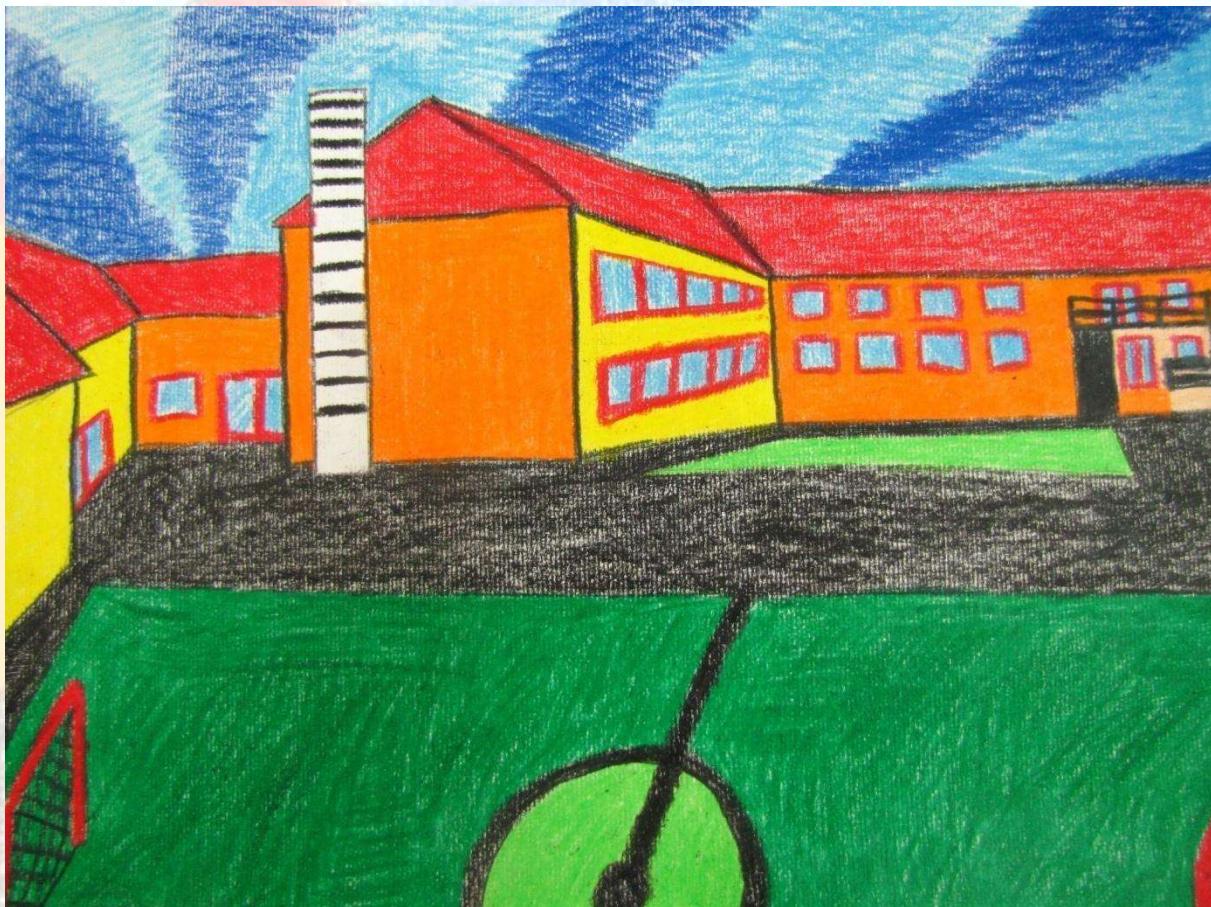


OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA



ŠKOLSKI KURIKULUM

(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Školska godina 2023./2024.



Kurikulum OŠ Bedekovčina 2023./2024.

**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA
BEDEKOVČINA**

KLASA: 602-01/23-01/44

URBROJ: 2140-58-23-1

BEDEKOVČINA, 3. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Bedekovčina na 19. sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

SADRŽAJ	STR.
1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA)	4
1.1. VJERONAUK	4
1.2. NJEMAČKI JEZIK	14
1.3. INFORMATIKA	20
2. DOPUNSKA NASTAVA	28
3. DODATNA NASTAVA	65
4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	82
4. 1. UČENIČKA ZADRUGA	108
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	114
6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI	158
7. RAZREDNIŠTVO	188
8. PROJEKTI	208
9. OSTALI PROGRAMI	250

1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA)

1.1. VJERONAUK

1. RAZRED

Ciljevi

Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.

Ishodi učenja

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/76>

Nositelji i njihova odgovornost

Vjeroučiteljice;
Marica Celjak i Melita Car-Čorko

Način realizacije

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.
Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe, korištenjem ICT-a...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

Vremenik

Kroz školsku godinu.

Detaljni troškovnik

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultatima u izbornoj nastavi.

Ciljevi

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Ishodi učenja

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767>

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Vjeroučiteljice;
Marica Celjak i Melita Car-Čorko

**Način
realizacije**

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem ICT-a
slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem,
pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim
rijećima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na
razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te
traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.
Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim
događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke i
terenske nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

Vremenik

Kroz školsku godinu.

Detaljni troškovnik

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

Ciljevi

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

3. RAZRED

Ishodi učenja

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767.>

Nositelji i njihova odgovornost

Vjeroučiteljice;
Marica Celjak i Melita Car-Čorko

Način realizacije

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.
Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

Vremenik

Kroz školsku godinu.

Detaljni troškovnik

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

4. RAZRED

Ciljevi

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspјelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Ishodi učenja

[https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767.](https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767)

Nositelji i njihova odgovornost

Vjeroučiteljice;
Marica Celjak i Melita Car-Čorko

Način realizacije

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.

Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

Vremenik

Kroz školsku godinu.

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

5. RAZRED

Ciljevi

Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.

Ishodi učenja

[https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767.](https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767)

Nositelji i njihova odgovornost

Vjeroučiteljica:
Marica Celjak

Način realizacije

Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja,

Vremenik	maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu. Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.
6. RAZRED	
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Oslobitelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Ishodi učenja	https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Melita Car-Čorko

Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Vremenik	Kroz školsku godinu.
Detaljni troškovnik	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

7. RAZRED

Ciljevi	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
----------------	--

[https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-](https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulum/katolicki-vjeronauk/76)

[obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-](https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulum/katolicki-vjeronauk/76)

[kurikulum/katolicki-vjeronauk/76](https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulum/katolicki-vjeronauk/76)

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Vjeroučiteljica:
Marica Celjak

**Način
realizacije**

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem ICT-a
slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem,
pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim
rijećima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na
razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te
traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.
Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim
događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku
naobrazbu

Vremenik

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i
terenske nastave.

Detaljni troškovnik

Kroz godinu.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

8. RAZRED

Ciljevi

Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smisлом osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Ishodi učenja

<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/predmetni-kurikulumi/katolicki-vjeronauk/767>

Nositelji i njihova odgovornost

Vjeroučiteljica:
Melita Car-Corko

Način realizacije

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.

Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Kroz godinu.

Vremenik
Detaljni troškovnik

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

4. RAZRED

Ciljevi

slušanje i razumijevanje te pravilan izgovor govornog teksta
čitanje i razumijevanje kraćih tekstova
pisanje jednostavnog teksta
usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu
upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja

Namjena

proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

Nositelji i njihova odgovornost

učiteljica Nensi Bilić

Način realizacije

prema nastavnom planu i programu
obrada, vježbanje, ponavljanje
frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik

70 sati god.-2 sata tjedno

Detaljni troškovnik

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

usmena provjera znanja
pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci)
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu
provjera domaće zadaće

Ciljevi

5. RAZRED

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

Namjena

usvajanje nastavnog sadržaja vezanih uz gramatiku
proširivanje vokabulara i komunikacije na njem. jeziku

Nositelji i njihova odgovornost

učiteljica Nensi Bilić

Način realizacije

prema nastavnom planu i programu
obrada, vježbanje, ponavljanje
frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik 70 sati god.-2 sata tjedno

Detaljni troškovnik /

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

usmena provjera znanja
pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu
provjera domaće zadaće

6. RAZRED

Ciljevi

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i
razvijanje motivacije za učenje jezika
potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog
govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku

Namjena

proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

**Nositelji i njihova
odgovornost**

učiteljica Nensi Bilić



Način realizacije	prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	70 sati god.-2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena provjera znanja pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci) praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu provjera domaće zadaće
Ciljevi	osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

7. RAZRED

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

Namjena

usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku
proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

**Nositelji i njihova
odgovornost**

učiteljica Nensi Bilić

**Način
realizacije**

prema nastavnom planu i programu
obrada, vježbanje, ponavljanje
frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik

70 sati god.-2 sata tjedno

Detaljni troškovnik

/

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

usmena provjera znanja
pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu
provjera domaće zadaće

Ciljevi

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na
njemačkom jeziku
razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja

8. RAZRED

naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

Namjena

usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku
proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

Nositelji i njihova odgovornost

učiteljica Nensi Bilić

Način realizacije

prema nastavnom planu i programu
obrada, vježbanje, ponavljanje
frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

Vremenik

70 sati god.-2 sata tjedno

Detaljni troškovnik

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

usmena provjera znanja
pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu
provjera domaće zadaće

1.3. INFORMATIKA

1. RAZRED

Ciljevi

ospособити ученике на употребу рачунала, развијати интереса за информатику, употребити доби ученика примјерене мултимедијске изворе учења кроз наставне целине

- 1.Upoznaјмо рачунало
- 2.Prvi кораци
- 3.Rješavamo проблеме
- 4.Stvaramo садрžaj

Ishodi учења

usvojити знанје, уваžити туде мишљење, naučiti правилно користити алате и технику, примјенити основна правила понашања

A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz помоћ учителja u sigurnome digitalnom okruženju
A.1.2 razlikuje oblike digitalnih сadržaja, uređaje i postupke za njihovo стварање.

B.1.1 rješava једноставан логички задатак
B.1.2 прати и приказује сlijed корака потребних за rješavanje некога једноставног задатка.

C.1.1 uz подршку учителя користи се предложеним програмима и digitalnim obrazovnim сadržajima

C.1.2 uz подршку учителя vrlo једноставним radnjama izrađuje једноставне digitalne сadržaje.

D.1.1 pažljivo i одговорно користи се информacijskom i komunikacijskom opremom i штиti своје osobne podatke

D.1.2 primjenjuje zdrave navike понашања tijekom rada na računalu i prihvата препоруке o количини времена provedenoga за računalom.

Учителjica: Mateja Bajza – Meniga

Nositelji i njihova odgovornost

Upozнати ученике са основама информacijsko –komunikacijske tehnologije

Način realizacije

Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja

Vremenik

70 sati/ 2 sata tjedno

Detaljni troškovnik

Troškovi printanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrednovanje i samovrednovanje.

Ciljevi

ospособiti da steknu osnovna znanja u području informacijskog komunikacijske tehnologije, razvijati interesa za IKT kroz nastavne cjeline

- 1.Računalo i programi
- 2.Internet
- 3.Rješavamo probleme
- 4.Stvaramo sadržaj

Ishodi učenja

primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama

A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala

- A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.
- B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.
- C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke
- C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
- D.2.1 prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira
- D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga
Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije

Način realizacije

Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja

Vremenik

70 sati/ 2 sata tjedno

Detaljni troškovnik

Troškovi printanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrednovanje i samovrednovanje.
---	--

3. RAZRED

Ciljevi

osposobiti učenike da steknu osnovna znanja i vještine u korištenju računala kroz nastavne cjeline

- 1. Moje računalo
- 2. Komuniciramo na mreži
- 3. Sigurno na mreži
- 4. Rješavamo probleme
- 5. Stvaramo sadržaje

Razvijati pozitivan odnos prema tehnologiji, samostalno se koristi poznatim uređajima i programima

Ishodi učenja

- A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka
- A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteskoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.
- B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
- B.3.2 slaže podatke na koristan način.
- C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove
- C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
- C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.
- D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
- D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije
Način realizacije	Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja
Vremenik	70 sati/ 2 sata tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrednovanje i samovrednovanje.

4. RAZRED

Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u dalnjem obrazovanju kroz cjeline 1.Računalo i komunikacija 2.Čovjek, robot i tehnologija 3.Znakovi i simboli oko nas 4,Rješavamo problem 5.Stvaramo sadržaje
----------------	---

Proširiti znanje rješavanjem zadataka na računalu, razvijati digitalne i komunikacijske kompetencije, učenici razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema

Ishodi učenja

- A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka
- A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.
- A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.
- B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti
- B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala
- C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa
- C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad
- C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
- D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom
- D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Mateja Bajza – Meniga
Upoznati učenike sa osnovama informacijsko –komunikacijske tehnologije

Način realizacije

Izborna nastava informatike: redovita nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike proučavanja

Vremenik

70 sati/ 2 sata tjedno

Detaljni troškovnik

Troškovi printanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje, putem pismene provjere, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, radom učenika na računalu, vršnjačkog vrednovanje i samovrednovanje.

7. RAZRED

Ishodi

osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:

1. Mrežna komunikacija
2. Prikupljanje i analiza podataka
3. Zapisivanje multimedijskih podataka
4. Programski jezik Python
5. Izrađivanje i objavljivanje mrežnih stranica
6. Održavanje računalnog sustava
7. Informacijsko-komunikacijska tehnologija u zanimanjima

proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene

Nositelji i njihova odgovornost

Željko Vučković – učitelj predmetne nastave

Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ICT vještina

Način realizacije

izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi

Vremenik

70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Detaljni troškovnik

troškovi printanja- fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

ocjenjivanje ICT znanja učenika
 ocjenjivanje rad učenika na računalu
 ocjenjivanje zalaganja učenika
 multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja
 ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama

8. RAZRED

Ishodi

osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:

1. Kako radi računalo
2. Baza podataka
3. Rješavanje problema simulacijom
4. U mreži informacija
5. Sprečavanje elektroničkog nasilja
6. Programski jezik Python
7. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja
8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka
9. E-usluge u obrazovanju

proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problematsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene

Nositelji i njihova odgovornost

Željko Vučković – učitelj predmetne nastave
 Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ICT vještina

izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi

Način realizacije

Vremenik 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Detaljni troškovnik troškovi printanja- fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivanje ICT znanja učenika ocjenjivanje rad učenika na računalu ocjenjivanje zalaganja učenika multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama
---	--

2. DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA 1. RAZRED

Ciljevi

Ospособiti učenike za zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 te ovladati geometrijskim sadržajima.
 Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike.
 Razvijati pozitivan odnos prema radu, motivirati učenike za rad.
 Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnog gradiva iz matematike.
 Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine.
 Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.

Ishodi

MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.
 MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.
 MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.
 MAT OŠ A.1.4.
 MAT OŠ B.1.1.
 Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
 MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.

MAT OŠ B.1.2. Prepoznaće uzorak i nastavlja niz.

MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.

MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.

MAT OŠ C.1.3. Prepoznaće i ističe točke.

MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.

MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.

MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kuljić, Darinka Svečnjak

Način realizacije

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024. (1 sat tjedno).

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u E-dnevniku. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

Ciljevi

Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika.

Razvijati pozitivan odnos prema radu, ljubav prema hrvatskom jeziku, motivirati učenike za rad.

Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.

Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine.

Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.

Ishodi

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.

OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.

OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.

OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

Način realizacije

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada.

Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024. (1 sat tjedno)

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Individualni rad s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

MATEMATIKA 2. RAZRED

Ciljevi	Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te ospozobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Ishodi	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Sunčica Koprek
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovладaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljni troškovnik	troškovi kopiranja dodatnih listića

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja.
Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

Ciljevi

Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovnoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku, te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.

OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.

OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkome iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.

OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.

OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji : Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Sunčica Koprek

Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenih u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igram, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

MATEMATIKA 3. RAZRED

Ciljevi

Učenici će razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni nastavnim planom i programom nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.

Ishodi

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.
 MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.
 MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.
 MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.
 MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.

MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.

MAT OŠ C.3.2. Prepoznaće i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.

MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanjima i konstruiranju.

MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.

MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.

MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

Način realizacije

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada. Pripremati zadatke i materijale za rad prilagođene učenicima.

Vremenik

Nastavna godina 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED

Ciljevi

Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.

Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine, uvježbavati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika te pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.

Ishodi

OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.

OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj slušanog teksta.

OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronađe važne podatke u tekstu.

OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.

OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.

OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.

OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.

OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.

OŠ HJ C.3.1. Učenik pronađe podatke koristeći se različitim izvorima primjerenoj dobi učenika.

OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.

OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

Način realizacije

Individualni rad u učionici.

Vremenik

Nastavna godina 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi.

ENGLESKI JEZIK, 1. – 3. RAZRED (ABP), 4.P

Ciljevi

Pomaganje učenicima koji slabije prate i usvajaju nastavne sadržaje predviđene redovnim nastavnim planom i programom iz predmeta Engleski jezik. Ponavljanje, vježbanje i usvajanje jezičnih sadržaja. Upućivanje učenika kako lakše učiti i poticati ih na rad.

Učenici će moći (u najmanje dovoljnoj mjeri predviđenoj prema kurikulumu i odgojno-obrazovnim ishodima nastavnog predmeta Engleski jezik):

- pronaći efikasne metode učenje
 - koristiti osnovne leksičke jedinice, gramatičke strukture i jezične funkcije
 - slušati, čitati, govoriti i pisati
 - ovladati temeljnim znanjima ovoga nastavnoga predmeta (komunikacijska jezična kompetencija, međukulturalna komunikacijska kompetencija, samostalnost u ovladavanju jezikom)
 - OŠ (1) EJ A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., A.1.5., A.1.6., A.1.7.
 - OŠ (1) EJ A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., A.2.5., A.2.6.
 - OŠ (1) EJ A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., A.3.5., A.3.6., A.3.7., A.3.8.
 - OŠ (1) EJ A.4.1., A.4.2., A.4.3., A.4.4., A.4.5., A.4.6
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html

Ishodi

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Sandra Gregurić

Način realizacije

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Nastava se odvija u učionici uz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, kvizove i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 školska sata tjedno
 (1 školski sat u MŠ, naizmjenično 1.A, 2.A, 3.A/1.B, 2.B, 3B)
 (1 školski sat u PŠ, naizmjenično 2.P, 4.P/1.P, 3.P)

Detaljni troškovnik**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja****Ciljevi****Ishodi**

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Način vrednovanja: usmeno i pisano provjeravanje, igre, kvizovi, praćenje redovitosti dolazaka učenika i redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete rada, podizanje samopouzdanja, poticanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi i za osposobljavanje učenika za samostalno korištenje engleskog jezika.

MATEMATIKA 4. RAZRED

Učenici će razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom nastave matematike usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.

MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.

MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima.

MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.

MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.

MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.

MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.
 MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.
 MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljice: Blanka Starinec, Ivan Biljan, Tatjana Matejak

Način realizacije

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada.

Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

Ciljevi

Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika.

Razvijati pozitivan odnos prema radu, ljubav prema hrvatskom jeziku, motivirati učenike za rad.

Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.

Poboljšati njihova elementarna znanja i vještine.

Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja.

Usvojiti znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike.

Ishodi

OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.

OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.

OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnog teksta.

OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljice: Blanka Starinac, Ivan Biljan, Tatjana Matejak

Način realizacije

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada.

Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispitni, čitanje s razumijevanjem).

Vremenik Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b, 5.c RAZRED

Ciljevi

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Ishodi

- OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu.
- OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.
- OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.
- OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu s temom.
- OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.
- OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe.
- OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.
- OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.
- OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljice: Vesna Košutić, prof.
Ivana Kranjčec

Način realizacije

Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.

Vremenik

Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine.

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 5. RAZRED

Ciljevi

Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine.
 Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva
 Pomoći svim učenicima koji se školuju prema primjerenom obliku školovanja.
 Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike.
 Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.

Ishodi

- A.5.6. Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.
- A.5.5. Računa s decimalnim brojevima.
- B.5.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu
- B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema
- C.5.1. Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose.
- C.5.2. Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.
- C.5.3. Osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini.
- D.5.1. Mjeri i crta kutove, određuje mjere susjednih i vršnih kutova.
- D.5.2. Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice
- D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem.
- D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Martina Đurđan

Način realizacije

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama.

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., svaki drugi tjedan 1 h

Detaljni troškovnik

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje.
Dobivanje usmene povratne informacije.

ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED

Ciljevi

Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.
Poticanje i ohrabrvanje na rad.

- A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.
- A.5.2. Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.
- A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.
- A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.

Ishodi

	A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike. A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Katarina Cvetko
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno (1 tjedan za 5., a drugi tjedan za 7. razrede).
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED

Ciljevi

Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.
Poticanje i ohrabrvanje na rad.

Ishodi

- A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.
- A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.
- A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.
- A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranome razgovoru poznate tematike.
- A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.
- A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.
- C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.
- C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.

Učiteljica: Katarina Cvetko

Nositelji i njihova odgovornost

Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
Individualizirani rad sa svakim pojedincem.

Način realizacije

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno (1 tjedan za 5., a drugi tjedan za 7. razrede).

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

Ciljevi

Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.
Poticanje i ohrabrvanje na rad.

Ishodi

- A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.
- A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.
- A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
- A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.
- A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.
- A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.
- C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.
- C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica: Andrea Mokrovčak
Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno (jedan tjedan za šeste, a drugi za osme razrede)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

HRVATSKI JEZIK 6. RAZRED

Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Ishodi	<p>A. 6. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i vlastitim interesima te ih povezuje s pročitanim i poslušanim tekstovima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>A. 6. 2 Učenik aktivno sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta u cjelini.</p>

- A. 6. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.
- A. 6. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta u cjelini.
- A. 6. 5 Učenik piše tekst jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.
- A. 6. 6 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje morfološka znanja o glagolskim oblicima na prototipnim i čestim primjerima.
- B. 6. 1 Učenik obrazlaže vlastita iskustva i stavove te ih uspoređuje s onima u književnome tekstu.
- B. 6. 2 Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta i oblikuje smisao književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i književnoteorijskoga znanja.
- B. 6. 3 Učenik prosuđuje književni tekst i obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstrom.
- B. 6. 4 Učenik argumentirano prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i povezuje ga s vlastitim iskustvom.

Namjena

O sposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Marko Valec
Ivana Kranjčec

Način realizacije

Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.

Vremenik

Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.

MATEMATIKA 6. RAZRED

Ciljevi

pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine
 pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva

pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu

poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike
 poticati učenike da sami dođu na dopunska nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

Ishodi

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

- A. 6. 6 Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.
- A. 6. 7 Računa s cijelim brojevima.
- A. 6. 2 Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.
- A. 6. 3 Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva.
- A. 6. 4 Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva.
- B. 6. 1 Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.
- D. 6. 2 Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.
- C. 6. 3 Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.
- C. 6. 1 Konstruira kut i njegovu simetralu. C. 6. 2 Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.
- E. 6. 1 Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Učiteljica: Ivana Pripeljaš

**Način
realizacije**

individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 1. sat tjedno svaki drugi tjedan u 6.c (popodne)

Detaljni troškovnik

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

samovrednovanje
dobivanje usmene povratne informacije
mogućnost ispravka negativne ocjene
osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
povećanje kvalitete nastavnog rada

Ciljevi

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom programu.

HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

Ishodi

- OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.
- OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.
- OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.
- OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.
- OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.
- OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.
- OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.
- OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.
- OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.
- OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljice: Vesna Košutić, prof.
Ivana Kranjčec

Način realizacije

Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.

Vremenik

Jedan školski tjedno 7.a i 7.b razred tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno - 7.c razred

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

Ciljevi

Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine, pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva, pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu, poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka, poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zaželete ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.

