

OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA



Š K O L S K I K U R I K U L U M

(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Školska godina 2020./2021.

Kurikulum OŠ Bedekovčina 2020./2021.

REPUBLIKA HRVATSKA

KRAPINSKO- ZAGORSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA

BEDEKOVČINA

KLASA: 602-02/20-01/109

URBROJ: 2197/02-380-1-201

BEDEKOVČINA, 6. listopada 2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7./17. i 68./18., 98./19 i 64./20.) i članka 58. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Bedekovčina na 33.-oj sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine, donio je

Š K O L S K I K U R I K U L U M

SADRŽAJ	STR.
1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA)	4
1.1. VJERONAUK	4
1.2. NJEMAČKI JEZIK	12
1.3. INFORMATIKA	17
2. DOPUNSKA NASTAVA	23
3. DODATNA NASTAVA	49
4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	62
4. 1. UČENIČKA ZADRUGA	87
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	92
6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI	126
7. RAZREDNIŠTVO	140
7.1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	155
8. PROJEKTI	221
9. OSTALI PROGRAMI	261

1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA)

1.1. VJERONAUK

1. RAZRED

Ciljevi	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta. Osporobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Nositelji i njihova odgovornost	Osporobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultatima u izbornoj nastavi.

2. RAZRED

Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice; Marica Celjak i Melita Car-Čorko
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke i terenske nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

3. RAZRED

Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeroučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice; Marica Celjak i Melita Car-Čorko
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjerouaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophodjenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

4. RAZRED

Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice; Marica Celjak i Melita Car-Čorko
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

5. RAZRED

Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
Namjena	Svrha nastave petog vjeroučenog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatali Božji plan.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Melita Car-Čorko
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjerouaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

6. RAZRED

Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Oslobitelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Namjena	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Marica Celjak
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

7. RAZRED

Ciljevi	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
Namjena	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Melita Car-Čorko
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu
Vremenik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.
Detaljni troškovnik	Kroz godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

8. RAZRED

Ciljevi	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smisalom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Namjena	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Marica Celjak
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophodjenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

4. RAZRED

Ciljevi	slušanje i razumijevanje te pravilan izgovor govornog teksta čitanje i razumijevane kraćih tekstova pisanje jednostavnog teksta usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
Namjena	proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Nensi Bilić
Način realizacije	prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	70 sati god.-2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera znanja pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci) praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu provjera domaće zadaće

5. RAZRED

Ciljevi	ospособити ученике за говорну и писмену комуникацију на њемачком језику развијање вјештине слушања, писања, говорења и читања нагласак на комуникацијске вјештине у свакодневним ситуацијама и развијање мотивације за учење језика потакнути интерес за културу и цивилизацију земаља њемачког говорног подручја, те самостално истраживаčко учење
Namjena	усвјајање наставног садрžaja vezanih uz граматику проширујање вокабулара i комуникације na njem. језику
Nositelji i njihova odgovornost	учитељica Nensi Bilić
Način realizacije	prema наставном плану i програму obrada, вјежбање, понављање frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	70 sati god.-2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera znanja pismena provjera znanja (читање s razumijevanjem, диктати, контролни задаци) праћење активности ученика на настави i односа prema radu provjera домаће задаće

6. RAZRED

Ciljevi	osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku
Namjena	proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Nensi Bilić
Način realizacije	prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	70 sati god.-2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera znanja pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci) praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu provjera domaće zadaće

7. RAZRED

Ciljevi	ospособити ученике за говорну и писмену комуникацију на немачком језику развијање вјештине слушања, писања, говорења и читања нагласак на комуникацијске вјештине у свакодневним ситуацијама и развијање мотивације за учење језика потакнути интерес за културу и цивилизацију земаља немачког говорног подручја, те самостално истраживаčко учење
Namjena	усвјајање наставних садрžaja vezanih uz gramatiku proširivanje vokabulara i komunikacije na nemackom jeziku
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Nensi Bilić
Način realizacije	prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	70 sati god.-2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera znanja pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci) praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu provjera domaće zadaće

8. RAZRED

Ciljevi	osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje
Namjena	usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Nensi Bilić
Način realizacije	prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	70 sati god.-2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera znanja pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci) praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu provjera domaće zadaće

1.3. INFORMATIKA

1. RAZRED

Ciljevi	ospособити ученике на употребу рачунала, развијати интереса за информатику, употребити доби ученика примјерене мултимедијске изворе учења кроз наставне целине 1.Upoznajmo рачунало 2.Prvi koraci 3.Rješavamo проблеме 4.Stvaramo садрžaj
Namjena	usvojiti znanje, уважити туде мишљење, naučiti правилно користити алате и технику, primijeniti osnovna pravila ponašanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga
Način realizacije	Upoznati ученике са основама информацијско – комуникацијске технологије
Vremenik	Izборна настава информатике: redovita настава у информатичкој учионici, kroz različite oblike proučavanja 70 sati/ 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, putem писмене провјере, kroz online kvizove, zalaganjem ученика, radom ученика на рачуналу, vršnjačког вреднованje i samovrednovanje.

2. RAZRED

Ciljevi	ospособити да стекну основна знанја у подручју информациског комуникациске технологије, развијати интереса за ИКТ кроз наставне цјeline 1.Računalo i programi 2.Internet 3.Rješavamo probleme 4.Stvaramo sadržaj
Namjena	primjena stećenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga
Način realizacije	Upozнати ученике са основама информациско –комуникациске технологије
Vremenik	Izborna nastava informatike: redovita nastava у информациској учионици, кроз различите облике прoučavanja 70 sati/ 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, путем писмене провјере, кроз online kvizове, залaganjem ученика, радом ученика на рачуналу, врšњаčког вредновање и самовредновање.

3. RAZRED

Ciljevi	ospособити ученике да стекну основна знанја и вјештине у коришћењу рачунала кроз наставне цјелине 1.Mоје рачунало 2.Kомуницирамо на мрежи 3.Sигурно на мрежи 4.Rješavamo проблеме 5.Stvaramo садрžaje Развијати позитиван однос према технологији, самостално се користи познатим уредјима и програмима
Namjena	Учiteljica: Mateja Bajza – Meniga
Nositelji i njihova odgovornost	Upozнати ученике са основама информацијско –комunikacijske технологије
Način realizacije	Izborna nastava информатике: redovita nastava у информатичкој учионici, кроз различите облике прoučavanja
Vremenik	70 sati/ 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno прaћење, путем писмене прoвјере, кроз online kvizove, залaganjem ученика, радом ученика на рачуналу, врšњаčког вредновање и самовредновање.

4. RAZRED

Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u dalnjem obrazovanju kroz cjeline 1.Računalo i komunikacija 2.Čovjek, robot i tehnologija 3.Znakovi i simboli oko nas 4,Rješavamo problem 5.Stvaramo sadržaje
Namjena	Proširiti znanje rješavanjem zadataka na računalu, razvijati digitalne i komunikacijske kompetencije, učenici razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije
Način realizacije	Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja
Vremenik	70 sati/ 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrednovanje i samovrednovanje.

7. RAZRED

Ciljevi	osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mrežna komunikacija 2. Prikupljanje i analiza podataka 3. Zapisivanje multimedijskih podataka 4. Programski jezik Python 5. Izrađivanje i objavljivanje mrežnih stranica 6. Održavanje računalnog sustava 7. Informacijsko-komunikacijska tehnologija u zanimanjima
Namjena	proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene
Nositelji i njihova odgovornost	Željko Vučković – učitelj predmetne nastave Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ICT vještina
Način realizacije	izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi
Vremenik	70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	troškovi printanja- fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivanje ICT znanja učenika ocjenjivanje rad učenika na računalu ocjenjivanje zalaganja učenika multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama

8. RAZRED

Ciljevi	osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kako radi računalo 2. Baza podataka 3. Rješavanje problema simulacijom 4. U mreži informacija 5. Sprečavanje elektroničkog nasilja 6. Programski jezik Python 7. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja 8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka 9. E-usluge u obrazovanju
Namjena	proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene
Nositelji i njihova odgovornost	Željko Vučković – učitelj predmetne nastave Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ICT vještina
Način realizacije	izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi
Vremenik	70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	troškovi printanja- fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivanje ICT znanja učenika ocjenjivanje rad učenika na računalu ocjenjivanje zalaganja učenika multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama

2. DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA 1. RAZRED

Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj/ice: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (1 sat tjedno).
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u E-dnevniku Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj/ice: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021 (1 sat tjedno)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u E-dnevniku. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

MATEMATIKA 2. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima koji uz teškoće savladavaju nastavno gradivo
Namjena	omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Jadranka Krušelj, Monika Čretni, Darinka Svečnjak
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja dodatnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi.

HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika poboljšati njihova elementarna znanja i vještine uvježbavati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja
Namjena	pomaganje pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ovladavanje temeljnim znanjima na svim područjima ovog nastavnog predmeta
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji : Jadranka Krušelj, Monika Čretni, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

MATEMATIKA 3. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima koji uz teškoće svladavaju nastavno gradivo
Namjena	omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik	Nastavna godina 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi.

HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika poboljšati njihova elementarna znanja i vještine uvježbavati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja
Namjena	pomaganje pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ovladavanje temeljnim znanjima na svim područjima ovog nastavnog predmeta
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Nastavna godina 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

ENGLESKI JEZIK, 1. – 3. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji slabije prate i usvajaju nastavne sadržaje predviđene redovnim nastavnim planom i programom iz predmeta Engleski jezik. Ponavljanje, vježbanje i usvajanje jezičnih sadržaja. Upućivanje učenika kako lakše učiti i poticati ih na rad.
Namjena	Pomaganje pri usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovne nastave. Ovladavanje temeljnim znanjima u svim područjima ovoga nastavnog predmeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Sunčica Ban
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Nastava se odvija u učionici uz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, kvizove i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 školska sata tjedno (1 školski sat u MŠ, 1 školski sat u PŠ, naizmjenično 1.A, 2.B, 3.B, 1.P, 2.P/po potrebi online)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: usmeno i pisano provjeravanje, igre, kvizovi, praćenje redovitosti dolaska učenika i redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete rada, podizanje samopouzdanja, poticanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi i za osposobljavanje učenika za samostalno korištenje engleskog jezika.

ENGLESKI JEZIK 4. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrvanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Andrea Mokrovčak, dipl. uč.
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 4. RAZRED

Ciljevi	<p>Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 te ovladati geometrijskim sadržajima.</p> <p>Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, motivirati učenike za rad. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.</p> <p>Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.</p>
Namjena	<p>Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima nastavnog predmeta.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
Način realizacije	<p>Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./21
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.</p>

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

Ciljevi	<p>Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu, ljubav prema hrvatskom jeziku, motivirati učenike za rad.</p> <p>Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.</p> <p>Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine.</p> <p>Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.</p>
Namjena	<p>Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.</p> <p>Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima nastavnog predmeta</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
Način realizacije	<p>Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./21..
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.</p>

HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b, 5.c RAZRED

Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Ospособiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Marko Valec, prof. Ivana Kranjčec, prof.
Način realizacije	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
Vremenik	Dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 5. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali jedan dio gradiva pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Đurđan
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021., 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada

ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrvanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Andrea Mokrovčak, dipl. uč.
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrvanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mirjana Pavičić
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 2 školska sata tjedno (naizmjenično 6.a, 6.b, 6.c, /po potrebi online)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

HRVATSKI JEZIK 6. RAZRED

Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Ospособiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Vesna Košutić, prof. Ivana Kranjčec
Način realizacije	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
Vremenik	Dva školska sata, tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 6. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali jedan dio gradiva pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Dora Brlek
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021., 1. sat tjedno u svakom razrednom odjeljenju (6.a, 6.b, 6.c)
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada

HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Ospособiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj: Marko Valec, prof.
Način realizacije	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
Vremenik	Jedan školski tjedno naizmjenično 7.a i 7.b razred tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 7. RAZRED

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine, pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali jedan dio gradiva, pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu, poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka, poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivana Severin
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi će se dio nastave organizirati online
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021, 1 sat tjedno 7.a razred i 1 sat tjedno 7.b razred.
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada

ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrvanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Andrea Mokrovčak, dipl. uč.
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

FIZIKA 7. RAZRED

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz fizike tijekom cijele školske godine. Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva. Pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu. Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike. Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivana Severin
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi će se dio nastave organizirati online
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021, 1 sat tjedno (naizmjениčno 1 tjedan 7.a, jedan tjedan 7.b).
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi

ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED

Ciljevi	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrvanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mirjana Pavičić
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021. 1 školski sat tjedno (naizmjenično 8.a, 8.b /po potrebi online)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

FIZIKA 8. RAZRED

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz fizike tijekom cijele školske godine. Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva. Pomoći svim učenicima koji se školju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu. Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike. Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivana Severin
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi će se dio nastave organizirati online
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021, 1 sat tjedno (naizmjenično 1 tjedan 8.a, jedan tjedan 8.b).
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi

HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED

Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Namjena	Ospozobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Vesna Košutić, prof.
Način realizacije	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno naizmjenično 8.a i 8.b razred tijekom cijele nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 8. RAZRED

Ciljevi	pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali jedan dio gradiva pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Đurđan, Dora Brlek
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno u svakom razrednom odjeljenju (8.a, 8.b)
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada

KEMIJA 8. RAZRED

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz kemije tijekom cijele školske godine. Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali dio gradiva. Pomoći svim učenicima koji se školju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu. Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike. Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Paradi, učiteljica kemije
Način realizacije	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije mogućnost ispravka negativne ocjene osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi

GEOGRAFIJA 5. – 8. RAZRED

Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem i svladavanjem redovnog nastavnog sadržaja iz geografije. Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva. Poticanje i ohrabrvanje na rad.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj geografije: Josip Dolčić, prof.
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem. Samovrednovanje Dobivanje usmene povratne informacije. Mogućnost ispravka negativne ocjene. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA 1. RAZRED

Ciljevi	<p>razvijati kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka</p> <p>razvijati ljubav prema matematici, težnju za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu</p> <p>razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom</p> <p>razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</p> <p>uvoditi učenike u timski rad</p> <p>poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite metode rada</p>
Namjena	razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, samostalnost u radu, spremnost za timski rad, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja i tolerancije
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj/ice: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak
Način realizacije	Individualni rad u učionici kroz primjenu različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2020./2021. (1 sat tjedno).
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema. Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

MATEMATIKA 2. RAZRED

Ciljevi	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i logički zaključuju da u što većoj mjeri razvijaju svoje potencijale. Također ih poticati na pronalaženje različitih načina rješavanja postavljenih problema.
Namjena	Kod učenika poticati interes za proširivanjem matematičkog znanja i primjenjivanjem tog znanja u svakodnevnom životu. Motivirati učenike za uključivanje u takmičenja tijekom školovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Jadranka Krušelj, Monika Čretni, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

Ciljevi proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika
usmjeravati učenike na istraživački rad
razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku

Namjena Provođenje individualnog rada s učenicima koji pokazuju napredno znanje te žele saznati više.

Nositelji i njihova odgovornost Učiteljice: Jadranka Krušelj, Monika Čretni, Darinka Svečnjak

Način realizacije Individualni rad u učionici.

Vremenik Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Detaljni troškovnik Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 3 . RAZRED

Ciljevi proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika
usmjeravati učenike na istraživački rad
razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku

Namjena	Provođenje individualnog rada s učenicima koji pokazuju napredno znanje te žele saznati više.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

MATEMATIKA 3. RAZRED

Ciljevi	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i logički zaključuju da u što većoj mjeri razvijaju svoje potencijale. Također ih poticati na pronalaženje različitih načina rješavanja postavljenih problema.
Namjena	Kod učenika poticati interes za proširivanjem matematičkog znanja i primjenjivanjem tog znanja u svakodnevnom životu. Motivirati učenike za uključivanje u takmičenja tijekom školovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Individualni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

ENGLESKI JEZIK, 3. I 4. RAZRED

Ciljevi	Proširivanje znanja i sadržaja iz predmeta Engleski jezik. Razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Proširivanje rječnika. Upoznavanje učenika sa zanimljivim obilježjima, blagdanima i običajima zemalja engleskoga govornog područja. Poticanje kreativnosti, motivacije i mašte. Razvijanje ljubavi prema stranom jeziku.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju poseban interes za dodatnim sadržajima i želju za dalnjim napretkom.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica : Sunčica Ban
Način realizacije	Nastava se odvija u učionici uz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Aktivnost uključuje rad s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, usmene i pisane vježbe, igre, kvizove te učenje posredstvom pokreta, pjesama i jezičnih igara.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (1 školski sat tjedno u PŠ, naizmjenično 3.P, 4.P).
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića, papiri, olovke, škare, ljepilo, papiri u boji i hamer papiri ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: usmeno i pisano provjeravanje u obliku različitih vježbi, igre, kvizovi, redovito opisno praćenje rada, odnosa prema radu, motivacije i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti za daljnje napredovanje učenika (uočavanje interesa, sposobnosti, motivacije).

MATEMATIKA 4. RAZRED

	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike.
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješavanja zadataka.
	Ospozititi učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za produbljivanje znanja iz područja matematike, stjecanjem novih znanja i vještina na višoj razini od redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
Način realizacije	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i općinskom natjecanju iz matematike, sudjelovanje na natjecanju „Klokani bez granica“. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./21.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu. Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Stjecanje novih znanja i vještina iz područja hrvatskog jezika i književnosti. Usmjeravati učenike na samostalan istraživalački rad razvijanjem gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja.
Namjena	Provodenjem individualnog rada s učenicima koji pokazuju pojačani interes za jezik i književnost ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini 4. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
Način realizacije	Učenike motivirati raznim igram, različitim metodama i pristupima radu na što kvalitetniji individualni napredak.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./21
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natječajima. Opisno praćenje napredovanja učenika.

ENGLESKI JEZIK 5. i 7. RAZRED

Ciljevi	Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Proširiti znanja i sposobnosti učenika, razvijati usmeno i pismeno izlaganje na stranom jeziku. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima
Namjena	Omogućiti učenicima dodir s obilježjima anglosaksonske kulture, običajima i tradicijama. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Andrea Mokrovčak, dipl. uč.
Način realizacije	Kroz grupni i individualni rad proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima. Planirane dvije izvanučioničke nastave, posjet Interliber i kino predstava u 11. mjesecu i posjet Kiki festivalu u Zaboku krajem travnja 2020.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje. Napredak učenika u redovnoj nastavi.

MATEMATIKA 5. RAZRED

	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Ciljevi	razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	prepoznavanje učenika 5. razreda koji u nastavnom predmetu <i>matematika</i> ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 5. razredu pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Durđan
Način realizacije	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 3 sata tjedno.
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta

HRVATSKI JEZIK 6. i 8. RAZRED

Ciljevi	zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi poticanje timskog rada i kreativnosti razvijanje natjecateljskog duha unapređivanje, učenje i razvoj materinjeg jezika (standarda, ali njegovanje i dijalektalnog bogatstva)
Namjena	razvijanje svijesti o međuprožimanju književnosti i jezika razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Ivana Kranjčec Vesna Košutić, prof.i učenici-polaznici
Način realizacije	realizacija izbornih proširenih sadržaja iz književnosti, jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture na satovima dodatne nastave istraživački rad na složenijim zadacima, timski rad ili rad u paru pripreme za natjecanje iz poznавања hrvatskog jezika te sudjelovanje na izabranim literarnim natječajima izrada plakata uz obilježavanje važnih dana u godini sudjelovati u mjesnoj knjižnici u Bedekovčini u sklopu Mjeseca knjige na manifestaciji Čitam cijeli dan kao i u Noći knjige
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi umnažanja potrebnih materijala (oko 100 kn) - odlazak na Međunarodni sajam knjiga Interliber i u kino (u Zagrebu) – oko 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica za kino), KIKI film festival (u Zaboku) – troškovi prijevoza?
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta sudjelovanje najboljih učeničkih radova na literarnim natječajima te sudjelovanje u Natjecanju u poznавању hrvatskog jezika izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED

Ciljevi	Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Proširiti znanja i sposobnosti učenika, razvijati usmeno i pismeno izlaganje na stranom jeziku. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.
Namjena	Omogućiti učenicima dodir s obilježjima anglosaksonske kulture, običajima i tradicijama. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. priprema za natjecanje u znanju engleskog jezika za 8.razrede.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mirjana Pavičić
Način realizacije	kroz grupni i individualni rad proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje. Napredak učenika u redovnoj nastavi.

FIZIKA 7. i 8. RAZRED

Ciljevi	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja razvijanje sposobnosti samostalnog rada poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	prepoznavanje učenika u 7. i 8. razredu koji u nastavnom predmetu fizika ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 7. i 8. razredu pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Severin
Način realizacije	individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja (učenici 8. razreda)
Vremenik	tijekom nastavne godine 2020./2021, 2 sata tjedno (1 sat tjedno 7. razred i 1 sat tjedno 8. razred). Veći dio nastave će se izvoditi online, ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna tada će se sva nastava izvoditi u školi.
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MALI GENIJALCI (2. RAZRED)

Ciljevi	razvijati kreativnost učenika razvijati finu motoriku kod učenika poticati zanimanje za istraživanje omogućiti učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu omogućiti individualiziranu nastavu pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
Namjena	stjecanje novih znanja i vještina organiziranje kreativnih radionica za učenike poticanje i razvijanje darovitosti učenika poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija učenika poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod učenika
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Monika Čretni
Način realizacije	Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim planom rada.
Vremenik	problemski i istraživački usmjerena nastava mentorski rad – suradnički oblici nastave kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje Tijekom nastavne godine 2020./2021 (35 sati tijekom nastavne godine).
Detaljni troškovnik	Potreban materijal za planirane aktivnosti (cca 200 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog napretka i postignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti. Primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te prezentacija učeničkih radova. Vrednovanje individualnog zalaganja. Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. Evaluacijski listići za učenike.

MALI KREATIVCI

Ciljevi	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati divergentno mišljenje i maštu poticanje originalnosti Različitim sadržajima , pristupati na kreativan način.(vođena fantazija, glazba ,priča , lutka, opis slučaja, kartice s pitanjima, gluma, rad na suvremenijim aplikacijama, ...)
Namjena	sudjelovanje na likovnim natjecanjima i smotrama estetsko uređenje učionice i prostora škole kreativno izražavanje sposobnost korištenja mašte s ciljem razvijanja novih ideja i stvari netradicionalan pristup rješavanja problema otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja
Nositelji i njihova odgovornost	Jadranka Krušelj
Način realizacije	Na satovima grupe „Mali kreativci“, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natječajima i smotrama, radionice, rad u paru i skupinama, učenje kroz igru
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal, papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd.) 150,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredba Praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, zalaganja u obavljanju zadataka

ŠAHOVSKA GRUPA

Ciljevi	Naučiti pravila šahovske igre, razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja kroz šahovsku igru u slobodno vrijeme učenika.
Namjena	Ustanoviti početno stanje poznavanja šahovske igre. Razvijati individualni rad u razumijevanju šahovske igre. Razvijanje interesa za igranje šaha. Unaprjeđivanje šahovske igre različitim načinima i oblicima igre.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj: Ivan Biljan
Način realizacije	Poučavanje učenika s teorijom šahovske igre: otvaranja, središnjica i završnica. Individualni rad voditelja s učenicima, a zatim učenika s učenicima kroz pojedinačne partie. Organizacija pojedinačnih natjecanja između učenika pojedinih razreda. Analiza pojedinačnih partie.
Vremenik	Jedan sat tjedno, 2020./2021. školska godina
Detaljni troškovnik	Troškovi županijskog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika kroz napredovanje u igranju šaha tijekom cijele nastavne godine.

MALI RADOZNALCI (4. RAZRED)

Ciljevi	poticati logičko rasuđivanje i mišljenje, interes za znanost i znanstveni način razmišljanja, razvijati verbalnu fluentnost i socio-emocionalne vještine djeteta, prihvaćanje različitosti razvijati kreativnost učenika poticati radoznanost i zanimanje za istraživanje omogućiti učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu omogućiti individualiziranu nastavu pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja maksimalan razvoj potencijala učenika zainteresiranih za područje prirodoslovja i matematike kroz primjenu istraživačkih projekata i izvođenjem pokusa
Namjena	stjecanje novih znanja i vještina, organiziranje kreativno-logičko-istraživačkih radionica za učenike, poticanje i razvijanje darovitosti učenika, poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija učenika poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod učenika sudjelovanje u školskim projektima
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Lorena Videk Stručna suradnica: Marta Kokolić - članovi grupe, učenici razredne nastave
	Provodenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim planom rada.
Način realizacije	problemski i istraživački usmjereni nastava mentorski rad – suradnički oblici nastave prikupljanje uzorka, vršenje mjeranja i ispitivanja - pokusi, obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podataka kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje
	Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021., (blok sat; 35 sati tijekom nastavne godine). Terenska nastava prema terminu održavanja i prema dogovoru.
Detaljni troškovnik	Potreban materijal za planirane aktivnosti (cca 200 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno praćenje učeničkog napretka i postignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti.</p> <p>Primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te prezentacija učeničkih radova.</p> <p>Vrednovanje individualnog zalaganja. Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.</p> <p>Evaluacijski listići za učenike.</p>
---	---

STEM GRUPA – 8. RAZRED

Ciljevi	osposobiti učenike na uporabu IoT tehnologije kroz rad sa mikrokontrolerima, senzorima, dronovima i mBot robotima. U novom projektu odobrenom u donacijskom natječaju "Generacija Now" 2019., učenici će dobiti novu IoT opremu koju će koristiti u izvedbi projekta. Kroz nove modele mikrokontrolera, upoznat će uređaje sa operativnim sustavom kao i uređaje sa mogućnošću slanja podataka kroz WiFi i radio tehnologiju. U istraživanju će analizirati razne modele i primjene ovih tehnologija i modela prema specifičnim karakteristikama.
Namjena	Proširivanje znanja uz IoT tehnologiju
Nositelji i njihova odgovornost	Željko Vučković, učitelj i učenici 8.r - provesti istraživanje i napraviti projekte
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Ovisno o projektima: okvirno 70 sati
Detaljni troškovnik	Troškovi za istraživanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javna prezentacija projekata i rezultata istraživanja

zahtjev za projekt je poslan, ovisno o odobrenju projekta, ovisi i održavanje STEM grupe

MEDIJSKA GRUPA

Ciljevi	Upoznavanje učenika s pojmom medijske pismenosti, uočavanje uloge medija u svakodnevnom životu te izražavanje različitim vrstama medija s posebnim naglaskom na elektroničkim medijima. Jačanje i razvijanje komunikacijskih vještina te jezičnih i digitalnih kompetencija učenika. Poticanje kreativnosti u radu i izražavanje kritičkog mišljenja u pripremi, uređivanju i objavljivanju učeničkih ostvaraja.
Namjena	Učenicima viših razreda koji su zainteresirani za istraživački rad i izražavanje različitim oblicima medija uz iskazivanje kreativnosti u stvaralačkim zadatcima
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Kranjčec
Način realizacije	Timski rad, izvanučionička nastava, odlazak na Interliber, istraživanja
Vremenik Detaljni troškovnik	Tijekom čitave nastavne godine – dva sata tjedno (ukupno 70 sati) Troškovi umnažanja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na kraju školske godine i pisano anketiranje učenika. Procjena ostvarenih rezultata.

MLADI BIOLOZI

Ciljevi	proširiti znanje iz područja biologije osposobiti učenike za samostalan rad i istraživanje potaknuti suradničke odnose razviti kod učenika kritičko mišljenje potaknuti kreativnost i praktične radove
Namjena	Provođenje projekata: Antropogeni utjecaj na kvalitetu vode Bedekovčanskih jezera i rijeke Krapine Priprema učenike za županijsko natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj: Dario Kadoić, prof. biologije Učenici: članovi grupe
Način realizacije	Terenska nastava uzimanje i analiza uzoraka vode iz jezera Učionička nastava analiza rezultata mjerena rješavanje dodatnih zadataka vezanih uz nastavni program radionice predavanja
Vremenik	Posjeti posjeti muzejima i izložbama(entomološki muzej VŽ, Muzej evolucije Krapina) Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	100,00 kuna troškovi fotokopiranja i printanja 500,00 kuna troškovi nabave potrošnog materijala za analizu vode 400,00 kuna troškovi posjeta izložbama i muzejima <u>UKUPNO: 1.000,00 KUNA</u>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Ciljevi

aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju škole
 razviti osjetljivost za estetski doživljaj
 razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu
 stvoriti ugodno, motivirajuće radno okruženje kako za učenike tako i za djelatnike

Namjena

učenicima 5.-8.razreda

Nositelji i njihova odgovornost

Voditeljica: Ljiljana Cvetko
 Učenici uključeni u grupu

Način realizacije

Zahvati u unutrašnjosti škole s obzirom na potrebe (uređenje panoa i prostora)
 Grupno, u paru, individualno

Vremenik

Tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po potrebi

Detaljni troškovnik

1.000,00 za nabavu potrošnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

vršnjačko vrednovanje usmenim odobravanjem i komentiranjem na temelju kojeg se planiraju idući koraci u uređenju škole

PRIRODNJACI

Ciljevi	<p>poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje iz različitih izvora znanja razvijati zanimanje za spoznavanje zakonitosti o prirodi utjecati na razvoj promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja</p>
Namjena	<p>učenici stječu osnovne pojmove o živoj i neživoj prirodi i njenoj povezanosti upoznavanje s biljkama i životinjama i otkriti raznolikost biljnog i životinjskog svijeta samostalno dolaženje do određenih spoznaja te usvajanje određenih prirodno znanstvenih metoda</p>
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Melita Ogrinšak i članovi grupe
Način realizacije	grupni rad i radovi u paru, individualni rad izvanučionička nastava radionice i prezentacije
Vremenik	35 sati; tijekom školske godine 2020./21
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje napredovanja i sudjelovanje učenika na istraživačkim zadacima -rad grupe bit će vidljiv na panou škole i prezentiran roditeljima

LIKOVNA GRUPA
3.b razred

Ciljevi

razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti,
 razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju,
 razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema
 umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
 razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša

Namjena

poticanje i razvijanje mašte i suradništva
 poticanje originalnosti
 sudjelovanje na likovnim natjecanjima
 estetsko uređenje učionice i prostora škole

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Lara Kovačec

Način realizacije

Na satovima likovne grupe, suradnja s ostalim grupama u školi,
 sudjelovanje u likovnim natječajima.

