sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

GEOGRAFIJA 8. RAZRED

Geografska širina i geografska dužina topografski zemljovid

Ciljevi	radom na terenu uvježbati korištenje kompasa i GPS-a savladati praktičnu primjenu topografskih zemljovida osposobiti učenike za snalaženje u realnom prostoru
Namjena	uvježbati korištenje i praktičnu primjenu kompasa, GPS-a i topografskih zemljovida razvijati sposobnost orijentacije u prostoru
Nositelji i njihova odgovornost	Josip Dolčić, učitelj geografije
Način realizacije	održavanje nastavnog sata u okolici škole
Vremenik	

Listopad 2021. godine

Detaljni troškovnik //

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

ocjenjivanje točnosti u određivanju stajališta, orijentaciji u prostoru i
primjeni GPS-a i kompasa

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED

Posjet KIKI-ju međunarodnom festivalu dječjih filmova u Zaboku

Ciljevi

proširivanje saznanja učenika o filmskoj umjetnosti i procesu
nastanka filmskog djela

Namjena

promicanje filma kao umjetničkog djela, te odgajanje filmofilske
publike.

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Marko Valec, Andrea Mokrovčak, Melita Ogrinšak, učiteljice
razredne nastave

**Način
realizacije**

aktivnost se realizira odlaskom u Multimedijalni centar u Zaboku
učenici putuju autobusom ili vlakom

Vremenik

4.-8. 10. 2021.

Detaljni troškovnik

Troškovi prijevoza do Zaboka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave vrednovanje nastavnih listića u rubriku praktičan rad izrada plakata
---	--

„INTERLIBER“

KINO

Ciljevi	zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi razvijati kulturu ponašanja u kinu poticati i razvijati interes za posjete kazalištu ili kinu
Namjena	razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Valec, prof. (voditelj), Vesna Košutić, prof. te polaznici dodatne nastave iz hrvatskog jezika, Literarne, Dramsko – recitatorske i Medijske grupe, Andrea Mokrovčak- dodatna engleski 6. i 8. razr.
Način realizacije	aktivnost se realizira odlaskom na Međunarodni sajam knjiga „Interliber“ te filmsku projekciju u kino učenici putuju autobusom
Vremenik	Mjesec studeni – u vrijeme održavanja Međunarodnog sajma knjiga „Interliber“
Detaljni troškovnik	troškovi prijevoza + ulaznica za kino

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata izvanučioničke nastave izrada plakata izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a
---	---

10. ZNANSTVENI PIKNIK

Ciljevi	izgradnja pozitivnog stava prema prirodnim znanostima poticanje timskog rada i kreativnosti poticanje učenika na istraživački rad
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti prirodoslovnih kompetencija popularizacija znanosti razvijanje osjećaja za kemiju, fiziku i ostale prirodne znanosti razvijanje kreativnosti i fine motorike
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Paradi, Ivana Severin, Darinka Svečnjak - mentorstvo učenika i priprema aktivnosti; Marica Celjak – pratnja, stručna suradnica: Marta Kokolić - komunikacija s organizatorom (Udruga Profesor Baltazar), koordinacija na razini škole
Način realizacije	demonstracija pokusa i praktičnih radova na 10. znanstvenom pikniku snimanje video materijala
Vremenik	rujan 2021.
Detaljni troškovnik	Materijal potreban za izvedbu pokusa, navedeno u prijavnici za Znanstveni piknik.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije praćenje rada učenika tijekom rada izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta
---	--

**Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i
Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i
nezakonitog prometa drogama**

Ciljevi	Promicanje zdravih stilova života kao jedan od učinkovitih načina prevencije rizičnih ponašanja djece i svih oblika ovisnosti.
Namjena	Učenici - predstavnici škole prema dogovoru
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Krapinsko – zagorske županije – organizacija i realizacija Zavod za javno zdravstvo KZZ – organizacija i realizacija Gradska društva Crvenog križa Polijska uprava krapinsko – zagorska Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima u KZZ Hrvatska gorska služba spašavanja (HGSS) Hrvatski planinarski savez Planinarsko društvo Stručna služba škole – organizacija, vodstvo učenika
Način realizacije	Sportsko – edukativni program – pješaćenje učenika OŠ i SŠ na neku od zagorskih gora (prema dogovoru Povjerenstva) ili online aktivnost s istim ciljem, ukoliko neće biti moguće realizirati pješaćenje zbog epidemiološke situacije
Vremenik	kraj svibnja/početak lipnja (obično petak) 2022. Svjetski dana nepušenja (31.5.) Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.6.)
Detaljni troškovnik	Sve troškove pokriva organizator (KZZ) i suradnici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i povratne informacije učenika i njihovih roditelja kao smjerokaz za organizaciju sljedeće školske godine.
---	---

6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI

KROS – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA SPORTA

Ciljevi	Usvajanje tehnike trčanja po neravnom terenu, također učenje disanja za vrijeme opterećenja. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe za kretanjem. Obilježavanje Europskog dana sporta.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji su sami sudionici krosa (učenici i učenice), učitelji, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj koji su odgovorni da se planirani program i realizira.
Način realizacije	Utvrđit će se točan broj sudionika ,odredit će se kategorije. Posebno će se natjecati djevojčice i dječaci .Kako će biti četiri kategorije tako će se podijeliti 12 medalja.
Vremenik	Aktivnost će se odvijati u listopadu.

Detaljni troškovnik	Cijenu nagrada snosit će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježit će se vrijeme i koristiti za daljnju usporedbu rezultata i to će biti osnova za daljnju nadogradnju obilježavanja Europskog dana sporta.

MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN

Ciljevi	Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece. Provođenje odabranih aktivnosti (od same djece) uz pomoć odraslih. Pokretanje akcija za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta.
Namjena	Održati javni skup – pozdrav svijetu.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici
Način realizacije	Učiteljice razredne nastave odlaze u prirodu oko škole, pozdrave djecu svijeta, otpjevaju pjesmu ili izvedu recitaciju. Posjet načelnika općine učenicima 1. razreda
Vremenik	Listopad 2021.

Detaljni troškovnik /

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Foto dokumentacija, Poster, Razgovor, Foto poruke djece
odraslima, Evaluacija susreta

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Ciljevi

povijest

radom na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom prikupiti,
obraditi, analizirati i prezentirati podatke o gradu Vukovaru
upoznati se sa važnošću Vukovara u Domovinskom ratu i novijoj
hrvatskoj povijesti

geografija

prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o području
grada Vukovara
upoznati specifičnosti prostora

likovna kultura

objasniti, analizirati i realizirati u materijalu skicu za javnu
skulpturu

Namjena

Povijest

razvijati vještine rada na pisanim izvorima i slikovnom materijalu

Geografija

razvijati vještine prikupljanja, analize i sinteze podataka
povezati, ponoviti i usustaviti znanja i vještine

Likovna kultura

sudjeluju učenici 5.-8.r izloženim radovima na školskoj izložbi

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Slavica Postonjski, Marica Celjak, prof., Josip Dolčić, prof.,
Silvija Ilić, mag. pedagogije, Ljiljana Cvetko

Način realizacije	Grupni i individualni rad. Rad na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom (istraživanje, izrađivanje plakata, prezentacija rada). Predavanje za učenike osmih razreda u sklopu projekta „Promicanje istine o Domovinskom ratu u školama kroz prikaz učešća policijskih i vojnih postrojbi županije u Domovinskom ratu“ UDVDR KZZ koje će održati njihovi članovi. Paljenje lampiona u dvorištu škole.
Vremenik	17. studeni 2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade plakata (papir i slikovni materijal) oko 100 kn, osvježenje za goste oko 50 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada na pisanim izvorima, slikovnom materijalu i izrade plakata! Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi	Razvoj sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i u konkretnim zadacima. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Razvijanje pojmovnog i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti u pisanom i usmenom izražavanju.
----------------	--

Namjena	Poticati međusobno druženje učenika i njihovih roditelja. Razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Poticati timski rad, pomoć slabijim učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema školi i učenju.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Đurđan, Dora Brlek, Ivana Severin, Jadranka Gazibara, Jadranka Krušelj, Lorena Videk, Mirela Juras i Melita Ogrinšak
Način realizacije	Radionice za učenike od 1.- 8. razreda i njihove roditelje.
Vremenik	12. mjesec 2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika i primjene naučenog znanja u redovitoj nastavi. Usporediti broj sudionika u našoj školi s brojem sudionika u drugim školama.

obilježavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji

**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA BORBE
PROTIV OVISNOSTI
(15. studeni – 15. prosinac 2021.)**

Ciljevi	Smanjiti posredno interes djece za uzimanje sredstava ovisnosti kroz pozitivnu afirmaciju i poticanje kreativnih oblika izražavanja. Informirati učenike o najvažnijim činjenicama vezanim uz zlouporabu sredstava ovisnosti. Podići svijest učenika o rizicima koji dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same.
Namjena	Svi učenici, a posebno učenici 7. i/ili 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	stručna služba škole – organizacija aktivnosti i predavanja na školskoj razini razrednici vanjski suradnici – djelatnik PU KZZŽ zadužen za prevenciju
Način realizacije	a) Kroz (izvan) nastavne sadržaje učenici izrađuju literarne, dramske, likovne, medijske i druge kreativne sadržaje na zadanu temu (zdrav razvoj pojedinca, prevencija ovisnosti) b) kviz o sredstvima ovisnosti udruge "Pragma" za 7. i/ili 8. razrede b) Predavanje djelatnika PU KZZŽ zaduženog za prevenciju u sklopu projekta "Zdrav za 5" – "Kaznenopravni aspekti zlouporabe sredstava ovisnosti"
Vremenik	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2021.)
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za kreativne radove (100 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema povratnoj informaciji učenika/razrednika planirati aktivnosti za sljedeću godinu.
---	---

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE (16.11.)

Ciljevi	Razvijati i osnaživati toleranciju učenika, roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika prema drugim društvenim skupinama i različitosti općenito. Potaknuti međusobnu suradnju i međusobno prihvaćanje učenika, roditelja i odgojno - obrazovnih djelatnika, bez obzira na njihove individualne različitosti.
Namjena	Učenici, roditelji i odgojno - obrazovni djelatnici.
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – sudjelovanje u realizaciji aktivnosti. Razrednici – motiviranje učenika na sudjelovanje u aktivnostima i natječaju ‘‘Oboji svijet’’, Forum za slobodu odgoja. Školska ‘‘Oboji svijet’’ komisija (učenici, roditelji, učitelji) članovi Udruga distrofičara Krapina
Način realizacije	Provođenje radionice ‘‘Gospodin Nosko nalazi prijatelja’’ s ciljem poticanja međusobne tolerancije i uvažavanja različitosti - učenici prvih razreda. Provođenje ‘‘Oboji svijet’’ natječaja. Radionica ‘‘Različitost je dio nas’’, Udruga distrofičara Krapina, za učenike RN - ako bude moguće realizirati
Vremenik	Međunarodni dan tolerancije 16.11.2021. ili oko tog datuma. Natječaj ‘‘Oboji svijet’’ traje tijekom listopada 2021.

Detaljni troškovnik	Troškovi materijala (papir, boje) za radionice (do 50 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti radionica putem listića za evaluaciju i usmene evaluacije. Koristit će se za podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJEČJIH PRAVA (20.11.2021.)