Ishodi

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

- A.7.3. Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva.
- A.7.5. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima
- D.7.2. U koordinatnom sustavu u ravnini crta točke s racionalnim koordinatama.
- C.7.2. Crta, zbraja i oduzima vektore.
- A.7.1. Računa postotak i primjenjuje postotni račun.
- E.7.1. Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija.
- B.7.1. Računa s algebarskim izrazima u \mathbb{Q} .
- B.7.2. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.
- D.7.3. Bira strategije za računanje opsega i površine mnogokuta.
- D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljice: Martina Đurđan, Ivana Pripeljaš

Način realizacije

individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
po potrebi će se dio nastave organizirati online

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2023/2024. 1 sat tjedno svaki drugi tjedan (ujutro)-Đurđan-7.a,7.b te 1 sat tjedno svaki drugi tjedan (popodne)- Pripeljaš-7.c

Detaljni troškovnik

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

samovrednovanje
dobivanje usmene povratne informacije
mogućnost ispravka negativne ocjene
osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
povećanje kvalitete nastavnog rada

FIZIKA 7. i 8. RAZRED**Ciljevi**

Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz fizike tijekom cijele školske godine.

Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva.

Pomoći svim učenicima koji se školuju prema primjerenom obliku.

Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike.

Poticati učenike da sami dođu na dopunska nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.

Ishodi

FIZ OŠ A.7.1.Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.

- FIZ OŠ B.7.2. Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.
- FIZ OŠ B.7.3. Interpretira silu trenja i njezine učinke.
- FIZ OŠ B.7.4. Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge.
- FIZ OŠ B.7.5. Analizira utjecaj tlaka.
- FIZ OŠ D.7.6. Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije.
- FIZ OŠ A.7.7. Objasnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe.
- FIZ OŠ A.7.8. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature.
- FIZ OŠ D.7.9. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.
- FIZ OŠ D.8.2. Analizira učinke električne struje i magnetizam.
- FIZ OŠ D.8.3. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage.
- FIZ OŠ A.8.4. Objasnjava električni otpor vodiča.
- FIZ OŠ C.8.5. Analizira gibanje tijela po pravcu.
- FIZ OŠ C.8.6. Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela.
- FIZ OŠ D.8.7. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom.
- FIZ OŠ C.8.8. FIZ OŠ D.8.8. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.
- FIZ OŠ C.8.9. FIZ OŠ D.8.9. Analizira lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Ivana Severin

Način realizacije

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno (jedan tjedan za sedme, a drugi tjedan za osme razrede).

Detaljni troškovnik Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Samovrednovanje.
Dobivanje usmene povratne informacije.

ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED

Ciljevi Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika. Poticanje i ohrabrvanje na rad.

Ishodi

- A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju
- A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.
- A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovorenii tekstu poznate tematike.
- A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.
- C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.

Nositelji i njihova odgovornost Učiteljica: Andrea Mokrovčak

Način realizacije	Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani rad sa svakim pojedincem.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno (jedan tjedan za šeste, a drugi za osme razrede)
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.
Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Ishodi	<p>A. 8. 1 Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>A. 8. 2 Učenik aktivno sluša tekst, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom iznoseći konkretnе primjere.</p> <p>A. 8. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove složenih pripovjednih i opisnih struktura te jednostavnih raspravljačkih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.</p> <p>A. 8. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p>

HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

- A. 8. 1 Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.
- A. 8. 2 Učenik aktivno sluša tekst, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom iznoseći konkretnе primjere.
- A. 8. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove složenih pripovjednih i opisnih struktura te jednostavnih raspravljačkih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.
- A. 8. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

- A. 8. 5 Učenik piše tekst složenih opisnih i pripovjednih struktura te jednostavnih raspravljačkih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.
- A. 8. 6 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje sintaktička znanja o rečenicama po sastavu na prototipnim i čestim primjerima.
- B. 8. 1 Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.
- B. 8. 2 Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i konteksta primjenjujući književnoteorijska znanja.
- B. 8. 3 Učenik kritički vrednuje književni tekst i povezuje ga s vlastitim književnim iskustvom.
- B. 8. 4 Učenik argumentirano prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i promišљa o njegovoј svrsi i obilježjima pripadajućega žanra i autora.
- B. 8. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.

Namjena

Ospozobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Marko Valec, prof.
Ivana Kranjčec

Način realizacije

Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.

Vremenik

Jedan školski sat tjedno naizmjenično 8.a i 8.b razred tijekom cijele nastavne godine.

Detaljni troškovnik Troškovi kopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

Ciljevi

Pomoći učenicima koji:

- imaju problema s praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine,
 - zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali dio gradiva,
 - se školjuju po individualiziranom nastavnom planu i programu.
- Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike, poticati učenike na dolazak na dopunsku nastavu ako osjete potrebu za razjašnjavanjem dijela gradiva i dodatnim uvježbavanjem.

Ishodi

MAT OŠ A.8.1. Računa s korijenima.

MAT OŠ A.8.2. Računa s potencijama racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.

MAT OŠ A.8.3. Prepoznaće odnose među skupovima N, Z, Q, I i R te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva.

MAT OŠ B.8.1. Računa s algebarskim izrazima u R.

MAT OŠ B.8.2. Primjenjuje razmjer.

MAT OŠ B.8.3. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.

MAT OŠ B.8.4. Rješava i primjenjuje sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.

- MAT OŠ B.8.5. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.
- MAT OŠ C.8.1. Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.
- MAT OŠ C.8.2. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela.
- MAT OŠ C.8.3. Primjenjuje Talesov poučak.
- MAT OŠ C.8.4. Prikazuje međusobne odnose dviju kružnica u ravnini.
- MAT OŠ D.8.1. Primjenjuje Pitagorin poučak.
- MAT OŠ D.8.2. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela.
- MAT OŠ D.8.3. Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.
- MAT OŠ D.8.4. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.
- MAT OŠ E.8.1. Računa vjerojatnost događaja i na osnovi nje donosi odluke.
- MAT OŠ E.8.2. Interpretira podatke povezane s novcem te na osnovi toga donosi odluke.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Ivana Pripeljaš

Način realizacije

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama.

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno.

Detaljni troškovnik

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Dobivanje usmene povratne informacije Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva povećanje kvalitete nastavnog rada
Ciljevi	KEMIJA 7. i 8. RAZRED Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz kemije tijekom cijele školske godine. Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali dio gradiva. Pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu. Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike. Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.
Ishodi	A.7.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari A.7.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari A.7.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline C.7.2. Povezuje promjene energije unutar promatranog sustava s makroskopskim promjenama C.7.3. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama D.7.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine D.7.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama, grafovima A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari A.8.2. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima A.8.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš B.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za

opisivanje promjena B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija B.8.3. Analizira brzine kemijskih promjena **C.8.1.** Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini **C.8.2.** Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama i grafovima

Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Paradi, učiteljica kemije
Način realizacije	Ponavljanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Prema potrebi se organizira rad u paru ili skupinama.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. 1 sat tjedno, ukupno 35 sati (jedan tjedan za 7. razred, jedan tjedan za 8. razred)
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. Sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika.

3. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA 1. RAZRED

Ciljevi

razvijati kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka

razvijati ljubav prema matematici, težnju za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu

razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

razvijati spremnost i brzinu u rješavanju zadataka, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

uvoditi učenike u timski rad

poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite metode rada

Ishodi

MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.

MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.

MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.

MAT OŠ A.1.4.

MAT OŠ B.1.1.

Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.

MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.

MAT OŠ B.1.2. Prepoznaće uzorak i nastavlja niz.

MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.

MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.

MAT OŠ C.1.3. Prepoznaće i ističe točke.

MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.

MAT OŠ D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.

MAT OŠ E.1.1.Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

Način realizacije

Individualni rad u učionici kroz primjenu različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu. Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

Ciljevi

Produbljivanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika.
Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.
Stjecanje novih znanja i vještina iz područja hrvatskog jezika i književnosti.
Usmjeravati učenike na samostalan rad razvijanjem usmenog, pisanih i vizualnih komunikacija.

Ishodi

Provođenjem individualnog rada s učenicima koji pokazuju pojačani interes za jezik i književnost ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini 1. razreda.

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.

OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.

OŠ HJ A.1.6. Učenik prepozna razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

OŠ HJ A.1.7. Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.

OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepozna književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

Način realizacije

Učenike motivirati raznim igram, različitim metodama i pristupima radu na što kvalitetniji individualni napredak.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natječajima. Opisno praćenje napredovanja učenika.

MATEMATIKA 2. RAZRED

Ciljevi

Poticanje učenika da upotrebljava i povezuje matematičke koncepte, koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom pri usmenom i pisanim izražavanju, koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, organizira informacije u logičku strukturu, prepoznaće relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanju, uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, generalizira rješenje.

MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.

MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.

MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.

MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.

MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.

MAT OŠ B.2.1. Prepoznaće uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.

MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.

MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.

MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.

MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.
 MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.
 MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.
 MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Sunčica Koprek

Način realizacije

Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, timski rad.
 Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, igrati matematičke igre.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja dodatnih listića

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju problemske zadatke. Individualni rad s učenicima.
 Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

Ciljevi

Usavršavanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti poticati i razvijati jezično stvaralaštvo uočiti sve segmente Hrvatskog jezika i kreativno ih primijeniti u izradi zadataka.

Ishodi

OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophodenja.
OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.

OŠ HJ A.2.4.Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.2.3Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.

OŠ HJ B.2.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/cita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke

OŠ HJ C.2.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Sunčica Koprek

Način realizacije

Učenike motivirati raznim igram, različitim metodama i pristupima radu. Poticanje na suradnički rad, stvaranje svojih časopisa.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja dodatnih listića.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natječajima. Opisno praćenje napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK 3 . RAZRED

Ciljevi	Proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika, usmjeravati učenike na istraživački rad, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku.
Ishodi	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj slušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronađi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronađi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenoj dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras
Način realizacije	Individualni rad u učionici.

Vremenik Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja** Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno
praćenje napredovanja učenika.

MATEMATIKA 3. RAZRED

Ciljevi Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i logički zaključuju da u što većoj mjeri razvijaju svoje potencijale. Također ih poticati na pronalaženje različitih načina rješavanja postavljenih problema.

Ishodi

- MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.
- MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.
- MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatom.
- MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.
- MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.
- MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.
- MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.
- MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.
- MAT OŠ C.3.2. Prepoznaće i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.
- MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanj i konstruiranju.
- MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta duljine zadane duljine.

MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.
 MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.
 MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.
 MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

Način realizacije

Individualni rad u učionici.

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

MATEMATIKA 4. RAZRED

Ciljevi

Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješavanja zadataka. Razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine.

	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Blanka Starinec, Ivan Biljan, Tatjana Matejak
Način realizacije	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i općinskom natjecanju iz matematike, sudjelovanje na natjecanju „Klokani bez granica“. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu. Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

Ciljevi

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

Produbljivanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.

Stjecanje novih znanja i vještina iz područja hrvatskog jezika i književnosti.

Usmjeravati učenike na samostalan istraživalački rad razvijanjem gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja.

OŠ. HJ. A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom

OŠ. HJ. A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ. HJ. A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama

OŠ. HJ. A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi

OŠ. HJ. A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila

OŠ. HJ. B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom

OŠ. HJ. B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima

Ishodi

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice: Blanka Starinec, Ivan Biljan, Tatjana Matejak
Način realizacije	Učenike motivirati raznim igrama, različitim metodama i pristupima radu na što kvalitetniji individualni napredak.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natječajima. Opisno praćenje napredovanja učenika.
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješavanja zadataka. Razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine.
Ishodi	A.5.1.Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju. A.5.6.Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve A.5.4.Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja. A.5.5.Računa s decimalnim brojevima. A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

- B.5.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu
- B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema
- C.5.2. Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.
- C.5.3. Osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini.
- D.5.2. Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.
- D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem.
- D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.
- E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Martina Đurđan

Način realizacije

Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
U pojedinim situacijama timski rad
Sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja.

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno.

Detaljni troškovnik

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.
Izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta

FIZIKA 8. RAZRED

Ciljevi

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.
 Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
 Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
 Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
 Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima.

Ishodi

FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.
 FIZ OŠ B.7.2. Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.
 FIZ OŠ B.7.3. Interpretira silu trenja i njezine učinke.
 FIZ OŠ B.7.4. Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge.
 FIZ OŠ B.7.5. Analizira utjecaj tlaka.
 FIZ OŠ D.7.6. Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije.
 FIZ OŠ A.7.7. Objasnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe.
 FIZ OŠ A.7.8. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature.
 FIZ OŠ D.7.9. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.
 FIZ OŠ D.8.2. Analizira učinke električne struje i magnetizam.
 FIZ OŠ D.8.3. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage.
 FIZ OŠ A.8.4. Objasnjava električni otpor vodiča.
 FIZ OŠ C.8.5. Analizira gibanje tijela po pravcu.
 FIZ OŠ C.8.6. Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela.
 FIZ OŠ D.8.7. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom.
 FIZ OŠ C.8.8. FIZ OŠ D.8.8. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.
 FIZ OŠ C.8.9. FIZ OŠ D.8.9. Analizira lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Ivana Severin

Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad Sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje. Izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta.
Ciljevi	Proširiti i produbiti odgojno-obrazovne sadržaje nastave kemije. Razvijati vještina eksperimentiranja, opažanja i donošenja zaključaka na temelju zapaženih promjena. Povezati sadržaje iz kemije sa sadržajima ostalih STEM predmeta, te ih primjenjivati u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života. Razvijati sposobnosti kritičkog, kreativnog i logičkog mišljenja. Pripremiti učenika za natjecanja, festivale i smotre.
Ishodi	A.7.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvari A.7.2. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari A.7.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena C.7.1. Analizira izmjenu energije između sustava i okoline C.7.2. Povezuje promjene energije unutar promatranog sustava s makroskopskim promjenama C.7.3. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš D.7.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama D.7.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine D.7.3. Uočava

zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama, grafovima

A.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari A.8.2. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima
 A.8.3. Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš B.8.1. Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena B.8.2. Analizira vrste kemijskih reakcija B.8.3. Analizira brzine kemijskih promjena
 C.8.1. Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini
 C.8.2. Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom modelima, tablicama i grafovima

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Danijela Paradi, prof.
 Provedba planiranih sadržaja i aktivnosti, poticanje i usmjeravanje učenika

Način realizacije

Proširivanje znanja kemije dodatnim izvorima znanja (dodataknja literatura, Internet), te rješavanje problemskih zadataka.
 Osmišljavanje i pripremanje pokusa koje učenici ne rade na redovnoj nastavi, ali su povezani sa nastavnim sadržajima.
 Sudjelovanje i uključivanje u ostale srodne programe, projekte i radionice u školi (obilježavanje važnih eko-datum, suradnja s UZ Bedex, Mladim biologizma i GLOBE grupom). Sudjelovanje na natjecanjima, festivalima i smotrama.
 Grupni i individualni rad, rad u paru.

Vremenik

1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2023./2024. (jedan tjedan 7. razred, jedan tjedan 8. razred)

Detaljni troškovnik

cca 50 e (kemikalije, kemijsko posuđe i pribor)

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Praćenje aktivnosti i napredovanja svakog pojedinog učenika, postignuća učenika na školskom, županijskom ili državnom natjecanju kemičara, te uspješnost u dalnjem školovanju.

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Ciljevi

Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje kreativnosti, socijaliziranosti, sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume.

Ishodi

- A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
- A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.
- A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju.
- B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
- OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.
- OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj: Zoran Gazibara

Način realizacije

Riječju, imitacijom glasa, mimikom, gestama, improvizacijom i dramskim tehnikama dočaravati razne situacije kroz igru i umjetnički izraz, tj. glumu.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati tijekom nastavne godine).

Detaljni troškovnik

Potreban materijal za planirane aktivnosti (cca 30 e).

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa u razredu, razrednim priredbama te aktivan odnos prema radu i primjena naučenih tehnika i igara u obitelji. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

RADOZNALCI (PŠ Poznanovec)

Ciljevi

uvježbavanje vještina strpljivosti
stjecanje novih znanja i vještina,
organiziranje kreativno-logičko-istraživačkih radionica za učenike,
poticanje i razvijanje darovitosti učenika,
poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših
strana te razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija učenika
poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod
učenika
sudjelovanje u školskim projektima (Erasmus, eTwinning projekti)

PID OŠ A.3.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti

PID OŠ A.3.2.Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.

PID OŠ A.3.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

PID OŠ B.3.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

PID OŠ B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

PID OŠ B.3.3.Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.

PID OŠ B.3.4.Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.

PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.

PID OŠ C.3.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu

PID OŠ C.3.3.Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja

PID OŠ D.3.1.Učenik opisuje različite primjere korištenja prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava

PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Mirela Juras i članovi grupe

Način realizacije

Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim planom rada.

problemski i istraživački usmjerena nastava mentorski rad – suradnički oblici nastave

prikupljanje uzorka, vršenje mjeranja i ispitivanja - pokusi, obradivanje, analiziranje i uspoređivanje podataka
kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje

Vremenik

Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom).

Tijekom nastavne godine 2023./2024, (1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine).

Terenska nastava prema terminu održavanja i prema dogovoru.

Detaljni troškovnik

Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad za planirane aktivnosti (cca 30 eura).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje učeničkog napretka i postignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti. Primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te prezentacija učeničkih radova. Vrednovanje individualnog zalaganja. Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. Evaluacijski listići za učenike. Rad grupe vidljiv je na službenim stranicama škole i eTwinning platformi.

Ciljevi

- poticati logičko rasuđivanje i mišljenje, interes za znanost i znanstveni način razmišljanja, razvijati verbalnu fluentnost i socio-emocionalne vještine djeteta, prihvaćanje različitosti
- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje
- poticanje učeničke govorno - jezične interakcije, kao i komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja
- razvijati kreativnost učenika i kritičkog mišljenja
- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje
- omogućiti učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
- omogućiti individualiziranu nastavu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
- maksimalan razvoj potencijala učenika zainteresiranih za područje prirodoslovlja i matematike kroz primjenu istraživačkih projekata i izvođenjem pokusa (STEM područje)

MALI RADOZNALCI

- produljivanje vremena usmjerene pažnje, uvježbavanje orijentacije i okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina
- uvježbavanje strpljivosti
- stjecanje novih znanja i vještina,
- organiziranje kreativno-logičko-istraživačkih radionica za učenike,
- poticanje i razvijanje darovitosti učenika,
- poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija učenika
- poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod učenika
- sudjelovanje u školskim projektima (Erasmus, eTwinning projekti)

Ishodi

PID OŠ A.2.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti

PID OŠ A.2.2.Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.

PID OŠ A.2.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

PID OŠ B.2.2.Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

PID OŠ B.2.3.Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.

PID OŠ B.2.4.Učenik se nalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.

PID OŠ C.2.1.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

PID OŠ C.2.3.Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaće različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjera iz svakodnevnoga života.

PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Lorena Videk i članovi grupe

Način realizacije

Provodenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim planom rada.

problemski i istraživački usmjerena nastava
mentorski rad – suradnički oblici nastave
priključivanje uzorka, vršenje mjerena i ispitivanja - pokusi,
obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podataka
kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje

Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom).

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024., (1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine).

Terenska nastava prema terminu održavanja i prema dogovoru.

Detaljni troškovnik

Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad za planirane aktivnosti (cca 30 eura).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje učeničkog napretka i postignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti.

Primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te prezentacija učeničkih radova.

Vrednovanje individualnog zalaganja. Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.

Evaluacijski listići za učenike.

Rad grupe vidljiv je na službenim stranicama škole i eTwinning platformi.

STEM GRUPA – 5. i 6. RAZRED

Ishodi	osposobiti učenike na uporabu IoT tehnologije kroz rad sa mikrokontrolerima i senzorima . Učenici će dobiti IoT opremu koju će koristiti u izvedbi projekta. Kroz nove modele mikrokontrolera, upoznat će uređaje sa / bez operativnih sustava kao i uređaje sa mogućnošću slanja podataka kroz Wi-Fi tehnologiju. U istraživanju, učenici će analizirati razne modele i primjene ovih tehnologija i modela prema specifičnim problemima / karakteristikama.
Namjena	Proširivanje znanja uz IoT tehnologiju
Nositelji i njihova odgovornost	Željko Vučković, učitelj i učenici 5. i 6.r - provesti istraživanje i napraviti projekte
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Ovisno o projektima: okvirno 70 sati
Detaljni troškovnik	Troškovi za istraživanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javna prezentacija projekata i rezultata istraživanja

zahtjev za projekt je poslan, ovisno o odobrenju projekta, ovisi i održavanje STEM grupe

STEM GRUPA – 7. i 8. RAZRED

Ishodi	osposobiti učenike na uporabu IoT tehnologije kroz rad sa mikrokontrolerima i senzorima . Učenici će dobiti IoT opremu koju će koristiti u izvedbi projekta. Kroz nove modele mikrokontrolera, upoznat će uređaje sa / bez operativnih sustava kao i uređaje sa mogućnošću slanja podataka kroz Wi-Fi tehnologiju. U istraživanju, učenici će analizirati razne modele i primjene ovih tehnologija i modela prema specifičnim problemima / karakteristikama.
Namjena	Proširivanje znanja uz IoT tehnologiju
Nositelji i njihova odgovornost	Željko Vučković, učitelj i učenici 7. i 8.r provesti istraživanje i napraviti projekte
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Ovisno o projektima: okvirno 70 sati
Detaljni troškovnik	Troškovi za istraživanje

**Način
vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Javna prezentacija projekata i rezultata istraživanja

Ciljevi

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

- aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju škole
- razviti osjetljivost za estetski doživljaj
- razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu
- stvoriti ugodno, motivirajuće radno okruženje kako za učenike tako i za djelatnike

Učenik izražava svoje stavove i ideje kroz likovno i vizualno izražavanje.

Učenik analizira i kroz likovno izražavanje ispituje utjecaj vizualnih komunikacija na vlastiti život.

osb: suradnički uči i radi u timu

uku: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz pomoć učitelja

Ishodi

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Voditeljica: Ljiljana Cvetko

Učenici uključeni u grupu (5.-8.)

**Način
realizacije**

Zahvati u unutrašnjosti škole s obzirom na potrebe (uređenje panoa i prostora)

Grupno, u paru, individualno

Vremenik

Tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po potrebi

Detaljni troškovnik

200 € za nabavu potrošnog materijala

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.
Vršnjačko vrednovanje usmenim odobravanjem i komentiranjem na temelju kojeg se planiraju idući koraci u uređenju škole

PRIRODNJACI**Ciljevi**

- poticati učenike na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?)
- izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način
- upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti

Ishodi

- PID OŠ A.2.2.**Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.
- PID OŠ A.2.3.**Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
- PID OŠ B.2.1.**Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.
- PID OŠ B.2.2.**Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.
- PID OŠ B.2.3.**Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.
- PID OŠ B.2.4.**Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.
- PID OŠ C.2.1.**Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
- PID OŠ C.2.2.**Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.
- PID OŠ C.2.3.**Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesa u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.
- PID OŠ D.2.1.**Učenik prepoznaže različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.
- PID OŠ A.B.C.D. 2.1.**Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

Nositelji i njihova odgovornost

učiteljica Melita Ogrinšak i članovi grupe

Način realizacije

grupni rad i radovi u paru, individualni rad, izvanučionička nastava, radionice i prezentacije, problemsko-istraživačka nastava

Vremenik 35 sati; tijekom školske godine 2023/24.

Detaljni troškovnik /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-individualno praćenje napredovanja i sudjelovanje učenika na istraživačkim zadacima, individualni pristup , igre, kvizovi , prezentacija zaključaka drugima, stvaranje svojeg časopisa

Ciljevi

Razvijanje pozitivnog odnosa, kroz igru, prema natjecanju, igranju s prijateljima, socijalizacija. Naučiti pravila igara, te ista poštivati, razvijanje prijateljstva.

Upoznavanje sa zaboravljenim dječjim igrami.

Razvijanje pozitivnog odnosa prema našoj prošlosti, prema predcima i prirodi.

Ishodi

Aktivno igranje na način kako su se igrali naši preci. Kroz igru razvijati kritičko mišljenje, suradnički odnos i proširivanje vlastitih interesa. Razviti interes za igru, suradništvo i ljubav prema prirodi i prošlosti.

Namjena

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda OŠ

Potaknuti želju za otkrivanjem mašte i kreativnosti u istraživanju kako su se zabavljali naši preci , razvijati ljubav prema našoj prošlosti i želju da sami sudjeluju u izradi potrebnih materijala za igru. Razvijati radnu disciplinu i osjećaj odgovornosti. Poticati izgradnju samopouzdanja kod djece jer svladavanje novih vještina pomaže stvaranju pozitivne slike o samome sebi.

Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica RN, 4. a razred, Blanka Starinec- voditeljica
Način realizacije	Susreti u skupini zainteresiranih učenika . Izrada i igranje društvenih igara.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023.-2024., jedan sat tjedno-petakom, 5. sat.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja (tjedna, mjesečna te na kraju nastavne godine). Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti.

PRIRODNJACI (PŠ Poznanovec)

Ciljevi	Poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje iz različitih izvora znanja; Razvijati zanimanje za spoznavanje zakonitosti prirode; Utjecati na razvoj promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja; Utjecati na razvoj ekološke svijesti učenika.
----------------	--

Učenici stječu osnovne pojmove o živoj i neživoj prirodi i njenoj povezanosti.

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.

PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njegovu važnost.

PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice , uspoređuje prikaze različitih prostora.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.

PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.

PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.

PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.

PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.

PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.

Ishodi

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Tatjana Matejak

Način realizacije

individualni rad, rad u paru, rad u skupini/skupinama
izvanučionička nastava
radionice i prezentacije

Vremenik

1 sat tjedno/35 sati godišnje u školskoj godini 2022./2024.

Detaljni troškovnik

/

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

Rad skupine bit će vidljiv na panoima škole te u školskom dvorištu/vrtu.
Učenici će moći pratiti svoj rad i napredak sudjelovanjem u različitim istraživačkim zadacima.

Ciljevi

razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti;
razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju;
razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju;
razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša

Ishodi

OŠ LK A.1.1. Učenik prepozna umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.
OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.
OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepozna osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.

LIKOVNA GRUPA**2.b razred**

OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaće i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizuelne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.

OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Lara Kovačec

Način realizacije

Na satovima likovne grupe, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natječajima.

Vremenik

35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama

MLADI TEHNIČARI

Ciljevi	Izrada tehničkih tvorevina prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom. Vožnja biciklom po poligonu primjenjujući prometna pravila i propise.
Ishodi	<p>A. 5. 2. Učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu.</p> <p>C. 5. 1. učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.</p> <p>C.2.1.A Objavljava opasnosti u prometu. A 2.4. Razvija radne navike.</p> <p>KREATIVNO MIŠLJENJE : Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Igor Papić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije	Nastava se izvodi u školskoj radionici koristeći alat i pribor za izradu tehničkih tvorevina. Učenici sudjeluju na školskom natjecanju mlađih tehničara.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina.

**Način vrednovanja
i način korištenja
rezultata
vrednovanja**

- izložba izrađenih tehničkih tvorevina u holu škole
- vožnja biciklom na poligonu

Ciljevi

Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, suradnje i odgovornosti.

Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Pripremanje učenika za priredbe, razvijanje samopouzdanja u nastupima

Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika.

A. 6. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i vlastitim interesima te ih povezuje s pročitanim i poslušanim tekstovima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.

B. 6. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.

C. 6. 5 Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju.

Ishodi

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Učiteljica Vesna Košutić i zainteresirani učenici-polaznici

Osnovna škola
Bedekovčina

Način realizacije

Prikupljanje tekstova (recitali, scenske igre-igrokazi).
 Stvaranje vlastitih sadržaja.
 Dramske igre.
 Izražajno čitanje tekstova, točnost u govorenju.
 Vježbanje sadržaja za nastupe na priredbama.
 Izrada jednostavne scenografije. Nastupi.

Vremenik

Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja materijala, izrade kostima, rekvizita i scenografije)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Dramske točke/ igrokazi ili recitacije bit će prezentirani učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i drugim uzvanicima ili će biti snimljeni i objavljeni na web str. Škole.
 Sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine, pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

Ciljevi

Učenicima koji pokazuju zanimanje i imaju primjerene predispozicije omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkog znanja iz nogometa.

NOGOMETNA GRUPA

Namjena

Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, te sportskog i korektnog ponašanja.
Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja.

Nositelji i njihova odgovornost

Predmetni učitelj Maja Gregurić.

Način realizacije

Sudjelovanje na natjecanjima osnovnih škola.

Vremenik

Tijekom nastavne godine.

Detaljni troškovnik

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti, sportskih majica i dresova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Postignuti rezultati na natjecanjima i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na tehničko – taktičkom i kondicijskom poboljšanju.

RUKOMET (djevojčice i dječaci)**Cilj**

Usvajanje tehnike i taktike rukometne igre te pravila rukometne igre. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.

Ishodi

Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda. Učenici će zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom. Nastupiti će na Županijskom natjecanju i tako zadovoljiti svoje natjecateljske porive, pokazati usvojeno znanje i stećene sposobnosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

Način realizacije

Utvrdit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.

Vremenik

Program će se provoditi tijekom školske godine za djevojčice i dječake prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.

Detaljni troškovnik

nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... .

Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

ODBOJKA (djevojčice i dječaci)**Cilj**

Usvajanje tehnike i taktike odbojkaške igre te pravila odbojke. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.

Ishodi

Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda. Učenici će zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom. Nastupiti će na Županijskom natjecanju i tako zadovoljiti svoje natjecateljske porive, pokazati usvojeno znanje i stečne sposobnosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

Način realizacije

Utvrdit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.

Vremenik

Program će se provoditi tijekom školske godine za djevojčice i dječake i prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.

Detaljni troškovnik

nema

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... .

Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

Ciljevi

Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, bilo da je riječ o umjetničkoj, tradicijskoj ili popularnoj glazbi. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.

PJEVAČKI ZBOR

Osnovna škola
Bedekovčina

Ishodi

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.

Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama pjevačkog zбора.

Vremenik

U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.

Detaljni troškovnik

Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove pjevačkog zбора, što će iznositi okvirno 270 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

VOKALNA SKUPINA

Ciljevi

Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, prvenstveno iz područja popularne glazbe koja je bliska djeci, a prema principu „od poznatog k nepoznatom“. Rad na vokalnoj tehničici, pravilnom disanju i dikciji.

Ishodi

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela. Rad na vokalnoj tehničici i izražajnosti te razvijanje muzikalnosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.

Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama članova vokalne skupine.

Vremenik

U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.

Detaljni troškovnik

Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove vokalne skupine, što će iznositi okvirno 70 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Ciljevi

Poticanje interesa i sklonosti učenika prema skupnom muziciranju, razvijanje zajedništva i međusobne podrške, osvještavanje i razvoj vlastitih glazbenih sposobnosti. Obogaćivanje repertoara školskih priredbi te pružanje mogućnosti učenicima da nauče svirati određeno glazbalo, a u budućnosti svakako pridonošenje razvoju svijesti o važnosti kulturne baštine u svojoj okolini.

Ishodi

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela. Razvijanje interesa i zanimanja za tradicijsku glazbu te njegovanje iste kroz aktivno muziciranje, razvijanje i usavršavanje tehnike sviranja, upoznavanje i razumijevanje notnog pisma.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković i članovi školskog tamburaškog orkestra.

Način realizacije

Aktivnost će se realizirati na unaprijed dogovorenim tjednim probama tamburaškog orkestra.

Vremenik

Aktivnost će se odvijati kroz nastavnu godinu u trajanju od ukupno 35 školskih sati, dakle po jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati.

Detaljni troškovnik

Troškovi obuhvaćaju nabavu pribora potrebnog za izvođenje aktivnosti kao što su žice i trzalice, što okvirno iznosi 135 eura.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Opisno praćenje učeničkog napretka i dostignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti.

4.1. UČENIČKA ZADRUGA

UČENIČKA ZADRUGA „BEDEX“

Ciljevi

njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive,
razvijati kreativnost,
razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti,
usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima
humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada)
potaknuti suradničke odnose
razviti kod učenika kritičko mišljenje

Ishodi

- odgovorno se odnosi prema radu, drugim učenicima i učiteljima
- primjenjuje inovativnost i kreativnost u izradi proizvoda
- pokazuje poduzetničke vještine pri osmišljavanju prodajnih izložbi
- surađuje sa drugim učenicima
- pokazuje brigu za očuvanjem i zaštitom okoliša primjenom prirodnih i recikliranih materijala
- pokazuje brigu o njegovanju kulturne baštine i pučkoga stvaralaštva izradom tradicionalnih proizvoda

**Nositelji i
njihova
odgovornost**

Voditeljica učeničke zadruge: Danijela Paradi

Voditelji sekcija :

Ljiljana Cvetko (Spretne ruke)
Marica Celjak (Eko etno sekcija)
Sandra Gregurić (Heklanje)

Učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici

Način realizacije	Teorijska i praktična nastava odvija se kroz grupni i individualni rad. Organizacija prodajnih izložbi-sajmova. Sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZZ i Državnoj smotri.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljni troškovnik	Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Izvanškolska edukacija članova kroz interaktivne radionice u lokalnim Udrugama i društvima.
Ciljevi	<p>EKO-ETNO Grupa</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive, razvijati kreativnost, razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti, usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada) - potaknuti suradničke odnose - razviti kod učenika kritičko mišljenje <p>osr A 1.1.Razvija sliku o sebi. osr A 1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A 1.3 Razvija svoje potencijale. osr B 1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C 1.3 Pridonosi skupini. pod C.1.1. Prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p>
Ishodi	

odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

Nositelji i njihova odgovornost

Voditelj: Marica Celjak, vjeroučiteljica, učenici: članovi grupe,

Način realizacije

- rad u školi, rad u skupinama
- organizacija prodajnih izložbi-sajmova
- Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZŽ

Vremenik

Tijekom školske godine – 1 sat tjedno/prigodno uz izložbe i sajmove

Detaljni troškovnik

100 eura troškovi materijala za izradu predmeta /dio sredstava od prodaje usmjeriti za materijal, veći dio materijala dobiti recikliranjem

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi
- sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZŽ

SPRETNE RUKE

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive te spajati tradiciju i suvremenost -razvijati kreativnost, razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti, - usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima, -humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada)
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti suradničke odnose -razviti kod učenika kritičko mišljenje osr. suradnički uči i radi u timu pod. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod. planira i upravlja aktivnostima uku. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje svoj napredak te na temelju toga planira buduće učenje
Namjena	zainteresiranim učenicima 5.-8.razreda uključenima u grupu te promatračima i pratiteljima rada grupe i UZ Bedex

Nositelji i njihova odgovornost Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof.likovne kulture
Učenici: članovi grupe 5.-8.r.

Način realizacije rad u školi, rad u skupinama
organizacija prodajnih izložbi-sajmova
Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KŽŽ

Vremenik Tijekom školske godine –2 sat tjedno/ prigodno uz izložbe i sajmove

Detaljni troškovnik 500 € troškovi materijala za izradu predmeta /dio sredstava od prodaje
usmjeriti za materijal,
veći dio materijala dobiti recikliranjem

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZZ

Ciljevi

njegovati i istraživati vještine i motive narodne baštine razvijati: kreativnost, motoriku, manualne vještine, radne i estetske sposobnosti

potaknuti suradničke odnose

osr A 1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A 1.3 Razvija svoje potencijale.

osr B 1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr C 1.3 Pridonosi skupini.

pod C.1.1. Prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.

odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

Ishodi

zainteresiranim učenicima 4. do 8. razreda uključenim u grupu te promatračima i pratiteljima rada grupe i UZ Bedex

Namjena

Voditelj: Sandra Gregurić, učiteljica
članovi grupe

Nositelji i njihova odgovornost

rad u školi, rad u skupinama, individualni rad
sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ

Način realizacije

Vremenik

Tijekom školske godine – 1 sat tjedno/ prigodno uz izložbe i sajmove

HEKLANJE

njegovati i istraživati vještine i motive narodne baštine

razvijati: kreativnost, motoriku, manualne vještine, radne i

estetske sposobnosti

potaknuti suradničke odnose

osr A 1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A 1.3 Razvija svoje potencijale.

osr B 1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr C 1.3 Pridonosi skupini.

pod C.1.1. Prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.

odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

zainteresiranim učenicima 4. do 8. razreda uključenim u grupu te promatračima i pratiteljima rada grupe i UZ Bedex

Voditelj: Sandra Gregurić, učiteljica
članovi grupe

rad u školi, rad u skupinama, individualni rad
sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ

Tijekom školske godine – 1 sat tjedno/ prigodno uz izložbe i sajmove

Detaljni troškovnik

200 eur troškovi materijala za izradu predmeta/ dio sredstava od prodaje usmjeriti za materijal

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
foto zapisi
sudjelovanje na Smotri učeničkih Zadruga KZZ

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

ZAGREB (kino, Krašograd)

Ciljevi	<p>Upoznati kino dvoranu. Razvijati kulturu ponašanja u kinu. Poticati i razvijati interes za posjete kino projekcijama.</p>
Ishodi	<p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p>

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Razrednici 1.a, 1.b i 1.p: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

**Način
realizacije**

Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.
Nastava na terenu, promatranje, uočavanje.

Vremenik

svibanj, 2024. godine.

Detaljni troškovnik

Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) 30 – 40 eura.

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću.
Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

Ciljevi

Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu, zorno povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave sa sadržajima iz prirode i društva i hrvatskog jezika;

**1.a, b, p razred
Mjesto u kojem živim
Promet**

Istražujem promjene u prirodi (godišnja doba)

Ishodi

šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba

Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš; snalazi se u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu; uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.

Nositelj i njegova odgovornost

učiteljice Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

Način realizacije

Održavanje nastavnih sati u okolini škole. Istraživačka nastava u prirodi. Promatranje promjena u prirodi, vremena i rada ljudi kroz različita godišnja doba.

Put od kuće do škole

Godišnja doba u zavičaju

Snalazimo se u prostoru

Promet, ponašanje pješaka u prometu

Mjesto u kojem živim

Sportski dan

Posjet pekari, željezničkoj postaji, dvorcu

Put do jezera i rijeke

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

Troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada i zalaganja učenika, izrada plakata, uređenje panoa, foto zapisi. Vrednovanje na satu nakon izvanučioničke nastave kroz usmeni izraz.

1.a, b, p RAZRED
3.b RAZRED
Posjet mjesnoj knjižnici

Ciljevi

Razlikovati knjižnicu od knjižare.
 Upoznati način posuđivanja knjiga.
 Stjecanje iskustva i znanja u izvornom okruženju.
 Spoznati važnost čuvanja knjiga

Ishodi

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, odgovara cjelovitom rečenicom, poštuje pravila uljudnog ophođenja tijekom razgovora
 OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, govori o čemu razmišlja i kako se osjeća.
 OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitom interesu, upoznaje se s prostorom mjesne knjižnice, upoznaje se s radom u mjesnoj knjižnici, upoznaje se s različitim vrstama slikovnica, posuđuje slikovnicu/lektirni naslov za čitanje.
 z C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
 osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C 1.4.Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Nositelj i njegova odgovornost

Učiteljice Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak
 Učiteljica Lorena Videk (3.b razred)

Način realizacije

Pješačenje do odredišta, vožnja automobilima (roditelji)

Vremenik

Mjesec knjige: listopad - studeni 2023. godine

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

Izrada plakata, razgovor nakon realizacije, praćenje rada i zalaganja učenika, evaluacijski listić, foto zapisi

2. RAZRED

- Moj zavičaj
- Godišnja doba u zavičaju
- Priroda i ja
- Oprezno u prometu i igri
- Dan planeta Zemlje
- Uređujemo školsko dvorište
- Sportski dan
- Moje mjesto

Ciljevi

Upoznati svoj zavičaj. Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom sva četiri godišnja doba. Shvatiti povezanost čovjeka s prirodom. Oprezno se kretati u prometu. Sudjelovati u uređenju školskog dvorišta. Raznim sportskim aktivnostima obilježiti Dan sporta.

Ishodi

PID OŠ A.2.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

PID OŠ A.2.2.Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.

PID OŠ A.2.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

PID OŠ B.2.2.Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

PID OŠ B.2.4.Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.

PID OŠ C.2.1.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

PID OŠ C.2.3.Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Sunčica Koprek

Način realizacije

Održavanje nastavnih sati u okolini škole školi.
Učenici 2. p dolaze redovnim školskim autobusom u matičnu školu uz obilazak općinskog središta i knjižnice.

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024..

Detaljni troškovnik Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Praćenje rada i zalaganja učenika; izrada plakata; uređenje panoa.

2. RAZRED

POSJET - ZAGREB (kazališna predstava, Muzej iluzija)

Ciljevi Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu. Upoznati Muzej iluzija uz stručno vodstvo.

ISHODI

PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.

PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

**Nositelji i njihova
odgovornost** Učitelji: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Sunčica Koprek

**Način
realizacije** Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.

Vremenik svibanj, 2024.

Detaljni troškovnik	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

2.b i 4.b RAZRED

POSJET - Policijska postaja Zabok

Ciljevi

Upoznati specifičnosti policijskog zanimanja te način rada policijske postaje.

Ishodi

PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
 PID OŠ B.2.4.Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.

PID OŠ C.2.1.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

PID OŠ C.2.3.Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesa u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).

Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji: Ivan Biljan i Lara Kovačec
Način realizacije	Putovanje vlakom.
Vremenik	Rujan,2023.
Detaljni troškovnik	Cijena putničke karte za vlak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

POSJET- Pekara „JOŽA-PEK“

Ciljevi	Upoznati proces izrade pekarskih proizvoda. Stjecanje iskustva i znanja u izvornom okruženju. Oprezno se kretati u prometu.
Ishodi	PID OŠ A.2.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. -opisuje zanimanja u mjestu u kojem živi. -spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje.

PID OŠ C.2.1.

Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesa u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

- prepoznae važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu
- povezuje djelatnosti ljudi s okolišem
- opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini
- opisuje povezanost rada i zarade
- prepoznae važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada

PID OŠ A.B.C.D.2.1.

Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

- opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerjenjima
 - prepoznae uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju
 - postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama
 - donosi jednostavne zaključke
- osr - C 1.4. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
 goo - A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.
 odr - B.1.1. Prepoznae i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Zoran Gazibara

Način

Pješačenje do odredišta.

realizacije

Vremenik

Listopad, 2023.

Detaljni troškovnik

Nema troškova

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Razgovor prije i nakon realizacije, praćenje rada i zalaganja učenika, foto zapisi objavljeni na web stranicama škole.

Ciljevi

Razgledati dvor Veliki Tabor i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo te pogledati lutkarsku predstavu o Veroniki Desinićkoj. Obilazak "zagorske katedrale" u Pregradici. Obilazak Muzeja Seljačke bune i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo. Pogledati Gupčevu lipu, spomenik Matiji Gupcu te se upoznati s ciljevima i razlozima nastanka Seljačke bune. Kratak obilazak spomen parka Rudolfu Perešinu u Gornjoj Stubici. Razgledati naše najveće marijansko svetište u Mariji Bistrici, kao i radionica izrade licitarskih srca kod obitelji Šćuric.

Razgledati Klanjec, kao i Galeriju Augusta Augustinčića uz stručno vodstvo. Posjet spomeniku "Lijepoj našoj" u Zelenjaku te kraći odmor i igra na Stazi kroz krošnje.

Razgledati Muzej "Staro selo" u Kumrovcu te uz stručno vodstvo upoznati način života u prošlosti.

Razgledati Muzej krapinskih neandertalaca i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo kao i način života ljudi u davnoj prošlosti. Posjet festivalskoj dvorani u Krapini i radio stanici Kaj.

Razgledati dvorac Trakošćan i upoznati njegov izložbeni postav uz stručno vodstvo te upoznati način života tadašnjeg plemstva.
Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.

Ishodi

- PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.
- PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njegovu važnost.
- PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.
- PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
- PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
- PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
- PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
- PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
- PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.
- PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.
- PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk (voditeljica), Mirela Juras

Način realizacije

Putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije
Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, sudjelovanje u radionicama

Vremenik

1. listopad 2023. godine (12.10.2023.)
2. svibanj 2024. godine (15.05.2024.)

Detaljni troškovnik	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) cca 40-50 EUR svaka TN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i listića, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja
Ciljevi	Naučiti orijentirati se u prostoru. Snalaziti se na planu mjesta. Usvojiti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Upoznati vode u zavičaju.
Ishodi	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

Način realizacije	Rad po skupinama i rad na terenu
Vremenik	Rujan, školska godina 2023./2024.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave .
Ciljevi	<p>izrada zagorskih štrukli, uskrsna radionica Prostrimo stol za naš tradicijski Vuzem, radionica sadnje prozorskog cvijeća i uređenje okućnice, tj. tradicijskog vrta</p> <p>učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>
Ishodi	PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.

PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.

PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

osr A.2.4. Razvija radne navike.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.

Namjena

izrada zagorskih štrukli uskrsni pokloni sadnja prozorskog cvijeća i uređenje okućnice zajedničko stvaranje njegovanje tradicije, očuvanje običaja

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

Način

radionica u Zagorskoj hiži, Dubrava Zabočka

izvanučionička nastava

prijevoz - u organizaciji roditelja

Vremenik

Tijekom drugog polugodišta (veljača – lipanj 2024. godine).

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV-u foto dokumentacija, evaluacija susreta

4. RAZRED

ZAGREB (1)

(GORNJI GRAD- SABOR, MUZEJ ČOKOLADE, KAZALIŠTE)

Ciljevi

upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, razgledati ZOO i upoznati životinje koje žive u raznim dijelovima svijeta, posjetiti kino i pogledati film primjerena dobi učenika, razgledati stadion NK Dinamo, razgledati i upoznati izložbeni postav odabranog muzeja, razvijati i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu

Ishodi

PID. OŠ. C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identitetata.

PID. OŠ. B.4.3. Učenik se nalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.

PID. OŠ. A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.

OŠ. HJ. C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerena dobi.

OŠ. HJ. C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Učiteljice: Ivan Biljan (voditelj), Blanka Starinec, Tatjana Matejak

**Način
realizacije**

Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.

Vremenik

listopad, 2023.

Detaljni troškovnik

Do 40 eura

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom posjeta; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

4. RAZRED**ŠKOLA U PRIRODI (2)****(NOVI VINODOLSKI- SENJ- CRIKVENICA -KRK)****2 DANA****Ciljevi**

Znati uočiti razlike između pojedinih krajeva RH; znati razlikovati vrste prometa; znati razlikovati vrste voda; svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema kulturnoj baštini RH; vrednovati prostor; poštivati prirodu i živjeti u skladu s njom; svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema mjestu boravka (hotel); razvijati toleranciju prema različitome; učvršćivati priateljstvo.

Ishodi

OŠ. HJ. C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.

OŠ. HJ. C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

PID. OŠ. B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID. OŠ. B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.

PID. OŠ. B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.

PID. OŠ. C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji/ce: Blanka Starinac (voditeljica), Ivan Biljan, Tatjana Matejak

Način realizacije

Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članaka i fotografija na web-stranici naše škole.

**Vremenik
Detaljni troškovnik**

početak lipnja, 2024.

Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za odabrane sadržaje, smještaj u hotelu te autobusni prijevoz.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta; zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN; sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole; izvješće i analiza na UV-a.

3. RAZRED

ŠKOLA PLIVANJA

Ciljevi

Boravak u vodi, obuka neplivača i usavršavanje tehnike plivanja za plivače.

Ishodi

Boravak u vodi za neplivače, plivanje za plivače.

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Učitelji tjelesno-zdravstvene kulture, učitelj i učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

Način realizacije

Individualnim pristupom i edukacijom te radom u skupinama.

Vremenik

studenzi 2023.

Detaljni troškovnik

Obuka za učenike je besplatna (ukoliko lokalna samouprava može finansirati projekt ili uz sufinanciranje roditelja).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja je utvrđivanjem stupnja usvojenosti tehnike plivanja, a rezultate vrednovanja koristimo u svrhu izbora pojedinih vježbi i rekonstrukciji pojedinih vježbi, a sve to u cilju poboljšanja i lakšeg svladavanja cilja kojeg smo postavili.

**POSJET LOBORGRADU I MARIJI BISTRICI
PŠ Poznanovec**

Ciljevi

uskrnsna radionica
posjet Loborgradu- domu za starije i nemoćne osobe
program za štićenike doma-stvaranje blagdanskog ozračja u domu
posjet Mariji Bistrici- našem najpoznatijem vjerskom središtu
učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i
duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti
poticanje aktivne suradnje s roditeljima
omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i
vještine te da se osjećaju uspješnima

Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe.