Vremenik

35 sati tijekom nastavne godine 2020./2021.

Detaljni troškovnik

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja
- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama

SIGURNO U PROMETU

Ciljevi	vožnja bicikla prema prometnim pravilima i način ponašanja u prometu poticanje na korištenje bicikla kao najzdravijeg i ekološki najprihvatljivijeg prometnog sredstva promicanje kulturnog ponašanja u prometu kako bi se izbjegle i smanjile mogućnosti neželjenih posljedica
Namjena	kroz praktični i teoretski dio usvojiti znanje iz poznavanja: prometnih znakova prometnih propisa načina vožnje bicikla dijelove bicikla i načina kako se održavaju ispravnim i čistim u kakvom zdravstvenom stanju trebaš biti kad se vozi bicikl znati kako se zaštiti od mogućih ozljeda
Nositelji i njihova odgovornost	Igor Papić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	Nastava se odvija putem redovite nastave u učionici i na školskom igralištu (poligon) kroz različite oblike (frontalni, individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije, igru...)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	polaznici polažu ispit znanja iz teorijskog i praktičnog dijela (vožnja poligona) polaznici koji sa uspjehom završe obuku dobit će HAK-ovu potvrdu za samostalno upravljanje biciklom na cesti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	troškovi uredskog materijala za izradu listića i pomagala

LITERARNA GRUPA

Ciljevi	Razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo.
Namjena	Nastava je namijenjena talentiranim, darovitim i zainteresiranim učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici i učitelj hrvatskog jezika Marko Valec.
Način realizacije	Pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, suradnja sa srodnim grupama u školi. Odlazak na Interliber i u kino u sklopu Mjeseca knjige sredinom studenog. Odlazak na KIKI Film Festival krajem travnja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijali – fotokopirni papir Odlazak na KIKI Film Festival (cijena autobusa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju. Samoevaluacija učenika i opisno praćenje. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natječajima. Objavljivanje radova na školskim panoima i u dječjim časopisima. Sudjelovanje na Lidranu.

NOGOMETNA GRUPA

Ciljevi	Učenicima koji pokazuju zanimanje i imaju primjerene predispozicije omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkog znanja iz nogometa.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, te sportskog i korektnog ponašanja. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost	Predmetni učitelj Dragutin Petrovečki.
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanjima osnovnih škola.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljni troškovnik	Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti, sportskih majica i dresova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na tehničko – taktičkom i kondicijskom poboljšanju.

MLADI KEMIČARI- 7. RAZRED

Ciljevi	proširiti odgojno-obrazovne sadržaje nastavne kemije razvijati vještina eksperimentiranja, opažanja i donošenja zaključaka na temelju zapaženih promjena pripremanje učenika za natjecanja
Namjena	Sadržaji su namijenjeni učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za predmet, te žele proširiti i produbiti svoje znanje izvođenjem pokusa, logičkim zaključivanjem i interdisciplinarnim pristupom u rješavanju problemskih zadataka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Danijela Paradi, prof. Provedba planiranih sadržaja i aktivnosti, poticanje i usmjeravanje učenika.
Način realizacije	proširivanje znanja kemije dodatnim izvorima znanja (dodatna literatura, Internet), te rješavanje problemskih zadataka osmišljavanje i pripremanje pokusa koje učenici ne rade na redovnoj nastavi, ali su povezani sa nastavnim sadržajima sudjelovanje i uključivanje u ostale srodne programe, projekte i radionice u školi (obilježavanje važnih eko-datum, suradnja s UZ Bedex, Mladim biologizma i GLOBE grupom) grupni i individualni rad, rad u paru
Vremenik	Učenici i prof. sastaju se dvaput tjedno (2 sata), te zajedno ostvaruju predviđene sadržaje, tijekom cijele nastavne godine
Detaljni troškovnik	cca 400 kn (kemikalije, kemijsko posuđe i pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje aktivnosti i napredovanja svakog pojedinog učenika, postignuća učenika na školskom, županijskom ili državnom natjecanju kemičara uspješnost u dalnjem školovanju

NOGOMETNA GRUPA
(PŠ Poznanovec)

Ciljevi	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom Usvojiti osnove tehnike i taktike nogometne igre Afirmirati pozitivne vrijednosti i jačati samopouzdanje Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena	Razviti naviku svakodnevnog vježbanja koje pridonosi očuvanju zdravlja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Sunčica Koprek i učenici.
Način realizacije	Frontalnom demonstracijom, individualnim i grupnim radom, Treninzima jedanput tjedno na otvorenom i zatvorenom prostoru Igranjem nogometa na različitim podlogama i dimenzijama igrališta
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.
Detaljni troškovnik	Sredstva osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom. Osnova za planiranje daljnog rada na podizanju opće kvalitete života učenika.

RUKOMET (DJEVOJČICE I DJEČACI)

Cilj	Usvajanje tehnike i taktike rukometne igre te pravila rukometne igre. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
Način realizacije	Utvrdit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.
Vremenik	Program će se provoditi tokom školske godine u fondu od sedamdeset sati za djevojčice i dječake prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... . Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

ODBOJKA (djevojčice)

Cilj	Usvajanje tehnike i taktike odbojkaške igre te pravila odbojke. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicama od petog do osmog razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
Način realizacije	Utvrđit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.
Vremenik	Program će se provoditi tokom školske godine u fondu od trideset i pet sati za djevojčice i prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠ.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... . Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

KROS (djevojčice, dječaci)

Cilj	Usvajanje tehnike i taktike trčanja. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
Način realizacije	Utvrdit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.
Vremenik	Program će se provoditi tokom školske godine u fondu od trideset i pet sati za djevojčice i dječake i prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠ.
Detaljni troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... .</p> <p>Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.</p>

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ciljevi	Razvijanje interesa i zanimanja za tradicijsku glazbu te njegovanje iste kroz aktivno muziciranje, razvijanje i usavršavanje tehnike sviranja, upoznavanje i razumijevanje notnog pisma.
Namjena	Aktivnost je prije svega namijenjena obogaćivanju repertoara školskih priredbi te pružanju mogućnosti učenicima da nauče svirati određeno glazbalo, a u budućnosti svakako pridonošenju razvoju svijesti o važnosti kulturne baštine u svojoj okolini.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati na unaprijed dogovorenim tjednim probama tamburaškog orkestra.
Vremenik	Aktivnost će se odvijati kroz nastavnu godinu u trajanju od ukupno 70 školskih sati, dakle po dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati.
Detaljni troškovnik	Troškovi obuhvaćaju nabavu pribora potrebnog za izvođenje aktivnosti kao što su žice i trzalice, što okvirno iznosi 1000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog napretka i dostignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti.

MLADI POVJESNIČARI
5. - 8. razred

Ciljevi	Proširiti odgojno – obrazovne sadržaje nastave povijesti Povezivanje sadržaja iz povijesti sa ostalim nastavnim predmetima Ospozobiti učenike za samostalan rad Razvijati kritičko mišljenje kod učenika Spoznavati važnost učenja povijesti Pripremanje učenika za natjecanja
Namjena	Sadržaji su namijenjeni učenicima koji pokazuju interes za predmet i žele proširiti i produbiti svoje znanje radom na dodatnoj literaturi i povjesnim izvorima
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Slavica Postonjski, prof. povijesti i dipl. arheolog Provjedba planiranih sadržaja i aktivnosti, poticanje i usmjeravanje učenika
Način realizacije	Proširivanje znanja iz nastave povijesti radom na dodatnoj literaturi i povjesnim izvorima Istraživanje tema koje nisu detaljno obrađene u redovnoj nastavi Individualni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik	3 sata tjedno 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika Sudjelovanje na natjecanjima

LIKOVNA GRUPA

	razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba
Ciljevi	poboljšati motorička dostignuća učenika te spretnost u oblikovanju likovnih materijala i pribora poticanje samopouzdanja kod predlaganja vlastitih ideja razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada sudjelovanje na likovnim natjecanjima i smotrama estetsko uređenje učionice i prostora škole netradicionalan pristup rješavanja problema otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja
Namjena	Za učenike 5.-8. razreda zainteresiranih za likovno izražavanje
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture -poticati i motivirati učenike za likovno izražavanje
Način realizacije	Frontalno u učionici; posjet muzejima i izložbama (može i virtualno)
Vremenik	Tijekom školske godine 2.sata tjedno
Detaljni troškovnik	Likovni pribor svaki učenik nabavlja sam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje kao učenje za poticanje u radu

PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi

Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, bilo da je riječ o umjetničkoj, tradicijskoj ili popularnoj glazbi. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.

Namjena

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.

Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama pjevačkog zбора.

Vremenik

U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.

Detaljni troškovnik

Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove pjevačkog zбора, što će iznositi okvirno 2000 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

VOKALNA SKUPINA

Ciljevi

Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, prvenstveno iz područja popularne glazbe koja je bliska djeci, a prema principu „od poznatog k nepoznatom“. Rad na vokalnoj tehnici, pravilnom disanju i dikciji.

Namjena

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela. Rad na vokalnoj tehnici i izražajnosti te razvijanje muzikalnosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.

Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama članova vokalne skupine.

Vremenik

U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.

Detaljni troškovnik

Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove vokalne skupine, što će iznositi okvirno 500 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

PJEVAČKI ZBOR PŠ POZNANOVEC

Ciljevi

Poticanje interesa i sklonosti učenika prema skupnom muziciranju, razvijanje zajedništva i međusobne podrške, osvještavanje i razvoj vlastitih glazbenih sposobnosti. Početci rada na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji te njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja.

Namjena

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.

Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na tjednim probama pjevačkog zbora u trajanju od jednog školskog sata.

Vremenik

U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, dakle ukupno 35 školskih sati.

Detaljni troškovnik

Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove pjevačkog zbora, što će iznositi okvirno 1000 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

MLADI GEOGRAFI

Ciljevi

proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz geografiju
potaknuti interes učenika za nova geografska istraživanja
razvijati logičko povezivanje i geografski način razmišljanja
istražiti prirodno-geografske i društveno-geografske osobitosti
naselja (užeg zavičaja) u kojem živimo

Namjena

upoznavanje s načinom prikupljanja, obrade i analize podataka
uputiti u osnove izrade projekta i njegovog objašnjavanja
uspoređivanje osnovnih geografskih znanja s primjerima iz
svakodnevnice (aktualizacija)
obučiti učenika za rad s instrumentima potrebnim za istraživanje
i rad na terenu (kompass, GPS, termometar, barometar)
usvojenost trajnog znanja glede spec. obilježja na našem
prostoru
priprema učenika za natjecanje

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Josip Dolčić, prof.

**Način
realizacije**

Proširivanje osnovnih znanja iz geografije dodatnim izvorima
znanja i proučavanjem prostora te rješavanje problemskih
zadataka; izrada mini-projekata (vode zavičaja, reljef zavičaja,
turizam zavičaja, gradovi Europe, Sunčev sustav...).

Grupni i individualni rad.

Vremenik

Dva puta tjedno, po jedan sat za učenike od petog do osmog
razreda, tijekom nastavne godine.

Detaljni troškovnik

Oko 10 kuna po učeniku.
milimetarski papir za izradu grafikona
troškovi fotokopiranja
prazni cd-i

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

vrednovanje aktivnosti i napredovanja učenika
postignuća na školskom i županijskom natjecanju geografa
dodatno vrednovanje učenika i njihovih postignuća na višoj
razini

4.1. UČENIČKA ZADRUGA

UČENIČKA ZADRUGA „BEDEX“

Ciljevi	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Namjena	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu Razvijati svijest o mogućnostima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica učeničke zadruge: Danijela Paradi Voditelji sekcija : Ljiljana Cvetko (Spretne ruke) Dario Kadoić (Foto sekcija) Slavica Postonjski (Kulinarska sekcija) Mali kreativci (Jadranka Krušelj, Darinka Svečnjak) Učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad Organizacija prodajnih izložbi-sajmova Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ
Vremenik	Tijekom školske godine –izvannastavne aktivnosti
Detaljni troškovnik	Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva Prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora Izvanškolska edukacija članova kroz interaktivne radionice u lokalnim Udrugama i društvima.
---	---

FOTO SEKCIJA

Ciljevi	Poučiti učenike osnovama digitalne fotografije, korištenju digitalnih aparata i obrade fotografija u programima za tu namjenu potaknuti suradničke odnose razviti kod učenika kritičko mišljenje potaknuti kreativnost
Namjena	Pobuditi interes za moderne tehnologije na području fotografije i koristiti ih u životu
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj: Dario Kadoić, prof. biol. Učenici: članovi grupe
Način realizacije	Snimati zbivanja u školi Organizirati predavanja profesionalnih fotografa Javljati se na foto natječaje Fotografiranje učenika na kraju školske godine Izraditi u suradnji sa novinarskom grupom godišnjak škole Izrada razglednica Bedekovčine Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZŽ
Vremenik	Tijekom školske godine –1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	100,00 kuna troškovi fotokopiranja 1.000,00 troškovi izrade fotografija

UKUPNO: 1.100,00 KUNA

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada godišnjaka na kraju šk.god. nagrade sa foto natječaja sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZZ
---	---

SPRETNE RUKE

Ciljevi	njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive te spajati tradiciju i suvremenost razvijati kreativnost, razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti, usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima, humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada) potaknuti suradničke odnose razviti kod učenika kritičko mišljenje
Namjena	zainteresiranim učenicima 5.-8.razreda uključenima u grupu te promatračima i pratiteljima rada grupe i UZ Bedex
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof.likovne kulture Učenici: članovi grupe
Način realizacije	rad u školi, rad u skupinama organizacija prodajnih izložbi-sajmova Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ
Vremenik	Tijekom školske godine –2 sat tjedno/prigodno uz izložbe i sajmove
Detaljni troškovnik	500 ,00 troškovi materijala za izradu predmeta /dio sredstava od prodaje usmjeriti za materijal, veći dio materijala dobiti recikliranjem

**Način redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi
vrednovanja i sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZZ
način
korištenja rezultata
vrednovanja**

MALI KREATIVCI
OŠ Bedekovčina i PŠ Poznanovec

Ciljevi	razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba kroz maštvit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, glazbenog, scenskog,...) razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja poboljšati motorička dostignuća učenika poticanje samopouzdanja razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada
Namjena	sudjelovanje na likovnim natjecanjima i smotrama estetsko uređenje učionice i prostora škole kreativno izražavanje sposobnost korištenja mašte s ciljem razvijanja novih ideja i stvari netradicionalan pristup rješavanja problema otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja
Nositelji i njihova odgovornost	Darinka Svečnjak, Jadranka Krušelj
Način realizacije	Na satovima grupe „Mali kreativci“, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natječajima i smotrama, radionice, rad u paru i skupinama, učenje kroz igru
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal, papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd.) 200,00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredba Praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, zalaganja u obavljanju zadataka
Ciljevi	Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticati razvoj svijest o načinima i potrebi očuvanja starinskih i tradicionalnih recepata kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
Namjena	Kroz različite aktivnosti (priključivanje i proučavanje različitih recepata, odabir i priprema jednostavnih jela, izrada zbirke recepata) razvijati kod učenika osnovne kulinarske vještine. Ukazati na važnost očuvanja tradicije našeg kraja. Promovirati zdravu i uravnoteženu prehranu.
Nositelji i njihova odgovornost	Slavica Postonjski, voditeljice sekcije Učenici članovi Kulinarske sekcije UZ Bedex
Način realizacije	Rad u školi (grupno i individualno) Sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi-sajmova Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	500 kn (materijal i pribor za izradu i proizvodnju proizvoda)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija Ljetopis UZ Bedex Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

POSJET- ZAGREB (kazališna predstava, posjet ZOO vrtu)

Ciljevi	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i ZOO vrtu. Poticati i razvijati interes za posjete kazalištu. Upoznati životinje koje žive u raznim dijelovima svijeta. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.
Namjena	Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika i prirode i društva.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici 1. a, b, p: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara (voditelj), Tatjana Matejak
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije. Nastava na terenu, promatranje, uočavanje.
Vremenik	svibanj/ lipanj 2021. godine.
Detaljni troškovnik	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) do 150 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

1. RAZRED

(Izvanučionička nastava)

Ciljevi	usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu zorno povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave sa sadržajima iz prirode i društva i hrvatskog jezika integriranje s ostalim predmetima:
	<ul style="list-style-type: none"> - hrvatski – jezično izražavanje - glazbeni – pjesme na narječjima naše domovine - tzk – igre u prirodi s prirodnim materijalima <p>šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba</p>
Namjena	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu. Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrijednostima.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici 1. a, b, p: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak
Način realizacije	<p>Održavanje nastavnih sati u okolini škole. Istraživačka nastava u prirodi. Promatrati promjene u prirodi, vrijeme i rad ljudi kroz različita godišnja doba.</p> <p>Put od kuće do škole Godišnja doba u zavičaju – priroda u jesen – priroda zimi – priroda u proljeće – priroda ljeti Snalazimo se u prostoru Promet, ponašanje pješaka u prometu Mjesto u kojem živim Čistoća okoliša – uređujemo školsko dvorište Tjelovježba u prirodi Sportski dan – igre u prirodi</p>

	Dan planeta Zemlje
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, izrada plakata, uređenje panoa, foto zapisi. Vrednovanje na satu nakon izvanučioničke nastave kroz usmeni izraz.

1. RAZRED Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici

Ciljevi	razlikovati knjižnicu od knjižare upoznati način posuđivanja knjiga stjecanje iskustva i znanja u izvornom okruženju spoznati važnost čuvanja knjiga povezivanje teorije iz sadržaja hrvatskog jezika sa stvarnom okolinom upoznavanje učenika sa školskom i mjesnom knjižnicom i njenom funkcijom
Namjena	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak
Način realizacije	pješačenje do odredišta
Vremenik	Mjesec knjige (listopad- studeni 2020. godine) i 2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, razgovor nakon realizacije, praćenje rada i zalaganja učenika, evaluacijski listić, foto zapisi.

2. RAZRED

Moj zavičaj	- Dan planeta Zemlje
Godišnja doba u zavičaju	- Uređujemo školsko dvorište
Priroda i ja	- Sportski dan
Oprezno u prometu i igri	- Druženje s učenicima PRO Poznanovec

Ciljevi	Upoznati svoj zavičaj. Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom sva četiri godišnja doba. Shvatiti povezanost čovjeka s prirodom. Oprezno se kretati u prometu. Sudjelovati u uređenju školskog dvorišta. Raznim sportskim aktivnostima obilježiti Dan sporta.
Namjena	Uočavati određene pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na svježem zraku, šetnju prirodom i tjelovježbu na otvorenom te se pravilno ponašati u prometu. Razlikovati godišnja doba. Aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštiti okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Jadranka Krušelj, Monika Čretni, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Održavanje nastavnih sati u okolini škole školi.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika; izrada plakata; uređenje panoa.

2. RAZRED

POSJET- ZAGREB – PARK PRIRODE MEDVEDNICA (kazališna predstava, posjet Parku prirode Medvednica)

Ciljevi	Posjetiti i upoznati zračnu luku Zagreb i njezine djelatnike. Posjetiti kino te doživjeti i razumjeti sadržaj kino projekcije primjerene dobi učenika. Posjetiti Zoološki vrt grada Zagreba te spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta.
Namjena	Doživjeti putovanje autobusom. Shvatiti važnost prometne povezanosti glavnog grada RH i ostalih dijelova naše domovine, posebno našeg zavičaja. Poticati zanimanje za posjet kinu. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Razvijati ljubav prema životnjama i prirodi.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Jadranka Krušelj, Monika Čretni, Darinka Svečnjak
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.
Vremenik	Svibanj, 2021.
Detaljni troškovnik	Oko 150 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV.

3. RAZRED

TERENSKA NASTAVA

GORNJA STUBICA, VELIKI TABOR, KRAPINA, TRAKOŠČAN

Ciljevi	razgledati dvorac Oršić i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo, pogledati Gupčevu lipu te se upoznati se s ciljevima i razlozima nastanka Seljačke bune, razgledati dvorac Veliki Tabor i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo, razgledati Muzej krapinskih neandertalaca i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo kao i način života ljudi u davnjoj prošlosti, razgledati dvorac Trakoščan i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo te upoznati način života tadašnjeg plemstva primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu
Namjena	upoznati zavičaj kroz mjesta, djelatnosti ljudi i gospodarstvo upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i nematerijalnu baštinu
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, sudjelovanje u radionicama
Vremenik	svibanj, 2021.g.
Detaljni troškovnik	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) cca 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i listića, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja

3. RAZRED

	Snalaženje u prostoru
Ciljevi	Naučiti orijentirati se u prostoru
Namjena	Snalaziti se uz pomoć kompasa, uz pomoć Sunca ili znakova na Zemlji(stajalište, obzor, strane svijeta)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Rad na terenu
Vremenik	Rujan, školska godina 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

3. RAZRED

Plan mjestra

Ciljevi	Snalaziti se na planu mjestra
Namjena	Usvojiti pojam plana, naučiti topografske znakove
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Rad po skupinama i rad na terenu
Vremenik	Rujan, školska godina 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

3. RAZRED

Promet

Ciljevi	Usvojiti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
Namjena	Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu Republike Hrvatske, pridržavati se prometnih pravila i vježbati sigurno kretanje prometnicom
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Izvanučionička nastava, skupni rad
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

3. RAZRED

Vode u zavičaju

Ciljevi	Pretočiti doživljaj boja i mirisa u konkretni jezični izražaj Upoznati vode u zavičaju
Namjena	Razvijati stvaralačko pisanje, kroz uočavanje detalja stvarati cijeloviti pismeni rad 2.Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica;uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama i uz vode
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Izvanučionička nastava školska godina 2020./2021.
Vremenik	
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

4. RAZRED

Posjet Općini, razgovor s načelnikom

Odlazak u prirodu u okolini škole

Posjet Domu zdravlja i zubnoj ordinaciji

Odlazak na travnjak

Posjet školskoj i Općinskoj knjižnici Bedekovčina

Ciljevi Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju. Konkretizirati usvojeno gradivo. Stjecanje znanja i iskustva u novom životnom okruženju. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Upoznati način posuđivanja knjiga. Spoznati važnost čuvanja knjiga. Služiti se rječnikom i školskim pravopisom te enciklopedijom.

Namjena Shvatiti važnost općinske djelatnosti. Povezivanje teorije iz sadržaja prirode i društva sa stvarnom okolinom. Upoznati Dom zdravlja kao zdravstvenu ustanovu i ulogu stomatologa u očuvanju zdravlja ljudi. Povezivanje teorije iz sadržaja hrvatskog jezika sa stvarnom okolinom. Upoznavanje učenika sa školskom i mjesnom knjižnicom i njenom funkcijom.

Nositelji i njihova odgovornost Učiteljice: Melita Ogrinšak (4.a), Lorena Videk (4.b) i Mirela Juras (4.p)

Način realizacije Pješačenje do odredišta.
Prijevoz - školskim autobusom ili u organizaciji roditelja (Poznanovec-Bedekovčina-Poznanovec).

Vremenik Tijekom nastavne godine 2020./2021. (*Mjesec hrvatske knjige*)

Detaljni troškovnik Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Izrada plakata, razgovor nakon realizacije, praćenje rada i zalaganja učenika, evaluacijski listići, foto zapisi.

4. RAZRED

ZAGREB (1)

Ciljevi	imenovati glavni grad RH, objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, opisati glavni grad Republike Hrvatske razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu Hrvatske, osposobljavati učenike za korištenje plana grada Zagreba
Namjena	Naučiti o vrijednostima prirodnih i kulturnih znamenitosti grada.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice razrednice: Melita Ogrinšak (4.a) - pratiteljica Lorena Videk (4.b) – voditeljica Mirela Juras (4.p) - pratiteljica
Način realizacije	Nastava na terenu, promatranje, uočavanje i prepoznavanje.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta (veljača – lipanj 2021. godine).
Detaljni troškovnik	Prema ponudi agencije (prijevoz i ulaznice te osiguranje učenika - do 200,00 kuna).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave. Evaluacijski listić za učenike. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

4. RAZRED

ŠKOLA U PRIRODI (2)

ISTRA

Pula – Brijuni – Dinopark Funtana

Ciljevi

Znati uočiti razlike između pojedinih krajeva RH; znati razlikovati vrste prometa; znati razlikovati vrste voda; svojim primjerenum kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema kulturnoj baštini RH; vrednovati prostor; poštivati prirodu i živjeti u skladu s njom; svojim primjerenum kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema mjestu boravka (hotel); razvijati toleranciju prema razlicitome; učvršćivati prijateljstvo.

Namjena

Naučiti o vrijednostima prirodnih i kulturnih znamenitosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljice razrednice: Melita Ogrinšak (4.a) - pratiteljica
Lorena Videk (4.b) - voditeljica
Mirela Juras (4.p) – pratiteljica

Način realizacije

Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članaka i fotografija na web-stranici naše škole.

Vremenik

Svibanj ili lipanj 2021. godine (tri dana/dva noćenja).

Detaljni troškovnik

Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za odabrane sadržaje, smještaj u hotelu te autobusni prijevoz.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta; zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN; sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole; izvješće i analiza na UV-a.

4. RAZRED

Posjet „Zagorskoj hiži“

Dubrava Zabočka

Ciljevi	izrada zagorskih štrukli, uskrsna radionica <i>Prostrimo stol za naš tradicijski Vuzem</i> , radionica sadnje prozorskog cvijeća i uređenje okućnice, tj. tradicijskog vrta učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja u neposrednoj životnoj stvarnosti poticanje aktivne suradnje s roditeljima omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima
Namjena	izrada zagorskih štrukli uskrsni pokloni sadnja prozorskog cvijeća i uređenje okućnice zajedničko stvaranje njegovanje tradicije, očuvanje običaja
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk (4.b), Mirela Juras (4.p)
Način realizacije	radionica u Zagorskoj hiži, Dubrava Zabočka izvanučionička nastava prijevoz - u organizaciji roditelja
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta (veljača – svibanj 2021. godine).
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV-u foto dokumentacija, evaluacija susreta

4. RAZRED

Posjet PŠ Poznanovec OŠ Bedekovčina

Ciljevi	suradnja i međusobno druženje učenika naše škole
Namjena	upoznati OŠ Bedekovčina utjecati na razvoj kolektivnog duha tijekom kolektivnih igara poticati na sudjelovanje u suradničkim aktivnostima
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Melita Ogrinšak (4.a), Lorena Videk (4.b), Mirela Juras (4.p)
Način realizacije	nastava na terenu, promatranje, uočavanje i prepoznavanje
Vremenik	tijekom drugog polugodišta (ožujak – svibanj 2021. godine)
Detaljni troškovnik	nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudsionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV-u foto dokumentacija evaluacija susreta
---	---

ŠKOLA PLIVANJA 4. RAZREDI

Ciljevi	Boravak u vodi, obuka neplivača i usavršavanje tehnike plivanja za plivače.
Namjena	Boravak u vodi za neplivače, plivanje za plivače.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji tjelesno-zdravstvene kulture, učenici četvrtih razreda i učiteljice Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras.
Način realizacije	Individualnim pristupom i edukacijom te radom u skupinama.
Vremenik	Po završetku nastavne godine - 5 dana po 4 sata.
Detaljni troškovnik	Obuka za učenike je besplatna (ukoliko lokalna samouprava može finansirati projekt ili uz sufinanciranje roditelja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja je utvrđivanjem stupnja usvojenosti tehnike plivanja, a rezultate vrednovanja koristimo u svrhu izbora pojedinih vježbi i rekonstrukciji pojedinih vježbi, a sve to u cilju poboljšanja i lakšeg svladavanja cilja kojeg smo postavili.