Ciljevi	- upoznavanje učenika i djelatnika s dječjim pravima i obavezama - podizanje svijesti o važnosti međusobnog poštivanja prava učenika
Namjena	- svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	- razrednici, učitelji, stručna služba - provođenje aktivnosti - članovi DND-a Zabok - ako bude moguće
Način realizacije	- satovi razrednika – digitalne igre, izrada plakata, druge aktivnosti vezane uz tematiku - radionica DND-a Zabok za učenike RN na temu dječjih prava - ako bude moguće realizirati
Vremenik	20.11.2021. ili oko tog datuma

Detaljni troškovnik Troškovi materijala za realizaciju aktivnosti (50 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja - povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati
 - kvalitetnije osmišljavanje aktivnosti iduće godine

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM (3.12.2021.)

Ciljevi Razvijati i osnaživati toleranciju učenika, roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika prema osobama s teškoćama (s invaliditetom i teškoćama u razvoju) te potaknuti međusobnu suradnju i prihvaćanje učenika, roditelja i osoba s invaliditetom.

Namjena Učenicima i roditeljima učenika razredne nastave, članovima Udruge invalida Bedekovčina.

Nositelji i njihova odgovornost Partnerstvo škole i Udruge invalida Bedekovčina.
 Stručna služba – sudjelovanje u pripremi i realizaciji aktivnosti.
 Razrednici razredne nastave – motiviranje učenika na sudjelovanje u aktivnostima.
 Članovi/volonteri Udruge invalida Bedekovčina – priprema i realizacija aktivnosti.

Način realizacije Provođenje božićne kreativne radionice i druženje za učenike razredne nastave i njihove roditelje te članove Udruge invalida Bedekovčina – ako bude moguće realizirati.

Vremenik mjesec prosinac, 3.12.2021. ili oko tog datuma

Detaljni troškovnik Troškovi materijala za radionice (do 100 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti radionica putem listića za evaluaciju i usmene evaluacije. Koristit će se za podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

BOŽIĆ

Ciljevi

učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti
poticanje aktivne suradnje s roditeljima
sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina
omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

Namjena

razvoj socijalne kooperativnosti
razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem
razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
razvoj poduzetništva i djelovanja

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji, vjeroučiteljice, pedagoginja, učenici.

Način realizacije

Integrirana nastava, prigodno uređenje panoa, izrada zidnih novina, radionice, božićna svečanost (ukoliko bude moguće)

Vremenik

Prosinac 2021.

Detaljni troškovnik

50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

MASKENBAL

Ciljevi	Obilježavanje maskenbala. Poticanje kreativnosti kod učenika.
Namjena	Zadovoljenje potreba učenika za afirmacijom. Jačanje samopouzdanja. Izražavanje slobode dramskog izričaja. Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici – poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje maski.
Način realizacije	Izrada maski, predstavljanje maski
Vremenik	Veljača 2021. godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade maski, snose ih roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije razrednika i učenika. Objava vijesti na web stranici škole.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA RUŽIČASTIH MAJICA

Ciljevi	Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o problemu vršnjačkog nasilja. Jačanje međusobne povezanosti učenika, te učenika i djelatnika škole. Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.
Namjena	Svi učenici i djelatnici škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – organizacija, informiranje o problemu vršnjačkog nasilja (plakat, letak za razrednike) Ljiljana Cvetko, likovna kultura, INA (u okviru eTwinning projekta) Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, iznošenje informacija o problemu vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Razrednici će tijekom veljače upoznati djecu s aktivnostima, te ih motivirati da dođu u školu u ružičastoj majici. Na satu razrednika će podijeliti s učenicima sažete informacije o problemu vršnjačkog nasilja i razgovarati o njihovim osobnim iskustvima. Dogovoriti će aktivnost za sam Dan ružičastih majica: svaki učenik će toga dana prema jednom svom vršnjaku učiniti neku lijepu gestu (kompliment, neku sitnu uslugu, poziv na igru ili slično), posebno prema onima prema kojima se inače rjeđe tako ponašaju. Učenici koji žele snimiti će kratak video na temu kako ja mogu pridonijeti da bude manje nasilja među vršnjacima.
Vremenik	Posljednja srijeda u veljači 2022.
Detaljni troškovnik	Troškovi obuhvaćaju izradu letaka i postera (do 100 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak upitnik o informiranosti o problemu vršnjačkog nasilja prije i poslije akcije, te zadovoljstvu korisnika. Prema rezultatima upitnika, učenike će se dalje informirati o problemu u budućim akcijama.

**ZIMSKE I PROLJETNE RADIONICE ZA MOTIVIRANE,
ZAINTERESIRANE I POTENCIJALNO DAROVITE
UČENIKE (RSD "Futura", KZŽ) te obilježavanje DANA
DAROVITIH (21.3.2022.)**

Ciljevi	Motiviranje učenika na uključivanje u dodatne sadržaje. Poticanje razvoja učenika u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika Promocija darovitosti općenito.
Namjena	Sadržaji su namijenjeni učenicima koji su motivirani, zainteresirani i potencijalno daroviti, 1.-8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	KZŽ, RSD "Futura" – organizacija i koordinacija na županijskoj razini. Učitelji – motiviranje učenika, priprema radionica. Usmjeravati i poticati učenike u njihovom radu. Stručna služba – koordinacija i organizacija.
Način realizacije	Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika. Uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom) - ako bude moguće realizirati.
Vremenik	Zimski praznici - 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata. Proljetni praznici – 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata.
Detaljni troškovnik	Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili KZŽ).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i svih djelatnika škole.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022.

Ciljevi	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena	- svi učenici škole, posebno učenici 3. i 6. razreda te roditelji
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – organizacija i poticanje aktivnosti, informiranje o temi Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o temi Ljiljana Cvetko- INA (izrada plakata)
Način realizacije	Razrednici će na satovima razrednog odjela informirati učenike o sigurnom korištenju interneta kroz razne aktivnosti. Radionice i kviz vezan uz "Dan sigurnijeg interneta" za učenike 3. i 6. razreda te predavanje djelatnice za prevenciju PU KZZ o opasnostima i sigurnom korištenju interneta. Likovna grupa- plakati.
Vremenik	9.2.2022.
Detaljni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (50 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja), evaluacijski listići – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

DAN ŠARENIH ČARAPA (21.3.2021.)

Ciljevi	Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o Down sindromu i poticanje učenika na razumijevanje i veće poštivanje prava ljudi s razvojnim teškoćama što utječe na podizanje zajedničke kvalitete života. Jačanje međusobne povezanosti učenika sa i bez teškoći. Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.
Namjena	Učenici, djelatnici.
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – organizacija, informiranje o Down sindromu, i općenito razvojnim teškoćama (plakat, letak za razrednike) Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o Down sindromu i specifičnosti osoba s razvojnim teškoćama Ljiljana Cvetko- INA-uređenje panoa
Način realizacije	Razrednici će uoči Dana šarenih čarapa upoznati djecu sa specifičnostima osoba sa Down sindromom, te ih motivirati na prihvaćanje onih koji su različiti i trebaju dodatnu podršku društva. Motivirat će učenike da svoj pozitivan stav i prihvaćanje prema takvim osobama iskažu oblačenjem različitih šarenih čarapa (specifičnost kod osoba s DS). Kreativna radionica članova Udruge invalida Bedekovčina s učenicima i roditeljima RN - ako bude moguće realizirati.
Vremenik	21.3.2022. ili oko tog datuma
Detaljni troškovnik	Troškovi obuhvaćaju materijal za kreativnu radionicu (do 100,00 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja) – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

7. RAZREDNIŠTVO

1. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitim učenju, razvoj ekološke svijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

Piramida pravilne prehrane i higijena jela

Važnost redovitog tjelesnog vježbanja

Pravilno držanje tijela

Uporaba sanitarnog čvora

Krvarenje iz nosa

Pravilno pranje zubi po modelu – predavanje školske liječnice

Prevencija nasilničkog ponašanja

Kako se ponašamo prema djeci i odraslima

Kako se ponašamo prema životinjama

Prevencija ovisnosti

Način

realizacije

Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju-lijekovi u našem okruženju

Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice

Realizacija radionica:

Prevencija nasilja

1. radionica – Prijateljstvo
2. radionica – Slika o sebi
3. radionica - Igre za poticanje komunikacije i grupne povezanosti
4. radionica – Nenasilno rješavanje sukoba

Učenje učenja

Postao sam učenik

Kako ću učiti?

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Moj razred i ja

Kućni red i epidemiološke mjere

Imam pravo glasa

Pravila su važna

Upoznavanje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi

Različiti, ali jednako vrijedni

Kruh – čovjekova svakodnevna hrana

Školske obveze i radne navike

Dani karnevala

Mojoj mami; Obitelj je važna

Ekološke teme

Čišćenje školskog okoliša – čistoća naše škole briga je svih nas

Kako se brinemo o cvijeću, biljkama, životinjama

Prigodni datumi

Dani kruha (listopad)

Međunarodni dječji tjedan (listopad)

Dan kravate 18.10.

Međunarodni dan tolerancije 16.11.

Dan sjećanja na Vukovar 18.11.

Sveta Barbara 4.12.(tematski dan)

Ususret Božiću

Maskenbal 16.2.

Valentinovo 14.2.

Dan ružičastih majica 23.2.

Dan šarenih čarapa 21.3.

Ususret Uskrsu

Dan planeta Zemlje 22.4.

Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Majčin dan i Dan obitelji

Dan škole

Vremenik Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljni troškovnik 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Listići za evaluaciju radionica.

2. RAZRED

Ciljevi Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

Nositelji i njihova odgovornost Razrednici: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak

Realizacija radionica:

Prevenција nasilja

Radionice:

Kućni red škole – naša razredna pravila

Osjećaji

Izražavanje osjećaja bojom

Kako se ponašamo (na ulici, u kinu, na priredbi, u crkvi)

Način realizacije **Učenje učenja**
Kako ću učiti ?

Ekološke teme

Uređujemo školsko dvorište

Čistoća naše škole briga je svih nas

Zdravstveni odgoj

- Živjeti zdravo

Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka

Zdravlje i bolest

Kako sačuvati zdravlje
 - Prevencija nasilničkog ponašanja
 Ponašanje u školi
 Ponašanje prema djeci i odraslima
 Ponašanje prema životinjama
 - Prevencija ovisnosti
 Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I
 Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II

GOO

Kućni red škole – naša razredna pravila
 Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
 u OŠ i SŠ
 Izbor predsjednika/predsjednice razreda
 Kako sačuvati zdravlje?
 Moji osjećaji
 Maskenbal-priredba
 Valentinovo
 Moje dobre strane
 Kako je nastalo moje ime-imendani
 Kako ću obradovati mamu

Prigodni datumi

Dani kruha 10. mj
 Dan kravate 18.10.
 Međunarodni dan štednje 31.10.
 Međunarodni dan tolerancije 16.11.
 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.
 Dan škole
 Ususret Božiću
 Fašnik 1.3.
 Valentinovo 14.02.
 Dan ružičastih majica 22.2.
 Dan šarenih čarapa 21.3.
 Dan planeta Zemlje 22.04.
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom
 rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik 200,00 kn

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

3. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

**Način
realizacije**

Realizacija radionica:

radionica – Dogovaranje pravila ponašanja RUJAN

radionica – Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja LISTOPAD

radionica – Nasilje je loše STUDENI

radionica – Svi jednaki - svi različiti PROSINAC

radionica – Kako uspješno učiti SIJEČANJ

radionica - Naši osjećaji SIJEČANJ

radionica – Poštivanje pravila i autoriteta OŽUJAK

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka

Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu

Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu

Naša prava i dužnosti (obveze)

Zdravlje i bolest

Kako sačuvati zdravlje?