Ishodi

Učenik poštuje pravila dobrega ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaće školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.

Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja.

Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima.

Učenik prepoznaće i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

Učenik opisuje različitost među ljudima.

Učenik objašnjava važnost prihvaćanja različitosti.

Učenik istražuje što nas sve unatoč razlikama povezuje.

Učenik opisuje jedinstvenost svakoga čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima.

Namjena

na Uskrnsnoj radionici izraditi pisanice i uskrnsne dekoracije koje će pokloniti štićenicima doma
 razvijati kulturu ponašanja kod posjeta domu
 razvijati kod učenika humanost, solidarnost i socijalnu osjetljivost prema drugačijima od nas, bolesnima i nemoćnim
 razvoj socijalne kooperativnosti razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem
 upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja
 razvoj poduzetništva i djelovanja
 razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljice PŠ Poznanovec, vjeroučiteljice

Način realizacije

Radionica u PŠ Poznanovec
Izvanučionička nastava

Vremenik

ožujak/ travanj 2024.

Detaljni troškovnik

Cijena autobusa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV.
Foto dokumentacija, evaluacija susreta

posjet ovisi o epidemiološkoj situaciji

5. RAZRED (1)

POSJET (Zagreb)

**Islamski kulturni centar ili Židovska općina
Tehnički muzej
Kino ili kazalište**

Ciljevi

Vjerouauk

Uočiti ljepotu i zahtjevnost kršćanskog puta.
Prepoznati i usporediti različite životne pozive.
Upoznati redovnike i način njihova življenja Kristove poruke.
Uočiti važnost redovništva u životu Crkve
Otvoriti se istinskim evanđeoskim vrjednotama u vlastitome životu

Hrvatski jezik

Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu.
Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli.
Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom.

Tehnička kultura

Upoznati pogonske strojeve za stvaranje mehaničkog rada.

Upoznati strojeve za pretvorbu gibanja.
Razgledati prijevozna sredstva koja su se koristila kroz povijest.

Hrvatski jezik

OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.

OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

Vjerouauk

učenici će:

- uočiti ljepotu i zahtjevnost kršćanskoga puta;
- prepoznati i usporediti različite životne pozive;
- navesti tko je osnivač franjevaca i opisati kako je on postao Kristov učenik
- navesti primjere djelovanja franjevaca danas
- napraviti plakat i prezentaciju na temu
- uočiti i ispravno vrjednovati vlastiti životni poziv;
- prepoznati važnost istinoljubivosti, pravednosti, dobrote i dosljednosti u vlastitome životu.

Tehnička kultura

-navesti primjere pretvorbe energije

-navesti primjere pogonskih strojeva

Ishodi

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Košutić, voditeljica

Marica Celjak – pratiteljica

Igor Papić - pratitelj

Ivana Kranjčec – pratiteljica

Način Realizacije

Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb, u kino ili kazalište, IKC ili Židovsku općinu te Tehnički muzej.

Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz).

Vremenik

Studenji ili prosinac, ovisno o predstavi.

Detaljni troškovnik

Oko 35 eura po učeniku (roditelji će potpisati ugovore s odabranom agencijom i izvršiti uplatu agenciji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave
- vrednovanje nastavnih listića u rubriku praktičan rad
- izrada plakata

- prezentacija slika
- članak za školsku web stranicu

5. RAZRED (2)

N.P. Sjeverni Velebit (Velebitski botanički vrt, Meteorološka postaja Zavižan)

Kuterevo - utočište za medvjede

Krasno - Marijansko svetište

Kuća Velebita

Ciljevi

razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti
 uočiti i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste Velebita
 upoznati se s radom utočišta za medvjede u Kuterevu i smeđim medvjedom kao vrstom
 upoznati se s radom meteorološke postaje na Zavižanu
 uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi
 upoznati marijansko svetište u Krasnom
 njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji
 pjevati i moliti neke marijanske pjesme i molitve

Ishodi učenja

prepoznati smeđeg medvjeda
 opisati osobine smeđeg medvjeda
 pokazati područje nacionalnog parka Sjeverni Velebit
 navesti neke biljne i životinjske vrste karakteristične za Velebit
 predvidjeti važnost očuvanja prirode
 uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi,
 njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji
 razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas
 uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda

Nositelji i njihova odgovornost

Dario Kadoić - voditelj
 Martina Đurđan- pratitelj
 Ivana Kranjčec- pratitelj
 Darko Škrlec - pratitelj

Način realizacije

Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
 Posjetiti utočište za medvjede u Kuterevu i uz vodiča upoznati način funkcioniranja utočišta, razloge njegova postojanja i osobine smeđeg medvjeda
 Posjetit Marijansko svetište u Krasnom i od župnika saznati informacije o svetištu
 Posjetiti Kuću Velebita – interaktivna izložba o Velebitu, zatim posjetit meteorološku postaju na Zavižanu i saznati o vrstama i načinima mjerjenja, te šetnjom kroz Velebitski botanički vrt upoznati biljne vrsta Velebita

Vremenik

Svibanj/ lipanj 2024. godine
 Jedan dan.

Detaljni troškovnik

cca 35 eura po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvanučioničkoj nastavi
 prezentacija slika
 članak za školsku web stranicu

6.RAZRED (1)**POSJET****Kino, kazalište**

Posjet Samostanu franjevaca kapucina u Maksimirskoj

Etnografski muzej

Tehnički muzej

Ciljevi**hrvatski jezik**

doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu ili povezivanja s filmskom umjetnošću, ovisno o repertoaru i izboru kazališne predstave ili filma
 upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija,

orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu

likovna kultura

upoznavanje tradicije i narodnih običaja s prostora RH
upoznavanje svakodnevice ljudi u prošlosti s prostora današnje Hrvatske

katolički vjeronauk

uočiti važnost redovništva u životu Crkve

nabrojiti redovničke zavjete

opisati način života i rada redovnica

uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja

tehnička kultura

detaljnije upoznavanje učenika s utjecajem ugljena kao toplinskog izvora na okoliš

hrvatski jezik

C. 6. 5 Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju.

-znati uočiti razlike između dramskoga teksta kao literarnog predloška i njegova kazališnog uprizorenja

-svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati svoje poštovanje glumačkom ansamblu, kazališnoj kući i kazališnoj umjetnosti uopće

likovna kultura

B.6.1. Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu

-opisati izgled narodne nošnje panonskog, dinarskog i jadranskog kraja

-izraditi plakat na satu likovne kulture

vjeronauk

navesti tko je osnivač redovnica i razloge nastanka

nabrojiti redovničke zavjete

opisati život redovnica

napraviti plakat i prezentaciju na temu

tehnička kultura

**Ishodi
učenja** opisati princip rada motora s unutarnjim izgaranjem,
uočiti zadaću tehniku za svakodnevni život čovjeka

Nositelji i njihova odgovornost

Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture ,voditelj
 Marko Valec, pratiteljica
 Melita Car-Čorko, pratiteljica
 Igor Papić, pratitelj

Način realizacije

Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb u kazalište ili na kino predstavu, posjetom Samostanu franjevaca kapucina, Etnografskom i Tehničkom muzeju.

Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.

Vremenik

1. polugodište

Detaljni troškovnik

Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 30 eura po učeniku.

praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN
 sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

6. RAZRED (2)

TERENSKA NASTAVA-PRIRODA

Park prirode Papuk, Požega ili Daruvar

Ciljevi

razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti
 razgledati Park šumu Jankovac, Geo info centar u Voćinu i uočiti i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste u Parku prirode Papuk, razgledati Požegu ili Daruvar
 uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi
 upotpuniti znanje iz geografije i prirode

Ishodi učenja

obrazložiti važnost zaštite prirode
 usporediti različite režime zaštite u pojedinim kategorijama zaštićenih područja
 analizirati glavne značajke zaštićenih područja u Hrvatskoj
 prepoznavati geografske vrijednosti nekog područja
 obrazložiti važnost očuvanja prirodnih staništa
 razvijati svijest i spoznaju o važnosti NP na prostoru RH
 primijeniti pravila o ponašanju u NP
 prepoznati vrste slatkovodnih riba

Nositelji i njihova odgovornost

Marko Valec, Josip Dolčić, Maja Gregurić te još jedan pratitelj po potrebi

Vremenik

Lipanj 2024., godina, jedan dan

Detaljni troškovnik

Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, ručak, osiguranje učenika) oko 70 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN.
 Prezentacija slika, članak za školsku web stranicu. Sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

7. RAZRED (1)
POSJET
Židovska općina/Grkokatolička crkva
Kazalište
Muzej iluzija/Moderna galerija

Ciljevi

Hrvatski jezik

doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu ovisno o repertoaru i izboru
upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu

Vjeronomadstvo

usporediti katolike i grkokatolike/Židove te prepoznati poveznice među njima

Likovna kultura

razgledavanje stalnog postava, uočavanje optičkih varki, rješavanje postavljenih zagonetki; izrada plakata na satu Likovne kulture

Vjeronomadstvo

Učenik:

- objašnjava nastanak grkokatolika/ Židova i prepoznaje mogućnost jedinstva Crkve u raznolikosti.
- navodi obilježja Grkokatoličke crkve/ Židovstva
- objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima

Hrvatski jezik

OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.

OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

Ishodi učenja

Likovna kultura

Učenici će:

definirati pojam iluzija
navesti predmete koje su vidjeli u izložbenom prostoru
navesti u kojim dijelovima Europe su umjetnine nastale odrediti funkcionalnu svrhu pojedinih umjetnina

Namjena

Hrvatski jezik

scenski prikaz djela
gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski
osvijestiti osjećaj za glazbu, vizualno(sliku) i jezično izražavanje

Vjerouauk

razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim
vjeroispovijestima
uvidjeti važnost molitvu za jedinstvo svih kršćana

Likovna kultura

Razvijanje estetske osjetljivosti
stvaranje navike posjeta muzejima

Nositelji i njihova odgovornost

Vesna Košutić,
Ivana Kranjčec
Marica Celjak, voditelj
Ljiljana Cvetko

Način realizacije

Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata
i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te
objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.

Vremenik

1. polugodište

Detaljni troškovnik

Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

**MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA
SEDMIH RAZREDA-ŠKOLSKA EKSKURZIJA
Srednja i Južna Dalmacija**

Ciljevi

upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske
razvoj pozitivne grupne dinamike
razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša
rekreacija, druženje i zabava učenika

Učenici će nakon maturalnog putovanja:
moći navesti i opisati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti krajeva koje su posjetili
na slikama dokumentirati i prepoznati značajke pojedinih krajeva RH
imati pozitivan stav o zaštiti prirode te kulturnih i povijesnih znamenitosti

Ishodi učenja

razviti i učvrstiti prijateljski stav prema kolegama u razredu i ostalim vršnjacima iz škole

Namjena

upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i mjesta koje posjećuju
razvijati i učvrstiti pozitivne i prijateljske odnose među učenicima

Nositelji i njihova odgovornost

Voditeljica: Darko Škrlec
razrednici/pratitelji sedmih razreda – Darko Škrlec, Katarina Cvetko, Slavica Postonjski + 1 učitelj/učiteljica
djelatnik/pratitelj turističke agencije

Način realizacije i tijek aktivnosti

Maturalnu ekskurziju osmišljavaju i provode voditelj i pratitelji (razrednici) uz suradnju sa roditeljima. Pri tome se poštuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija.
planiranje ekskurzije školskim kurikulumom
poduzimanje svih radnji koje propisuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (imenovanje voditelja, pratitelja, komisije, objavljivanje javnog poziva itd.)
masovni roditeljski sastanak
potpisivanje suglasnosti (roditelji)
odabir zadovoljavajuće ponude i turističke agencije(komisija)
potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)
realizacija ekskurzije prema planu odabrane turističke agencije

Vremenik

Višednevna ekskurzija
Lipanj 2024.

Detaljni troškovnik Odabrana turistička agencija potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. Okvirna cijena je 350 eura po učeniku.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja** foto i video dokumentacija

8. RAZRED (1)

„Vukovar - Memorijalni centar Domovinskog rata“

Izvanučionička nastava(dvodnevna)

Ciljevi Upoznati se sa geografskim smještajem grada Vukovara i njegovom poviješću
Prepoznati važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu
Čuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara
Prenošenje poruke mira, nenasilja i tolerancije

Ishodi Razvijanje ideja mira, nenasilja i tolerancije
Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Razvijanje poštovanja prema svim stradalima u Domovinskom ratu

**Nositelji i njihova
odgovornost** Slavica Postonjski,(voditelj)
Ivana Tomašković (razrednica 8.a)
Danijela Paradi (razrednica 8.b)
Andrea Mokrovčak (razrednica 8.c)

Terensku nastavu osmišljava i provodi Memorijalni centar
Domovinskog rata Vukovar

Način

realizacije

Vremenik 6. i 7.12.2024.

Detaljni troškovnik Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja** Foto i video dokumentacija

8. RAZRED (2)

ZAGREB

**Hrvatsko narodno kazalište (ili neko drugo kazalište) u Zagrebu, predstava
Crkva Sveta Mati Slobode
Muzej suvremene umjetnosti**

Ciljevi

Hrvatski jezik

doživljaj i analiza kazališne predstave (mjuzikla) nakon uvodne obrade na redovnom satu ili povezivanja s filmskom umjetnošću, ovisno o repertoaru i izboru mjuzikla upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu

Likovna kultura

upoznavanje sa suvremenim kretanjima u likovnoj umjetnosti
upoznavanje s novim likovnim tehnikama (multimedija)
upoznavanje sa suvremenim autorima u likovnoj umjetnosti

Vjerouauk

posjetiti crkvu te saznati kako je i zašto sagrađena

Glazbena kultura

doživljaj i analiza glazbeno-scenskog djela – mjuzikla s naglaskom na glazbenim i plesnim komponentama predstave, povezivanje viđenog s prethodno naučenim sadržajima

Hrvatski jezik i glazbena kultura

učenici će moći povezati stecena znanja o glazbeno – scenskim vrtstama s konkretnom izvedbom
moći će pratiti tijek predstave uočavajući njezinu strukturu (činovi, prizori, slike, pojedinačne točke)

Likovna kultura

učenik će moći prepoznati suvremena djela u likovnoj umjetnosti te staviti u kontekst vremena i mesta i okolnostima nastanka

Vjerouauk

Ishodi učenja

prepoznavati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji
 uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja
 kratko opisati stradanja hrvatskog naroda za vrijeme velikosrpske agresije na Hrvatsku i Bosnu i Hercegovinu
 odati počast žrtvama Domovinskog rata

Glazbena kultura

moći će prepoznati različite vrste glazbenih ulomaka u predstavi; solistički, skupni, zborski, instrumentalni, plesni) te povezati viđeno s naučenim gradivom

Namjena

razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode
 korelacija književnosti, glazbe i plesa
 gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski primjena pravila o uljudnom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama

Nositelji i njihova odgovornost

Marko Valec, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture,
 Melita Car-Čorko, vjeroučiteljica,
 Ivana Tomašković, prof. glazbene kulture, voditelj

Način realizacije i tijek aktivnosti

Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb, obilaskom Muzeja suvremene umjetnosti, posjetom crkvi Sveta Mati Slobode te odlaskom u HNK ili neko drugo kazalište na opernu predstavu. Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.

Vremenik

2. obrazovno razdoblje, 2024.

Detaljni troškovnik

Izvanučioničku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 30 eura kn po učeniku.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole
izvješće i analiza na UV i Stručnim vijećima

MINIMUNDUS 5. - 8. RAZRED IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi

- upoznati prirodno-geografska obilježja alpskih zemalja omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje jačati kartografsku pismenost pozitivan odnos prema okolišu, sposobnost promatranja i zaključivanja

Ishodi

- poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji
- prepoznati modele arhitekture iz cijelog svijeta u parku minijaturnih građevina
- stjecati pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku - osvjećivati sličnosti i razlike vlastite kulture i kulture stranog jezika

Namjena

-posjetiti MINIMUNDUS i vidjeti umanjene modele poznatih svjetskih građevina, te odrediti države iz kojih dolaze obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještina usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
povećati geografske interese

Nositelji i njihova odgovornost

Nensi Bilić, voditelj
pratitelji Josip Dolčić, Slavica Postonjski
učenici 5,6,7 i 8-ih razreda izborne nastave Njemačkog jezika

Način realizacije

aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom
učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)

Vremenik

svibanj 2024., jednodnevna terenska nastava

Detaljni troškovnik

Otrplike 40 eura po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave
izrada plakata
prezentacija slika
članak za školsku web stranicu

KEMIJA 7. i 8. RAZRED**BIOLOGIJA 7. RAZRED****Fizikalno-kemijska analiza vode Bedekovčanskih jezera i rijeke Krapine****GLOBE u nastavi (okolica škole)****Prebrojavanje populacije kockavica uz tok rijeke Krapine**

Ciljevi

analizirati vodu Bedekovčanskih jezera i rijeke Krapine
 provesti mjerena temperature, tlaka i vlažnosti zraka
 provesti mjerena temperature i vlažnosti tla
 potaknuti zanimanje za istraživanje i razumijevanje prirodnih
 procesa na temelju znanstvenih spoznaja
 razvijati kreativno mišljenje
 potaknuti na suradničko učenje

Ishodi

- stečena teorijska znanja primjenjuje u istraživanju okoliša primjenom mjernih instrumenata, kemikalija i pribora
- analizira dobivene rezultate, prikazuje ih grafički i tablično
- na temelju dobivenih rezultata donosi zaključke
- surađuje sa drugim učenicima

Nositelji i njihova odgovornost

Voditeljica: Danijela Paradi, prof.

Način realizacije

U blizini škole (GLOBE atmosferska postaja, učionica na otvorenom)
 Bedekovčanska jezera, rijeka Krapina, livada uz rijeku Krapinu
 Grupni rad, rješavanje nastavnih listića
 Praktičnih zadatci na terenu (mjerena), prezentacije radova

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja i printanja nastavnih listića

Način vrednovanja i način korištenja

Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada. Vrednovanje praktičnih radova i prezentacija.

**rezultata
vrednovanja**

**„INTERLIBER“
KINO**

Ciljevi

zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi
razvijati kulturu ponašanja u kinu
poticati i razvijati interes za posjete kazalištu ili kinu

Namjena

razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila
ponašanja u takvim situacijama
razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim
ustanovama

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Vesna Košutić(voditelj), prof., Marko Valec, prof., Ivana
Kranjčec te polaznici dodatne nastave iz hrvatskog jezika i
Dramsko –recitatorske, Andrea Mokrovčak, Silvija Ilić

**Način
realizacije**

aktivnost se realizira odlaskom na Međunarodni sajam knjiga
„Interliber“ te filmsku projekciju u kino
učenici putuju vlakom/autobusom

Vremenik

Mjesec studeni – u vrijeme održavanja Međunarodnog sajma
knjiga „Interliber“

Detaljni troškovnik

troškovi prijevoza + ulaznica za kino

MathTrek Krapinsko-zagorske županije (7.i 8.razred)

Ciljevi

popularizacija matematike i druženje u prirodi

Ishodi

izgradnja pozitivnog stava prema matematici
razvijati sposobnost orientacije u prostoru

**Nositelji i njihova
odgovornost**

učitelj matematike

**Način
realizacije**

aktivnost se realizira odlaskom na dogovorenno mjesto

Vremenik

listopad 2023.

Detaljni troškovnik

kopiranje nastavnih listića
kotizacija po paru
troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja
zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske
nastave
izrada plakata

MathFest Krapinsko-zagorske županije

Ciljevi

popularizacija matematike

Ishodi

izgradnja pozitivnog stava prema matematici
razvijanje pojmovnog i apstrakt-no-ga mišljenje te logičkoga
zaključivanja
razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima

Nositelji i njihova odgovornost

učitelj matematike

Način realizacije

aktivnost se realizira odlaskom u Terme Tuhelj

Vremenik

proljeće 2024.

Detaljni troškovnik

kopiranje nastavnih listića
kotizacija po grupama
troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave
izrada plakata

12. ZNANSTVENI PIKNIK

Ciljevi

izgradnja pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
poticanje timskog rada i kreativnosti
poticanje učenika na istraživački rad

Ishodi

učenici će razviti pozitivan stav prema prirodnim znanostima i
istraživačkom radu
učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi
učenici će suradnički učiti i raditi u timu

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Ivana Severin - mentorstvo učenika i priprema aktivnosti;
stručna suradnica: Marta Kokolić - komunikacija s organizatorom
(Udruga Profesor Baltazar), koordinacija na razini škole

Način realizacije

demonstracija pokusa i praktičnih radova na 12. znanstvenom pikniku
snimanje video i foto materijala

Vremenik

6. i 7. listopada 2023.

Detaljni troškovnik

Materijal potreban za izvedbu pokusa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

samovrednovanje
dobivanje usmene povratne informacije
praćenje rada učenika tijekom rada
izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta

**Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i
Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i
nezakonitog prometa drogama**

Ciljevi	Promicanje zdravih stilova života kao jedan od učinkovitih načina prevencije rizičnih ponašanja djece i svih oblika ovisnosti.
Ishodi	učenici će razviti pozitivan stav prema zdravim stilovima života učenici će iskustveno upoznati i isprobati zdrave stlove življenja (pješačenje, druženje u prirodi, pijenje vode, jedenje voća, itd.)
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Krapinsko – zagorske županije – organizacija i realizacija Zavod za javno zdravstvo KZZ – organizacija i realizacija Gradska društva Crvenog križa Policijska uprava krapinsko – zagorska Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima u KZZ Hrvatska gorska služba spašavanja (HGSS) Hrvatski planinarski savez Planinarsko društvo Stručna služba škole – organizacija, vodstvo učenika
Način realizacije	Sportsko – edukativni program – pješačenje učenika OŠ i SŠ na neku od zagorskih gora (prema dogovoru Povjerenstva)
Vremenik	kraj svibnja/početak lipnja (obično petak) 2024. Svjetski dana nepušenja (31.5.) Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.6.)
Detaljni troškovnik	Sve troškove pokriva organizator (KZZ) i suradnici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zadovoljstvo i povratne informacije učenika i njihovih roditelja kao smjerokaz za organizaciju sljedeće školske godine.

6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI

KROS – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA SPORTA

Ciljevi

Usvajanje tehnike trčanja po neravnom terenu, također učenje disanja za vrijeme opterećenja. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe za kretanjem.
Obilježavanje Europskog dana sporta.

Ishodi

Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda. Učenici će zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom. Nastupiti će na Školskom natjecanju i tako zadovoljiti svoje natjecateljske porive, pokazati usvojeno znanje i stečene sposobnosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Nositelji su sami sudionici krosa (učenici i učenice), učitelji, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj koji su odgovorni da se planirani program i realizira.

Način realizacije

Utvrđit će se točan broj sudionika ,odredit će se kategorije. Posebno će se natjecati djevojčice i dječaci .Kako će biti četiri kategorije tako će se podijeliti 12 medalja.

Vremenik

Aktivnost će se odvijati u listopadu.

Detaljni troškovnik

Cijenu nagrada snosiće škola.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Bilježit će se vrijeme i koristiti za daljnju usporedbu rezultata i to će biti osnova za daljnju nadogradnju obilježavanja Europskog dana sporta.

Ciljevi

MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN

Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece.
 Provođenje odabranih aktivnosti (od same djece) uz pomoć odraslih.
 Pokretanje akcija za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta.

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.

goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.

goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.1.4. Razvija radne navike.

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

Namjena

Održati javni skup – pozdrav svijetu. Proširiti znanje, poticati na razmišljanje, na zajedništvo i prijateljstvo, razvijati timski duh i timski rad, razvoj kreativnosti.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici, stručna služba

Način realizacije

Učitelji/ce razredne nastave odlaze u prirodu oko škole, pozdrave djecu svijeta, otpjevaju pjesmu ili izvedu recitaciju.
 Pedagoginja će održati radionice u 4. razredima.
 Posjet načelnika Općine Bedekovčina učenicima 1. razreda.
 Posjet predstavnika Vijeća učenika načelniku Općine Bedekovčina.

Vremenik

2. - 6.10. 2023.

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Foto dokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima

Ishodi učenja

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.