POSJET LOBORGRADU I MARIJI BISTRICI
PŠ Poznanovec

Ciljevi	uskrsna radionica posjet Loborgradu- domu za starije i nemoćne osobe program za štićenike doma-stvaranje blagdanskog ozračja u domu posjet Mariji Bistrici- našem najpoznatijem vjerskom središtu učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti poticanje aktivne suradnje s roditeljima omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima
Namjena	na Uskrsnoj radionici izraditi pisanice i uskrsne dekoracije koje će pokloniti štićenicima doma razvijati kulturu ponašanja kod posjeta domu razvijati kod učenika humanost, solidarnost i socijalnu osjetljivost prema drugačijima od nas, bolesnima i nemoćnim razvoj socijalne kooperativnosti razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja razvoj poduzetništva i djelovanja razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice PŠ Poznanovec, vjeroučiteljice
Način realizacije	Radionica u PŠ Poznanovec Izvanučionička nastava
Vremenik	travanj, 2021.
Detaljni troškovnik	Cijena autobusa do 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudsionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV. Foto dokumentacija, evaluacija susreta

GEOGRAFIJA, 5. RAZRED

Geografske karte i orijentacija

Ciljevi radom na terenu uvježbati korištenje kompasa i GPS-a
osposobiti učenike za snalaženje u realnom prostoru

Namjena uvježbati korištenje i praktičnu primjenu kompasa, GPS-a i
topografskih zemljovidova
razvijati sposobnost orijentacije u prostoru

**Nositelji i njihova
odgovornost** Josip Dolčić, učitelj geografije

**Način
realizacije** održavanje nastavnog sata u okolini škole

Vremenik prosinac 2020. godine

Detaljni troškovnik //

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja** ocjenjivanje točnosti u određivanju stajališta, orijentaciji u
prostoru i primjeni GPS-a

5. RAZRED

N.P. Sjeverni Velebit (Velebitski botanički vrt, Meteorološka postaja Zavižan)

**Kuterevo - utočište za medvjede
Krasno - Marijansko svetište
Kuća Velebita**

razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti
uočiti i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste Velebita
upoznati se s radom utočišta za medvjede u Kuterevu i smeđim medvjedom kao vrstom

Ciljevi
upoznati se s radom meteorološke postaje na Zavižanu
uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi
upoznati marijansko svetište u Krasnom
njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji
pjevati i moliti neke marijanske pjesme i molitve

prepoznati smeđeg medvjeda
opisati osobine smeđeg medvjeda
pokazati područje nacionalnog parka Sjeverni Velebit
navesti neke biljne i životinjske vrste karakteristične za Velebit
predvidjeti važnost očuvanja prirode
uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi,
njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji
razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobrogoko nas
uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda

Ishodi učenja
Danijela Paradi - voditeljica
Melita Car-Čorko - pratiteljica
Ivana Tomašković – pratiteljica
Andreja Mokrovčak- pratiteljica

Nositelji i njihova odgovornost
Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
Posjetiti utočište za medvjede u Kuterevu i uz vodiča upoznati način funkcioniranja utočišta, razloge njegova postojanja i osobine smeđeg medvjeda
Posjetiti Marijansko svetište u Krasnom i od župnika saznati informacije o svetištu
Posjetiti Kuću Velebita – interaktivna izložba o Velebitu, zatim posjetiti meteorološku postaju na Zavižanu i saznati o vrstama i načinima mjerjenja, te šetnjom kroz Velebitski botanički vrt upoznati biljne vrsta Velebita

Način realizacije

Vremenik	Svibanj/ lipanj 2021. godine Jedan dan.
Detaljni troškovnik	cca 200 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvanučioničkoj nastavi prezentacija slika članak za školsku web stranicu

6.RAZRED (1)
POSJET
Kino, kazalište
Posjet samostanu sestara milosrdnica
Etnografski muzej
Tehnički muzej

Ciljevi	hrvatski jezik doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu ili povezivanja s filmskom umjetnošću, ovisno o repertoaru i izboru kazališne predstave ili filma upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu
	likovna kultura upoznavanje tradicije i narodnih običaja s prostora RH
	upoznavanje svakodnevice ljudi u prošlosti s prostora današnje Hrvatske
	katolički vjerouauk uočiti važnost redovništva u životu Crkve nabrojiti redovničke zavjete opisati način života i rada redovnika uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja
Ishodi učenja	tehnička kultura detaljnije upoznavanje učenika s utjecajem ugljena kao toplinskog izvora na okoliš
	hrvatski jezik znati uočiti razlike između dramskoga teksta kao literarnog predloška i njegova kazališnog uprizorenja svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati svoje poštovanje glumačkom ansamblu, kazališnoj kući i kazališnoj umjetnosti uopće
	likovna kultura opisati izgled narodne nošnje panonskog, dinarskog i jadranskog kraja izraditi plakat na satu likovne kulture
	vjerouauk navesti tko je osnivač redovnica i razloge nastanka nabrojiti redovničke zavjete opisati život redovnika napraviti plakat i prezentaciju na temu
	tehnička kultura opisati princip rada motora s unutarnjim izgaranjem, uočiti zadaću tehnike za svakodnevni život čovjeka

Nositelji i njihova odgovornošt	Vesna Košutić, prof., Ivana Kranjčec, prof. Marica Celjak, teolog Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture
Način realizacije	Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb u kazalište ili na kino predstavu, posjetom samostanu sestara milosrdnica, Etnografskom i Tehničkom muzeju. Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.
Vremenik	2. polugodište
Detaljni troškovnik	Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 150 kn po učeniku. praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

6. RAZRED (2) POSJET

NP Sjeverni Velebit (Velebitski botanički vrt, Meteorološka postaja Zavižan)
Kuterevo - utočište za medvjede
Krasno - Marijansko svetište
Kuća Velebita

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti - uočiti i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste Velebita - upoznati se s radom utočišta za medvjede u Kuterevu i smeđim medvjedom kao vrstom - Upoznati se s radom meteorološke postaje na Zavižanu - uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svih u prirodi - upoznati marijansko svetište u Krasnom - njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji - pjevati i moliti neke marijanske pjesme i molitve <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati smeđeg medvjeda - opisati osobine smeđeg medvjeda - pokazati područje nacionalnog parka S. Velebit - navesti neke biljne i životinjske vrste karakteristične za Velebit - predvidjeti važnost očuvanja prirode
shodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi, njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji - razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas - uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda
Vesitelji i njihova odgovornost	Dario Kadoić - voditelj Sanja Hršak - pratitelj Ivana Kranjčec – pratitelj pratitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz) Posjetiti utočište za medvjede u Kuterevu i uz vodiča upoznati način funkcioniranja utočišta, razloge njegova postojanja i osobine smeđeg medvjeda Posjetiti Marijansko svetište u Krasnom i od župnika saznati informacije o svetištu Posjetiti Kuću Velebita – interaktivna izložba o Velebitu, zatim posjetiti meteorološku postaju na Zavižanu i saznati o vrstama i načinima mjerjenja, te šetnjom kroz Velebitski botanički vrt upoznati biljne vrsta Velebita

Vremenik svibanj 2021. godina
Jedan dan.

Detaljni troškovnik cca 200 kuna po učeniku

- Način vrednovanja**
- zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvanučioničkoj nastavi
- način korištenja rezultata**
- prezentacija slika
 - članak za školsku web stranicu
- vrednovanja**

**MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA
SEDMIH RAZREDA-ŠKOLSKA EKSKURZIJA
Srednja i Južna Dalmacija**

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske ● razvoj pozitivne grupne dinamike ● razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša ● rekreacija, druženje i zabava učenika
Ishodi učenja	<p>Učenici će nakon maturalnog putovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● moći navesti i opisati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti krajeva koje su posjetili ● na slikama dokumentirati i prepoznati značajke pojedinih krajeva RH ● imati pozitivan stav o zaštiti prirode te kulturnih i povijesnih znamenitosti ● razviti i učvrstiti prijateljski stav prema kolegama u razredu i ostalim vršnjacima iz škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i mjesta koje posjećuju ● razvijati i učvrstiti pozitivne i prijateljske odnose među učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Voditelj: Josip Dolčić razrednici/pratitelji sedmih razreda – Melita Car – Čorko, Slavica Postonjski djelatnik/pratitelj turističke agencije</p>
Način realizacije i tijek aktivnosti	<p>Maturalnu ekskurziju osmišljavaju i provode voditelj i pratitelji (razrednici) uz suradnju sa roditeljima. Pri tome se poštuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● planiranje ekskurzije školskim kurikulumom ● poduzimanje svih radnji koje propisuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (imenovanje voditelja, pratitelja, komisije, objavljivanje javnog poziva itd.) ● masovni roditeljski sastanak ● potpisivanje suglasnosti (roditelji) ● odabir zadovoljavajuće ponude i turističke agencije(komisija) ● potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)

- realizacija ekskurzije prema planu odabrane turističke agencije

Vremenik Višednevna ekskurzija
Lipanj 2021.

Detaljni troškovnik Odabrana turistička agencija potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. Okvirna cijena je 2000 kn po učeniku.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja** foto i video dokumentacija

KEMIJA 7. RAZRED

PRIRODA 5. RAZRED

Fizikalno-kemijska analiza vode Bedekovčanskih jezera

GLOBE u nastavi (okolica škole)

Analiza tla (Pedološki laboratorij SŠ Bedekovčina)

analizirati vodu Bedekovčanskih jezera

provesti mjerjenja temperature, tlaka i vlažnosti zraka

Ciljevi razgledati pedološki laboratorij, te se informirati o načinu i metodama rada u laboratoriju.

istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti učenici će steći trajnija i kvalitetnija znanja

Namjena potaknuti zanimanje za istraživanje i razumijevanje prirodnih procesa na temelju znanstvenih spoznaja
razvijati kreativno mišljenje

potaknuti na suradničko učenje

Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica: Danijela Paradi, prof.
	U blizini škole (GLOBE atmosferska postaja, učionica na otvorenom)
Način realizacije	Bedekovčanska jezera Pedološki laboratorij SŠ Bedekovčina Grupni rad, rješavanje nastavnih listića praktičnih zadatci na terenu (mjerjenja), prezentacije radova
Vremenik	Bedekovčanska jezera – TRAVANJ/ SVIBANJ (2 sata) Pedološki laboratorij SŠ Bedekovčina- TRAVANJ (2 sata) GLOBE mjerjenja – TRAVANJ/SVIBANJ (2 sata)
Detaljni troškovnik	100,00 kuna za troškove kopiranja i printanja nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada. Vrednovanje praktičnih radova i prezentacija.

KEMIJA 8. RAZRED
Poljoprivredno učilište SŠ Bedekovčina
(Vinogradarstvo i podrumarstvo u našem kraju)

Ciljevi	razgledati poljoprivredno dobro SŠ Bedekovčina informirati se o načinu i metodama proizvodnje i čuvanja vina i octa raspravljati o uvjetima alkoholnog i octeno-kiselog vrenja raspravljati o djelovanju alkohola na čovjeka
Namjena	istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti učenici će steći trajnija i kvalitetnija znanja potaknuti zanimanje za istraživanje i razumijevanje prirodnih procesa razvijati kreativno mišljenje potaknuti na suradničko učenje promicati zdrave životne navike i brigu o vlastitom zdravlju
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica: Danijela Paradi, prof.
Način realizacije	Vođeni obilazak poljoprivrednog dobra SŠ Bedekovčina Grupni rad, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata, prezentacije radova
Vremenik	TRAVANJ 2021. godine (2 sata)
Detaljni troškovnik	100,00 kuna za troškove kopiranja i printanja nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada. Vrednovanje praktičnih radova i prezentacija.

8. RAZRED (2)

„Vukovar - Memorijalni centar Domovinskog rata“ Izvanučionička nastava(dvodnevna)

Ciljevi	upoznati se sa poviješću prostora kojeg obuhvaća terenska nastava s posebnim naglaskom na Domovinski rat i važnost istočne Hrvatske u njemu
Namjena	objasniti i naglasiti važnost i ulogu prostora i ljudi Slavonije i Srijema u Domovinskom ratu
Nositelji i njihova odgovornost	Slavica Postonjski, prof. i razrednici
Način realizacije	Grupni i individualni rad. Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada).
Vremenik	Siječanj 2021.
Detaljni troškovnik	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovog rada tijekom izvanučioničke nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

GEOGRAFIJA 8. RAZRED

Geografska širina i geografska dužina topografski zemljovidi

Ciljevi radom na terenu uvježbati korištenje kompasa i GPS-a savladati praktičnu primjenu topografskih zemljovida ospasobiti učenike za snalaženje u realnom prostoru

Namjena uvježbati korištenje i praktičnu primjenu kompasa, GPS-a i topografskih zemljovida razvijati sposobnost orijentacije u prostoru

Nositelji i njihova odgovornost Josip Dolčić, učitelj geografije

Način realizacije održavanje nastavnog sata u okolini škole

Vremenik Listopad 2020. godine

Detaljni troškovnik //

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja ocjenjivanje točnosti u određivanju stajališta, orijentaciji u prostoru i primjeni GPS-a i kompasa

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED
Posjet KIKI-ju međunarodnom festivalu dječjih filmova u
Zaboku

Ciljevi	proširivanje saznanja učenika o filmskoj umjetnosti i procesu nastanka filmskog djela
Namjena	Promicanje filma kao umjetničkog djela, te odgajanje filmofilske publike.
Nositelji i njihova odgovornost	Marko Valec, Andrea Mokrovčak, Melita Ogrinšak, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	aktivnost se realizira odlaskom u Multimedijalni centar u Zaboku učenici putuju autobusom ili vlakom
Vremenik	26.-30. 4. 2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza do Zaboka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave vrednovanje nastavnih listića u rubriku praktičan rad izrada plakata

**„INTERLIBER“
KINO**

Ciljevi

zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi
razvijati kulturu ponašanja u kinu
poticati i razvijati interes za posjete kazalištu ili kinu

Namjena

razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila
ponašanja u takvim situacijama
razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim
ustanovama

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Marko Valec, prof. (voditelj), Vesna Košutić, prof. te polaznici
dodatne nastave iz hrvatskog jezika, Literarne, Novinarske i
Jezične grupe, Andrea Mokrovčak- dodatna engleski 6. i 8. razr.

**Način
realizacije**

aktivnost se realizira odlaskom na Međunarodni sajam knjiga
„Interliber“ te filmsku projekciju u kinu Europa
učenici putuju autobusom

Vremenik

Mjesec studeni – u vrijeme održavanja Međunarodnog sajma
knjiga „Interliber“

Detaljni troškovnik

troškovi prijevoza + ulaznica za kino

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja
zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata
izvanučioničke nastave
izrada plakata
izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

9. ZNANSTVENI PIKNIK

Ciljevi	zauzimanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima poticanje timskog rada i kreativnosti poticanje učenika na istraživački rad
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti prirodoslovnih kompetencija popularizacija znanosti razvijanje osjećaja za kemiju, fiziku i ostale prirodne znanosti razvijanje kreativnosti i fine motorike
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Paradi, Lorena Videk, Mirela Juras, Ivana Severin - mentorstvo učenika i priprema aktivnosti; stručna suradnica: Marta Kokolić - komunikacija s organizatorom, koordinacija na razini škole
Način realizacije	demonstracija pokusa i praktičnih radova na 9. znanstvenom pikniku snimanje video materijala
Vremenik	RUJAN 2021.
Detaljni troškovnik	Materijal potreban za izvedbu pokusa, navedeno u prijavnici za Znanstveni piknik.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje dobivanje usmene povratne informacije praćenje rada učenika tijekom rada izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta

**Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i
Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i
nezakonitog prometa drogama**

Ciljevi	Promicanje zdravih stilova života kao jedan od učinkovitih načina prevencije rizičnih ponašanja djece i svih oblika ovisnosti.
Namjena	Učenici - predstavnici škole prema dogovoru
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Krapinsko – zagorske županije – organizacija i realizacija</p> <p>Zavod za javno zdravstvo KZŽ – organizacija i realizacija</p> <p>Gradska društva Crvenog križa</p> <p>Policijska uprava krapinsko – zagorska</p> <p>Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima u KZŽ</p> <p>Hrvatska gorska služba spašavanja (HGSS)</p> <p>Hrvatski planinarski savez</p> <p>Planinarsko društvo</p> <p>Stručna služba škole – organizacija, vodstvo učenika</p>
Način realizacije	Sportsko – edukativni program – pješačenje učenika OŠ i SŠ na neku od zagorskih gora (prema dogovoru Povjerenstva) ili online aktivnost s istim ciljem, ukoliko neće biti moguće realizirati pješačenje zbog epidemiološke situacije
Vremenik	<p>kraj svibnja/početak lipnja (obično petak) 2021.</p> <p>Svjetskog dana nepušenja (31.05.)</p> <p>Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.06.)</p>
Detaljni troškovnik	Sve troškove pokriva organizator (KZŽ) i suradnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i povratne informacije učenika i njihovih roditelja kao smjerokaz za organizaciju sljedeće školske godine.

6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI

KROS – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA SPORTA

Ciljevi	Usvajanje tehnike trčanja po neravnom terenu, također učenje disanja za vrijeme opterećenja. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe za kretanjem. Obilježavanje Europskog dana sporta.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji su sami sudionici krosa (učenici i učenice), učitelji, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj koji su odgovorni da se planirani program i realizira.
Način realizacije	Utvrdit će se točan broj sudionika ,odredit će se kategorije. Posebno će se natjecati djevojčice i dječaci .Kako će biti četiri kategorije tako će se podijeliti 12 medalja.
Vremenik	Aktivnost će se odvijati u listopadu.
Detaljni troškovnik	Cijenu nagrada snosit će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježit će se vrijeme i koristiti za daljnju usporedbu rezultata i to će biti osnova za daljnju nadogradnju obilježavanja Europskog dana sporta.

MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN

Ciljevi	Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece. Provođenje odabranih aktivnosti (od same djece) uz pomoć odraslih. Pokretanje akcija za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta.
Namjena	Održati javni skup – pozdrav svijetu.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici 4. razreda (OŠ Bedekovčina): voditeljstvo igara, skrb za sigurnost djece.
Način realizacije	Učiteljice razredne nastave odlaze u prirodu oko škole, pozdrave djecu svijeta, otpjevaju pjesmu ili izvedu recitaciju.
Vremenik	Listopad 2020.
Detaljni troškovnik	Savez DND (posteri) škola, DND Bedekovčina (hrana, radni materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija, Poster, Razgovor, Foto poruke djece odraslima, Evaluacija susreta Pismo učenicima 4. razreda nakon akcije

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

povijest

- radom na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o gradu Vukovaru
- upoznati se sa važnošću Vukovara u Domovinskom ratu i novijoj hrvatskoj povijesti

Ciljevi

geografija

- prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o području grada Vukovara
- upoznati specifičnosti prostora

Povijest

razvijati vještine rada na pisanim izvorima i slikovnom materijalu

geografija

razvijati vještine prikupljanja, analize i sinteze podataka povezati, ponoviti i usustaviti znanja i vještine

Nositelji i njihova odgovornost

Slavica Postonjski, Marica Celjak, prof., Josip Dolčić, prof., Silvija Ilić, mag. pedagogije

Način realizacije

Grupni i individualni rad.
Rad na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom (istraživanje, izrađivanje plakata, prezentacija rada).
Predavanje za učenike osmih razreda u sklopu projekta „Promicanje istine o Domovinskom ratu u školama kroz prikaz učešća policijskih i vojnih postrojbi županije u Domovinskom ratu“ UDVR KZŽ koje će održati njihovi članovi.
Paljenje lampiona u dvorištu škole.

Vremenik

17. studeni 2020.

Detaljni troškovnik

Troškovi izrade plakata (papir i slikovni materijal) oko 100 kn, osvježenje za goste oko 50 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika tijekom rada na pisanim izvorima, slikovnom materijalu i izrade plakata!
Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi	Razvoj sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i u konkretnim zadacima. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Razvijanje pojmovnog i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti u pisanom i usmenom izražavanju.
Namjena	Poticati međusobno druženje učenika i njihovih roditelja. Razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Poticati timski rad, pomoći slabijim učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema školi i učenju.
Nositelji i njihova odgovornost	Martina Đurđan, Dora Brlek, Ivana Severin, Jadranka Gazibara, Jadranka Krušelj, Lorena Videk, Mirela Juras i Melita Ogrinšak
Način realizacije	Radionice za učenike od 1.- 8. razreda i njihove roditelje.
Vremenik	12. mj 2020.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika i primjene naučenog znanja u redovitoj nastavi. Usporediti broj sudionika u našoj školi s brojem sudionika u drugim školama.

obilježavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji

**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA BORBE
PROTIV OVISNOSTI
(15. studeni – 15. prosinac)**

Ciljevi	Smanjiti posredno interes djece za uzimanje sredstava ovisnosti kroz pozitivnu afirmaciju i poticanje kreativnih oblika izražavanja. Informirati učenike o najvažnijim činjenicama vezanim uz zlouporabu sredstava ovisnosti. Podići svijest učenika o rizicima koji dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same.
Namjena	Svi učenici, a posebno učenici 7. i/ili 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	stručna služba škole – organizacija aktivnosti i predavanja na školskoj razini razrednici vanjski suradnici – djelatnik PU KZŽ zadužen za prevenciju
Način realizacije	<p>a) Kroz (izvan) nastavne sadržaje učenici izrađuju literarne, dramske, likovne, medijske i druge kreativne sadržaje na zadanu temu (zdrav razvoj pojedinca, prevencija ovisnosti)</p> <p>b) kviz o sredstvima ovisnosti udruge "Pragma" za 7. i/ili 8. razrede</p> <p>b) Predavanje djelatnika PU KZŽ zaduženog za prevenciju u sklopu projekta "Zdrav za 5" – "Kaznenopravni aspekti zlouporabe sredstava ovisnosti"</p>
Vremenik	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za kreativne radove (100 kn).
Način vrednovanja i način koristenja rezultata vrednovanja	Prema povratnoj informaciji učenika/razrednika planirati aktivnosti za sljedeću godinu.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE (16.11.)

Ciljevi	Graditi toleranciju učenika, roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika prema drugim društvenim skupinama i različitosti općenito. Potaknuti međusobnu suradnju i međusobno prihvaćanje učenika, roditelja i odgojno - obrazovnih djelatnika, bez obzira na njihove individualne različitosti.
Namjena	Učenici, roditelji i odgojno - obrazovni djelatnici.
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – sudjelovanje u realizaciji aktivnosti. Razrednici – motiviranje učenika na sudjelovanje u aktivnostima i natječaju “Oboji svijet”, Forum za slobodu odgoja. Školska “Oboji svijet” komisija (učenici, roditelji, učitelji) članovi Udruge distrofičara Krapina
Način realizacije	Provođenje radionice “Gospodin Nosko nalazi prijatelja” s ciljem poticanja međusobne tolerancije i uvažavanja različitosti - učenici prvih razreda. Provođenje “Oboji svijet” natječaja. Radionica “Različitost je dio nas”, Udruga distrofičara Krapina, za učenike RN - ako bude moguće realizirati
Vremenik	Međunarodni dan tolerancije 16.11.2020. ili oko tog datuma. Natječaj “Oboji svijet” traje do 30.10.2020.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala (papir, boje) za radionice (do 50 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti radionica putem listića za evaluaciju i usmene evaluacije. Koristit će se za podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJEČJIH PRAVA (20.11.)

Ciljevi	- upoznavanje učenika i djelatnika s dječjim pravima i obvezama - podizanje svijesti o važnosti međusobnog poštivanja prava učenika
Namjena	- svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	- razrednici, učitelji, stručna služba - provođenje aktivnosti - članovi DND-a Zabok - ako bude moguće
Način realizacije	- satovi razrednika – digitalne igre, izrada plakata, druge aktivnosti vezane uz tematiku - radionica DND-a Zabok za učenike RN na temu dječjih prava - ako bude moguće realizirati
Vremenik	20.11.2020. ili oko tog datuma
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za realizaciju aktivnosti (50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati - kvalitetnije osmišljavanje aktivnosti iduće godine

**OBILJEŽAVANJE
MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM**

Ciljevi	Povećati toleranciju učenika, roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika prema osobama s posebnim potrebama (s invaliditetom i teškoćama u razvoju) te potaknuti međusobnu suradnju i prihvatanje učenika, roditelja i osoba s invaliditetom.
Namjena	Učenicima i roditeljima učenika razredne nastave, članovima Udruge invalida Bedekovčina.
Nositelji i njihova odgovornost	Partnerstvo škole i Udruge invalida Bedekovčina. Stručna služba – sudjelovanje u pripremi i realizaciji aktivnosti. Razrednici razredne nastave – motiviranje učenika na sudjelovanje u aktivnostima. Članovi/volонтери Udruge invalida Bedekovčina – priprema i realizacija aktivnosti.
Način realizacije	Provodenje božićne kreativne radionice i druženje za učenike razredne nastave i njihove roditelje te članove Udruge invalida Bedekovčina – ako bude moguće realizirati.
Vremenik	mjesec prosinac, 3.12.2020. ili oko tog datuma
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za radionice (do 100 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti radionica putem listića za evaluaciju i usmene evaluacije. Koristit će se za podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

BOŽIĆ

Ciljevi	učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti poticanje aktivne suradnje s roditeljima sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima
Namjena	razvoj socijalne kooperativnosti razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima razvoj poduzetništva i djelovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji, vjeroučiteljice, pedagoginja, učenici.
Način realizacije	Integrirana nastava, prigodno uređenje panoa, izrada zidnih novina, radionice, božićna svečanost (ukoliko bude moguće)
Vremenik	Prosinac 2020.
Detaljni troškovnik	50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izbornoj nastavi.

MASKENBAL

Ciljevi	Obilježavanje maskenbala. Poticanje kreativnosti kod učenika.
Namjena	Zadovoljenje potreba učenika za afirmacijom. Jačanje samopouzdanja. Izražavanje slobode dramskog izričaja. Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici – poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje maski.
Način realizacije	Izrada i predstavljanje maski.
Vremenik	Veljača 2021. godine.
Detaljni troškovnik	Troškovi izrade maski, snose ih roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije razrednika i učenika. Objava vijesti na web stranici škole.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA RUŽIČASTIH MAJICA

Ciljevi	Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o problemu vršnjačkog nasilja. Jačanje međusobne povezanosti učenika, te učenika i djelatnika škole. Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.
Namjena	Svi učenici i djelatnici škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – organizacija, informiranje o problemu vršnjačkog nasilja (plakat, letak za razrednike) Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, iznošenje informacija o problemu vršnjačkog nasilja.
Način realizacije	Razrednici će tijekom veljače upoznati djecu s aktivnostima, te ih motivirati da dođu u školu u ružičastoj majici. Na satu razrednika će podijeliti s učenicima sažete informacije o problemu vršnjačkog nasilja i razgovarati o njihovim osobnim iskustvima. Dogоворит ће aktivnost za sam Dan ružičastih majica: svaki učenik ће toga dana prema jednom svom vršnjaku učiniti neku lijepu gestu (kompliment, neku sitnu uslugu, poziv na igru ili slično), posebno prema onima prema kojima se inače rjeđe tako ponašaju. Učenici koji žele snimit ће kratak video na temu kako ja mogu pridonijeti da bude manje nasilja među vršnjacima.
Vremenik	Posljednja srijeda u veljači 2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi obuhvaćaju izradu letaka i postera (do 100 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak upitnik o informiranosti o problemu vršnjačkog nasilja prije i poslije akcije, te zadovoljstvu korisnika. Prema rezultatima upitnika, učenike ће se dalje informirati o problemu u budućim akcijama.

**ZIMSKE I PROLJETNE RADIONICE ZA MOTIVIRANE,
ZAINTERESIRANE I POTENCIJALNO DAROVITE
UČENIKE (RSD "Futura", KZŽ) te obilježavanje DANA
DAROVITIH (21.3.)**

Ciljevi	Motiviranje učenika na uključivanje u dodatne sadržaje Poticanje razvoja učenika u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika Promocija darovitosti općenito.
Namjena	Sadržaji su namijenjeni učenicima koji su motivirani, zainteresirani i potencijalno daroviti, 1.-8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	KZŽ, RSD "Futura" – organizacija i koordinacija na županijskoj razini. Učitelji – motiviranje učenika, priprema radionica. Usmjeravati i poticati učenike u njihovom radu. Stručna služba – koordinacija i organizacija.
Način realizacije	Provodenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika. Uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom) - ako bude moguće realizirati.
Vremenik	Zimski praznici - 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata. Proljetni praznici – 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata.
Detaljni troškovnik	Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili KZŽ).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i svih djelatnika škole.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2021.

Ciljevi	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena	- svi učenici škole, posebno učenici 3. i 6. razreda te roditelji
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – organizacija i poticanje aktivnosti, informiranje o temi Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o temi
Način realizacije	Razrednici će na satovima razrednog odjela informirati učenike o sigurnom korištenju interneta kroz razne aktivnosti. Radionice i kviz vezan uz "Dan sigurnijeg interneta" za učenike 3. i 6. razreda te predavanje djelatnice za prevenciju PU KZZ o opasnostima i sigurnom korištenju interneta
Vremenik	9.2.2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (50 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja), evaluacijski listići – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

DAN ŠARENIH ČARAPA

Ciljevi	Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o Down sindromu i poticanje učenika na razumijevanje i veće poštivanje prava ljudi s određenim teškoćama što utječe na podizanje zajedničke kvalitete života. Jačanje međusobne povezanosti učenika sa i bez teškoći. Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.
Namjena	Učenici, djelatnici.
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – organizacija, informiranje o Down sindromu, i općenito razvojnim teškoćama (plakat, letak za razrednike) Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o Down sindromu i specifičnosti osoba s razvojnim teškoćama
Način realizacije	Razrednici će uoči Dana šarenih čarapa upoznati djecu sa specifičnostima osoba sa Down sindromom, te ih motivirati na prihvaćanje onih koji su različiti i trebaju dodatnu podršku društva. Motivirat će učenike da svoj pozitivan stav i prihvaćanje prema takvim osobama iskažu oblačenjem različitih šarenih čarapa (specifičnost kod osoba s DS). Kreativna radionica članova Udruge invalida Bedekovčina s učenicima i roditeljima RN - ako bude moguće realizirati.
Vremenik	21.3.2021. ili oko tog datuma
Detaljni troškovnik	Troškovi obuhvaćaju materijal za kreativnu radionicu (do 100,00 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja) – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

7. RAZREDNIŠTVO

1. RAZRED

Ciljevi Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

Nositelji i njihova odgovornost Razrednici: Blanka Starinec, Jadranka Gazibara i Tatjana Matejak

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

Piramida pravilne prehrane i higijena jela
 Važnost redovitog tjelesnog vježbanja
 Pravilno držanje tijela
 Uporaba sanitarnog čvora
 Krvarenje iz nosa
 Pravilno pranje zubi po modelu – predavanje školske liječnice

Prevencija nasilničkog ponašanja

Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
 Kako se ponašamo prema životinjama

Prevencija ovisnosti

Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju-lijekovi u našem okruženju
 Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice

Način realizacije

Realizacija radionica:

Prevencija nasilja

1. radionica – Prijateljstvo
2. radionica – Slika o sebi
3. radionica - Igre za poticanje komunikacije i grupne povezanosti
4. radionica – Nenasilno rješavanje sukoba

Učenje učenja

Postao sam učenik
 Kako će učiti?

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Moj razred i ja
 Kućni red i epidemiološke mjere
 Imam pravo glasa
 Pravila su važna
 Upoznavanje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi
 Različiti, ali jednako vrijedni
 Kruh – čovjekova svakodnevna hrana
 Školske obveze i radne navike
 Dani karnevala
 Mojoj mami ; Obitelj je važna

Ekološke teme

Čišćenje školskog okoliša – čistoća naše škole briga je svih nas
 Kako se brinemo o cvijeću, biljkama, životinjama

Prigodni datumi

Dani kruha (listopad)
 Međunarodni dječji tjedan (listopad)
 Dan kravate 18.10.
 Međunarodni dan tolerancije 16.11.
 Dan sjećanja na Vukovar 18.11.
 Sveta Barbara 4.12.(tematski dan)
 Ususret Božiću
 Maskenbal 16.2.
 Valentinovo 14.2.
 Dan ružičastih majica 24.2.
 Dan šarenih čarapa 21.3.
 Ususret Uskrsu
 Dan planeta Zemlje 22.4
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.
 Majčin dan i Dan obitelji
 Dan škole

Vremenik Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Detaljni troškovnik 200,00 kn

Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja Listići za evaluaciju radionica.

2. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici: Jadranka Krušelj, Monika Čretni, Darinka Svečnjak

Realizacija radionica:

Prevencija nasilja

Radionice:

Kućni red škole – naša razredna pravila

Osjećaji

Izražavanje osjećaja bojom

Kako se ponašamo (na ulici, u kinu, na priredbi, u crkvi)

Učenje učenja

Kako će učiti ?

Ekološke teme

Uređujemo školsko dvorište

Čistoća naše škole briga je svih nas

Zdravstveni odgoj

- Živjeti zdravo

Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka

Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu

Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu

Naša prava i dužnosti (obvezne)

Zdravlje i bolest

Kako sačuvati zdravlje

- Prevencija nasilničkog ponašanja

Ponašanje u školi

Ponašanje prema djeci i odraslima

Ponašanje prema životinjama

- Prevencija ovisnosti

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II

GOO

Kućni red škole – naša razredna pravila

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ

Izbor predsjednika/predsjednice razreda
 Kako sačuvati zdravlje?
 Moji osjećaji
 Maskenbal-priredba
 Valentinovo
 Moje dobre strane
 Kako je nastalo moje ime-imendani
 Kako će obradovati mamu

Prigodni datumi

Dani kruha 10. mj
 Dan kravate 18.10.
 Međunarodni dan štednje 31.10.
 Međunarodni dan tolerancije 16.11.
 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 8.11.
 Dan škole
 Ususret Božiću
 Fašnik 13.2.
 Valentinovo 14.02.
 Dan ružičastih majica 22.2.
 Dan šarenih čarapa 21.3.
 Dan planeta Zemlje 22.04.
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Vremenik

Detaljni troškovnik 200,00 kn

Način vrednovanja i	
način korištenja	Listići za evaluaciju radionica.
rezultata	
vrednovanja	

3. RAZRED

Ciljevi	Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	<p>Realizacija radionica:</p> <p>radionica – Dogovaranje pravila ponašanja RUJAN radionica – Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja LISTOPAD radionica – Nasilje je loše STUDENI radionica – Svi jednaki - svi različiti PROSINAC radionica – Kako uspješno učiti SIJEČANJ radionica - Naši osjećaji SIJEČANJ radionica – Poštivanje pravila i autoriteta OŽUJAK ZDRAVSTVENI ODGOJ Živjeti zdravo</p> <p>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu Naša prava i dužnosti (obveze) Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje? Prevencija nasilničkog ponašanja</p> <p>Ponašanje u školi Ponašanje prema djeci i odraslima Ponašanje prema životinjama Prevencija ovisnosti</p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II.</p> <p>Učenje učenja Kako ćemo učiti ? Kako izvršavamo naše obaveze</p> <p>Ekološke teme: Vodimo računa o urednosti i čistoći javnih površina Ekološke priče – razgovor o urednosti našega mjesta, ulice, trga</p> <p>Prigodni datumi: Dani kruha 10. mjesec Dan sjećanja na Vukovar 18.11.</p>

	Dan škole Ususret Božiću Valentinovo 14.02. Dan planeta Zemlje 22.04. Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.
Vremenik	Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za evaluaciju radionica.
	4. RAZRED
Ciljevi	Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:
Način realizacije	Zajedno u 4.r. Izbor predsjednika/predsjednice razreda Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo? Državni blagdani u Republici Hrvatskoj Dani kruha i plodova zemlje Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Dan sjećanja na Vukovar Posjet kulturnoj ustanovi Upoznajmo glavni grad Sveta Barbara (Obilježavanje Dana župe i općine Bedekovčina) Pokladni običaji u mojoj domovini

Valentinovo
 Priroda i ja
 Štedimo energiju
 O prošlosti domovine
 Škola u prirodi
 Majčin dan i Dan obitelji
 Moja škola
 Volim sport
 To smo mi
 Na kraju četvrtog razreda

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

- pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu
 - sudjelujemo u radu škole i životu škole
 - rješavanje problema i donošenje odluka
 - razvoj samopouzdanja

Prevencija nasilničkog ponašanja

- poželjna ponašanja
- životne vještine

Prevencija ovisnosti

- osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
- mediji i sredstva ovisnosti
- mediji i sredstva ovisnosti

Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje:

- rodne uloge u obitelji
- razlika između spola i roda u društvu i školi(među vršnjacima)

Prigodni datumi:

- Dani kruha i plodova zemlje (10.mj.)
 Dan kravate (18.10.)
 Međunarodni dan tolerancije (16.11.)
 Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)
 Sveta Barbara (4.12.)
 Ususret Božiću
 Maskenbal
 Valentinovo
 Dan ružičastih majica (22.02.)
 Dan rasparenih čarapica (21.03.)
 Dan planeta Zemlje (22.04.)
 Svjetski dan nepušenja i sporta (31.05.)

Majčin dan i Dan obitelji
Dan škole (11.6.)

Ekološke teme:

Priroda i ja
Štedimo energiju
Dan planeta Zemlje

Vremenik Tijekom nastavne godine 2020./21.

Detaljni troškovnik 200,00 kn

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja** Listići za evaluaciju radionica.

5. RAZRED

Ciljevi Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

**Nositelji i njihova
odgovornost** Razrednici: Ivana Tomašković, Danijela Paradi i Andrea Mokrovčak

Realizacija radionica:

Prevencija nasilja

radionica – Osnovne psihološke potrebe
radionica – Prepoznavanje osjećaja
radionica – Semafor (kontrola ljuntnje)
radionica – Kako reagirati na zadirkivanje
radionica – Nenasilno rješavanje sukoba

Učenje učenja

Kako organiziramo učenje

Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje računskih zadataka)

Učenje na školskom satu

Strah od odgovaranja

Ekološke teme

Bedekovčanska jezera – analiza vode

Čistimo školsko dvorište – skupljamo papir

Zelena čistka – eko akcija

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade

Prevencija nasilničkog ponašanja

Temeljni pojmovi komunikacije

Emocionalnost

Nenasilno ponašanje/problematične situacije

Prevencija ovisnosti

Alkoholi droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Životne vještine – Emocionalnost

Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Uloga i pritisak medija u pubertetu

Gradjanski odgoj i obrazovanje

Izbori u razredu

Koje vrste odgovornosti imamo

Pravila i što bi se dogodilo da ih nema

Obilježja domovinskog identiteta

Odgovorno upravljanje novcem

Petzanet

Digitalni tragovi

Pametno s mobilnim uređajima

Kopiranje ili krađa

Poštuj svoje i tuđe osobne podatke

On line igre

Elektroničko nasilje

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik 200,00 kn

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

6. RAZRED

Ciljevi Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

**Nositelji i njihova
odgovornost** Razrednici: Dora Brlek, Dario Kadoić, Ivana Kranjčec

Realizacija radionica:

Prevencija nasilja

radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja RUJAN
 radionica – Osnovne psihološke potrebe LISTOPAD
 radionica – Prepoznavanje osjećaja SIJEČANJ
 radionica – Semafor (kontrola ljutnje) VELJAČA
 radionica – Kako reagirati na zadirkivanje OŽUJAK
 radionica – Nenasilno rješavanje sukoba TRAVANJ

**Način
realizacije**

Zdravstveni odgoj

Živjeti zdravo

Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja

Prevencija nasilničkog ponašanja

Vrijednosti

Promocija odgovornog ponašanja

Prevencija ovisnosti

Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 1.)

Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 2.)

Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe

Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje

Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Emocije u vršnjačkim odnosima, I

Emocije u vršnjačkim odnosima, II

Uloga medija u vršnjačkim odnosima,I

Uloga medija u vršnjačkim odnosima,II

Gradanski odgoj

Učenički izbori:biranje razrednog rukovodstva

Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti

Solidarnost i društveno koristan rad(pomaganje slabijim učenicima,volontiranje)

Pravo na različitost

Zaštita okoliša i održivi razvoj

Akcija Zelena čistka

Učenje učenja

Kako organiziramo učenje

Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje računskih zadataka)

Planiranje učenja

Učenje na školskom satu

Strah od odgovaranja

Ekološke teme

Kako čuvamo svoje zdravlje

Čistimo školsko dvorište – skupljamo papir

Čuvajmo prirodu, jer tako čuvamo sebe

Štetnost pušenja i pijenja alkohola

Zdrava prehrana (vezano uz Dane kruha)

Prigodni datumi

Dani kruha 12.10.

Dan sjećanja na Vukovar 18.11.

Dan škole

Ususret Božiću

Valentinovo 14.2.

Dan planeta Zemlje 22.4.

Svjetski dan nepušenja i sporta 31.5.

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik 200,00

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica

7. RAZRED

Ciljevi Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

**Nositelji i njihova
odgovornost** Razrednici: Josip Dolčić, Melita Car-Čorko

Realizacija radionica
Prevencija nasilja
radionica: Suradnja (ožujak)
radionica: Zauzimanje za sebe (travanj)

UNICEF radionice za prevenciju nasilja :

1. Crno jaje
2. Riješimo dvojbu: Zlostavljanje ili...
3. Istina ili zabluda
4. Kako bi se osjećao
5. Učini što možeš

**Način
realizacije**

Učenje učenja
Kvaliteta učenja
Planiranje učenja
Strah od odgovaranja

Ekološke teme
Zdrava prehrana(vezano uz Dane zahvalnosti)
Čistimo školsko dvorište
Čuvajmo prirodu
Zelena čistka – eko akcija

Petzanet teme

Digitalni građanin
Budi svoj
Moj autorski rad
Eko prijatelj

Zdravstveni odgoj

Živjeti zdravo
Umor i oporavak
Prva pomoć
Prevencija nasilničkog ponašanja
Vršnjački pritisak i samopoštovanje
Samokontrola
Prevencija ovisnosti
Rizične situacije- izazovi i izbori
Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja
Asertivnost
Spolna/rodna ravnopravnost
Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje
Komunikacija o spolnosti

Gradički odgoj

Demokratski izbori u razredu
Zašto nam treba vlast?
Solidarnost i društveno koristan rad
Parlaonica: Ravnopravnost spolova
Običaji moga kraja – Božić i Uskrs
Eko akcija – Zelena čistka (izvanučionička nastava)

Prigodni blagdani

Dani kruha (listopad)
Međunarodni dan tolerancije 16.11.
Grad heroj Vukovar 18.11.
Sveta Barbara 4.12. (tematski dan)
Dan ružičastih majica 22.2.
Dan šarenih čarapa 21.3.
Ususret Uskrsu (travanj)
Dan voda 22.3.
Dan planeta Zemlje 22.4.
Svjetski dan sporta 31.5.
Dan škole (lipanj)

Vremenik	Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.
Detaljni troškovnik	200,00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za evaluaciju radionica

8. RAZRED

Ciljevi	Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici: Darko Škrlec, Mirjana Pavićić
Način realizacije	<p>Zdravstveni odgoj</p> <p>Modul 1-Živjeti zdravo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Društveno okruženje i prehrambene navike <p>Modul 3 -Prevencija ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> –Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje <p>Modul 4 -Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vršnjački pritisak,samopoštovanje i rizično ponašanje –Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa –Odgovorno spolno ponašanje I – Odgovorno spolno ponašanje II

Građanski odgoj

- Politička dimenzija:Demokratski izbori u razredu
- Ljudsko pravna dimenzija: Sustav zaštite ljudskih prava u RH
- *Društvena dimenzija: Solidarnost i društveno koristan rad:*
- Zahvalimo zemlji pomozimo prijatelju(projekt)*
- Profesionalno usmjeravanje
 - Profesionalno usmjeravanje

Gradiški odgoj- izvanučionička nastava

Bedekovčanska jezera- obilježavanje Dana voda(1 sat)

Posjet Vukovaru- u organizaciji ministarstva(dva nastavna dana)

Petznet

- Digitalna pismenost
- Pravila tri izvora
- Kreativnost na djelu
- Kad privatno postane javno
- Ugrožena sigurnost
- Poštujmo različitosti

Eko-akcije

-Zelena čistka (izvanučionična nastava)

Ekološke teme

- Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi
(Odnos čovjek – priroda)
- Kako ne postati ovisan
- Kako čuvamo svoje zdravlje

Prigodni datumi

- Dani kruha 12.10.
- Dan sjećanja na Vukovar 18.11.
- Sveta Barbara 4.12. – tematski dan
- Dan škole
- Ususret Božiću
- Valentinovo 14.02.
- Dan planeta Zemlje 22.04.
- Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu,

Radionice iz područja učenja na početku nastavne godine

Vremenik 200,00 kn

Detaljni troškovnik

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 1. RAZREDU

7.1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

IZVEDBENI

OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

RAZRED: **1.a, 1. p**

PREDMET: GRAĐANSKI ODGOJ

UČITELJ/ICE: **Blanka Starinec, Tatjana Matejak, Sunčica Ban, Marica Celjak, Melita Car-Čorko**

TEMA: **ŽIVIMO ZAJEDNO**

Nazi

ŽIVIMO ZAJEDNO

Svrha

Odgajati odgovorne članove razreda, škole i zajednice te razvijati građanske vrijednosti i stavove poštujući različitosti i vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta.

Ishodi

- navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi, zajednici

**Strukturne dimenzije
gradanske kompetencije:**

- *Društvena dimenzija*
- *Ekološka dimenzija*

- prihvaćati zajednička pravila i dogovore te opisuje prava koja ima kao učenik, koja jednako tako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i i socijalni položaj obitelji

- *Ljudsko-pravna dimenzija*
 - pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama i poticanja demokratskih odnosa među učenicima
 - nabraja i opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel
 - razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja (ljudi u zajednici)
 - ima razvijene osnovne vještine komunikacije ;predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma
 - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
 - razviti ekološku svijest o očuvanju okoliša i njegovati vrednote kulturnog naslijeda

SAT RAZREDNIKA:

Kratak opis aktivnosti

Ovo sam ja – Učenici će upoznavati vlastitu osobnost predstavljajući sebe drugim učenicima.

Upoznavanje kućnog reda škole - Učenici će se upoznati sa Odlukom o kućnom redu škole, pravilima i odgovornostima za vrijeme boravka u školi. Uočavat će razlike i sličnosti s pravima i odgovornostima u domu i u školi.

Izbor predsjednika/predsjednice razreda - Na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda. Glasanjem će birati predsjednika koji će ujedno biti i član Vijeća učenika.

Odgovorno ponašanje- Kroz motivacijske priče razumjeti pojам odgovornosti i osvještavanje posljedica neodgovornosti u svakodnevnom životu.

Naši osjećaji su važni - Učenici će pokazivati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, sposobiti se za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom.

Veselimo se zajedno-rođendani u razredu – Učenici će razvijati osjećaje međusobne povezanosti i poštovanja svih učenika u razredu.

Kako se ponašamo prema djeci i odraslima-Valentinovo – Učenici će osvijestiti poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi.

Priroda i ja - Učenici će osvijestiti odgovorno ponašanje prema okolišu.

Posjet i pomoć bolesnom prijatelju iz razreda – Učenici će osvijestiti važnost brige i pružanja pomoći bolesnim prijateljima.

Moja mama i moja obitelj - Učenici će osvijestiti načine obilježavanja blagdana posvećenih majci i obitelji.

MEDUPREDMETNE TEME:

HRVATSKI JEZIK:

PČIP: **Moji prijatelji** – Kroz razgovor istaknuti pozitivne osobine koje krase učenike iz razreda.

KNJ: **Slikovnica Crvenkapica** - Kroz slikovnicu razlikovati dobro od lošeg, spoznati vrijednost dobrog

ponašanja i pravilnog rasuđivanja, osvijestiti razliku slikovnice od drugih knjiga koje se nalaze u knjižnici.

KNJ: „**Božićna čestitka**“ – Čitajući pjesmu osvijestiti važnost božićnih blagdana za obitelj i zajedništvo.

Medijska kultura: „**Pale sam na svijetu**“ - Gledajući film *Pale sam na svijetu* učenici će osvijestiti važnost i potrebu za obitelji.

PRIRODA I DRUŠTVO:

Pravila ponašanja u školi (obrada) - Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja u školi.

Život i rad u školi (obrada) - Steći vještine razvijanja dobrih odnosa prema vršnjacima, prihvaćati

pravila suradničkih odnosa, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

Život u obitelji (vip) - Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet.

LIKOVNA KULTURA:

Obiteljsko stablo (Boja: imena boja, osnovne i izvedene boje) - Učenici će vodenim bojama prikazati

svoje obiteljsko stablo.

Dome, slatki dome (Boja: ilustracija) – Učenici će pastelama ilustrirati dijelove priče.

GLAZBENA KULTURA:

Škola (pjevanje) – Učenici će izražajno pjevati pjesmu i razumjeti njenu poruku.

Lijepa naša domovino (slušanje) – Učenici će usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja pri izvođenju hrvatske himne te razvijati osjećaj pripadnosti svom zavičaju i domovini.

ENGLESKI JEZIK:

Merry Christmas – Učenici će opisati proslavu Božića u Hrvatskoj i u različitim podnebljima engleskoga govornog područja (pjevati božićne pjesme, napisati čestitku) te će nabrojiti razlike koje postoje u obilježavanju blagdana poštujući različitosti kultura.

Happy Easter – Učenici će opisati proslavu Uskrsa u Hrvatskoj i u različitim podnebljima engleskoga govornog područja te će nabrojiti i opisati razlike koje postoje u obilježavanju blagdana poštujući različitosti kultura.

VJERONAUK:

Svatko ima svoje mjesto – Učenici će otkriti osobnu ulogu i mjesto u razrednoj zajednici u duhu prijateljstva, poštivanja i povjerenja prema drugima.

Imam svoje ime i mjesto (obitelj) – Učenici će prepoznati obitelj kao zajednicu roditelja i djece, imenovati članove svoje obitelji, navesti načine iskazivanja zahvalnosti članovima obitelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

- **HRVATSKI JEZIK:**

MK: Školska knjižnica (obrada) – Učenici će u suradnji s knjižničarkom naučiti posuđivati, čuvati i vraćati

knjige te razlikovati knjižnicu od knjižare. Također će upoznati i opisati prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice).

- **PRIRODA I DRUŠTVO:**

Put od kuće do škole (obrada) – Učenici će razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci te se osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.

Promet, ponašanje učenika u prometu (vip) – Učenici će razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu, prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu te razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prometu.

- **SAT RAZREDNIKA:**

Kruh–čovjekova svakodnevna hrana – Učenici će njegovati kulturnu baštinu svog kraja i naroda te zajednički blagovati pekarske proizvode koje su ispekli uz pomoć svojih ukućana i donijeli u školu.

Maskenbal-povorka – Učenici će njegovati kulturnu baštinu svog kraja i naroda te osvijestiti načine obilježavanja običaja poklada u svom kraju i šire.

Priroda i ja – Učenici će čistiti okoliš škole i tako osvijestiti važnost očuvanja i zaštite prirode.

Zasadimo naše cvijeće – Učenici će osvijestiti pravilan odnos prema svom okolišu te zajedničkim radom

utjecati na čist i lijep okoliš.

Dan škole – Učenici će osvijestiti poštovanje i ljubav prema odjelu i školi kao i osjećaj pripadnosti i zajedništva te će aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima će obilježiti Dan škole.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:

Štafetna igra bez pomagala (2 sata) – Učenici će štafetnim igrama osvijestiti važnost uzajamne suradnje te razvijati osjećaj zajedništva i pripadanja grupi.

Ciljna grupa	Model
Način provedbe	<ul style="list-style-type: none"> ● Sat razrednika ● Međupredmetna povezanost ● Izvanučionična nastava
Metode i oblici rada	<p>Oblici: <i>individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama</i></p> <p>Metode: <i>razgovor, slušanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, rad na tekstu,</i></p> <p>a) Za učenike : <i>udžbenici, bilježnica, listići sa zadacima, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, fascikl</i></p> <p>b) Za učitelje : <i>Kurikulum GOO, Nastavni plan i program (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronauk), udžbenici, priručnici , plakati</i></p>
Resursi	<p>Tijekom cijele školske godine 2018./2019.</p> <p>SAT RAZRENIKA- 10 sati</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME- 15 sati;</p> <ul style="list-style-type: none"> - HRVATSKI JEZIK- 4 sata - PRIRODA I DRUŠTVO- 3 sata - LIKOVNA KULTURA- 2 sata - GLAZBENA KULTURA- 2 sata - ENGLESKI JEZIK- 2 sata - VJERONAUK- 2 sata <p>IZVANUČINIČKA NASTAVA- 10 sati</p> <p>Opisno praćenje učenika.</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	

Troškovnik (npr. za projekt) /

Nositelj odgovornosti

Učitelj/ice: **Blanka Starinec, Tatjana Matejak, Sunčica Ban, Melita Car-Čorko**

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 1. b RAZREDU

**OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

RAZRED: 1.b

PREDMET: GRAĐANSKI ODGOJ

UČITELJ/ICE: Jadranka Gazibara, Sunčica Ban, Marica Celjak

TEMA: **ŽIVIMO ZAJEDNO**

Naziv

ŽIVIMO ZAJEDNO

Svrha

Odgajati odgovorne članove razreda, škole i zajednice te razvijati građanske vrijednosti i stavove poštujući različitosti i vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta.

Ishodi**Strukturne dimenzije
građanske kompetencije:**

- Društvena dimenzija
- Ekološka dimenzija
- Ljudsko-pravna dimenzija

- navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi, zajednici
- prihvaćati zajednička pravila i dogovore te opisuje prava koja ima kao učenik, koja jednako tako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i i socijalni položaj obitelji
- pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama i poticanja demokratskih odnosa među učenicima
- nabraja i opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel
- razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja (ljudi u zajednici)
- ima razvijene osnovne vještine komunikacije ;predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma
- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
- razviti ekološku svijest o očuvanju okoliša i njegovati vrednote kulturnog naslijeda

SAT RAZREDNIKA:**Kratak opis aktivnosti**

Moj razred i ja – učenici će upoznavati vlastitu osobnost predstavljajući sebe drugim učenicima.

Upoznavanje kućnog reda škole i epidemiološke mjere - učenici će se upoznati sa Kućnim redom škole, pravilima i odgovornostima za vrijeme boravka u školi. Uočavat će razlike i sličnosti s pravima i odgovornostima u domu i u školi.

Imam pravo glasa - na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda. Glasanjem će birati predsjednika koji će ujedno biti i član Vijeća učenika.

Pravila su važna – učenici će odrediti pravila ponašanja svoga razreda, ali i posljedice ako ih se ne pridržavaju.

Upoznavanje Pravilnika o načinima , postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi – učenici će upoznati načine, postupke i elemente vrednovanja kojima se vrednuje njihova postignuća.

Raličiti , a jednako vrijedni – učenici će otkriti prava koja pripadaju njima i svakom djetetu na svijetu te će učiti razlikovati potrebe od želja.

Kruh – čovjekova svakodnevna hrana - učenici će njegovati kulturnu baštinu svog kraja i naroda te zajednički blagovati pekarske proizvode koje su ispekli uz pomoć svojih ukućana i donijeli u školu.

Školske obveze i radne navike – učenici će osvijestiti da kao učenici imaju obveze te obavljajući iste stječu radne navike.

Dani karnevala – učenici će njegovati kulturnu baštinu svog kraja i naroda te osvijestiti načine obilježavanja običaja poklada u svom kraju i šire.

Mojoj mami ; Moja obitelj je važna - učenici će osvijestiti načine obilježavanja blagdana posvećenih majci i obitelji.

MEĐUPREDMETNE TEME:

HRVATSKI JEZIK:

PČIP : **Upoznajmo se** – kroz razgovor istaknuti pozitivne osobine koje krase učenike iz razreda.

KNJ: **Slikovnica Crvenkapica** - kroz slikovnicu razlikovati dobro od lošeg, spoznati vrijednost dobrog ponašanja i pravilnog rasuđivanja, osvijestiti razliku slikovnice od drugih knjiga koje se nalaze u knjižnici.

KNJ: „**Božićna želja**“ – čitajući igrokaž će osvijestiti važnost božićnih blagdana za obitelj i zajedništvo.

MK: „**Pale sam na svijetu**“ - gledajući film Pale sam na svijetu učenici će osvijestiti važnost i potrebu za obitelji.

PRIRODA I DRUŠTVO:

Moja prava i dužnosti – usvojiti svoja prava, dužnosti i pomaganje potrebetima.

Život i rad u školi - steći vještine razvijanja dobrih odnosa prema vršnjacima, prihvaćati pravila suradničkih odnosa, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

Život u obitelji - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet.

LIKOVNA KULTURA:

To sam ja (Crte, crtanje)- učenici će crnim flomasterom i drvenim bojicama osmisliti plakat na kojem se želi podsjetiti da sva djeca imaju jednaka prava na učenje i igru.

Dome, slatki dome (Boja: ilustracija) – Učenici će pastelama ilustrirati dijelove priče.

GLAZBENA KULTURA:

Himna prvoškolca– učenici će izražajno pjevati pjesmu i razumjeti njenu poruku.

Čestitka majčici - učenici će izražajno pjevati pjesmu i razumjeti njenu poruku.

ENGLESKI JEZIK:

Merry Christmas – učenici će opisati proslavu Božića u Hrvatskoj i u različitim podnebljima engleskoga govornog područja (pjevati božićne pjesme, napisati čestitku) te će nabrojiti razlike koje postoje u obilježavanju blagdana poštujući različitosti kultura.

Happy Easter – učenici će opisati proslavu Uskrsa u Hrvatskoj i u različitim podnebljima engleskoga govornog područja te će nabrojiti i opisati razlike koje postoje u obilježavanju blagdana poštujući različitosti kultura.

VJERONAUK:

Moja obitelj – OŠ KV 1.1, OŠ KV C 1.2., OŠ KV D 1.3.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**HRVATSKI JEZIK:**

MK: Školska knjižnica – učenici će u suradnji s knjižničarkom naučiti posudjivati, čuvati i vraćati knjige te razlikovati knjižnicu od knjižare. Također će upoznati i opisati prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice).

PRIRODA I DRUŠTVO:

Put od kuće do škole – učenici će razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci te se osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.

Promet, ponašanje učenika u prometu – učenici će razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu, prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu te razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prometu.

SAT RAZREDNIKA:

Kruh-čovjekova svakodnevna hrana – učenici će njegovati kulturnu baštinu svog kraja i naroda te zajednički blagovati pekarske proizvode koje su ispekli uz pomoć svojih ukućana i donijeli u školu.

Dani karnevala – učenici će njegovati kulturnu baštinu svog kraja i naroda te osvijestiti načine obilježavanja običaja poklada u svom kraju i šire.

Priroda i ja – učenici će čistiti okoliš škole i tako osvijestiti važnost očuvanja i zaštite prirode.

Zasadimo naše cvijeće (2 sata) – Učenici će osvijestiti pravilan odnos prema svom okolišu te zajedničkim radom utjecati na čist i lijep okoliš.

Dan škole –učenici će osvijestiti poštovanje i ljubav prema odjelu i školi kao i osjećaj pripadnosti i zajedništva te će aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima će obilježiti Dan škole.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:

Štafetna igra bez pomagala –učenici će štafetnim igrama osvijestiti važnost uzajamne suradnje te razvijati osjećaj zajedništva i pripadanja grupi.

Ciljna grupa

1.b

Model

Sat razrednika

Način provedbe	Međupredmetna povezanost Izvanučionična nastava
Metode i oblici rada	Oblici: individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama Metode: razgovor, slušanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, rad na tekstu,
Resursi	a) Za učenike : udžbenici, bilježnica, listići sa zadacima, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, fascikl b) Za učitelje : Kurikulum GOO, Nastavni plan i program (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjerouauk),udžbenici, priručnici , plakati
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. SAT RAZRENIKA- 10 sati MEĐUPREDMETNE TEME- 15 sati; <ul style="list-style-type: none"> - HRVATSKI JEZIK- 4 sata - PRIRODA I DRUŠTVO- 3 sata - LIKOVNA KULTURA- 2 sata - GLAZBENA KULTURA- 2 sata - ENGLESKI JEZIK- 2 sata - VJERONAUK- 2 sata IZVANUČINIČKA NASTAVA- 10 sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik (npr. za projekt)	

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja u 2. razredu

OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

RAZRED: 2.a, 2.b, 2.p

PREDMET: GRAĐANSKI ODGOJ

UČITELJ/ICE: Jadranka Krušelj, Monika Čretni, Darinka Svečnjak, Sunčica Ban, Marica Celjak, Melita Car - Čorko

Sretno dijete

Naziv

Svrha Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju i provođenju odluka i pravila, razvijati građanske vrijednosti i stavove
također ima razvijenu svijest o važnosti svojih emocija i brige o zdravlju.

Ishodi

- objasniti važnost određivanja pravila za uspješno obavljanje određenih dužnosti

**Strukturne dimenzije
građanske kompetencije:**

- navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi
- prihvati odgovornost za provođenje pravila

Društvena dimenzija

- zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica

Ljudsko – pravna dimenzija

Ekološka dimenzija

Kulturološka dimenzija

- upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
- opisati važnost hrane i pića za život djeteta, objasniti značenje higijene vlastitoga tijela
- osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje
- poticati razvoj nacionalnih osjećaja
- razlikovati glavne i sporedne likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima, razumjeti sadržaj priča i pjesama na temu sretnog djeteta, obogaćivati rječnik, uočavati obilježja proznog i lirskog teksta, prema obliku razlikovati ga među ostalim književnim vrstama
- poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, poticati i razvijati umijeća komunikacije, razvijati brižnost za druge, razvijati radne navike i poticati na aktivno sudjelovanje u radu, razvijati samostalnost učenika u radu, razvijati etičke i estetske osobine, isticati važnost obitelji
- informirati se o dječjim časopisima, uočiti različite tekstove u dječjim časopisima (pjesme, priče, stripove, učeničke tekstove i likovne radove, zabavne priloge...), razlikovati časopise među ostalim tiskom
- razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, poticati sposobnost zamišljanja, čitati dječji časopis po izboru
- opisati ugodaj blagdana sv. Nikole, Božića, Nove godine i Majčinog dana
- razvijati pravilan stav prema kršćanstvu, uvažavati slobodu vjere, poticati ugodno ozračje u obitelji u vrijeme Božića
- razvijati pravilan stav prema domovini, poticati ljubav prema svojem domu, obitelji i svojoj domovini.

