

Naziv radionice (područje) i kratak opis	Broj sati (školskih)	Datum i vrijeme	Najveći broj učenika po radionici	Razredi	Voditelj(i)
RAZREDNA NASTAVA					
<u>Likovno-kreativna radionica</u> - tehnikom kartonskog tiska izrađivati radove na temu proljeća	2	21.3.2016.	do 15	1.-4.	Jadranka Krušelj i Lara Kovačec
<u>Duh u močvari – filmska radionica</u> - radionica će se odvijati kroz aktivnosti: • razgovor, prikaz eko slajdova • gledanje filma • izražavanje doživljaja • analiza (odrediti filmsku vrstu, tema, vrijeme i mjesto radnje, likovi: glavni, sporedni ...) • sinteza • stvaralački zadatci: 1. skupina- će izraditi plakat za najavu filma u tehnici pastele i flomastera 2. skupina- dramatizirati događaj po želji i kasnije ga odglumiti 3. skupina- smisliti i zapisati drugačiji završetak filma 4. skupina- nacrtati prizor koji im je bio najinteresantniji (1.razred) • prezentacija uradaka	3	21.3.2016.	do 25	1.-4.	Jadranka Gazibara, Dragica Burek
<u>Proljetna gnijezda</u> - izrada gnijezda i pisanica od vune (tehnikom izrade pompona) - potrebni materijal osiguran	3	21.3.2016.	do 20	1.-8.	Tatjana Matejak
<u>Dan voda</u>	2	21.3.2016.	10	3.	Melita Ogrinšak, Vera Groš

TEME: 1. VODA JE IZVOR ŽIVOTA - utvrđujemo količinu vode na zemlji, ali i činjenicu da je pitke vode malo - da bi slatka voda bila pitka, mora biti čista , utvrđujemo izraze gdje se čuva, gdje se nalazi, iz čega je pijemo ... - utvrđujemo utjecaj zagađenja na nastajanje kiselih kiša te njihov učinak na svijet - utvrđujemo da kruženje vode u prirodi ovisi o zagrijavanju i hlađenju CILJ: Utvrđujemo da je voda osnovni životni uvjet za sva živa bića i da pitke vode u svijetu ima vrlo malo Izrađujemo plakat i pišemo rečenice o važnosti vode. 2. VODU TREBA ŠTEDJETI - utvrđujemo dnevnu, tjednu i mjesečnu potrošnju vode u školi i svom domu - dajemo savjete i smjernice za štednju vode CILJ: Utvrđujemo potrošnju vode koju dobivamo iz vodovoda te upućujemo na mogućnost korištenja. Izrađujemo plakat i pišemo rečenice o važnosti štednje vode.					
--	--	--	--	--	--