DAN KRAVATE

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.

Namjena

Razumijevanje tijeka povijesti kravate, važnost kravate za nacionalni identitet i kulturu

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici, stručna služba

Način realizacije

Zanimljivosti o kravati; svi zainteresirani učenici će u školu doći s kravatom

Vremenik

18.10.2023.

Detaljni troškovnik

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA**povijest**

radom na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o gradu Vukovaru upoznati se sa važnošću Vukovara u Domovinskom ratu i novoj hrvatskoj povijesti

Ciljevi**geografija**

prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o području grada Vukovara
upoznati specifičnosti prostora

likovna kultura

objasnit, analizirati i realizirati u materijalu skicu za javnu skulpturu

Katolički vjeronomuški:

-učenici će radom na pisanim izvorima, slikovnim i video materijalom prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o gradu Vukovaru te istaknuti poruku za buduće naraštaje u duhu kršćanske vjere temeljene na Isusovom Zakonu ljubavi

Hrvatski jezik

-učenici će pisanim radovima te krasnoslovima i/ili izražajnim čitanjem književnih tekstova iskazati počast žrtvama te naglasiti ljubav prema domovini

Povijest

razvijati vještine rada na pisanim izvorima i slikovnom materijalu

Geografija

razvijati vještine prikupljanja, analize i sinteze podataka povezati, ponoviti i usustaviti znanja i vještine

Ishodi učenja

Katolički vjeronomuški:

Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

Likovna kultura

sudjeluju učenici 5.-8.r izloženim radovima na školskoj izložbi

Katolički vjeronomuški:

Nositelji i njihova odgovornost

Slavica Postonjski, Marica Celjak, prof., Josip Dolčić, prof., Silvija Ilić, mag. pedagogije, Ljiljana Cvetko, Ivana Kranjčec

Način realizacije

Grupni i individualni rad.

Rad na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom (istraživanje, izrađivanje plakata, prezentacija rada).

Predavanje za učenike osmih razreda u sklopu projekta

„Promicanje istine o Domovinskom ratu u školama kroz prikaz učešća policijskih i vojnih postrojbi županije u Domovinskom ratu“ UDVDR KZŽ koje će održati njihovi članovi.

Paljenje lampiona u dvorištu škole.

Vremenik

17. studeni 2023.

Detaljni troškovnik

Troškovi izrade plakata (papir i slikovni materijal) oko 20 eura, osvježenje za goste oko 10 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika tijekom rada na pisanim izvorima, slikovnom materijalu i izrade plakata!

Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU Code Week)

Ciljevi

Promicati programiranje bez računala i sa računalom.
Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
Proširenje informatičkog znanja.

Ishodi

Pokazati važnost logičkih zadataka koji se rješavaju bez računala i sa računalom, te računalno razmišljanje učiniti zanimljivijim i dinamičnijim.

Namjena

Osmišljeno za učenike od 1. – 4. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica informatike Mateja Bajza - Meniga

Način realizacije

Na satovima informatike

Vremenik

Listopad 2023.

Detaljni troškovnik

Troškovi papira

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izlaganje učeničkih radova na panoima.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Ciljevi

podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja materinskog (hrvatskog) jezika kao temelja nacionalnog i kulturnog identiteta
 razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
 čitanje djela na materinskom jeziku
 upoznavanje s književnim djelima nadahnutim hrvatskim jezikom
 razgovor s književnikom
 zajednička proslava ljepota i vrednota hrvatskoga jezika
 upoznavanje s hrvatskom jezičnom baštinom
 proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika
 razvijanje kritičkog mišljenja
 zainteresiranim učenicima viših razreda

Namjena

Nositelji i njihova odgovornost

učitelji Hrvatskoga jezika
 knjižničarka
 književnik
 učenici

Način realizacije

posjet Općinskoj knjižnici i čitaonici Bedekovčina književni susret
 ukrašavanje razrednih panoa prigodnim sadržajima uz Mjesec hrvatske knjige

Vremenik

tijekom Mjeseca hrvatske knjige

Detaljni troškovnik

troškovi pripreme materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi

Razvoj sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i u konkretnim zadacima. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.

Razvijanje pojmovnog i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.

Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti u pisanom i usmenom izražavanju.

Ishodi

Poticati međusobno druženje učenika i njihovih roditelja.
Razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Poticati timski rad, pomoći slabijim učenicima. Razvijanje pozitivnog stava prema školi i učenju.

Nositelji i njihova odgovornost

Predmetne učiteljice (matematika), učiteljice razredne nastave

Način realizacije

Radionice za učenike od 1.- 8. razreda i njihove roditelje.

Vremenik

12. mjesec 2023.

Detaljni troškovnik

Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika i primjene naučenog znanja u redovitoj nastavi. Usporediti broj sudionika u našoj školi s brojem sudionika u drugim školama.
---	--

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI **(15. studeni – 15. prosinac 2023.)**

Ciljevi	Smanjiti posredno interes djece za uzimanje sredstava ovisnosti kroz pozitivnu afirmaciju, zdrave stilove života i poticanje kreativnih oblika izražavanja. Informirati učenike o najvažnijim činjenicama vezanim uz zlouporabu sredstava ovisnosti. Podići svijest učenika o rizicima koji dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same.
Ishodi	učenici će prepoznati najvažnije činjenice o zlouporabi sredstava ovisnosti učenici će moći navesti rizike koji dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same učenici prepoznaaju zdrave stilove života
Nositelji i njihova odgovornost	stručna služba škole – organizacija aktivnosti i predavanja na školskoj razini razrednici vanjski suradnici – djelatnik PU KZŽ zadužen za prevenciju

Način realizacije	<p>a) Kroz (izvan) nastavne sadržaje učenici izrađuju literarne, dramske, likovne, medijske i druge kreativne sadržaje na zadanu temu (zdrav razvoj pojedinca, prevencija ovisnosti)</p> <p>b) kviz o sredstvima ovisnosti udruge "Pragma" za 7. i/ili 8. razrede</p> <p>b) Predavanje djelatnika PU KZŽ zaduženog za prevenciju u sklopu projekta "Zdrav za 5" – "Kaznenopravni aspekti zlouporabe sredstava ovisnosti"</p>
Vremenik	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2023.)
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za kreativne radove (20 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema povratnoj informaciji učenika/razrednika planirati aktivnosti za sljedeću godinu.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE (16.11.2023.)

Ciljevi	Razvijati i osnaživati toleranciju učenika, roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika prema drugim društvenim skupinama i različitosti općenito.
----------------	--

Potaknuti međusobnu suradnju i međusobno prihvaćanje učenika, roditelja i odgojno - obrazovnih djelatnika, bez obzira na njihove individualne različitosti.

Ishodi	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
Namjena	učenici, roditelji i odgojno-obrazovni djelatnici će međusobno surađivati i odnositi se tolerantnije prema različitosti drugih
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – sudjelovanje u realizaciji aktivnosti. Razrednici – motiviranje učenika na sudjelovanje u aktivnostima i natječaju „Oboji svijet”, Forum za slobodu odgoja. Školska „Oboji svijet” komisija (učenici, roditelji, učitelji) članovi Udruge distrofičara Krapina
Način realizacije	Provodenje radionica s ciljem poticanja međusobne tolerancije i uvažavanja različitosti - učenici prvih razreda (stručna služba). Provodenje „Oboji svijet” natječaja. Radionica „Različitost je dio nas”, Udruga distrofičara Krapina, za učenike RN - ako bude moguće realizirati
Vremenik	Međunarodni dan tolerancije 16.11.2023. ili oko tog datuma. Natječaj „Oboji svijet” traje tijekom listopada 2023.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala (papir, boje) za radionice (do 10 eura).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti radionica putem listića za evaluaciju i usmene evaluacije. Koristit će se za podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJEČJIH PRAVA (20.11.2023.)

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i djelatnika s dječjim pravima i obvezama - podizanje svijesti o važnosti međusobnog poštivanja prava učenika
Ishodi	<p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.3.2. Prepozna je važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p>
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, učitelji, stručna služba - provođenje aktivnosti - članovi DND-a Zabok - ako bude moguće
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - satovi razrednika – digitalne igre, izrada plakata, druge aktivnosti vezane uz tematiku - radionica DND-a Zabok za učenike RN na temu dječjih prava - ako bude moguće realizirati
Vremenik	20.11.2023. ili oko tog datuma

Detaljni troškovnik Troškovi materijala za realizaciju aktivnosti (10 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati
- kvalitetnije osmišljavanje aktivnosti iduće godine

Ciljevi

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM (3.12.2023.)

Razvijati i osnaživati toleranciju učenika, roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika prema osobama s teškoćama (s invaliditetom i teškoćama u razvoju) te potaknuti međusobnu suradnju i prihvatanje učenika, roditelja i osoba s invaliditetom.

Ishodi

goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

Namjena

Učenicima i roditeljima učenika razredne nastave, članovima Udruge invalida Bedekovčina.

Nositelji i njihova odgovornost

Partnerstvo škole i Udruge invalida Bedekovčina.
 Stručna služba – sudjelovanje u pripremi i realizaciji aktivnosti.
 Razrednici razredne nastave – motiviranje učenika na sudjelovanje u aktivnostima.
 Članovi/volонтери Udruge invalida Bedekovčina – priprema i realizacija aktivnosti.

Način realizacije

Provodenje božićne kreativne radionice i druženje za učenike razredne nastave i njihove roditelje te članove Udruge invalida Bedekovčina – ako bude moguće realizirati.

Vremenik

mjesec prosinac, 3.12.2023. ili oko tog datuma

Detaljni troškovnik

Troškovi materijala za radionice (do 15 eura).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti radionica putem listića za evaluaciju i usmene evaluacije. Koristit će se za podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

Ciljevi

promocija meda lokalnih proizvođača
 povećanje unosa meda u prehranu djece
 podizanje razine znanja o zdravoj prehrani

Ishodi

Osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
 goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
 Goo B.1.1. Promiće pravila demokratske zajednice.

ŠKOLSKI MEDNI DAN

promocija meda lokalnih proizvođača
 povećanje unosa meda u prehranu djece
 podizanje razine znanja o zdravoj prehrani

Goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Namjena

Učenicima 1. razreda.

Nositelji i njihova odgovornost

Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu

Način realizacije

Prezentacija lokalnih pčelara uz podjelu promotivnih materijala, meda i slikovnice

Vremenik

7.12.2023.

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja, pripremanja materijala, kostima i ostalih rekvizita.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz razgovor s djecom i roditeljima pratiti konzumiranje meda.

Ciljevi

učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti
poticanje aktivne suradnje s roditeljima
sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina
omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

BOŽIĆ

Ishodi

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.

goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.

goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.

goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

osr C2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Namjena

Za sve učenike, djelatnike škole, goste.

Nositelji i njihova odgovornost

Učitelji, vjeroučiteljice, pedagoginja, učenici.

Način realizacije

Integrirana nastava, prigodno uređenje panoa, radionice, božićna svečanost

Vremenik

Prosinac 2023.

Detaljni troškovnik

Potrošni materijal (kopiranje), izrada kulisa, rekvizita i kostima, uređivanje pozornice.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izbornoj nastavi.

Ciljevi

Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o problemu vršnjačkog nasilja.

Jačanje međusobne povezanosti učenika, te učenika i djelatnika škole. Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.

Ishodi

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Stručna služba – organizacija, informiranje o problemu vršnjačkog nasilja (plakat, letak za razrednike)

Ljiljana Cvetko, likovna kultura, INA (u okviru eTwinning projekta)

Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, iznošenje informacija o problemu vršnjačkog nasilja.

Razrednici će tijekom veljače upoznati djecu s aktivnostima, te ih motivirati da dođu u školu u ružičastoj majici. Na satu razrednika će podijeliti s učenicima sažete informacije o problemu vršnjačkog nasilja i razgovarati o njihovim osobnim iskustvima. Dogovorit će aktivnost za sam Dan ružičastih majica: svaki učenik će toga dana prema jednom svom vršnjaku učiniti neku lijepu gestu (kompliment, neku sitnu uslugu, poziv na igru ili slično), posebno prema onima prema kojima se inače rjeđe tako ponašaju. Učenici koji žele snimiti će kratak video na temu kako ja mogu pridonijeti da bude manje nasilja među vršnjacima.

Način realizacije

Vremenik

Posljednja srijeda u veljači 2024.

Detaljni troškovnik

Troškovi obuhvaćaju izradu letaka i postera (do 15 eura).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kratak upitnik o informiranosti o problemu vršnjačkog nasilja prije i poslije akcije, te zadovoljstvu korisnika.
Prema rezultatima upitnika, učenike će se dalje informirati o problemu u budućim akcijama.

Međunarodno online natjecanje - DABAR

Ciljevi

Razvijati logičko i kritičko razmišljanje u online okruženju.
Razvijati pozitivan stav prema informatici.

Ishodi

Razvijati logičko zaključivanje. Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunikaciju u digitalnom okruženju. Rješavati logičkih i problemskih zadataka.

Namjena

Mateja Bajza – Meniga, učiteljica informatike

Nositelji i njihova odgovornost

Online natjecanje u sustavu Loomen

Način realizacije

Vremenik

Studeni 2023.

Detaljni troškovnik Nema troškova za učenike.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Odaziv učenika i njihovi rezultati.

MASKENBAL

Ciljevi

Obilježavanje maskenbala.
Poticanje kreativnosti kod učenika.

Ishodi učenja

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
 goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
 goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
 goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.
 goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.
 goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
 goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
 osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
 osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
 osr C.1.3. Pridonosi skupini.
 osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
 osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
 osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Namjena

Zadovoljenje potreba učenika za afirmacijom.
Jačanje samopouzdanja.
Izražavanje slobode dramskog izričaja.
Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici – poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje maski.

Izrada maski, predstavljanje maski

Način realizacije

Vremenik Veljača 2023. godine.

Detaljni troškovnik Troškovi izrade maski, snose ih roditelji učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Povratne informacije razrednika i učenika.

Objava vijesti na web stranici škole.

**ZIMSKE I PROLJETNE RADIONICE ZA MOTIVIRANE,
ZAINTERESIRANE I POTENCIJALNO DAROVITE
UČENIKE (RSD "Futura", KZŽ) te obilježavanje DANA
DAROVITIH (21.3.2024.)**

Ciljevi

Motiviranje učenika na uključivanje u dodatne sadržaje.
Poticanje razvoja učenika u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika
Promocija darovitosti općenito.

Ishodi

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
osr C.1.3. Pridonosi skupini.
osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

Nositelji i njihova odgovornost

KZŽ, RSD "Futura" – organizacija i koordinacija na županijskoj razini.

Učitelji – motiviranje učenika, priprema radionica. Usmjeravati i poticati učenike u njihovom radu.

Stručna služba – koordinacija i organizacija.

Način realizacije

Provodenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika.

Uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom) - ako bude moguće realizirati.

Vremenik

Zimski praznici - 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata.

Proljetni praznici – 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata.

Detaljni troškovnik

Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili KZŽ).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i svih djelatnika škole.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA (drugi utorak u veljači 2024.)

Ciljevi	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima
Ishodi	<p>D.7.1. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D.7.2. Demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjivati pravila odgovornoga</p> <p>D.5.1. Analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.</p> <p>D.6.1 Objasnjavati ulogu i važnost digitalnih tragova, stvarati svoje pozitivne digitalne tragove.</p> <p>D.6.2. Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabirati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja.</p> <p>A.6.2. Opisati načine povezivanja uređaja u mrežu, analizirati prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabirati i primjenjivati postupke za zaštitu na mreži.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Stručna služba – organizacija i poticanje aktivnosti, informiranje o temi</p> <p>Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o temi Ljiljana Cvetko- INA (izrada plakata)</p>
Način realizacije	<p>Razrednici će na satovima razrednog odjela informirati učenike o sigurnom korištenju interneta kroz razne aktivnosti.</p> <p>Radionice i kviz vezan uz "Dan sigurnijeg interneta" za učenike 3., 5. i 6. razreda te predavanje djelatnice za prevenciju PU KZŽ o opasnostima i sigurnom korištenju interneta.</p> <p>Likovna grupa- plakati.</p>

Vremenik u tjednu 12.-16.2.2024.

Detaljni troškovnik Troškovi potrošnog materijala (15 eura).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja), evaluacijski listići – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

DAN ŠARENIH ČARAPA (21.3.2024.)

Ciljevi Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o Down sindromu i poticanje učenika na razumijevanje i veće poštivanje prava ljudi s razvojnim teškoćama što utječe na podizanje zajedničke kvalitete života.
Jačanje međusobne povezanosti učenika sa i bez teškoći.
Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.

Ishodi goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba – organizacija, informiranje o Down sindromu, i općenito razvojnim teškoćama (plakat, letak za razrednike) Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o Down sindromu i specifičnosti osoba s razvojnim teškoćama Ljiljana Cvetko- INA-uređenje panoa
Način realizacije	Razrednici će uoči Dana šarenih čarapa upoznati djecu sa specifičnostima osoba sa Down sindromom, te ih motivirati na prihvaćanje onih koji su različiti i trebaju dodatnu podršku društva. Motivirati će učenike da svoj pozitivan stav i prihvaćanje prema takvim osobama iskažu oblačenjem različitih šarenih čarapa (specifičnost kod osoba s DS). Kreativna radionica članova Udruge invalida Bedekovčina s učenicima i roditeljima RN.
Vremenik	21.3.2024. ili oko tog datuma
Detaljni troškovnik	Troškovi obuhvaćaju materijal za kreativnu radionicu (do 15 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja) – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

**Sportski susreti povodom Svjetskog dana sporta
(31. svibnja 2024.)
(razredna nastava)**

Ciljevi

- poticati učenike i odrasle na bavljenje sportom i rekreacijom
- uključiti učenike u različite aktivnosti kao što su vježbanje, sportovi i igre, dodatne tjelesne aktivnosti
- organizirati i održati različita natjecanja i programe koji privlače pozornost
- kroz sport utjecati na pravilan rast i razvoj djece, učiti ih toleranciji i osnaživanju odnosa s drugima
- kroz sport ih, između ostalog, učimo biti odgovorni i poštivati jedni druge
- razvijati sportski stav prema natjecateljskim igrama
- jačanje zajedništva, shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske kulture škole, poštovati različitosti, uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama

OŠ TZK A. 1. 1. Izvodi prirodne načine gibanja.

OŠ TZK A. 1. 2. Provodi jednostavne motoričke igre.

OŠ TZK D. 1. 2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.

OŠ TZK A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

OŠ TZK A. 2. 2. Provodi elementarne igre.

OŠ TZK D. 2. 2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.

OŠ TZK D. 2. 3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaca pravila igara.

OŠ TZK D. 2. 4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.

OŠ TZK A. 3. 1. Usavršava prirodne načine gibanja.

OŠ TZK A. 3. 2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.

OŠ TZK A. 3. 3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.

OŠ TZK D. 3. 1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.

OŠ TZK D. 3. 2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.

OŠ TZK D. 3. 3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.

OŠ TZK A. 4. 1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.

OŠ TZK A. 4. 2. Prepoznaće i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama.

OŠ TZK D. 4. 1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.

OŠ TZK D. 4. 2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.

OŠ TZK D. 4. 3. Priprema i skrbi o sportskom vježbalištu.

OŠ TZK D. 4. 4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova

zdr B.1.3 / A. Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

zdr B.1.3 / B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.

osr A.1.1./ osr A.2.1./ Razvija sliku o sebi.

osr A.1.2./ osr A.2.2./ Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.1.3./ osr A.2.3./ Razvija svoje potencijale.

osr B.1.2./ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C.1.3./ osr C.2.3. Pridonosi skupini. Pridonosi razredu i školi.

osr C.1.4./ osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Namjena

Namijenjeno za učenike razredne nastave (matična škola i PŠ Poznanovec).

Nositelji i njihova odgovornost

- razrednici, stručna služba, ostali učitelji

Način Realizacije

- organizirani sportski susret učenika razredne nastave matične škole i PŠ Poznanovec u tjednu kada se obilježava Svjetski dan sporta (31. svibnja)

Vremenik

svibanj/ lipanj 2024.

Detaljni troškovnik

Troškovi prijevoza za učenike i učitelje (od Bedekovčine do Poznanovca i obrnuto) te za kupnju materijala i nastavnih pomagala (po potrebi).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratna informacija učenika i djelatnika o zadovoljstvu održanim događajem
- evaluacijski upitnik
- povratne informacije koristiti će se za kvalitetnije osmišljavanje aktivnosti iduće godine

Ciljevi

razvijanje ljubavi i osjećaja pripadanja prema školi
obilježavanje obljetnice osnutka škole prigodnim kulturnim programom

omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima
poticanje aktivne suradnje s roditeljima

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

Osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

Osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

Osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

Osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.

Goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

Goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

Goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

Goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.

Goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.

Ishodi**DAN ŠKOLE**

Namjena	Razvijati ljubav prema školi, poticati učenike na zajedništvo.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji, stručna služba
Način realizacije	Prigodni program.
Vremenik	Lipanj 2023.
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja, pripremanja materijala, kostima i ostalih rekvizita.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

7. RAZREDNIŠTVO

1. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

ZDRAVSTVENI ODGOJ:

Živjeti zdravo

Piramida pravilne prehrane i higijena jela
 Važnost redovitog tjelesnog vježbanja
 Pravilno držanje tijela
 Uporaba sanitarnog čvora
 Krvarenje iz nosa
 Pravilno pranje zubi po modelu – predavanje školske liječnice

Prevencija nasilničkog ponašanja

Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
 Kako se ponašamo prema životinjama

Prevencija ovisnosti

Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju-ljekovi u našem okruženju
 Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice

Realizacija radionica:

Prevencija nasilja

1. radionica – Razredna pravila
2. radionica - To sam ja – predstavljanje i upoznavanje
3. radionica – Različiti smo, jednako smo vrijedni

4. radionica - Bontončić za djecu

Učenje učenja

Sada sam učenik
Želim učiti, učenjem do znanja
Razgovor s knjigom - U knjižnici

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:

Sada sam učenik
Kućni red škole
To sam ja – predstavljanje i upoznavanje
Razredna pravila
Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha
Ministarstvo našeg razreda
Različiti smo, jednako smo vrijedni
Moji prijatelji - proslavimo rođendan
Podijelimo dobrotu (Mali humanitari)
Radost Božića
Bontončić za djecu
Maškare
Valentinovo
Moj radni dan i tjedan
Moja obitelj
Uskrs
Volim te mama
Dan škole
Ovo smo mi

Zdravstvene teme

Brinemo o sebi, živimo zdravo
Zdravlje je najveće bogatstvo
Gost u razredu - liječnik
Dan sporta

Ekološke teme

Brinemo o sebi, živimo zdravo
Dan planeta Zemlje

Prigodni datumi

Dani kruha
 Međunarodni dječji tjedan
 Dan kravate
 Međunarodni dan tolerancije
 Dan sjećanja na Vukovar
 Sveta Barbara
 Ususret Božiću
 Maskenbal
 Valentino
 Dan ružičastih majica
 Dan šarenih čarapa
 Ususret Uskrsu
 Dan planeta Zemlje
 Svjetski dan nepušenja i sporta
 Majčin dan i Dan obitelji
 Dan škole

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Listići za evaluaciju radionica.

2. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici: Zoran Gazibara, Lara Kovačec i Sunčica Koprek

Realizacija radionica:

Prevencija nasilja

Radionice:

Kućni red škole – naša razredna pravila

Osjećaji

Izražavanje osjećaja bojom

Kako se ponašamo (na ulici, u kinu, na priredbi, u crkvi)

Učenje učenja

Kako ču učiti?

Način realizacije

Ekološke teme

Uređujemo školsko dvorište

Čistoća naše škole briga je svih nas

Štedimo energiju

Zdravstveni odgoj

- Živjeti zdravo

Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka

Zdravlje i bolest

Kako sačuvati zdravlje

- Prevencija nasilničkog ponašanja

Ponašanje u školi

Ponašanje prema djeci i odraslima

Ponašanje prema životinjama

- Prevencija ovisnosti

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II

GOO

Kućni red škole – naša razredna pravila

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ

Izbor predsjednika/predsjednice razreda

Kako sačuvati zdravlje?

