**ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U IZBORNOJ**

 **NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA U 4. RAZREDU**

 **UČITELJICA: NENSI BILIĆ**

**ELEMENTI OCJENJIVANJA :**

1. Razumijevanje slušanjem

2. Razumijevanje čitanjem

3. Usmeno izražavanje i stvaranje

4. Pisano izražavanje i stvaranje

**KRITERIJI OCJENJIVANJA:**

1. **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM**

ODLIČAN 5

Razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira.

Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.

Razumije kratki tekst poznate tematike.

Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.

Samostalno i točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.

VRLO DOBAR 4

Uglavnom razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira.

Uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.

Uglavnom razumije kratki tekst poznate tematike.

Uglavnom razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.

Uglavno točno prepoznaje i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ

DOBAR 3

Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i naredbe.

Djelomično točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.

Djelomično razumije kratki tekst poznate tematike.

Djelomično razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.

Djelomično točno prepoznaje slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.

DOVOLJAN 2

Razumije naputke i naredbe uz učiteljevu pomoć.

Povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj samo uz učiteljevu pomoć.

Razumije kratki tekst poznate tematike samo uz pomoć (neverbalna pomoć, ilustracija, jednostavna parafraza, podrška grupe ili učitelja).

Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika samo uz pomoć.

Prepoznaje učestale, dobro poznate riječi samo uz pomoć učitelja.

1. **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM**

ODLIČAN 5

Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.

Čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom.

Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu.

Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja one netočne.

Samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja

Samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima.

Samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke.

Samostalno i točno razumije kratke pisane upute.

VRLO DOBAR 4

Uglavnom točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.

Čita riječi na karticama te ih uglavnom točno povezuje sa slikovnim materijalom.

Pročitane riječi i dijelove rečenica uglavnom točno povezuje u smislenu cjelinu.

Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice te ispravlja one netočne.

Uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja.

Uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima.

Uglavnom točno nalazi, povezuje i organizira podatke u tekstu.

Uglavnom točno razumije kratke pisane upute.

DOBAR 3

Djelomično točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.

Čita riječi na karticama te ih djelomično točno povezuje sa slikovnim materijalom.

Pročitane riječi i dijelove rečenica djelomično točno povezuje u smislenu cjelinu te ih ispravlja na poticaj.

Djelomično prepoznaje i ispravlja netočne podatke.

Djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja.

Djelomično točno dopunjava tekst zadanim riječima.

Djelomično točno nalazi, povezuje i organizira potrebne podatke u tekstu.

Djelomično razumije kratke pisane upute.

DOVOLJAN 2

Prepoznaje, ponavlja i čita riječi i rečenice samo uz pomoć učitelja.

Riječi na karticama čita i povezuje sa slikovnim materijalom samo uz pomoć učitelja.

Pročitane riječi ili dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja.

Prepoznaje točne i netočne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja

Odgovara na jednostavna pitanja samo uz pomoć.

Dopunjava tekst zadanim riječima samo uz pomoć učitelja

Nalazi potrebne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja

Kratke pisane upute razumije samo uz pomoć učitelja ili suučenika.

1. **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE**

ODLIČAN 5

Samostalno i točno reproducira kratki dijalog i bez poteškoća mijenja elemente.

Samostalno i točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama.

Samostalno i točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija.

VRLO DOBAR 4

Uglavnom točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.

Uglavnom točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama.

Uglavnom točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ne omataju komunikaciju.

DOBAR 3

Djelomično točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.

Djelomično točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama.

Djelomično točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ponekad ometaju komunikaciju.

DOVOLJAN 2

Reproducira kratke dijaloge samo uz pomoć učitelja ili sugovornika.

Verbalno reagira uz stalan poticaj i pomoć. Koristi vrlo oskudan rječnik.

Reagira verbalno u sklopu poznatih situacija samo uz stalan poticaj i pomoć učitelja. Pogreške u govoru ometaju komunikaciju.

1. **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE**

ODLIČAN 5

Točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni

Samostalno i točno povezuje dijelove rečenica/teksta u logičku cjelinu.

Samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.

Samostalno i točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rođendan, Nova godina).

VRLO DOBAR 4

Uglavnom točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku

Uglavnom točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu.

Uglavnom točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.

Uglavnom točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rođendan, Nova godina)

DOBAR 3

Djelomično točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku

Djelomično točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu.

Djelomično točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.

Djelomično točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rođendan, Nova godina).

DOVOLJAN 2

Zadatak izvršava samo uz pomoć učitelja.

Nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć.

Kod pisanja osobnih podataka na obrascima, kratkih poruka na razglednici i čestitki učeniku je potrebna pomoć.

**NAPOMENA**: Diktatom se provjeravaju i vrednuju prethodno obrađeni i uvježbani sadržaji. Diktat se provodi od 4. razreda prema unaprijed dogovorenim kriterijima. Ako se krivo napisana riječ ponavlja, ona se broji kao jedna pogreška.

**DOMAĆA ZADAĆA**

 Evidencija o domaćim zadaćama vodi se u rubrici bilježaka

 U rubriku se bilježi datum i znak minus ako učenik nije napisao zadaću.

 Ako se to ponovi i sljedeći puta, bilježi mu se kao nenapisana zadaća – znak minus

 Ako se to ponovi uzastopno 3 puta, zadaća se vrednuje s nedovoljnom ocjenom

 Praćenje redovitosti i urednosti, te vrednovanje domaće zadaće vrši se najmanje

 jednom do dva puta u polugodištu .

 Također se na kraju svakog polugodišta pregleda i vrednuje učenikova bilježnica.