Prevenција nasilničkog ponašanja

Ponašanje u školi

Ponašanje prema djeci i odraslima

Ponašanje prema životinjama

Prevenција ovisnosti

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I.

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II.

Učenje učenja

Kako ćemo učiti ?

Kako izvršavamo naše obaveze

Ekološke teme:

Vodimo računa o urednosti i čistoći javnih površina

Ekološke priče – razgovor o urednosti našega mjesta, ulice, trga

Prigodni datumi:

Dani kruha 10. mjesec

Dan sjećanja na Vukovar 18.11.

Dan škole

Ususret Božiću

Valentinovo 14.02.

Dan planeta Zemlje 22.04.

Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Listići za evaluaciju radionica.

4. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:

Način realizacije

Zajedno u 4.r.

Izbor predsjednika/predsjednice razreda

Kućni red škole – naša razredna pravila

Naša razredna pravila – što ne želimo?

Državni blagdani u Republici Hrvatskoj

Dani kruha i plodova zemlje

Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja
dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Posjet kulturnoj ustanovi

Upoznajmo glavni grad

Sveta Barbara (Obilježavanje Dana župe i općine Bedekovčina)

Pokladni običaji u mojoj domovini

Valentinovo

Priroda i ja

Štedimo energiju

O prošlosti domovine

Škola u prirodi

Majčin dan i Dan obitelji

Moja škola

Volim sport

To smo mi

Na kraju četvrtog razreda

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

- pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu
- sudjelujemo u radu škole i životu škole
- rješavanje problema i donošenje odluka
- razvoj samopouzdanja

Prevenција nasilničkog ponašanja

- poželjna ponašanja
- životne vještine

Prevenција ovisnosti

- osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
- mediji i sredstva ovisnosti
- mediji i sredstva ovisnosti

Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje:

- rodne uloge u obitelji
- razlika između spola i roda u društvu i školi(među vršnjacima)

Prigodni datumi:

Dani kruha i plodova zemlje (10 mj.)

Dan kravate (18.10.)

Međunarodni dan tolerancije (16.11.)

Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)

Sveta Barbara (4.12.)

Ususret Božiću

Maskenbal

Valentinovo

Dan ružičastih majica (24.02.)

Dan rasparenih čarapa (21.03.)

Dan planeta Zemlje (22.04.)

Svjetski dan nepušenja i sporta (31.05.)

Majčin dan i Dan obitelji

Dan škole

Ekološke teme:

Priroda i ja

Štedimo energiju

Dan planeta Zemlje

Vremenik Tijekom nastavne godine 2021./22.

Detaljni troškovnik troškovi TN

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Listići za evaluaciju radionica.

5. RAZRED

Ciljevi Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

Nositelji i njihova odgovornost Razrednici: Slavica Postonjski, Darko Škrlec, Viktorija Mak

Realizacija radionica:

Prevenција nasilja

radionica – Osnovne psihološke potrebe

radionica – Prepoznavanje osjećaja

radionica – Semafor (kontrola ljutnje)

radionica – Kako reagirati na zadirkivanje

radionica – Nenasilno rješavanje sukoba

Učenje učenja

Kako organiziramo učenje

Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje računskih zadataka)

Način realizacije

Učenje na školskom satu

Strah od odgovaranja

Ekološke teme

Bedekovčanska jezera – analiza vode

Čistimo školsko dvorište – skupljamo papir

Zelena čistka – eko akcija

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade

Prevenција nasilničkog ponašanja

Temeljni pojmovi komunikacije

Emocionalnost

Nenasilno ponašanje/problematične situacije

Prevenција ovisnosti

Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Životne vještine – Emocionalnost

Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Uloga i pritisak medija u pubertetu

Gradanski odgoj i obrazovanje

Izbori u razredu

Koje vrste odgovornosti imamo

Pravila i što bi se dogodilo da ih nema

Obilježja domovinskog identiteta

Odgovorno upravljanje novcem

Petzanet

Digitalni tragovi

Pametno s mobilnim uređajima

Kopiranje ili krađa

Poštuj svoje i tuđe osobne podatke

Online igre

Elektroničko nasilje

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik 200,00 kn

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

6. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Razrednici: Ivana Tomašković, Danijela Paradi, Andrea Borovčak

Realizacija radionica:

Prevenција nasilja

radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja RUJAN

radionica – Osnovne psihološke potrebe LISTOPAD

radionica – Prepoznavanje osjećaja SIJEČANJ

radionica – Semafor (kontrola ljutnje) VELJAČA

radionica – Kako reagirati na zadirivanje OŽUJAK

radionica – Nenasilno rješavanje sukoba TRAVANJ

**Način
realizacije**

Zdravstveni odgoj

Živjeti zdravo

Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja

Prevenција nasilničkog ponašanja

Vrijednosti

Promocija odgovornog ponašanja
 Prevencija ovisnosti
 Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 1.)
 Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 2.)
 Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe
 Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje
 Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
 Emocije u vršnjačkim odnosima, I
 Emocije u vršnjačkim odnosima, II
 Uloga medija u vršnjačkim odnosima,I
 Uloga medija u vršnjačkim odnosima,II

Gradanski odgoj

Učenički izbori:biranje razrednog rukovodstva
 Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti
 Solidarnost i društveno koristan rad(pomaganje slabijim učenicima,volontiranje)
 Pravo na različitost
 Zaštita okoliša i održivi razvoj
 Akcija Zelena čistka

Učenje učenja

Kako organiziramo učenje
 Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje računskih zadataka)
 Planiranje učenja
 Učenje na školskom satu
 Strah od odgovaranja

Ekološke teme

Kako čuvamo svoje zdravlje
 Čistimo školsko dvorište – skupljamo papir
 Čuvajmo prirodu, jer tako čuvamo sebe
 Štetnost pušenja i pijenja alkohola
 Zdrava prehrana (vezano uz Dane kruha)

Prigodni datumi

Dani kruha 12.10.
 Dan sjećanja na Vukovar 18.11.
 Dan škole

Ususret Božiću
 Valentinovo 14.2.
 Dan planeta Zemlje 22.4.
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.5.

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik 200,00

**Način vrednovanja i
 način korištenja
 rezultata
 vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica

7. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

**Nositelji i njihova
 odgovornost**

Razrednici: Sanja Hršak (Dora Brlek), Dario Kadoić, Ivana Kranjčec

**Način
 realizacije**

Realizacija radionica

Prevencija nasilja

radionica: Suradnja (ožujak)

radionica: Zauzimanje za sebe (travanj)

UNICEF radionice za prevenciju nasilja :

1. Crno jaje
2. Riješimo dvojbu: Zlostavljanje ili...
3. Istina ili zabluda
4. Kako bi se osjećao
5. Učini što možeš

Učenje učenja

Kvaliteta učenja
Planiranje učenja
Strah od odgovaranja

Ekološke teme

Zdrava prehrana(vezano uz Dane zahvalnosti)
Čistimo školsko dvorište
Čuvajmo prirodu
Zelena čistka – eko akcija

Petzanet teme

Digitalni građanin
Budi svoj
Moj autorski rad
Eko prijatelj

Zdravstveni odgoj

Živjeti zdravo
Umor i oporavak
Prva pomoć
Prevenција nasilničkog ponašanja
Vršnjački pritisak i samopoštovanje
Samokontrola
Prevenција ovisnosti
Rizične situacije- izazovi i izbori
Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja
Asertivnost
Spolna/rodna ravnopravnost
Važnost samopoštovanja,asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje
Komunikacija o spolnosti

Građanski odgoj

Demokratski izbori u razredu
 Zašto nam treba vlast?
 Solidarnost i društveno koristan rad
 Parlaonica: Ravnopravnost spolova
 Običaji moga kraja – Božić i Uskrs
 Eko akcija – Zelena čistka (izvanučionička nastava)

Prigodni blagdani

Dani kruha (listopad)
 Međunarodni dan tolerancije 16.11.
 Grad heroj Vukovar 18.11.
 Sveta Barbara 4.12. (tematski dan)
 Dan ružičastih majica 22.2.
 Dan šarenih čarapa 21.3.
 Ususret Uskrsu (travanj)
 Dan voda 22.3.
 Dan planeta Zemlje 22.4.
 Svjetski dan sporta 31.5.
 Dan škole (lipanj)

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik

200,00

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Listići za evaluaciju radionica

8. RAZRED

Ciljevi Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici: Josip Dolčić, Melita Car-Čorko

Zdravstveni odgoj

Modul 1-Živjeti zdravo

- Društveno okruženje i prehrambene navike

Modul 3 -Prevencija ovisnosti

–Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Modul 4 -Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

– Vršnjački pritisak,samopoštovanje i rizično ponašanje

–Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa

–Odgovorno spolno ponašanje I

– Odgovorno spolno ponašanje II

Način realizacije

Građanski odgoj

Politička dimenzija:Demokratski izbori u razredu

–Ljudsko pravna dimenzija: Sustav zaštite ljudskih prava u RH

- *Društvena dimenzija: Solidarnost i društveno koristan rad:*

Zahvalimo zemlji pomozimo prijatelju(projekt)

- Profesionalno usmjeravanje

- Profesionalno usmjeravanje

Građanski odgoj- izvanučionička nastava

Bedekovčanska jezera- obilježavanje Dana voda(1 sat)

Posjet Vukovaru- u organizaciji ministarstva(dva nastavna dana)

Petzanet

Digitalna pismenost

Pravila tri izvora

Kreativnost na djelu

Kad privatno postane javno
 Ugrožena sigurnost
 Poštujemo različitosti

Eko-akcije

-Zelena čistka (izvanučionična nastava)

Ekološke teme

Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi
 (Odnos čovjek – priroda)
 Kako ne postati ovisan
 Kako čuvamo svoje zdravlje

Prigodni datumi

Dani kruha 12.10.
 Dan sjećanja na Vukovar 18.11.
 Sveta Barbara 4.12. – tematski dan
 Dan škole
 Ususret Božiću
 Valentinovo 14.02.
 Dan planeta Zemlje 22.04.
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu,
 Radionice iz područja učenja na početku nastavne godine

Detaljni troškovnik

200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Listići za evaluaciju radionica

8. PROJEKTI

PROJEKT

Antropogeni utjecaj na kvalitetu vode Bedekovčanskih jezera i rijeke Krapine

Ciljevi	osposobiti učenike za samostalan rad i istraživanje potaknuti suradničke odnose razviti kod učenika kritičko mišljenje
Namjena	Utvrđiti utjecaj čovjeka na kvalitetu vode rijeke Krapine i Bedekovčanskih jezera
Nositelji i njihova odgovornost	Dario Kadoić, prof. Josip Dolčić, prof. Danijela Paradi, prof.
Način realizacije	Učenici: članovi grupe mladi biolozi, mladi kemičari Izvanučionička nastava – uzimanje uzoraka vode i analiza fizikalno kemijskih parametara iz Plavog i Prvog bajera, i sa dva lokaliteta na rijeci Krapini Uzimanje uzoraka mulja Učionička nastava - mikroskopiranje planktona i determiniranje uzoraka makrozoobentosa dna - unošenje dobivenih rezultata u tablicu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljni troškovnik	12,000 kuna troškovi nabave potrošnog materijala za analizu vode i fotokopiranje terenskih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u sposobnosti učenika za samostalno izvođenje potrebnih mjerenja i njihovu analizu Prezentacija rezultata analize na Danu škole Usporedba s rezultatima analize ZZJZ

"TEŽIMO IZVRSNOSTI 6"

Ciljevi	Mentorski rad s potencijalno darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima na dodatnim, pretežno prirodoslovnim i matematičko - logičkim sadržajima. Cilj je pružiti učenicima čim više mogućnosti za stjecanje novih znanja, vještina kao i formiranja stavova i sustava vrijednosti za budući život. Poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Promocija projekta i darovitosti općenito.
Namjena	Projekt je osmišljen za učenike 2. – 8. razreda osnovnih škola s područja Općine Bedekovčina koji su: ✓ zainteresirani; ✓ motivirani; ✓ daroviti (potencijalno ili stvarno); ✓ te koji se u redovnoj nastavi i izvan nje ističu svojim interesom, radom na nastavi i kod kuće te stečenim znanjima i kompetencijama - izvrsni
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji – motiviranje učenika, planiranje i programiranje kurikuluma za određeno područje, priprema radionica, mentorsko vođenje i evaluacija rada. Socijalna pedagoginja – planiranje rada, organizacija, koordinacija i evaluacija aktivnosti u projektu.

