

Rezultati istraživanja – uvođenje nove INA-e „Abeceda znanosti“

UČENICI

	1. Nastavni sadržaji prirodnoslovnih predmeta (biologija, geografija, kemija i fizika te prirode i društva) s kojim si se do sad susrela/susreo su zanimljivi.	2. Znanja i vještine koje sam stekla/stekao ili ću steći na nastavi prirodnoslovnih predmeta (biologija, geografija, kemija i fizika te prirode i društva) značajna su za moje daljnje obrazovanje i život.	3. Povezivanje sadržaja više prirodnoslovnih nastavnih predmeta te praktična primjena nastavnih oblika (skupni rad, rad na terenu, kartiranje, izvođenje pokusa, vršenje mjerenja ...) i nastavnih pomagala, sredstava i pribora (mikroskopi, pribor za kemijska, biološka i fizikalna mjerenja i pokuse, GPS prijemnik ...) koje će povezati izvannastavna aktivnost „Abeceda znanosti“ znatno će povećati interes i razinu stečenih znanja i vještina učenika.	4. Osmišljavanje i uvođenje izvannastavne aktivnosti „Abeceda znanosti“ u OŠ Bedekovčina je potrebna i opravdana.
a) u potpunosti se ne slažem	10	5	11	18
b) uglavnom se ne slažem	34	14	14	32
c) uglavnom se slažem	182	131	114	134
d) u potpunosti se slažem	120	196	207	162
Ukupno	346	346	346	346

RODITELJI

	1. 1	2. Postojeći Nastavni plan i program te kurikulumi iz područja prirodoslovlja (biologija, geografija, kemija i fizika te prirode i društva) s kojim se Vaše dijete do sada susrelo u redovitom obrazovanju u potpunosti su prilagođeni stjecanju danas potrebnih znanja i vještina za daljnje obrazovanje i rad.	3. Integracija sadržaja više nastavnih predmeta/područja te primjena nastavnih oblika i strategija - terenska i radno-istraživačka nastava, prikupljanje uzorka, vršenje mjerenja i ispitivanja, izvođenje pokusa, obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podatka, prezentiranje rezultata istih, donošenje zaključka te nuđenje rješenja eventualnih problemskih situacija – na kojima će biti težište u navedenoj izvannastavnoj aktivnosti u znatnoj mjeri će povećati interes i razinu stečenih znanja i vještina učenika.	4. S obzirom na trenutne pokazatelje i trendove u odgojno-obrazovnom procesu, osmišljavanje i uvođenje izvannastavne aktivnosti „Abeceda znanosti“ je potrebna i opravdana.
a) u potpunosti se ne slažem	11	16	13	9
b) uglavnom se ne slažem	12	55	10	21
c) uglavnom se slažem	116	161	125	124
d) u potpunosti se slažem	180	85	171	165
Ukupno	319	319	319	319

Učenici (N=346)

1. Nastavni sadržaji prirodoslovnih predmeta (biologija, geografija, kemija i fizika te prirode i društva) s kojim si se do sad susrela/susreo su zanimljivi. – **87% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
2. Znanja i vještine koje sam stekla/stekao ili ću steći na nastavi prirodoslovnih predmeta značajna su za moje daljnje obrazovanje i život. – **95% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
3. Integracija sadržaja više nastavnih predmeta/područja te primjena suvremenih nastavnih oblika i strategija na kojima će biti težište u navedenoj izvannastavnoj aktivnosti u znatnoj mjeri će povećati interes i razinu stečenih znanja i vještina učenika. – **93% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
4. Osmišljavanje i uvođenje izvannastavne aktivnosti „Abeceda znanosti“ u OŠ Bedekovčina je potrebna i opravdana. – **86% se uglavnom ili u potpunosti slaže**

RODITELJI (N=319)

1. Kurikulumi nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti u potpunosti bi trebali biti usmjereni razvoju interesa, kreativnosti i funkcionalnih (primjenjivih) kompetencija učenika. – **93% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
2. Postojeći Nastavni plan i program te kurikulumi iz područja prirodoslovlja s kojim se Vaše dijete do sada susrelo u redovitom obrazovanju u potpunosti su prilagođeni stjecanju danas potrebnih znanja i vještina za daljnje obrazovanje i rad. – **23% se uglavnom ili u potpunosti NE slaže**
3. Integracija sadržaja više nastavnih predmeta/područja te primjena suvremenih nastavnih oblika i na kojima će biti težište u navedenoj izvannastavnoj aktivnosti u znatnoj mjeri će povećati interes i razinu stečenih znanja i vještina učenika. – **93% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
4. S obzirom na trenutne pokazatelje i trendove u odgojno-obrazovnom procesu, osmišljavanje i uvođenje izvannastavne aktivnosti „Abeceda znanosti“ je potrebna i opravdana. – **91% se uglavnom ili u potpunosti slaže**