

# **OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA**



## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)**

**Školska godina 2019./2020.**

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA**

**BEDEKOVČINA**

**KLASA: 602-02/19-01/96**

**URBROJ: 2197/02-380-1-19-1**

**BEDEKOVČINA, 3. listopada 2019.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Bedekovčina na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine, donio je

## **Š K O L S K I   K U R I K U L U M**

<b>SADRŽAJ</b>	<b>STR.</b>
1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA)	3
1.1. VJERONAUK	3
1.2. NJEMAČKI JEZIK	11
1.3. INFORMATIKA	16
2. DOPUNSKA NASTAVA	18
3. DODATNA NASTAVA	43
4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	62
4. 1. UČENIČKA ZADRUGA	91
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	97
6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI	144
7. RAZREDNIŠTVO	156
7.1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	172
8. PROJEKTI	230
9. OSTALI PROGRAMI	251

## **1. IZBORNI PREDMETI (NASTAVA)**

### **1.1. VJERONAUK**

#### **1. RAZRED**

##### **Ciljevi**

Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.

##### **Namjena**

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta. Osporobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Vjeroučiteljice;  
Marica Celjak i Melita Car-Čorko

##### **Način realizacije**

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.  
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.

Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

##### **Vremenik**

Kroz školsku godinu.

##### **Detaljni troškovnik**

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultatima u izbornoj nastavi.

## 2. RAZRED

<b>Ciljevi</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>Namjena</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice; Marica Celjak i Melita Car-Čorko
<b>Način realizacije</b>	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke i terenske nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
<b>Vremenik</b>	Kroz školsku godinu.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

### 3. RAZRED

**Ciljevi**

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

**Namjena**

Osnovna namjena trećeg vjeroučiteljnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Vjeroučiteljice;  
Marica Celjak i Melita Car-Čorko

**Način realizacije**

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.  
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.  
Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

**Vremenik**

Kroz školsku godinu.

**Detaljni troškovnik**

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Na vjerouaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophodjenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

## 4. RAZRED

**Ciljevi**

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

**Namjena**

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Vjeroučiteljice;  
Marica Celjak i Melita Car-Čorko

**Način  
realizacije**

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.  
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.

Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

**Vremenik**

Kroz školsku godinu.

**Detaljni  
troškovnik**

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku.

**Način vrednovanja  
i način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

## 5. RAZRED

**Ciljevi**

Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.

**Namjena**

Svrha nastave petog vjeroučiteljnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatali Božji plan.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Vjeroučiteljica:  
Marica Celjak, učiteljica

**Način realizacije**

Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.

Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

**Vremenik**

Kroz školsku godinu.

**Detaljni troškovnik**

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Na vjerouaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

## 6. RAZRED

### Ciljevi

Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Oslobitelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

### Namjena

Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

### Nositelji i njihova odgovornost

Vjeroučiteljica:  
Melita Car-Čorko

### Način realizacije

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada  
Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.  
Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

### Vremenik

Kroz školsku godinu.

### Detaljni troškovnik

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

## 7. RAZRED

### Ciljevi

Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

### Namjena

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.

### Nositelji i njihova odgovornost

Vjeroučiteljica:  
Marica Celjak

### Način realizacije

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.

Putem medija (animiranih iigranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu

### Vremenik

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.

### Detaljni troškovnik

Kroz godinu.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

## 8. RAZRED

**Ciljevi**

Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smisлом osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

**Namjena**

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Vjeroučiteljica:  
Melita Car-Čorko

**Način realizacije**

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.

Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

**Vremenik**

Kroz godinu.

**Detaljni troškovnik**

Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nast. tehniku i terenske nastave.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophodjenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

## 1.2. NJEMAČKI JEZIK

### 4. RAZRED

#### Ciljevi

slušanje i razumijevanje te pravilan izgovor govornog teksta  
čitanje i razumijevanje kraćih tekstova  
pisanje jednostavnog teksta  
usvojiti jezične sadržaje prema nastavnom planu i programu  
upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja

#### Namjena

proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

#### Nositelji i njihova odgovornost

učiteljica Nensi Bilić

#### Način realizacije

prema nastavnom planu i programu  
obrada, vježbanje, ponavljanje  
frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

#### Vremenik

70 sati god.-2 sata tjedno

#### Detaljni troškovnik

/

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

usmena provjera znanja  
pismena provjera (prepisivanje kraćeg teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci)  
praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu  
provjera domaće zadaće

**Ciljevi****5. RAZRED**

osposobiti učenike zagovornu i pismenu komunikaciju na njem. j.  
 razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja  
 naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i  
 razvijanje motivacije za učenje jezika  
 potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog  
 govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

**Namjena**

usvajanje nastavnog sadržaja vezanih uz gramatiku  
 proširivanje vokabulara i komunikacije na njem. jeziku

**Nositelji i njihova odgovornost**

učiteljica Nensi Bilić

**Način realizacije**

prema nastavnom planu i programu  
 obrada, vježbanje, ponavljanje  
 frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

**Vremenik**

70 sati god.-2 sata tjedno

**Detaljni troškovnik**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

usmena provjera znanja  
 pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)  
 praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu  
 provjera domaće zadaće

## 6. RAZRED

**Ciljevi**

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku  
 razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja  
 naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika  
 potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje  
 usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku

**Namjena**

proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

**Nositelji i njihova odgovornost**

učiteljica Nensi Bilić

**Način realizacije**

prema nastavnom planu i programu  
 obrada, vježbanje, ponavljanje  
 frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

**Vremenik**

70 sati god.-2 sata tjedno

**Detaljni troškovnik**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

usmena provjera znanja  
 pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)  
 praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu  
 provjera domaće zadaće

## 7. RAZRED

### Ciljevi

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku  
 razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja  
 naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika  
 potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

### Namjena

usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku  
 proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

### Nositelji i njihova odgovornost

učiteljica Nensi Bilić

### Način realizacije

prema nastavnom planu i programu  
 obrada, vježbanje, ponavljanje  
 frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

### Vremenik

70 sati god.-2 sata tjedno

### Detaljni troškovnik

/

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

usmena provjera znanja  
 pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)  
 praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu provjera domaće zadaće

## 8. RAZRED

**Ciljevi**

osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku  
 razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja  
 naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika  
 potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, te samostalno istraživačko učenje

**Namjena**

usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku  
 proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku

**Nositelji i njihova odgovornost**

učiteljica Nensi Bilić

**Način realizacije**

prema nastavnom planu i programu  
 obrada, vježbanje, ponavljanje  
 frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama

**Vremenik**

70 sati god.-2 sata tjedno

**Detaljni troškovnik**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

usmena provjera znanja  
 pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)  
 praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu provjera domaće zadaće

### 1.3. INFORMATIKA

#### 7. RAZRED

**Ciljevi**

osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatići računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:

1. Mrežna komunikacija
2. Prikupljanje i analiza podataka
3. Zapisivanje multimedijskih podataka
4. Programski jezik Python
5. Izrađivanje i objavljivanje mrežnih stranica
6. Održavanje računalnog sustava
7. Informacijsko-komunikacijska tehnologija u zanimanjima

**Namjena**

proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene

Željko Vučković – učitelj predmetne nastave

Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ICT vještina

**Nositelji i njihova odgovornost**

izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi

**Način realizacije**

70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

**Vremenik**

**Detaljni troškovnik**

troškovi printanja- fotokopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

ocjenjivanje ICT znanja učenika  
ocjenjivanje rad učenika na računalu  
ocjenjivanje zalaganja učenika  
multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja  
ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama

## 8. RAZRED

<b>Ciljevi</b>	osposobiti učenike na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kako radi računalo</li> <li>2. Baza podataka</li> <li>3. Rješavanje problema simulacijom</li> <li>4. U mreži informacija</li> <li>5. Sprečavanje elektroničkoga nasilja</li> <li>6. Programski jezik Python</li> <li>7. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja</li> <li>8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka</li> <li>9. E-usluge u obrazovanju</li> </ol>
<b>Namjena</b>	proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Željko Vučković – učitelj predmetne nastave Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ICT vještina
<b>Način realizacije</b>	izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi
<b>Vremenik</b>	70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	troškovi printanja- fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	ocjenjivanje ICT znanja učenika ocjenjivanje rad učenika na računalu ocjenjivanje zalaganja učenika multimedijalnim kvizovima sa prikazom postotka rješavanja ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama

## **2. DOPUNSKA NASTAVA**

### **MATEMATIKA 1. RAZRED**

#### **Ciljevi**

Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.

#### **Namjena**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

#### **Način realizacije**

Individualizirani pristup svakom učeniku.

#### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

#### **Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u E-dnevniku Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

## HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

**Ciljevi**

Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.

**Namjena**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

**Način realizacije**

Individualizirani pristup svakom učeniku.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u E-dnevniku. Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

**MATEMATIKA 2. RAZRED****Ciljevi**

pomoći učenicima koji uz teškoće savladavaju nastavno gradivo

**Namjena**

omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji: Ivan Biljan, Lara Kovačec, Sunčica Koprek

**Način realizacije**

individualizirani pristup svakom učeniku

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

troškovi kopiranja dodatnih listića

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi.

## HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

**Ciljevi**

pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika  
 poboljšati njihova elementarna znanja i vještine  
 uvježbavati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika  
 pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja

**Namjena**

pomaganje pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika  
 omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz  
 individualizirani pristup  
 ovladavanje temeljnim znanjima na svim područjima ovog  
 nastavnog predmeta

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji : Ivan Biljan, Lara Kovačec, Sunčica Koprek

**Način realizacije**

Individualni rad u učionici.

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

## MATEMATIKA 3. RAZRED

**Ciljevi**

pomoći učenicima koji uz teškoće savladavaju nastavno gradivo

**Namjena**

omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljice: Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras

**Način realizacije**

individualizirani pristup svakom učeniku

**Vremenik**

Nastavna godina 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrednovanja provodi se sustavnim praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi.

### **HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED**

**Ciljevi**

pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika  
 poboljšati njihova elementarna znanja i vještine  
 uvježbavati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika  
 pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja

**Namjena**

pomaganje pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika  
 omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz  
 individualizirani pristup  
 ovladavanje temeljnim znanjima na svim područjima ovog  
 nastavnog predmeta

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji: Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras

**Način realizacije**

Individualni rad u učionici.

**Vremenik**

Nastavna godina 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

## ENGLESKI JEZIK, 1. – 3. RAZRED

### Ciljevi

Pomaganje učenicima koji slabije prate i usvajaju nastavne sadržaje predviđene redovnim nastavnim planom i programom iz predmeta Engleski jezik. Ponavljanje, vježbanje i usvajanje jezičnih sadržaja. Upućivanje učenika kako lakše učiti i poticati ih na rad.

### Namjena

Pomaganje pri usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovne nastave. Ovladavanje temeljnim znanjima u svim područjima ovoga nastavnog predmeta.

### Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Sunčica Ban

### Način realizacije

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Nastava se odvija u učionici uz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, kvizove i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u praćenju i svladavanju redovnoga nastavnog programa.

### Vremenik

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

### Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja: usmeno i pisano provjeravanje, igre, kvizovi, praćenje redovitosti dolaska učenika i redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete rada, podizanje samopouzdanja, poticanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi i za osposobljavanje učenika za samostalno korištenje engleskog jezika.

## ENGLESKI JEZIK 4. RAZRED

### Ciljevi

Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.  
Poticanje i ohrabrvanje na rad.

### Namjena

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

### Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Andrea Mokrovčak, dipl. uč.

### Način realizacije

Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.  
Individualizirani rad sa svakim pojedincem.

### Vremenik

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

### Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## MATEMATIKA 4. RAZRED

**Ciljevi**

usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike  
razvijati pozitivan odnos prema radu, motivirati učenike za rad  
pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva  
iz matematike

poboljšati njihova elementarna znanja i vještine  
pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja

**Namjena**

pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike  
omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz  
individualizirani pristup  
ovladavanje temeljnim znanjima nastavnog predmeta

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Učitelji: Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak, Silva Čižmek

**Način  
realizacije**

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju  
sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u  
napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Usmenim i pismenim provjeravanjem, nastavnim listićima, igrom,  
kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

## HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

**Ciljevi**

usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika  
 razvijati pozitivan odnos prema radu, ljubav prema hrvatskom jeziku, motivirati učenike za rad  
 pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika  
 poboljšati njihova elementarna znanja i vještine  
 pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja

**Namjena**

pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika  
 omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.  
 ovladavanje temeljnim znanjima nastavnog predmeta

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji: Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak, Silva Čižmek

**Način realizacije**

Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja tempom koji im odgovara. Pružanjem potpore u napredovanju, motivirati učenike raznim oblicima i metodama rada.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmenim i pismenim provjeravanjem, listićima, igrom, kvizovima, opisnim praćenjem napredovanja učenika.

## HRVATSKI JEZIK 5. RAZRED

### Ciljevi

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

### Namjena

Ospособiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.

### Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj: Ivana Kranjčec, prof.

### Način realizacije

Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.

### Vremenik

Jedan školski sat, tijekom nastavne godine.

### Detaljni troškovnik

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.

## MATEMATIKA 5. RAZRED

**Ciljevi**

pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva

pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu

poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

**Namjena**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Sanja Hršak

**Način realizacije**

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

## ENGLESKI JEZIK 6. RAZRED

**Ciljevi**

Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.  
Poticanje i ohrabrvanje na rad.

**Namjena**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Andrea Mokrovčak, dipl. uč.

**Način realizacije**

Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.  
Individualizirani rad sa svakim pojedincem.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## HRVATSKI JEZIK 6. RAZRED

**Ciljevi**

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

**Namjena**

Ospozobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Učitelj: Marko Valec, prof.

**Način  
realizacije**

Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.

**Vremenik**

Jedan školski sat, tijekom nastavne godine.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine usmenim i pismenim putem.

## ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED

**Ciljevi**

Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.  
Poticanje i ohrabrvanje na rad.

**Namjena**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Mirjana Mlinarić, mag.educ. philol. angl. et lusit.

**Način realizacije**

Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.  
Individualizirani rad sa svakim pojedincem.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## MATEMATIKA 6. RAZRED

**Ciljevi**

pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva

pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu

poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

**Namjena**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Ivana Severin

**Način realizacije**

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020., 1. sat tjedno

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

## HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

**Ciljevi**

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

**Namjena**

Ospособiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Vesna Košutić, prof.

**Način realizacije**

Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.

**Vremenik**

Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## MATEMATIKA 7. RAZRED

**Ciljevi**

pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva

pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu

poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

**Namjena**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Sanja Hršak

**Način realizacije**

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

## ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED

**Ciljevi**

Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.  
Poticanje i ohrabrvanje na rad.

**Namjena**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Andrea Mokrovčak, dipl.uč

**Način realizacije**

Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.  
Individualizirani rad sa svakim pojedincem.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## FIZIKA 7. RAZRED

### Ciljevi

Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz fizike tijekom cijele školske godine.  
Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva.

Pomoći svim učenicima koji se školju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu.

Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike. Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati.

### Namjena

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

### Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Ivana Severin

### Način realizacije

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

### Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

### Detaljni troškovnik

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada
- sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi

## FIZIKA 8. RAZRED

### Ciljevi

Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz fizike tijekom cijele školske godine.  
 Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva.  
 Pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu.  
 Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike.  
 Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati.

### Namjena

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.

### Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Ivana Severin

### Način realizacije

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

### Vremenik

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

### Detaljni troškovnik

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada
- sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada dopunske nastave u osnovnoj školi

## HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED

### **Ciljevi**

Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

### **Namjena**

Ospozobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Marko Valec, prof.

### **Način realizacije**

Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.

### **Vremenik**

Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.

### **Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## MATEMATIKA 8. RAZRED

**Ciljevi**

pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva

pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu

poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

**Namjena**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Maja Špiranec

**Način realizacije**

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

## ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED

**Ciljevi**

Pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz svih područja engleskoga jezika.  
Poticanje i ohrabrvanje na rad.

**Namjena**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Mirjana Mlinarić, mag. educ. philol. angl. et lusit.

**Način realizacije**

Višekratno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.  
Individualizirani rad sa svakim pojedincem.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

## MATEMATIKA 6. RAZRED

**Ciljevi**

Pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine. Pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva.

Pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu.

Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike. Poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

**Namjena**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Ivana Severin

**Način realizacije**

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

### **3. DODATNA NASTAVA**

#### **MATEMATIKA 1. RAZRED**

<b>Ciljevi</b>	razvijati kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka  razvijati ljubav prema matematici, težnju za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu  razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja  uvoditi učenike u timski rad  poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite metode rada
<b>Namjena</b>	razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, samostalnost u radu, spremnost za timski rad, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja i tolerancije
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad u učionici kroz primjenu različitih metoda i oblika rada kao i nastavnih sredstava i pomagala.
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema. Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

## HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED

**Ciljevi**

proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika  
 usmjeravati učenike na istraživački rad  
 razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku  
 razvoj rječnika, mašte i želje za igrom, učenje otkrivanjem  
 razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja i pisanja  
 poticanje samostalnosti učenika u rješavanju različitih kreativnih  
 zadataka korištenjem suvremenih metoda rada  
 poticanje učenika na samostalno čitanje u slobodno vrijeme  
 motivirati učenike da se okušaju u samostalnim stvaralačkim  
 ostvarajima

**Namjena**

razvoj sposobnosti učenika za usvajanje novih nastavnih sadržaja  
 stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje  
 vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i  
 kulturom, rad na podizanju razine slušanja, govorenja, čitanja i  
 pisanja ključnih za učenje, rad i život, razvijanje sposobnosti  
 komunikacije u različitim situacijama  
 razvijanje vlastitog jezičnog stvaralaštva i ljubavi prema  
 materinjem jeziku

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

**Način realizacije**

primjena različitih metoda i oblika rada i nastavnih sredstava i  
 pomagala

**Vremenik**

tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

školski pribor, radni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje uspješnosti u usmenom i pisanim izražavanju, usmena i  
 pisana provjera učenika. Rezultati će se koristiti sa svrhom  
 poboljšanja kakvoće rada i za daljnje poticanje učenika u  
 usmenom i pisanim izražavanju.

## MATEMATIKA 2. RAZRED

**Ciljevi**

Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i logički zaključuju da u što većoj mjeri razvijaju svoje potencijale.

Također ih poticati na pronalaženje različitih načina rješavanja postavljenih problema.

**Namjena**

Kod učenika poticati interes za proširivanjem matematičkog znanja i primjenjivanjem tog znanja u svakodnevnom životu. Motivirati učenike za uključivanje u takmičenja tijekom školovanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec, Sunčica Koprek

**Način realizacije**

Individualni rad u učionici.

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

## HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

**Ciljevi**

proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika  
usmjeravati učenike na istraživački rad  
razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku

**Namjena**

Provodenje individualnog rada s učenicima koji pokazuju napredno znanje te žele saznati više.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljice: Ivan Biljan, Lara Kovačec, Sunčica Koprek

**Način realizacije**

Individualni rad u učionici.

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

## HRVATSKI JEZIK 3 . RAZRED

**Ciljevi**

proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika  
usmjeravati učenike na istraživački rad  
razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku

**Namjena**

Provođenje individualnog rada s učenicima koji pokazuju napredno znanje te žele saznati više.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji trećeg razreda: Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras.

**Način realizacije**

Individualni rad u učionici.

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

## MATEMATIKA 3. RAZRED

**Ciljevi**

Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i logički zaključuju da u što većoj mjeri razvijaju svoje potencijale.

Također ih poticati na pronalaženje različitih načina rješavanja postavljenih problema.

**Namjena**

Kod učenika poticati interes za proširivanjem matematičkog znanja i primjenjivanjem tog znanja u svakodnevnom životu. Motivirati učenike za uključivanje u takmičenja tijekom školovanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji trećeg razreda: Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras.

**Način realizacije**

Individualni rad u učionici.

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Listići za provjeru, usmeno i pisano provjeravanje, igra, opisno praćenje napredovanja učenika.

### ENGLESKI JEZIK, 3. I 4. RAZRED

**Ciljevi**

Proširivanje znanja i sadržaja iz predmeta Engleski jezik.  
 Razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.  
 Proširivanje rječnika. Upoznavanje učenika sa zanimljivim obilježjima, blagdanima i običajima zemalja engleskoga govornog područja. Poticanje kreativnosti, motivacije i mašte. Razvijanje ljubavi prema stranom jeziku.

**Namjena**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju poseban interes za dodatnim sadržajima i želju za dalnjim napretkom.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica : Sunčica Ban

**Način realizacije**

Nastava se odvija u učionici uz individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama. Aktivnost uključuje rad s dodatnim materijalima, radnim listićima, tekstovima iz dodatne literature, usmene i pisane vježbe, igre, kvizove te učenje posredstvom pokreta, pjesama i jezičnih igara.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020., 2 sata tjedno (1 školski sat u MŠ, 1 školski sat u PŠ).

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih listića, papiri, olovke, škare, ljepilo, papiri u boji i hamer papiri ...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrednovanja: usmeno i pisano provjeravanje u obliku različitih vježbi, igre, kvizovi, redovito opisno praćenje rada, odnosa prema radu, motivacije i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti za daljne napredovanje učenika (uočavanje interesa, sposobnosti, motivacije).

## MATEMATIKA 4. RAZRED

<b>Ciljevi</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješavanja zadataka.
<b>Namjena</b>	Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za produbljivanje znanja iz područja matematike, stjecanjem novih znanja i vještina na višoj razini od redovne nastave.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji: Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak, Silva Čižmek
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i općinskom natjecanju iz matematike, sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i analiza rada učenika tijekom godine, usmeno i pismeno provjeravanje, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba stečenih znanja iz matematike u svakodnevnom životu.

## HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

**Ciljevi**

Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.

Stjecanje novih znanja i vještina iz područja hrvatskog jezika i književnosti.

Usmjeravati učenike na samostalan istraživalački rad razvijanjem gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanih i vizualnih komunikiranja.

**Namjena**

Provođenjem individualnog rada s učenicima koji pokazuju pojačani interes za jezik i književnost ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini 4. razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji: Tatjana Matejak, Silva Čižmek

**Način realizacije**

Učenike motivirati raznim igram, različitim metodama i pristupima radu na što kvalitetniji individualni napredak.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmenim propitivanjem, razgovorom, listići za provjeru, igra, kvizovi, izrada plakata, prezentacija, razrednog časopisa, sudjelovanjem na literarnim natječajima.

## ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED

### ENGLISH LITERATURE AND DRAMA

**Ciljevi**

Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Proširiti znanja i sposobnosti učenika, razvijati usmeno i pismeno izlaganje na stranom jeziku. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima

**Namjena**

Omogućiti učenicima dodir s obilježjima anglosaksonske kulture, običajima i tradicijama. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Andrea Mokrovčak, dip. uč.

**Način realizacije**

Kroz grupni i individualni rad proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima. Planirane dvije izvanučioničke nastave, posjet Interliber i kino predstava u 11 mjesecu i posjet Kiki festivalu u Zaboku krajem travnja 2020.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje. Napredak učenika u redovnoj nastavi.

## ENGLESKI JEZIK 5. RAZRED

**Ciljevi**

Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Proširiti znanja i sposobnosti učenika, razvijati usmeno i pismeno izlaganje na stranom jeziku. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.

**Namjena**

Omogućiti učenicima dodir s obilježjima anglosaksonske kulture, običajima i tradicijama. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. priprema za natjecanje u znanju engleskog jezika (HIPPO).

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Mirjana Mlinarić, mag. educ. philol. angl. et lusit.

**Način realizacije**

kroz grupni i individualni rad proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje. Napredak učenika u redovnoj nastavi.

## MATEMATIKA 5. RAZRED

**Ciljevi**

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
- poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima

**Namjena**

- prepoznavanje učenika 6. razreda koji u nastavnom predmetu *matematika* ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet
- upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 6. razredu
- pripremanje učenika za natjecanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Sanja Hršak

**Način realizacije**

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
- u pojedinim situacijama timski rad
- sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta

## MATEMATIKA 6. RAZRED

**Ciljevi**

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
- poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima

**Namjena**

- prepoznavanje učenika 6. razreda koji u nastavnom predmetu *matematika* ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet
- upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 6. razredu
- pripremanje učenika za natjecanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Maja Špiranec

**Način realizacije**

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
- u pojedinim situacijama timski rad
- sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta

## HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

### Ciljevi

- zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi
- poticanje timskog rada i kreativnosti
- razvijanje natjecateljskog duha
- unapređivanje, učenje i razvoj materinjeg jezika (standarda, ali njegovanje i dijalektalnog bogatstva)

### Namjena

- razvijanje svijesti o međuprožimanju književnosti i jezika
- razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama

### Nositelji i njihova odgovornost

Učitelj: Vesna Košutić, prof.i učenici-polaznici

- realizacija izbornih proširenih sadržaja iz književnosti, jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture na satovima dodatne nastave
- istraživački rad na složenijim zadacima, timski rad ili rad u paru
- pripreme za natjecanje iz poznавања hrvatskog jezika te sudjelovanje na izabranim literarnim natječajima
- izrada plakata uz obilježavanje važnih dana u godini
- sudjelovati u mjesnoj knjižnici u Bedekovčini u sklopu Mjeseca knjige na manifestaciji Čitam cijeli dan kao i u Noći knjige

### Vremenik

2 sat tjedno tijekom školske godine

### Detaljni troškovnik

- troškovi umnažanja potrebnih materijala (oko 100 kn)
- odlazak na Međunarodni sajam knjiga Interliber i u kino (u Zagrebu) – oko 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica za kino), KIKI film festival (u Zaboku) – troškovi prijevoza?

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
- sudjelovanje najboljih učeničkih radova na literarnim natječajima te sudjelovanje u Natjecanju u poznавању hrvatskog jezika
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

## MATEMATIKA 7. RAZRED

**Ciljevi**

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
- poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima

**Namjena**

- prepoznavanje učenika 6. razreda koji u nastavnom predmetu *matematika* ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet
- upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 6. razredu
- pripremanje učenika za natjecanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Sanja Hršak

**Način realizacije**

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
- u pojedinim situacijama timski rad
- sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta

## ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED

**Ciljevi**

Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Proširiti znanja i sposobnosti učenika, razvijati usmeno i pismeno izlaganje na stranom jeziku. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima

**Namjena**

Omogućiti učenicima dodir s obilježjima anglosaksonske kulture, običajima i tradicijama. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Andrea Mokrovčak, dipl. uč.

**Način realizacije**

Kroz grupni i individualni rad proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima. Planirane dvije izvanučioničke nastave, posjet Interliber i kino predstava u 11 mjesecu i posjet Kiki festivalu u Zaboku krajem travnja 2019.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje. Napredak učenika u redovnoj nastavi.

## MATEMATIKA 8. RAZRED

**Ciljevi**

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
- poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima

**Namjena**

- prepoznavanje učenika 6. razreda koji u nastavnom predmetu *matematika* ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet
- upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 6. razredu
- pripremanje učenika za natjecanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Maja Špiranec

**Način realizacije**

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
- u pojedinim situacijama timski rad
- sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta

## ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED

**Ciljevi**

Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Proširiti znanja i sposobnosti učenika, razvijati usmeno i pismeno izlaganje na stranom jeziku. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.

**Namjena**

Omogućiti učenicima dodir s obilježjima anglosaksonske kulture, običajima i tradicijama. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. priprema za natjecanje u znanju engleskog jezika za 8.razrede.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Andrea Mokrovčak, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije**

kroz grupni i individualni rad proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje. Napredak učenika u redovnoj nastavi.

## FIZIKA 8. RAZRED

**Ciljevi**

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike
- primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
- poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima

**Namjena**

- prepoznavanje učenika 8. razreda koji u nastavnom predmetu *fizika* ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet
- upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 8. razredu
- pripremanje učenika za natjecanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Ivana Severin

**Način realizacije**

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
- u pojedinim situacijama timski rad
- sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja

**Vremenik**

tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

Trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću prirodne grupe predmeta

#### **4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

##### **MATEMATIČKA GRUPA**

**Ciljevi**

Stjecanje matematičkih znanja kod nadarenih učenika za matematiku.

Povezivanje matematičkih znanja sa sadržajima ostalih predmeta.

Stjecanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

**Namjena**

Razvijanje sposobnosti za samostalni rad.

Razvijanje točnosti, sustavnosti i preciznosti.

Spoznavati matematiku kao koristan i važan dio znanosti, tehnologije i kulture.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Jadranka Gazibara

**Način realizacije**

Individualni rad, rad u paru, skupni rad

Teme: Geometrijska tijela i likovi

Brojevni niz do beskonačnosti

Rimski brojevi

Računske radnje: zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje

Zagrade i redoslijed računskih radnji

Zadaci riječima

Problemски (složeni) zadaci

Pripreme učenika za natjecanja

**Vremenik**

Planirano 35 sati godišnje tijekom nastavne godine.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi fotokopiranja i nabave materijala-oko 25 kn godišnje po učeniku.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje, matematičke igre, natjecanja unutar skupine. Izvješće na Razrednom vijeću učitelja razredne nastave.

## ŠAHOVSKA GRUPA

**Ciljevi**

Naučiti pravila šahovske igre, razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja kroz šahovsku igru u slobodno vrijeme učenika.

**Namjena**

Ustanoviti početno stanje poznavanja šahovske igre. Razvijati individualni rad u razumijevanju šahovske igre. Razvijanje interesa za igranje šaha. Unaprjeđivanje šahovske igre različitim načinima i oblicima igre.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj: Ivan Biljan

**Način realizacije**

Poučavanje učenika s teorijom šahovske igre: otvaranja, središnjica i završnica. Individualni rad voditelja s učenicima, a zatim učenika s učenicima kroz pojedinačne partije. Organizacija pojedinačnih natjecanja između učenika pojedinih razreda. Analiza pojedinačnih partija.

**Vremenik**

Jedan sat tjedno, 2019./2020. školska godina

**Detaljni troškovnik**

Troškovi županijskog natjecanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenika kroz napredovanje u igranju šaha tijekom cijele nastavne godine.

## DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA

### 1.- 4. RAZRED

**Ciljevi**

Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, suradnje i odgovornosti. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Pripremanje učenika za priredbe, razvijanje samopouzdanja u nastupima.

**Namjena**

Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.  
Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Tatjana Matejak

Prikupljanje tekstova(recitali, scenske igre-igrokazi).  
Stvaranje vlastitih sadržaja.

**Način realizacije**

Dramske igre.  
Izražajno čitanje tekstova, točnost u govorenju.  
Vježbanje sadržaja za nastupe na priredbama.  
Izrada jednostavne scenografije. Nastupi.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).

**Detaljni troškovnik**

300,00 kn (papir, izrada rekvizita i scenografije)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Dramske točke/ igrokazi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i drugim uzvanicima. Sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine, pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

## MALI RADOZNALCI (2. - 4. RAZRED)

### Ciljevi

- poticati logičko rasuđivanje i mišljenje, interes za znanost i znanstveni način razmišljanja, razvijati verbalnu fluentnost i socio-emocionalne vještine djeteta, prihvaćanje različitosti
- razvijati kreativnost učenika
- poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje
- omogućiti učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
- omogućiti individualiziranu nastavu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja

### Namjena

- stjecanje novih znanja i vještina
- organiziranje kreativno-logičko-istraživačkih radionica za učenike
- poticanje i razvijanje darovitosti učenika
- poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija učenika
- poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod učenika
- sudjelovanje u školskim projektima

### Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica: Lorena Videk

Stručna suradnica: Marta Kokolić

- članovi grupe, učenici razredne nastave

### Način realizacije

Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim planom rada.

- problemski i istraživački usmjerena nastava
- mentorski rad – suradnički oblici nastave
- prikupljanje uzorka, vršenje mjerjenja i ispitivanja - pokusi, obrađivanje, analiziranje i uspoređivanje podataka
- kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje

Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom).

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020., (blok sat; 35 sati tijekom nastavne godine).

Terenska nastava prema terminu održavanja

**Detaljni troškovnik****Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Potreban materijal za planirane aktivnosti (cca 200 kn).

Opisno praćenje učeničkog napretka i postignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti.

Primjena usvojenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom životu te prezentacija učeničkih radova.

Vrednovanje individualnog zalaganja. Zajednička analiza i vrednovanje ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.

## NJEMAČKI – RANO UČENJE

### 2.-4. RAZRED

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje govorne sposobnosti učenika, razvijati usmeno i pismeno izražavanje na stranom jeziku, slušanje i razumijevanje. Razvijati kreativnost, spontanost, otvorenost
<b>Namjena</b>	Razvijati sposobnost izražavanja na stranom jeziku. Upoznavanje sa praznicima i blagdanima u zemljama sa njemačkog govornog područja, kulture i običaja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica : Nensi Bilić Učenici članovi grupe
<b>Način realizacije</b>	Kroz satove izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi fotokopiranja, 200 kn</li> <li>• Materijali za izradu nast.pomagala, 100 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmenom pohvalom, poticanjem, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, redovitost pohađanja izvannastavne aktivnosti. Pohađanje izvannastavne aktivnosti upisuje se u učeničke knjižice u odgovarajuću rubriku.

## SCRATCHERI

<b>Ciljevi</b>	Rano uvođenje učenika u svijet programiranja (usvajanje koncepata petlji, naredbi odlučivanja, varijabli i toka programa) radi jednostavnije prilagodbe na naprednije programske jezike s kojima se učenici susreću na nastavi Informatike u višim razredima osnovne škole. Vizualnim programiranjem u ovakvom grafičkom okruženju, učenici će razviti vještine logičkog zaključivanja, modeliranja i apstrahiranja, biti će poticani na preciznost i sustavnost pri rješavanju problema na računalu te će izražavati vlastitu kreativnost i inovativnost.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda osnovne škole. Kroz aktivnost, učenici će biti osposobljeni izraditi jednostavnije tipove edukativnih priča/igara koje ostali učenici mogu koristiti kao pomoć pri učenju (neovisno o predmetu).
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Maja Špiranec  Upoznavanje učenika s osnovama programiranja u <i>Scratchu</i> te usmjeravanje u rješavanju zadanih izazova.
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost u informatičkoj učionici održava se jednom tjedno blok sat. Koristi se pristup „Koristi-izmijeni-stvor“. Kroz određeno vrijeme, učenici će svladati osnove <i>Scratcha</i> te stvarati vlastite inovativne projekte. Način rada uglavnom individualni, kasnije rad u paru ili timski rad.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova. <u>Opcionalno:</u> mogućnost sudjelovanja na natjecanju <i>Scratch Match</i> koje se održava u okviru Otvorenog dana na Odjelu za informatiku Sveučilišta u Rijeci (travanj 2020.).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predviđeno je vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje te opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa. Sudjelovanje na natjecanju se posebno vrednuje <i>Scratch Match</i> potvrdom i diplomom (ovisno o postignuću).

## STEM GRUPA – 8. RAZRED

<b>Ciljevi</b>	osposobiti učenike na uporabu IoT tehnologije kroz rad sa mikrokontrolerima, senzorima, dronovima i mBot robotima. U novom projektu odobrenom u donacijskom natječaju "Generacija Now" 2019., učenici će dobiti novu IoT opremu koju će koristiti u izvedbi projekta. Kroz nove modele mikrokontrolera, upoznat će uređaje sa operativnim sustavom kao i uređaje sa mogućnošću slanja podataka kroz WiFi i radio tehnologiju. U istraživanju će analizirati razne modele i primjene ovih tehnologija i modela prema specifičnim karakteristikama.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja uz IoT tehnologiju
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Željko Vučković, učitelj i učenici 8.r - provesti istraživanje i napraviti projekte
<b>Način realizacije</b>	Kroz izvannastavnu aktivnost
<b>Vremenik</b>	Ovisno o projektima: okvirno 70 sati
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi za istraživanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Javna prezentacija projekata i rezultata istraživanja

## MEDIJSKA GRUPA

**Ciljevi**

Upoznavanje učenika s pojmom medijske pismenosti, uočavanje uloge medija u svakodnevnom životu te izražavanje različitim vrstama medija s posebnim naglaskom na električkim medijima. Jačanje i razvijanje komunikacijskih vještina te jezičnih i digitalnih kompetencija učenika.  
Poticanje kreativnosti u radu i izražavanje kritičkog mišljenja u pripremi, uređivanju i objavljivanju učeničkih ostvaraja.

**Namjena**

Učenicima viših razreda koji su zainteresirani za istraživački rad i izražavanje različitim oblicima medija uz iskazivanje kreativnosti u stvaralačkim zadatcima

**Nositelji i njihova odgovornost**

Ivana Kranjčec

**Način realizacije**

Timski rad, izvanučionička nastava, odlazak na Interliber, istraživanja

**Vremenik  
Detaljni troškovnik  
Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Tijekom čitave nastavne godine – jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)  
Troškovi umnažanja potrebnih materijala, troškovi tiska

Analiza rada na kraju školske godine i pisano anketiranje učenika.  
Procjena ostvarenih rezultata.

## MLADI BIOLOZI

**Ciljevi**

proširiti znanje iz područja biologije  
osposobiti učenike za samostalan rad i istraživanje  
potaknuti suradničke odnose  
razviti kod učenika kritičko mišljenje  
potaknuti kreativnost i praktične radove

**Namjena**

Provođenje projekata:  
Antropogeni utjecaj na kvalitetu vode Bedekovčanskih jezera i  
rijeke Krapine  
Priprema učenike za županijsko natjecanje

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Voditelj: Dario Kadoić, prof. biologije  
Učenici: članovi grupe

**Način  
realizacije**

Terenska nastava  
uzimanje i analiza uzoraka vode iz jezera  
Učionička nastava  
analiza rezultata mjerjenja  
rješavanje dodatnih zadataka vezanih uz nastavni program  
radionice  
predavanja  
Posjeti  
posjeti muzejima i izložbama(entomološki muzej VŽ, Muzej  
evolucije Krapina)

**Vremenik**

Tijekom školske godine - 1 sat tjedno

**Detaljni troškovnik**

100,00 kuna troškovi fotokopiranja i printanja  
500,00 kuna troškovi nabave potrošnog materijala za analizu vode  
400,00 kuna troškovi posjeta izložbama i muzejima  
**UKUPNO: 1.000,00 KUNA**

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Pismeno praćenje napredovanja učenika,  
sudjelovanje na natjecanjima.

## KREATIVCI 8. RAZRED

**Ciljevi**

- zauzimanje pozitivnog stava prema fizici
- poticanje timskog rada i kreativnosti
- poticanje učenika slabijih intelektualnih sposobnosti da se bave fizikom

**Namjena**

- razvijanje svijesti o važnosti prirodoslovnih kompetencija
- razvijanje osjećaja za fiziku
- razvijanje kreativnosti i fine motorike

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Ivana Severin

**Način realizacije**

- izrada modela u svrhu pokazivanja i proučavanja fizikalnih zakonitosti
- rad u grupi

**Vremenik**

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.  
(35 sati godišnje )

**Detaljni troškovnik**

Potreban materijal za izradu modela ( oko 500 kuna ).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- praćenje rada učenika tijekom rada grupe i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje, ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta

## ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

**Ciljevi**

- aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju škole
- razviti osjetljivost za estetski doživljaj
- razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu
- potaknuti učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
- očuvati i zaštiti čovjekovu okolinu

**Namjena**

uređenje škole u skladu s estetskim i prirodnim zakonitostima  
ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika,  
roditelja i učitelja

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Voditeljica: Ljiljana Cvetko

**Način  
realizacije**

Zahvati u unutrašnjosti škole s obzirom na potrebe  
Grupno, u paru, individualno

**Vremenik**

Tijekom školske godine – po potrebi

**Detaljni troškovnik** 1.000,00 za nabavu potrošnog materijala

**Način vrednovanja i /  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

**Ciljevi****PRIRODNJACI**

- poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje iz različitih izvora znanja
- razvijati zanimanje za spoznavanje zakonitosti o prirodi
- utjecati na razvoj promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja

**Namjena**

- učenici stječu osnovne pojmove o živoj i neživoj prirodi i njenoj povezanosti
- upoznavanje s biljkama i životinjama i otkriti raznolikost biljnog i životinjskog svijeta
- samostalno dolaženje do određenih spoznaja te usvajanje određenih prirodno znanstvenih metoda

**Nositelji i njihova odgovornost**

učiteljica Melita Ogrinšak i članovi grupe

**Način realizacije**

- grupni rad i radovi u paru, individualni rad
- izvanučionička nastava
- radionice i prezentacije

**Vremenik**

35 sati; tijekom školske godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- individualno praćenje napredovanja i sudjelovanje učenika na istraživačkim zadacima
- rad grupe bit će vidljiv na panou škole i prezentiran roditeljima

## LIKOVNA GRUPA

### 1.-4. razredi

**Ciljevi**

- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti,
- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju,
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša

**Namjena**

- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
- poticanje originalnosti
- sudjelovanje na likovnim natjecanjima
- estetsko uređenje učionice i prostora škole

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Lara Kovačec

**Način realizacije**

Na satovima likovne grupe, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natječajima.

**Vremenik**

35 sati tijekom nastavne godine

**Detaljni troškovnik**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja
- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama

## SIGURNO U PROMETU

### Ciljevi

- vožnja bicikla prema prometnim pravilima i način ponašanja u prometu
- poticanje na korištenje bicikla kao najzdravijeg i ekološki najprihvativijeg prometnog sredstva
- promicanje kulturnog ponašanja u prometu kako bi se izbjegle i smanjile mogućnosti neželjenih posljedica
- kroz praktični i teoretski dio usvojiti znanje iz poznавања:

### Namjena

- prometnih znakova
- prometnih propisa
- načina vožnje bicikla
- dijelove bicikla i načina kako se održavaju ispravnim i čistim
- u kakvom zdrastvenom stanju trebaš biti kad se vozi bicikl
- znati kako se zaštiti od mogućih ozljeda

### Nositelji i njihova odgovornost

Igor Papić, učitelj tehničke kulture

### Način realizacije

Nastava se odvija putem redovite nastave u učionici i na školskom igralištu (poligon) kroz različite oblike (frontalni, individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije, igru...)

### Vremenik

Tijekom cijele školske godine 2019./2020.

### Detaljni troškovnik

- polaznici polažu ispit znanja iz teorijskog i praktičnog dijela (vožnja poligona)
- polaznici koji sa uspjehom završe obuku dobit će HAK-ovu potvrdu za samostalno upravljanje biciklom na cesti

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- troškovi uredskog materijala za izradu listića i pomagala

## LITERARNA GRUPA

### Ciljevi

Razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika.  
Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo.

### Namjena

Nastava je namijenjena talentiranim, darovitim i zainteresiranim učenicima

### Nositelji i njihova odgovornost

Zainteresirani učenici i učitelj hrvatskog jezika Marko Valec.

### Način realizacije

Pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, suradnja sa srodnim grupama u školi. Odlazak na Interliber i u kino u sklopu Mjeseca knjige sredinom studenog. Odlazak na KIKI Film Festival krajem travnja.