Način realizacije	Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim kurikulumu. Koristit će se nastavni oblici, strategije te sredstva i pomagala koje se inače ne koriste u velikoj mjeri u redovitoj nastavi → zanimljiv način rada: ✓ problemski i radno- istraživački usmjerena nastava; ✓ mentorski rad – male skupine, suradnički oblici nastave ✓ prikupljanje uzorka, vršenje mjerenja i ispitivanja - pokusi, obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podatka ... ✓ kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje Pojedini kurikulum sadržava 20 – 30 nastavnih sati. Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom) - ako bude moguće realizirati. Planira se i terenska nastava ("Višnjan", "Hiža eksperimentov", "Zvezdarnica" ili "Tehnički muzej - planetarij"). Aktivno sudjelovanje na "10. znanstvenom pikniku" u Gornjoj Stubici i/ili "Večeri znanosti" u Pregradi. Završna prezentacija projekta – interaktivne radionice za roditelje i učenike škole - ako bude moguće realizirati. Kamp OŠ Bedekovčina – realizacija u skladu s organizacijskim i financijskim mogućnostima.
Vremenik	Od prosinca 2021. – srpnja 2021., 2 - 3 sata subotom i/ili praznicima ujutro. Terenska nastava prema terminu održavanja, ukoliko bude moguće realizirati.
Detaljni troškovnik	Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili Općina Bedekovčina).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i provoditelja.

100. DAN ŠKOLE

Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice
Namjena	Poticanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju kod učenika,
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice / i RN i PN
Način realizacije	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kada učenici kroz vođene igre i međupredmetne aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode.
Vremenik	Veljača 2022.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i objava na WEB stranicama škole i način korištenja rezultata vrednovanja

PROJEKT „PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU „

Ciljevi	Promicanje istine o Domovinskom ratu, poticanje učenika na samostalno promišljanje i učenje o Domovinskom ratu. Upoznati se sa važnošću Vukovara u Domovinskom ratu i novijoj hrvatskoj povijesti.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Članovi Udruge veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“ - predavanje za učenike. Pedagoginja i učiteljica povijesti – koordinacija predavanja.
Način realizacije	Predavanje od 2 školska sata za učenike osmih razreda.
Vremenik	Studen 2021.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE JUMICAR

Ciljevi	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
Nositelji i njihova odgovornost	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti i partneri: - Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP - Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski Crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica - Hrvatski centar za razminiranje
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vremenik	tijekom školske godine 2021./22.
Detaljni troškovnik	Prema Projektnoj dokumentaciji.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge.
Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu
Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu

HOLOKAUST

Ciljevi

Poučavanjem o Holokaustu učenici dobivaju uvid u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomske čimbenike koji su doveli do Holokausta. Razvijaju kritičko mišljenje, suosjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti.

Ishodi učenja

definira Holokaust i njegove posljedice za Židove i svjetsku civilizaciju i kulturu
zna što su to ljudska prva, upoznat je s Općom deklaracijom o ljudskim pravima i Konvencijom o pravima djeteta - shvaća i objašnjava kako su živjeli Židovi prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata
razumije pojmove genocid, zločin protiv čovječnosti, ratni zločin, nacional-socijalizam, svastika, te pojmove vezane za Holokaust: Nurnberški zakoni, Kristalna noć, Konačno rješenje, geto, koncentracijski logori, antisemitizam, Davidova zvijezda
upoznat je s židovskim vjerskim običajima i blagdanima
razumije povezanost judaizma i kršćanstva - određuje pojmove sinagoga, rabin, tora, talmud, bar micva, bat micva, Roš hašana, Jom kipur, Hanuka, šabat, menora, Davidova zvijezda
razvio je sposobnost analize i sinteze,

uočava uzročno- posljedične veze, formulira zaključke - Savladao je oblike grupnog rada i prezentacije rezultata rada
 razmišlja o zlouporabi moći pojedinaca i grupa i bori se protiv njih
 - razumije ulogu pojedinca u društvu i potrebu zaštite temeljnih ljudskih prava
 povezuje kršenje ljudskih prava s društveno osjetljivim grupama i fenomenom društvene isključenosti; objašnjava uzroke i posljedice isključivanja
 objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama
 suočava se sa stereotipima i predrasudama u suvremenim društvima
 njeguje pluralizam i multikulturalnost u suvremenom društvu - argumentirano iznosi svoje stavove i mišljenja uz poštovanje stavova i mišljenja drugih

Nositelji i njihova odgovornost

Marica Celjak, Slavica Postonjski, Melita Car-Čorko

Tijek aktivnosti

Povijest - Holokaust, 8. razred –
 - razdoblje Drugog svjetskog rata, Holokaust, ppt izlaganje
Hrvatski jezik - Dnevnik Ane Frank, 8. razred - predrasude, dječja prava, grupni rad na dijelovima teksta iz Dnevnika Ane Frank - kratko izlaganje s ppt prezentacijom o život Vjeronauk - Vjernički život Židova, 7. razred - židovska religija, običaji, tradicija, blagdani, kultura - ppt prezentacija – posjet Židovskoj općini

Način realizacije

Trajanje projekta je dva tjedna, a obuhvaća: • Predavanje, PowerPoint prezentacija, radionica • Obrada lektire Dnevnik Ane Frank • Medijska kultura: film • Izrada plakata i uređenje školskog panoa

Vremenik

siječanj 2022.

Detaljni troškovnik

Cijena posjeta Židovskoj općini u Zagreb, hamer papir, drvene bojice, flomasteri, troškovi printanja i kopiranja

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

Primjena naučenog u redovnoj nastavi iz predmeta koji koreliraju s projektom. Izrada plakata.

PREBROJAVANJE POPULACIJA KOCKAVICA NA PODRUČJU BEDEKOVČINE

Ciljevi

praćenje stanja (monitoring) ove ugrožene biljne vrste na području Bedekovčine
prikupljanje podataka o položaju (GPS-om) i veličini njenih populacija
prebrojavanje jedinki na plohama određenih površina
prikupljene podatke o nalazištima i veličini populacija poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode

Namjena

učenicima i lokalnom stanovništvu ukazati na važnost zaštite ove ugrožene biljne vrste
razvijati vještine i sposobnosti prikupljanja podataka na terenu, njihove analize i prezentacije
razvijanje ekološke svijesti i interesa za zaštitu ugroženih vrsta
sudjeluju zainteresirani učenici viših razreda (moguća suradnja sa Mladim kemičarima i Mladim biologima)
suradnja s Globe grupom

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Danijela Paradi, prof.
usmjeravati i poticati učenike u njihovom radu
održavati kontakte sa mjerodavnim stručnjacima u Državnom zavodu za zaštitu prirode

**Način
realizacije**

zajedno s učenicima obići teren, te bilježiti položaj kockavica, veličinu populacija, te brojnost jedinki na određenim plohama
podatke obraditi u školi, te poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode
grupni rad i rad u paru

Vremenik	projekt se provodi tijekom 2. polugodišta (ožujak /travanj), ovisno o vremenu cvatnje kockavica na istraživanom području prema potrebi, 2 školska sata
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učenikove aktivnosti tijekom rada na terenu, te prikupljanju i obradi podataka kvaliteta prikupljenih i prezentiranih podataka (povratna informacija iz Zavoda)

#zavolontirAJMOse 3

projekt poticanja volonterstva djece i mladih u školi i zajednici (odgoj i obrazovanje za volonterstvo)

Ciljevi	Senzibiliziranje djece i mladih o vrijednostima volonterstva te njihovo uključivanje u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i/ili školi.
Namjena	Učitelji, učenici škole
Nositelji i njihova odgovornost	Mreža udruga Zagor – prijavitelj i glavni nositelj aktivnosti škola – partnerstvo na projektu stručna služba – organizacija aktivnosti unutar škole zainteresirani učitelji - provođenje aktivnosti s učenicima
Način realizacije	Planirane aktivnosti za osnovne škole koje su partneri u ovoj šk.god.: - volonterske akcije (2 akcije u svakoj školi) do kraja projekta - osnivanje Volonterskog kluba
Vremenik	prema planu nakon odobrenja projekta

Detaljni troškovnik	Prijavitelj planira sve aktivnosti pokriti iz sredstva projekta (sredstva za materijal, volonterske akcije, osvježenja za volontere, simbolične nagrade za sudionike (izabrane radove), promo materijal i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustav praćenja partnerskih organizacija se temelji na vođenju dokumentacije koja će služiti za evaluaciju i za praćenje; potpisne liste, fotografije, evaluacijski upitnici, zapisnici sa sastanka, bilješke, zaključci, pozivi javnosti, pozivi medijima za sudjelovanje, objave u medijima, službenim stranicama projektnih partnera i suradnika, portalima, društvenim mrežama i drugo.

PROJEKT **"Različitost je dio nas"**

Ciljevi	kroz neformalno obrazovanje senzibilizirati djecu i mlade o potrebama i mogućnostima osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju, o važnosti njihovog sudjelovanja u svim segmentima naše zajednici, te tako poboljšati njihov položaj u društvu.
Namjena	Učenicima 2., 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	članovi Udruge distrofičara Krapina, stručna služba, razrednici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije	- edukativna radionica za učenike i razrednike
Vremenik	tijekom 2021./22., uz Međunarodni dan tolerancije - ako bude moguće realizirati

Detaljni troškovnik	troškovi su pokriveni iz projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i razrednika kao temelj za procjenu ostvarenih rezultata i daljnje planiranje aktivnosti.

