

Naziv radionice (područje) i opis	Broj sati (školskih)	Datum i vrijeme	Najveći broj učenika po radionici	Razredi	Voditelj(i)
PREDMETNA NASTAVA					
<u>Čarolije u kemiji</u> - učenici će uz nadzor učitelja, te pripremljene protokole raditi pokuse : <i>Napitak za vruće dane I i II, Plastični sumpor, Duh iz boce, Crna mamba i Čarolija boja</i> - učenici će biti podijeljeni u 4 grupe po 5 učenika - pokusi su zorni i zanimljivi te nadopunjuju gradivo kemije sedmog i osmog razreda OŠ	6 (3+3)	21.3.2016. i 22.3.2016.	do 20	7. i 8.	Dino Horvat
<u>Što čini junaka?</u> - rad na povijesnim izvorima - na primjeru nekoliko povijesnih ličnosti istražiti što čini povijesnog junaka, naglasak će biti na kritici izvora i objektivnog prikazivanja pojedinih osoba - na kraju napraviti usporedbu i dobiti nekoliko smjernica po kojima možemo definirati povijesnog junaka	2	21.3.2016.	do 20	5.-8.	Slavica Postonjski
<u>Krimi u književnosti i na filmu (stvaranje krimi-priče)</u> - prvi dan će učenici biti upoznati s majstorima krimi-literature (Agatha Christie, Arthur Conan Doyle...) te pogledati krimi- film (Poirot...) - drugi dan će nakon zadatka za zadaću čitati i komentirati vlastite krimi-priče čija će radnja biti smještena u našu školu, Bedekovčinu, uži zavičaj...	5 (3+2)	21.3.2016. i 22.3.2016.	do 20	5. i 7.	Vesna Košutić
<u>Plankton i beskralježnjaci dna rijeke Krapine i Bedekovčanskih jezera</u> - na dva lokaliteta na rijeci Krapini (Golčev most i	6 (3+3)	21.3.2016. i 22.3.2016.	do 8	6.-8.	Dario Kadoić

most Bajer-Vučak) i na Plavom i Prvom jezeru na Bedekovčanskim jezerima uzeti uzorke planktona i beskralježnjaka dna, te ih u učionici determinirati					
<u>Zanimljiva fizika</u> - učenici će raditi pokuse vezane uz tlak, magnetnu i električnu silu - zanimljivim pokusima zainteresirati učenike za fiziku. - argumentirano izražavati vlastito mišljenje,razvijati sistematičnost u radu i razmišljanju, razvijati pozitivan pogled na svijet,izražavati svoj stav,uvažavati mišljenje drugih, - razvijati interes za istraživanje.	6 (3+3)	21.3.2016. i 22.3.2016.	do 30	5.-8.	Ivana Severin
<u>Linux operativni sustavi i python programiranje</u> (Ubuntu studio, Mageia, Kali) - preuzeti sa weba, instalirati na medij i koristiti 3 operativna sustava - naučiti boot opcije i način stvaranja bootabilnih medija - naučiti BIOS postavke za boot medija - naučiti pokretati aplikacije u sustavima - naučiti koristiti nekoliko važnijih naredbi u terminalu - naučiti više o načinima edukativnog hakiranja bežičnih mreža s naglaskom zašto to nije dozvoljeno - naučiti osnovno stvarati i pokretanje python programa u linux okruženju <u>Programiranje 3D računalnih igara na jednostavan način – Kodu</u>	3	21.3.2016.	do 17	7. i 8.	Željko Vučković * Učenici <u>trebaju</u> za radionicu donijeti: DVD ili USB za svaki sustav
	3	22.3.2016.	do 17	5.-8.	* Donijeti USB ukoliko

- upoznati učenike sa alatom za programiranje igrica - naučiti osnovne mogućnosti i vizualne opcije Modelirati igru i mijenjati tijek igre Naučiti stvarati okruženje i model igre					učenici žele preuzeti softver.
<u>Igrani film - Svoga tela gospodar, Fedor Hanžeković</u> - <u>gledanje filma, debata</u> - učenici će uočiti filmska izražajna sredstva, plan i rakurs; uočiti govornu, socijalnu, psihološku, moralnu i karakterizaciju postupcima - učenici će razvijati sposobnost povezivanja i uočavanja, tumačiti i interpretirati igrani film, kritički argumentirati (vlastite) stavove, razvijati sposobnost komunikacije, razvijati kritičko mišljenje i izgrađivati moralni svjetonazor - učenici će izražavati (vlastito) mišljenje jasnim rečenicama, aktivno slušati i govoriti, odgovarati na pitanja cjelovitim rečenicama	4 (2+2)	21.3.2016. i 22.3.2016.	do 20	8.	Tea Ferdelja, Marko Valec
<u>Zabavna matematika</u> - učenici će rješavati sudoku, zabavne matematičke zadatke i igrati didaktičke igre	4 (2+2)	21.3.2016. i 22.3.2016.	do 20	5.-8.	Zdenka Špiljak