### Vremenik

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

### Detaljni troškovnik Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Potrošni materijali – fotokopirni papir  
Odlazak na Međunarodni sajam knjiga INTERLIBER I U KINO (u Zagrebu) – oko 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica za kino)  
Odlazak na KIKI Film Festival (cijena autobusa)

Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju. Samoevaluacija učenika i opisno praćenje. Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natječajima. Objavljivanje radova na školskim panoima i u dječjim časopisima. Sudjelovanje na Lidranu.

## DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

### 5.- 8. razred

**Ciljevi**

Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, suradnje i odgovornosti.

Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Pripremanje učenika za priredbe, razvijanje samopouzdanja u nastupima.

**Namjena**

Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Vesna Košutić i zainteresirani učenici-polaznici

**Način realizacije**

Prikupljanje tekstova (recitali, scenske igre-igrokazi).

Stvaranje vlastitih sadržaja.

Dramske igre.

Izražajno čitanje tekstova, točnost u govorenju.

Vježbanje sadržaja za nastupe na priredbama.

Izrada jednostavne scenografije. Nastupi.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja materijala, izrade kostima, rekvizita i scenografije)

Dramske točke/ igrokazi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i drugim uzvanicima.

Sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine, pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

## NOGOMETNA GRUPA

**Ciljevi**

Učenicima koji pokazuju zanimanje i imaju primjerene predispozicije omogućiti stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkog znanja iz nogometa.

**Namjena**

Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, te sportskog i korektnog ponašanja.  
Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Predmetni učitelj Dragutin Petrovečki.

**Način realizacije**

Sudjelovanje na natjecanjima osnovnih škola.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine.

**Detaljni troškovnik**

Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti, sportskih majica i dresova.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Postignuti rezultati na natjecanjima i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na tehničko – taktičkom i kondicijskom poboljšanju.

## MLADI KEMIČARI

**Ciljevi**

- proširiti odgojno-obrazovne sadržaje nastavne kemije
- razvijati vještine eksperimentiranja, opažanja i donošenja zaključaka na temelju zapaženih promjena
- pripremanje učenika za natjecanja

**Namjena**

Sadržaji su namijenjeni učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za predmet, te žele proširiti i produbiti svoje znanje izvođenjem pokusa, logičkim zaključivanjem i interdisciplinarnim pristupom u rješavanju problemskih zadataka.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Danijela Paradi, prof.  
provedba planiranih sadržaja i aktivnosti, poticanje i usmjeravanje učenika

**Način realizacije**

- proširivanje znanja kemije dodatnim izvorima znanja (dodatna literatura, Internet), te rješavanje problemskih zadataka
- osmišljavanje i pripremanje pokusa koje učenici ne rade na redovnoj nastavi, ali su povezani sa nastavnim sadržajima
- sudjelovanje i uključivanje u ostale srodne programe, projekte i radionice u školi (obilježavanje važnih eko-datum, suradnja s UZ Bedex, Mladim biologizma i GLOBE grupom)
- grupni i individualni rad, rad u paru

**Vremenik**

Učenici i prof. sastaju se dvaput tjedno, te zajedno ostvaruju predviđene sadržaje 1školski sat, tijekom cijele nastavne godine

**Detaljni troškovnik**

cca 400 kn (kemikalije, kemijsko posuđe i pribor)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje aktivnosti i napredovanja svakog pojedinog učenika, postignuća učenika na školskom, županijskom ili državnom natjecanju kemičara
- uspješnost u dalnjem školovanju

**NOGOMETNA GRUPA**  
**(PŠ Poznanovec)**

**Ciljevi**

Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom  
 Usvojiti osnove tehnike i taktike nogometne igre  
 Afirmirati pozitivne vrijednosti i jačati samopouzdanje  
 Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

**Namjena**

Razviti naviku svakodnevnog vježbanja koje pridonosi očuvanju zdravlja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica Sunčica Koprek i učenici.

**Način realizacije**

Frontalnom demonstracijom, individualnim i grupnim radom,  
 Treninzima jedanput tjedno na otvorenom i zatvorenom prostoru  
 Igranjem nogometa na različitim podlogama i dimenzijama igrališta

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno.

**Detaljni troškovnik**

Sredstva osigurava škola.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisnom ocjenom.  
 Osnova za planiranje dalnjeg rada na podizanju opće kvalitete života učenika.

## **RUKOMET (DJEVOJČICE I DJEČACI)**

**Cilj**

Usvajanje tehnike i taktike rukometne igre te pravila rukometne igre. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.

**Namjena**

Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicama od petog do osmog razreda.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

**Način realizacije**

Utvrdit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.

**Vremenik**

Program će se provoditi tokom školske godine u fondu od sedamdeset sati za djevojčice i dječake prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.

**Detaljni troškovnik**

nema

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... .

Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

## ODBOJKA (djevojčice)

<b>Cilj</b>	Usvajanje tehnike i taktike odbojkaške igre te pravila odbojke. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicama od petog do osmog razreda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
<b>Način realizacije</b>	Utvrđit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.
<b>Vremenik</b>	Program će se provoditi tokom školske godine u fondu od trideset i pet sati za djevojčice i prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.
<b>Detaljni troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... . Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

## KROS (djevojčice,dječaci)

<b>Cilj</b>	Usvajanje tehnike i taktike trčanja. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom.
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima od petog do osmog razreda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti su sami sudionici tj. učenice i učenici, učitelj TZK Darko Škrlec, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
<b>Način realizacije</b>	Utvrdit će se postojeće znanje učenika, njihove potrebe. Prema utvrđenom stanju napisati će se plan i program koji će se i realizirati u predviđenom vremenu.
<b>Vremenik</b>	Program će se provoditi tokom školske godine u fondu od trideset i pet sati za djevojčice i dječake i prema predviđenom kalendaru natjecanja kojega propisuje ŽŠŠS.
<b>Detaljni troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, opreme, uključivanje u rad, rezultata... . Rezultati će se koristiti za kvalitetan odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža i osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata.

## TAMBURAŠKI ORKESTAR

**Ciljevi**

Razvijanje interesa i zanimanja za tradicijsku glazbu te njegovanje iste kroz aktivno muziciranje, razvijanje i usavršavanje tehnike sviranja, upoznavanje i razumijevanje notnog pisma.

**Namjena**

Aktivnost je prije svega namijenjena obogaćivanju repertoara školskih priredbi te pružanju mogućnosti učenicima da nauče svirati određeno glazbalo, a u budućnosti svakako pridonošenju razvoju svijesti o važnosti kulturne baštine u svojoj okolini.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković

**Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati na unaprijed dogovorenim tjednim probama tamburaškog orkestra.

**Vremenik**

Aktivnost će se odvijati kroz nastavnu godinu u trajanju od ukupno 70 školskih sati, dakle po dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi obuhvaćaju nabavu pribora potrebnog za izvođenje aktivnosti kao što su žice i trzalice, što okvirno iznosi 1000 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje učeničkog napretka i dostignuća te motivacije i interesa koji pokazuje prilikom izvođenja aktivnosti.

## MLADI POVJESNIČARI

### 5. - 8. razred

**Ciljevi**

- Proširiti odgojno – obrazovne sadržaje nastave povijesti
- Povezivanje sadržaja iz povijesti sa ostalim nastavnim predmetima
- Ospoznati učenike za samostalan rad
- Razvijati kritičko mišljenje kod učenika
- Spoznavati važnost učenja povijesti
- Pripremanje učenika za natjecanja
- Sadržaji su namijenjeni učenicima koji pokazuju interes za predmet i žele proširiti i produbiti svoje znanje radom na dodatnoj literaturi i povjesnim izvorima

**Namjena**

- Učiteljica Slavica Postonjski, prof. povijesti i dipl. arheolog

**Nositelji i njihova odgovornost**

- Provđba planiranih sadržaja i aktivnosti, poticanje i usmjeravanje učenika
- Proširivanje znanja iz nastave povijesti radom na dodatnoj literaturi i povjesnim izvorima

**Način realizacije**

- Istraživanje tema koje nisu detaljno obrađene u redovnoj nastavi
- Individualni rad, skupni rad, rad u paru

**Vremenik**

- 1 sat tjedno 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

- Troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Individualno praćenje učenika
- Sudjelovanje na natjecanjima

## PJEVAČKI ZBOR

### Ciljevi

Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, bilo da je riječ o umjetničkoj, tradicijskoj ili popularnoj glazbi. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji.

### Namjena

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela.

### Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.

### Način realizacije

Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama pjevačkog zbora.

### Vremenik

U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.

### Detaljni troškovnik

Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove pjevačkog zbora, što će iznositi okvirno 2000 kn.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

**Ciljevi****VOKALNA SKUPINA**

Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, prvenstveno iz područja popularne glazbe koja je bliska djeci, a prema principu „od poznatog k nepoznatom“. Rad na vokalnoj tehnici, pravilnom disanju i dikciji.

**Namjena**

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela. Rad na vokalnoj tehnici i izražajnosti te razvijanje muzikalnosti.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.

**Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na dvosatnim tjednim probama članova vokalne skupine.

**Vremenik**

U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, dakle ukupno 70 školskih sati.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove vokalne skupine, što će iznositi okvirno 500 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

## PJEVAČKI ZBOR PŠ POZNANOVEC

### **Ciljevi**

Poticanje interesa i sklonosti učenika prema skupnom muziciranju, razvijanje zajedništva i međusobne podrške, osvještavanje i razvoj vlastitih glazbenih sposobnosti. Početci rada na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji te njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja.

### **Namjena**

Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković.

### **Način realizacije**

Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu na tjednim probama pjevačkog zbora u trajanju od jednog školskog sata.

### **Vremenik**

U dogovoru s učenicima i prema postojećem rasporedu sati tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, dakle ukupno 35 školskih sati.

### **Detaljni troškovnik**

Troškovi uključuju eventualnu nabavu „uniformi“ za članove pjevačkog zbara, što će iznositi okvirno 1000 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

## MLADI GEOGRAFI

### Ciljevi

- proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz geografiju
- potaknuti interes učenika za nova geografska istraživanja
- razvijati logičko povezivanje i geografski način razmišljanja
- istražiti prirodno-geografske i društveno-geografske osobitosti naselja (užeg zavičaja) u kojem živimo

### Namjena

- upoznavanje s načinom prikupljanja, obrade i analize podataka
- uputiti u osnove izrade projekta i njegovog objašnjavanja
- uspoređivanje osnovnih geografskih znanja s primjerima iz svakodnevnice (aktualizacija)
- obučiti učenika za rad s instrumentima potrebnim za istraživanje i rad na terenu (kompass, GPS, termometar, barometar)
- usvojenost trajnog znanja glede spec. obilježja na našem prostoru
- priprema učenika za natjecanje

### Nositelji i njihova odgovornost

Josip Dolčić, prof.

Proširivanje osnovnih znanja iz geografije dodatnim izvorima znanja i proučavanjem prostora te rješavanje problemskih zadataka; izrada mini-projekata (vode zavičaja, reljef zavičaja, turizam zavičaja, gradovi Europe, Sunčev sustav...).

### Način realizacije

Grupni i individualni rad.

### Vremenik

Tri puta tjedno, po jedan sat za učenike od petog do osmog razreda, tijekom nastavne godine.

### Detaljni troškovnik

Oko 10 kuna po učeniku.

- milimetarski papir za izradu grafikona
- troškovi fotokopiranja
- prazni cd-i

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje aktivnosti i napredovanja učenika</li> <li>• postignuća na školskom i županijskom natjecanju geografa</li> <li>• dodatno vrednovanje učenika i njihovih postignuća na višoj razini</li> </ul>
---	--

#### 4.1. UČENIČKA ZADRUGA

##### UČENIČKA ZADRUGA „BEDEX“

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja</li> <li>- Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad</li> <li>- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.</li> <li>- Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.</li> <li>- Omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</li> <li>- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</li> <li>- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu</li> <li>- Razvijati svijest o mogućnostima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditeljica učeničke zadruge: Danijela Paradi</li> <li>- Voditelji sekcija : <ul style="list-style-type: none"> <li>Marica Celjak (Eko-etno sekcija)</li> <li>Andrea Mokrovčak (Eko-etno sekcija)</li> <li>Dario Kadoić (Foto sekcija)</li> <li>Slavica Postonjski (Kulinarska sekcija)</li> <li>Igor Papić (Tehnička grupa)</li> </ul> </li> <li>-Učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad</li> <li>- Organizacija prodajnih izložbi-sajmova</li> <li>- Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZŽ</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	-Tijekom školske godine –izvannastavne aktivnosti
<b>Detaljni troškovnik</b>	-Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja izdvajaju se iz prihoda zadruge
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva</li> <li>- Prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora</li> <li>- Izvanškolska edukacija članova kroz interaktivne radionice u lokalnim Udrugama i društvima.</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučiti učenike osnovama digitalne fotografije, korištenju digitalnih aparata i obrade fotografija u programima za tu namjenu</li> <li>- potaknuti suradničke odnose</li> <li>- razviti kod učenika kritičko mišljenje</li> <li>- potaknuti kreativnost</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobuditi interes za moderne tehnologije na području fotografije i koristiti ih u životu</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<p>Voditelj: Dario Kadoić, prof. biol.  Učenici: članovi grupe</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snimati zbivanja u školi</li> <li>- Organizirati predavanja profesionalnih fotografa</li> <li>- Javljati se na foto natječaje</li> <li>- Fotografiranje učenika na kraju školske godine</li> <li>- Izraditi u suradnji sa novinarskom grupom godišnjak škole</li> <li>- Izrada razglednica Bedekovčine</li> <li>- Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine –2 sat tjedno

<b>Detaljni troškovnik</b>	100,00 kuna troškovi fotokopiranja 1.000,00 troškovi izrade fotografija 5.000,00 Nabava foto opreme po potrebi <b>UKUPNO:</b> 6.100,00 KUNA
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada godišnjaka na kraju šk.god.</li> <li>- nagrade sa foto natječaja</li> <li>- sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZZ</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<p style="text-align: center;"><b>EKO-ETNO SEKCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive, razvijati kreativnost,</li> <li>razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti, usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada)</li> <li>- potaknuti suradničke odnose</li> <li>- razviti kod učenika kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	-poticati suradnički i individualni rad, suradnju s ostalim podskupinama, istraživački rad, sudjelovanje u prezentaciji rada zadruge, izložbama i sajmovima te natjecanjima , izlaganje i prigodna prodaja novostvorenih predmeta/ukrasa
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Voditelj: Marica Celjak, vjeroučiteljica i Andrea Mokrovčak, učiteljica Učenici: članovi grupe
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u školi, rad u skupinama</li> <li>- organizacija prodajnih izložbi-sajmova</li> <li>- Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine –2 sat tjedno/prigodno uz izložbe i sajmove
<b>Detaljni troškovnik</b>	500 ,00 troškovi materijala za izradu predmeta /dio sredstava od prodaje usmjeriti za materijal, veći dio materijala dobiti recikliranjem

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi</li> <li>- sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZŽ</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<p align="center"><b>MALI KREATIVCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba</li> <li>- kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, glazbenog, scenskog,...)</li> <li>- razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja</li> <li>-poboljšati motorička dostignuća učenika</li> <li>-poticanje samopouzdanja</li> <li>-razumjeti i cijeniti produkt vlastitog rada</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na likovnim natjecanjima i smotrama</li> <li>- estetsko uređenje učionice i prostora škole</li> <li>-kreativno izražavanje</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sposobnost korištenja mašte s ciljem razvijanja novih ideja i stvari</li> <li>-netradicionalan pristup rješavanja problema</li> <li>-otvorenost prema okolini, sudjelovanje u događanjima u školi i zajednici, razvoj samopouzdanja kod izlaganja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Darinka Svečnjak</p> <p>Na satovima grupe „Mali kreativci“, suradnja s ostalim grupama u školi, sudjelovanje u likovnim natječajima i smotrama, radionice, rad u paru i skupinama, učenje kroz igru</p>
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	<p>Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal, papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd. ) 200,00 kuna</p>

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

individualno praćenje napredovanja učenika tijekom godine, vrednovanje individualnog zalaganja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredba Praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, zalaganja u obavljanju zadataka

**Ciljevi**

**KULINARSKA SEKCIJA**

Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.

Poticati razvoj svijest o načinima i potrebi očuvanja starinskih i tradicionalnih recepata kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.

Kroz različite aktivnosti (priključivanje i proučavanje različitih recepata, odabir i priprema jednostavnih jela, izrada zbirke recepata) razvijati kod učenika osnovne kulinarske vještine. Ukazati na važnost očuvanja tradicije našeg kraja.

Promovirati zdravu i uravnoteženu prehranu.

**Namjena**

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Slavica Postonjski, voditeljice sekcije  
Učenici članovi Kulinarske sekcije UZ Bedex

**Način  
realizacije**

Rad u školi (grupno i individualno)  
Sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi-sajmova  
Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ

**Vremenik**

35 sati tijekom školske godine

**Detaljni troškovnik**

500 kn (materijal i pribor za izradu i proizvodnju proizvoda )

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Foto dokumentacija  
Ljetopis UZ Bedex  
Sudjelovati na smotri učeničkih Zadruga KZZ

## ENGLESKI JEZIK 7. i 8. RAZRED

### EXPLORE ENGLISH

**Ciljevi**

Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Proširiti znanja i sposobnosti učenika, razvijati usmeno i pismeno izlaganje na stranom jeziku. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima. Poučavanje sadržaja drugih predmeta na engleskom jeziku.

**Namjena**

Omogućiti učenicima dodir s obilježjima anglosaksonske kulture, običajima i tradicijama. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. Diseminacija stečenog znanja s tečaja Erasmus+.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica: Mirjana Mlinarić, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije**

Kroz grupni i individualni rad proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima. Planirane dvije izvanučioničke nastave, posjet Interliber i kino predstava u 11 mjesecu i posjet Kiki festivalu u Zaboku krajem travnja 2020.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2019./2020

**Detaljni troškovnik**

Troškovi kopiranja nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom dodatne nastave i adekvatno nagrađivanje. Napredak učenika u redovnoj nastavi.

## **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **1. RAZRED**

#### **POSJET- ZAGREB**

**( kazališna predstava, posjet Hrvatskom školskom muzeju)**

<b>Ciljevi</b>	Upoznati kazalište( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju. Poticati i razvijati interes za posjete kazalištu. Upoznavanje kulturno- povjesnih znamenitosti. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.
<b>Namjena</b>	Nove spoznaje koristiti u nastavi hrvatskog jezika i prirode i društva.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razrednici 1. a, b, p: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji (voditelj), Darinka Svečnjak
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije. Nastava na terenu, promatranje, uočavanje.
<b>Vremenik</b>	studeni 2019. godine.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) do 150 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.

## 1. RAZRED

(Izvanučionička nastava)

### Ciljevi

- usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
- zorno povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave sa sadržajima iz prirode i društva i hrvatskog jezika
- integriranje s ostalim predmetima:
  - hrvatski – jezično izražavanje
  - glazbeni – pjesme na narječjima naše domovine
  - tzk – igre u prirodi s prirodnim materijalima

šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba

### Namjena

Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu.

Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrijednostima.

### Nositelji i njihova odgovornost

Razrednici 1. a, b, p: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak

### Način realizacije

Održavanje nastavnih sati u okolini škole.

Istraživalačka nastava u prirodi.

Promatrati promjene u prirodi, vrijeme i rad ljudi kroz različita godišnja doba.

Put od kuće do škole

Godišnja doba u zavičaju – priroda u jesen

– priroda zimi

– priroda u proljeće

–priroda ljeti

Snalazimo se u prostoru

Promet, ponašanje pješaka u prometu

Mjesto u kojem živim

Čistoća okoliša – uređujemo školsko dvorište

Tjelovježba u prirodi

Sportski dan – igre u prirodi

<b>Vremenik</b>	Dan planeta Zemlje Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika, izrada plakata, uređenje panoa, foto zapisi. Vrednovanje na satu nakon izvanučioničke nastave kroz usmeni izraz.
<b>Ciljevi</b>	<b>1. RAZRED</b> <b>POSJET- ZAGREB – PARK PRIRODE MEDVEDNICA</b> ( kazališna predstava, posjet Parku prirode Medvednica )
<b>Namjena</b>	Posjetiti kazalište te doživjeti i razumjeti sadržaj kazališne predstave primjerene dobi učenika. Posjet Parku prirode Medvednica i prisustvovanje radionici – Šišmiši / Ptice i kukci.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Doživjeti putovanje autobusom. Shvatiti važnost prometne povezanosti glavnog grada RH i ostalih dijelova naše domovine, posebno našeg zavičaja. Poticati zanimanje za posjet kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i zaštitu prirode. Aktivno sudjelovati u radionicama Učiteljice: 1. a, b, p: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak (voditelj)
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije. Nastava na terenu, promatranje, uočavanje.
<b>Vremenik</b>	svibanj 2020.

<b>Detaljni troškovnik</b>	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) do 150 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću. Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja.
<b>Ciljevi</b>	razlikovati knjižnicu od knjižare upozнати način posuđivanja knjiga stjecanje iskustva i znanja u izvornom okruženju spoznati važnost čuvanja knjiga povezivanje teorije iz sadržaja hrvatskog jezika sa stvarnom okolinom upoznavanje učenika sa školskom i mjesnom knjižnicom i njenom funkcijom
<b>Namjena</b>	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak
<b>Način realizacije</b>	pješačenje do odredišta
<b>Vremenik</b>	Mjesec knjige ( listopad- studeni 2019. godine)
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata, razgovor nakon realizacije, praćenje rada i zalaganja učenika, evaluacijski listić, foto zapisi.