ZAHVALIMO ZEMLJI - POMOZIMO PRIJATELJU

Ciljevi	na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrotu, ljubav) razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja potaknuti učenike i roditelje na pripremu pekarskih proizvoda koje će donirati za prodajnu izložbu ukazati učenicima da je i darivanje ljubavi prijateljstva potrebno mnogima
Namjena	Sav prihod prikupljen na prodajnoj izložbi ide u humanitarne svrhe.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji, učenici, roditelji i suradnici.
Način realizacije	Integrirana nastava, kulturni program, blagoslov kruha i krušnih proizvoda, prodajna izložba kruha i krušnih proizvoda.
Vremenik	Listopad 2021.
Detaljni troškovnik	100 do 200 kn za kutije za kolače.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.
---	---

SNEP Program 2 - JUNIOR
(Seksualno nasilje – Edukacijski i preventivski program 2-JUNIOR)

Ciljevi	OPĆI CILJ PROJEKTA: Prevencija seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 1: Razvoj, evaluacija i verifikacija preventivskog programa protiv seksualnog nasilja u osnovnim školama od 5.-8. razreda SPECIFIČNI CILJ 2: Promoviranje multidisciplinarne suradnje u suzbijanju seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 3: Razvoj usluga podrške djeci i roditeljima djece žrtava seksualnog nasilja
Namjena	-za učenike 5. – 8. razreda i njihove roditelje
Nositelji i njihova odgovornost	Nositeljica: Ženska soba Partnerske organizacije: Pravobraniteljica za djecu, 6 srednjih škola iz 6 županija, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Rape Crisis Network Ireland (Irska), Change Attitude (Švedska) -Vanjske konzultantice: Incest trauma Centar iz Beograda Nositeljice aktivnosti unutar škole: Danijela Paradi, Marta Kokolić Aktivnosti: A.0. Upravljanje projektom i koordinacija A.1. Izgradnja kapaciteta i edukacija stručnih suradnika i suradnica i profesora i profesorica odgojno-obrazovnih ustanova Aktivnost a.2. Razvoj preventivskog programa o seksualnog nasilja nad djecom i implementacija A.3. Edukacijske aktivnosti djece i za djecu A.4. Podizanje svijesti (awareness raising) o preventivskom programu i važnosti njegovog usustavljivanja A.5. Pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje
Način realizacije	- trajanje projekt 24 mjeseca, predviđeni početak u siječnju 2021.
Vremenik	
Detaljni troškovnik	- prema troškovniku projekta
Način vrednovanja i način korištenja	Istraživački evaluacijski izvještaj - evaluacija kvalitete razvijenog preventivskog programa od strane stručnog, neovisnog evaluatora/ice (pretestiranje i dva posttestiranja).

**rezultata
vrednovanja**

"TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"

Ciljevi	Promocija zdravlja i osobnog razvoja - razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska.
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, ZZJZ KZZ – provođenje edukacije razrednika i stručnih suradnika Razrednici 6. razreda i/ili stručna služba – provođenje radionica na satovima razrednika
Način realizacije	Edukacija razrednika 6. razreda i stručnih suradnika za provođenje programa Provođenje radionica na satovima razrednika vezanih uz učenje životnih vještina i prevenciju ovisnosti: 1. Slika o sebi 2. Donošenje odluka 3. Ovisnost 4. Anksioznost 5. Suočavanje s ljutnjom 6. Asertivnost
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Detaljni troškovnik	Troškovi edukacije učitelja i stručnih suradnika su predviđeni projektom (KZZ).
Način vrednovanja i	Evaluacijski listići na radionicama.

način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija on-line anketom učenika na početku i na kraju provođenja programa. Povratna informacija razrednika.
---	---

PROJEKT "VRTIM ZDRAVI FILM"

Ciljevi	- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
Namjena	- edukacija učitelja - sudjelovanje učenika na predavanjima odnosno edukaciji o zdravoj prehrani - edukacija roditelja
Nositelji i njihova odgovornost	Darko Škrlec, prof. kineziologije
Način realizacije	- radionice na satovima razrednika za 6. i 7. razrede
Vremenik	od studenog 2021. do travnja 2022.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza za edukaciju učitelja te za materijale za radionicu.

„ZDRAV ZA 5“

Ciljevi	Prevenција ovisnosti (alkohol), pojašnjenje kazneno pravnih aspekata zlouporabe alkohola, podizanje razine javne svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, promocija zdravlja i osobnog razvoja.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava krapinsko-zagorska, policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić; provođenje predavanja za učenike. Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KŽŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Stručna služba – koordinacija predavanja u sklopu projekta te provođenje radionice koja se odnosi na zdravstveni dio projekta.
Način realizacije	Predavanje za učenike osmih razreda pod nazivom „Kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“. - ako bude moguće realizirati Akcija na razini škole koja se odnosi na zaštitu okoliša i prirode.
Vremenik	studeni ili prosinac 2021. godine
Detaljni troškovnik	pokriveno projektnim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik. Povratna informacija razrednika.

„ZUBNA PUTOVNICA“

Ciljevi	Preventivni program čiji je cilj umanjiti mogućnost karijesa ili druge bolesti na zubu i usnoj šupljini.
Namjena	Poticanje interesa za odlazak stomatologu kako bi učenici šestog razreda brinuli o zubnoj higijeni i zdravlju zubi.
Nositelji i njihova odgovornost	Školska liječnica, stručni suradnici, razrednici šestih razreda.
Način realizacije	Odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izviješće putem obrazaca. Zadovoljstvo učenika i roditelja.

e-Twinning projekt

Vjeronaučne igre

- 1. Ciklus (razred):** od prvog do osmog razreda
- 2. Cilj:** izraditi društvene igre za Katolički vjeronauk
- 3. Obrazloženje cilja:** Projekt je namijenjen vjeroučiteljima Katoličkog vjeronauka u osnovnim i srednjim školama i njihovim vjeroučenicima. Želimo stvarati i međusobno dijeliti društvene igre koje bismo koristili u nastavi Vjeronauka, budući da ih u ponudi ima malo.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
- Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima.
- Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeronaučne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu.
- Učenici izrađuju društvenu igru za Vjeronauk.
- Učenici međusobno igraju igre koje su osmislili projektni partneri te ih ocjenjuju.
- 5. Način realizacije:**
- oblik:** eTwinning projekt
- sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu
- način učenja:** suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara
- metode poučavanja:** istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa

trajanje izvedbe: šk. god. 2021./2022.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), papiri, olovke, bojice...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), istraživanje putem MC Formsa
8. Odgovorne osobe:	Marica Celjak, vjeroučiteljica
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, društveno-humanističko, poduzetničko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj

e-Twinning projekt

Moguća misija

1. Ciklus (razred):	od prvog do osmog razreda
2. Cilj:	prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima

3. Obrazloženje cilja:	odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti
4. Očekivani ishodi/postignuća:	učenik nabraja misijske zemlje/područja, objašnjava tko su misionari, što rade, zašto to rade, kamo idu piše pismo misionarima moli misijsku krunicu sudjeluje u prikupljanju pomoći za misionare upoznaje hrvatske svjedoke vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano)
5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, predstavnici Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj način učenja: u suradnji s predstavnicima Papinskih misijskih djela proučavaju i izrađuju misijske predmete metode poučavanja: daje smjernice učenicima, pomažu u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomažu u izradi učeničkih radova trajanje izvedbe: šk. god. 2020./2021. i 2021./2022. – dvogodišnji projekt
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, ševaler, papiri u boji...
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holi škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)m, izrada digitalne knjige, istraživanje ...

**8. Odgovorne
osobe:**

Marica Celjak, Papinska misijska djela, Zagreb

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, poduzetničko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj

**ETWINNING PROJEKT: PLASTIKA - KORIST ILI
OPASNOST**

Ciljevi

ukazati na utjecaj korištenja plastike na živote ljudi
poboljšati postojeće načine učenja i poučavanja primjenjujući
aktivno suradničko učenje te jačati učeničke kompetencije
uključiti što više članova škole za „poboljšanje“ kvalitete izvedbe
projekta održivog razvoja
u središte poučavanja i učenja postaviti učenika u kojem učenik
može razvijati vlastite ideje, vrijednosti i stavove - učenici su aktivni
sudionici u izgradnji vlastitog znanja
usmjeriti učenike na problem, jačati učeničku sposobnost
samostalnog, kritičkog te kompleksnog razmišljanja u otkrivanju
novih spoznaja
putem projekta jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom
potaknuti učenike na procjenjivanje te predviđanje mogućih
rezultata nakon djelovanja
osnažiti učenike da se usude djelovati za budućnost putem
praktičnih aktivnosti (mnoštvo mogućnosti – rizici i nesigurnost)

Namjena projekta je potaknuti učenike da istraže štetnost plastike na okoliš.

Projektom želimo potaknuti učenike na promišljanje o odgovornosti pojedinca prema okolišu.

Namjena

Također ih želimo potaknuti na aktivnosti kojima će primjerima odgovornog odnosa prema prirodi pokazati kako postupati s plastičnim otpadom.

Istraživačkim aktivnostima učenici će provesti istraživanje među učenicima svoje škole uporabi i zbrinjavanju plastike u domaćinstvima. Različitim aktivnostima učiti će o štetnosti uporabe plastične ambalaže, educirati svoje vršnjake, roditelje kao i lokalnu

zajednicu o štetnosti uporabe plastične ambalaže na okoliš te provesti finalno istraživanje o osviještenosti učenika i njihovih obitelji o štetnosti uporabe plastike te o pravilnom zbrinjavanju plastičnog otpada.

Tijekom rada nastojat će recikliranjem plastike napraviti nove proizvode.

- voditelji projekta: Marica Celjak i Danijela Paradi

Nositelji i njihova odgovornost

- sudionici: Ivana Severin, Lorena Videk, Melita Ogrinšak, Sunčica Ban, Melita Car-Čorko, Marta Kokolić i ostali nastavnici OŠ Bedekovčina te nastavnici škola partnera na projektu iz Hrvatske i EU te učenici, roditelji i lokalna zajednica

oblik: eTwinning projekt

način učenja: suradnja s učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalnog molitvenika

metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa

Aktivnosti učenika u procesu provođenja projekta

učnička rasprava o fotografijama koje prikazuju plastiku u našem svakidašnjem životu s naglaskom na slike zagađivanja

prijedlozi učenika o aktivnom djelovanju te izrada okvirnog plana rada i djelovanja

učničko timsko istraživanje o zadanoj temi

provođenje ankete za sve učenike škole - školski web - inicijalno stanje

prikupljanje i sređivanje podataka ankete

prezentacija prikupljenih podataka učenicima, učiteljima, roditeljima
rad učenika na izradi jedinstvene prezentacije sa svim prikupljenim istraženim podacima o štetnosti plastike (uporaba weba, medija, službenih dokumenata,...)

informiranje drugih učenika (izlaganja, plakati, prezentacije, video kadrovi,...)

izrada proizvoda od plastike

Način realizacije

provedba finalnog stanja na razini škole (online anketa na školskom webu)

prezentacija finalne ankete na razini škole kao i daljnja promocija projekta (usporedba rezultata s inicijalnim stanjem)

Vremenik

šk. god. 2021./2020.