Kratki opis aktivnosti**SAT RAZREDNIKA – 10 sati**

Zajedno u 2.r.- Učenici će doživjeti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja te sudjelovati u jačanju demokracije u razredu.

Kućni red škole- naša razredna pravila- Učenici će predložiti, razmotriti i donijeti razredna pravila.

Ponašanje prema životinjama – Učenici će osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema životinjama.

Kako sačuvati zdravlje - Učenici će naučiti kako sačuvati zdravlje.

Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme - Učenici će se osposobiti za samostalno određivanje tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme te spoznati važnost tjelovježbenih aktivnosti za zdrav život.

Moji osjećaji – Učenici će razumjeti prirodu osjećaja i način na koji različiti osjećaji mogu dovesti do različitih načina ponašanja

Valentinovo – Učenici će osvijestiti poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi.

Kako je nastalo moje ime – imendani – Učenici će razumjeti nastanak i značenje svoga imena.

Moje dobre strane – Učenici će prepoznati svoje sadašnje jake strane.

Kako ću obradovati mamu – Učenici će osvijestiti načine obilježavanja Majčinog dana i važnost majke i obitelji u njihovu životu.

MEĐUPREDMETNE TEME – 15 sati

HRVATSKI JEZIK - 5 sati

KNJ: „I zgoda i nezgoda“ – Učenici će upoznati navedenu priču, zamijetiti uzročno-posljedičnu i vremensku povezanost događaja u priči te osvijestiti važnost zajedništva, tolerancije i međusobnog uvažavanja.

KNJ: „Ja hoću biti“ - Učenici će upoznati i doživjeti navedenu pjesmu te shvatiti da su uz veliki trud gotovo su sve želje ostvarive.

KNJ: „Ljubav sve rješava“ - Učenici će upoznati i doživjeti navedenu priču te osvijestiti važnost ljubavi među članovima obitelj.

KNJ: „Domovina“ - Učenici će upoznati i doživjeti navedenu pjesmu koja govori o ljepotama naše domovine.

MK: Dječji časopisi – Učenici će upoznati neke dječje časopise, čitati ih te ih razlikovati od ostalog tiska.

PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata

Učenička prava i dužnosti – Učenici će upoznati svoja prava i dužnosti, uočiti važnost međusobnog pomaganja i uvažavanja te mirnog rješavanja sukoba.

Obitelj - Učenici će prepoznati i opisati vrste i načine obiteljskoga života te uloge u obitelji.

Dijete- Učenici će uočiti tjelesne razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica te navesti glavne dijelove tijela i opisati njihovu osnovnu ulogu.

Zdravlje - Učenici će raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje.

TZK – 1 sat

Elementarna igra bez pomagala – Učenici će elementarnim igram na usavršavati brzinu, snagu i koordinaciju.

GLAZBENA KULTURA – 2 sata

Limači – Učenici će naučiti izražajno pjevati pjesmu uz jasan izgovor.

Dom; Lijepa naša domovino - Učenici će naučiti izražajno pjevati pjesmu *Dom* uz jasan izgovor te slušno opažati glazbeno izražajne sastavnice u skladbi *Lijepa naša domovino*.

LIKOVNA KULTURA – 1 sat

Sveti Nikola – Učenici će naslikati originalan likovni rad prikazujući u tehnički gvaša raspon mogućnosti prikaza svjetlo-tamnog kontrasta na zadanoj motivu.

VJERONAUK – 1 sat

Gradimo zajedništvo i prijateljstvo – Učenici će razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici; uočiti da svaki od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj nastavi i u školi; otkrivati da smo jedni drugima potrebni i navesti kako možemo jedni drugima u školi i kod kuće pomagati.

ENGLESKI JEZIK – 1 sat

Merry Christmas - Učenici će opisati proslavu Božića u školi i obitelji (poštujući različitosti).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati

Moj zavičaj (PID) –Učenici će se kroz šetnju prisjetiti nastavnih sadržaja o raznolikost u zavičaju te imenovati biljne i životinjske vrste iz najbližeg zavičaja.

Jesen u zavičaju (PID) - Učenici će promatrati i pratiti zbivanja i promjene u prirodi u jesen.

Kruh – čovjekova svakodnevna hrana (SR) - Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i ljudskog rada te aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana kruha.

Priroda i ja (SR) – Učenici će osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema okolišu.

Maskenbal (SR) - Učenici će osvijestiti načine obilježavanja običaja poklada u našem kraju i šire, njegovati kulturnu baštinu svoga kraja te aktivno sudjelovati u obilježavanju navedenog dana.

Oprezno u prometu i igri (SR) - Učenici će naučiti prometna pravila i posljedice kršenja tih pravila te pravilno odabrati mjesto za igru.

Dan planeta Zemlje – Učenici će osvijestiti važnost očuvanja okoliša.

Uređujemo školsko dvorište (SR)- Učenici će osvijestiti važnost brige o okolišu i školi.

Osnovne strukture gibanja – Sportski dan (SR) – Učenici će se osposobiti za samostalno izvođenje osnovnih struktura gibanja i prirodnih oblika kretanja te spoznati važnost tjelovježbenih aktivnosti za zdrav život.

Idemo na izlet – pravila ponašanja na izletu (SR) – Učenici će usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja na izvanučioničkoj nastavi.

Ciljna grupa	Učenici drugih razreda (2.a, 2.b, 2.p)	
Način provedbe	Model	<ul style="list-style-type: none"> ● Sat razrednika ● Međupredmetna povezanost ● Izvanučionička nastava
	Metode i oblici rada	Rad u parovima, grupni rad, frontalni rad, individualni rad, metoda usmenog izlaganja, demonstracija, metoda pisanja, metoda praktičnih radova, zorno promatranje u prirodi, metoda pisanja, razgovor, čitanje teksta, slušanje, pjevanje, sviranje udaraljkama, igre loptom, korištenje društvenih igara, ponavljanje, izrada plakata, izvještavanje o provedenoj aktivnosti.
Resursi		<p>Godišnji plan i program 2019./20. (Sat razrednika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronomadstvo)</p> <p>-Udžbenici:</p> <p>Hrvatski jezik: Zlatna vrata 2</p> <p>Priroda i društvo: Eureka! 2</p> <p>Glazbena kultura: Razigrani zvuci 2</p> <p>Vjeronomadstvo: Rastimo u zahvalnosti 2</p> <p>Engleski jezik: Dip in 2</p> <p>- plakati (hamer papir) i pribor za likovnu kulturu</p> <p>- izvorna stvarnost</p> <p>- glazbeni predlošci</p>

- fotografije
- suradnja s roditeljima
- opisno praćenje (bilježnica za Građanski odgoj)

Od rujna do lipnja.

Vremenik

SAT RAZREDNIKA - 10 sati

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST – 15 sati

GLAZBENA KULTURA – 2 sata

HRVATSKI JEZIK – 5 sati

PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata

LIKOVNA KULTURA – 1 sat

TZK – 1 sat

VJERONAUK – 1 sat

ENGLESKI JEZIK – 1 sat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati

**Način vrednovanja i korištenje
rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje učenika.

Troškovnik

Terenska nastava (do 150 kuna)

Nositelj odgovornosti

Učitelji drugih razreda: Jadranka Krušelj (2.a), Monika Čretni (2.b) i Darinka Svečnjak (2.p); vjeroučiteljice Melita Car-Čorko i Marica Celjak i učiteljica engleskog jezika Sunčica Draganić

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 3. RAZREDU

Škola: Osnovna škola Bedekovčina **Razred:** 3. a, 3. b, 3. p

Školska godina 2020./2021.

Učitelji/ce: Ivan Biljan, Lara Kovačec, Sunčica Koprek, Melita Car-Čorko, Marica Celjak i Sunčica Ban

Naziv **Svaki je kraj nekome zavičaj**

Svrha Biti aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.

Ishodi • Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, uvažavanja, poštivanja, pridržavanja određenih pravila i normi.

Strukturne dimenzije • Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa.

građanske kompetencije:	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, dječjem filmu, narodnim plesovima i običajima, kulturi zavičaja.
<i>Društvena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu, pomagati drugima, poticati maštu, poticati ljubav prema obitelji.
<i>Ljudsko – pravna dimenzija</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti estetske i etičke vrijednosti.
<i>Ekološka dimenzija</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pričati o zanimljivostima vezanima uz snalaženje u prostoru, povezati ih sa stvarnim životnim situacijama. • Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja. • Promatrati, opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama. • Odrediti vrijeme kao slijed događaj u životu pojedinca I društva, odrediti sadašnjost, prošlost i budućnost, razlikovati sadašnje od prošlih i budućih događaja, razlikovati bližu od dalje prošlosti, razlikovati bližu od dalje budućnosti. • Snalaziti se u vremenu, logički razmišljati i zaključivati, promatrati, opisivati I uspoređivati, planirati. Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu. • S empatijom se odnositi prema osobama starije životne dobi, pružati konkretnu praktičnu pomoć starijim članovima obitelji, osvestiti, doprinos naših predaka za naš život. • Razvijati samopouzdanje, pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice, surađivati s drugim učenicima poštujući drugaćiju mišljenja.
Kratki opis aktivnosti	<p><u>SAT RAZREDNIKA – 10 sati</u></p> <p>Zajedno u 3.r.- Učenici će doživjeti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja te sudjelovati u jačanju demokracije u razredu</p>

Izbor razrednog vodstva- Učenici će predložiti i birati predsjednika i zamjenika predsjednika razreda.

Kućni red škole- naša razredna pravila- Učenici će predložiti, razmotriti i donijeti razredna pravila.

Naša razredna pravila-što ne želimo? - Učenici će predložiti pravila kojima ćemo dopuniti i proširiti već postojeća pravila.

Dani kruha i plodova Zemlje-Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i ljudskog rada.

I u mom mjestu Vukovar svijetli- Učenici će razvijati svijest o događajima iz bliže prošlosti.

Svi jednaki-svi različiti-Učenici će osvijestiti vlastitu osobnost i osobnost drugih.

Prošlost moga mjesta – Učenici će prikupiti i istražiti podatke o prošlosti svoga mjesta.

Pokladni običaji u mom mjestu- Učenici će upoznati običajeobilježavanja poklada u svom mjestu čime njeguju kult. baštinu.

Moja obitelj i ja – Učenici će spoznati važnost aktivnog sudjelovanja u obiteljskom životu kao i vrijednost same obitelji.

MEĐUPREDMETNE TEME – 15 sati

GLAZBENA KULTURA – 2 sata

Ima jedan razred – Učenici će naučiti izražajno pjevati pjesmu uz jasan izgovor.

Himna: Lijepa naša domovino - Učenici će naučiti izražajno pjevati pjesmu uz jasan izgovor i uočiti izraž. sastavnice u skladbi.

HRVATSKI JEZIK - 4 sata

KNJ: „Malen je svijet“ – Učenici će upoznati i doživjeti domoljubnu pjesmu.

KNJ: „Svaki kraj nekomu je zavičaj“ - Učenici će upoznati i doživjeti pjesmu koja govori o ljepotama naše domovine.

JI: Moj zavičaj-stvaralačko pisanje – Učenici će oblikovati i pisati sastavak o svom zavičaju.

J: Veliko početno slovo u pisanju imena voda i gora – Učenici će upoznati, usvojiti i primjenjivati naučena pravila.

PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata

Plan mjesta – Učenici će naučiti snalaziti se prema planu ili skici mjesta.

Izgled zavičaja - Učenici će upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.

Podneblje i vremenska obilježja zavičaja- Učenici će prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju.

Moja županija- Učenici će upoznati pojam županija, zapamtiti ime županije i župana te prepoznati svoju županiju i pokazati ju na karti.

TZK – 1 sat

Dječji ples prema izboru – Učenici će usvojiti nova motorička gibanja učenjem dječjeg plesa na pjesmu „Seljančica“.

LIKOVNA KULTURA – 2 sata

Detalj narodne nošnje – Učenici će crvenom i bijelom temperom naslikati detalj narodne nošnje kako bi prikazali ritam.

Kravata – Učenici će kombinacijom akvarela i flomastera prikazati kravatu tako što će bojom i oblikom stvoriti ritam na papiru.

Podijeli svoj kruh s gladnjima – Zajedničko blagovanje uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje

ENGLESKI JEZIK – 1 sat

Merry Christmas– Učenici će opisati božićne običaje u našem zavičaju i usporediti ih s običajima zemalja engleskoga govornog područja poštujući različitosti drugih kultura.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati

Moj zavičaj (PID) – Učenici će se kroz šetnju prisjetiti naučenih sadržaja o zavičaju, vodama u zavičaju i obilježjima ljeta i jeseni.

Dani kruha i plodova Zemlje (SR) - Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i ljudskog rada.

Pozdrav jeseni (SR) – Učenici će promatrati i pratiti zbivanja i promjene u prirodi.

Zavičaj i promet (PID) – Učenici će prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju te uočiti prometnu povezanost u zavičaju.

Naš zavičaj, prometna povezanost i vode zavičaja (PID)- Učenici će promatrati i opisati posebnosti zavičaja, prometne povezanosti i voda zavičaja.

Prošlost moga mjesta (SR)- Učenici će prikupiti i istražiti podatke o prošlosti svoga mjesta.

Pravila ponašanja na izletu (SR) – Učenici će se prisjetiti pravila ponašanja na IUN-i te shvatiti važnost pridržavanja tih pravila.

Na izletu : Moj zavičaj (3 sata) – Učenici će upoznati određene kulturno-povijesne znamenitosti našeg zavičaja.

Ciljna grupa Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.p)

- Sat razrednika
- Međupredmetna povezanost
- Izvanučionička nastava

Način provedbe Rad u parovima, grupni rad, frontalni rad, individualni rad, metoda usmenog izlaganja, demonstracija, metoda pisanja, metoda praktičnih radova, zorno promatranje u prirodi, metoda pisanja, razgovor, čitanje teksta, slušanje, pjevanje, sviranje udaraljkama, igre loptom, korištenje društvenih igara, ponavljanje, izrada plakata, izvještavanje o provedenoj aktivnosti.

Resursi Godišnji plan i program 2020./21. (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjerou nauk)

-Udžbenici:

Hrvatski jezik: Zlatna vrata 3

Priroda i društvo: Eureka 3

Glazbena kultura: Razigrani zvuci 3

- plakati (hamer papir) i pribor za likovnu kulturu
- izvorna stvarnost
- glazbeni predlošci
- fotografije
- suradnja s roditeljima
- opisno praćenje (bilježnica za Građanski odgoj)

Vremenik

Od rujna do lipnja.

SAT RAZREDNIKA - 10 sati

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST – 15 sati

GLAZBENA KULTURA – 2 sata

HRVATSKI JEZIK – 4 sata

PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata

LIKOVNA KULTURA – 2 sata

TZK – 1 sat

VJERONAUK – 1 sat

ENGLESKI JEZIK – 1 sat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Terenska nastava (cca 160 kuna)
Nositelj odgovornosti	Učitelji trećih razreda: Ivan Biljan, Lara Kovačec, Sunčica Koprek ; vjeroučiteljice Melita Car-Čorko i Marica Celjak i učiteljica engleskog jezika Sunčica Ban

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 4. RAZREDU

Škola: Osnovna škola Bedekovčina **Razred:** 4. a, 4. b, 4. p

Školska godina 2020./2021.

Učitelji: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras, Melita Car-Čorko, Marica Celjak, Sunčica Ban

Naziv	Razvoj osobnog identiteta, zavičajnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta
--------------	--

Svrha	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o svojim pravima, o vrijednosti osobnog identiteta, zavičajnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta.
--------------	---

Ishodi**Strukturne dimenzije
građanske kompetencije:**

*Ljudsko – pravna dimenzija
Politička dimenzija
Društvena dimenzija
Kulturološka dimenzija
Gospodarska dimenzija
Ekološka dimenzija*

- Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, uvažavanja, poštivanja, pridržavanja određenih pravila i normi.
- Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeda.
- Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, dječjem filmu, narodnim plesovima i običajima, kulturi zavičaja.
- Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu, pomagati drugima, poticati maštu, poticati ljubav prema obitelji te razvijati vještine dobre međuljudske komunikacije.
- Poticati estetske i etičke vrijednosti.
- Opisivati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta.
- Izražavati ljubav prema domovini i svom hrvatskom jeziku.
- Pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe.
- Iskazivati privrženost očuvanju narodnih običaja.
- Pričati o zanimljivostima vezanostima uz snalaženje u prostoru, povezati ih sa stvarnim životnim situacijama.
- Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja.
- Promatrati, opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama.
- Razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije.
- Snalaziti se u vremenu, logički razmišljati i zaključivati, promatrati, opisivati I uspoređivati, planirati. Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu.
- S empatijom se odnositi prema osobama starije životne dobi, pružati konkretnu praktičnu pomoć starijim članovima obitelji, osvijestiti, doprinos naših predaka za naš život.
- Razvijati samopouzdanje, pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice, surađivati s drugim učenicima poštujući drugaćiju mišljenja.

Kratki opis aktivnosti**SAT RAZREDNIKA – 10 sati**

Zajedno u 4.r.- Učenici će doživjeti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja te sudjelovati u jačanju demokracije u razredu

Izbor predsjednika/predsjednice razreda - Učenici će predložiti i birati predsjednika i zamjenika predsjednika razreda.

Kućni red škole- naša razredna pravila- Učenici će predložiti, razmotriti i donijeti razredna pravila.

Naša razredna pravila-što ne želimo? - Učenici će predložiti pravila kojima ćemo dopuniti i proširiti već postojeća pravila.

Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja – Učenici će dogоворити i proširiti razredna pravila i posljedice kršenja tih pravila.

Dan sjećanja na Vukovar – Učenici će razvijati svijest o događajima iz bliže prošlosti.

Životne vještine – Učenici će razvijati pozitivne životne vještine.

Pokladni običaji u mojoj domovini – Učenici će osvijestiti načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu.

O prošlosti domovine – Učenici će prikupiti podatke i učiti istraživanjem.

Škola u prirodi – Učenici će učiti i primjeniti pravila ponašanja na izvanučioničkoj nastavi.

MEĐUPREDMETNE TEME – 15 sati**HRVATSKI JEZIK - 5 sati**

J: Veliko početno slovo u imenima država, gradova, naroda i stanovnika – Učenici će usvojiti primjenjivati pravila o pisanju velikoga početnog slova u imenima država, gradova, naroda i stanovnika.

KNJ: „Lijepa naša domovino“ – Učenici će upoznati i doživjeti domoljubnu pjesmu.

KNJ: „Kaj“ - Učenici će upoznati i doživjeti pjesmu napisanu na kajkavskom narječju.

KNJ: „Velik kao dijete“ – Učenici će upoznati i doživjeti pjesmu o ljepoti odrastanja.

JI: Moja obitelj iz mašte-stvaralačko pisanje – Učenici će oblikovati i pisati sastavak o svojoj obitelji iz mašte.

PRIRODA I DRUŠTVO – 5 sati

Naša domovina Republika Hrvatska – Učenici će upoznati Hrvatsku kao svoju domovinu.

Brežuljkasti krajevi RH i gospodarstvo brežuljkastih krajeva - Učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete i gospodarstvo brežuljkastih krajeva.

Republika Hrvatska - Učenici će nabrojiti i opisati osnovne događaje i okolnosti koje su oblikovale našu domovinu.

Čovjek - Učenici će razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici kao i jednakost i prava svih ljudi u zajednici te će upoznati važna prava djeteta.

Pubertet i štetnost ovisnosti- Učenici će naučiti kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje te će spoznati štetnost ovisnosti.

LIKOVNA KULTURA – 2 sata

Naselje – Učenici će kreirati naselje (Dubrovnik) pomoću didaktički neoblikovanog materijala (kutijica).

GLAZBENA KULTURA – 1 sat

Glazbena ljestvica - Učenici će kroz usvajanje durske ljestvice te obradu pjesme "Domovino" usvojiti zakonitosti glazbene ljestvice te je izvesti na različitim tonskim visinama. Opisat će značajke domovinskog identiteta te iskazivati privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine.

LIKOVNA KULTURA – 2 sata

Naselje – Učenici će kreirati naselje (Dubrovnik) pomoću didaktički neoblikovanog materijala (kutijica).

VJERONAUK – 1 sat

Zajedno stvarati i čuvati svijet - Učenici će razvijati i usvojiti odgovornost za zaštitu našeg planeta Zemlje, doma i domovine.

ENGLESKI JEZIK – 1 sat

Culture Corner, Australia – Učenici će razvijati i usvajati uvažavanje i poštivanje drugih kultura, nacija i jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati

Dani kruha i plodova Zemlje (SR) - Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i ljudskog rada.

Sveta Barbara – Dan župe i općine Bedekovčina (SR) –Učenici će opisati obilježja i značajke blagdana svete Barbare.

Upoznajemo kulturnu ustanovu (SR) – Učenici će posjetiti kino te se primjereno ponašati u kulturnoj ustanovi.

Upoznajemo glavni grad (SR) – Učenici će upoznati glavni grad Republike Hrvatske.

Poželjna ponašanja (SR)- Učenici će razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja.

Hrvatska povijest (SR) – Učenici će uočiti nazine ulica i trgova po znamenitim osobama iz povijesti.

Škola u prirodi (SR – 4 sata) - Učenici će upoznati unutrašnjost Istre i NP Brijuni.

Učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.p)

- Sat razrednika
- Međupredmetna povezanost
- Izvanučionička nastava

Rad u parovima, grupni rad, frontalni rad, individualni rad, metoda usmenog izlaganja, demonstracija, metoda pisanja, metoda praktičnih radova, zorno promatranje u prirodi, metoda pisanja, razgovor, čitanje teksta, slušanje, pjevanje, sviranje udaraljkama, igre loptom, korištenje društvenih igara, ponavljanje, izrada plakata, izvještavanje o provedenoj aktivnosti.

Godišnji plan i program 2017./18. (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, Engleski jezik i Vjerou nauk)

-Udžbenici:

Hrvatski jezik: Zlatna vrata 4

Priroda i društvo: Eureka 4

- plakati (hamer papir) i pribor za likovnu kulturu

- izvorna stvarnost

- glazbeni predlošci
 - fotografije
 - suradnja s roditeljima
 - opisno praćenje (mapa za Građanski odgoj)
- Od rujna do lipnja.

Vremenik

SAT RAZREDNIKA - 10 sati

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST – 15 sati

- HRVATSKI JEZIK – 5 sati
- PRIRODA I DRUŠTVO – 5 sati
- LIKOVNA KULTURA – 2 sata
- GLAZBENA KULTURA – 1 sat
- VJERONAUK – 1 sat
- ENGLESKI JEZIK – 1 sat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati

Način vrednovanja i korištenje**rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje učenika.

Troškovnik

Terenska nastava (Zagreb - do 200 kuna; Škola u prirodi – do 1200 kuna)

Nositelj odgovornosti

Učitelji četvrtih razreda: Melita Ogrinšak (4.a), Lorena Videk (4.b) i

Mirela Juras (4.p); vjeroučiteljice Melita Car-Čorko i Marica Celjak , učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković i učiteljice engleskog jezika Sunčica Ban, Andrea

Mokrovčak i Mirjana Pavičić

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 5.
RAZREDU Šk.god.2020/2021.**

UKUPNO 35 NASTAVNIH SATI

Provedba građanskog odgoja i obrazovanja	Godišnji broj sati
Među/predmetno	20
Sat razrednika	5
Izvan/učioničke aktivnosti	10
Ukupno	35

Ciljana grupa Učenici petog razreda OŠ

Poticati unaprjeđenje znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stajališta koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarenje građanina Republike Hrvatske.

Ciljevi Aktivno i odgovorno sudjelovanje u donošenju odluka , razvijanje građanskih vještina, vrijednosti i stavova

Osobno dostojanstvo i ravnopravnost.

Suradnja i grupni rad,pomoć slabijim učenicima.

Ishodi

Učenik objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava. Učenik objašnjava zašto prava koja ima učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.

Učenik pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje. Aktivno sluša druge. Navodi oblike i pravila grupnog rada.

Metoda razgovora, rad na tekstu, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja, demonstracije, rad na računalu

Rad u skupni, individualni, frontalni, rad u parovima, volonterski rad

Za učenike: udžbenici, bilježnice, pribor za pisanje i crtanje, novinski članci, časopisi, Internet, plakati,...

Resursi

Za učitelje: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, Ustav, razni zakoni RH, prijenosno računalo, projektor, ...

Vremenik

Tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje i zajednička ocjena rada, usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, prezentacija rezultata projekta, odnos prema radu

Nositelji odgovornosti

Predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

Među predmetna realizacija GOO-a

TOLERANCIJA

Ljudsko- pravna,društvena, politička i među/kulturna dimenzija

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Ishod
	Mark Twain: Bijeg u slobodu	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost tolerancije među svim ljudima, bez obzira na vjersku, rasnu ili nacionalnu pripadnost, - osvijestiti da svaki čovjek ima pravo na slobodu
	Vlatko Šarić, Čelična stupica	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o zaštićenim životinjskim vrstama u Hrvatskoj i o pravima životinja - razvijati svijest o ljudskim pravima i slobodama, o pravu na različitost te eliminaciju negativnih stereotipa i predrasuda
Hrvatski jezik	Zavičajni govor (narječja hrvatskoga jezika)	<ul style="list-style-type: none"> - biti tolerantni prema govornicima drugih hrvatskih narječja, razvijati osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatskog domovinskog identiteta
	Materinski, službeni, manjinski i drugi jezik	<ul style="list-style-type: none"> - uvažavati jezičnu toleranciju, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznавanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika
	Pearl Buck, Sestre	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost interkulturne tolerancije, osjetljivosti i dijaloga

	Osnovni 3D oblici (Motiv: Vučedolska golubica) (2 sata)	-objasniti zašto prava koja ima učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost -objasniti značenje kulturnog identiteta -imenovati manjine u Vukovaru i senzibilizira se za suživot
Likovna kultura		
Glazbena kultura	Tradicijska glazba Hrvatskog zagorja	-objasniti značenje kulturnog identiteta -opisati obilježja hrvatskoga tradicijskog identiteta -prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske -oblikovati pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda
Engleski jezik	<i>New country, new school, new friends</i>	- poticanje društvenog ponašanja
	<i>Family and pets</i>	- razgovarati o dobrim i lošim stranama držanja kućnih ljubimaca te o odgovornom ponašanju prema njima
Priroda	Čovjekove životne potrebe	- navesti nekoliko prava i obveze čovjeka u zajednici (obitelj, razredni odjel, domovina) - uočiti i tumačiti posljedice kršenja prava i obveza

	Uzgoj i potrošnja hrane u svijetu i kod nas	<ul style="list-style-type: none"> -opisati osnovne potrebe ljudskih bića koja se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti -uvidjeti važnost hrane za ljudski organizam -zaključiti da čovjek zadovoljava svoje potrebe svjesnim djelovanjem - učenik koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada
Matematika	Izvođenje više računskih radnji	<ul style="list-style-type: none"> -vodi i moderira rad grupe -oblikuje zaključke i izvješćuje o njima
	Atenska demokracija	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti kako je Atena od potpuno uništenog grada postala najmoćniji i najbogatiji grčki polis -navesti primjere promjene demokratskog uređenja (Solon, Pizistrat, Klisten, Periklo) -objasniti promjene u atenskom društvu od 8. – 5. stoljeća prija Krista - usporediti atensku demokraciju sa današnjim demokracijama
Povijest	Aleksandar Veliki i Helenizam	<ul style="list-style-type: none"> - navesti posljedice helenizma i njegovog širenja - protumačiti vjerska, društvena i kulturna obilježja helenizma - ocijeniti važnost razvijanja vjerske tolerancije - nabrojati postignuća znanstvenika helenizma

	Što je ekološki otisak?	- navesti što možeš učiniti da bi očuvao okoliš - izračunati svoj ekološki otisak - razvijati svijest o očuvanju okoliša
Geografija	Ja i drugi zajedno	-otkriti, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima; -uvidjeti i objasniti zašto je za život čovjeka u vjeri potrebna zajednica
Vjerouauk	Pravila dobrih odnosa poštovanja i zajedništva	-odrediti razred kao zajednicu vjeroučenika, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih -sudjelovati u donošenju pravila razreda i predlagati pravila ponašanja u vjeroučenoj učionici, dijeliti odgovornost za njihovo provođenje -koristiti pravila ponašanja u svakodnevnim situacijama u svojoj obitelji i okolini -prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila i navesti načine ispravljanja lošeg postupka -zaključiti zašto je pridržavanje pravila i važno za uspjeh svih u razredu, školi i društvu
Tjelesna i zdravstvena kultura	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	-zaključiti kolika je važnost emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizacijskim vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha ili prednosti,...)
	Pad naprijed preko ramena u dominantnu stranu	-shvatiti važnost timskog rada -prepoznati važnost suradničkog ponašanja i nenasilnog rješavanja konflikata

- | | |
|--------------------------|--|
| Satovi razrednika | <ul style="list-style-type: none"> - Izbori u razredu - Koje vrste odgovornosti imamo- učenik objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe ; učenik objašnjava vezu pravo- odgovornost - Pravila i što bi se dogodilo da ih nema- navodi da je učenik građanin razreda; sudjeluje ravnopravno u donošenju pravila razrednog odjela - Obilježja domovinskog identiteta- učenik opisuje obilježja hrvatskog domovinskog identiteta - Odgovorno upravljanje novcem- učenik određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljivu potrošnju |
|--------------------------|--|

Teme i aktivnosti	Ishod
Izbor predstavničkih tijela razreda	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat
Donošenje razrednih pravila	<ul style="list-style-type: none"> -određuje što je i koju ulogu ima dijalog i pregovaranje -drži se dogovorenih razrednih pravila
Poželjna ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> -iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom
Sjećanje na Vukovar	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini cijele države
Mediji kao sredstvo ovisnosti	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje ulogu i vrstu medija, pozitivne i negativne utjecaje medija

Izvan/učionička nastava

Teme i aktivnosti	Ishod
N.P. Sjeverni Velebit(Velebitski botanički vrt, Meteorološka postaja Zavižan)	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati područje nacionalnog parka S.Velebit - navesti neke biljne i životinjske vrste karakteristične za Velebit - predvidjeti važnost očuvanja prirode
Kuterevo - utočište za medvjede	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati smeđeg medvjeda - opisati osobine smeđeg medvjeda -uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi, njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji
Krasno - Marijansko svetište	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas - uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
U 6. RAZREDU Šk.god.2020./2021.**

UKUPNO 35 NASTAVNIH SATI

Provedba građanskog odgoja i obrazovanja	Godišnji broj sati
Među/predmetno	20
Sat razrednika	5
Izvan/učioničke aktivnosti	10
Ukupno	35

Ciljana grupa	Učenici šestog razreda OŠ
	Poticati unaprjeđenje znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stajališta koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarenje građanina Republike Hrvatske
Ciljevi	Aktivno i odgovorno sudjelovanje u donošenju odluka , razvijanje građanskih vještina, vrijednosti i stavova
	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost
	Suradnja i grupni rad,pomoć slabijim učenicima
Ishodi	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin – pripadnik različitih zajednica u kojima je nositelj prava i odgovornosti. Učenik opisuje što za njega znači osobno dostojanstvo i zašto to pravo jednako pripada svakom čovjeku
	Učenik određuje što je i koju ulogu imaju dijalog,iznošenje činjenica i donošenje zajedničkih zaključaka.