## 2. RAZRED

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| Moj zavičaj              | - Dan planeta Zemlje                     |
| Godišnja doba u zavičaju | - Uređujemo školsko dvorište             |
| Priroda i ja             | - Sportski dan                           |
| Oprezno u prometu i igri | - Druženje s učenicima PRO<br>Poznanovec |
|                          | - Posjet pekari                          |

<b>Ciljevi</b>	Upoznati svoj zavičaj. Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom sva četiri godišnja doba. Shvatiti povezanost čovjeka s prirodom. Oprezno se kretati u prometu. Sudjelovati u uređenju školskog dvorišta. Raznim sportskim aktivnostima obilježiti Dan sporta.
<b>Namjena</b>	Uočavati određene pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na svježem zraku, šetnju prirodom i tjelovježbu na otvorenom te se pravilno ponašati u prometu. Razlikovati godišnja doba. Aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštiti okoliša.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji: Ivan Biljan, Lara Kovačec, Sunčica Koprek
<b>Način realizacije</b>	Održavanje nastavnih sati u okolini škole školi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika; izrada plakata; uređenje panoa.

## 2. RAZRED

### **POSJET – Zagreb (Zračna luka Zagreb, kazalište, zoološki vrt)**

**Ciljevi**

Posjetiti i upoznati zračnu luku Zagreb i njezine djelatnike. Posjetiti kino te doživjeti i razumjeti sadržaj kino projekcije primjerene dobi učenika.

Posjetiti Zoološki vrt grada Zagreba te spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta.

**Namjena**

Doživjeti putovanje autobusom. Shvatiti važnost prometne povezanosti glavnog grada RH i ostalih dijelova naše domovine, posebno našeg zavičaja. Poticati zanimanje za posjet kinu. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Razvijati ljubav prema životnjama i prirodi.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji: Ivan Biljan, Lara Kovačec (voditelj), Sunčica Koprek

**Način realizacije**

Putovanje autobusom u organizaciji putničke agencije.

**Vremenik**

Travanj, 2020.

**Detaljni troškovnik**

Oko 150 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV.

### 3. RAZRED

#### 1. TERENSKA NASTAVA VELIKI TABOR, RADBOA, GORNJA STUBICA,MARIJA BISTRICA

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obići dvorac Veliki Tabor i pogledati lutkarsku predstavu o Veroniki Desiničkoj</li> <li>- Obići muzej Radboa</li> <li>- Obići dvorac Oršić, Gupčevu lipu i upoznati se s ciljevima i razlozima nastanka Seljačke bune</li> <li>- Obići Mariju Bistrigu i posjetiti Marijansko svetište i biti na radionici izrade licitarskih srca</li> <li>- Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zavičaj kroz mjesta, djelatnosti ljudi i gospodarstvo</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i nematerijalnu baštinu</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razredni učitelji trećih razreda: Melita Ogrinšak( voditelj), Lorena Videk, Mirela Juras
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije</li> <li>- Nastava na terenu, promatranje, uočavanje, sudjelovanje u radionicama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	mjesec listopad( 18.10.2019.)
<b>Detaljni troškovnik</b>	Prema ponudi agencije (prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje učenika) cca 150 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izrada plakata i listića, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave</li> <li>- Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja</li> </ul>

### 3. RAZRED

#### 2. TERENSKA NASTAVA KRAPINA, KLANJEC, ZELENJAK, TRAKOŠĆAN

##### Ciljevi

- obići Muzej krapinskih neandertalaca i upoznati način života u davnoj prošlosti
- posjetiti Galeriju Antuna Augustinčića i Klanjec sa spomenikom Antunu Mihanoviću
- obići Zelenjak i obelisk hrvatskoj himni
- posjetiti dvorac Trakošćan i upoznati način života tadašnjeg plemstva
- Primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu
- upoznati zavičaj kroz mjesta, djelatnosti ljudi i gospodarstvo
- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i nematerijalnu baštinu

##### Namjena

Melita Ogrinšak( voditelj), Lorena Videk, Mirela Juras

##### Nositelji i njihova odgovornost

##### Način realizacije

##### Vremenik

mjesec svibanj ( 15.05.2020.)

##### Detaljni troškovnik

oko 150, 00 kuna

##### Način vrednovanja i način korištenja rezultata

-Izrada plakata i listića, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću i Stručnom vijeću razredne nastave

##### vrednovanja

- Rezultate vrednovanja koristiti za povezivanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja

### 3. RAZRED

#### **Snalaženje u prostoru**

##### **Ciljevi**

Naučiti orijentirati se u prostoru

##### **Namjena**

Snalaziti se uz pomoć kompasa, uz pomoć Sunca ili znakova na Zemlji(stajalište, obzor, strane svijeta)

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Razredna učiteljice Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras

##### **Način realizacije**

Rad na terenu

##### **Vremenik**

Rujan, školska godina 2019./2020.

##### **Detaljni troškovnik**

Nema predviđenih troškova

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

### 3. RAZRED

#### Plan mesta

<b>Ciljevi</b>	Snalaziti se na planu mjesta
<b>Namjena</b>	Usvojiti pojам plana, naučiti topografske znakove
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras
<b>Način realizacije</b>	Rad po skupinama i rad na terenu
<b>Vremenik</b>	Rujan, školska godina 2019./2020.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

### 3. RAZRED

#### Promet

**Ciljevi** Usvojiti i primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu

**Namjena** Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu Republike Hrvatske, pridržavati se prometnih pravila i vježbati sigurno kretanje prometnicom

**Nositelji i njihova odgovornost** Razredne učiteljice Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras

**Način realizacije** Izvanučionička nastava, skupni rad

**Vremenik** siječanj, školska godina 2019./2020.

**Detaljni troškovnik** Nema predviđenih troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

### 3. RAZRED

#### Vode u zavičaju

##### Ciljevi

Pretočiti doživljaj boja i mirisa u konkretni jezični izražaj  
Upoznati vode u zavičaju

##### Namjena

Razvijati stvaralačko pisanje, kroz uočavanje detalja stvarati cjeloviti pismeni rad 2.Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica;uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama i uz vode

##### Nositelji i njihova odgovornost

Razredne učiteljice Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras

##### Način realizacije

Izvanučionička nastava

travanj, školska godina 2019./2020.

##### Vremenik

##### Detaljni troškovnik

Nema predviđenih troškova

##### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izvješće na razrednom vijeću učitelja razredne nastave

#### **4. RAZRED**

**Posjet Općini, razgovor s načelnikom**  
**Odlazak u prirodu u okolini škole**  
**Posjet Domu zdravlja i zubnoj ordinaciji**  
**Odlazak na travnjak**

**Ciljevi**

Stjecanje znanja i iskustva u izvornom okruženju. Konkretizirati usvojeno gradivo. Stjecanje znanja i iskustva u novom životnom okruženju.

**Namjena**

Shvatiti važnost općinske djelatnosti. Povezivanje teorije iz sadržaja prirode i društva sa stvarnom okolinom. Upoznati Dom zdravlja kao zdravstvenu ustanovu i ulogu stomatologa u očuvanju zdravlja ljudi.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji: Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak, Silva Čižmek

**Način realizacije**

Pješačenje do odredišta.

**Vremenik**

Tijekom godine.

**Detaljni troškovnik** Nema.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Izrada plakata i evaluacijski listići.

#### 4. RAZRED (1)

**Ciljevi**

POSJET – Zagreb  
- Stubički kraj

imenovati glavni grad RH, objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, opisati glavni grad Republike Hrvatske, razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu Hrvatske, osposobljavati učenike za korištenje plana grada Zagreba

**Namjena**

Naučiti o vrijednostima prirodnih i kulturnih znamenitosti grada

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji razrednici: Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak, Silva Čižmek (voditelj)

**Način realizacije**

nastava na terenu, promatranje, uočavanje i prepoznavanje

**Vremenik**

Listopad, 2019.

**Detaljni troškovnik**

Prema ponudi agencije( prijevoz i ulaznice te osiguranje učenika - do 200, 00 kuna)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom posjeta; izrada plakata; izvješće i analiza

## 4. RAZRED –ŠKOLA U PRIRODI (2)

### ISTRA Pula – Brijuni

#### Ciljevi

Znati uočiti razlike između pojedinih krajeva RH; znati razlikovati vrste prometa; znati razlikovati vrste voda; svojim primjerenum kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema kulturnoj baštini RH; vrednovati prostor; poštivati prirodu i živjeti u skladu s njom; svojim primjerenum kulturnim ponašanjem iskazati poštovanje prema mjestu boravka (hotel); razvijati toleranciju prema razlicitome; učvršćivati prijateljstvo.

#### Namjena

Naučiti o vrijednostima prirodnih i kulturnih znamenitosti.

#### Nositelji i njihova odgovornost

učitelji (razrednici) 4.razreda: Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak (voditelj), Silva Čižmek

#### Način realizacije

Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članaka i fotografija na web-stranici naše škole.

#### Vremenik

Svibanj ili lipanj 2020. godine.

#### Detaljni troškovnik

Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji,a organizira odabrana turistička agencija,koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za odabранe sadržaje,smještaj u hotelu te autobusni prijevoz.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta; zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN; sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole; izvješće i analiza na UV.

## ŠKOLA PLIVANJA 4. RAZREDI

**Ciljevi**

Boravak u vodi, obuka neplivača i usavršavanje tehnike plivanja za plivače.

**Namjena**

Boravak u vodi za neplivače, plivanje za plivače.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji tjelesno-zdravstvene kulture, učenici trećih i četvrtih razreda i učitelji Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak, Silva Čižmek.

**Način realizacije**

Individualnim pristupom i edukacijom, te radom u skupinama.

**Vremenik**

Po završetku nastavne godine- 5 dana po 4 sata

**Detaljni troškovnik**

Obuka za učenike je besplatna (ukoliko lokalna samouprava može finansirati projekt ili uz sufinanciranje roditelja).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrednovanja je utvrđivanjem stupnja usvojenosti tehnike plivanja, a rezultate vrednovanja koristimo u svrhu izbora pojedinih vježbi i rekonstrukciji pojedinih vježbi, a sve to u cilju poboljšanja i lakšeg svladavanja cilja kojeg smo postavili.

## POSJET LOBORGRADU I MARIJI BISTRICI

### PŠ Poznanovec

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uskrsna radionica</li> <li>• posjet Loborgradu- domu za starije i nemoćne osobe</li> <li>• program za štićenike doma-stvaranje blagdanskog ozračja u domu</li> <li>• posjet Mariji Bistrici- našem najpoznatijem vjerskom središtu</li> <li>• učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• poticanje aktivne suradnje s roditeljima</li> <li>• omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</li> <li>• na Uskrsnoj radionici izraditi pisanice i uskrsne dekoracije koje će pokloniti štićenicima doma</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja kod posjeta domu</li> <li>• razvijati kod učenika humanost, solidarnost i socijalnu osjetljivost prema drugačijima od nas, bolesnima i nemoćnim</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj socijalne kooperativnosti razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem</li> <li>• upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja</li> <li>• razvoj poduzetništva i djelovanja</li> <li>• razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice PŠ Poznanovec, vjeroučiteljice</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica u PŠ Poznanovec</li> <li>• Izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj, 2020.</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena autobusa do 50 kn</li> </ul>

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

- Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV.
- Foto dokumentacija
- Evaluacija susreta

**Posjet „Zagorskoj hiži“, Dubrava Zabočka**  
**1.a, 1.b, 1.p, 3.a, 3.b.3.p**

**Ciljevi**

- božićna radionica
- učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti
- poticanje aktivne suradnje s roditeljima
- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

**Namjena**

- izrada božićnih ukrasa-kinča
- zajedničko stvaranje
- njegovanje tradicije, očuvanje običaja

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

- učiteljice: Jadranka Krušelj, Lidija Kuljić, Darinka Svečnjak, Melita Ogrinšak

**Način  
realizacije**

- Radionica u Zagorskoj hiži, Dubrava Zabočka
- Izvanučionička nastava

**Vremenik**

- listopad, prosinac 2019., ožujak 2020.

**Detaljni troškovnik**

- nema troškova

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

- Praćenje rada učenika tijekom posjeta; zajednička analiza svih sudionika; izrada plakata; izvješće i analiza na UV.
- Foto dokumentacija
- Evaluacija susreta

**5. RAZRED (1)****POSJET****Franjevački samostan****Zvjezdarnica****Arheološki muzej****Kino ili kazalište****Ciljevi****Vjeronomadstvo**

Uočiti ljepotu i zahtjevnost kršćanskog puta.

Prepoznati i usporediti različite životne pozive.

Upoznati redovnike i način njihova življenja Kristove poruke.

Uočiti važnost redovništva u životu Crkve

Otvoriti se istinskim evanđeoskim vrijednotama u vlastitome životu

**Hrvatski jezik**

Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu.

Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli.

Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom.

**Geografija**

Detaljnije upoznavanje učenika s našom galaksijom i svemirom općenito.

Upoznati principe rada teleskopa.

**Povijest**

Upoznati i doživjeti Arheološki muzej u Zagrebu-

Upoznati se s materijalnim ostacima prapovijesti na hrvatskom teritoriju.

**Vjeronomadstvo**

*učenici će:*

- uočiti ljepotu i zahtjevnost kršćanskoga puta;
- prepoznati i usporediti različite životne pozive;
- navesti tko je osnivač franjevaca i opisati kako je on postao Kristov učenik
- navesti primjere djelovanja franjevaca danas
- napraviti plakat i prezentaciju na temu
- uočiti i ispravno vrjednovati vlastiti životni poziv;
- prepoznati važnost istinoljubivosti, pravednosti, dobrote i dosljednosti u vlastitome životu.

**Hrvatski jezik**

*učenici će:*

- usustaviti znanje o kazalištu
- nabrojati vrste kazališta
- prepoznati kazališna izražajna sredstva

**Geografija**

- promatrati i upoznati pojam svemir i kako ga čovjek istražuje pomoću teleskopa
- znati opisati Sunčev sustav
- razlikovati astronomiju i astronautiku
- uočiti objekte i opremu koja se služi za promatranje nebeskih tijela u svemiru
- razlikovati svemir od galaksije te planet od zvijezde
- odrediti mjesto Zemlje u svemiru

### **Povijest**

*Učenici će:*

- moći identificirati i nabrojiti povijesne izvore koje će vidjeti u muzeju.
  - odrediti koji izvori su najzastupljeniji u Arheološkom muzeju
- i moći će zaključiti zašto baš ti povijesni izvori.

### **Vjerouauk**

Uočiti i ispravno vrednovati vlastiti životni poziv.

Prepoznati važnost istinoljubivosti, pravednosti, dobrote i dosljednosti u vlastitom životu.

Razvijati ljubav prema Crkvi, njezinoj prošlosti, njezinim znamenitim ljudima i posebnostima.

Potaknuti suradničke odnose.

Razviti kod učenika kritičko mišljenje.

Potaknuti kreativnost i praktične radove.

### **Hrvatski jezik**

Proširivanje znanja o filmskoj umjetnosti.

Razvijanje kulturnog i primjerenog ponašanja u kinu.

### **Geografija**

Proširivanje znanja stečenih klasičnom nastavom.

### **Povijest**

Proširivanje znanja stečenih klasičnom nastavom.

Marica Celjak, teolog

Vesna Košutić, prof. hrvatskog jezika

Josip Dolčić, prof. geografije

Slavica Postonjski, prof. povijesti

Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb, u kino ili kazalište, samostan, zvjezdarnicu i muzej

učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz).

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

**Način  
realizacije**

**Vremenik**

**Detaljni troškovnik**

Oko 150 kuna po učeniku (roditelji će potpisati ugovore s odabranom izvršiti uplatu agenciji)

- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**
- zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave
  - vrednovanje nastavnih listića u rubriku praktičan rad
  - izrada plakata
  - prezentacija slika
  - članak za školsku web stranicu
  - učenici će svojim riječima opisati što su vidjeli i pomoću slikovnog materijala (izrada plakata) izdvojiti izvore koji su najzastupljeniji u muzeju ili izdvojiti jedan izložak te ga opisati svojim riječima!

## **GEOGRAFIJA, 5. RAZRED**

### **Geografske karte i orijentacija**

**Ciljevi** radom na terenu uvježbati korištenje kompasa i GPS-a osposobiti učenike za snalaženje u realnom prostoru

**Namjena** uvježbati korištenje i praktičnu primjenu kompasa, GPS-a i topografskih zemljovidova  
razvijati sposobnost orijentacije u prostoru

**Nositelji i njihova odgovornost** Josip Dolčić, učitelj geografije

**Način realizacije** održavanje nastavnog sata u okolini škole

**Vremenik** prosinac 2019. godine

**Detaljni troškovnik** //

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** ocjenjivanje točnosti u određivanju stajališta, orijentaciji u prostoru i primjeni GPS-a

## 5. RAZRED (2)

### POSJET

**N.P. Sjeverni Velebit(Velebitski botanički vrt, Meteorološka postaja Zavižan)**

**Kuterevo - utočište za medvjede**

**Krasno - Marijansko svetište**

**Kuća Velebita**

- razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti
- uočiti i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste Velebita
- upoznati se s radom utočišta za medvjede u Kuterevu i smeđim medvjedom kao vrstom
- Upoznati se s radom meteorološke postaje na Zavižanu
- uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi
- upoznati marijansko svetište u Krasnom
- njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji
- pjevati i moliti neke marijanske pjesme i molitve

- prepoznati smeđeg medvjeda
- opisati osobine smeđeg medvjeda
- pokazati područje nacionalnog parka S.Velebit
- navesti neke biljne i životinjske vrste karakteristične za Velebit
- predvidjeti važnost očuvanja prirode
- uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi, njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji
- razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas
- uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda

Dario Kadoić - voditelj

Sanja Hršak - pratitelj

Ivana Kranjčec – pratitelj

pratitelj

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

- Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
- Posjetiti utočište za medvjede u Kuterevu i uz vodiča upoznati način funkcioniranja utočišta, razloge njegova postojanja i osobine smeđeg medvjeda

**Način  
realizacije**

Posjetiti Marijansko svetište u Krasnom i od župnika saznati informacije o svetištu

Posjetiti Kuću Velebita – interaktivna izložba o Velebitu, zatim posjetiti meteorološku postaju na Zavižanu i saznati o vrstama i načinima mjerjenja, te šetnjom kroz Velebitski botanički vrt upoznati biljne vrsta Velebita

**Vremenik**

2020. godina  
Jedan dan.

**Detaljni troškovnik**

cca 200 kuna po učeniku

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

- zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvanučioničkoj nastavi
- prezentacija slika
- članak za školsku web stranicu

## KAZALIŠNA PREDSTAVA „DJEČAK KOJI JE GOVORIO BOGU“

### 6. 7. i 8. RAZRED

#### Ciljevi

- Poučavanjem o Holokaustu učenici dobivaju uvid u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomski čimbenike koji su doveli do Holokausta. Razvijaju kritičko mišljenje, suošjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti.

#### HRVATSKI JEZIK

- gledati i usmeno izraziti doživljaj predstave „Dječak koji je govorio Bogu“
- stvaralački prepričati radnju kazališne predstave uvodeći novi lik
- prepoznati i imenovati dijelove fabule (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet radnje),
- u obliku plakata izraziti svoj dojam o kazališnoj predstavi

#### Ishodi učenja

#### VJERONAUK/Erasmus +/

- Učenik/ca:
- Uočava i formulira poruku scenskog djela
- razmišlja o zlouporabi moći pojedinaca i grupa i promišlja o borbi se protiv njih
- razumije ulogu pojedinca u društvu i potrebu zaštite temeljnih ljudskih prava
- povezuje kršenje ljudskih prava s društveno osjetljivim grupama i fenomenom društvene isključenosti;
- objašnjava uzroke i posljedice isključivanja
- objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji
- koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama
- suočava se sa stereotipima i predrasudama u suvremenim društvima
- njeguje pluralizam i multikulturalnost u suvremenom društvu

- argumentirano iznosi svoje stavove i mišljenja uz poštovanje stavova i mišljenja drugih.

**Nositelji i njihova odgovornost**

- Vesna Košutić,prof Hrvatskog jezika
- Marko Valec prof Hrvatskog jezika
- Ivana Kranjčec prof Hrvatskog jezika
- Slavica Postonjski,prof Povijesti
- Marica Celjak, dipl. kateheta,vjeroučiteljica
- Melita Car Čorko, teolog,vjeroučiteljica
- Razrednice/razrednici

Aktivnost se realizira gledanjem predstave koja će gostovati u našoj školi

**Način**

**realizacije**

**Vremenik**

Siječanj/veljača 2020..

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u nastavi

- vrednovanje stripova ,plakata i prezentacija u rubriku stvaralačko izražavanje
- članak za školsku web stranicu

**6.RAZRED (1)**  
**POSJET**  
**Kino, kazalište**  
**Posjet samostanu sestara milosrdnica**  
**Etnografski muzej**  
**Tehnički muzej**

**Ciljevi**

**hrvatski jezik**

doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu ili povezivanja s filmskom umjetnošću, ovisno o repertoaru i izboru kazališne predstave ili filma  
upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu

**likovna kultura**

upoznavanje tradicije i narodnih običaja s prostora RH  
upoznavanje svakodnevice ljudi u prošlosti s prostora današnje Hrvatske

**katolički vjeronauk**

uočiti važnost redovništva u životu Crkve  
nabrojiti redovničke zavjete  
opisati način života i rada redovnica  
uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja

**tehnička kultura**

detaljnije upoznavanje učenika s utjecajem ugljena kao toplinskog izvora na okoliš

**hrvatski jezik**

znati uočiti razlike između dramskoga teksta kao literarnog predloška i njegova kazališnog uprizorenenja  
svojim primjerenim kulturnim ponašanjem iskazati svoje poštovanje glumačkom ansamblu, kazališnoj kući i kazališnoj umjetnosti uopće

**likovna kultura**

opisati izgled narodne nošnje panonskog, dinarskog i jadranskog kraja

izraditi plakat na satu likovne kulture

**vjeronauk**

navesti tko je osnivač redovnica i razloge nastanka

nabrojiti redovničke zavjete

opisati život redovnica

napraviti plakat i prezentaciju na temu

**tehnička kultura**

opisati princip rada motora s unutarnjim izgaranjem,

uočiti zadaću tehnike za svakodnevni život čovjeka

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Marko Valec, prof. hrvatskog jezika i književnosti  
Melita Car -Čorko, teolog  
Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture

### **Način realizacije**

Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb u kazalište ili na kino predstavu, posjetom samostanu sestara milosrdnica, Etnografskom i Tehničkom muzeju.

Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.

### **Vremenik**

1. polugodište(listopad/studeni)

### **Detaljni troškovnik**

Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 150 kn po učeniku.

praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagradjivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole

izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

## 6.RAZRED (2)

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**HE Donja Dubrava - Varaždin**  
6. razredi

#### Ciljevi

- ✓ proširiti i produbiti te steći nova znanja iz vjerouauka, engleskog jezika, povijesti, geografije
  - ✓ razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja
  - ✓ primjena stečenih znanja
  - ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
  - ✓ posjet HE Donja Dubrava
  - ✓ posjet Gradskom muzeju Varaždin
- razgled grada Varaždina

#### Namjena

- ✓ razvijati svijest o bogatstvu kulturno-povijesne i prirodne baštine
- ✓ svijest o očuvanju okoliša
- ✓ kroz otkrivanje i istraživanje na terenu stjecati nova znanja i vještine
- ✓ poticanje kreativnosti istraživačkog duha

#### Nositelji i njihova odgovornost

Melita Car Čorko, Slavica Postonjski, Andrea Mokrovčak, Josip Dolčić

#### Način realizacije

- ✓ razgovor i analiza doživljenog, izrada plakata ili prezentacija
- ✓ razgledavanje navedenog odredišta uz stručno vodstvo
- povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta

#### Vremenik

- ✓ svibanj 2020.

#### Detaljni troškovnik

- ✓ uključuje: prijevoz autobusom
- ✓ ulaznice u muzeje sa stručnim vodstvom
- ✓ troškove snose roditelji

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- predstavljanje stečenih znanja putem plakata
- prezentacija
- putopisa
- u nastavnom procesu

**PRIRODA 6. RAZRED**  
**Kontinentalna listopadna šuma**  
**Kontinentalni travnjaci**  
**Jezera**

**Ciljevi**

učenje istraživanje u neposrednoj životnoj stvarnosti  
potaknuti zanimanje za istraživanje i razumijevanje prirode na temelju znanstvenih spoznaja  
potaknuti na suradničko učenje  
prepoznati osnovna obilježja pojedinih staništa  
prepoznati i opisati karakteristične biljke i životinje i njihove prilagodbe na stanište  
uočiti i izmjeriti životne uvjete na pojedinim staništima

**Nositelji i njihova odgovornost**

Voditelj: Dario Kadoić, prof.

**Način realizacije**

U blizini škole KLŠ i KT, Bedekovčanska jezera  
Grupni rad, rješavanje nastavnih listića  
praktičnih zadatci na terenu(mjerenja)

**Vremenik**

Kontinentalna listopadna šuma – RUJAN(2 sata)  
Vode stajaćice i tekućice – OŽUJAK ( 2 sata)  
Kontinentalni travnjaci – SVIBANJ(2 sata)

**Detaljni troškovnik**

100,00 kuna za troškove kopiranja i printanja nastavnih listića

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Ocenjivanje u rubriku praktičan rad  
prezentacija naučenog putem plakata.

**MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA  
SEDMIH RAZREDA-ŠKOLSKA EKSKURZIJA  
Srednja i Južna Dalmacija**

**Ciljevi**

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske
- razvoj pozitivne grupne dinamike
- razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša
- rekreacija, druženje i zabava učenika

Učenici će nakon maturalnog putovanja:

- moći navesti i opisati kulturne, prirodne i povjesne znamenitosti krajeva koje su posjetili
- na slikama dokumentirati i prepoznati značajke pojedinih krajeva RH
- imati pozitivan stav o zaštiti prirode te kulturnih i povjesnih znamenitosti
- razviti i učvrstiti prijateljski stav prema kolegama u razredu i ostalim vršnjacima iz škole
- upoznavanje učenika s kulturno-povjesnim znamenitostima gradova i mjesta koje posjećuju
- razvijati i učvrstiti pozitivne i prijateljske odnose među učenicima

**Ishodi učenja****Namjena****Nositelji i njihova odgovornost****Način realizacije i tijek aktivnosti**

Voditelj: Darko Škrlec  
 razrednici/pratitelji sedmih razreda (te još jedan učitelj koji će se odrediti naknadno)  
 djelatnik/pratitelj turističke agencije

Maturalnu ekskurziju osmišljavaju i provode voditelj i pratitelji (razrednici) uz suradnju sa roditeljima. Pri tome se poštuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija.

- planiranje ekskurzije školskim kurikulumom
- poduzimanje svih radnji koje propisuje novi Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (imenovanje voditelja, pratitelja, komisije, objavljivanje javnog poziva itd.)
- masovni roditeljski sastanak
- potpisivanje suglasnosti (roditelji)
- odabir zadovoljavajuće ponude i turističke agencije(komisija)
- potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)

- realizacija ekskurzije prema planu odabrane turističke agencije

**Vremenik**

Višednevna ekskurzija

Lipanj 2020.

**Detaljni troškovnik**

Odabrana turistička agencija potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. Okvirna cijena je 1700 kn po učeniku.

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

foto i video dokumentacija

## 7. RAZRED (1)

### POSJET

**Židovska općina/Grkokatolička crkva**

**Kazalište**

**Muzej iluzija**

**DHMZ**

### **Ciljevi**

#### **Hrvatski jezik**

doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu ovisno o repertoaru i izboru upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu

#### **Vjeronomadstvo**

usporediti katolike i grkokatolike te prepoznati poveznice među njima

#### **Likovna kultura**

razgledavanje stalnog postava, uočavanje optičkih varki, rješavanje postavljenih zagonetki; izrada plakata na temu Likovne kulture

#### **Kemija:**

#### **Vjeronomadstvo**

Učenik:

- objašnjava nastanak grkokatolika i prepoznaće mogućnost jedinstva Crkve u raznolikosti.
- navodi obilježja Grkokatoličke crkve
- uočava uzročno- posljedične veze, formulira zaključke
- iskazuje otvorenost i poštovanje prema kulturno drugaćnjima
- savladao je oblike grupnog rada i prezentacije rezultata rada

#### **Hrvatski jezik**

Učenici će:

ponoviti kazališna izražajna sredstva  
razvijati ljubav i zanimanje za dramsku književnost i kazalište  
analizirati i tumačiti književno djelo  
usmeno iznositi vlastite sudove o djelu

#### **Likovna kultura**

Učenici će:

definirati pojam iluzija  
navesti predmete koje su vidjeli u izložbenom prostoru

### **Ishodi učenja**

navesti u kojim dijelovima Europe su umjetnine nastale odrediti funkcionalnu svrhu pojedinih umjetnina  
**Kemija**

**Hrvatski jezik**

scenski prikaz djela  
 gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski  
 osvestiti osjećaj za glazbu, vizualno(sliku) i jezično izražavanje  
**Vjeronomak**

razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovjestima

**Namjena**

uvidjeti važnost molitvu za jedinstvo svih kršćana

**Likovna kultura**

Razvijanje estetske osjetljivosti  
 stvaranje navike posjeta muzejima

**Kemija**

Vesna Košutić

Marica Celjak

Danijela Paradi

**Nositelji i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

Kroz frontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.

**Vremenik**

1. polugodište, listopad

**Detaljni troškovnik**

Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta. Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

## KEMIJA 7. RAZRED

### Fizikalno-kemijska analiza vode Bedekovčanskih jezera

#### GLOBE u nastavi (okolica škole)

#### Analiza tla (Pedološki laboratorij SŠ Bedekovčina)

**Ciljevi**

analizirati vodu Bedekovčanskih jezera

provesti mjerenja temperature, tlaka i vlažnosti zraka

razgledati pedološki laboratorij, te se informirati o načinu i metodama rada u laboratoriju.

**Namjena**

istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti učenici će steći trajnija i kvalitetnija znanja

potaknuti zanimanje za istraživanje i razumijevanje prirodnih procesa na temelju znanstvenih spoznaja

razvijati kreativno mišljenje

potaknuti na suradničko učenje

**Nositelji i njihova odgovornost**

Voditeljica: Danijela Paradi, prof.

**Način realizacije**

U blizini škole ( GLOBE atmosferska postaja)

Bedekovčanska jezera

Pedološki laboratorij SŠ Bedekovčina

Grupni rad, rješavanje nastavnih listića

praktičnih zadatci na terenu (mjerjenja), prezentacije radova

**Vremenik**

Bedekovčanska jezera – STUDENI ili SVIBANJ (2 sata)-ovisno o vremenskim prilikama

Pedološki laboratorij SŠ Bedekovčina- PROSINAC (2 sata)

**GLOBE mjerenja – SVIBANJ (2 sata)****Detaljni troškovnik**

100,00 kuna za troškove kopiranja i printanja nastavnih listića

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika.

To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada.

Vrednovanje praktičnih radova i  
prezentacija.

## 8. RAZRED (1)

### **ZAGREB**

**Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu, predstava  
Crkva Sveta Mati Slobode  
Muzej suvremene umjetnosti**

#### ***Hrvatski jezik***

- doživljaj i analiza kazališne predstave (mjuzikla) nakon uvodne obrade na redovnom satu ili povezivanja s filmskom umjetnošću, ovisno o repertoaru i izboru mjuzikla
- upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu

#### ***Likovna kultura***

- upoznavanje sa suvremenim kretanjima u likovnoj umjetnosti
- upoznavanje s novim likovnim tehnikama (multimedija)
- upoznavanje sa suvremenim autorima u likovnoj umjetnosti

#### ***Vjerouauk***

- posjetiti crkvu te saznati kako je i zašto sagrađena

#### ***Glazbena kultura***

doživljaj i analiza glazbeno-scenskog djela – mjuzikla s naglaskom na glazbenim i plesnim komponentama predstave, povezivanje viđenog s prethodno naučenim sadržajima

#### ***Hrvatski jezik i glazbena kultura***

- učenici će moći povezati stečena znanja o glazbeno – scenskim vrstama s konkretnom izvedbom
- moći će pratiti tijek predstave uočavajući njezinu strukturu (činovi, prizori, slike, pojedinačne točke)
- moći će prepoznati različite vrste glazbenih ulomaka u predstavi; solistički, skupni, zborski, instrumentalni, plesni) te povezati viđeno s naučenim gradivom

#### ***Likovna kultura***

- učenik će moći prepoznati suvremena djela u likovnoj umjetnosti

#### ***Vjerouauk***

- prepoznavati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji
- uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja

## Namjena

- kratko opisati stradanja hrvatskog naroda za vrijeme velikosrpske agresije na Hrvatsku i Bosnu i Hercegovinu odati počast žrtvama Domovinskog rat
- razvijanje osjećaja poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode
- korelacija književnosti, glazbe i plesa
- gledanje i kompletan doživljaj onoga što uče samo teoretski
  - primjena pravila o uljuđenom ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama

## Nositelji i njihova odgovornost

Ivana Kranjčec, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Ljiljana Cvetko, prof. likovne kulture

Melita Car-Čorko, dipl. kateheta

Ivana Tomašković, prof. glazbene kulture

Aktivnost se realizira odlaskom u Zagreb, obilaskom Muzeja suvremene umjetnosti, posjetom crkvi Sveta Mati Slobode te odlaskom u HNK na opernu predstavu. Kroz fontalni i individualni rad, razgovor, analizu, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića, fotografiranje, prezentaciju rada te objavu članka i fotografija na web-stranici naše škole.

## Način realizacije i tijek aktivnosti

1. obrazovno razdoblje, 2019.

Terensku nastavu osmišljavaju i provode nositelji, a organizira odabrana turistička agencija, koja potpisuje ugovore s roditeljima na temelju potpisanih suglasnosti. U cijenu su uključene ulaznice za navedene sadržaje te autobusni prijevoz. Okvirna cijena je 150 kn po učeniku.

- praćenje rada učenika tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta
- zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata TN
- sudjelovanje najboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

## Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**KEMIJA 8. RAZRED**  
**Poljoprivredno učilište SŠ Bedekovčina**  
**(Vinogradarstvo i podrumarstvo u našem kraju)**

**Ciljevi**

razgledati poljoprivredno dobro SŠ Bedekovčina  
informirati se o načinu i metodama proizvodnje i čuvanja vina i  
octa  
raspravljati o uvjetima alkoholnog i octeno-kiselog vrenja  
raspravljati o djelovanju alkohola na čovjeka

**Namjena**

istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti učenici će steći  
trajnija i kvalitetnija znanja  
potaknuti zanimanje za istraživanje i razumijevanje prirodnih  
procesa  
razvijati kreativno mišljenje  
potaknuti na suradničko učenje  
promicati zdrave životne navike i brigu o vlastitom zdravlju  
Voditeljica: Danijela Paradi, prof.

**Nositelji i njihova  
odgovornost****Način  
realizacije**

Vođeni obilazak poljoprivrednog dobra SŠ Bedekovčina  
Grupni rad, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata,  
prezentacije radova

**Vremenik**

VELJAČA 2020. godine (2 sata)

**Detaljni troškovnik**

100,00 kuna za troškove kopiranja i printanja nastavnih listića

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika.  
To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada.  
Vrednovanje praktičnih radova i  
prezentacija.

## 8. RAZRED (2)

### „Vukovar - Memorijalni centar Domovinskog rata“ Izvanučionička nastava(dvodnevna)

**Ciljevi**

upoznati se sa poviješću prostora kojeg obuhvaća terenska nastava s posebnim naglaskom na Domovinski rat i važnost istočne Hrvatske u njemu

**Namjena**

objasniti i naglasiti važnost i ulogu prostora i ljudi Slavonije i Srijema u Domovinskom ratu

**Nositelji i njihova odgovornost**

Slavica Postonjski, prof. i razrednici

**Način realizacije**

Grupni i individualni rad.  
Terenski rad ( istraživanje, razgovor, izlaganje fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada ).

**Vremenik**

27. i 28. siječanj 2020.

**Detaljni troškovnik**

Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenikovog rada tijekom izvanučioničke nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje ovisno o zahtjevima nastavnog predmeta.

Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

## GEOGRAFIJA 8. RAZRED

### Geografska širina i geografska dužina topografski zemljovidi

**Ciljevi**

radom na terenu uvježbati korištenje kompasa i GPS-a  
savladati praktičnu primjenu topografskih zemljovida  
osposobiti učenike za snalaženje u realnom prostoru

**Namjena**

uvježbati korištenje i praktičnu primjenu kompasa, GPS-a i  
topografskih zemljovida  
razvijati sposobnost orijentacije u prostoru

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Josip Dolčić, učitelj geografije

**Način  
realizacije**

održavanje nastavnog sata u okolini škole

**Vremenik**

rujan 2019. godine

**Detaljni troškovnik**

//

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

ocjenjivanje točnosti u određivanju stajališta, orijentaciji u prostoru i  
primjeni GPS-a i kompasa

**1., 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED**  
**Posjet KIKI-ju međunarodnom festivalu dječjih filmova u Zaboku**

**Ciljevi**

- proširivanje saznanja učenika o filmskoj umjetnosti i procesu nastanka filmskog djela

**Namjena**

Promicanje filma kao umjetničkog djela, te odgajanje filmofilske publike.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Marko Valec, Jadranka Krušelj, Lidija Kulji, Darinka Svečnjak, Jadranka Gazibara

**Način realizacije**

- aktivnost se realizira odlaskom u Multimedijalni centar u Zaboku
- učenici putuju autobusom ili vlakom

**Vremenik**

Travanj 2020.

**Detaljni troškovnik** Troškovi prijevoza do Zaboka.**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave
- vrednovanje nastavnih listića u rubriku praktičan rad
- izrada plakata

## „INTERLIBER“ KINO

### **Ciljevi**

- zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi
- razvijati kulturu ponašanja u kinu
- poticati i razvijati interes za posjete kazalištu ili kinu

### **Namjena**

- razvijanje navike posjete sajmovima knjige te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama
- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama

### **Nositelji i njihova odgovornost**

- Marko Valec, prof. (voditelj), Vesna Košutić, prof. te polaznici dodatne nastave iz hrvatskog jezika, Literarne, Novinarske i Jezične grupe, Andrea Mokrovčak- dodatna engleski 6. i 8. razr.

### **Način realizacije**

- aktivnost se realizira odlaskom na Međunarodni sajam knjiga „Interliber“ te filmsku projekciju u kinu Europa
- učenici putuju autobusom

### **Vremenik**

Mjesec studeni – u vrijeme održavanja Međunarodnog sajma knjiga „Interliber“

### **Detaljni troškovnik**

- troškovi prijevoza + ulaznica za kino

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata izvanučioničke nastave
- izrada plakata
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

## FESTIVAL TOLERANCIJE

**Ciljevi**

- stjecanje znanja o povijesnim činjenicama vezanim uz stradavanje tijekom ratnih okolnosti te kršenju ljudskih prava
- slušanje svjedočanstva Branka Lustiga
- razumijevanje njegovog doprinosa svijetu filma

**Namjena**

- sadržaj je namijenjen učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost ‘Holokaust i ljudska prava’ te zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

- Melita Car-Čorko, vjeroučiteljica, dipl. kateheta
- učitelj/stručni suradnik u pratnji

**Način realizacije**

- aktivnost se realizira odlaskom na Festival tolerancije u sklopu kojeg se organizira edukacijsko jutro s Brankom Lustigom u kinu Europa
- učenici putuju autobusom

**Vremenik**

- travanj, 2020.

**Detaljni troškovnik**

troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću JUP-a

## ZNANSTVENI PIKNIK

**Ciljevi**

- zauzimanje pozitivnog stava prema fizici i kemiji
- poticanje timskog rada i kreativnosti
- poticanje učenika da se bave kemijom i fizikom

**Namjena**

- razvijanje svijesti o važnosti prirodoslovnih kompetencija
- razvijanje osjećaja za kemiju i fiziku
- razvijanje kreativnosti i fine motorike

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljice: Danijela Paradi i Ivana Severin

**Način realizacije**

- rad u grupi
- demonstracija pokusa na Znanstvenom piknku

**Vremenik**

27. 9. 2019. i 28.9.2019.

**Detaljni troškovnik**

Materijal potreban za izvedbu pokusa, navedeno u prijavnici za Znanstveni piknik. Materijal nabavlja organizator.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- praćenje rada učenika tijekom rada
- izvješće i analiza na UV i Stručnom vijeću STEM grupe predmeta

## 1. FESTIVAL ZNANOSTI I UMJETNOSTI „NOVsky“

<b>Ciljevi</b>	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama iz STEM područja i umjetnosti. Poticanje razvoja učenika u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Promocija i popularizacija znanosti i umjetnosti.
<b>Namjena</b>	Sadržaji su namijenjeni učenicima 8. razreda uključenim u projekt „Težimo izvrsnosti“ ( fizičari i kemičari)
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	KZŽ, Grad Novska, ZEZ, FER, Institut RB – organizacija i koordinacija Učiteljice /mentorice: Ivana Severin i Danijela Paradi – motiviranje učenika za sudjelovanje, pratnja učenicima
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama iz STEM područja i umjetnosti
<b>Vremenik</b>	13. rujna 2019.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškove autobusnog prijevoza u Novsku snosi KZŽ
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudsionika. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada.

## HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD

<b>Ciljevi</b>	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz engleskog jezika korištenjem različitih izvora znanja, upoznavanje sa načinom testiranja na razini svijeta i svih koji uče engleski kao prvi strani jezik.
<b>Namjena</b>	Poticati interes u stvaranju novih znanja i odgojnih vrednota
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Zainteresirani učenici od 4. – 8. razreda, Andrea Mokrovčak, mag.prim.edu
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje problemskih zadataka na međunarodnom natjecanju.
<b>Vremenik</b>	Veljača – Svibanj 2020.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Uplata organizaciji koju plaćaju učenici (oko 50 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjera znanja- međunarodno provedeni test čitanja i slušanja.

## PJEŠAČENJE UČENIKA (KZŽ)

### Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama

<b>Ciljevi</b>	Promicanje zdravih stilova života kao jedan od učinkovitih načina prevencije rizičnih ponašanja djece i svih oblika ovisnosti kod djece.
<b>Namjena</b>	Učenici - predstavnici škole prema dogovoru
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<p>Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Krapinsko – zagorske županije – organizacija i realizacija</p> <p>Zavod za javno zdravstvo KZŽ – organizacija i realizacija</p> <p>Gradska društva Crvenog križa</p> <p>Policijska uprava krapinsko – zagorska</p> <p>Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima u KZŽ</p> <p>Hrvatska gorska služba spašavanja (HGSS)</p> <p>Hrvatski planinarski savez</p> <p>Planinarsko društvo</p> <p>Stručna služba škole – organizacija, vodstvo učenika</p>
<b>Način realizacije</b>	Sportsko – edukativni program – pješačenje učenika OŠ i SŠ na neku od zagorskih gora (prema dogovoru Povjerenstva).
<b>Vremenik</b>	<p>kraj svibnja/početak lipnja (obično petak) 2019.</p> <p>Svjetskog dana nepušenja (31.05.)</p> <p>Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.06.)</p>
<b>Detaljni troškovnik</b>	Sve troškove pokriva organizator (KZŽ) i suradnici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo i povratne informacije učenika i njihovih roditelja kao smjerokaz za organizaciju sljedeće školske godine.