Etape rada:

1. Prikazivanje fotogovora – fotografije evociraju problem plastike
2. Rasprava o problemu
3. Oluja mogućih rješenja
4. Odabir mogućih rješenja i načina rješavanja
5. Inicijalno stanje na nivou škole (online anketa) te javna prezentacija

Tijek projekta:

6. Istraživačke aktivnosti učenika
7. Prezentacije istraživanja (učenici, roditelji, učitelji, lokalna zajednica)
8. Izrada recikliranih predmeta
7. Finalno stanje (online anketa)
8. Završna prezentacija -video konferencija sudionika

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Istraživačkim aktivnostima učenici će steći znanja, vještine (kritičko mišljenje, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, poduzetnost), spoznaje o nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima (važnost dobronamjernoga djelovanja prema prirodi). Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

e-Twinning projekt

Svetac-zaštitnik moje župe, mjesta i domovine

- | | |
|---|---|
| 1. Ciklus
(razred): | od prvog do osmog razreda |
| 2. Cilj: | upoznati svetca/svetce zaštitnike župe, mjesta i domovine odakle dolaze učenici |
| 3. Obrazloženje
cilja: | upoznati svetca/svetce zaštitnike župe, mjesta i domovine odakle dolaze učenici – osobito sv. Nikolu biskupa, sv. Antuna Padovnskog, Gospu od anđela, sv. Josipa |
| 4. Očekivani
ishodi/postignuć
a: | <p>prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjeg u životima svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas, predložiti i ostvariti načine kako prema njihovom primjeru možemo danas djelovati</p> <p>kroz različite oblike izražavanja (dramski prikaz, likovno izražavanje, pisanje lirske pjesme ili kratke priče...) izraziti svoj unutarnji doživljaj vjere, na tragu svetaca koje ćemo upoznavati</p> <p>predstaviti svetca zaštitnika drugim partnerima u projektu - plakat, video, prezentacija...</p> |

5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalnog molitvenika metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Marica Celjak, vjeroučiteljica
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, društveno-humanističko, poduzetničko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj

eTwinning projekt	Božićne tradicijske popjevke i običaji
1. Ciklus (razred):	od prvog do osmog razreda
2. Cilj:	Želimo bolje upoznati bogatstvo hrvatskih božićnih pjesama. Istražiti kad su i gdje nastale.
3. Obrazloženje cilja:	Naučiti pjevati hrvatske božićne pjesme i ukoliko će to biti moguće otpjevati ih na školskoj božićnoj priredbi, koncertu u crkvi...
4. Očekivani ishodi/postignuća:	istraživanje božićnih pjesama i običaja izrada digitalne knjige s božićnim običajima snimanje hrvatskih božićnih pjesama - audio ili video - te predstavljanje istih zainteresiranima videopozivom predstaviti rezultate istraživanja partnerskim školama objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici škola
5. Način realizacije:	oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa trajanje izvedbe: šk. god. 2021./2022.
6. Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)

8. Odgovorne osobe: Marica Celjak, vjeroučiteljica

eTwinning projekt **School is Cool - Let's Play and Learn!**
međunarodni projekt

1. Ciklus (razred): od prvog do osmog razreda

2. Cilj: implementacija igrifikacije u nastavi

3. Obrazloženje cilja: Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima u osnovnim i srednjim školama. Želimo stvarati i međusobno dijeliti društvene igre koje bismo koristili u nastavi ali i korištenjem igre u nastavnom procesu doprinjeti razvoju kritičkog mišljenja i kreativnosti ... e-twinning partneri će razmjenjivati ideje, iskustva, igre

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici istražuju čemu igre i kakvih sve igara ima.

Učenici osmišljavaju i izrađuju uz pomoć društvenu igru, na temelju nastavne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu.

Učenici međusobno igraju igre koje su osmislili projektni partneri te ih ocjenjuju.

Učenici korištenjem ICTa razvijaju komunikacijske vještine. Svi se zadaci obavljaju pomoću web alata koji učenicima omogućuju suradnju na mreži i stvaranje zajedničkog proizvoda. Kako su mentori i partneri u drugim školama, komunikacija se odvija putem TwinSpacea. Ovaj proces pomaže učenicima da shvate kako se obrazovanje može postići metodama učenja na daljinu i kako se današnje učionice razlikuju od onih u prošlosti.

5. Način realizacije:

oblik: eTwinning projekt

sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu

način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeronaučnih igara

metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa

trajanje izvedbe: šk. god. 2021./2022.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), papiri, olovke, bojice...

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)

8. Odgovorne osobe: Marica Celjak, vjeroučiteljica , Ivan Paradi,ravnatelj, učiteljice Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Sunčica Ban,projektni partneri

eTwinning projekt

PROŽIMANJE UMJETNOSTI

Ciljevi	proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture i među predmetnih tema i drugih predmetnih kurikuluma odnosno njihova korelacija u temama umjetničkog izražavanja posebno kroz glazbu/zvuk, sliku/likovno, riječ/književnost, ples.... upoznavanje života, rada i djela likovnih umjetnika koji se bave novim tehnikama, umjetničkim akcijama (performanse i happening), umjetničkim instalacijama, a povezuju razne umjetničke izričaje učenicima koje zanima umjetničko izražavanje, a u okviru likovne grupe i nastave likovne kulture od 5.-8.r.
Namjena	poboljšati postojeće načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Cvetko, autor projekta kao voditelj na školskoj razini potiče i usmjerava učenike u radu, a kao partner i koordinator na međunarodnoj razini surađuje na eTwinning platformi
Način realizacije	U učionicama ili kao terenska istraživačka nastava
Vremenik	Tijekom školske godine, odnosno od listopada do svibnja
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kao učenje- samovrednovanje učenika tijekom projekta potiče ih na kontinuirani kvalitetan suradnički odnos prema radu i partnerima vrednovanje naučenog rezultira ocjenom ili nagradom

eTwinning projekt

STVARAJ S PRIRODOM I U PRIRODI

Ciljevi	proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture i među predmetnih tema upoznavanje života, rada i djela likovnih umjetnika koji se bave land artom istraživati, upoznati, očuvati i predstaviti posebnosti prirodnih ljepota svoje regije
Namjena	učenicima koje zanima umjetničko izražavanje, a u okviru likovne grupe i nastave likovne kulture od 5.-8.r. poboljšati postojeće načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Cvetko, autor projekta kao voditelj na školskoj razini potiče i usmjerava učenike u radu, a kao partner i koordinator na međunarodnoj razini surađuje na eTwinning platformi
Način realizacije	U učionicama ili kao terenska istraživačka nastava
Vremenik	Tijekom školske godine, odnosno od listopada do svibnja
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kao učenje- samovrednovanje učenika tijekom projekta potiče ih na kontinuirani kvalitetan suradnički odnos prema radu i partnerima vrednovanje naučenog rezultira ocjenom ili nagradom

ORNAMENT nekad i danas

Ciljevi	proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture i među predmetnih tema posebno poduzetništva istraživati, upoznati, očuvati i predstaviti posebnosti kulturne baštine svog kraja predstavljanje tradicijskog ornamenta u svijetu mode razmjena znanja i iskustva sa projektnim partnerima učenicima koje zanima umjetničko izražavanje, a u okviru učeničke zadruge i nastave likovne kulture od 5.-8.r.
Namjena	poboljšati postojeće načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Cvetko, autor projekta kao voditelj na školskoj razini potiče i usmjerava učenike u radu, a kao partner i koordinator na međunarodnoj razini surađuje na eTwinning platformi
Način realizacije	U učionicama ili kao terenska istraživačka nastava Prezentacija putem digitalnih alata, modnom revijom modnih komada s aplikacijom ornamenta
Vremenik	Tijekom školske godine, odnosno od listopada do svibnja
Detaljni troškovnik	Oko 500 kn za potrebe izrade ili tiska modnih dodataka ili odjeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kao učenje- samovrednovanje učenika tijekom projekta potiče ih na kontinuirani kvalitetan suradnički odnos prema radu i partnerima vrednovanje naučenog rezultira ocjenom ili nagradom

GRADIMO SVIJET NA TEMELJIMA PROŠLOSTI

Ciljevi	proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture i među predmetnih tema istraživati, upoznati, očuvati i predstaviti posebnosti kulturne baštine svog kraja posebno tradicijsku arhitekturu uspoređivanje arhitektonske i spomeničke baštine sa novogradnjom razmjena znanja i iskustva sa projektnim partnerima
Namjena	učenicima koje zanima umjetničko izražavanje, a u okviru nastave likovne kulture od 5.-8.r. poboljšati postojeće načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Cvetko, autor projekta kao voditelj na školskoj razini potiče i usmjerava učenike u radu, a kao partner i koordinator na međunarodnoj razini surađuje na etwinning platformi
Način realizacije	U učionicama ili kao terenska istraživačka nastava Prezentacija putem digitalnih alata, izložbom te objavama u medijima
Vremenik	Tijekom školske godine, odnosno od listopada do svibnja
Detaljni troškovnik	Oko 500 kn za potrebe materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kao učenje- samovrednovanje učenika tijekom projekta potiče ih na kontinuirani kvalitetan suradnički odnos prema radu i partnerima vrednovanje naučenog rezultira ocjenom ili nagradom

"ZALOGAJČEK 6"

Ciljevi	u osnovnim školama u Krapinsko-zagorskoj županiji u školskoj godini 2021./2022. osigurati će se obroci za djecu u riziku od siromaštva
Namjena	roditelji djece koja su u riziku od siromaštva
Nositelji i njihova odgovornost	KZZ i OŠ Bedekovčina
Način realizacije	Kroz školsku godinu 2021./2022. osigurati će se obroci za djecu u riziku od siromaštva
Vremenik	Tijekom 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Oko 27.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesečna izvješća

eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA

Ciljevi	-razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba -osvijestiti mogućnosti likovnog izražavanja oblikujući likovni rad interpretacijom i redefinicijom djela nekog likovnog umjetnika -poboljšati motorička dostignuća učenika te spretnost u oblikovanju materijala -poticanje samopouzdanja kod predlaganja vlastitih ideja -razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada -poticati na tradicionalan pristup rješavanja problema -otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja
Namjena	Za učenike 5.-8. razreda zainteresiranih za likovno izražavanje
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture -poticati i motivirati učenike za stvaranje i oblikovanje našoj školi i u partnerskim školama
Način realizacije	Učionica – frontalno , individualno / virtualno
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 22.
Detaljni troškovnik	Likovni pribor svaki učenik nabavlja sam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija -vršnjačko vrednovanje i predstavljanje izložbom u mjestu i u školi– predstavljanje na tweenspacesu školama partnerima

eTwinning projekt STVARAJ U PRIRODI I S PRIRODOM!

Ciljevi	razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba osvijestiti mogućnosti likovnog izražavanja oblikujući i intervenirajući u okolišu poboljšati motorička dostignuća učenika te spretnost u oblikovanju materijala nađenih u okolišu poticanje samopouzdanja kod predlaganja vlastitih ideja razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada poticati ne tradicionalan pristup rješavanja problema otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja
Namjena	Za učenike 5.-8. razreda zainteresiranih za likovno izražavanje
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture poticati i motivirati učenike za stvaranje i oblikovanje u prirodi u našoj školi i u partnerskim školama
Način realizacije	Učionica na otvorenom, šuma i park / virtualno
Vremenik	Tijekom školske godine 2021. / 22.
Detaljni troškovnik	Likovni pribor svaki učenik nabavlja sam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija -vršnjačko vrednovanje u školi– predavljanje na tweenspacesu školama partnerima

9. OSTALI PROGRAMI

SOCIJALNE USLUGE ODGOJNOG DOMA BEDEKOVČINA

SAVJETOVANJE I POMAGANJE OBITELJI

Roditeljima se kroz uspostavu odnosa i povjerenja želi povećati svjesnost o problemu i osjećaj važnosti za promjenom te ponuditi pomoć u planiranju dostižnih ciljeva, kao i osvijestiti osobnu odgovornost, ohrabrivati napore i nadzirati napredak.