Moji osjećaji

Maskenbal-priredba

Valentinovo

Moje dobre strane

Kako je nastalo moje ime-imendani

Kako će obradovati mamu

Prigodni datumi

Dani kruha 10. mj

Dan kravate 18.10.

Dan jabuka 20.10.

Međunarodni dan štednje 31.10.

Međunarodni dan tolerancije 16.11.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.

Sveta Barbara

Ususret Božiću

Fašnik 13.2.

Valentinovo 14.02.

Dan ružičastih majica 22.2.

Dan šarenih čarapa 21.3.

Dan planeta Zemlje 22.04.

Majčin dan

Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Dan škole

Vremenik

Tijekom školske godine 2023./24

Detaljni troškovnik

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Učitelj/ice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk, Mirela Juras

**Način
realizacije**

Realizacija radionica:
 radionica – Dogovaranje pravila ponašanja (rujan)
 radionica – Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja (listopad)
 radionica – Nasilje je loše (studenzi)
 radionica – Svi jednaki - svi različiti (prosinac)
 radionica – Kako uspješno učiti (siječanj)
 radionica - Naši osjećaji (veljača)

radionica – Poštivanje pravila i autoriteta (ožujak)

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka

Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu

Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu

Naša prava i dužnosti (obveze)

Zdravlje i bolest

Kako sačuvati zdravlje?

Prevencija nasilničkog ponašanja

Ponašanje u školi

Ponašanje prema djeci i odraslima

Ponašanje prema životinjama

Prevencija ovisnosti

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I.

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II.

Učenje učenja

Kako ćemo učiti ?

Kako izvršavamo naše obaveze

Ekološke teme:

Vodimo računa o urednosti i čistoći javnih površina

Ekološke priče – razgovor o urednosti našega mesta, ulice, trga

Prigodni datumi:

Dani kruha 10. mjesec

Dan kravate 18.10.

Međunarodni dan tolerancije 16.11.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.

Sveta Barbara 4.12.

Sveti Nikola 6.12.

Ususret Božiću

Fašnik 13.2.
 Valentino 14.02.
 Dan ružičastih majica 28.2. Dan šarenih čarapa 21.3.
 Dan planeta Zemlje 22.04.
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.
 Dan škole 21.6.

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik:

Način vrednovanja i načina korišćenja rezultata vrednovanja

Listići za evaluaciju radionica

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici: Blanka Starinec, Ivan Biljan, Tatjana Matejak

4. RAZRED

Način realizacije

Zajedno u 4.r.
 Izbor predsjednika/predsjednice razreda
 Kućni red škole – naša razredna pravila

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:



Naša razredna pravila – što ne želimo?
 Državni blagdani u Republici Hrvatskoj
 Dani kruha i plodova zemlje
 Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja
 dan sjećanja na žrtvu Vukovara
 Posjet kulturnoj ustanovi
 Upoznajmo glavni grad
 Sveta Barbara (Obilježavanje Dana župe i općine Bedekovčina)
 Pokladni običaji u mojoj domovini
 Valentino
 Priroda i ja
 Štedimo energiju
 O prošlosti domovine
 Škola u prirodi
 Majčin dan i Dan obitelji
 Moja škola
 Volim sport
 To smo mi
 Na kraju četvrtog razreda

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

- pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu
- sudjelujemo u radu škole i životu škole
- rješavanje problema i donošenje odluka
- razvoj samopouzdanja

Prevencija nasilničkog ponašanja

- poželjna ponašanja
- životne yještine

Prevencija ovisnosti

- osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
- mediji i sredstva ovisnosti
- mediji i sredstva ovisnosti

Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje:

- rodne uloge u obitelji

- razlika između spola i roda u društvu i školi(među vršnjacima)

Štedimo energiju

Dan planeta Zemlje

Ekološke teme:

Priroda i ja

Štedimo energiju

Dan planeta Zemlje

Vremenik Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik troškovi TN

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja** Listići za evaluaciju radionica.

5. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici: Martina Đurđan, Dario Kadoić, Ivana Kranjčec

Realizacija radionica:

Prevencija nasilja

- radionica – Osnovne psihološke potrebe
- radionica – Prepoznavanje osjećaja
- radionica – Semafor (kontrola ljutnje)
- radionica – Kako reagirati na zadirkivanje
- radionica – Nenasilno rješavanje sukoba

Učenje učenja

Kako organiziramo učenje

Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje računskih zadataka)

Učenje na školskom satu

Strah od odgovaranja

Ekološke teme

Bedekovčanska jezera – analiza vode

Čistimo školsko dvorište – skupljamo papir

Zelena čistka – eko akcija

Način realizacije

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Živjeti zdravo

Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade

Prevencija nasilničkog ponašanja

Temeljni pojmovi komunikacije

Emocionalnost

Nenasilno ponašanje/problematične situacije

Prevencija ovisnosti

Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Životne vještine – Emocionalnost

Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Uloga i pritisak medija u pubertetu

Gradički odgoj i obrazovanje

Izbori u razredu

Koje vrste odgovornosti imamo

Pravila i što bi se dogodilo da ih nema

Obilježja domovinskog identiteta

Odgovorno upravljanje novcem

Petzanet

Digitalni tragovi

Pametno s mobilnim uređajima

Kopiranje ili krađa

Poštuj svoje i tuđe osobne podatke

Online igre

Elektroničko nasilje

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik

25 eura

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Razrednici: Josip Dolčić, Marko Valec, Maja Gregurić

Realizacija radionica:

Prevencija nasilja

radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja RUJAN

radionica – Osnovne psihološke potrebe LISTOPAD

radionica – Prepoznavanje osjećaja SIJEČANJ

radionica – Semafor (kontrola ljutnje) VELJAČA

radionica – Kako reagirati na zadirkivanje OŽUJAK

radionica – Nenasilno rješavanje sukoba TRAVANJ

Zdravstveni odgoj

Živjeti zdravo

Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja

Prevencija nasilničkog ponašanja

Vrijednosti

Promocija odgovornog ponašanja

Prevencija ovisnosti

Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 1.)

Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 2.)

Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe

Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje

Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Emocije u vršnjačkim odnosima, 1

Emocije u vršnjačkim odnosima, ll

Uloga medija u vršnjačkim odnosima,1

Uloga medija u vršnjačkim odnosima,ll

Građanski odgoj

Učenički izbori:biranje razrednog rukovodstva

Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti

Solidarnost i društveno koristan rad(pomaganje slabijim učenicima,volontiranje)

Pravo na različitost

Zaštita okoliša i održivi razvoj

Akcija Zelena čistka

Učenje učenja

Kako organiziramo učenje

Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje računskih zadataka)

Planiranje učenja

Učenje na školskom satu

Strah od odgovaranja

Ekološke teme

Kako čuvamo svoje zdravlje
 Čistimo školsko dvorište – skupljamo papir
 Čuvajmo prirodu, jer tako čuvamo sebe
 Štetnost pušenja i pijenja alkohola
 Zdrava prehrana (vezano uz Dane kruha)

Prigodni datumi

Dani kruha 12.10.
 Dan sjećanja na Vukovar 18.11.
 Dan škole
 Ususret Božiću
 Valentino 14.2.
 Dan planeta Zemlje 22.4.
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.5.

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik 25 eura

**Način vrednovanja i
 način korištenja
 rezultata
 vrednovanja** Lističi za evaluaciju radionica

7. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednice: Katarina Cvetko, Slavica Postonjski, Darko Škrlec,

Realizacija radionica

Prevencija nasilja

radionica: Suradnja (ožujak)

radionica: Zauzimanje za sebe (travanj)

UNICEF radionice za prevenciju nasilja :

1. Crno jaje
2. Riješimo dvojbu: Zlostavljanje ili...
3. Istina ili zabluda
4. Kako bi se osjećao
5. Učini što možeš

Način realizacije

Učenje učenja

Kvaliteta učenja

Planiranje učenja

Strah od odgovaranja

Ekološke teme

Zdrava prehrana (vezano uz Dane zahvalnosti)

Čistimo školsko dvorište

Čuvajmo prirodu

Zelena čistka – eko akcija

Petzanet teme

Digitalni građanin
Budi svoj
Moj autorski rad
Eko prijatelj

Zdravstveni odgoj

Živjeti zdravo
Umor i oporavak
Prva pomoć
Prevencija nasilničkog ponašanja
Vršnjački pritisak i samopoštovanje
Samokontrola
Prevencija ovisnosti
Rizične situacije- izazovi i izbori
Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja
Asertivnost
Spolna/rodna ravnopravnost
Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje
Komunikacija o spolnosti

Građanski odgoj

Demokratski izbori u razredu
Zašto nam treba vlast?
Solidarnost i društveno koristan rad
Parlaonica: Ravnopravnost spolova
Običaji moga kraja – Božić i Uskrs
Eko akcija – Zelena čistka (izvanučionička nastava)

Prigodni blagdani

Dani kruha (listopad)
Međunarodni dan tolerancije 16.11.
Grad heroj Vukovar 18.11.

Sveta Barbara 4.12. (tematski dan)
 Dan ružičastih majica 22.2.
 Dan šarenih čarapa 21.3.
 Ususret Uskrsu (travanj)
 Dan voda 22.3.
 Dan planeta Zemlje 22.4.
 Svjetski dan sporta 31.5.
 Dan škole (lipanj)

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

Detaljni troškovnik 25 eura

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica

8. RAZRED

Ciljevi

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici: Ivana Tomašković, Danijela Paradi, Andrea Mokrovčak

Način realizacije

Zdravstveni odgoj

Modul 1-Živjeti zdravo

- Društveno okruženje i prehrambene navike

Modul 3 -Prevencija ovisnosti

- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Modul 4 -Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

- Vršnjački pritisak,samopoštovanje i rizično ponašanje

- Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa

- Odgovorno spolno ponašanje I

- Odgovorno spolno ponašanje II

Gradanski odgoj

Politička dimenzija:Demokratski izbori u razredu

–Ljudsko pravna dimenzija: Sustav zaštite ljudskih prava u RH

- *Društvena dimenzija: Solidarnost i društveno koristan rad:*

Zahvalimo zemlji pomozimo prijatelju(projekt)

- Profesionalno usmjeravanje

- Profesionalno usmjeravanje

Gradanski odgoj- izvanučionička nastava

Bedeckovčanska jezera- obilježavanje Dana voda(1 sat)

Posjet Vukovaru- u organizaciji ministarstva(dva nastavna dana)

Petzanet

Digitalna pismenost
 Pravila tri izvora
 Kreativnost na djelu
 Kad privatno postane javno
 Ugrožena sigurnost
 Poštujmo različitosti

Eko-akcije

-Zelena čistka (izvanučionična nastava)

Ekološke teme

Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi
 (Odnos čovjek – priroda)
 Kako ne postati ovisan
 Kako čuvamo svoje zdravlje

Prigodni datumi

Dani kruha 12.10.
 Dan sjećanja na Vukovar 18.11.
 Sveta Barbara 4.12. – tematski dan
 Dan škole
 Ususret Božiću
 Valentino 14.02.
 Dan planeta Zemlje 22.04.
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Vremenik

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu,
 Radionice iz područja učenja na početku nastavne godine

Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja radnih listića

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Listići za evaluaciju radionica

8. PROJEKTI

"TEŽIMO IZVRSNOSTI 8"

Ciljevi	Mentorski rad s potencijalno darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima na dodatnim, pretežno prirodoslovnim i matematičko - logičkim sadržajima. Cilj je pružiti učenicima čim više mogućnosti za stjecanje novih znanja, vještina kao i formiranja stavova i sustava vrijednosti za budući život. Poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Promocija projekta i darovitosti općenito.
Ishodi	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji – motiviranje učenika, planiranje i programiranje kurikuluma za određeno područje, priprema radionica, mentorsko vođenje i evaluacija rada. Socijalna pedagoginja – planiranje rada, organizacija, koordinacija i evaluacija aktivnosti u projektu.
Način realizacije	Provodenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim kurikuluma. Koristit će se nastavni oblici, strategije te sredstva i pomagala koje se inače ne koriste u velikoj mjeri u redovitoj nastavi → zanimljiv način rada: <ul style="list-style-type: none"> ✓ problemski i radno- istraživački usmjerena nastava; ✓ mentorski rad – male skupine, suradnički oblici nastave

- ✓ prikupljanje uzorka, vršenje mjerena i ispitivanja - pokusi, obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podatka ...
- ✓ kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje

Pojedini kurikulum sadržava 20 – 30 nastavnih sati.

Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom) - ako bude moguće realizirati.

Planira se i terenska nastava ("Višnjan", "Hiža eksperimentov", "Zvjezdarnica" ili "Tehnički muzej - planetarij").

Aktivno sudjelovanje na "12. znanstvenom pikniku" u Gornjoj Stubici i/ili "Večeri znanosti" u Pregradu.

Završna prezentacija projekta – interaktivne radionice za roditelje i učenike škole - ako bude moguće realizirati.

4. kamp OŠ Bedekovčina – realizacija u skladu s organizacijskim i finansijskim mogućnostima.

Vremenik Od prosinca 2023. – srpnja 2024., 2 - 3 sata subotom i/ili praznicima ujutro.

Terenska nastava prema terminu održavanja, ukoliko bude moguće realizirati.

Detaljni troškovnik Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili Općina Bedekovčina).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.
To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i provoditelja.

PROJEKT „PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU,,

Ciljevi

Promicanje istine o Domovinskom ratu, poticanje učenika na samostalno promišljanje i učenje o Domovinskom ratu. Upoznati se sa važnošću Vukovara u Domovinskom ratu i novoj hrvatskoj povijesti.

Namjena

Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.

Nositelji i njihova odgovornost

Članovi Udruge veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“ - predavanje za učenike.
Pedagoginja i učiteljica povijesti – koordinacija predavanja.
LJ. Cvetko- likovni natječaj

Način realizacije

Predavanje od 2 školska sata za učenike osmih razreda.
Likovni natječaj

Vremenik

Studeni 2023.

Detaljni troškovnik

/

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Evaluacijski upitnik

PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE JUMICAR

Ciljevi

Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.

Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.

Ishodi

zdr C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole
zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini

zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama

Namjena

Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti i partneri:

- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Hrvatski Crveni križ
- Hrvatska vatrogasna zajednica

**Način
realizacije**

Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.

Vremenik

28. rujna 2023.

Detaljni troškovnik	Prema Projektnoj dokumentaciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge. Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu
IGRAM, MAŠTAM, GLUMIM....FIZIKU UČIM	
Ciljevi	Ponavljanje i utvrđivanje ishoda fizike u sedmom i osmom razredu pomoću inovativnih metoda poučavanja. Podizanje razine izvrsnosti u izvođenju nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih, metodičkih i didaktičkih pristupa. Povećanje motiviranosti i zainteresiranosti učenika za fiziku.
Ishodi	FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. FIZ OŠ B.7.2. Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile. FIZ OŠ B.7.3. Interpretira silu trenja i njezine učinke. FIZ OŠ B.7.4. Analizira uvjete ravnoteže tijela i zakonitost poluge. FIZ OŠ B.7.5. Analizira utjecaj tlaka. FIZ OŠ D.7.6. Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije.

FIZ OŠ A.7.7. Objasnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe.

FIZ OŠ A.7.8. Povezuje promjenu volumena tijela i tlaka plina s građom tvari i promjenom temperature.

FIZ OŠ D.7.9. Povezuje promjenu unutarnje energije i toplinu.

FIZ OŠ D.8.2. Analizira učinke električne struje i magnetizam.

FIZ OŠ D.8.3. Analizira električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage.

FIZ OŠ A.8.4. Objasnjava električni otpor vodiča.

FIZ OŠ C.8.5. Analizira gibanje tijela po pravcu.

FIZ OŠ C.8.6. Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela.

FIZ OŠ D.8.7. Povezuje pojavu titranja i prijenos energije valom.

FIZ OŠ C.8.8. FIZ OŠ D.8.8. Analizira rasprostiranje i odbijanje svjetlosti te nastanak slike u zrcalu.

FIZ OŠ C.8.9. FIZ OŠ D.8.9. Analizira lom i odbijanje svjetlosti na granici dvaju optičkih sredstava.

Nositelji i njihova odgovornost

Ivana Severin, prof. matematike i fizike, voditeljica projekta.

Učenici sedmih i osmih razreda.

Način realizacije

Kroz individualni i grupni rad na nastavi fizike, dodatnoj i dopunskoj nastavi.

Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje.
Dobivanje usmene povratne informacije.
Izvješeće na školskom i županijskom stručnom vijeću.

Ciljevi

HOLOKAUST

Poučavanjem o Holokaustu učenici dobivaju uvid u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomski čimbenike koji su doveli do Holokausta. Razvijaju kritičko mišljenje, suosjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti.

Ishodi učenja

definira Holokaust i njegove posljedice za Židove i svjetsku civilizaciju i kulturu
zna što su to ljudska prva, upoznat je s Općom deklaracijom o ljudskim pravima i Konvencijom o pravima djeteta - shvaća i objašnjava kako su živjeli Židovi prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata
razumije pojmove genocid, zločin protiv čovječnosti, ratni zločin, nacional-socijalizam, svastika, te pojmove vezane za Holokaust: Nurnberški zakoni, Kristalna noć, Konačno rješenje, geto, koncentracijski logori, antisemitizam, Davidova zvijezda
upoznat je s židovskim vjerskim običajima i blagdanima
razumije povezanost judaizma i kršćanstva - određuje pojmove sinagoga, rabin, tora, talmud, bar micva, bat micva, Roš hašana, Jom kipur, Hanuka, šabat, menora, Davidova zvijezda
razvio je sposobnost analize i sinteze,

uočava uzročno- posljedične veze, formulira zaključke - Savladao je oblike grupnog rada i prezentacije rezultata rada
 razmišlja o zlouporabi moći pojedinaca i grupa i bori se protiv njih - razumije ulogu pojedinca u društvu i potrebu zaštite temeljnih ljudskih prava
 povezuje kršenje ljudskih prava s društveno osjetljivim grupama i fenomenom društvene isključenosti; objašnjava uzroke i posljedice isključivanja
 objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobođanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama suočava se sa stereotipima i predrasudama u suvremenim društvima
 njeguje pluralizam i multikulturalnost u suvremenom društvu - argumentirano iznosi svoje stavove i mišljenja uz poštovanje stavova i mišljenja drugih

Nositelji i njihova odgovornost

Marica Celjak, Slavica Postonjski, Melita Car-Čorko

Tijek aktivnosti

Povijest - Holokaust, 8. razred –

- razdoblje Drugog svjetskog rata, Holokaust, ppt izlaganje
Hrvatski jezik - Dnevnik Ane Frank, 8. razred - predrasude, dječja prava, grupni rad na dijelovima teksta iz Dnevnika Ane Frank - kratko izlaganje s ppt prezentacijom o život Vjeronauk - Vjernički život Židova, 7. razred - židovska religija, običaji, tradicija, blagdani, kultura - ppt prezentacija – posjet Židovskoj općini

Trajanje projekta je dva tjedna, a obuhvaća: • Predavanje, PowerPoint prezentacija, radionica • Obrada lektire Dnevnik Ane Frank • Medijska kultura: film • Izrada plakata i uređenje školskog panoa

Način realizacije

Vremenik

siječanj 2024

Detaljni troškovnik

Cijena posjeta Židovskoj općini u Zagreb, hamer papir, drvene bojice, flomasteri, troškovi printanja i kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Primjena naučenog u redovnoj nastavi iz predmeta koji koreliraju s projektom. Izrada plakata.

Ciljevi**PREBROJAVANJE POPULACIJA KOCKAVICA NA PODRUČJU BEDEKOVČINE**

praćenje stanja (monitoring) ove ugrožene biljne vrste na području Bedekovčine

prikupljanje podataka o položaju (GPS-om) i veličini njenih populacija

prebrojavanje jedinki na plohamu određenih površina

prikupljene podatke o nalazištima i veličini populacije poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode

Ishodi

učenicima i lokalnom stanovništvu prezentira važnost zaštite ove ugrožene biljne vrste

prikuplja podatke na terenu, analizira i donosi zaključke prezentira dobivene podatke i zaključke

pokazuje ekološku svijest i interes za zaštitu ugroženih vrsta surađuje sa drugim učenicima

Nositelji i njihova odgovornost

Danijela Paradi, prof.

djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KŽŽ

usmjeravati i poticati učenike u njihovom radu

održavati kontakte sa mjerodavnim stručnjacima u području ekologije

Način realizacije

zajedno s učenicima i djelatnicima Javne ustanove "Zagorje zeleno" obići teren, te bilježiti položaj kockavica, veličinu populacija, te brojnost jedinki na određenim plohama podatke obraditi u školi, te poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode
grupni rad i rad u paru

Vremenik

projekt se provodi tijekom 2. polugodišta (ožujak /travanj), ovisno o vremenu cvatnje kockavica na istraživanom području prema potrebi, 2 školska sata

Detaljni troškovnik /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

praćenje učenikove aktivnosti tijekom rada na terenu, te prikupljanju i obradi podataka kvaliteta prikupljenih i prezentiranih podataka (povratna informacija iz Zavoda)

#zavolontirAJMOse

projekt poticanja volonterstva djece i mladih u školi i zajednici (odgoj i obrazovanje za volonterstvo)

Ciljevi

Senzibiliziranje djece i mladih o vrijednostima volonterstva te njihovo uključivanje u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i/ili školi.

Ishodi

goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.
goo C.3.3. Promiće kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
 osr A.1.4. Razvija radne navike.
 osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
 osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
 osr C.1.3. Pridonosi skupini.
 osr C.3.2. Prepoznačava važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
 osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

Nositelji i njihova odgovornost	Mreža udruge Zagor – prijavitelj i glavni nositelj aktivnosti škola – partnerstvo na projektu socijalna pedagoginja – organizacija aktivnosti unutar škole zainteresirani učitelji - provođenje aktivnosti s učenicima
Način realizacije	Planirane aktivnosti za osnovne škole koje su partneri u ovoj šk.god.: - volonterske akcije (2 akcije u svakoj školi) do kraja projekta - rad Volonterskog kluba
Vremenik	prema planu nakon odobrenja projekta
Detaljni troškovnik	Prijavitelj planira sve aktivnosti pokriti iz sredstva projekta (sredstva za materijal, volonterske akcije, osvježenja za volontere, simbolične nagrade za sudionike (izabrane radove), promo materijal i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustav praćenja partnerskih organizacija se temelji na vođenju dokumentacije koja će služiti za evaluaciju i za praćenje; potpisne liste, fotografije, evaluacijski upitnici, zapisnici sa sastanka, bilješke, zaključci, pozivi javnosti, pozivi medijima za sudjelovanje, objave u medijima, službenim stranicama projektnih partnera i suradnika, portalima, društvenim mrežama i drugo.

PROJEKT
"Različitost je dio nas"

Ciljevi

kroz neformalno obrazovanje senzibilizirati djecu i mlade o potrebama i mogućnostima osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju, o važnosti njihovog sudjelovanja u svim segmentima naše zajednici, te tako poboljšati njihov položaj u društvu.

Ishodi

- goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
- goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
- osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.1.3. Pridonosi skupini.
- osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
- osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
- osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
- osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

**Nositelji i njihova
odgovornost**

članovi Udruge distrofičara Krapina, socijalna pedagoginja, razrednici 2. i 3. razreda

**Način
realizacije**

- edukativna radionica za učenike i razrednike

Vremenik

tijekom 2023./24., uz Međunarodni dan tolerancije

Detaljni troškovnik	troškovi su pokriveni iz projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i razrednika kao temelj za procjenu ostvarenih rezultata i daljnje planiranje aktivnosti.
Ciljevi	<p style="text-align: center;">PROJEKT "Umjetnost je u tebi i u meni"</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti djeci i mladima u riziku, neprihvatljivog ponašanja ili s razvijenim problemima u ponašanju, kvalitetnije sadržaje slobodnog vremena kroz organiziranje kreativnih sadržaja kojim bi korisnici stekli neka nova znanja i vještine te time povećali svoje samopoštovanje i samopouzdanje i otkrili svoje skrivene kreativne potencijale -kroz uključivanje u aktivnosti slobodnog vremena koje su strukturirane i konstruktivne dobivaju priliku da zamijene neprihvatljive načine provođenja slobodnog vremena novima
Ishodi	<p>Očekivani rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povećan obuhvat sudionika -povećana razina kvalitete provođenja slobodnog vremena sudionika -povećana razina znanja i vještine kreativnog izražavanja te upoznati sudionici s procesom umjetničkog stvaranja i stvorena navika posjećivanja muzeja

Nositelji i njihova odgovornost	-MZO - financiranje -članovi Udruge za kreativni socijalni rad – provođenje aktivnosti -stručna služba – koordinacija aktivnosti unutar škole
Način realizacije	- edukativna radionice za učenike/ce uključene u poludnevnom boravku CPUZ Zagorje Aktivnosti: -provedba kreativnih radionica s korisnicima (tematska područja: crtanje i slikanje, arhitektura i modeliranje, strip, kiparstvo, dizajniranje, modeliranje, keramika, grafiti i linearna perspektiva) - 1x tjedno -posjete muzejima - Muzej suvremene umjetnosti, Etnografski muzej, Muzej iluzija, Arheološki muzej -virtualna izložba radova korisnika
Vremenik	01.09.2023.-31.08.2024.
Detaljni troškovnik	troškovi su pokriveni iz projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika/ca i voditeljica kao temelj za procjenu ostvarenih rezultata i daljnje planiranje aktivnosti.