## **6. ZNAČAJNI DATUMI I DOGAĐAJI**

### **KROS – OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA SPORTA**

#### **Ciljevi**

Usvajanje tehnike trčanja po neravnom terenu, također učenje disanja za vrijeme opterećenja. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe za kretanjem.  
Obilježavanje Europskog dana sporta.

#### **Namjena**

Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima od petog do osmog razreda.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Nositelji su sami sudionici krosa (učenici i učenice), učitelji, roditelji, kadrovska služba ravnatelj koji su odgovorni da se planirani program i realizira.

#### **Način realizacije**

Utvrdit će se točan broj sudionika ,odredit će se kategorije. Posebno će se natjecati djevojčice i dječaci .Kako će biti četiri kategorije tako će se podijeliti 12 medalja.

#### **Vremenik**

Aktivnost će se odvijati 2. listopada

#### **Detaljni troškovnik**

Cijenu nagrada snositi će škola.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Bilježit će se vrijeme i koristiti za daljnju usporedbu rezultata i to će biti osnova za daljnju nadogradnju obilježavanja Europskog dana sporta.

## MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN

**Ciljevi**

Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece.  
Provođenje odabranih aktivnosti (od same djece) uz pomoć odraslih.  
Pokretanje akcija za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta.

**Namjena**

Održati javni skup – pozdrav svijetu.  
Posjetiti načelnika općine i upoznati ga s mišljenjima i prijedlozima djece što da općina učini u narednoj godini.  
Organizirati igre i stvaralačke aktivnosti za djecu: družiti se s vršnjacima s područja općine Bedekovčina (u organizaciji OŠ Bedekovčina)

**Nositelji i njihova odgovornost**

Pedagoginja Ljubica Gorički (OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehovički) i stručna služba OŠ Bedekovčina: organizacija, izrada obavijesti, organizacija prijevoza djece, suradnja s nositeljima aktivnosti, priprema poklona za općinu.  
Razrednici 4. razreda (OŠ Bedekovčina i OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehovički): voditeljstvo igara, skrb za sigurnost djece.

**Način realizacije**

Učiteljice razredne nastave odlaze u prirodu oko škole gdje oblikovanjem kola i primanjem za ruke pozdrave djecu svijeta, otpjevaju pjesmu ili izvedu recitaciju.  
Predstavnici Vijeća učenika odlaze k načelniku općine i kroz razgovor i postavljanjem pitanja razvijaju svoje građanske kompetencije.  
Kroz integriranu nastavu učenicima 4. razreda općine organizirati kreativno stvaralačke sadržaje na temu prava djece.  
Druženje djece s osobama treće životne dobi.

**Vremenik**

Listopad 2019.

**Detaljni troškovnik**

Savez DND (posteri)  
škola, DVD Brestovec Orehovički (prijevoz)  
DND Bedekovčina (hrana, radni materijal)

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, Poster, Razgovor, Foto poruke djece odraslima, Evaluacija susreta Pismo učenicima 4. razreda nakon akcije
<b>Ciljevi</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
<b>Namjena</b>	<p><b>povijest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radom na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o gradu Vukovaru</li> <li>• upoznati se sa važnošću Vukovara u Domovinskom ratu i novoj hrvatskoj povijesti</li> </ul> <p><b>geografija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupiti, obraditi, analizirati i prezentirati podatke o području grada Vukovara</li> <li>• upoznati specifičnosti prostora</li> </ul> <p><b>Povijest</b> razvijati vještine rada na pisanim izvorima i slikovnom materijalu</p> <p><b>geografija</b> razvijati vještine prikupljanja, analize i sinteze podataka povezati, ponoviti i usustaviti znanja i vještine</p>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Slavica Postonjski, Marica Celjak, prof., Josip Dolčić, prof., Petra Vuković, mag. pedagogije
<b>Način realizacije</b>	<p>Grupni i individualni rad.</p> <p>Rad na pisanim izvorima i sa slikovnim materijalom (istraživanje, izrađivanje plakata, prezentacija rada).</p> <p>Predavanje za učenike osmih razreda u sklopu projekta „Promicanje istine o Domovinskom ratu u školama kroz prikaz učešća policijskih i vojnih postrojbi županije u Domovinskom ratu“ UDVDR KZŽ koje će održati njihovi članovi.</p> <p>Paljenje lampiona u dvorištu škole.</p>
<b>Vremenik</b>	18. studeni 2019.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata ( papir i slikovni materijal ) oko 100 kn, osvježenje za goste oko 50 kuna.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom rada na pisanim izvorima, slikovnom materijalu i izrade plakata! Sudjelovanje ponajboljih učeničkih radova na tematskoj izložbi unutar škole.
---	---

## VEČER MATEMATIKE

<b>Ciljevi</b>	Razvoj sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i u konkretnim zadacima. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Razvijanje pojmovnog i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti i konciznosti u pisanim i usmenom izražavanju.
----------------	---

<b>Namjena</b>	Poticati međusobno druženje učenika i njihovih roditelja. Razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
----------------	---

<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Maja Špiranec, Sanja Hršak, Jadranka Gazibara, Jadranka Krušelj, Lorena Videk, Mirela Juras i Melita Ogrinšak
--	--

<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike od 1.- 8. razreda i njihove roditelje.
------------------------------	---

<b>Vremenik</b>	12. mj 2019.
-----------------	--------------

<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala.
----------------------------	--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje ponašanja učenika i primjene naučenog znanja u redovitoj nastavi. Usporediti broj sudionika u našoj školi s brojem sudionika u drugim školama.
---	--

**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG MJESECA BORBE  
PROTIV OVISNOSTI**  
**(15. studeni – 15. prosinac)**

<b>Ciljevi</b>	Smanjiti posredno interes djece za uzimanje sredstava ovisnosti kroz pozitivnu afirmaciju i poticanje kreativnih oblika izražavanja. Informirati učenike o najvažnijim činjenicama vezanim uz zlouporabu sredstava ovisnosti. Podići svijest učenika o rizicima koji dovode do zlouporabe sredstava ovisnosti i ovisnosti same.
<b>Namjena</b>	Učenici 7. i/ili 8. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	stručna služba škole – organizacija aktivnosti i predavanja na školskoj razini razrednici vanjski suradnici – djelatnik PU KZŽ zadužen za prevenciju
<b>Način realizacije</b>	<p>a) Kroz (izvan) nastavne sadržaje učenici izrađuju literarne, dramske, likovne, medijske i druge kreativne sadržaje na zadanu temu (zdrav razvoj pojedinca, prevencija)</p> <p>b) kviz o sredstvima ovisnosti udruge "Pragma" za 7. i/ili 8. razrede</p> <p>b) Predavanje djelatnika PU KZŽ zaduženog za prevenciju u sklopu projekta "Zdrav za 5" – "Kaznenopravni aspekti zlouporabe sredstava ovisnosti"</p>
<b>Vremenik</b>	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi materijala za kreativne radove (100 kn).
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Prema rezultatima upitnika, učenike će se dalje informirati o problemu u budućim akcijama.

<b>rezultata vrednovanja</b>	Prema povratnoj informaciji od učenika/razrednika planirati aktivnosti za sljedeću godinu.
<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE I MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM</b>	
<b>Ciljevi</b>	Povećati toleranciju učenika, roditelja i odgojno – obrazovnih djelatnika prema drugim društvenim skupinama (ciljano, osobama s posebnim potrebama, s invaliditetom), potaknuti međusobnu suradnju i prihvaćanje učenika, roditelja i osoba s invaliditetom.
<b>Namjena</b>	Učenicima i roditeljima učenika razredne nastave, članovima Udruge invalida Bedekovčina.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Partnerstvo škole i Udruge invalida Bedekovčina. Stručna služba – sudjelovanje u realizaciji aktivnosti. Razrednici razredne nastave – motiviranje učenika na sudjelovanje u aktivnostima. Članovi/volонтери Udruge invalida Bedekovčina – priprema i realizacija aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje dvije kreativne radionice i druženje za učenike razredne nastave (posebno 3.b i njihove roditelje) te članove Udruge invalida Bedekovčina  1. povodom Međunarodnog dana tolerancije 2. povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom
<b>Vremenik</b>	mjesec studeni, 16.11. mjesec prosinac, 3.12.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi materijala za radionice (do 100 kn).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije sudionika o zadovoljstvu i korisnosti radionica putem listića za evaluaciju i usmene evaluacije. Koristit će se za podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

## OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJEČJIH PRAVA

<b>Ciljevi</b>	- upoznavanje učenika i djelatnika s dječjim pravima i obavezama - podizanje svijesti o važnosti međusobnog poštivanja prava učenika i djelatnika
<b>Namjena</b>	- svim učenicima i djelatnicima škole
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	- razrednici, učitelji, stručna služba
<b>Način realizacije</b>	- satovi razrednika – digitalna igra, izrada plakata, druge aktivnosti vezane uz tematiku
<b>Vremenik</b>	20.11.2019.
<b>Detaljni troškovnik</b>	50 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- povratna informacija učenika i djelatnika, evaluacijski listići, plakati - kvalitetnije osmišljavanje aktivnosti iduće godine

## BOŽIĆ

**Ciljevi**

učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti  
poticanje aktivne suradnje s roditeljima  
sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina  
omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima

**Namjena**

razvoj socijalne kooperativnosti  
razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem  
razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima  
razvoj poduzetništva i djelovanja  
razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji, vjeroučiteljice, pedagoginja, učenici.

**Način realizacije**

Integrirana nastava, prigodno uređenje panoa, izrada zidnih novina, radionice, božićna svečanost.

**Vremenik**

Prosinac 2019.

**Detaljni troškovnik**

50 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izbornoj nastavi.

## MASKENBAL

<b>Ciljevi</b>	Izrada maski. Obilježavanje maskenbala. Poticanje kreativnosti kod učenika.
<b>Namjena</b>	Zadovoljenje potreba učenika za afirmacijom. Oslobođenje straha od javnog nastupa. Jačanje samopouzdanja. Izražavanje slobode dramskog izričaja. Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razrednici –poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje maski. Pedagoginja – provođenje programa.
<b>Način realizacije</b>	Izrada maski, njihovo predstavljanje na plesu pod maskama.
<b>Vremenik</b>	2020. godine.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi izrade maski, snose ih roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije razrednika i učenika. Služit će za poboljšanje programa maskenbala sljedeće školske godine. Objava vijesti na web stranici škole.

## DAN RUŽIČASTIH MAJICA

### Ciljevi

Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o problemu vršnjačkog nasilja.

Jačanje međusobne povezanosti učenika, te učenika i djelatnika škole. Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.

### Namjena

Svi učenici i djelatnici škole.

### Nositelji i njihova odgovornost

Stručna služba – organizacija, informiranje o problemu vršnjačkog nasilja (plakat, letak za razrednike)

Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, iznošenje informacija o problemu vršnjačkog nasilja.

### Način realizacije

Razrednici će tijekom veljače upoznati djecu s aktivnostima, te ih motivirati da dođu u školu u ružičastoj majici. Na satu razrednika će podijeliti s učenicima sažete informacije o problemu vršnjačkog nasilja i razgovarati o njihovim osobnim iskustvima. Dogovorit će aktivnost za sam Dan ružičastih majica: svaki učenik će toga dana prema jednom svom vršnjaku učiniti neku lijepu gestu (kompliment, neku sitnu uslugu, poziv na igru ili slično), posebno prema onima prema kojima se inače rjeđe tako ponašaju.

### Vremenik

Posljednja srijeda u veljači 2020.

### Detaljni troškovnik

Troškovi obuhvaćaju izradu letaka i postera (do 100 kn).

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacija na razini provođenja programa.

Kratak upitnik o informiranosti o problemu vršnjačkog nasilja prije i poslije akcije, te zadovoljstvu korisnika.

Prema rezultatima upitnika, učenike će se dalje informirati o problemu u budućim akcijama.

**ZIMSKE I PROLJETNE RADIONICE ZA MOTIVIRANE,  
ZAINTERESIRANE I POTENCIJALNO DAROVITE  
UČENIKE (RSD "Futura", KZŽ)**

**Ciljevi**

Motiviranje učenika na uključivanje u dodatne sadržaje  
Poticanje razvoja učenika u skladu sa sklonostima,  
interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika  
Promocija darovitosti općenito.

**Namjena**

Sadržaji su namijenjeni učenicima koji su motivirani,  
zainteresirani i potencijalno daroviti, 1.-8.razreda.

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

KZŽ, RSD "Futura" – organizacija i koordinacija na županijskoj  
razini.  
Učitelji – motiviranje učenika, priprema radionica. Usmjeravati i  
poticati učenike u njihovom radu.  
Stručna služba – koordinacija i organizacija.

**Način  
realizacije**

Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih  
predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika.  
Uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja  
u radionice (praktični rad s djecom).

**Vremenik**

Zimski praznici - 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata.  
Proljetni praznici – 1 ili 2 dana po 2-3 školska sata.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili KZŽ).

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja  
zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.  
To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno  
sa zahtjevima samih sudionika i svih djelatnika škole.

## KLOKAN BEZ GRANICA

**Ciljevi** Produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike korištenjem različitih izvora znanja.

**Namjena** Poticati interes u stvaranju novih znanja i odgojnih vrednota

**Nositelji i njihova odgovornost** Zainteresirani učenici od 2. – 8.razreda,  
učiteljica Jadranka Gazibara

**Način realizacije** Rješavanje problemskih zadataka na međunarodnom natjecanju.

**Vremenik** Ožujak 2020.

**Detaljni troškovnik** 15 kn po učeniku (plaćaju učenici),  
30 kn za fotokopirni papir

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Provjera znanja

## DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2020.

<b>Ciljevi</b>	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Učenici i razrednici.
<b>Namjena</b>	- svi učenici škole, posebno učenici 3. i 6. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Stručna služba – organizacija i poticanje aktivnosti, informiranje o temi Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o temi
<b>Način realizacije</b>	Razrednici će na satovima razrednog odjela informirati učenike o sigurnom korištenju interneta kroz razne aktivnosti. Stručna služba – radionice i kviz vezan uz "Dan sigurnijeg interneta" za učenike 3. i 6. razreda
<b>Vremenik</b>	21.3.2020.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala (50 kn).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja), evaluacijski listići – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

## DAN ŠARENIH ČARAPA

**Ciljevi**

Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o Down sindromu i poticanje učenika na razumijevanje i veće poštivanje prava ljudi s određenim teškoćama što utječe na podizanje zajedničke kvalitete života.  
 Jačanje međusobne povezanosti učenika sa i bez teškoći.  
 Podizanje kvalitete psihosocijalnog ozračja škole.

**Namjena**

Učenici i razrednici.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Stručna služba – organizacija, informiranje o Down sindromu, i općenito razvojnim teškoćama (plakat, letak za razrednike)  
 Razrednici – motiviranje učenika, organizacija, informiranje o Down sindromu i specifičnosti osoba s razvojnim teškoćama

**Način realizacije**

Razrednici će uoči Dana šarenih čarapa upoznati djecu sa specifičnostima osoba sa Down sindromom, te ih motivirati na prihvaćanje onih koji su različiti i trebaju dodatnu podršku društva.  
 Motivirat će učenike da svoj pozitivan stav i prihvaćanje prema takvim osobama iskažu oblačenjem različitih šarenih čarapa (specifičnost kod osoba s DS).

**Vremenik**

21.3.2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi obuhvaćaju izradu letaka i postera (do 50,00 kn).

**Način vrednovanja i način koristenja rezultata vrednovanja**

Usmena evaluacija sudionika (učenika i učitelja) – podizanje kvalitete aktivnosti iduće godine.

## **7. RAZREDNIŠTVO**

**Ciljevi**

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

**Način  
realizacije**

### **1. RAZRED**

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

Razrednici: Jadranka Krušelj, Lidija Kulji i Darinka Svečnjak

#### **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

##### **Živjeti zdravo**

Piramida pravilne prehrane i higijena jela

Važnost redovitog tjelesnog vježbanja

Pravilno držanje tijela

Uporaba sanitarnog čvora

Krvarenje iz nosa

Pravilno pranje zubi po modelu – predavanje školske lječnice

##### **Prevencija nasilničkog ponašanja**

Kako se ponašamo prema djeci i odraslima

Kako se ponašamo prema životinjama

##### **Prevencija ovisnosti**

Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju-lijekovi u našem okruženju

Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice

#### **Realizacija radionica:**

##### **Prevencija nasilja**

1. radionica – Prijateljstvo, I.
2. radionica – Prijateljstvo, II.
3. radionica – Slika o sebi, I.
4. radionica – Slika o sebi, II.
5. radionica – Izražavanje osjećaja bojom
6. radionica – Nenasilno rješavanje sukoba, I.
7. radionica – Nenasilno rješavanje sukoba, II.

#### **Učenje učenja**

Postao sam učenik

Kako će učiti?

### **Pet za net teme**

Dobrodošli u novi svijet  
 Kako računalo utječe na moje zdravlje  
 Pristojno ponašanje  
 Nepoznatim osobama ne govorim svoje ime

### **GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Ovo sam ja – predstavljanje i upoznavanje  
 Ovo smo mi – izrada razredne knjige  
 Biranje predsjednika/predsjednice razreda  
 Upoznavanje Kućnog reda škole i Pravilnika o načinima,  
 postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi  
 Dječja prava i obveze  
 Kruh – čovjekova svakodnevna hrana  
 Odgovorno ponašanje  
 Razredni dogovor – donošenje razrednih pravila  
 Poštivanje različitosti  
 Moja mama i moja obitelj

### **Ekološke teme**

Čišćenje školskog okoliša – čistoća naše škole briga je svih nas  
 Kako se brinemo o cvijeću, biljkama, životinjama

### **Prigodni datumi**

Dani kruha (listopad)  
 Međunarodni dječji tjedan (listopad)  
 Dan kravate 18.10.  
 Međunarodni dan tolerancije 16.11.  
 Dan sjećanja na Vukovar 18.11.  
 Sveta Barbara 4.12.(tematski dan)  
 Ususret Božiću  
 Dan sigurnijeg interneta 7.2.  
 Valentinovo 14.2.  
 Dan ružičastih majci 28.2.  
 Dan darovitih učenika i Dan šarenih čarapa 21.3.  
 Ususret Uskrsu  
 Dan planeta Zemlje 22.4.  
 Dan škole 8.6.  
 Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

### **Vremenik**

Tijekom nastavne godine 2018./2019.

<b>Detaljni troškovnik</b>	200,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Listići za evaluaciju radionica.
<b>Ciljevi</b>	Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Razrednici: Ivan Biljan, Lara Kovačec, Sunčica Koprek  Realizacija radionica: <b>Prevencija nasilja</b> Radionice: Kućni red škole – naša razredna pravila Osjećaji Izražavanje osjećaja bojom Kako se ponašamo (na ulici, u kinu, na priredbi, u crkvi)
<b>Način realizacije</b>	<b>Učenje učenja</b> Kako će učiti ?  <b>Ekološke teme</b> Uređujemo školsko dvorište Čistoća naše škole briga je svih nas  <b>Zdravstveni odgoj</b> - Živjeti zdravo Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu Naša prava i dužnosti (obveze) Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje - Prevencija nasilničkog ponašanja Ponašanje u školi

Ponašanje prema djeci i odraslima

Ponašanje prema životinjama

- Prevencija ovisnosti

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II

### **GOO**

Kućni red škole – naša razredna pravila

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ

Izbor predsjednika/predsjednice razreda

Kako sačuvati zdravlje?

Moji osjećaji

Maskenbal-priredba

Valentinovo

Moje dobre strane

Kako je nastalo moje ime-imendani

Kako će obradovati mamu

### **Prigodni datumi**

Dani kruha 10. mj

Dan kravate 18.10.

Međunarodni dan štednje 31.10.

Međunarodni dan tolerancije 16.11.

Dan sjećanja na Vukovar 18.11.

Dan škole

Ususret Božiću

Fašnik 13.2.

Valentinovo 14.02.

Dan ružičastih majica 22.2.

Dan rasparenih čarapica 21.3.

Dan planeta Zemlje 22.04.

Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

### **Vremenik**

**Detaljni troškovnik** 200,00 kn

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

**Ciljevi**

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Razrednici: Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras

**Realizacija radionica:**

radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi RUJAN

radionica – Moj razred predstavljen simbolima (jačanje grupne pripadnosti) LISTOPAD

radionica – Prepoznavanje svojih osjećaja STUDENI

radionica – Drvo želja (postavljanje ciljeva i motiviranje za realizaciju) SIJEČANJ

radionica – Kako pomažemo jedni drugima VELJAČA

radionica – Zrcalo (upoznavanje i prihvatanje sebe i drugih) OŽUJAK

**ZDRAVSTVENI ODGOJ**

**Živjeti zdravo**

Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka

Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu

Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu

Naša prava i dužnosti (obveze)

Zdravlje i bolest

Kako sačuvati zdravlje?

Prevcenija nasilničkog ponašanja

Ponašanje u školi

Ponašanje prema djeci i odraslima

Ponašanje prema životinjama

Prevcenija ovisnosti

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I.

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II.

**Učenje učenja**

Kako ćemo učiti ?