Ciljevi

- Osobni rast i razvoj kao preduvjet uspješne partnerske i roditeljske uloge
- Razvijanje vještina za uspostavu kvalitetnijih međusobnih odnosa članova obitelji
- Unapređivanje roditeljskih odgojnih vještina
- Prepoznavanje vlastitih potreba i potreba djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja i rješavati konflikte
- Psihosocijalna potpora obitelji
- Osnaživanje članova obitelji

Namjena

Korisnike ove usluge možemo podijeliti u dvije grupe:
 1) roditelji djece korisnika usluge Poludnevnog boravka
 2) roditelji djece koja nisu korisnici usluga Odgojnog doma Bedekovčina.

Nositelji i njihova odgovornost

Odgojni dom Bedekovčina – pružatelj usluge, provodi savjetovanje
 nadležni Centar za socijalnu skrb – izdaje rješenje o početku/prekidu usluge

Način realizacije

Oblici rada s roditeljima su:
 1. grupni rad i savjetovanje
 2. individualno savjetovanje

Rad s roditeljima bazirat će se na individualnom radu sukladno specifičnim potrebama roditelja i djeteta. Prema potrebi organizirat će se grupni rad. U radu će se primjenjivati: intervju, tematski i situacijski razgovori, radionice (pripremljeni obrasci, upitnici, kreativne i izražajne tehnike).

U središte rada stavljaju se snage pojedinca i stjecanje novih vještina.

Područja rada:

1. Stres i roditeljstvo
2. Očekivanja
3. Osjećaji i empatija
4. Komunikacija i aktivno slušanje
5. Pozitivno potkrepljenje ponašanja djeteta
6. Discipliniranje i postavljanje granica
7. Nenasilno rješavanje sukoba
8. Potrebe i njihovo zadovoljavanje

Vremenik tijekom školske godine 2021./22. – 4 sata mjesečno u terminu usklađenom s mogućnostima voditelja i roditelja.

Detaljni troškovnik - troškove usluge pokriva Odgojni dom Bedekovčina
- škola – prostor i režijski troškovi prostora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Evaluacija se odvija na dvije razine:

1. Evaluacija – koju će u odnosu na razinu ostvarivosti postavljenih ciljeva vršiti voditelji programa i Stručni tim.
2. Samoevaluacija – koju će u odnosu na doživljaj sebe i svoju uspješnost u tretmanu vršiti korisnici usluge nekoliko puta tijekom tretmana i na različite načine.

Rezultati evaluacije koriste se za poboljšanje usluge.

SOCIJALNE USLUGE ODGOJNOG DOMA BEDEKOVČINA POLUDNEVNI BORAVAK

Opći cilj - je postizanje pozitivnih promjena u funkcioniranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koje će im omogućiti uspješno osobno i socijalno funkcioniranje.

Ciljevi	Specifični ciljevi tretmana su pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja: u spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi, usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva, učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine, uspješnoj integraciji u grupu vršnjaka te poučavanju kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.
Namjena	učenicima u riziku od pojave problema u ponašanju ili s već izraženim problemima u ponašanju, njihovim roditeljima
Nositelji i njihova odgovornost	Odgojni dom Bedekovčina nadležni Centar za socijalnu skrb stručna služba škole Stručni tim PB-a čine odgajatelj/ica grupe, stručni suradnik škole (socijalna pedagoginja) i nadležni socijalni radnik. Zadatak stručnog tima je da planira, prati i evaluira tretman svakog korisnika.
Način realizacije	a) Poludnevni boravak se odvija suprotno od smjene nastave, od ponedjeljka do petka, u prostorima škole i Odgojnog doma, organiziran je u 2-4 odgojne grupe b) Osim neposrednog rada u grupi, odgajatelji organiziraju savjetovanje s roditeljima, suradnju sa stručnom službom škole, učiteljima, CZSS-om te ostalim službama i ustanovama s kojima je to potrebno. U to vrijeme vodi se dokumentacija, sudjeluje na stručnim sastancima, vrši se komunikacija sa matičnom Ustanovom i dr.

c) Četiri puta tijekom školske godine organizira se odlazak s korisnicima na edukativno-zabavne sadržaje izvan škole (kino, kazalište, ZOO, sportska događanja, muzeje i sl.)

Vremenik tijekom školske godine 2021./22.

Detaljni troškovnik - troškove usluge pokriva Odgojni dom Bedekovčina uz participaciju roditelja
- škola – prostor i režijski troškovi prostora

Evaluacija se odvija na dvije razine:

Evaluacija- koju će u odnosu na razinu ostvarivosti postavljenih ciljeva vršiti odgajatelj i Stručni tim

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- izvješća: polugodišnja i godišnja, po potrebi i češće,
- evaluacija individualnih planova od strane Stručnog tima dva puta godišnje, a po potrebi i češće
- praćenje školskog uspjeha i ponašanja uvidom u e dnevnike, te direktnom komunikacijom sa nastavnicima i stručnom službom škole
- sustavno promatranje korisnika

Samo(evaluacija) – koju će u odnosu na doživljaj sebe i svoju uspješnost u tretmanu vršiti korisnici i njihovi roditelji nekoliko puta tijekom tretmana i na različite načine:

- mjesečna analiza realizacije individualnog programa.
- skale samoprocjene, na kraju školske godine.
- samoprocjena kroz razgovor s odgajateljem.

Rezultati evaluacije koriste se za poboljšanje usluge.

PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI

Ciljevi	poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme
Namjena	za učenike 1., 2. i 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Maja Čehulić
	Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:25 sati.
Način realizacije	<u>Dnevne aktivnosti uključuju:</u> -prihvat učenika -ručak u školskoj kuhinji -organizirano slobodno vrijeme (igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici, boravak na otvorenom...) -učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće -užina -sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava - kreativne aktivnosti (glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti)
Vremenik	tijekom 2021./22.
Detaljni troškovnik	prema programu rada u produženom boravku (sufinanciranje Općine Bedekovčina i roditelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika. Povratne informacije će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete usluge u budućnosti.

GLOBE PROGRAM

Ciljevi	osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih atmosferskih mjerenja prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja samostalno unošenje podataka mjerenja i promatranja na mrežne stranice GLOBE programa
Namjena	poučavati, usmjeravati i osposobiti učenike za timski, interdisciplinarni i istraživački rad osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš pripremiti i motivirati učenike za sudjelovanje na smotri GLOBE škola
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Paradi, prof. biologije i kemije, voditeljica programa Učenici: članovi grupe
Način realizacije	kroz individualni i grupni praktični radu školi i na terenu (očitanje podataka s mjernih instrumenata ,unošenje podataka na internetske stranice, vježbanje orijentacijskog kretanja u prirodi) istraživački rad na mini projektima
Vremenik	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	1000,00 kn (GPS, atmosferska postaja, termometri, kit za kemijsku analizu vode, kišomjer, te ostali materijal, kemikalije i pribor za mjerenja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	količina unesenih podataka na mrežnim stranicama GLOBE programa uspjeh školske ekipe na smotrama GLOBE škola prezentiranje rezultata istraživanja u školi i lokalnoj zajednici

„PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI...“ 2021./2022.
Tradicijska glazba

Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na mjesnoj, međužupanijskoj, državnoj, međunarodnoj razini, s ciljem očuvanja i njegovanja glazbene kulture, tradicijske glazbe i kulturne baštine RH, u multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama u odgojno-obrazovnoj vertikali u glazbi djece: vrtićke, predškolske dobi, učenika osnovnih i srednjih škola s uključenjem djece s teškoćama, glazbenih i plesnih škola, fakulteta i akademija: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima... te edukativnim radionicama i razmjeni iskustava .

Ciljevi

- uključuje očuvanje i njegovanje glazbene kulture djece i mladih, tradicijske glazbe i kulturne baštine RH
- formiranje glazbenih aktivnosti s ciljem organizacije kvalitetnog slobodnog vremena u glazbenim aktivnostima koje su u službi i prevencije od nasilja i nepoželjnih ponašanja
- mjesne, županijske, međužupanijske, državne, međunarodne smotre radova u projektu
- međusobnu mjesnu, županijsku, međužupanijsku, državnu i međunarodnu suradnju vrtića, predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola s uključenjem djece s teškoćama, glazbenih i plesnih škola, fakulteta i akademija sudionika u projektu
- međusobni poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti, glazbeno-plesno stvaralaštvo...
- edukacije i razmjene iskustava – učenici učenicima, izrade tutorijala za potrebe nastave
- uključivanje u rad učenika s teškoćama
- suradnju na razini RH

Namjena

Projekt je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda (u okviru nastave glazbene kulture) te učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima (pjevački zbor, vokalna skupina i medijska grupa).

Nositelji i njihova odgovornost

Ivana Tomašković, učiteljica glazbene kulture te učenici kojima je Projekt namijenjen.

Način realizacije

Učenici će provoditi istraživanja o tradicijskoj glazbi, uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz tradicijsku kulturu i glazbu, izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike, izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima:

- o tradicijskoj glazbi RH
- o tradicijskim običajima
- o tradicijskim plesovima
- o tradicijskim pjesmama i glazbalima
- o tradicijskoj kulturi u cjelini pojedinoga kraja

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljni troškovnik /**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

„PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI...“ 2021./2022.
The Beatles

Ciljevi

Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na mjesnoj, međuzupanijskoj, državnoj, međunarodnoj razini, s ciljem očuvanja i njegovanja glazbene kulture, u multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama u odgojno-obrazovnoj vertikali u glazbi djece: vrtićke, predškolske dobi, učenika osnovnih i srednjih škola s uključenjem djece s teškoćama, glazbenih i plesnih škola, fakulteta i akademija: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima... te edukativnim radionicama i razmjeni iskustava.

- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava – suradnja učenika (rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini)
- poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fiziološki razvoj ritma i fine motorike, kognitivnih sposobnosti te psiholoških i socijalnih kompetencija pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, vodeći se osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje

Elly Bašić: „Ne neko dijete, već svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu”.