Metode i oblici rada	Metoda razgovora, rad na tekstu, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja, demonstracije,gledanje filma,rad na računalu Rad u skupni, individualni, frontalni, rad u parovima, volonterski rad Za učenike: udžbenici, bilježnice, pribor za pisanje i crtanje, novinski članci, časopisi, Internet, plakati,...
Resursi	Za učitelje:Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, Ustav, razni zakoni RH, prijenosno računalo, projektor, ...
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i zajednička ocjena rada, usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, prezentacija rezultata projekta, odnos prema radu
Nositelji odgovornosti	Predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

Među predmetna realizacija GOO-a

TOLERANCIJA

Ljudsko- pravna,društvena i među/kulturna dimenzija

**Nastavni
predmet**

Nastavna jedinica

Ishod

Hrvatski jezik

Zlatko Krilić, Zašto mene svi odgajaju

- razvijati vještine zauzimanja stavova i argumentirane obrane svojih stavova
- kreativno rješavati nesporazume i pozitivno transformirati sukobe

Filmska izražajna sredstva – kada

(Zlatko Grgić i Branko Ranitović, Tolerancija)

- razumjeti značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti,
- razumjeti vezu između stereotipa, predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i društvenim grupama

Govorna vježba: Odgoj i tolerancija

- razvijati vještine zauzimanja stavova, argumentirane obrane svojih stavova.

Petar Krelja, Povratak (film)

- razumjeti značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti, razumjeti vezu između stereotipa, predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i grupama.
- razvijati osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima u školi, obitelji, lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini.

August Šenoa, Kameni svatovi(lektira) (2 sata)

- biti potaknut na razmišljanje o općeljudskim slabostima, osvijestiti predrasude prema drugima i drugačijima po različitim osnovama, uvidjeti da vlastiti trud i rad donose uspjeh, osvijestiti važnost ljubavi u životu svakoga čovjeka, razvijati kulturu slušanja.

Njemački jezik

Willkommen in Zagreb

- naučiti koristiti postupke za prepoznavanje i oslobođanje od stereotipa i predrasuda
- upoznati različitosti ljudi i gradova

	The amazing world of twins	- pokazati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih njegovanje dobrih odnosa
Engleski jezik	Photos from Down Under	- shvatiti zašto prava koja imam jednakom pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na rasu - razvijanje pozitivnog odnosa između prijatelja
Informatika	Internet	- shvatiti pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, biti svjestan posljedica njihova narušavanja
Matematika	Svojstva zbrajanja razlomka	- znati primjenjivati stečeno znanje na zadacima iz životnih situacija
	Usustavljanje nastavnih sadržaja	-razvijanje suradničkih odnosa (grupni rad,pomoć slabijim učenicima)
	Tko su moji susjedi?	- imenovati osnovne fizičke i kulturne razlike među ljudima - izgraditi pravilan stav o ljudskoj jednakosti neovisno o vanjskim razlikama
	Djetinjstvo kao tvoje	-imenovati i opisati rad i djelovanje međunarodnih organizacija pri UN-u (UNICEF, ILO, WHO, FAO)
Geografija		- iskazati pravilan stav o problemima djece u svijetu te definirati moguća rješenja
	Afrika / Suvremena Afrika	- opisati različitost vjera, jezika i rasa u Africi - poticati učenike na razumijevanje drugih, suošćenje i pomaganje
Povijest	Arapи	- protumačiti vjerska, društvena i kulturna obilježja islama

		<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti postignuća arapskih znanstvenika, usporediti arapsku i europsku kulturu i ocijeniti doprinos arapa cjelokupnoj znanosti i kulturi - ocijeniti važnost razvijene vjerske tolerancije
	Velika geografska otkrića	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati svaki pokušaj kršenja ljudskih prava kao i oblike netolerantnog stava prema različitim kulturama - procijeniti kako različiti prikazi o istom događaju odražavaju različite perspektive na temelju izvora koji opisuju indijance
Vjerouauk	Suvremene situacije neslobode	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje zarobljenosti, -ispravno vrednovati osobnu odgovornost
	Sloboda izvire iz prave ljubavi	<ul style="list-style-type: none"> -ispravno tumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode
Glazbena kultura	Tradicijska glazba Međimurja i Podравine	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati,spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbe -prepoznati i razlikovati oblike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske - pjevanjem, sviranjem, plesom izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih regija Hrvatske, nacionalne, europske i svjetske kulture
Tehnička kultura	Elektronička pošta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kritičko prihvatanje informacija

Satovi razrednika

Teme i aktivnosti

Izbor predstavničkih tijela razreda

Ishod

- opisati i objasniti izborne procese u razredu kao glasač i kandidat
- izabrati razredno rukovodstvo prema sposobnostima kandidata
- učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima na temelju poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu

Razredna pravila

- razvijati u učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa

Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici

- razumijevanje i osvještavanje dostojanstva

osobe, ljudskih prava i sloboda u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice

- prepoznavanje problema učenika i pravovremena reakcija, diskretni zaštitni programi

Pravo na različitost

- jačati samosvijest i samopouzdanje učenika u sprezi s poštivanjem drugih i drukčijih, s osobitim naglaskom na vrijednosti: neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkuljivosti, poštivanja svojega i tuđeg rada

Kako možemo svojim ponašanjem pridonijeti izgledu škole i okoliša

- razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj

-objašnjava zašto je zdrav okoliš važan

-sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša(škola,mjesto,jezera)

Izvan/učionička nastava

Teme i aktivnosti	Ishod
Posjet samostanu	- upoznati život i rad u redovničkoj zajednici
Posjet Etnografskom muzeju	- razgledavanje postava muzeja
Kazališna predstava	- razvijanje kritičkog mišljenja
Jednodnevni izlet	- demokratski izbor agencije(roditelji)
Plitvička jezera	- upoznavanje kulturnih i prirodnih bogatstva domovine
Kiki Tabor festival	-razvijanje kritičkog mišljenja

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 7.
RAZREDU Šk.god. 2020/2021.**

UKUPNO 35 NASTAVNIH SATI

Provedba građanskog odgoja i obrazovanja

	Godišnji broj sati
Među/predmetno	20
Sat razrednika	5
Izvan/učioničke aktivnosti	10
Ukupno	35

Ciljana grupa

Učenici sedmog razreda OŠ

Poticati unaprjeđenje znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stajališta koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarenje građanina Republike Hrvatske

Ciljevi

Aktivno i odgovorno sudjelovanje u donošenju odluka , razvijanje građanskih vještina, vrijednosti i stavova

Osobno dostojanstvo i ravnopravnost

Suradnja i grupni rad,pomoć slabijim učenicima

Ishodi

Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin – pripadnik različitih zajednica u kojima je nositelj prava i odgovornosti. Učenik opisuje što za njega znači osobno dostojanstvo i zašto to pravo jednako pripada svakom čovjeku

Učenik određuje što je i koju ulogu imaju dijalog,iznošenje činjenica i donošenje zajedničkih zaključaka.

Metode i oblici rada	Metoda razgovora, rad na tekstu, usmenog i pismenog izražavanja, slušanje, praktičnih radova, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja, demonstracije, rad na računalu Rad u skupni, individualni, frontalni, rad u parovima, volonterski rad Za učenike: udžbenici, bilježnice, pribor za pisanje i crtanje, novinski članci, časopisi, Internet, plakati,...	
Resursi	Za učitelje: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, Ustav, razni zakoni RH, ploča, kreda, prijenosno računalo, projektor, ...	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i zajednička ocjena rada, usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, prezentacija rezultata projekta, odnos prema radu	
Nositelji odgovornosti	Predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici	
Među predmetna realizacija GOO-a		
DRUGI I JA		
Ljudsko- pravna, gospodarska i društvena dimenzija		
Nastavni predmet	Tema	Ishod
Hrvatski jezik		- povezivati društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem; razumijevati značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost

**Vjenceslav Novak, Iz
velegradskog
podzemlja (lektira)**

**Dobriša Cesarić,
Balada iz predgrađa
(motivacijski sat
lektire)**

**Charles Dickens,
Tajanstveni dječak**

Mate Balota, Moja mati

- razumjeti značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost, biti potaknuti na razmišljanje o socijalnim razlikama u društvu, osvijestiti važnost brige za druge, razvijati stav o uvažavanju drugih bez obzira na društveni status te razvijati socijalnu osjetljivost prema potrebitima

- uočiti probleme s kojima se susreću djeca bez roditelja, osvijestiti važnost roditeljske ljubavi i podrške u životu, razvijati socijalnu osjetljivost prema potrebitima

- uvažavati mišljenje drugih, izražavati vlastito mišljenje jasnim rečenicama, argumentirano iznositi zaključke, uočiti važnost majčinske ljubavi u životu svake osobe

**Indijanska narodna,
Molitva**

- prepoznavati vlastite sposobnosti, interes, motivaciju i postignuća, odgovorno planirati životne ciljeve, uključujući obrazovanje

Engleski jezik

Two more blogs

**I was going to school
when...**

- napraviti portret popularnog učenika/učenice
- poticati na njegovanje prijateljskih odnosa

- razgovarati o nezgodama i sigurnosti u prometu

-poticati na sigurnost u prometu (praćenje prometnih uputa)

	Postotak. Primjena postotka u praksi.	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti komunikacijske vještine-aktivno slušanje, navoditi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada, voditi i moderirati rad grupe, oblikovati zaključke i izvješćivati o njima - govoriti kako se stječe i planira štedljiva potrošnja
Matematika	Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati znakove opasnosti i upozorenja (piktogrami) i povezati ih sa svojstvima tvari (kemikalija) radi pravilne primjene mjera opreza i zaštite pri rukovanju s istima - objasniti i primijeniti postupke pravilnog korištenja kemikalija, laboratorijskog pribora i posuđa - opisati kako treba postupiti u slučaju izbjivanja požara
Kemija	Biološko djelovanje tvari	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost poznavanja djelovanja tvari na organizam - ukazati na odgovorno ponašanje pojedinca pri donošenju odluka i na odgovornost za osobno zdravlje -objasniti od čega se sastoje tvari
Fizika	Čestični sastav tvari	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti pokuse koji pokazuju postojanje praznih međuprostora -objasniti pokuse koji pokazuju gibanje čestica -steći naviku prihvaćanja tuđih ideja u raspravi

-shvatiti važnost fizike u svakidašnjem životu

Dekalog - pravila za život u ljubavi i slobodi

- znati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građana Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima
- usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi
- usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti njihovu povezanost
- koristiti prava i slobodu u svakodnevnim situacijama, ali i izvršavati svoje dužnosti i obveze

Poziv na istinoljubivost

-uočiti i protumačiti važnost istine i istinoljubivosti u svakodnevnome životu

Vjerouauk

-osvijestiti da svaki čovjek ima pravo na priopćavanje istine,

-imenovati i protumačiti najučestalije oblike povrede istine (laž, krivo svjedočenje, krivokletstvo, ogovaranje, klevetanje),

-prepoznati situacije kada se trebamo zauzimati za istinu

-nastojati uvijek govoriti istinu

Dijalog Židova i kršćana

-navesti i objasniti važnije odrednice koje čine zajedničku baštinu Židova i kršćana

- protumačiti važnost religijskoga dijaloga sa Židovima

- imenovati i opisati tragične posljedice antisemitizma, mržnje i progona Židova

- kratko obrazložiti što II. vatikanski koncil govorí o odnosu i dijalogu kršćana sa Židovima

Informatika**Drugi i ja – društvene mreže kao preslika suvremenog druženja vršnjaka
(2 sata)**

- posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća u vjeri.

- upoznati svrhu i princip društvenih mreža
- razlikovati prednosti i nedostatke ovog oblika komuniciranja
- usporediti i analizirati svoje online druženje
- poštivati privatnost osoba na društvenim mrežama
- prava i obveze na portalima
- korištenje više portala: Facebook, Twitter, Instagram, ... i upravljanje informacijama
- naučiti svjesnosti i važnosti upravljanja svojim podacima u stvarnom i preslikanom životnom okruženju

KULTURNE VRIJEDNOSTI NACIONALNE, EUROPSKE I SVJETSKE KULTURE

Među/kulturna dimenzija

Nastavni predmet	Tema	Ishod
	Sonatni oblik	<ul style="list-style-type: none"> -zaključiti na temelju slušanja i analize glazbenih djela te razgovorom koje su temeljne značajke glazbenog djela -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture -razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima
Glazbena kultura	Klasične višestavačne instrumentalne vrste, Sonata	<ul style="list-style-type: none"> -zaključiti na temelju slušanja i analize glazbenih djela te razgovorom koje su temeljne značajke glazbenog djela -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture -razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima

PRIRODA I TEHNIKA

Gospodarska i ekološka dimenzija

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Ishod
-------------------------	--------------------------	--------------

Tehnička kultura	Održanje neovisnosti države i društva	- razviti odgovornost za racionalno trošenje energije
	Hidroelektrane i termoelektrane	- objasniti način rada hidroelektrane i termoelektrane - razlikovati vrste elektrana - prepoznati elektroenergetske objekte iz životnog okružja

Satovi razrednika

Teme i aktivnosti	Ishod
Pravilnik o ocjenjivanju, Kućni red, Pedagoške mjere	-poštivanje zakonskih propisa i pravila
Biranje razrednog rukovodstva	-razumijevanje izbornih procesa u razredu i školi (kao glasača i kandidata), te ulogu dijaloga i pregovaranja
Pravila ponašanja u školi	-osmišljavanje i poštivanje dogovorenih razrednih pravila
Solidarnost na djelu	-humanitarnim radom potaknuti pravednije i humanije odnose u društvenoj zajednici
Ekološka akcija	-probuđena ekološka svijest za očuvanjem i zaštitom okoliša

Izvan/učionička nastava

Teme i aktivnosti	Ishod
Židovska općina	<ul style="list-style-type: none"> -upoznat je s židovskim vjerskim običajima i blagdanima ,opisuje ih i pojašnjava -razumije povezanost judaizma i kršćanstva i obrazlaže primjerima -opisuje i definira pojmove sinagoga, rabin, tora, talmud, bar micva, bat micva, roš hašana, jom kipur, hanuka, šabat, menora, Davidova zvijezda
Kazalište (mjuzikl)	<ul style="list-style-type: none"> -uočava uzročno- posljedične veze, formulira zaključke -iskazuje otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačnjima -savladao je oblike grupnog rada i prezentacije rezultata rada -ponoviti kazališna izražajna sredstva -razvijati ljubav i zanimanje za dramsku književnost i kazalište -analizirati i tumačiti književno djelo -usmeno iznositi vlastite sudove o djelu -definirati pojam tapiserija, rezbarenje
Muzej za umjetnost i obrt	<ul style="list-style-type: none"> -navesti predmete koje su vidjeli u izložbenom prostoru -navesti u kojim dijelovima Europe su umjetnine nastale -odrediti funkcionalnu svrhu pojedinih umjetnina

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
U 8. RAZREDU Šk.god.2020./2021.**

UKUPNO 35 NASTAVNIH SATI

Provedba građanskog odgoja i obrazovanja	Godišnji broj sati
Među/predmetno	20
Sat razrednika	5
Izvan/učioničke aktivnosti	10
Ukupno	35
Ciljana grupa	Učenici osmog razreda OŠ
Poticati unaprjeđenje znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stajališta koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarenje građanina Republike Hrvatske	
Ciljevi	Aktivno i odgovorno sudjelovanje u donošenju odluka , razvijanje građanskih vještina, vrijednosti i stavova
	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost
	Suradnja i grupni rad,pomoć slabijim učenicima
Ishodi	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin – pripadnik različitih zajednica u kojima je nositelj prava i odgovornosti. Učenik opisuje što za njega znači osobno dostojanstvo i zašto to pravo jednako pripada svakom čovjeku
	Učenik određuje što je i koju ulogu imaju dijalog,iznošenje činjenica i donošenje zajedničkih zaključaka.
Metode i oblici rada	Metoda razgovora, rad na tekstu, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja, demonstracije, metoda eksperimenata, gledanje filma, rad na računalu

Rad u skupni, individualni, frontalni, rad u parovima, volonterski rad
 Za učenike: udžbenici, bilježnice, pribor za pisanje i crtanje, novinski
 članci, časopisi, Internet, plakati,...

Resursi

Za učitelje: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, Ustav, razni
 zakoni RH, prijenosno računalo, projektor, ...

Vremenik

Tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Samovrednovanje i zajednička ocjena rada, usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, prezentacija rezultata projekta, odnos prema radu

Nositelji odgovornosti Predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

Među predmetna realizacija GOO-a
SLOBODNO VRIJEME
Društvena dimenzija

Nastavni predmet

Nastavna jedinica

Ishod

Engleski jezik

Do you fit in?

-provodenje slobodnog vremena u Americi, Engleskoj i Hrvatskoj
 -hobiji i interesi u slobodno vrijeme

	All about me	
Likovna kultura	Rekompozicija, foto montaža (Motiv: slobodno vrijeme) (2 sata)	-moći opisati pojavu i vrstu medija, pozitivne i negativne utjecaje medija, prednost i opasnost interneta -korisno korištenje slobodnog vremena i upravljanje njime
Matematika	Realni brojevi – ponavljanje	- učenik koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada -vodi i moderira rad grupe -oblikuje zaključke i izvješćuje o njima -navesti što je ravno zrcalo -objasniti difuzno odbijenu svjetlost -nacrtati zakon odbijanja svjetlosti za jednu zraku
Fizika	Odbijanje svjetlosti i ravna zrcala	-formulirati zakon odbijanja svjetlosti -opisati sliku predmeta u ravnom zrcalu -razvijati vještinu uočavanja uzročno-posljedičnih veza -naglašavati važnosti fizike u svakodnevnom životu -argumentirano izražavati vlastito mišljenje -razvijati interes za istraživanje

	Razvoj znanosti, tehnike, kulture i sporta u svijetu u prvoj polovici 20. Stoljeća	-izdvojiti 3 najvažnija znanstvena otkrića i tehnička izuma međuratnog perioda -navesti 5 znanstvenika međuratnog razdoblja - opisati svojim riječima kako su razvoj znanosti, napredak tehnike i proizvodnje utjecali na društvene promjene te svakodnevni život ljudi -razlikovati pozitivne i negativne posljedice znanstvenih otkrića -cijeniti svaki posao
Povijest	Rad i slobodno vrijeme	-pravilno koristiti slobodno vrijeme -volontiranje i pomaganje potrebitima

Vjerouauk

Među predmetna realizacija GOO-a

LJUDSKA PRAVA

Ljudsko-pravna i društvena dimenzija

Nastavni predmet	Tema	Ishod
Hrvatski jezik	Miroslav Krleža, Bitka kod Bistrice Lesne	<ul style="list-style-type: none"> - osuđuje ratne strahote - opisuje ulogu Ženevske konvencije u zaštiti ranjenika u oružanim sukobima
	Karl Bruckner, Sadako hoće živjeti (2 sata)	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava
Biologija	Viktor Car Emin, Mali Učkarić	<ul style="list-style-type: none"> - razumije pojam društvene isključenosti - povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem - razumije važnost načela mira, nenasilja
	Odgovorno spolno ponašanje	<ul style="list-style-type: none"> - navesti spolno prenosive bolesti i njihove uzročnike - prepoznati održavanje higijene spolnih organa kao brigu za zdravlje organizma u cjelini - navesti osnovne metode kontracepcije

- obrazložiti ulogu kontracepcije
- zaključiti koje su moguće posljedice preranog upuštanja u spolne odnose

Prehrana i zdravlje II

- navesti najčešće poremećaje prehrane
- opisati pretilost kao najrasprostranjeniju bolest suvremenog čovječanstva
- razlikovati anoreksiju od bulimije
- navesti najčešće uzroke koji dovode do anoreksije ili bulimije
- nabrojiti simptome po kojima se mogu prepoznati anoreksija i bulimija
- shvatiti važnost brige za vlastito zdravlje

Aminokiseline i bjelančevine

- navesti da molekule aminokiselina sadrže amino i karboksilnu skupinu
- navesti da samo 20 različitih aminokiselina izgrađuje sve bjelančevine (proteine) i da esencijalne aminokiseline unosimo hranom

Kemija

- opisati svojstva bjelančevina
- povezivati znanja o aminokiselinama i bjelančevinama stečena u nastavi biologije s iskustvima i znanjima stečenima u nastavi kemije
- osuditi ratne zločine koje su nacisti počinili nad Židovima, Romima i ostalima

Povijest

Holokaust

- usporediti progone Židova kroz stoljeća

Vjeronauk	Suodgovornost za pravedan život u društvu	-objasniti pravona sigurnost i dobar život -zauzeti ispravan stav o odgovornom ponašanju
------------------	--	---

Među predmetna realizacija GOO-a

SLOBODA

Ljudsko-pravna i društvena dimenzija

Nastavni predmet	Tema	Ishod
Vjeronauk	Prijateljstvo i ljubav	-zauzimati se za razvoj zajedništva, prijateljstva i ljubavi

Među predmetna realizacija GOO-a

KULTURNE VRIJEDNOSTI NACIONALNE, EUROPSKE I SVJETSKE KULTURE

Ljudsko-pravna i društvena dimenzija

Nastavni predmet	Tema	Ishod
Glazbena kultura	Glazbeno – scenske vrste, opera	<ul style="list-style-type: none"> -zaključiti na temelju slušanja i analize glazbenih djela te razgovorom koje su temeljne značajke glazbenog djela -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture -razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima
Satovi razrednika		
Teme i aktivnosti	Ishod	<ul style="list-style-type: none"> -aktivno sudjeluje u izboru predsjednika razreda i člana Vijeća učenika -navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda i člana vijeća učenika -učenik opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih -navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu
Politička dimenzija: Demokratski izbori u razredu		

**-Ljudsko pravna dimenzija:
Sustav zaštite ljudskih prava u
RH**

**- Društvena dimenzija:
*Solidarnost i društveno koristan
rad: Zahvalimo zemlji pomožimo
prijatelju(projekt)***

**- Profesionalno usmjerenje (2
sata)**

- opisuje kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava
- na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav)
- razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja
- razviti vještine koje su potrebne da doneše dobre odluke o budućem obrazovanju
- razumjeti posljedice izbora karijere, zanimanja, obrazovanja
- koristiti tehnologiju koja pomaže u donošenju odluka o budućem zanimanju

Izvan/učionička nastava

Teme i aktivnosti

**Bedekovčanska jezera-
obilježavanje Dana voda(1 sat)**

**Terenska nastava – Zagreb-
odlazak u kazalište, crkvu Sveta
mati slobode, razgledavanje
postava Muzeja suvremene**

Ishod

- na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav)
- razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja
- učenici će moći povezati stečena znanja o glazbeno – scenskim vrstama s konkretnom izvedbom
- moći će pratiti tijek predstave uočavajući njezinu strukturu (činovi, prizori, slike, pojedinačne točke)

**umjetnosti(Hj, Lk, Vj, Gk, Geo-
7sati)** -moći će prepoznati različite vrste glazbenih ulomaka u predstavi; solistički, skupni, zborski, instrumentalni, plesni) te povezati viđeno s naučenim gradivom

**Posjet Vukovaru- u organizaciji
ministarstva(dva nastavna dana)** -upoznati se sa poviješću prostora kojeg obuhvaća terenska nastava s posebnim naglaskom na Domovinski rat i važnost Istočne Hrvatske u njemu
-uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja

8. PROJEKTI

PROJEKT

Antropogeni utjecaj na kvalitetu vode Bedekovčanskih jezera i rijeke Krapine

Ciljevi

osposobiti učenike za samostalan rad i istraživanje
potaknuti suradničke odnose
razviti kod učenika kritičko mišljenje

Namjena

Utvrđiti utjecaj čovjeka na kvalitetu vode rijeke Krapine i Bedekovčanskih jezera

Nositelji i njihova odgovornost

Voditelj: Dario Kadoić, prof.
Josip Dolčić, prof.
Danijela Paradi, prof.

Način realizacije

Učenici: članovi grupe mladi biolozi, mladi kemičari
Izvanučionička nastava
– uzimanje uzorka vode i analiza fizikalno kemijskih parametara iz Plavog i Prvog bajera, i sa dva lokaliteta na rijeci Krapini
Uzimanje uzorka mulja
Učionička nastava
- mikroskopiranje planktona i determiniranje uzorka makrozoobentosa dna
- unašanje dobivenih rezultata u tablicu

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Detaljni troškovnik

12,000 kuna troškovi nabave potrošnog materijala za analizu vode i fotokopiranje terenskih listića

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje napretka u sposobnosti učenika za samostalno izvođenje potrebnih mjerena i njihovu analizu
Prezentacija rezultata analize na Danu škole
Usporedba s rezultatima analize ZZJZ

"TEŽIMO IZVRSNOSTI 5"

Ciljevi	Mentorski rad s potencijalno darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima na dodatnim, pretežno prirodoslovnim i matematičko - logičkim sadržajima. Cilj je pružiti učenicima čim više mogućnosti za stjecanje novih znanja, vještina kao i formiranja stavova i sustava vrijednosti za budući život. Poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Promocija projekta i darovitosti općenito.
Namjena	Projekt je osmišljen za učenike 2. – 8. razreda osnovnih škola s područja Općine Bedekovčina koji su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zainteresirani; ✓ motivirani; ✓ daroviti (potencijalno ili stvarno); ✓ te koji se u redovnoj nastavi i izvan nje ističu svojim interesom, radom na nastavi i kod kuće te stečenim znanjima i kompetencijama - izvrsni
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji – motiviranje učenika, planiranje i programiranje kurikuluma za određeno područje, priprema radionica, mentorsko vođenje i evaluacija rada. Socijalna pedagoginja – planiranje rada, organizacija, koordinacija i evaluacija aktivnosti u projektu.
Način realizacije	Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim kurikuluma. Koristit će se nastavni oblici, strategije te sredstva i pomagala koje se inače ne koriste u velikoj mjeri u redovitoj nastavi → zanimljiv način rada: <ul style="list-style-type: none"> ✓ problemski i radno- istraživački usmjerena nastava; ✓ mentorski rad – male skupine, suradnički oblici nastave ✓ prikupljanje uzorka, vršenje mjerenja i ispitivanja - pokusi, obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podatka ... ✓ kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje Pojedini kurikulum sadržava 20 – 30 nastavnih sati. Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom) - ako bude moguće realizirati.

Planira se i terenska nastava ("Višnjan", "Hiža eksperimentov", "Zvjezdarnica" ili "Tehnički muzej - planetarij"). Aktivno sudjelovanje na "9. znanstvenom pikniku" u Stubičkom Golubovcu i/ili "Večeri znanosti" u Pregradi. Završna prezentacija projekta – interaktivne radionice za roditelje i učenike škole - ako bude moguće realizirati.

Vremenik Od prosinca 2020. – svibnja 2021., 2 - 3 sata subotom i/ili praznicima ujutro.

Terenska nastava prema terminu održavanja, ukoliko bude moguće realizirati.

Detaljni troškovnik Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili Općina Bedekovčina).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i provoditelja.

100. DAN ŠKOLE

Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice
Namjena	Poticanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju kod učenika,
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Jadranka Gazibara i učenici 1.b razreda
Način realizacije	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kada učenici kroz vođene igre i međupredmetne aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode.
Vremenik	Veljača 2021.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i objava na WEB stranicama škole i način korištenja rezultata vrednovanja

**PROJEKT
Bunari Bedekovčine**

Ciljevi	locirati i popisati bunare u Bedekovčini ispitati načine korištenja vode iz aktivnih bunara istražiti kvaliteta vode predložiti plan upotrebe i zaštite bunara
----------------	---

Namjena	osposobiti učenike za samostalan rad i istraživanje potaknuti suradničke odnose razviti kod učenika kritičko mišljenje razviti ekološku svijest učenika
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica: Danijela Paradi, prof. Josip Dolčić, prof. Dario Kadoić, prof. Učenici: članovi grupe Mladi biolozi, Mladi kemičari, Mladi geografi, članovi GLOBE grupe
Način realizacije	Izvanučionička i učionička nastava: izrada ankete (informacije o broju, položaju i načinu korištenja bunara, mišljenja ispitanika o potrebi upotrebe i zaštiti voda iz bunara, zagađenju i sl.) provođenje ankete (učenici, učitelji, roditelji, poznanici) analiza ankete biološko-kemijska analiza uzorka vode akcija čišćenja bunara izrada karte sa ucrtanim položajima bunara osmišljavanje i prezentiranje projekta pripremanje izložbe
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	2,000 kuna troškovi nabave potrošnog materijala za analizu vode, fotokopiranje terenskih listića, pripremanje izložbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ankete – informacije o broju, položaju i načinu korištenja bunara, mišljenja ispitanika o potrebi upotrebe i zaštiti voda iz bunara, zagađenju i sl.

biološko-kemijska analiza uzorka vode (u školi, te Zavoda za javno zdravstvo)

akcija čišćenja bunara (vlasnici bunara, učenici,učitelji,roditelji, predstavnici DVD Bedekovčina, predstavnici lokalne uprave)

izrada karte sa ucrtanim položajima bunara, te klasifikacijama (u upotrebi/izvan upotrebe, te kvaliteta pojedinog uzorka)

osmišljanje prezentacije (upotreba IKT)

prezentacija projekta u školi, knjižnici, općini, u medijima

pripremanje izložbe za širu lokalnu zajednicu

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE JUMICAR

Ciljevi

Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.

Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja,te tjelesne i zdravstvene kulture.

Namjena

Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti i partneri:

- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Hrvatski Crveni križ
- Hrvatska vatrogasna zajednica
- Hrvatski centar za razminiranje

**Način
realizacije**

Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.

Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.

Vremenik tijekom školske godine 2020./21.

Detaljni troškovnik	Prema Projektnoj dokumentaciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge. Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu

GLAZBENI SUSRET BEDEKOVČANSKIH OSNOVNOŠKOLACA

Ciljevi	Motiviranje učenika naše škole koji se bave nekim oblikom glazbenog stvaralaštva na prezentiranje rezultata svojeg rada, poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Pružanje prilike susreta s nekadašnjim učenicima naše škole koji se još uvijek na neki način aktivno bave glazbom te razmjena njihovih iskustava. Promocija njihove darovitosti i marljivog rada na usavršavanju sviračkog i pjevačkog umijeća.
Namjena	Sadržaji su namijenjeni sadašnjim i nekadašnjim učenicima Osnovne škole Bedekovčina u svojstvu izvođača te njihovim roditeljima, podržavateljima i široj publici ljubitelja raznih oblika glazbenog stvaralaštva.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici polaznici glazbenih škola i drugi nadareni pojedinci, nekadašnji učenici koji se još uvijek na neki način aktivno bave glazbom, učitelji i stručna služba – motiviranje i poticanje učenika, planiranje i priprema koncerta, provođenje i evaluacija.
Način realizacije	Okupljanje i motiviranje učenika polaznika glazbenih škola i drugih nadarenih pojedinaca naše škole, provođenje audicije i odabir repertoara za koncert, okupljanje nekadašnjih polaznika Osnovne škole Bedekovčina te dogovor o vrsti i količini repertoara koji će se izvoditi na koncertu. Poticanje učenika na usavršavanje njihovih točaka, zajednički pokusi.
Vremenik	Svibanj 2021.

Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije koncerta (tiskanje plakata i programa koncerta, domjenak za sudionike, izrada zahvalnica i skromnih poklona za izvođače)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i provoditelja.

HOLOKAUST

Poučavanjem o Holokaustu učenici dobivaju uvid u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomske čimbenike koji su doveli do Holokausta. Razvijaju kritičko mišljenje, suošjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti.

Ciljevi

definira Holokaust i njegove posljedice za Židove i svjetsku civilizaciju i kulturu
zna što su to ljudska prva, upoznat je s Općom deklaracijom o ljudskim pravima i Konvencijom o pravima djeteta - shvaća i objašnjava kako su živjeli Židovi prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata

razumije pojmove genocid, zločin protiv čovječnosti, ratni zločin, nacional-socijalizam, svastika, te pojmove vezane za Holokaust: Nurnberški zakoni, Kristalna noć, Konačno rješenje, geto,

koncentracijski logori, antisemitizam, Davidova zvijezda
upoznat je s židovskim vjerskim običajima i blagdanima
razumije povezanost judaizma i kršćanstva - određuje pojmove sinagoga, rabin, tora, talmud, bar micva, bat micva, Roš hašana, Jom kipur, Hanuka, šabat, menora, Davidova zvijezda

razvio je sposobnost analize i sinteze,
uočava uzročno- posljedične veze, formulira zaključke - Savladao je oblike grupnog rada i prezentacije rezultata rada

Ishodi učenja

razmišlja o zlouporabi moći pojedinaca i grupa i bori se protiv njih - razumije ulogu pojedinca u društvu i potrebu zaštite temeljnih ljudskih prava
 povezuje kršenje ljudskih prava s društveno osjetljivim grupama i fenomenom društvene isključenosti; objašnjava uzroke i posljedice isključivanja
 objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobođanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama suočava se sa stereotipima i predrasudama u suvremenim društvima
 njeguje pluralizam i multikulturalnost u suvremenom društvu - argumentirano iznosi svoje stavove i mišljenja uz poštovanje stavova i mišljenja drugih

Nositelji i njihova odgovornost

Marica Celjak, Slavica Postonjski, Melita Car-Čorko

Tijek aktivnosti

Povijest - Holokaust, 8. razred –

- razdoblje Drugog svjetskog rata, Holokaust, ppt izlaganje

Hrvatski jezik - Dnevnik Ane Frank, 8. razred - predrasude, dječja prava, grupni rad na dijelovima teksta iz Dnevnika Ane Frank - kratko izlaganje s ppt prezentacijom o život Vjeronauk - Vjernički život Židova, 7. razred - židovska religija, običaji, tradicija, blagdani, kultura - ppt prezentacija – posjet Židovskoj općini

Trajanje projekta je dva tjedna, a obuhvaća: • Predavanje, PowerPoint prezentacija, radionica • Obrada lektire Dnevnik Ane Frank • Medijska kultura: film • Izrada plakata i uređenje školskog panoa

Način realizacije

Vremenik

siječanj 2021.

Detaljni troškovnik

Cijena posjeta Židovskoj općini u Zagreb, hamer papir, drvene bojice, flomasteri, troškovi printanja i kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primjena naučenog u redovnoj nastavi iz predmeta koji koreliraju s projektom. Izrada plakata.

PREBROJAVANJE POPULACIJA KOCKAVICA NA PODRUČJU BEDEKOVČINE

Ciljevi	<p>práćenje stanja (monitoring) ove ugrožene biljne vrste na području Bedekovčine</p> <p>prikupljanje podataka o položaju (GPS-om) i veličini njenih populacija</p> <p>prebrojavanje jedinki na plohamama određenih površina</p> <p>prikupljene podatke o nalazištima i veličini populacije poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode</p>
Namjena	<p>učenicima i lokalnom stanovništvu ukazati na važnost zaštite ove ugrožene biljne vrste</p> <p>razvijati vještine i sposobnosti prikupljanja podataka na terenu, njihove analize i prezentacije</p> <p>razvijanje ekološke svijesti i interesa za zaštitu ugroženih vrsta</p> <p>sudjeluju zainteresirani učenici viših razreda (moguća suradnja sa Mladim kemičarima i Mladim biologima)</p> <p>suradnja s Globe grupom</p>
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Danijela Paradi, prof.</p> <p>usmjeravati i poticati učenike u njihovom radu</p> <p>održavati kontakte sa mjerodavnim stručnjacima u Državnom zavodu za zaštitu prirode</p>
Način realizacije	<p>zajedno s učenicima obići teren, te bilježiti položaj kockavica, veličinu populacija, te brojnost jedinki na određenim plohamama</p> <p>podatke obraditi u školi, te poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode</p> <p>grupni rad i rad u paru</p>
Vremenik	<p>projekt se provodi tijekom 2. polugodišta (ožujak /travanj), ovisno o vremenu cvatnje kockavica na istraživanom području</p> <p>prema potrebi, 2 školska sata</p>
Detaljni troškovnik	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja praćenje učenikove aktivnosti tijekom rada na terenu, te prikupljanju i obradi podataka kvaliteta prikupljenih i prezentiranih podataka (povratna informacija iz Zavoda)

#zavolontirAJMOse 2

projekt poticanja volonterstva djece i mladih u školi i zajednici (odgoj i obrazovanje za volonterstvo)

Ciljevi	Senzibiliziranje djece i mladih o vrijednostima volonterstva te njihovo uključivanje u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i/ili školi.
Namjena	Učitelji, učenici škole
Nositelji i njihova odgovornost	Mreža udruga Zagor – prijavitelj i glavni nositelj aktivnosti škola – partnerstvo na projektu stručna služba – organizacija aktivnosti unutar škole zainteresirani učitelji - provođenje aktivnosti s učenicima
Način realizacije	Planirane aktivnosti za osnovne škole koje su partneri u ovoj šk.god.: - volonterske akcije (2 akcije u svakoj školi) do kraja projekta
Vremenik	Trajanje projekta: do 30.11.2020. Volonterske aktivnosti će se provesti tijekom listopada
Detaljni troškovnik	Prijavitelj planira sve aktivnosti pokriti iz sredstva projekta (sredstva za materijal, volonterske akcije, osvježenja za volontere, simbolične nagrade za sudionike (izabrane radove), promo materijal i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustav praćenja partnerskih organizacija se temelji na vođenju dokumentacije koja će služiti za evaluaciju i za praćenje; potpisne liste, fotografije, evaluacijski upitnici, zapisnici sa sastanka, bilješke, zaključci, pozivi javnosti, pozivi medijima za sudjelovanje, objave u medijima, službenim stranicama projektnih partnera i suradnika, portalima, društvenim mrežama i drugo.

PROJEKT
"Različitost je dio nas"

Ciljevi

kroz neformalno obrazovanje senzibilizirati djecu i mlade o potrebama i mogućnostima osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju, o važnosti njihovog sudjelovanja u svim segmentima naše zajednici, te tako poboljšati njihov položaj u društvu.

Namjena

Učenicima 2. i 7. razreda

Nositelji i njihova odgovornost

članovi Udruge distrofičara Krapina, stručna služba, razrednici 2. i 7. razreda

Način realizacije

- edukativna radionica za učenike i razrednike 2. i 7. razreda

Vremenik

tijekom 2020., uz Međunarodni dan tolerancije - ako bude moguće realizirati

Detaljni troškovnik

troškovi su pokriveni iz projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povratne informacije učenika i razrednika kao temelj za procjenu ostvarenih rezultata i daljnje planiranje aktivnosti.

ZAHVALIMO ZEMLJI - POMOZIMO PRIJATELJU

Ciljevi	na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav) razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja potaknuti učenike i roditelje na pripremu pekarskih proizvoda koje će donirati za prodajnu izložbu ukazati učenicima da je i darivanje ljubavi prijateljstva potrebno mnogima
Namjena	Sav prihod prikupljen na prodajnoj izložbi ide u humanitarne svrhe.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji, učenici, roditelji i suradnici.
Način realizacije	Integrirana nastava, kulturni program, blagoslov kruha i krušnih proizvoda, prodajna izložba kruha i krušnih proizvoda.
Vremenik	Listopad 2020.
Detaljni troškovnik	100 do 200 kn za kutije za kolače.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.

SNEP Program 2 - JUNIOR
**(Seksualno nasilje – Edukacijski i prevencijski program 2-
JUNIOR)**

Ciljevi	OPĆI CILJ PROJEKTA: Prevencija seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 1: Razvoj, evaluacija i verifikacija prevencijskog programa protiv seksualnog nasilja u osnovnim školama od 5.-8. razreda SPECIFIČNI CILJ 2: Promoviranje multidisciplinarnе suradnje u suzbijanju seksualnog nasilja nad djecom SPECIFIČNI CILJ 3: Razvoj usluga podrške djeci i roditeljima djece žrtava seksualnog nasilja -za učenike 5. – 8. razreda i njihove roditelje
Namjena	Nositeljica: Ženska soba Partnerske organizacije: Pravobraniteljica za djecu, 6 srednjih škola iz 6 županija, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Rape Crisis Network Ireland (Irska), Change Attitude (Švedska) -Vanjske konzultantice: Incest trauma Centar iz Beograda Nositeljice aktivnosti unutar škole: Danijela Paradi, Marta Kokolić Aktivnosti: A.0. Upravljanje projektom i koordinacija A.1. Izgradnja kapaciteta i edukacija stručnih suradnika i suradnica i profesora i profesorica odgojno-obrazovnih ustanova Aktivnost a.2. Razvoj prevencijskog programa o seksualnog nasilja nad djecom i implementacija A.3. Edukacijske aktivnosti djece i za djecu A.4. Podizanje svijesti (awareness raising) o prevencijskom programu i važnosti njegovog usustavljivanja A.5. Pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje - trajanje projekt 24 mjeseca, predviđeni početak u siječnju 2021.
Način realizacije	- prema troškovniku projekta
Vremenik	Istraživački evaluacijski izvještaj - evaluacija kvalitete razvijenog prevencijskog programa od strane stručnog, neovisnog evaluatora/ice (predtestiranje i dva posttestiranja).
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

"TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"

Ciljevi	Promocija zdravlja i osobnog razvoja - razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska.
Namjena	Učenici 6. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, ZZJZ KZŽ – provođenje edukacije razrednika i stručnih suradnika Razrednici 6. razreda i/ili stručna služba – provođenje radionica na satovima razrednika
Način realizacije	Edukacija razrednika 6. razreda i stručnih suradnika za provođenje programa Provođenje radionica na satovima razrednika vezanih uz učenje životnih vještina i prevenciju ovisnosti: 1. Slika o sebi 2. Donošenje odluka 3. Ovisnost 4. Anksioznost 5. Suočavanje s ljutnjom 6. Asertivnost
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./21.
Detaljni troškovnik	Troškovi edukacije učitelja i stručnih suradnika su predviđeni projektom (KZŽ).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići na radionicama. Evaluacija on-line anketom učenika na početku i na kraju provođenja programa. Povratna informacija razrednika.

**PROJEKT
"VRTIM ZDRAVI FILM"**

Ciljevi

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
- edukacija učitelja

Namjena

- sudjelovanje učenika na predavanjima odnosno edukaciji o zdravoj prehrani
- edukacija roditelja

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Darko Škrlec, prof. kineziologije

- radionice na satovima razrednika za 6. i 7. razrede

**Način
realizacije**

od studenog 2020. do travnja 2021.

Detaljni troškovnik

Troškovi prijevoza za edukaciju učitelja te za materijale za radionicu.

„ZDRAV ZA 5“

Ciljevi	Prevencija ovisnosti (alkohol), pojašnjenje kazneno pravnih aspekata zlouporabe alkohola, podizanje razine javne svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, promocija zdravlja i osobnog razvoja.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava krapinsko-zagorska, policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić; provođenje predavanja za učenike.</p> <p>Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti</p> <p>Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.</p> <p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Stručna služba – koordinacija predavanja u sklopu projekta te provođenje radionice koja se odnosi na zdravstveni dio projekta.</p>
Način realizacije	<p>Predavanje za učenike osmih razreda pod nazivom „Kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“. - ako bude moguće realizirati</p> <p>Akcija na razini škole koja se odnosi na zaštitu okoliša i prirode.</p>
Vremenik	<p>studeni ili prosinac 2020. godine</p> <p>pokriveno projektnim sredstvima</p>
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski upitnik.</p> <p>Povratna informacija razrednika.</p>

„ZUBNA PUTOVNICA“

Ciljevi	Preventivni program čiji je cilj umanjiti mogućnost karijesa ili druge bolesti na zubu i usnoj šupljini.
Namjena	Poticanje interesa za odlazak stomatologu kako bi učenici šestog razreda brinuli o Zubnoj higijeni i zdravlju zubi.
Nositelji i njihova odgovornost	Školska liječnica, stručni suradnici, razrednici.
Način realizacije	Odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće putem obrazaca. Zadovoljstvo učenika i roditelja.

ETWINNING PROJEKT: School is Cool - Let's Play and Learn!

Ciljevi

Glavni cilj ovog projekta je procijeniti potencijale učenika i otkriti njihove talente. Pomaganje djeci da otkriju u čemu su dobra potiče zdravo samopoštovanje, a također je ključno za njihov uspjeh kasnije u životu. Igra je najprirodniji način da se to postigne.

Ovaj je projekt širenje aktivnosti K1 Erasmus projekta naših učitelja, ali i nastavak suradnje s našim e-twinning priateljima koje smo pozvali da nam se pridruže u ovom pothvatu.

Studenti će poboljšati jezične, digitalne, socijalne, matematičke i druge kompetencije.

Namjena

Nakon uvodne faze, e-twinning partneri zamijeniti će ideje, iskustva, igre ... Nakon toga stvorit ćemo timove. Timovi će igrati igre, ispunjavati zadatke, dijeliti znanje i susresti se s vršnjacima širom Europe. Kontinuirana evaluacija vrlo je važan dio projekta. Stoga ćemo tijekom suradnje stvoriti aktivnosti u kojima će studenti samoprocjenjivati svoj rad i također ocjenjivati jedni druge.

Nositelji i njihova odgovornost

Marica Celjak i Ivan Paradi - koordinatori projekta

Lorena Videk, Melita Ogrinšak, Sunčica Ban, Andrea Mokrovčak i ostali nastavnici OŠ Bedekovčina te nastavnici škola partnera iz Hrvatske i EU

Očekivani rezultati	Objavit ćemo projekt na Twinspaceu i ti će se novi uvidi primijeniti u nastavnom procesu u Osnovnoj školi Bedekovčina kako bi se povećalo zanimanje za školu, očuvanje i poboljšanje školske razine izvrsnosti i stvaranje bolje psihosocijalne klime s boljim odnosima. Ovim projektom svi učenici, učitelji i stručni suradnici OŠ Bedekovčina upoznat će se s novim znanjima, vještinama i iskustvom. Također će se i dalje educirati.
Vremenik	2020-2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)

E -TWINING PROJEKT-PAY IT FORWARD 2

Naziv projekta nadahnuo je film "Platite naprijed". Naš moto bit će # 420 stabla # 420 djela dobrote i to će biti dugoročan projekt. Cilj nam je pronaći 420 partnerskih škola iz svih krajeva svijeta.

Projekt bi trebao započeti u rujnu 2019. godine i trajat će najmanje jednu akademsku godinu, ali nadamo se da će ovaj lanac dobrih djela trajati što duže.

Ciljevi projekta

Započet ćemo u Engleskoj sa sadnjom 420 stabala koje je donirao Woodland Trust. Zatim će još jedna partnerska škola izvršiti sličan čin milovanja drveća, pomaganja ljudima u zajednici, čišćenja šume itd. Nadamo se da ne možemo samo napraviti razliku, već će i naša djeca zapravo biti razlika, učeći biti ljubazni i korisni, naučiti dijeliti i uvažavati, učeći da zajedno možemo biti promjena koju želimo vidjeti u ovome svijetu.

- brinuti za planet Zemlju
- učenicima 3.b, 4.b, 6.abc razreda

Namjena

Nositelji i njihova odgovornost

Marica Celjak, vjeroučiteljica

Aktivni sudionici su učenici 3.b, 4.b, 5.abc razreda

Način realizacije

U studenom 2019. godine škola u Engleskoj će zasaditi 420 stabala, kao čin dobrote za naš planet i zajednicu. Zatim će zamoliti drugu partnersku školu da „ plati naprijed “ i oni će morati sudjelovati u dobrotvornoj akciji, po vlastitom izboru: sadnji drveća, pečenju kolača i posjećivanju staračkog doma, nudeći hranu za beskućnike, donirati odjeću i knjige u sirotište itd. Naša će se škola /OŠ Bedekovčina/ pridružiti humanitarnim aktivnostima navedenim u kurikulumu škole i godišnjim planovima Katoličkog vjeronauka i Sata razrednog odjela.

Vremenik

Od srpnja 2020. do rujna 2021.

Detaljni troškovnik

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa

E -TWINING PROJEKT: MOLITVE NAŠIH BAKA I DJEDOVA

1. Projekt: etwinning projekt

2. Cilj: - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova

3. Obrazloženje cilja: Ovim projektom želimo sačuvati molitve naših predaka, baka i djedova, jer sve veća globalizacija i način života gura vrijednosti naših predaka u zaborav. Želimo naučiti molitve koje su molile naše bake, prabake, djedovi i pradjedovi pa čak i naši roditelji. Krajnji proizvod projekta bi bio digitalni molitvenik.

Osim molitava, nastojat ćemo oteti zaboravu i neke narodne kršćanske običaje, koji se sve manje manifestiraju u javnom i privatnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznati molitve naših predaka
- spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje
- pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima
- izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova

- 5. Način realizacije:**
- oblik:** eTwinning projekt
- sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu
- način učenja:** suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalnog molitvenika
- metode poučavanja:** istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa
- trajanje izvedbe:** šk. god.
2020./2021.
- 6. Potrebni resursi / moguće teškoće:**
- računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobilni ili sl.)
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**
- izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
- 8. Odgovorne osobe:**
- Marica Celjak, vjeroučiteljica

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, poduzetničko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj

ETWINNING PROJEKT: PLASTIKA - KORIST ILI OPASNOST

- ukazati na utjecaj korištenja plastike na živote ljudi
- poboljšati postojeće načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje te jačati učeničke kompetencije
- uključiti što više članova škole za „poboljšanje“ kvalitete izvedbe projekta održivog razvoja
- u središte poučavanja i učenja postaviti učenika u kojem učenik može razvijati vlastite ideje, vrijednosti i stavove - učenici su aktivni sudionici u izgradnji vlastitog znanja
- usmjeriti učenike na problem, jačati učeničku sposobnost samostalnog, kritičkog te kompleksnog razmišljanja u otkrivanju novih spoznaja
- putem projekta jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom
- potaknuti učenike na procjenjivanje te predviđanje mogućih rezultata nakon djelovanja
- osnažiti učenike da se usude djelovati za budućnost putem praktičnih aktivnosti (mnoštvo mogućnosti – rizici i nesigurnost)

Ciljevi

Namjena projekta je potaknuti učenike da istraže štetnost plastike na okoliš.

Projektom želimo potaknuti učenike na promišljanje o odgovornosti pojedinca prema okolišu.

Također ih želimo potaknuti na aktivnosti kojima će primjerima odgovornog odnosa prema prirodi pokazati kako postupati s plastičnim otpadom.

Namjena

Istraživačkim aktivnostima učenici će provesti istraživanje među učenicima svoje škole uporabi i zbrinjavanju plastike u domaćinstvima. Različitim aktivnostima učit će o štetnosti uporabe plastične ambalaže, educirati svoje vršnjake, roditelje kao i lokalnu zajednicu o štetnosti uporabe plastične ambalaže na okoliš te provesti finalno istraživanje o osvještenosti učenika i njihovih obitelji o štetnosti uporabe plastike te o pravilnom zbrinjavanju plastičnog otpada.

Tijekom rada nastojat će recikliranjem plastike napraviti nove proizvode.

- voditelji projekta: Marica Celjak i Danijela Paradi

Nositelji i njihova odgovornost

- sudionici: Ivana Severin, Lorena Videk, Melita Ogrinšak, Sunčica Ban, Melita Car-Čorko, Marta Kokolić i ostali nastavnici OŠ Bedekovčina te nastavnici škola partnera na projektu iz Hrvatske i EU te učenici, roditelji i lokalna zajednica

oblik: eTwinning projekt

način učenja: suradnja s učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalnog molitvenika

metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa

Aktivnosti učenika u procesu provođenja projekta

- učenička rasprava o fotografijama koje prikazuju plastiku u našem svakidašnjem životu s naglaskom na slike zagađivanja
- prijedlozi učenika o aktivnom djelovanju te izrada okvirnog plana rada i djelovanja
- učeničko timsko istraživanje o zadanoj temi
- provođenje ankete za sve učenike škole - školski web - inicijalno stanje
- prikupljanje i sređivanje podataka ankete
- prezentacija prikupljenih podataka učenicima, učiteljima, roditeljima
- rad učenika na izradi jedinstvene prezentacije sa svim prikupljenim istraženim podacima o štetnosti plastike (uporaba weba, medija, službenih dokumenata,...)
- informiranje drugih učenika (izlaganja, plakati, prezentacije, video kadrovi,...)
- izrada proizvoda od plastike
- provedba finalnog stanja na razini škole (online anketa na školskom webu)
- prezentacija finalne ankete na razini škole kao i daljnja promocija projekta (usporedba rezultata s inicijalnim stanjem)

Način realizacije

Vremenik

šk. god. 2019./2021.

Etape rada:

1. Prikazivanje fotogovora – fotografije evociraju problem plastike
2. Rasprava o problemu
3. Oluja mogućih rješenja
4. Odabir mogućih rješenja i načina rješavanja
5. Inicijalno stanje na nivou škole (online anketa) te javna prezentacija
6. Istraživačke aktivnosti učenika
7. Prezentacije istraživanja (učenici, roditelji, učitelji, lokalna zajednica)
8. Izrada recikliranih predmeta
9. Finalno stanje (online anketa)
10. Završna prezentacija -video konferencija sudionika

Tijek projekta:**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Istraživačkim aktivnostima učenici će steći znanja, vještine (kritičko mišljenje, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, poduzetnost), spoznaje o nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima (važnost dobromjernoga djelovanja prema prirodi). Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

ETWINNING PROJEKT: PUTEVIMA BAKA I DJEDOVA

1. Ciklus (razred): od prvog do osmog razreda

2. Cilj: Tijekom dvije godine učenici će istražiti i zabilježiti priče naših djedova i baka, igre koje su se igrali, kao su slavili blagdane, kako su ukrašavali kuće.

3. Obrazloženje cilja: Učenici istražuju svoje kulturno naslijeđe, analiziraju njezino značenje i važnost i razmatraju različite načine kako se prenosi s generacije u generaciju. Predstavljaju i objašnjavaju što su istražili te razmjenjuju rezultate sa svojim partnerima, time postaju svjesni svoje vlastite i europske kulturne baštine i uče kako uživati, cijeniti i brinuti se za nju.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznati kulturnu baštinu i način života naših predaka
- spasiti od zaborava vjerske običaje i način života naših predaka
- pronaći i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima
- izraditi digitalni knjigu običaja naših baka i djedova

5. Način realizacije:	<p>oblik: eTwinning projekt</p> <p>sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu</p> <p>način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalnog knjige</p> <p>metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa</p> <p>trajanje izvedbe: šk. god. 2020./2021.</p>
6. Potrebnii resursi / moguće teškoće:	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobilni ili sl.)
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)
8. Odgovorne osobe:	Marica Celjak - vjeroučiteljica, Melita Ogrinšak - učiteljica RN, Lorena Videk - učiteljica RN, ostali nastavnici

OŠ Bedekovčina te nastavnici škola partnera na projektu iz Hrvatske i EU

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, poduzetničko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj

ETWINNING PROJEKT: *Moguća misija*

Ciljevi projekta prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima

Namjena odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i sposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti

Nositelji i njihova odgovornost Marica Celjak voditelj projekta za OŠ Bedekovčina, učitelji i učiteljice sudionici u projektu, Papinska misijska djela, Zagreb

oblik: eTwinning projekt

sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, predstavnici Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj

Način realizacije **način učenja:** u suradnji s predstavnicima Papinskih misijskih djela proučavaju i izrađuju misijske predmete

realizacije **metode poučavanja:** daje smjernice učenicima, pomaže u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomaže u izradi učeničkih radova

trajanje izvedbe: šk. god. 2020./2021.

Vremenik tijekom školske godine

Detaljni troškovnik	- objavljivanje obavijesti o aktivnosti na službenoj web – stranici škole i na eTwinning portalu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenoga u svakodnevnom životu - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa - izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)

Na putu dobre

eTwinning projekt

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije
----------------	---

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima
----------------	---

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Ogrinšak i učenici 4. a razreda.
--	--

Način	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći kao zasebne grupe i razmjenjujući ishode aktivnosti putem e-pošte / twinspace / prezentacija
--------------	---

Realizacije	- učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./21
Detaljni troškovnik	Nabavka nekih dodatnih materijala (100,00 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se vrednovati međusobnom valorizacijom učenika i učitelja - objavljuvati ćemo rezultate i pratiti ih putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako bi usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju

Memento prijateljstva 7

eTwinnig projekt

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima -usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija -učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučit će preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -to je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima od 1.- 4. razreda razvija kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja (MPT)

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Ogrinšak i učenici 4. a razreda
Način realizacije	-različitim radionicama razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila
Vremenik	Tijekom šk.godine 2020./21.
Detaljni troškovnik	Nabavka nekih dodatnih materijala (100,00 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.

Povijesne osobe

eTwinning projekt

Ciljevi	<p>-učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.</p> <p>-tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu</p> <p>-učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti</p>
Namjena	Kroz niz interaktivnih događanja, međusobnim suradničkim učenjem učenici će upoznati povijesne osobe različitih zavičaja te izraditi razglednice koje će međusobno izmijeniti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Ogrinšak i učenici 4. a razreda
Način realizacije	<p>-istraživačkom nastavom otkrivati nove spoznaje na temu - Povijesne osobe moga kraja</p> <p>-svoje uratke spremat će u mape na Twinspaceu</p> <p>-u lipnju će prezentirati napravljeno i stvoriti zajedničku Razglednicu povijesnih osoba Republike Hrvatske</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljni troškovnik Nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- projekt će se vrednovati međusobnom valorizacijom učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, te Padlet
- izradit će se zbirka povijesnih priča

Pokusni su nova fora

eTwinning projekt

Ciljevi

- suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse.

- djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?)

- izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način

- upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema

Namjena

Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Melita Ogrinšak i učenici 4. a razreda

Učiteljica Lorena Videk i učenici 4. b razreda

Učiteljica Mirela Juras i učenici 4. p razreda

Projekt Pokusi su nova forma obuhvaća šest područja:

Način

1. Pokusi u školi (na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima)

realizacije

2. Pokusi u kuhinji

3. Pokusi u prirodi

4. Svemir – nebo iznad nas

5. Fizika oko nas

6. Pokusi s bojama

Vremenik

Od 8.11.2020. do kraja šk. godine

Detaljni troškovnik

Troškovi nabavke nekih dodatnih materijala (oko 200,00 kuna)

Darujemo uskrsnu radost

Ciljevi · Cilj projekta Darujemo uskrsnu radost je pomoći starim i nemoćnim osobama, ali i povećati svijest učenika, roditelja i lokalne zajednice o potrebi brige za osobe starije životne dobi.