Kako izvršavamo naše obaveze

**Ekološke teme:**

Vodimo računa o urednosti i čistoći javnih površina  
Ekološke priče – razgovor o urednosti našega mjesta, ulice, trga  
Prigodni datumi:  
Dani kruha 10. mjesec  
Dan sjećanja na Vukovar 18.11.  
Dan škole  
Ususret Božiću  
Valentino 14.02.  
Dan planeta Zemlje 22.04.  
Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

**Vremenik**

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

**Detaljni troškovnik** 200,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  
Lističi za evaluaciju radionica.

**Ciljevi**

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razrednici: Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak, Silva Čižmek

**4. RAZRED**
**Način realizacije**
**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:**

Zajedno u 4.r.  
Izbor predsjednika/predsjednice razreda  
Kućni red škole – naša razredna pravila  
Naša razredna pravila – što ne želimo?  
Državni blagdani u Republici Hrvatskoj  
Dani kruha i plodova zemlje  
Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja

Dan sjećanja na Vukovar  
 Posjet kulturnoj ustanovi  
 Upoznajmo glavni grad  
 Sveta Barbara (Obilježavanje Dana župe i općine Bedekovčina)  
 Pokladni običaji u mojoj domovini  
 Valentinovo  
 Priroda i ja  
 Štedimo energiju  
 O prošlosti domovine  
 Škola u prirodi  
 Majčin dan i Dan obitelji  
 Moja škola  
 Volim sport  
 To smo mi  
 Na kraju četvrtog razreda

### ZDRAVSTVENI ODGOJ

#### Živjeti zdravo

-pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu

- sudjelujemo u radu škole i životu škole
- rješavanje problema i donošenje odluka
- razvoj samopouzdanja

#### Prevencija nasilničkog ponašanja

- poželjna ponašanja
- životne vještine

#### Prevencija ovisnosti

- osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
- mediji i sredstva ovisnosti
- mediji i sredstva ovisnosti

#### Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje:

- rodne uloge u obitelji
- razlika između spola i roda u društvu i školi( među vršnjacima)

### **Prigodni datumi:**

- Dani kruha i plodova zemlje
- Dan sjećanja na Vukovar
- Sveta Barbara
- Maskenbal
- Valentinovo
- Majčin dan i Dan obitelji
- Dan sporta – 2 sata

**Ekološke teme:**

Priroda i ja  
Štedimo energiju

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine.

**Detaljni troškovnik**

200,00 kn

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica

**Ciljevi**

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Razrednici: Sanja Hršak, Dario Kadoić i Ivana Kranjčec

Realizacija radionica:

**Prevencija nasilja**

radionica – Osnovne psihološke potrebe  
radionica – Prepoznavanje osjećaja

radionica – Semafor (kontrola ljutnje)

radionica – Kako reagirati na zadirkivanje

radionica – Nenasilno rješavanje sukoba

**Učenje učenja**

Kako organiziramo učenje

Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje računskih zadataka)

Učenje na školskom satu  
Strah od odgovaranja

### **Ekološke teme**

Bedekovčanska jezera- analiza vode

Čistimo školsko dvorište – skupljamo papir

Zelena čistka- eko akcija

## **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

### **Živjeti zdravo**

Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade

### **Prevencija nasilničkog ponašanja**

Temeljni pojmovi komunikacije

Emocionalnost

Nenasilno ponašanje/problematične situacije

### **Prevencija ovisnosti**

Alkoholi droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Životne vještine-Emocionalnost

## **Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje**

Uloga i pritisak medija u pubertetu

### **Gradanski odgoj i obrazovanje**

Izbori u razredu

Koje vrste odgovornosti imamo

Pravila i što bi se dogodilo da ih nema

Obilježja domovinskog identiteta

Odgovorno upravljanje novcem

**Petzanet**

Digitalni tragovi

Pametno s mobilnim uređajima

Kopiranje ili krađa

Poštuj svoje i tuđe osobne podatke

On line igre

Elektroničko nasilje

**Vremenik**

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

**Detaljni troškovnik**

200,00 kn

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Listići za evaluaciju radionica.

**Ciljevi**

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Razrednici: Josip Dolčić i Melita Car-Čorko

Realizacija radionica:

**Prevencija nasilja**

**Način  
realizacije**

radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja RUJAN

radionica – Osnovne psihološke potrebe LISTOPAD

radionica – Prepoznavanje osjećaja SIJEČANJ  
 radionica – Semafor (kontrola ljutnje) VELJAČA  
 radionica – Kako reagirati na zadirkivanje OŽUJAK  
 radionica – Nenasilno rješavanje sukoba TRAVANJ

### **Zdravstveni odgoj**

Živjeti zdravo

Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja

Prevencija nasilničkog ponašanja

Vrijednosti

Promocija odgovornog ponašanja

Prevencija ovisnosti

Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 1.)

Utjecaj medija i vršnjaka(radionica 2.)

Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe

Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje

Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Emocije u vršnjačkim odnosima, I

Emocije u vršnjačkim odnosima, II

Uloga medija u vršnjačkim odnosima,I

Uloga medija u vršnjačkim odnosima,II

### **Gradanski odgoj**

Učenički izbori:biranje razrednog rukovodstva

Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti

Solidarnost i društveno koristan rad(pomaganje slabijim učenicima,volontiranje)

Pravo na različitost

Zaštitा okoliša i održivi razvoj

Akcija Zelena čistka

### **Učenje učenja**

Kako organiziramo učenje

Kako učimo nove predmete (strategija rada na tekstu, rješavanje računskih zadataka)

Planiranje učenja

Učenje na školskom satu

Strah od odgovaranja

### **Ekološke teme**

Kako čuvamo svoje zdravlje

Čistimo školsko dvorište – skupljamo papir

Čuvajmo prirodu, jer tako čuvamo sebe

Štetnost pušenja i pijenja alkohola  
Zdrava prehrana (vezano uz Dane kruha)

**Prigodni datumi**

Dani kruha 12.10.  
Dan sjećanja na Vukovar 18.11.  
Dan škole  
Ususret Božiću  
Valentinovo 14.02.  
Dan planeta Zemlje 22.04.  
Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05

**Vremenik**

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

**Detaljni troškovnik** 200,00

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Lističi za evaluaciju radionica

**Ciljevi**

Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti.

**Nositelji i njihova odgovornost**

Razrednici: Darko Škrlec, Mirjana Mlinarić

Realizacija radionica

**Prevencija nasilja**

1.radionica :Trening socijalnih vještina-uvod (veljača)

2.radionica: Aktivno slušanje (veljača)

3.radionica: Ja – poruke (ožujak)

4.radionica: Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja (ožujak)

5.radionica: Suradnja (ožujak)

6.radionica: Zauzimanje za sebe (travanj)

**7. RAZRED**

**Način realizacije**

### **UNICEF radionice za prevenciju nasilja (7.b) – listopad:**

1. Crno jaje
2. Riješimo dvojbu: Zlostavljanje ili...
3. Istina ili zabluda
4. Kako bi se osjećao
5. Učini što možeš

#### **Učenje učenja**

Kvaliteta učenja  
Planiranje učenja  
Strah od odgovaranja

#### **Ekološke teme**

Zdrava prehrana(vezano uz Dane zahvalnosti)  
Čistimo školsko dvorište  
Čuvajmo prirodu  
Zelena čistka – eko akcija

#### **Petzanet teme**

Digitalni građanin  
Budi svoj  
Moj autorski rad  
Eko prijatelj

#### **Zdravstveni odgoj**

Živjeti zdravo  
Umor i oporavak  
Prva pomoć  
Prevencija nasilničkog ponašanja  
Vršnjački pritisak i samopoštovanje  
Samokontrola  
Prevencija ovisnosti  
Rizične situacije- izazovi i izbori  
Životne vještine- promocija odgovornog ponašanja  
Asertivnost  
Spolna/rodna ravnopravnost  
Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje  
Komunikacija o spolnosti

#### **Gradički odgoj**

Demokratski izbori u razredu

Zašto nam treba vlast?  
 Solidarnost i društveno koristan rad  
 Parlaonica: Ravnopravnost spolova  
 Običaji moga kraja – Božić i Uskrs  
 Eko akcija – Zelena čistka (izvanučionička nastava)

### **Prigodni blagdani**

Dani kruha (listopad)  
 Međunarodni dan tolerancije 16.11.  
 Grad heroj Vukovar 18.11.  
 Sveta Barbara 4.12. (tematski dan)  
 Ususret Uskrsu (travanj)  
 Dan voda 22.3.  
 Dan planeta Zemlje 22.4.  
 Svjetski dan sporta 31.5.  
 Dan škole (lipanj)

### **Vremenik**

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu, radionice iz područja učenja na početku nastavne godine.

**Detaljni troškovnik** 200,00

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja** Listići za evaluaciju radionica

**Ciljevi** Zdrav učenički razvoj, razvoj pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, prevencija nasilja, poučavanje učenika učinkovitom učenju, razvoj ekološke svijesti  
**Nositelji i njihova  
odgovornost** Razrednici: Ivana Tomašković, Danijela Paradi i Dragutin Petrovečki

## **8. RAZRED**

## **Način realizacije**

### **Zdravstveni odgoj**

Modul 1-Živjeti zdravo

- Društveno okruženje i prehrambene navike

Modul 3 -Prevencija ovisnosti

- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Modul 4 -Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

- Vršnjački pritisak,samopoštovanje i rizično ponašanje

- Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa

- Odgovorno spolno ponašanje I

- Odgovorno spolno ponašanje II

### **Gradanski odgoj**

Politička dimenzija:Demokratski izbori u razredu

–Ljudsko pravna dimenzija: Sustav zaštite ljudskih prava u RH

- *Društvena dimenzija: Solidarnost i društveno koristan rad:*

*Zahvalimo zemlji pomozimo prijatelju(projekt)*

- Profesionalno usmjeravanje

- Profesionalno usmjeravanje

### **Gradanski odgoj- izvanučionička nastava**

Bedeckovčanska jezera- obilježavanje Dana voda(1 sat)

Terenska nastava – Zagreb- odlazak u kazalište, crkvu Sveta mati slobode, razgledavanje postava Muzeja suvremene umjetnosti( Hj,Lk,Vj,Gk,Geo- 7sati)

Posjet Vukovaru- u organizaciji ministarstva(dva nastavna dana)

### **Petzanet**

Digitalna pismenost

Pravila tri izvora

Kreativnost na djelu

Kad privatno postane javno

Ugrožena sigurnost

Poštujmo različitosti

### **Eko-akcije**

-Zelena čistka (izvanučionična nastava)

### **Ekološke teme**

Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi  
(Odnos čovjek – priroda)

Kako ne postati ovisan

Kako čuvamo svoje zdravlje

#### **Prigodni datumi**

Dani kruha 12.10.

Dan sjećanja na Vukovar 18.11.

Sveta Barbara 4.12. – tematski dan

Dan škole

Ususret Božiću

Valentinovo 14.02.

Dan planeta Zemlje 22.04.

Svjetski dan nepušenja i sporta 31.05.

Radionice iz područja prevencije nasilja prema navedenom rasporedu,

Radionice iz područja učenja na početku nastavne godine

200,00 kn

#### **Vremenik**

#### **Detaljni troškovnik**

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Lističi za evaluaciju radionica

## **7.1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

### **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 1. RAZREDU**

OSNOVNA ŠKOLA BEDEKOVČINA

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

RAZRED: **1.a, 1.b, 1. p**

PREDMET: GRAĐANSKI ODGOJ

UČITELJ/ICE: **Jadranka Krušelj, Lidija Kuljić, Darinka Svečnjak, Sunčica Ban, Marica Celjak, Melita Car-Čorko**

**TEMA:**

**ŽIVIMO ZAJEDNO**

**Naziv  
Svrha**

**ŽIVIMO ZAJEDNO**

Odgajati odgovorne članove razreda, škole i zajednice te razvijati građanske vrijednosti i stavove poštujući različitosti i vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta.

**Ishodi**

- navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi, zajednicu

**Strukturne dimenzije  
građanske kompetencije:**

- *Društvena dimenzija*
- *Ekološka dimenzija*
- *Ljudsko-pravna dimenzija*

- prihvaćati zajednička pravila i dogovore te opisuje prava koja ima kao učenik, koja jednako tako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj obitelji
- pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama i poticanja demokratskih odnosa među učenicima
- nabraja i opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel
- razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja (ljudi u zajednici)

## Kratak opis aktivnosti

- ima razvijene osnovne vještine komunikacije ;predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanja važnih datuma
- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije
- razviti ekološku svijest o očuvanju okoliša i njegovati vrednote kulturnog naslijeda

### **SAT RAZREDNIKA:**

**Ovo sam ja** – Učenici će upoznavati vlastitu osobnost predstavljajući sebe drugim učenicima.

**Upoznavanje kućnog reda škole** - Učenici će se upoznati sa Odlukom o kućnom redu škole, pravilima i odgovornostima za vrijeme boravka u školi. Uočavat će razlike i sličnosti s pravima i odgovornostima u domu i u školi.

**Izbor predsjednika/predsjednice razreda** - Na satu će učenici razgovarati o osobinama koje treba imati predsjednik razreda. Glasanjem će birati predsjednika koji će ujedno biti i član Vijeća učenika.

**Odgovorno ponašanje-** Kroz motivacijske priče razumjeti pojам odgovornosti i osvještavanje posljedica neodgovornosti u svakodnevnom životu.

**Naši osjećaji su važni** - Učenici će pokazivati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, osposobiti se za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom.

**Veselimo se zajedno-rodendani u razredu** – Učenici će razvijati osjećaje međusobne povezanosti i poštovanja svih učenika u razredu.

**Kako se ponašamo prema djeci i odraslima-Valentinovo** – Učenici će osvijestiti poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi.

**Priroda i ja** - Učenici će osvijestiti odgovorno ponašanje prema okolišu.

**Posjet i pomoć bolesnom prijatelju iz razreda** – Učenici će osvijestiti važnost brige i pružanja pomoći bolesnim prijateljima.

**Moja mama i moja obitelj** - Učenici će osvijestiti načine obilježavanja blagdana posvećenih majci i obitelji.

### **MEĐUPREDMETNE TEME:**

### **HRVATSKI JEZIK:**

PČIP: **Moji prijatelji** – Kroz razgovor istaknuti pozitivne osobine koje krase učenike iz razreda.

KNJ: **Slikovnica Crvenkapica** - Kroz slikovnicu razlikovati dobro od lošeg, spoznati vrijednost dobrog

ponašanja i pravilnog rasuđivanja, osvijestiti razliku slikovnice od drugih knjiga koje se nalaze u knjižnici.

KNJ: „**Božićna čestitka**“ – Čitajući pjesmu osvijestiti važnost božićnih blagdana za obitelj i zajedništvo.

Medijska kultura: „**Pale sam na svijetu**“ - Gledajući film *Pale sam na svijetu* učenici će osvijestiti važnost i potrebu za obitelji.

### **PRIRODA I DRUŠTVO:**

**Pravila ponašanja u školi** (obrada) - Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja u školi.

**Život i rad u školi** (obrada) - Steći vještine razvijanja dobrih odnosa prema vršnjacima, prihvaćati

pravila suradničkih odnosa, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

**Život u obitelji** (vip) - Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet.

### **LIKOVNA KULTURA:**

**Obiteljsko stablo** (Boja: imena boja, osnovne i izvedene boje) - Učenici će vodenim bojama prikazati

svoje obiteljsko stablo.

**Dome, slatki dome** (Boja: ilustracija) – Učenici će pastelama ilustrirati dijelove priče.

### **GLAZBENA KULTURA:**

**Škola** (pjevanje) – Učenici će izražajno pjevati pjesmu i razumjeti njenu poruku.

**Lijepa naša domovino** (slušanje) – Učenici će usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja pri izvođenju

hrvatske himne te razvijati osjećaj pripadnosti svom zavičaju i domovini.

### **ENGLESKI JEZIK:**

**Merry Christmas** – Učenici će opisati proslavu Božića u Hrvatskoj i u različitim podnebljima engleskoga govornog područja (pjevati božićne pjesme, napisati čestitku) te će nabrojiti razlike koje postoje u obilježavanju blagdana poštujući različitosti kultura.

**Happy Easter** – Učenici će opisati proslavu Uskrsa u Hrvatskoj i u različitim podnebljima engleskoga govornog područja te će nabrojiti i opisati razlike koje postoje u obilježavanju blagdana poštujući različitosti kultura.

### **VJERONAUK:**

**Svatko ima svoje mjesto** – Učenici će otkriti osobnu ulogu i mjesto u razrednoj zajednici u duhu prijateljstva, poštivanja i povjerenja prema drugima.

**Imam svoje ime i mjesto (obitelj)** – Učenici će prepoznati obitelj kao zajednicu roditelja i djece, imenovati članove svoje obitelji, navesti načine iskazivanja zahvalnosti članovima obitelji.

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

- **HRVATSKI JEZIK:**

**MK: Školska knjižnica** (obrada) – Učenici će u suradnji s knjižničarkom naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige te razlikovati knjižnicu od knjižare. Također će upoznati i opisati prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice).

- **PRIRODA I DRUŠTVO:**

**Put od kuće do škole** (obrada) – Učenici će razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci te se osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.

**Promet, ponašanje učenika u prometu** (vip) – Učenici će razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila,

odgovorno sudjelovati u prometu, prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu te razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prometu.

- **SAT RAZREDNIKA:**

**Kruh-čovjekova svakodnevna hrana** – Učenici će njegovati kulturnu baštinu svog kraja i naroda te zajednički blagovati pekarske proizvode koje su ispekli uz pomoć svojih ukućana i donijeli u školu.

**Maskenbal-povorka** – Učenici će njegovati kulturnu baštinu svog kraja i naroda te osvijestiti načine obilježavanja običaja poklada u svom kraju i šire.

**Priroda i ja** – Učenici će čistiti okoliš škole i tako osvijestiti važnost očuvanja i zaštite prirode.

**Zasadimo naše cvijeće** – Učenici će osvijestiti pravilan odnos prema svom okolišu te zajedničkim radom

utjecati na čist i lijep okoliš.

**Dan škole** – Učenici će osvijestiti poštovanje i ljubav prema odjelu i školi kao i osjećaj pripadnosti i zajedništva te će aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima će obilježiti Dan škole.

- **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:**

**Štafetna igra bez pomagala** (2 sata) – Učenici će štafetnim igramama osvijestiti važnost uzajamne suradnje te

razvijati osjećaj zajedništva i pripadanja grupi.

Prvi razred osnovne škole (1.a, 1.b, 1.p)

- Sat razrednika

**Ciljna grupa**

**Model**

<b>Način provedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međupredmetna povezanost</li> <li>• Izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>Metode i oblici rada</b>	<p>Oblici: <i>individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama</i></p> <p>Metode: <i>razgovor, slušanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, rad na tekstu,</i></p> <p>a) Za učenike : <i>udžbenici, bilježnica, listići sa zadacima, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, fascikl</i></p> <p>b) Za učitelje : <i>Kurikulum GOO, Nastavni plan i program (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronaук), udžbenici, priručnici , plakati</i></p>
<b>Resursi</b>	<p>Tijekom cijele školske godine 2018./2019.</p> <p>SAT RAZRENIKA- 10 sati</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME- 15 sati;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HRVATSKI JEZIK- 4 sata</li> <li>- PRIRODA I DRUŠTVO- 3 sata</li> <li>- LIKOVNA KULTURA- 2 sata</li> <li>- GLAZBENA KULTURA- 2 sata</li> <li>- ENGLESKI JEZIK- 2 sata</li> <li>- VJERONAUK- 2 sata</li> </ul> <p>IZVANUČINIČKA NASTAVA- 10 sati</p> <p>Opisno praćenje učenika.</p>
<b>Vremenik</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	Učitelj/ice: <b>Jadranka Krušelj, Lidiya Kulji, Darinka Svečnjak, Sunčica Ban, Marica Celjak, Melita Car-Čorko</b>

## Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja u 2. razredu

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, SR, izvanučioničke aktivnosti i dr.)

<b>Naziv</b>	<b>Sretno dijete</b>
<b>Svrha</b>	<p><b>Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju i provođenju odluka i pravila, razvijati gradanske vrijednosti i stavove</b></p> <p><b>također ima razvijenu svijest o važnosti svojih emocija i brige o zdravlju.</b></p>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti važnost određivanja pravila za uspješno obavljanje određenih dužnosti</li> </ul>
<b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti najvažnija pravila i objasniti zašto su važna za ponašanje učenika u razredu i školi</li> <li>• prihvatići odgovornost za provođenje pravila</li> </ul>
<b>Društvena dimenzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica</li> </ul>
<b>Ljudsko – pravna dimenzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem</li> </ul>
<b>Ekološka dimenzija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati važnost hrane i pića za život djeteta, objasniti značenje higijene vlastitoga tijela</li> </ul>
<b>Kulturološka dimenzija</b>	

- osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje
- poticati razvoj nacionalnih osjećaja
- razlikovati glavne i sporedne likove, zamijetiti važne pojedinosti o likovima, razumjeti sadržaj priča i pjesama na temu sretnog djeteta , obogaćivati rječnik, uočavati obilježja prozogn i lirskog teksta, prema obliku razlikovati ga među ostalim književnim vrstama
- poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, poticati i razvijati umijeća komunikacije, razvijati brižnost za druge, razvijati radne navike i poticati na aktivno sudjelovanje u radu, razvijati samostalnost učenika u radu, razvijati etičke i estetske osobine, isticati važnost obitelji
- informirati se o dječjim časopisima, uočiti različite tekstove u dječjim časopisima (pjesme, priče, stripove, učeničke tekstove i likovne radove, zabavne priloge...), razlikovati časopise među ostalim tiskom
- razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, poticati sposobnost zamišljanja, čitati dječji časopis po izboru
- opisati ugodaj blagdana sv. Nikole, Božića, Nove godine i Majčinog dana
- razvijati pravilan stav prema kršćanstvu, uvažavati slobodu vjere, poticati ugodno ozračje u obitelji u vrijeme Božića
- razvijati pravilan stav prema domovini, poticati ljubav prema svojem domu, obitelji i svojoj domovini.