Namjena	Projekt je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda (u okviru nastave glazbene kulture) te učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima (pjevački zbor, vokalna skupina i medijska grupa).
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Tomašković, učiteljica glazbene kulture te učenici kojima je Projekt namijenjen.
Način realizacije	• provođenje istraživanja – poticati sve učenike i one s teškoćama u razvoju na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u djelovanju grupe THE BEATLES (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, popularnosti na top ljestvicama) • izrada postera, prezentacija, videozapisa pjevanja, sviranja, plesa... (o glazbi „Bitlsa“, o frizurama u vrijeme „Bitlsa“, o modi u vrijeme „Bitlsa“, o bendu (beatlemanija) • izrada top ljestvica slušanosti • izrada videozapisa (poticanje učenike na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret, rad u glazbeno izazovnim projektima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost, poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo, poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav, poticati ljubav prema glazbi te amatersko bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj učenika kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

**PROJEKT ERASMUS+, Ključna aktivnost 1 u području
općeg obrazovanja:
"Abeceda znanosti"**

Ciljevi	- podizanje razine uspješnosti i izvrsnosti u izvođenju svih oblika nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa, s posebnim naglaskom na STEM područje; - povećanje motiviranosti i zainteresiranosti učenika za STEM područje kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa, ali i općenito za nastavu i nastavne sadržaje; - osposobljavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika u STEM području kroz ostvarene mobilnosti, tj. upoznavanje s primjerima dobrih praksi u europskim školama, razmjenom iskustava te razvojem umrežavanja.
Namjena	- stručno usavršavanje 6 učitelja/stručnih suradnika u skladu s ciljevima projekta i Europskim razvojnim planom - primjena stečenih znanja i kompetencija u radu s učenicima te njihova diseminacija kolegama i široj javnosti unutar i izvan ustanove te na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini
Nositelji i njihova odgovornost	ravnatelj računovodstvo Školski tim za projekte Marta Kokolić, koordinator projekta sudionici mobilnosti: Danijela Paradi (BIO/KEM), Marica Celjak (VJ), Lorena Videk (RN), Melita Ogrinšak (RN), Mirela Juras (RN), Marta Kokolić (soc. pedagoginja)
Način realizacije	- priprema projekta i informiranje sudionika o važnim sastavnicama projektnog ciklusa, osnivanje Školskog tima za projekte – podjela zaduženja - jezična, stručna i kulturološka priprema - vidljivost projekta - organizacijske pripreme mobilnosti - mobilnosti sudionika: 1. "Teaching STEM for primary/secondary school teachers", San Cristobal de La Laguna, Tenerife, Španjolska; 2. "Course Teaching Science", Heraklion, Kreta, Grčka; 3. "Science for primary school children: when complicated becomes fun and easily understandable", Ljubljana, Slovenija; 4. "Teaching in a 21st Century School", Funchal, Madeira, Portugal; 5. "STEM - Prague, Czech Republic", Prag, Češka.

Nakon obavljenih mobilnosti – diseminacija, primjena stečenih znanja i kompetencija te evaluacija rezultata.

Vremenik

trajanje projekta 24 mjeseca, 1.9.2020. – 31.8.2022. (planira se produljenje od 12 mjeseci)

Detaljni troškovnik

Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlogu 2020-1-HR01-KA101-077404 kojeg je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU u iznosu od 13.240,00 EUR.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratna informacija učenika, roditelja i učitelja
 - vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće)
 - samovrednovanje škole prije i nakon projekta
 - analiza uspjeha u učenju po predmetima i opći uspjeh
 - analiza broja i vrste evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u bilježnici praćenja vladanja, broja i vrste izrečenih pedagoških mjera, broj neopravdanih sati i broj učenika koji su odustali od škole
 - opseg i kvaliteta diseminacije rezultata
- rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

PROJEKT ERASMUS+, Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja:

"Škola je fora - zaIGRAJMO se i učimo!"

Ciljevi projekta

1. podizanje razine izvrsnosti u izvođenju nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih, metodičkih i didaktičkih pristupa – odgovara prioritetnom području Razvojnog plana škole: Kvaliteta nastavnog procesa 2. ulaganje u vještine nošenja s neprihvatljivim oblicima ponašanja i sukobima te u psihosocijalnu klimu u razredu/školi – prioritetno područje Razvojnog plana škole: Međusobni odnosi učenika u razrednom odjeljenju te u školi i van nje 3. ulaganje u europsku dimenziju škole (jezične kompetencije - engleski jezik, povezivanje s odgojno – obrazovnim sustavima drugih zemalja EU, građanske kompetencije, ..)

Namjena	- stručno usavršavanje 6 učitelja/stručnih suradnica u skladu s ciljevima projekta i Europskim razvojnim planom - primjena stečenih znanja i kompetencija te njihova diseminacija i evaluacija rezultata
Nositelji i njihova odgovornost	ravnatelj računovodstvo Školski tim za projekte Marica Celjak, koordinator projekta sudionici mobilnosti: Marica Celjak, Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Sunčica Ban, Andrea Mokrovčak, Petra Vuković
Način realizacije	- priprema projekta i informiranje sudionika o važnim sastavnicama s projektnog sastanka (rujan/listopad), osnivanje Školskog tima za projekte – podjela zaduženja - jezična, stručna i kulturološka priprema - vidljivost projekta - organizacijske pripreme mobilnosti - mobilnosti sudionika: * „The Child First: Montessori, Reggio Emilia System and Contemporary Approaches to Pre-School Education (Italija), odabrala učiteljica razredne nastave * „How to use games, team work, peer learning and project method in education“ (Nizozemska), odabrala učiteljica engleskog jezika * „Gamification“ (Španjolska), odabrala učiteljica engleskog jezika * „Intercultural Education – Course: Game – Based Learning and Gamification“ (Češka), odabrala učiteljica razredne nastave * „Innovative Approaches to Teaching“ (Češka), odabrala vjeroučiteljica * "Innovative Teaching Methods" (Grčka), odabrala stručna suradnica pedagoginja Nakon obavljenih mobilnosti – diseminacija, primjena stečenih znanja i kompetencija te evaluacija rezultata
Vremenik	trajanje projekta 24 mjeseca, 2.9.2019. – 1.9.2021. realizacija projekta je produžena obzirom na epidemiološke mjere uzrokovane Covidom 19
Detaljni troškovnik	Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlogu 2019-1-HR01-KA101-060654, kojeg je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU u iznosu od 12.758,00 EUR.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

- povratna informacija učenika, roditelja i učitelja
- vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće)
- samovrednovanje škole prije i nakon projekta
 - analiza uspjeha u učenju po predmetima i opći uspjeh,
 - analiza broja i vrste evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u bilježnici praćenja vladanja, broja i vrste izrečenih pedagoških mjera, broj neopravdanih sati i broj učenika koji su odustali od škole
- opseg i kvaliteta diseminacije rezultata
- rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

PROJEKT ERASMUS+, KA229 strateška partnerstva škola

"Budi rješenje – recikliraj!"

Ciljevi

educirati i razvijati svijest o vrstama otpada, načinima recikliranja i sortiranja otpada, recikliranju i korištenju otpada kao resursa,

stjecati znanja o mogućnostima recikliranja sakupljenog otpada u kućanstvima i školi -papir, plastika, staklo, baterije, elektronički otpad, metalni otpad i biootpad te njegovog korištenja kao resursa na kreativan i inovativan način u nastavi i svakodnevnom životu.

Ovim projektom će razvijati i:

digitalne, jezične i prezentacijske kompetencije učenika i učitelja kroz komunikaciju na engleskom jeziku, izvođenjem prezentacija za ostale učenike i učitelje škola partnera, ali i okolnih škola i šire građanstvo.

kod učenika, roditelja i učitelja - osvijestiti i razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, racionalnog korištenja energije te selektiranja i zbrinjavanja otpada na primjeren način;

Namjena

projektne aktivnosti će uključivati i edukaciju roditelja i šireg građanstva u lokalnim zajednicama kako bi se podigla svijest o potrebi sortiranja, recikliranja i upotrebe otpada kao resursa.

Nositelji i njihova odgovornost	OŠ Janka Leskovara Pregrada –nositelj projekta OŠ Bedekovčina te škole iz Italije, Grčke, Poljske i Turske – partneri na projektu
Način realizacije	kroz provođenje različitih školskih aktivnosti s učenicima, učiteljima i roditeljima u skladu s održivim razvojem s naglaskom na brigu o očuvanju prirode i bioraznolikost.
Vremenik	24 mjeseca
Detaljni troškovnik	prema projektnom prijedlogu nositelja projekta, OŠ Janka Leskovara Pregrada: 148.808,00 eura troškovnik za OŠ Bedekovčinu, partnera u projektu: 21.738,00 eur
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratna informacija učenika, roditelja i učitelja vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće) opseg i kvaliteta diseminacije rezultata rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA

Ciljevi	aktivnim ekološkim promišljanjem humano djelovati pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Spajanje socijalne osjetljivosti i ekološke svjesnosti
Namjena	razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima razvoj poduzetništva razvoj socijalne kooperativnosti
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice, vjeroučiteljice, stručne suradnice i učenici OŠ Bedekovčina i PŠ Poznanovec
Način realizacije	odvajanje čepova od plastičnih boca i sakupljanje u svojim domaćinstvima donošenje u školu i razvrstavanje primopredaja čepova na sabirnom mjestu
Vremenik	cijela školska godina
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podnošenje izvješća članovima Učiteljskog vijeća, foto dokumentacija

VOLONTERSKI KLUB
(uz projekt #zavolontirAJMOse)

Ciljevi	Odgoj i obrazovanje djece i mladih o volontiranju i odgoju za volontiranje te promocija volontiranja u zajednici. Educirati učitelje i stručne suradnike za organiziranje školskih i volonterskih programa.
Namjena	-sudionici će ovladati osnovnim pojmovima i znanjima o teoriji i praksi volontiranja -sudionici će steći potrebna znanja i vještine za održavanje informativne radionice o volontiranju u sklopu odgojno-obrazovnih ustanova - sudionici će steći potrebna znanja za organizaciju volonterske akcije u odgojno-obrazovnoj ustanovi
Nositelji i njihova odgovornost	Stručne suradnice, učenici.
Način realizacije	Uključivanje učenika u osmišljavanje i provođenje volonterskih akcija na nivou škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za volonterske akcije (škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika na temelju kojih će se dalje planirati buduće aktivnosti.

IGRAČKA JEDNA, PRIJATELJA VRIJEDNA

Ciljevi	Pomoći potrebitim obiteljima s djecom. Sakupljanje igračaka za djecu iz lokalne zajednice, nižeg socio - ekonomskog statusa.
Namjena	kroz aktivnost sakupljanja igračka poticanje djece na pomoć drugim obiteljima sudjelovanje volontera iz OŠ Bedekovčina kod podjele igračaka
Nositelji i njihova odgovornost	Bedekovčanska udruga mladih
Način realizacije	provodi se jednom godišnje, u prosincu
Vremenik	školska godina 2021./2022.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja te obitelji kojima su donirane igračke kao temelj za kvalitetnije planiranje budućih aktivnosti.

EKO- ŠKOLA

Ciljevi	donošenje godišnjeg programa rada obilježavanje važnih eko-datuma, te sudjelovanje u ostalim projektima i aktivnostima koji se provode u školi (sakupljanje i razvrstavanje otpada: papir, plastične boce, stare baterije, recikliranje papira, izrada eko-pisanica) sudjelovanje u uređenju interijera i eksterijera škole integrirati brigu o okolišu i zaštiti prirode u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava
Namjena	kroz različite aktivnosti potaknuti učenike na brigu o okolišu, te im ukazati na važnost ekologije u njihovom svakodnevnom životu, te u njihovoj budućnosti
Nositelji i njihova odgovornost	udruga „Lijepa naša“ članovi Eko-odbora i učenici
Način realizacije	provoditi godišnji plan rada provesti projekte planirane GPiP sudjelovati na skupovima koje organizira Udruga Lijepa naša
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	otprilike 200 kn (materijal za uređenje škole, potrošni pribor i kemikalije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postojeći obrasci Udruge „Lijepa naša“ plakati foto dokumentacija mapa Eko-škole

Ravnatelj:

Ivan Paradi, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Melita Car - Čorko