Odgojno – obrazovni ishodi OŠ KV
Razrada ishoda C.8.1. Učenik prepoznaće i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnoca prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.

Učenik predlaže načine djelovanja i uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti rješavanju problema iz svoje okoline (škola, susjedstvo, lokalna zajednica i sl.).

Očekivanja međupredmetnih tema OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

- A.2.1. Razvija sliku o sebi
- A.2.3. Razvija osobne potencijale
- B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije

ZDRAVLJE

- B.2.1. A. Razlikuje vrste komunikacije

B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitosti

UČITI KAKO UČITI

D.1.2. Suradnja s drugima

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu

C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole

Sudionici i zaduženja

- učiteljice i vjeroučiteljice - pisanje izvješća, osmišljavanje letka i pozivnica, predstavljanje projekta, postavljanje izložbe, osmišljavanje priredbe i humanitarnih aktivnosti
- učenici 1. – 4. razreda i korisnici Doma za starije i nemoćne Lobor
- informatičar – izrada info letka
- troje učenika koji se bave fotografijom
- foto studio – izrada fotografija i nabava okvira

**Način
vrednovanja/predstavlja-
nja projekta**

- izložba crno – bijelih fotografija u školi i Domu za starije i nemoćne
- predstavljanje projekta na radiju, školskim stranicama
- Pisanje izvješća

**Planirano vrijeme za
realizaciju projekta**

- tri mjeseca

"ZALOGAJČEK"

Ciljevi u osnovnim školama u Krapinsko-zagorskoj županiji u školskoj godini 2020/2021. osigurati će se obroci za djecu u riziku od siromaštva

roditelji djece koja su u riziku od siromaštva

Namjena

KZŽ i OŠ Bedekovčina

Nositelji i njihova odgovornost

Kroz školsku godinu 2020./2021. osigurat će se obroci za djecu u riziku od siromaštva

Način realizacije

Vremenik

Tijekom 2020./2021.

Detaljni troškovnik Oko 27.000,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Mjesečna izvješća

eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA

Ciljevi

- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba
- osvijestiti mogućnosti likovnog izražavanja oblikujući likovni rad interpretacijom i redefinicijom djela nekog likovnog umjetnika
- poboljšati motorička dostignuća učenika te spretnost u oblikovanju materijala
- poticanje samopouzdanja kod predlaganja vlastitih ideja
- razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada
- poticati netradicionalan pristup rješavanja problema
- otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja

Za učenike 5.-8. razreda zainteresiranih za likovno izražavanje

Namjena

Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture

Nositelji i njihova odgovornost

- poticati i motivirati učenike za stvaranje i oblikovanje u prirodi u našoj školi i u partnerskim školama

Učionica – frontalno , individualno / virtualno

Način realizacije

Vremenik

Tijekom školske godine 2020. / 21.

Detaljni troškovnik

Likovni pribor svaki učenik nabavlja sam

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacija -vršnjačko vrednovanje i predstavljanje izložbom u mjestu i u školi– predstavljanje na tweenspacesu školama partnerima

eTwinning projekt STVARAJ U PRIRODI I S PRIRODOM!

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • -razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba • -osvijestiti mogućnosti likovnog izražavanja oblikujući i intervenirajući u okolišu • -poboljšati motorička dostignuća učenika te spretnost u oblikovanju materijala nađenih u okolišu • -poticanje samopouzdanja kod predlaganja vlastitih ideja • -razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada • -poticati netradicionalan pristup rješavanja problema • -otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja • • Za učenike 5.-8. razreda zainteresiranih za likovno izražavanje
Namjena	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture -poticati i motivirati učenike za stvaranje i oblikovanje u prirodi u našoj školi i u partnerskim školama • Učionica na otvorenom, šuma i park / virtualno
Način realizacije	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2020. / 21.
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Likovni pribor svaki učenik nabavlja sam
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija -vršnjačko vrednovanje u školi– predstavljanje na tweenspacesu školama partnerima

9. OSTALI PROGRAMI

SOCIJALNE USLUGE ODGOJNOG DOMA BEDEKOVČINA

SAVJETOVANJE I POMAGANJE OBITELJI

Roditeljima se kroz uspostavu odnosa i povjerenja želi povećati svjesnost o problemu i osjećaj važnosti za promjenom te ponuditi pomoći u planiranju dostižnih ciljeva, kao i osvijestiti osobnu odgovornost, ohrabrvati napore i nadzirati napredak.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osobni rast i razvoj kao preduvjet uspješne partnerske i roditeljske uloge - Razvijanje vještina za uspostavu kvalitetnijih međusobnih odnosa članova obitelji - Unapređivanje roditeljskih odgojnih vještina - Prepoznavanje vlastitih potreba i potreba djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja i rješavati konflikte - Psihosocijalna potpora obitelji - Osnaživanje članova obitelji
Namjena	Korisnike ove usluge možemo podijeliti u dvije grupe: 1) roditelji djece korisnika usluge Poludnevnnog boravka 2) roditelji djece koja nisu korisnici usluga Odgojnog doma Bedekovčina.
Nositelji i njihova odgovornost	Odgojni dom Bedekovčina – pružatelj usluge, provodi savjetovanje nadležni Centar za socijalnu skrb – izdaje rješenje o početku/prekidu usluge
Način realizacije	Oblici rada s roditeljima su: 1.grupni rad i savjetovanje 2. individualno savjetovanje

Rad s roditeljima bazirat će se na individualnom radu sukladno specifičnim potrebama roditelja i djeteta. Prema potrebi organizirat će se grupni rad.

U radu će se primjenjivati: intervju, tematski i situacijski razgovori, radionice (pripremljeni obrasci, upitnici, kreativne i izražajne tehnike).

U središte rada stavljuju se snage pojedinca i stjecanje novih vještina.

Područja rada:

1. Stres i roditeljstvo
2. Očekivanja
3. Osjećaji i empatija

4. Komunikacija i aktivno slušanje
5. Pozitivno potkrepljenje ponašanja djeteta
6. Discipliniranje i postavljanje granica
7. Nenasilno rješavanje sukoba
8. Potrebe i njihovo zadovoljavanje

Vremenik tijekom školske godine 2020./21. – 4 sata mjesечно u terminu usklađenom s mogućnostima voditelja i roditelja.

Detaljni troškovnik - troškove usluge pokriva Odgojni dom Bedekovčina
- škola – prostor i režijski troškovi prostora

Način vrednovanja Evaluacija se odvija na dvije razine:

- i način korištenja rezultata vrednovanja**
1. Evaluacija – koju će u odnosu na razinu ostvarivosti postavljenih ciljeva vršiti voditelji programa i Stručni tim.
 2. Samoevaluacija – koju će u odnosu na doživljaj sebe i svoju uspješnost u tretmanu vršiti korisnici usluge nekoliko puta tijekom tretmana i na različite načine.

Rezultati evaluacije koriste se za poboljšanje usluge.

SOCIJALNE USLUGE ODGOJNOG DOMA BEDEKOVČINA

POLUDNEVNI BORAVAK

Opći cilj - je postizanje pozitivnih promjena u funkcioniranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koje će im omogućiti uspješno osobno i socijalno funkcioniranje.

Ciljevi Specifični ciljevi tretmana su pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja: u spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi, usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva, učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine, uspješnoj integraciji u grupu vršnjaka te poučavanju kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

Namjena	učenicima u riziku od pojave problema u ponašanju ili s već izraženim problemima u ponašanju, njihovim roditeljima
Nositelji i njihova odgovornost	Odgajni dom Bedekovčina nadležni Centar za socijalnu skrb stručna služba škole
	Stručni tim PB-a čine odgajatelj/ica grupe, stručni suradnik škole (socijalna pedagoginja) i nadležni socijalni radnik. Zadatak stručnog tima je da planira, prati i evaluira tretman svakog korisnika.
Način realizacije	<p>a) Poludnevni boravak se odvija suprotno od smjene nastave, od ponedjeljka do petka, u prostorima škole i Odgojnog doma, organiziran je u 2-4 odgojne grupe</p> <p>b) Osim neposrednog rada u grupi, odgajatelji organiziraju savjetovanje s roditeljima, suradnju sa stručnom službom škole, učiteljima, CZSS-om te ostalim službama i ustanovama s kojima je to potrebno. U to vrijeme vodi se dokumentacija, sudjeluje na stručnim sastancima, vrši se komunikacija sa matičnom Ustanovom i dr.</p> <p>c) Četiri puta tijekom školske godine organizira se odlazak s korisnicima na edukativno-zabavne sadržaje izvan škole (kino, kazalište, ZOO, sportska događanja, muzeje i sl.)</p>
Vremenik	tijekom školske godine 2020./21.
Detaljni troškovnik	- troškove usluge pokriva Odgojni dom Bedekovčina uz participaciju roditelja - škola – prostor i režijski troškovi prostora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija se odvija na dvije razine:</p> <p>Evaluacija- koju će u odnosu na razinu ostvarivosti postavljenih ciljeva vršiti odgajatelj i Stručni tim</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izvješća: polugodišnja i godišnja, po potrebi i češće, ● evaluacija individualnih planova od strane Stručnog tima dva puta godišnje, a po potrebi i češće ● praćenje školskog uspjeha i ponašanja uvidom u e dnevниke, te direktnom komunikacijom sa nastavnicima i stručnom službom škole ● sustavno promatranje korisnika

Samo(evaluacija) – koju će u odnosu na doživljaj sebe i svoju uspješnost u tretmanu vršiti korisnici i njihovi roditelji nekoliko puta tijekom tretmana i na različite načine:

- mjesecna analiza realizacije individualnog programa.
- skale samoprocjene, na kraju školske godine.
- samoprocjena kroz razgovor s odgajateljem.

Rezultati evaluacije koriste se za poboljšanje usluge.

PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI

Ciljevi

poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme

za učenike 1. i 2. razreda

Namjena

učiteljica Maja Čehulić

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon juturnje nastave do 17:00 sati.

Dnevne aktivnosti uključuju:

- prihvata učenika
- ručak u školskoj kuhinji
- organizirano slobodno vrijeme (igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici, boravak na otvorenom...)
- učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće
- užina
- sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava
- kreativne aktivnosti (glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti)
- tijekom 2020./21.

**Način
realizacije**

- prema programu rada u produženom boravku (sufinanciranje Općine Bedekovčina i roditelja)

Vremenik

Detaljni troškovnik

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.
Povratne informacije će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete usluge u budućnosti.

GLOBE PROGRAM

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih atmosferskih mjerena - prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja - samostalno unošenje podataka mjerena i promatranja na mrežne stranice GLOBE programa - poučavati, usmjeravati i osposobiti učenike za timski, interdisciplinarni i istraživački rad - osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš - pripremiti i motivirati učenike za sudjelovanje na smotri GLOBE škola
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš - pripremiti i motivirati učenike za sudjelovanje na smotri GLOBE škola <p>Danijela Paradi, prof.biologije i kemije,voditeljica programa Melita Ogrinšak, učiteljica razredne nastave Učenici: članovi grupe</p>
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - kroz individualni i grupni praktični radu školi i na terenu (očitavanje podataka s mjernih instrumenata ,unošenje podataka na internetske stranice, vježbanje orientacijskog kretanja u prirodi) - istraživački rad na mini projektima
Način realizacije	Tijekom školske godine – 3 sat tjedno
Vremenik	
Detaljni troškovnik	1000,00 kn (GPS, atmosferska postaja, termometri, kit za kemijsku analizu vode, kišomjer, te ostali materijal, kemikalije i pribor za mjerena)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - količina unesenih podataka na mrežnim stranicama GLOBE programa - uspjeh školske ekipe na smotrama GLOBE škola - prezentiranje rezultata istraživanja u školi i lokalnoj zajednici

PROJEKT ERASMUS+, Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja i eTwinning projekt:

"Kroz različitost do izvrsnosti"

„Abeceda znanosti“

Ciljevi projekta

1. podizanje razine izvrsnosti u izvođenju nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa;
2. ulaganje u vještine nošenja s neprihvatljivim oblicima ponašanja, konfliktima i psihosocijalnu klimu u razredu/školi;
3. razvoj i poboljšanje kompetencija djelatnika u radu s učenicima različite etničke, jezične, vjerske, vrijednosne i druge orientacije (europska dimenzija škole, jezične kompetencije, multikulturalnost).

Namjena

- stručno usavršavanje 6 učiteljica/stručnih suradnica u skladu s ciljevima projekta i Europskim razvojnim planom
- primjena stečenih znanja i kompetencija te njihova diseminacija i evaluacija rezultata

Nositelji i njihova odgovornost

ravnatelj
računovodstvo
Školski tim za projekte
Marta Kokolić, koordinator projekta
sudionici mobilnosti: Danijela Paradi (BIO/KEM), Marica Celjak (VJ), Lorena Videk (RN), Mirjana Mlinarić (EJ), Melita Car - Čorko (VJ), Marta Kokolić (stručna suradnica)

Način realizacije

- priprema projekta i informiranje sudionika o važnim sastavnicama s projektnog sastanka (rujan/listopad), osnivanje Školskog tima za projekte – podjela zaduženja
- jezična, stručna i kulturološka priprema
- vidljivost projekta
- organizacijske pripreme mobilnosti
- mobilnosti sudionika:
- "Creativity in teaching and training & how to use music, art, ICT and outdoor activities in education", od 10.2.-16.2.2019., Assen, Nizozemska;
- "What Provokes Conflict and How can We Manage It", Ljubljana, Slovenija, 19.5.2019 – 25.5.2019.;
- "Education outside the classroom– Learning from sites, museums, monuments & nature", Limassol, Cipar, 22.7.2019. - 27.7.2019.;

- "Intercultural education - The Answer to Diversity in the Classroom", Limassol, Cipar, 8.7.2019. - 13.7.2019.;
- „Effective classroom management - Techniques, methodologies and disciplinary strategies“, Limassol, Cipar, 29.7.2019. – 3.8.2019.;
- "English Teacher Refresher Course", Firenca, Italija, 1.7. - 6.7.2019.

Nakon obavljenih mobilnosti – diseminacija, primjena stečenih znanja i kompetencija te evaluacija rezultata

Vremenik

trajanje projekta 24 mjeseca, 3.9.2018. – 3.9.2020.

Detaljni troškovnik

Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlogu 2018-1-HR01-KA101-047156 kojeg je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU u iznosu od 15.653,00 EUR.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratna informacija učenika, roditelja i učitelja
- vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće)
- samovrednovanje škole prije i nakon projekta
- analiza uspjeha u učenju po predmetima i opći uspjeh,
- analiza broja i vrste evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u bilježnici praćenja vladanja, broja i vrste izrečenih pedagoških mjera, broj neopravdanih sati i broj učenika koji su odustali od škole
- opseg i kvaliteta diseminacije rezultata

- rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

Ciljevi

PROJEKT ERASMUS+, Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja: "Abeceda znanosti"

- podizanje razine uspješnosti i izvrsnosti u izvođenju svih oblika nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa, s posebnim naglaskom na STEM područje;
- povećanje motiviranosti i zainteresiranosti učenika za STEM područje kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih

	<p>i didaktičkih pristupa, ali i općenito za nastavu i nastavne sadržaje;</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika u STEM području kroz ostvarene mobilnosti, tj. upoznavanje s primjerima dobrih praksi u europskim školama, razmjenom iskustava te razvojem umrežavanja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje 6 učitelja/stručnih suradnica u skladu s ciljevima projekta i Europskim razvojnim planom - primjena stečenih znanja i kompetencija u radu s učenicima te njihova diseminacija kolegama i široj javnosti unutar i izvan ustanove te na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini
Nositelji i njihova odgovornost	<p>ravnatelj računovodstvo Školski tim za projekte Marta Kokolić, koordinator projekta sudionici mobilnosti: Danijela Paradi (BIO/KEM), Marica Celjak (VJ), Lorena Videk (RN), Melita Ogrinšak (RN), Sanja Hršak/zamjena (MAT), Marta Kokolić (soc. pedagoginja)</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema projekta i informiranje sudionika o važnim sastavnicama projektnog ciklusa, osnivanje Školskog tima za projekte – podjela zaduženja - jezična, stručna i kulturnoška priprema - vidljivost projekta - organizacijske pripreme mobilnosti - mobilnosti sudionika: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Teaching STEM for primary/secondary school teachers", 05.05. – 09.04. 2021., San Cristobal de La Laguna, Tenerifi, Španjolska; 2. "Course Teaching Science", 05.07. - 11.07.2021., Heraklion, Kreta, Grčka; 3. "Science for primary school children: when complicated becomes fun and easily understandable", 24.01.2021. - 30.01.2021., Ljubljana, Slovenija; 4. "Teaching in a 21st Century School", Funchal, Madeira, Portugal; <ol style="list-style-type: none"> 5. "Innovative Math and Science Applications at Schools (STEM)", 19.04.2021. - 23.04.2021., Pariz, Francuska; 6. "STEM - Prague, Czech Republic", 22.02.2021.- 26.02.2021., Prag, Češka. <p>Nakon obavljenih mobilnosti – diseminacija, primjena stečenih znanja i kompetencija te evaluacija rezultata.</p>
Vremenik	trajanje projekta 24 mjeseca, 1.9.2020. – 31.8.2020.

Detaljni troškovnik

Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlogu 2020-1-HR01-KA101-077404 kojeg je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU u iznosu od 13.240,00 EUR.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratna informacija učenika, roditelja i učitelja
- vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće)
- samovrednovanje škole prije i nakon projekta
- analiza uspjeha u učenju po predmetima i opći uspjeh
- analiza broja i vrste evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u bilježnici praćenja vladanja, broja i vrste izrečenih pedagoških mjera, broj neopravdanih sati i broj učenika koji su odustali od škole
- opseg i kvaliteta diseminacije rezultata

- rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

Ciljevi projekta**PROJEKT ERASMUS+, Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja:****"Škola je fora - zaIGRAJMO se i učimo!"**

1. podizanje razine izvrsnosti u izvođenju nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih, metodičkih i didaktičkih pristupa – odgovara prioritetnom području Razvojnog plana škole: Kvaliteta nastavnog procesa 2. ulaganje u vještine nošenja s neprihvatljivim oblicima ponašanja i sukobima te u psihosocijalnu klimu u razredu/školi – prioritetno područje Razvojnog plana škole: Međusobni odnosi učenika u razrednom odjeljenju te u školi i van nje 3. ulaganje u europsku dimenziju škole (jezične kompetencije - engleski jezik, povezivanje s odgojno – obrazovnim sustavima drugih zemalja EU, građanske kompetencije, ...)

Namjena

- stručno usavršavanje 6 učitelja/stručnih suradnika u skladu s ciljevima projekta i Europskim razvojnim planom
- primjena stečenih znanja i kompetencija te njihova diseminacija i evaluacija rezultata

Nositelji i njihova odgovornost

ravnatelj
računovodstvo
Školski tim za projekte
Marica Celjak, koordinator projekta

sudionici mobilnosti: Marica Celjak, Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Sunčica Ban, Andrea Mokrovčak, Petra Vuković

	<ul style="list-style-type: none"> - priprema projekta i informiranje sudionika o važnim sastavnicama s projektnog sastanka (rujan/listopad), osnivanje Školskog tima za projekte – podjela zaduženja - jezična, stručna i kulturološka priprema - vidljivost projekta - organizacijske pripreme mobilnosti - mobilnosti sudionika: <ul style="list-style-type: none"> * „Game Engineering with Waldorf Approach“ (Nizozemska), odabrala učiteljica razredne nastave * „How to use games, team work, peer learning and project method in education“ (Nizozemska), odabrala učiteljica engleskog jezika * „Gamification“ (Velika Britanija), odabrala učiteljica engleskog jezika * „Intercultural Education – Course: Game – Based Learning and Gamification“ (Češka), odabrala učiteljica razredne nastave * „Innovative Approaches to Teaching“ (Češka), odabrala vjeroučiteljica * "Innovative Teaching Methods" (Grčka), odabrala stručna suradnica pedagoginja <p>Nakon obavljenih mobilnosti – diseminacija, primjena stečenih znanja i kompetencija te evaluacija rezultata</p>
Način realizacije	trajanje projekta 24 mjeseca, 2.9.2019. – 1.9.2021.realizacija projekta je produžena obzirom na epidemiološke mjere uzrokovane Covidom 19
Vremenik	Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlogu 2019-1-HR01-KA101-060654, kojeg je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU u iznosu od 12.758,00 EUR.
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika, roditelja i učitelja - vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće) - samovrednovanje škole prije i nakon projekta - analiza uspjeha u učenju po predmetima i opći uspjeh, - analiza broja i vrste evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u bilježnici praćenja vladanja, broja i vrste izrečenih pedagoških mjera, broj neopravdanih sati i broj učenika koji su odustali od škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kurikulum OŠ Bedekovčina 2020./2021.

- opseg i kvaliteta diseminacije rezultata
- rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

PROJEKT ERASMUS+, KA229 strateška partnerstva škola

"Budi rješenje – recikliraj!"

educirati i razvijati svijest o vrstama otpada, načinima recikliranja i sortiranja otpada, recikliraju i korištenju otpada kao resursa, stjecati znanja o mogućnostima recikliranja sakupljenog otpada u kućanstvima i školi -papir, plastika, staklo, baterije, elektronički otpad, metalni otpad i biootpad te njegovog korištenja kao resursa na kreativan i inovativan način u nastavi i svakodnevnom životu.

Ciljevi

Ovim projektom će razvijati i:

digitalne, jezične i prezentacijske kompetencije učenika i učitelja kroz komunikaciju na engleskom jeziku, izvođenjem prezentacija za ostale učenike i učitelje škola partnera, ali i okolnih škola i šire građanstvo.

kod učenika, roditelja i učitelja - osvijestiti i razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, racionalnog korištenja energije te selektiranja i zbrinjavanja otpada na primjereno način;

Namjena

projektne aktivnosti će uključivati i edukaciju roditelja i šireg građanstva u lokalnim zajednicama kako bi se podigla svijest o potrebi sortiranja, recikliranja i upotrebe otpada kao resursa.

Nositelji i

OŠ Janka Leskovara Pregrada – nositelj projekta

njihova odgovornost

OŠ Bedekovčina te škole iz Italije, Grčke, Poljske i Turske – partneri na projektu

Način realizacije	kroz provođenje različitih školskih aktivnosti s učenicima, učiteljima i roditeljima u skladu s održivim razvojem s naglaskom na brigu o očuvanju prirode i bio raznolikost.
Vremenik	24 mjeseca
Detaljni troškovnik	prema projektnom prijedlogu nositelja projekta, OŠ Janka Leskovara Pregrada: 148.808,00 eura troškovnik za OŠ Bedekovčinu, partnera u projektu: 21.738,00 eur povratna informacija učenika, roditelja i učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće) opseg i kvaliteta diseminacije rezultata rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

NOVIGRADSKO PROLJEĆE 2021.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -okupljanje darovitih učenika iz Hrvatske motiviranih za rad u kreativnim radionicama -poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom -poticanje kreativnih komponenata darovitosti i razvoja divergentnog mišljenja -stjecanje različitih praktičnih vještina -razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina -stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja -primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja
----------------	--

Namjena	- primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u odgojno-obrazovnim školskim programima - stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti u školama - sudjelovati u radu Škole stvaralaštva s učiteljem i učenicima kako bi unaprijedili znanja, vještine i sposobnosti uključenih osoba te unaprijedili kvalitetu rada naše škole prijenosom stečenih iskustava.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji Ivana Tomašković, Ljiljana Cvetko i učenici-polaznici
Način realizacije	- rad u nekima od dvadesetak višestruko heterogenih radionica jezično-umjetničkog područja koje su u korelaciji s nastavnim sadržajima
Vremenik	Detekcija, identifikacija, praćenje, rad i savjetovanje s darovitim učenicima u školi tijekom cijele godine. Prijave izabranih učenika i učitelja u 12. mjesecu. Kompletiranje dokumentacije i potvrde uplata i dolaska za izabrane učenike i učitelje u 3. mjesecu. Sudjelovanje na Novigradskom proljeću u 5. mjesecu 2018.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza (ukoliko neće biti financiran od Županije).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja učenika tijekom Škole stvaralaštva te rada učitelja (Stručni tim Škole) - izlaganje radova sudionika Škole stvaralaštva (izložbe i prezentacije) - praćenje motiviranosti za rad u izvannastavnim aktivnostima učenika i učitelja - praćenje primjene programskog koncepta Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svim ostalim oblicima rada s djecom u školi - zadovoljstvo učenika i učitelja Školom

SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA

Ciljevi	Aktivnim ekološkim promišljanjem humano djelovati pomoći Udrži oboljelih od leukemije i limfoma Spajanje socijalne osjetljivosti i ekološke svjesnosti
Namjena	razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima razvoj poduzetništva razvoj socijalne kooperativnosti
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici OŠ Bedekovčina i PŠ Poznanovec
Način realizacije	Odvajanje čepova od plastičnih boca i sakupljanje u svojim domaćinstvima Donošenje u školu i razvrstavanje Primopredaja čepova na sabirnom mjestu
Vremenik	Cijela školska godina
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podnošenje izvješća članovima Učiteljskog vijeća, foto dokumentacija

„MLADI VOLONTERI“

Ciljevi	Odgoj i obrazovanje djece i mladih o volontiranju i odgoju za volontiranje te promocija volontiranja u zajednici. Educirati učitelje i stručne suradnike za organiziranje školskih i volonterskih programa.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -sudionici će ovladati osnovnim pojmovima i znanjima o teoriji i praksi volontiranja -sudionici će steći potrebna znanja i vještine za održavanje informativne radionice o volontiranju u sklopu odgojno-obrazovnih ustanova - sudionici će steći potrebna znanja za organizaciju volonterske akcije u odgojno-obrazovnoj ustanovi
Nositelji i njihova odgovornost	Stručne suradnice, učenici.
Način realizacije	Uključivanje učenika u osmišljavanje i provođenje volonterskih akcija na nivou škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za volonterske akcije (škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika na temelju kojih će se dalje planirati buduće aktivnosti.

IGRAČKA JEDNA, PRIJATELJA VRIJEDNA

Ciljevi	Pomoći potrebitim obiteljima s djecom. Sakupljanje igračaka za djecu iz lokalne zajednice, nižeg socio - ekonomskog statusa.
Namjena	kroz aktivnost sakupljanja igračka poticanje djece na pomoć drugim obiteljima sudjelovanje volontera iz OŠ Bedekovčina kod podjele igračaka
Nositelji i njihova odgovornost	Bedekovčanska udruga mladih
Način realizacije	provodi se jednom godišnje, u prosincu
Vremenik	školska godina 2020./2021.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja te obitelji kojima su donirane igračke kao temelj za kvalitetnije planiranje budućih aktivnosti.

ŠKOLSKA VILA/BUDI I TI VILENJAK

Ciljevi	pomoći potrebitim učenicima na početku školske godine donacijom školskog pribora poticanje volonterstva i humanitarnog djelovanja kod članova lokalne zajednice
Namjena	potrebiti učenici i njihovi roditelji
Nositelji i njihova odgovornost	Udruga „Svatko ima svoju priču”, članovi lokalne zajednice - donatori, stručna služba - koordinacija aktivnosti u školi,
Način realizacije	provodi se jednom godišnje na početku školske godine prikupljanjem donacija mještana za potrebite učenike
Vremenik	rujan 2020./2021. ili tijekom školske godine ako će moći biti realizirano
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja koji su primili donacije te članica udruge kao temelj za kvalitetnije planiranje budućih aktivnosti.

EKO- ŠKOLA

Ciljevi

donošenje godišnjeg programa rada
obilježavanje važnih eko-datuma, te sudjelovanje u ostalim
projektima i aktivnostima koji se provode u školi (sakupljanje i
razvrstavanje otpada: papir, plastične boce, stare baterije,
recikliranje papira, izrada eko-pisanica)
sudjelovanje u uređenju interijera i eksterijera škole

Namjena

integrirati brigu o okolišu i zaštiti prirode u sve segmente odgojno-
obrazovnog sustava
kroz različite aktivnosti potaknuti učenike na brigu o okolišu, te im
ukazati na važnost ekologije u njihovom svakodnevnom životu, te u
njihovoј budućnosti

**Nositelji i njihova
odgovornost**

udruga „Lijepa naša“
članovi Eko-odbora i učenici

**Način
realizacije**

provoditi godišnji plan rada
provesti projekte planirane GPiP
sudjelovati na skupovima koje organizira Udruga Lijepa naša

Vremenik

tijekom školske godine

Detaljni troškovnik

otprilike 200 kn (materijal za uređenje škole, potrošni pribor i
kemikalije)

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

postojeći obrasci Udruge „Lijepa naša“
plakati
foto dokumentacija
mapa Eko-škole

Istraživanje "Odnos vezanosti za školu i rizičnih ponašanja učenika viših razreda Osnovne škole Bedekovčina"

Ciljevi

- Cilj istraživanja je ispitati odnos vezanosti za školu (privrženost školi i predanost izvršavanju obaveza) i rizičnih ponašanja (bezvoljnost i rastresenost, markiranje i konzumaciju psihoaktivnih tvari te agresivno ponašanje) učenika viših razreda s obzirom na dob i spol

Namjena

- Istraživanje je namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda sa ciljem provjere koliko su vezani za školu, koji čimbenici na to utječu te koliki je postotak određenih rizičnih ponašanja prisutan

Nositelji i njihova odgovornost

- Provodi se kao dio stručnog ispita psihologinje pripravnice

- Maja Kotarski, mag. psych. (voditeljica aktivnosti)
- Marta Kokolić, prof. soc. ped. (mentoriranje po potrebi)

Način realizacije

- Dobivanje suglasnosti roditelja za sudjelovanje
- Ispunjavanje online ankete na Satu razrednika
- Analiziranje dobivenih rezultata

Vremenik

- Listopad i studeni 2020.

Detaljni troškovnik

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Prezentacija rezultata istraživanja u školi
- Mogućnost usmjeravanja i reagiranja na čimbenike koji se pokažu važnima u dobivenim rezultatima (putem školskog preventivnog programa)

Ravnatelj:

Ivan Paradi, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Melita Car - Čorko