SNEP Program 2 - JUNIOR
**(Seksualno nasilje – Edukacijski i prevencijski program 2-
JUNIOR)**

OPĆI CILJ PROJEKTA: Prevencija seksualnog nasilja nad djecom

Ciljevi

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.

Ishodi

goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr C.3.2. Prepoznaže važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

**Nositelji i
njihova
odgovornost**

Nositeljice aktivnosti unutar škole: Danijela Paradi, Marta Kokolić
 Podrška izvan škole: Udruga Ženska soba

**Način
realizacije**

Aktivnosti:

- edukacija učitelja/ica o problemu i prevenciji seksualnog nasilja
- implementacija radionica za učenike/ce 5. – 8. razred (2 po razredu)
- podizanje svijesti (awareness raising) o prevencijskom programu i važnosti njegovog usustavljanja
- pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje

Vremenik

- tijekom školske godine

**Detaljni
troškovnik**

- prema troškovniku projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika (procesna evaluacija) s ciljem unaprjeđenja provedbe u idućim godinama

Ciljevi

RESCUR – Na valovima
Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi

Ciljevi programa: razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.

Ishodi

- sudionici će moći:
- definirati otpornost kao višedimenzionalni koncept sposobnosti osobe da se uspješno prilagodi i kompetentno funkcioniira, unatoč stresnim, neugodnim i drugim nepovoljnim životnim okolnostima;
- argumentirati značaj razvoja otpornosti kod djece školske dobi;
- isplanirati, izvoditi i vrednovati Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece školske dobi

Nositelji i njihova odgovornost

Nositeljice aktivnosti unutar škole:
Marta Kokolić, soc. ped, - edukacija učitelja/ica za provođenje kurikuluma
Učitelji/ce – provođenje radionica u razredima

Način realizacije

Aktivnosti:

- edukacija učitelja/ica za provođenje kurikuluma
- implementacija radionica za učenike/ce razredne nastave i posredno roditelje
- podizanje svijesti o važnosti poticanja socio-emocionalnog učenja i razvoja psihološke otpornosti djece i mladih
- pružanje podrške djeci i roditeljima koji se susreću s izazovima i teškoćama

Vremenik	- tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	- troškovi printanja materijala (30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika (procesna evaluacija) s ciljem unaprjeđenja provedbe u idućim godinama
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja materinjeg (hrvatskog) jezika kao temelja nacionalnog i kulturnog identiteta - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - upoznavanje s književnim djelima nadahnutim hrvatskim jezikom - zajednička proslava ljepota i vrednota hrvatskoga jezika - učenje hrvatskoga jezika kroz igru i primjenu digitalnih tehnologija - upoznavanje s hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću kroz likovne radionice - proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika - razvijanje jezičnog mišljenja - razvijanje stava Bolje je hrvatski! Nasuprot prodoru tuđica u hrvatski jezik

OŠ HJ A.3.6.

Ishodi Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.

OŠ HJ A.4.6.

Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

OŠ HJ A.5.6.

Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.

OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3., OŠ HJ C.7.3., OŠ HJ C.8.3.
Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
OŠ HJ A.6.6.

Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
OŠ HJ A.7.6.

Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj
hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
OŠ HJ A.8.6.

Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo
značenje u različitim kontekstima.
OŠ LK A.4.1.

Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.
OŠ LK A.5.1., OŠ LK A.7.1., OŠ LK A.8.1.

Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje
izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.

– OŠ LK A.6.3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne
mogućnosti novomedijskih tehnologija.

Namjena Projekt je osmišljen za učenike 3. – 8. razreda

Nositelji i njihova odgovornost Učitelji Hrvatskoga jezika (Vesna Košutić, Marko Valec i Ivana Kranjčec),
učiteljica Likovne kulture Ljiljana Cvetko, zainteresirani učitelji RN te
učenici od 3.-8.r.

Način realizacije

- provođenje programa (Dramsko-recitatotska grupa) s recitacijama o hrvatskome jeziku
- Kahoot kvizovi s jezičnim znanjima na različitim razinama, po razredima
- ukrašavanje razrednih panoa prigodnim sadržajima uz Mjesec hrvatskoga jezika

- likovne radionice: Upoznajmo stara pisma (*Hrvu se Hrvati s glagoljicom*) i/ili ukrašavanje stubišta glagoljskim slovima
- ✓ kreativno-istraživački usmjerena nastava;
- ✓ kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje

Vremenik Od 21. 2. do 17.3.2023.

Detaljni troškovnik Troškovi organiziranja radionica (papir, likovni pribor, plakati, boja...), troškovi simboličnih nagrada pobjednicima jezičnih kvizova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.
To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i provoditelja.

"TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"

Ciljevi Promocija zdravlja i osobnog razvoja - razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska.

Ishodi

- osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.3.2. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
 osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

Nositelji i njihova odgovornost	Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, ZZJJZ KZŽ – provođenje edukacije razrednika i stručnih suradnika Razrednici 6. razreda i/ili stručna služba – provođenje radionica na satovima razrednika
Način realizacije	Provođenje radionica na satovima razrednika vezanih uz učenje životnih vještina i prevenciju ovisnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Slika o sebi 2. Donošenje odluka 3. Ovisnost 4. Anksioznost 5. Suočavanje s ljutnjom 6. Asertivnost
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Detaljni troškovnik	Troškovi edukacije učitelja i stručnih suradnika su predviđeni projektom (KZŽ).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići na radionicama. Evaluacija on-line anketom učenika na početku i na kraju provođenja programa. Povratna informacija razrednika.

PROJEKT
"BALTAZAR 7" i Osiguravanje podrške PUN (Općina Bedekovčina i Udruga invalida Bedekovčina)

Ciljevi

- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,
- osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine

Ishodi

- sudionici će moći:
- prepoznati važnost uključivanja PUN pri uspješnoj integraciji učenika s TUR
- procijeniti integraciju učenika s TUR uspješnijom uz podršku PUN

Nositelji i njihova odgovornost

- KZŽ – ZARA – koordinacija i praćenje projekta, finansiranje (EU)
- školski koordinator – koordinacija i praćenje na razini škole
- PUN – pružanje neposredne pomoći
- Općina Bedekovčina – financiranje 1 PUN
- Udruga invalida Bedekovčina – osiguravanje 1 PUN

Način realizacije

- selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi,
- senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom)
- neposredna podrška PUN učenicima/cama s TUR
- promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, objave u novinama, radio promocija)

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./24.

Prema projektnom proračunu invaliditetom Troškovi prijevoza učitelja na edukaciju

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

Dnevnički rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici – poboljšanje usluge u idućim godinama.

Ciljevi

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

Ishodi

- edukacija učitelja
- sudjelovanje učenika na predavanjima odnosno edukaciji o zdravoj prehrani
- edukacija roditelja

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Darko Škrlec, mag. cin.

**Način
realizacije**

- radionice na satovima razrednika za 5., 6., 7. i 8. razrede

Vremenik

od studenog 2023. do travnja 2024.

Detaljni troškovnik**Troškovi prijevoza učitelja na edukaciju****„ZDRAV ZA 5“**

Ciljevi	Prevencija ovisnosti (alkohol), pojašnjenje kazneno pravnih aspekata zlouporabe alkohola, podizanje razine javne svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, promocija zdravlja i osobnog razvoja.
Ishodi	<p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava krapinsko-zagorska, policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić; provođenje predavanja za učenike.

Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti

Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Stručna služba – koordinacija predavanja u sklopu projekta te provođenje radionice koja se odnosi na zdravstveni dio projekta.

Način realizacije	Predavanje za učenike osmih razreda pod nazivom „Kaznenopravni aspekti zlouporebe alkohola“.- ako bude moguće realizirati Akcija na razini škole koja se odnosi na zaštitu okoliša i prirode.
Vremenik	studeni ili prosinac 2023. godine
Detaljni troškovnik	pokriveno projektnim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik. Povratna informacija razrednika.

„ZUBNA PUTOVNICA“

Ciljevi Preventivni program čiji je cilj umanjiti mogućnost karijesa ili druge bolesti na zubu i usnoj šupljini.

Ishodi Prepoznati važnost redovite zubne higijene radi prevencije i liječenja karijesa

Namjena Program je namijenjen učenicima šestog razreda.

Nositelji i njihova odgovornost Školska liječnica, stručni suradnici, razrednici šestih razreda.

Način realizacije Odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi.

Vremenik Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
 Izvješće putem obrazaca.
 Zadovoljstvo učenika i roditelja.

eTwining projekt: „OBITELJ ZNAČI STAVLJATI RUKE JEDNI OKO DRUGIH I BITI TAMO“-obitelj u Bibliji i kršćanske vrijednosti implementirane u svakodnevni život

Ciljevi rada **Obitelj**, mnogo je toga napisano oko definiranja obitelji. To je zato što je teško naći definiciju koja obuhvaća zapadni nukleus obitelji, afričku proširenu obitelj, istospolne brakove, heterospolne obitelji, obitelji samohranih roditelja i tako dalje. Sveti pismo ima vrlo široku definiciju. Starozavjetna riječ za obitelj (mišhpāhâ) briše razlike između obitelji i plemena te između obitelji i naroda. Biblija neprestano pomiče granice obitelji. Suvremene su obitelji pod огромnim pritiskom. Društveni pritisci uključuju rad izvan kuće koji često podrazumijeva mnoga radnih sati ili rad u smjenama koji skraćuje vrijeme koje obitelj može provesti zajedno; podređeni položaj žene, unatoč velikom napretku u ovom stoljeću, što znači da se ključne obiteljske odluke još uvijek donose prema interesu muža; izolaciju obitelji zbog sloma društva na mnogim mjestima; siromaštvo, koje često vodi akutnom obiteljskom stresu; i nastojanje da ljudi žive duže, što znači još više starije rodbine o kojoj obitelj treba brinuti.

Kad je Bog stvorio ljude, on nas je osmislio da živimo u obiteljima. Biblija otkriva da su obiteljski odnosi važni Bogu stoga je važno promicati vrijednosti kao što su međusobna ljubav, poštovanje, pomaganje, suradnja u duhu kršćanskih i općeljudskih vrijednosti uz suradnju svih sudionika projekta partnerskih razreda i vlastitog razreda, učenika i roditelja. Također nam je cilj i razvijati jezične, digitalne, socijalne i kultralne kompetencije.

Ishodi učenja -učenici će:
 -istraživati što Biblija uči o obiteljima
 -osmišljavati aktivnosti putem kojih će promicati promicati vrijednosti kao što su međusobna ljubav, poštovanje, pomaganje....

Nositelji aktivnosti Marica Celjak, dipl. kateheta i učitelji sudionici u projektu

1.

Način realizacije aktivnosti

Pripremne aktivnosti:

Traženje partnera (eTwinning desktop, korištenje foruma), razvijanje ideja, zajedničko planiranje projekta, opis projekta, registracija projekta

Obavještavanje roditelja i poziv na suradnju pozivajući se na raznolikost životne stvarnosti

Ispitivanje znanja i stavova o temi među učenicima i roditeljima

Realizirane aktivnosti: Učenici istražuju, surađuju, rade slikovnice, dnevниke, video isječke, kolaže, plakate, fotogalerije, logotipe, igre uloga, igrokaze (s ljudima ili lutkama), pantomima, mentalne mape, brainstorming aktivnosti, intervjuje, kvizove.

Pojedinačni koraci i rezultati bit će dokumentirani i komentirani na eTwinning TwinSpaceu.

Završne aktivnosti:

Za završetak projekta, partnerski razredi mogu organizirati zajednički ili simultani događaj:

- a) Izložba, na kojoj se prikazuju rezultati rada (slike, filmovi, predstave).
- b) Video konferencija, u kojoj sudionici prezentiraju svoje rezultate.
- c) Evaluacija (anketa ili upitnik) o ostvarenosti ishoda

Vremenik

Kroz cijelu školsku godinu

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja i	-analiza i vrjednovanje učinjenog na osobnoj i na razini Škole.
način korištenja rezultata	-objavljivanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
vrednovanja	-vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)

Ciljevi

projekt „GURAM – siGurnim koRaciMa do budućnosti“

- osnaživanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika u radu s učenicima mlađe školske dobi u razrednim odjelima u kojima su integrirani učenici s teškoćama
- postaviti zdrave temelje socio-emocionalnog razvoja učenika u razrednom odjeljenju, razviti otpornost i jačanje mentalnog zdravlja, naučiti ih prihvaćati i uvažavati različitosti, razumjeti sebe i svoje potrebe te način na koji komuniciramo i surađujemo s drugima
- smanjiti eventualne obrasce neprihvatljivih ponašanja, već naučiti učenike nenasilno komunicirati i mirno rješavati sukob stvarajući kvalitetne odnose i sretne mlade ljude koji će moći ostvariti vlastite potencijale
- prenamijeniti i adekvatno urediti dio razredne učionice drugih razreda u svrhu korištenja „mirnog kutka“ (u matičnoj školi i u PŠ Poznanovec)

Međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole

Domena: Ja, Ja i drugi, Ja i društvo

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.1.4. Razvija radne navike.

Domena: Ja i drugi

osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

Ishodi

Domena: Ja i društvo

osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.

osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.

osr C.1.3. Pridonosi skupini.

osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Međupredmetne teme Zdravlje za osnovne i srednje škole

Domena: Mentalno i socijalno zdravlje

zdr B.1.1 / A. Razlikuje primjерено od neprimjerenoga ponašanja.

zdr B.1.1 / B. Prepoznaće nasilje u stvarnome i virtualnemu svijetu.

zdr B.1.2 / A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.

zdr B.1.2 / B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.

zdr B.1.2 / C. Prepoznaće i uvažava različitosti.

zdr B.1.3 / A. Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

zdr B.1.3 / B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju.

Međupredmetne teme Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole

Domena: Upravljanje svojim učenjem

uku B.1.1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

uku B.1.3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

Domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju

uku C.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

Uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.1.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.1.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

Međupredmetne teme Gradanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole

Domena: Demokracija

goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

Domena: Društvena zajednica

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.

goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.

goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.

Namjena

Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda (3.a, 3.b, 3.p).

Nositelji i njihova odgovornost

Lorena Videk (voditelj projekta)

- provođenje aktivnosti s učenicima: Mirela Juras (razrednica 3.p), Melita Ogrinšak (razrednica 3.a), Lorena Videk (razrednica 3.b) Marica Celjak (vjeroučiteljica), Melita Čorko (vjeroučiteljica), Silvija Ilić (stručna suradnica, pedagog), vanjski suradnici
 - seminar stručnog usavršavanja djelatnika prijavljenih u projekt
 - planirane preventivne radionice za učenike 3.-ih razreda (3.a, 3.b, 3.p) koje s njima provodi vanjski suradnik
 - planirane aktivnosti za učenike 3.-ih razreda (3.a, 3.b, 3.p) koje s njima provode razredne i predmetne učiteljice i stručna suradnica
 - radionica za sve roditelje učenika trećih razreda (otprilike 50 roditelja) te za ostale učitelje na jednom od školskih stručnih aktivnih razredne nastave ili u sklopu Učiteljskog vijeća
 - nastavak suradnje sa stručnim timom *Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta* (savjetovanje, stručna ekspertiza, supervizija)

Način realizacije

Školska godina 2023./2024. (prema planu nakon odobrenja projekta).

Vremenik

Detaljni troškovnik

Prijavitelj planira sve aktivnosti pokriti iz sredstva projekta (prema troškovniku projekta).

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

- kontinuirana mjeseca praćenja zadovoljstva učenika školom
- individualno praćenje sudjelovanja u aktivnostima i radionicama te povratna informacija (evaluacija) učenika o zadovoljstvu novim metodama i pristupima učenju
- evaluacijski upitnik za sudionike predavanja i radionica
- praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika u razvijanju socijalnih i emocionalnih kompetencija
- prezentacija rezultata provedenog preventivnog projekta članovima Razrednih vijeća, Učiteljskom vijeću te roditeljima na roditeljskim sastancima
- praćenje uspješnosti učenika u dalnjem školovanju

**e-Twinning
projekt**

Tamo gdje palme cvatu

**1. Ciklus
(razred):**

od prvog do osmog razreda

2. Cilj:

prikazati učenicima, na pozitivan način, druge kulture, ali ponajprije potaknuti na solidarnost za svoje vršnjake u misijskim krajevima

**3. Obrazloženje
cilja:**

odgojiti učenike da budu osjetljivi na pitanja misija, gladi, nepismenosti, bolesti i osposobiti ih za donošenje pozitivnih odluka o razvitku društva u budućnosti

4. Očekivani ishodi/postignuć a:

učenik nabraja misijske zemlje/područja,
objašnjava tko su misionari, što rade, zašto to rade, kamo idu
piše pismo misionarima
moli misijsku krunicu
sudjeluje u prikupljanju pomoći za misionare
upoznaje hrvatske svjedočice vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano)

5. Način realizacije:

oblik: eTwinning projekt

sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, predstavnici Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj

način učenja: u suradnji s predstvincima Papinskih misijskih djela proučavaju i izrađuju misijske predmete

metode poučavanja: daje smjernice učenicima, pomažu u izradi pokusa, kombinacija predavanje i aktivnosti učenika u radionicama, pomažu u izradi učeničkih radova

trajanje izvedbe: šk. god.2023./24.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

računalo, projektor, fotoaparat, šeles hamer, papiri u boji...

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuć a

izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)m, izrada digitalne knjige,istraživanje ...

8. Odgovorne osobe:

Marica Celjak, Papinska misijska djela, Zagreb

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, poduzetničko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj

Vremenik

šk. god. 2023./2024.

Tijek projekta:

Etape rada:

1. Prikazivanje fotogovora – fotografije evociraju problem plastike
2. Rasprava o problemu
3. Oluja mogućih rješenja
4. Odabir mogućih rješenja i načina rješavanja
5. Inicijalno stanje na nivou škole (online anketa) te javna prezentacija
6. Istraživačke aktivnosti učenika
7. Prezentacije istraživanja (učenici, roditelji, učitelji, lokalna zajednica)
8. Izrada recikliranih predmeta
7. Finalno stanje (online anketa)
8. Završna prezentacija -video konferencija sudionika

Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja**

Istraživačkim aktivnostima učenici će steći znanja, vještine (kritičko mišljenje, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, poduzetnost), spoznaje o nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima (važnost dobromanjernoga djelovanja prema prirodi). Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

**e-Twinning
projekt**

BE THE SOLUTION-RECYCLE

1. Ciklus (razred): od prvog do osmog razreda

2. Cilj: podići svijest učenika o važnosti djelovanja u svrhu očuvanja prirode

3. Obrazloženje cilja: Ovim projektom želimo podići svijest i znanje o otpadu, recikliranju i recikliranju ili drugim riječima, različitim načinima korištenja otpada kao novog resursa za učenike, njihove roditelje, učitelje i članove lokalne zajednice te pridonijeti zaštiti okoliša, lokalno i globalno.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik

- osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
- osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
- osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
- odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobromjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
- odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
- uku A.1.3. spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
- uku B.1.4.

Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

5. Način realizacije:

oblik: eTwinning projekt

sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu

način učenja: Upcycling s učenicima o različitim temama kao što su:

-Izrada božićnih/zimskih čestitki od otpada kao resursa (upcycling).

-online radionica i u svakoj školi partner podučavanje učenika o vrstama otpada, načinima recikliranja i kako iskoristiti otpad kao resurs

-Izrada animiranog filma o recikliraju

-Izrada spremnika za recikliranje papira, plastike, stakla i baterija u školi.

-Izrada igrica za djecu od otpada i recikliranog materijala

-Izrada e-knjige s uputama o recikliraju za učenike

-Izložba povodom Dana planeta Zemlje

metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa

trajanje izvedbe: šk. god. 2023./2024.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobilni ili sl.)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)

8. Odgovorne osobe: Marica Celjak, vjeroučiteljica, Danijela Paradi, profesor

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, poduzetničko, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, građanski odgoj

E-TWINING PROJEKT:MOLITVA I PJESMA HODOČASNIKA I TEŽAKA (UČIMO OD PREDAKA)

1. Ciklus (razred): od prvog do osmog razreda

- 2. Cilj:**
- upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka
 - spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje
 - pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima
 - jačati povezanost s našim predcima
 - izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova

3. Obrazloženje cilja: Projekt je namijenjen učiteljima i vjeroučiteljima i njihovim učenicima. Želimo oteti zaboravu hvalevrijedne običaje u našem narodu, koji su vezani uz kršćansku vjeru.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka
- spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje
- pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima
- jačati povezanost s našim predcima
- izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova

5. Način realizacije:

oblik: eTwinning projekt

sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu

način učenja: suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada vjeroučnih igara

metode poučavanja: istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa

trajanje izvedbe: šk. god. 2023./2024.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobilni ili sl.), papiri, olovke, bojice...

**7. Način
praćenja i
provjere
ishoda/postignu
ća**

izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)

**8. Odgovorne
osobe:**

Marica Celjak, vjeroučiteljica

Ciljevi

- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba
- osvijestiti mogućnosti likovnog izražavanja oblikujući likovni rad interpretacijom i redefinicijom djela nekog likovnog umjetnika
- poboljšati motorička dostignuća učenika te spretnost u oblikovanju materijala
- poticanje samopouzdanja kod predlaganja vlastitih ideja
- razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada
- poticati ne tradicionalan pristup rješavanja problema
- otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja

Namjena

Za učenike 5.-8. razreda zainteresiranih za likovno izražavanje

Nositelji i njihova odgovornost

Voditelj: Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture
-poticati i motivirati učenike za stvaranje i oblikovanje u našoj školi i u partnerskim školama

Način realizacije

Učionica – frontalno , individualno / virtualno

Vremenik

Tijekom školske godine 2023./24.

