***OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA***

***ANDREA MOKROVČAK***

***ENGLESKI JEZIK***

 ***4. razred***

**ELEMENTI I MJERILA OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA**

1. **ELEMENTI OCJENJIVANJA:**
2. **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM**
3. **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM**
4. **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE**
5. **PISMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE**
6. **ZAKLJUČNA OCJENA**
7. **UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA**
8. **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM**

**ODLIČAN:** Učenik razumije sugovornika, koristi poznati fond riječi. Samostalno i točno povezuje slikovni i zvučni sadržaj,razumije kratki tekst poznate tematike te osnovnu poruku sugovornika. Učenik točno odgovara na pitanja, ispravlja netočne tvrdnje, točno povezuje riječi i njihove definicije, točno nadopunjuje zadane rečenice. Prijevod rečenica je točan, te u cijelosti razumije jezičnu poruku. Samostalno i točno prepoznaje i izgovara slovkanu riječ.

**VRLO DOBAR:** Učenik razumije sugovornika uz manje poteškoće, nakon čitanja ili slušanja obrađenog teksta uglavnom može točno odgovoriti na postavljena pitanja. Uglavnom točno razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. Uglavnom razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika. Uglavnom točno prepoznaje i izgovara slovkanu riječ.

**DOBAR:** Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i naredbe. Djelomično točno povezuje slikovni i zvučni jezični sadržaj, te djelomično točno razumije jednostavni tekst i osnovnu poruku sugovornika. Djelomično točno prepoznaje slovkanu jednostavniju riječ, ali je teže zapisuje i izgovara.

**DOVOLJAN:** Razumije i reagira na naputke i naredbe samo uz pomoć učitelja. Povezuje vizualni i auditivni sadržaj samo uz pomoć učitelja. Razumije jednostavne tekstove i dijaloge poznate tematike samo uz pomoć učitelja. Prepoznaje učestale, dobro poznate riječi samo uz pomoć učitelja.

1. **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM**

 **ODLIČAN :** Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove. Čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom. Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu. Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja one netočne. Samostalno i točno ogovara na pitanja, dopunjava rečenice zadanim riječima. Samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke. Samostalno i točno razumije kratke pisane upute.

**VRLO DOBAR**: Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove, riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom. Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu. Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja one netočne. Samostalno i točno ogovara na pitanja, dopunjava rečenice zadanim riječima. Samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke. Samostalno i točno razumije kratke pisane upute.

**DOBAR**: Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove. Čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom. Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu. Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja one netočne. Samostalno i točno ogovara na pitanja, dopunjava rečenice zadanim riječima. Samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke. Samostalno i točno razumije kratke pisane upute.

**DOVOLJAN:** Prepoznaje učestale riječi, čita riječi, rečenice i kraće tekstove samo uz pomoć učitelja. Čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom samo uz pomoć učitelja. Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja. Ispravno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja one netočne samo uz pomoć učitelja. Samo uz pomoć učitelja odgovara na pitanja, dopunjava rečenice zadanim riječima. Kratke pisane upute razumije samo uz pomoć učitelja.

1. **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJA**

**ODLIČAN**: Samostalno i točno reproducira kratki dijalog i bez poteškoća mijenja elemente. Samostalno i točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama. Samostalno i točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija.

**VRLO DOBAR:** Uglavnom točno reproducira kratki dijalog i bez poteškoća mijenja elemente. Uglavnom točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama. Uglavnom točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija.

**DOBAR:** Djelomično točno reproducira kratki dijalog i bez poteškoća mijenja elemente. Djelomično točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama. Djelomično točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija.

**DOVOLJAN:** Samo uz pomoć učitelja reproducira kratki dijalog. Verbalno reagira uz stalni poticaj i pomoć. Koristi oskudan rječnik. Reagira verbalno u sklopu poznatih situacija samo uz poticaj i pomoć učitelja. Pogreške u govoru ometaju komunikaciju.

1. **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE:**

**ODLIČAN:** Točno prepisuje riječi i rečenice te kraće tekstove. Samostalno i točno povezuje dijelove rečenica i teksta u logičku cjelinu. Samostalno i točno ispunjava podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku.

**VRLO DOBAR**: Uglavnom točno prepisuje riječi i rečenice te kraće tekstove. Uglavnom točno povezuje dijelove rečenica i teksta u logičku cjelinu. Uglavnom točno ispunjava podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku.

**DOBAR:** Djelomično točno prepisuje riječi i rečenice te kraće tekstove. Djelomično točno povezuje dijelove rečenica i teksta u logičku cjelinu. Djelomično točno ispunjava podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku.

**DOVOLJAN:** Često griješi pri prepisivanju riječi rečenica te kratkih tekstova koji su usmeno obrađeni. Zadatak izvršava samo uz učiteljevu pomoć. Nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć. Kod pisanja osobnih podataka na obrascima, kratkih poruka na razglednici i čestitki učeniku je potrebna pomoć.

**DIKTATOM SE PROVJERAVAJ**U i vrednuju prethodno obrađeni i uvježbani sadržaji. Diktat se provodi od 4r. razreda prema unaprijed dogovorenim kriterijima. Ako se krivo napisana riječ ponavlja, ona se broji kao jedna pogreška.

**Pisane provjere i diktati koji će se pisati tijekom školske godine ocjenjivat će se prema sljedećoj tablici.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OD % | DO% | OCJENA |
| 0% | 49% | 1 |
| 50% | 64% | 2 |
| 65% | 79% | 3 |
| 80% | 89% | 4 |
| 90% | 100% | 5 |

**2. ZAKLJUČNA OCJENA:**

Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta je izraz postignute razine učenikovih kompetencija u nastavnom predmetu, rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.

**3. UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA:**

Sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, učenik s posebnim potrebama savladava nastavni program prema utvrđenoj razini teškoće, odnosno prema redovnom nastavnom programu uz primjenu individualiziranih postupaka ili prema prilagođenom programu. Prilagođeni program iz članka 4. ovog pravilnika je program primjeren osnovnim karakteristikama teškoće djeteta, te ga izrađuje učitelj u suradnji s defektologom.

Ispitivanje te ostali postupci vrednovanja ovise o učenikovim sposobnostima i mogućnostima i mogućim načinima komuniciranja i izražavanja. Načini i oblici provjeravanja djelovat će u skladu sa specifičnostima učenika te afirmativno i poticajno.