Detaljni troškovnik

Likovni pribor svaki učenik nabavlja sam

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacija -vršnjačko vrednovanje i predstavljanje izložbom u mjestu i u školi– predstavljanje na tweenspacesu školama partnerima

Ciljevi

Erasmus+program: " Mala partnerstva“ ETHICS

Explore and Transmit our Heritage and Ideals with Culture and Sport

- Poduprijeti aktivno europsko građanstvo i dovesti europsku dimenziju na lokalnu razinu.
- Poduprijeti uključivanje ciljnih skupina s manje mogućnosti.
 - poboljšati postojeće načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje te jačati učeničke kompetencije
 - uključiti što više članova škole za „poboljšanje“ kvalitete izvedbe projekta održivog razvoja
 - u središte poučavanja i učenja postaviti učenika u kojem učenik

može razvijati vlastite ideje, vrijednosti i stavove - učenici su aktivni sudionici u izgradnji vlastitog znanja

- usmjeriti učenike na problem, jačati učeničku sposobnost samostalnog, kritičkog te kompleksnog razmišljanja u otkrivanju novih spoznaja
- putem projekta jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom
- potaknuti učenike na procjenjivanje te predviđanje mogućih rezultata nakon djelovanja
- osnažiti učenike da se usude djelovati za budućnost putem praktičnih aktivnosti

Ishodi

Za razvoj vještina i kompetencija, motivacija za rad je veća na konkretnom projektu, u suradničkoj skupini. Kao što smo već primijetili u našoj školi, rad u grupama ujedinjuje studente. Identificiraju se kao članovi skupine koja povećava njihovo samopouzdanje. Oni će biti evaluirani tijekom cijelog projekta tijekom svih aktivnosti koje se vode i razvijat će:

- 1) Komunikaciju na materinjem jeziku: pisanje članaka, dijeljenje napretka projekta
- 2) Komunikaciju na stranim jezicima: izrada prezentacija, pisanje članaka, dopisivanje između studenata, držanje predavanja za razmjenu njihovih radova i govorenje s partnerima.
- 3) Prirodoslovne kompetencije: proračunska tablica za organizaciju sportskog natjecanja
- 4) Digitalna kompetencija: digitalne prezentacije, otkrivanje novih alata ili načina njihove upotrebe, posebno tijekom virtualnih aktivnosti sa suradničkim aktivnostima/ Twinspace, snimanje a pjesme
- 5) Učenje učenja: povećanje autonomije, organiziranje posla, dijeljenje zadataka timski rad
- 6) Društvene i građanske kompetencije: upoznavanje novih ljudi, učenje zakona i dužnosti za korištenje društvenih medija
- 7) Smisao za inicijativu i poduzetništvo: organiziranje sportskog natjecanja, organiziranje a način stvaranja zajedničke pjesme s idejama mnogih učenika.
- 8) Kulturna svijest i izražavanje: stvaranje pjesme (tekst i glazba)

Nositelji i njihova odgovornost	Koordinatorica projekta : Myriam Gibelin-za Collège Notre Dame Marica Celjak za OŠ Bedekovčina i nastavnici škola sudionica u projektu
Način realizacije	1.Suradnja na e-Twininngu u provođenju projektnih aktivnosti 2. biti će organizirana dva studijska posjeta (u Franusku i Hrvatsku
Vremenik	Projekt će trajati 18 mjeseci
Detaljni troškovnik	30 000 eura za potrebe mobilnosti i realizaciju projektnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> → Za širenje Stranice škole, pisani i digitalni mediji općine i županije, Školski portal i sl. /// PRAĆENJE /// <ul style="list-style-type: none"> → Na Erasmus+ platformi za rezultate projekta bit će objavljen sažetak projekta. → Twinspace će također osigurati održivost našeg online rada. /// VALORIZACIJA /// <ul style="list-style-type: none"> -provodenje anketa među sudionicima projekta i lokalnom zajednicom Željeli bismo se prijaviti za oznaku Nacionalne eTwinning škole kako bismo pokušali dobiti Europska oznaka eTwinning škole. To bi mogao biti način da valoriziramo kvalitetu obavljen posao i dobiti savjete za poboljšanje naše upotrebe eTwinninga i vođenja i izvođenje projekta.

9. OSTALI PROGRAMI

SOCIJALNE USLUGE CENTRA ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI ZAGORJE

SAVJETOVANJE I POMAGANJE OBITELJI

Roditeljima se kroz uspostavu odnosa i povjerenja želi povećati svjesnost o problemu i osjećaj važnosti za promjenom te ponuditi pomoći u planiranju dostižnih ciljeva, kao i osvijestiti osobnu odgovornost, ohrabrvati napore i nadzirati napredak.

Ciljevi

- Osobni rast i razvoj kao preduvjet uspješne partnerske i roditeljske uloge
- Razvijanje vještina za uspostavu kvalitetnijih međusobnih odnosa članova obitelji
- Unapređivanje roditeljskih odgojnih vještina
- Prepoznavanje vlastitih potreba i potreba djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja i rješavati konflikte
- Psihosocijalna potpora obitelji
- Osnaživanje članova obitelji

Ishodi

- osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
- osr A.1.4. Razvija radne navike.
- osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
- osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
- osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

Nositelji i njihova odgovornost CPUZ Zagorje (bivši Odgojni dom Bedekovčina) – pružatelj usluge, provodi savjetovanje
nadležni Zavod za socijalnu skrb – izdaje rješenje o početku/prekidu usluge

Način realizacije Oblici rada s roditeljima su:
1. grupni rad i savjetovanje
2. individualno savjetovanje

Rad s roditeljima bazirat će se na individualnom radu sukladno specifičnim potrebama roditelja i djeteta. Prema potrebi organizirat će se grupni rad. U radu će se primjenjivati: intervju, tematski i situacijski razgovori, radionice (pripremljeni obrasci, upitnici, kreativne i izražajne tehnike). U središte rada stavlaju se snage pojedinca i stjecanje novih vještina.

Područja rada:

1. Stres i roditeljstvo
2. Očekivanja
3. Osjećaji i empatija
4. Komunikacija i aktivno slušanje
5. Pozitivno potkrepljenje ponašanja djeteta
6. Discipliniranje i postavljanje granica
7. Nenasilno rješavanje sukoba
8. Potrebe i njihovo zadovoljavanje

Vremenik tijekom školske godine 2023./24. – 4 sata mjesečno u terminu usklađenom s mogućnostima voditelja i roditelja.

Detaljni troškovnik - troškove usluge pokriva CPUZ Zagorje
- škola – prostor i režijski troškovi prostora

Način vrednovanja	Evaluacija se odvija na dvije razine:
i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluacija – koju će u odnosu na razinu ostvarivosti postavljenih ciljeva vršiti voditelji programa i Stručni tim. 2. Samoevaluacija – koju će u odnosu na doživljaj sebe i svoju uspješnost u tretmanu vršiti korisnici usluge nekoliko puta tijekom tretmana i na različite načine.

Rezultati evaluacije koriste se za poboljšanje usluge.

SOCIJALNE USLUGE CENTRA ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI ZAGORJE POLUDNEVNI BORAVAK

Opći cilj - je postizanje pozitivnih promjena u funkcioniranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koje će im omogućiti uspješno osobno i socijalno funkcioniranje.

Ciljevi	Specifični ciljevi tretmana su pružanje pravodobne, direktnе i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja: u spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi, usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva, učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakušu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine, uspješnoj integraciji u grupu vršnjaka te poučavanju kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.
----------------	---

Ishodi	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini.
---------------	---

osr C.3.2. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
 osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
 osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
 osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

Nositelji i njihova odgovornost	CPUZ Zagorje (bivši Odgojni dom Bedekovčina) nadležni Zavodi za socijalni rad (ZZSR) stručna služba škole
	Stručni tim PB-a čine odgajatelj/ica grupe, stručna suradnica škole (socijalna pedagoginja) i nadležni socijalni radnik/radnica. Zadatak stručnog tima je da planira, prati i evaluira tretman svakog korisnika.
Način realizacije	<p>a) Poludnevni boravak se odvija suprotno od smjene nastave, od ponedjeljka do petka, u prostorima škole i CPUZ Zagorje, organiziran je u 2-4 odgojne grupe</p> <p>b) Osim neposrednog rada u grupi, odgajatelji organiziraju savjetovanje s roditeljima, suradnju sa stručnom službom škole, učiteljima, ZZSR-om te ostalim službama i ustanovama s kojima je to potrebno. U to vrijeme vodi se dokumentacija, sudjeluje na stručnim sastancima, vrši se komunikacija sa matičnom ustanovom i dr.</p> <p>c) Četiri puta tijekom školske godine organizira se odlazak s korisnicima na edukativno-zabavne sadržaje izvan škole (kino, kazalište, ZOO, sportska događanja, muzeje i sl.)</p>
Vremenik	tijekom školske godine 2023./24.

Detaljni troškovnik	- troškove usluge pokriva Centar za pružanje usluga u zajednici uz participaciju roditelja - škola – prostor i režijski troškovi prostora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija se odvija na dvije razine:</p> <p>Evaluacija- koju će u odnosu na razinu ostvarivosti postavljenih ciljeva vršiti odgajatelj i Stručni tim</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izvješća: polugodišnja i godišnja, po potrebi i češće, ● evaluacija individualnih planova od strane Stručnog tima dva puta godišnje, a po potrebi i češće ● praćenje školskog uspjeha i ponašanja uvidom u e dnevниke, te direktnom komunikacijom sa nastavnicima i stručnom službom škole ● sustavno promatranje korisnika

Samo(evaluacija) – koju će u odnosu na doživljaj sebe i svoju uspješnost u tretmanu vršiti korisnici i njihovi roditelji nekoliko puta tijekom tretmana i na različite načine:

- mjeseca analiza realizacije individualnog programa.
- skale samoprocjene, na kraju školske godine.
- samoprocjena kroz razgovor s odgajateljem.

Rezultati evaluacije koriste se za poboljšanje usluge.

PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI

Ciljevi	poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme
----------------	--

Ishodi

Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre.

Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:

- jezično-komunikacijsko područje;
- kulturno-umjetničko područje;
- prirodoslovno-matematičko područje;
- sportsko-rekreativno područje

Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:

- **osobni i socijalni razvoj** (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvatanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)
- **zdravlje** (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)
- **učiti kako učiti** (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)
- **poduzetništvo** (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)
- **održivi razvoj** (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)
- **građanski odgoj i obrazovanje** (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje

vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)

- **uporaba IKT-a** (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)

Nositelji i njihova odgovornost

učiteljica Maja Gulija

Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati.

- Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala.
- Organiziranje rada u maloj ili velikoj školskoj sportskoj dvorani za nastavu i program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku
- Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje
- Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru

Dnevne aktivnosti uključuju:

Način realizacije

- prihvata učenika
- ručak u školskoj kuhinji
- organizirano slobodno vrijeme (igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici, boravak na otvorenom...)
- učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće
- užina
- sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava

- kreativne aktivnosti (glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti)

Vremenik

tijekom 2023./24.

Detaljni troškovnik

prema programu rada u produženom boravku (sufinanciranje Općine Bedekovčina i roditelja)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.
Povratne informacije će se koristiti u svrhu podizanja kvalitete usluge u budućnosti.

PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO- EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“ Školska godina 2023./2024.

Osnovna ideja projekta

- poticaj na glazbeno-plesne, multimedejske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova
- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
- poticati učenike na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples,

likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa

- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava
- suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
- međunarodne smotre radova tijekom godine
- istraživanja
- poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama, kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju)
- izrada postera, prezentacija, videozapisa (PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...)

Ishodi

- razgovor o glazbi i glazbenicima svih žanrova
- o bendovima, modi, frizurama
- izrada top ljestvica slušanosti
- videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“
- poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret
- rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštву: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost
- poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo

- poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav
- poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cijelokupni psihofizički razvoj

Ankete

- Na početku: Što znamo o glazbi?
- na kraju: Što smo naučili o glazbi?
- uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova
- produkti projekta
- interakcija učenika
- uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca
- produkti projekta koristiti će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu
- VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta

Namjena

Projekt je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda (u okviru nastave glazbene kulture) te učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima (pjevački zbor, vokalna skupina i tamburaški orkestar).

Nositelji i njihova odgovornost

Ivana Tomašković, učiteljica glazbene kulture te učenici kojima je Projekt namijenjen.

- provođenje istraživanja – poticati sve učenike i one s teškoćama u razvoju na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u svakodnevnom životu
- izrada postera, prezentacija, videozapisa pjevanja, sviranja, plesa...
- izrada top ljestvica slušanosti omiljenih glazbenih primjera
- izrada videozapisa (poticanje učenike na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret, rad u glazbeno izazovnim projektima, multimedijском и multikulturalnom stvaralaštву: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost, poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo, poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav, poticati ljubav prema glazbi te amatersko bavljenje glazbom koja pozitivno djeluje na psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj učenika kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu.

Način realizacije

Vremenik

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.
---	--

**PROJEKT ERASMUS+, Ključna aktivnost 1 u području
općeg obrazovanja:
"Abeceda znanosti"**

Ciljevi

- podizanje razine uspješnosti i izvrsnosti u izvođenju svih oblika nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa, s posebnim naglaskom na STEM područje;
- povećanje motiviranosti i zainteresiranosti učenika za STEM područje kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa, ali i općenito za nastavu i nastavne sadržaje;
- osposobljavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika u STEM području kroz ostvarene mobilnosti, tj. upoznavanje s primjerima dobrih praksi u europskim školama, razmjenom iskustava te razvojem umrežavanja.

Ishodi

- osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
- osr A.1.4. Razvija radne navike.
- osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.1.3. Pridonosi skupini.

Nositelji i njihova odgovornost

ravnatelj
 računovodstvo
 Školski tim za projekte
 Marta Kokolić, koordinator projekta
 sudionici mobilnosti: Danijela Paradi (BIO/KEM), Marica Celjak (VJ), Lorena Videk (RN), Melita Ogrinšak (RN), Mirela Juras (RN), Marta Kokolić (soc. pedagoginja)

Način realizacije

- priprema projekta i informiranje sudionika o važnim sastavnicama projektnog ciklusa, osnivanje Školskog tima za projekte – podjela zaduženja
- jezična, stručna i kulturnoška priprema
- vidljivost projekta

- organizacijske pripreme mobilnosti
- mobilnosti sudionika:

 1. "Teaching STEM for primary/secondary school teachers", San Cristobal de La Laguna, Tenerifi, Španjolska;
 2. "Course Teaching Science", Heraklion, Kreta, Grčka;
 3. "Science for primary school children: when complicated becomes fun and easily understandable", Ljubljana, Slovenija;
 4. "Teaching in a 21st Century School", Funchal, Madeira, Portugal;
 5. "STEM - Prague, Czech Republic", Prag, Češka.

Nakon obavljenih mobilnosti – diseminacija, primjena stečenih znanja i kompetencija te evaluacija rezultata.

Vremenik

trajanje projekta 36 mjeseca, 1.9.2020. – 31.8.2023. (ostvareno produljenje od 12 mjeseci)

Detaljni troškovnik

Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlogu 2020-1-HR01-KA101-077404 kojeg je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU u iznosu od 13.240,00 EUR.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratna informacija učenika, roditelja i učitelja
- vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće)
- samovrednovanje škole prije i nakon projekta
- analiza uspjeha u učenju po predmetima i opći uspjeh
- analiza broja i vrste evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u bilježnici praćenja vladanja, broja i vrste izrečenih pedagoških mjera, broj neopravdanih sati i broj učenika koji su odustali od škole
- opseg i kvaliteta diseminacije rezultata

- rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

PROJEKT ERASMUS+ AKREDITACIJA
1.2.2023.-31.12.2027.

Ciljevi

Cilj 1 : Podizanje razine motiviranosti, uspješnosti i izvrsnosti u izvođenju svih oblika nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa.

Cilj 2 : Ulaganje u vještine nošenja s neprihvatljivim oblicima ponašanja i konfliktima u razredu/školi, poboljšanje psihosocijalne klime u školi.

Ishodi

Sudionici odgojno-obrazovnog procesa će moći:

- prepoznati povećanje motiviranosti, uspješnosti i izvrsnosti u izvođenju svih oblika nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa.
- prepoznati smanjenje broja i intenziteta neprihvatljivih oblika ponašanja i sukoba u razredu/školi,
- prepoznati značajke poboljšanja psihosocijalne klime u razredu/školi (manje sukoba, veća privrženost školi, viša razina uvažavanja različitosti i sl.)

ravnatelj

računovodstvo

Školski tim za projekte

Marta Kokolić, koordinator projekta

sudionici mobilnosti: učitelji/ce i učenici/e

Nositelji i njihova odgovornost**Način realizacije**

Cilj 1: Po povratku sa svake mobilnosti, upućeni djelatnici (i učenici) će nova znanja i dobra iskustva implementirati u nastavni proces i INA svojeg predmeta. Također, nakon diseminacije na UV-u, održat će predavanje i radionicu na određenom Stručnom aktivu u školi, za kolege sustrčnjake, kako bi i oni mogli krenuti u implementaciju. Početkom svake nove školske godine razvijati će se nove INA-e i i razvijati Kurikulum. Rezultate očekujemo na kraju svake nastavne godine, a dugoročno nakon 4-5 godina.

Cilj 2: Po povratku sa svake mobilnosti, upućeni djelatnici (i učenici) će nove znanja i dobra iskustva implementirati u svakodnevni rad. Nakon diseminacije na UV-u, osmisliti će se i održati predavanja i radionice na određenom Stručnom aktivu u školi, satovima RO i roditeljskim sastancima. Prve rezultate očekujemo već kroz nekoliko mjeseci po intenzivnoj i aktivnoj primjeni novostečenih vještina i znanja, a konstantni napredak u poboljšanju psihosocijalnu klime u školi svake naredne godine.

Vremenik

trajanje projekta (akreditacije) 5 godina, 1. veljače 2023. do 31. prosinca 2027.
1. ciklus 1.6.2023. – 31.8.2024.

Detaljni troškovnik

Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlozima 2022-1-HR01-KA120-SCH-000107522 i 2023-1-HR01-KA121-SCH-000136544 (1. ciklus 16.710,00 EUR) koje je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratna informacija učenika, roditelja i učitelja
- vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće)
- samovrednovanje škole prije i nakon projekta
- analiza uspjeha u učenju po predmetima i opći uspjeh
- analiza broja i vrste evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u bilježnici praćenja vladanja, broja i vrste izrečenih pedagoških mjera, broj neopravdanih sati i broj učenika koji su odustali od škole
- opseg i kvaliteta diseminacije rezultata

- rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

VOLONTERSKI KLUB (uz projekt #zavolontirAJMOse)

Ciljevi Odgoj i obrazovanje djece i mladih o volontiranju i odgoju za volontiranje te promocija volontiranja u zajednici.

Namjena goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.
goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
osr A.1.4. Razvija radne navike.
osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
osr C.1.3. Pridonosi skupini.
osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

Nositelji i njihova odgovornost Stručne suradnice, učenici.

Način realizacije Uključivanje učenika u osmišljavanje i provođenje volonterskih akcija na nivou škole.

Vremenik Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljni troškovnik Troškovi materijala za volonterske akcije (škola).

**Način
vrednovanja**

i način korištenja rezultata vrednovanja Povratne informacije učenika na temelju kojih će se dalje planirati buduće aktivnosti.

„Daj svoj glas i učini nešto za nas“

Ciljevi

osmišljanje i provedba volonterske akcije, uz pripremu i prezentaciju pomoću digitalnih alata, a uključuje informiranje o volontiranju i zakonodavnim okvirima te mogućnostima volontiranja, kao i o izradi proračuna, a nastoji osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i u lokalnoj zajednici (uz naglasak na Erasmus projektima i Europskoj uniji, mogućnostima, pravima i temeljnim vrijednostima)

učenicima 8.c (sudionicima projekta)

Namjena

Mreža udruga Zagor
OŠ Bedekovčina

**Nositelji i njihova
odgovornost**

radionice (2023. – 2024.)

**Način
realizacije**

Vremenik

veljača 2023. – svibanj 2024.

Detaljni troškovnik budžet za volonterske akcije iznosi 700 eura, kao i za organizacijske troškove projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja završna konferencija

PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ČETVRTOM RAZREDU

Ciljevi Dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini

Namjena Ispiti su namijenjeni učenicima četvrtog razreda, pružaju učenicima i roditeljima informaciju o učeničkom znanju i napretku te mogu poslužiti školama za budući razvoj

Nositelji i njihova odgovornost Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, učitelji, Silvija Ilić - školski koordinator

Način realizacije Ispiti će se provesti pod istim uvjetima i u isto vrijeme u svim četvrtim razredima u Republici Hrvatskoj.

Vremenik Ožujak 2024., prema vremeniku provedbe

Detaljni troškovnik -

Način vrednovanja i način korištenja Vrednovanje provodi Centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

**rezultata
vrednovanja**

PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSMOM RAZREDU

Ciljevi

Dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini

Namjena

Ispiti su namijenjeni učenicima osmog razreda, pružaju učenicima i roditeljima informaciju o učeničkom znanju i napretku te mogu poslužiti kao pomoć pri usmjeravanju daljnog školovanja, a školama za budući razvoj

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, učitelji,
Silvija Ilić - školski koordinator

Način realizacije

Ispiti će se provesti pod istim uvjetima i u isto vrijeme u svim osmim razredima u Republici Hrvatskoj.

Vremenik

Ožujak 2024., prema vremeniku provedbe

Detaljni troškovnik

-

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Ciljevi	upoznavanje s mogućnostima i uvjetima nastavka školovanja u srednjoškolskom obrazovanju informiranje učenika o obilježjima zanimanja te savjetovanje u procesu donošenja odluke o izboru buduće srednje škole/zanimanja
Ishodi	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
Namjena	Učenicima i roditeljima 7. i 8.r.
Nositelji i njihova odgovornost	Pedagoginja, razrednici, predstavnici HZZO, predstavnici srednjih škola KZŽ, predstavnici HOK
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, provedba upitnika o namjerama daljnog školovanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. Prezentacija zanimanja u travnju/svibnju 2024.

DETALJNI TROŠKOVNIK

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Plakati

Ciljevi

Kazališna i lutkarska predstava organizirana u OŠ Bedekovčina (razredna nastava)

- posjetiti kulturni događaj primjeren dobi i sudjelovati u njemu
- iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosferi, raspoloženju)
- izdvojiti što im se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem (izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje)
- razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja
- izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem ili kratkim tekstom
- poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

OŠ HJ C.1.2./ OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

OŠ HJ C.1.3./ OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.

Ishodi

OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.

OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

Namjena

Namijenjeno za učenike razredne nastave (matična škola i PŠ Poznanovec).

Nositelji i njihova odgovornost

- razrednici, vanjski suradnici (lutkarsko i gradsko kazalište)
- organizirani posjet (lutkarskog) kazališta u matičnu školu i PŠ Poznanovec dva puta godišnje s primjerenom dječjom predstavom

Način Realizacije

Vremenik

Školska godina 2023./2024. (organizirati po jednu predstavu u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju).

Detaljni troškovnik

Cijena ulaznice po predstavi (otprilike 3-5 EUR po učeniku).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratna informacija učenika i djelatnika o zadovoljstvu odgledanom predstavom
- evaluacijski listići, plakati
- povratne informacije koristit će se za kvalitetnije osmišljavanje aktivnosti iduće godine

DONATORSKA AKCIJA „DJEČJI ŠARENI ULAZ“

Ciljevi	Podrška djeci sa zdravstvenim teškoćama. Sakupljanje i doniranje igračaka za djecu koja dolaze na preglede u Opću bolnicu Zabok i bolnicu hrvatskih veterana
Ishodi	goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.3.2. Prepozna je važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
Namjena	kroz aktivnost sakupljanja igračka poticanje djece na pomoć drugoj djeci senzibiliziranje za potrebe drugih ljudi sudjelovanje volontera iz OŠ Bedekovčina kod prikupljanja, pakiranja i dostave igračaka
Nositelji i njihova odgovornost	Stručna služba, razrednici Pedagoginja Silvija Ilić – koordinator Udruga „Dječji šareni ulaz“ – organizator akcije Opća bolnica Zabok i bolnica hrvatskih veterana
Način realizacije	provodi se jednom tijekom godine
Vremenik	školska godina 2023./2024.

Detaljni troškovnik /

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Povratna informacija djece, roditelja i medicinskog osoblja kao temelj za kvalitetnije planiranje budućih aktivnosti

DONATORSKA AKCIJA "BOŽIĆNA VILA"

Ciljevi

Pomoći potrebitim obiteljima s djecom (kroz donatorsku akciju Udruge Sveta Ana Lobor)

Ishodi

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
 osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
 osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
 osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
 osr C.3.2. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

Namjena

Osigurati djeci iz obitelji u riziku od siromaštva i/ili nižeg socioekonomskog statusa poklon za Božić s ciljem pružanja podrške i poticanja pozitivne slike o sebi.

**Nositelji i njihova
odgovornost**

Stručna služba i razrednici – organizacija unutar škole
 Udruga Sveta Ana Lobor – organizacija donatorske akcije

provodi se jednom godišnje, u prosincu

Način

realizacije

Vremenik

školska godina 2023./2024.

Detaljni troškovnik

/

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja te obitelji kojima su donirani pokloni kao temelj za kvalitetnije planiranje budućih aktivnosti.

Ravnatelj:

Ivan Paradi, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Melita Car - Čorko



Kurikulum OŠ Bedekovčina 2023./2024.