Kratki opis aktivnosti

***SAT RAZREDNIKA – 10 sati***

**Zajedno u 2.r.- Učenici će doživjeti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja te sudjelovati u jačanju demokracije u razredu.**

**Kućni red škole- naša razredna pravila- Učenici će predložiti, razmotriti i donijeti razredna pravila.**

**Ponašanje prema životinjama – Učenici će osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema životinjama.**

**Kako sačuvati zdravlje - Učenici će naučiti kako sačuvati zdravlje.**

**Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme - Učenici će se osposobiti za samostalno određivanje tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme te spoznati važnost tjelovježbenih aktivnosti za zdrav život.**

**Moji osjećaji – Učenici će razumjeti prirodu osjećaja i način na koji različiti osjećaji mogu dovesti do različitih načina ponašanja**

**Valentinovo – Učenici će osvijestiti poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi.**

**Kako je nastalo moje ime – imendani – Učenici će razumjeti nastanak i značenje svoga imena.**

**Moje dobre strane – Učenici će prepoznati svoje sadašnje jake strane.**

**Kako ću obradovati mamu – Učenici će osvijestiti načine obilježavanja Majčinog dana i važnost majke i obitelji u njihovu životu.**

### **MEĐUPREDMETNE TEME – 15 sati**

**HRVATSKI JEZIK - 5 sati**

**KNJ: „I zgoda i nezgoda“ – Učenici će upoznati navedenu priču, zamijetiti uzročno-posljedičnu i vremensku povezanost dogadaja u priči te osvijestiti važnost zajedništva, tolerancije i međusobnog uvažavanja.**

**KNJ: „Ja hoću biti“ - Učenici će upoznati i doživjeti navedenu pjesmu te shvatiti da su uz veliki trud gotovo su sve želje ostvarive.**

**KNJ: „Ljubav sve rješava“ - Učenici će upoznati i doživjeti navedenu priču te osvijestiti važnost ljubavi među članovima obitelj.**

**KNJ: „Domovina“ - Učenici će upoznati i doživjeti navedenu pjesmu koja govori o ljepotama naše domovine.**

**MK: Dječji časopisi – Učenici će upoznati neke dječje časopise, čitati ih te ih razlikovati od ostalog tiska.**

**PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata**

**Učenička prava i dužnosti – Učenici će upoznati svoja prava i dužnosti, uočiti važnost međusobnog pomaganja i uvažavanja te mirnog rješavanja sukoba.**

**Obitelj - Učenici će prepoznati i opisati vrste i načine obiteljskoga života te uloge u obitelji.**

**Dijete- Učenici će uočiti tjelesne razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica te navesti glavne dijelove tijela i opisati njihovu osnovnu ulogu.**

**Zdravlje - Učenici će raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje.**

**TZK – 1 sat**

**Elementarna igra bez pomagala – Učenici će elementarnim igramama usavršavati brzinu, snagu i koordinaciju.**

**GLAZBENA KULTURA – 2 sata**

**Limači – Učenici će naučiti izražajno pjevati pjesmu uz jasan izgovor.**

**Dom; Lijepa naša domovino - Učenici će naučiti izražajno pjevati pjesmu *Dom* uz jasan izgovor te slušno opažati glazbeno izražajne sastavnice u skladbi *Lijepa naša domovino*.**

**LIKOVNA KULTURA – 1 sat**

**Sveti Nikola – Učenici će naslikati originalan likovni rad prikazujući u tehniци gvaša raspon mogućnosti prikaza svjetlo-tamnog kontrasta na zadanim motivima.**

**VJERONAUK – 1 sat**

**Gradimo zajedništvo i prijateljstvo – Učenici će razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici; uočiti da svaki od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj nastavi i u školi; otkrivati da smo jedni drugima potrebni i navesti kako možemo jedni drugima u školi i kod kuće pomagati.**

**ENGLESKI JEZIK – 1 sat**

**Merry Christmas - Učenici će opisati proslavu Božića u školi i obitelji (poštujući različitosti).**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati**

**Moj zavičaj (PID) –Učenici će se kroz šetnju prisjetiti nastavnih sadržaja o raznolikost u zavičaju te imenovati biljne i životinjske vrste iz najbližeg zavičaja.**

**Jesen u zavičaju (PID) - Učenici će promatrati i pratiti zbivanja i promjene u prirodi u jesen.**

**Kruh – čovjekova svakodnevna hrana (SR) - Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i ljudskog rada te aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana kruha.**

**Priroda i ja (SR) – Učenici će osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema okolišu.**

**Maskenbal (SR) - Učenici će osvijestiti načine obilježavanja običaja poklada u našem kraju i šire, njegovati kulturnu baštinu svoga kraja te aktivno sudjelovati u obilježavanju navedenog dana.**

**Oprezno u prometu i igri (SR) - Učenici će naučiti prometna pravila i posljedice kršenja tih pravila te pravilno odabrati mjesto za igru.**

**Dan planeta Zemlje – Učenici će osvijestiti važnost očuvanja okoliša.**

**Uređujemo školsko dvorište (SR)- Učenici će osvijestiti važnost brige o okolišu i školi.**

**Osnovne strukture gibanja – Sportski dan (SR) – Učenici će se osposobiti za samostalno izvođenje osnovnih struktura gibanja i prirodnih oblika kretanja te spoznati važnost tjelovježbenih aktivnosti za zdrav život.**

**Idemo na izlet – pravila ponašanja na izletu (SR) – Učenici će usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja na izvanučioničkoj nastavi.**

**Ciljna grupa**

**Učenici drugih razreda (2.a, 2.b, 2.p)**

**Model**

- Sat razrednika

**Način provedbe**

**Metode i oblici rada**

**Resursi**

- Međupredmetna povezanost
- Izvanučionička nastava

**Rad u parovima, grupni rad, frontalni rad, individualni rad, metoda usmenog izlaganja, demonstracija, metoda pisanja, metoda praktičnih radova, zorno promatranje u prirodi, metoda pisanja, razgovor, čitanje teksta, slušanje, pjevanje, sviranje udaraljkama, igre loptom, korištenje društvenih igara, ponavljanje, izrada plakata, izvještavanje o provedenoj aktivnosti.**

**Godišnji plan i program 2019./20. (Sat razrednika, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjeronauk)**

**-Udžbenici:**

**Hrvatski jezik: Zlatna vrata 2**

**Priroda i društvo: Eureka! 2**

**Glazbena kultura: Razigrani zvuci 2**

**Vjeronauk: Rastimo u zahvalnosti 2**

**Engleski jezik: Dip in 2**

**- plakati (hamer papir) i pribor za likovnu kulturu**

**- izvorna stvarnost**

**- glazbeni predlošci**

**- fotografije**

**- suradnja s roditeljima**

- opisno praćenje (bilježnica za Građanski odgoj)

Vremenik

Od rujna do lipnja.

**SAT RAZREDNIKA - 10 sati**

**MEĐUPREDMETNA POVEZANOST – 15 sati**

**GLAZBENA KULTURA – 2 sata**

**HRVATSKI JEZIK – 5 sati**

**PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata**

**LIKOVNA KULTURA – 1 sat**

**TZK – 1 sat**

**VJERONAUK – 1 sat**

**ENGLESKI JEZIK – 1 sat**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati**

**Način vrednovanja i korištenje  
rezultata vrednovanja**

**Opisno praćenje učenika.**

**Troškovnik**

**Nositelj odgovornosti**

**Terenska nastava ( do 150 kuna )**

**Učitelji drugih razreda: Ivan Biljan (2.a), Lara Kovačec (2.b) i Sunčica Koprek (2.p); vjeroučiteljice Melita Car-Čorko i Marica Celjak i učiteljica engleskog jezika Sunčica Draganić**

### **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 3. RAZREDU**

**Škola:** Osnovna škola Bedekovčina **Razred:** 3. a, 3. b, 3. p

Školska godina 2019./2020.

**Učitelji/ce:** Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras

**Naziv**

**Svaki je kraj nekome zavičaj**

**Svrha**

Biti aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvata različitosti.

**Ishodi**

**Strukturne dimenzije  
građanske kompetencije:**

- Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, uvažavanja, poštivanja, pridržavanja određenih pravila i normi.
- Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeda.

Društvena

Ljudsko – pravna dimenzija

Ekološka dimenzija

- Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, dječjem filmu, narodnim plesovima i običajima, kulturi zavičaja.
- Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu, pomagati drugima, poticati maštu, poticati ljubav prema obitelji.
- Poticati estetske i etičke vrijednosti.
- Potaknuti intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanjem mnogih nastavnih sadržaja.
- Pričati o zanimljivostima vezanima uz snalaženje u prostoru, povezati ih sa stvarnim životnim situacijama.
- Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja.
- Promatrati, opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama.
- Odrediti vrijeme kao slijed događaj u životu pojedinca I društva, odrediti sadašnjost, prošlost i budućnost, razlikovati sadašnje od prošlih i budućih događaja, razlikovati bližu od dalje prošlosti, razlikovati bližu od dalje budućnosti.
- Snalaziti se u vremenu, logički razmišljati i zaključivati, promatrati, opisivati I uspoređivati, planirati. Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu.
- S empatijom se odnositi prema osobama starije životne dobi, pružati konkretnu praktičnu pomoć starijim članovima obitelji, osvijestiti, doprinos naših predaka za naš život.
- Razvijati samopouzdanje, pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice, surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.

**Kratki opis aktivnosti****SAT RAZREDNIKA – 10 sati**

**Zajedno u 3.r.-** Učenici će doživjeti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja te sudjelovati u jačanju demokracije u razredu

**Izbor razrednog vodstva-** Učenici će predložiti i birati predsjednika i zamjenika predsjednika razreda.

**Kućni red škole- naša razredna pravila-** Učenici će predložiti, razmotriti i donijeti razredna pravila.

**Naša razredna pravila-što ne želimo? -** Učenici će predložiti pravila kojima ćemo dopuniti i proširiti već postojeća pravila.

**Dani kruha i plodova Zemlje-**Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i ljudskog rada.

**I u mom mjestu Vukovar svijetli-** Učenici će razvijati svijest o događajima iz bliže prošlosti.

**Svi jednaki-svi različiti-**Učenici će osvijestiti vlastitu osobnost i osobnost drugih.

**Prošlost moga mjesta –** Učenici će prikupiti i istražiti podatke o prošlosti svoga mjesta.

**Pokladni običaji u mom mjestu-** Učenici će upoznati običajeobilježavanja poklada u svom mjestu čime njeguju kult. baštinu.

**Moja obitelj i ja –** Učenici će spoznati važnost aktivnog sudjelovanja u obiteljskom životu kao i vrijednost same obitelji.

**MEĐUPREDMETNE TEME – 15 sati**

**GLAZBENA KULTURA – 2 sata**

**Ima jedan razred** – Učenici će naučiti izražajno pjevati pjesmu uz jasan izgovor.

**Himna: Lijepa naša domovino** - Učenici će naučiti izražajno pjevati pjesmu uz jasan izgovor i uočiti izraž. sastavnice u skladbi.

**HRVATSKI JEZIK - 4 sata**

**KNJ: „Malen je svijet“** – Učenici će upoznati i doživjeti domoljubnu pjesmu.

**KNJ: „Svaki kraj nekomu je zavičaj“** - Učenici će upoznati i doživjeti pjesmu koja govori o ljepotama naše domovine.

**JI: Moj zavičaj-stvaralačko pisanje** – Učenici će oblikovati i pisati sastavak o svom zavičaju.

**J: Veliko početno slovo u pisanju imena voda i gora** – Učenici će upoznati, usvojiti i primjenjivati naučena pravila.

**PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata**

**Plan mesta** –Učenici će naučiti snalaziti se prema planu ili skici mjesta.

**Izgled zavičaja** - Učenici će upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.

**Podneblje i vremenska obilježja zavičaja-** Učenici će prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju.

**Moja županija-** Učenici će upoznati pojam županija, zapamtiti ime županije i župana te prepoznati svoju županiju i pokazati ju na karti.

**TZK – 1 sat**

**Dječji ples prema izboru** – Učenici će usvojiti nova motorička gibanja učenjem dječjeg plesa na pjesmu „Seljančica“.

**LIKOVNA KULTURA – 2 sata**

**Detalj narodne nošnje** – Učenici će crvenom i bijelom temperom naslikati detalj narodne nošnje kako bi prikazali ritam.

**Kravata** – Učenici će kombinacijom akvarela i flomastera prikazati kravatu tako što će bojom i oblikom stvoriti ritam na papiru.

**VJERONAUK – 1 sat**

**Podijeli svoj kruh s gladnjima** – Zajedničko blagovanje uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje

**ENGLESKI JEZIK – 1 sat**

**Merry Christmas**– Učenici će opisati božićne običaje u našem zavičaju i usporediti ih s običajima zemalja engleskoga govornog područja, poštujući različitosti drugih kultura.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati**

**Moj zavičaj (PID)** – Učenici će se kroz šetnju prisjetiti naučenih sadržaja o zavičaju, vodama u zavičaju i obilježjima ljeta i jeseni.

**Dani kruha i plodova Zemlje (SR)** - Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i ljudskog rada.

**Pozdrav jeseni (SR)** – Učenici će promatrati i pratiti zbivanja i promjene u prirodi.

**Zavičaj i promet (PID)** – Učenici će prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju te uočiti prometnu povezanost u zavičaju.

**Naš zavičaj, prometna povezanost i vode zavičaja (PID)**- Učenici će promatrati i opisati posebnosti zavičaja, prometne povezanosti i voda zavičaja.

**Ciljna grupa**

**Prošlost moga mjesta (SR)**- Učenici će prikupiti i istražiti podatke o prošlosti svoga mjesta.

**Pravila ponašanja na izletu (SR)** – Učenici će se prisjetiti pravila ponašanja na IUN-i te shvatiti važnost pridržavanja tih pravila.

**Na izletu : Moj zavičaj (3 sata)** – Učenici će upoznati određene kulturno-povijesne znamenitosti našeg zavičaja.

Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.p)

**Model**

- Sat razrednika
- Međupredmetna povezanost
- Izvanučionička nastava

**Način provedbe**

**Metode i oblici rada**

Rad u parovima, grupni rad, frontalni rad, individualni rad, metoda usmenog izlaganja, demonstracija, metoda pisanja, metoda praktičnih radova, zorno promatranje u prirodi, metoda pisanja, razgovor, čitanje teksta, slušanje, pjevanje, sviranje udaraljkama, igre loptom, korištenje društvenih igara, ponavljanje, izrada plakata, izvještavanje o provedenoj aktivnosti.

**Resursi**

Godišnji plan i program 2018./19. (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, TZK, Engleski jezik i Vjerouauk)

-Udžbenici:

Hrvatski jezik: Zlatna vrata 3

Priroda i društvo: Eureka 3

Glazbena kultura: Razigrani zvuci 3

- plakati (hamer papir) i pribor za likovnu kulturu

**Vremenik**

- izvorna stvarnost
- glazbeni predlošci
- fotografije
- suradnja s roditeljima
- opisno praćenje (bilježnica za Građanski odgoj)

Od rujna do lipnja.

SAT RAZREDNIKA - 10 sati

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST – 15 sati

GLAZBENA KULTURA – 2 sata

HRVATSKI JEZIK – 4 sata

PRIRODA I DRUŠTVO – 4 sata

LIKOVNA KULTURA – 2 sata

TZK – 1 sat

VJERONAUK – 1 sat

ENGLESKI JEZIK – 1 sat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati

**Način vrednovanja i korištenje  
rezultata vrednovanja**

Opisno praćenje učenika.

**Troškovnik**

Terenska nastava ( cca 160 kuna )

**Nositelj odgovornosti**

Učitelji trećih razreda: Melita Ogrinšak, Lorena Videk i Mirela Juras ; vjeroučiteljice Melita Car-Čorko i Marica Celjak i učiteljica engleskog jezika Sunčica Ban

### **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 4. RAZREDU**

**Škola:** Osnovna škola Bedekovčina **Razred:** 4. a, 4. b, 4. p

Školska godina 2019./2020.

**Učitelji:** Jadranka Gazibara, Tatjana Matejak, Silva Čižmek

**Naziv**

**Razvoj osobnog identiteta, zavičajnog identiteta i hrvatskog domovinskog identiteta**

**Svrha**

Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o svojim pravima, o vrijednosti osobnog identiteta, zavičajnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta.

**Ishodi**

- Naučiti učenike demokratskom načinu ponašanja, uvažavanja, poštivanja, pridržavanja određenih pravila i normi.
- Razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša, te njegovati vrednote kulturnog naslijeđa.
- Njegovatipozitivanodnospremaknjiževnomdjelu, glazbi, kazalištu, likovnoj umjetnosti, dječjem filmu, narodnim plesovima i običajima, kulturi zavičaja.

**Strukturne dimenzije građanske kompetencije:**  
*Ljudsko – pravna dimenzija*  
*Politička dimenzija*

*Društvena dimenzija*

*Kulturološka dimenzija*

*Gospodarska dimenzija*

*Ekološka dimenzija*

- Razvijati strpljivost, samopouzdanje, samostalnost u radu, pomagati drugima, poticati maštu, poticati ljubav prema obitelji te razvijati vještinu dobre međuljudske komunikacije.
- Poticati estetske i etičke vrijednosti.
- Opisivati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta.
- Izražavati ljubav prema domovini i svom hrvatskom jeziku.
- Pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe.
- Iskazivati privrženost očuvanju narodnih običaja.
- Pričati o zanimljivostima vezanima uz snalaženje u prostoru, povezati ih sa stvarnim životnim situacijama.
- Pozitivno se odnositi prema učenju novih nastavnih sadržaja.
- Promatrati, opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama.
- Razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne komunikacije.
- Snalaziti se u vremenu, logički razmišljati i zaključivati, promatrati, opisivati I uspoređivati, planirati. Zanimati se za sadašnja zbivanja, zanimati se za prošlost, pozitivno se odnositi prema budućnosti, pozitivno se odnositi prema radu.
- S empatijom se odnositi prema osobama starije životne dobi, pružati konkretnu praktičnu pomoć starijim članovima obitelji, osvijestiti, doprinos naših predaka za naš život.
- Razvijati samopouzdanje, pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice, surađivati s drugim učenicima poštujući drugaćiju mišljenja.

**Kratki opis aktivnosti**

**SAT RAZREDNIKA – 10 sati**

**Zajedno u 4.r.-** Učenici će doživjeti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja te sudjelovati u jačanju demokracije u razredu

**Izbor predsjednika/predsjednice razreda -** Učenici će predložiti i birati predsjednika i zamjenika predsjednika razreda.

**Kućni red škole- naša razredna pravila-** Učenici će predložiti, razmotriti i donijeti razredna pravila.

**Naša razredna pravila-što ne želimo?** - Učenici će predložiti pravila kojima ćemo dopuniti i proširiti već postojeća pravila.

**Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja** – Učenici će dogovoriti i proširiti razredna pravila i posljedice kršenja tih pravila.

**Dan sjećanja na Vukovar** – Učenici će razvijati svijest o događajima iz bliže prošlosti.

**Životne vještine** – Učenici će razvijati pozitivne životne vještine.

**Pokladni običaji u mojoj domovini** – Učenici će osvijestiti načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu.

**O prošlosti domovine** – Učenici će prikupiti podatke i učiti istraživanjem.

**Škola u prirodi** – Učenici će učiti i primijeniti pravila ponašanja na izvanučioničkoj nastavi.

### **MEĐUPREDMETNE TEME – 15 sati**

#### **HRVATSKI JEZIK - 5 sati**

**J: Veliko početno slovo u imenima država, gradova, naroda i stanovnika** – Učenici će usvojiti i primjenjivati pravila o pisanju velikoga početnog slova u imenima država, gradova, naroda i stanovnika.

**KNJ: „Lijepa naša domovino“** – Učenici će upoznati i doživjeti domoljubnu pjesmu.

**KNJ: „Kaj“** - Učenici će upoznati i doživjeti pjesmu napisanu na kajkavskom narječju.

**KNJ: „Velik kao dijete“** – Učenici će upoznati i doživjeti pjesmu o ljepoti odrastanja.

**JI: Moja obitelj iz mašte-stvaralačko pisanje** – Učenici će oblikovati i pisati sastavak o svojoj obitelji iz mašte.

#### **PRIRODA I DRUŠTVO – 5 sati**

**Naša domovina Republika Hrvatska** – Učenici će upoznati Hrvatsku kao svoju domovinu.

**Brežuljkasti krajevi RH i gospodarstvo brežuljkastih krajeva** - Učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete i gospodarstvo brežuljkastih krajeva.

**Republika Hrvatska** - Učenici će nabrojiti i opisati osnovne događaje i okolnosti koje su oblikovale našu domovinu.

**Čovjek** - Učenici će razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici kao i jednakost i prava svih ljudi u zajednici te će upoznati važna prava djeteta.

**Pubertet i štetnost ovisnosti**- Učenici će naučiti kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje te će spoznati štetnost ovisnosti.

#### **LIKOVNA KULTURA – 2 sata**

**Naselje** – Učenici će kreirati naselje (Dubrovnik) pomoću didaktički neoblikovanog materijala (kutijica).

#### **GLAZBENA KULTURA – 1 sat**

**Glazbena ljestvica** - Učenici će kroz usvajanje durske ljestvice te obradu pjesme "Domovino" usvojiti zakonitosti glazbene ljestvice te je izvesti na različitim tonskim visinama. Opisat će značajke domovinskog identiteta te iskazivati privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine.

#### **LIKOVNA KULTURA – 2 sata**

**Naselje** – Učenici će kreirati naselje (Dubrovnik) pomoću didaktički neoblikovanog materijala (kutijica).

#### **VJERONAUK – 1 sat**

**Zajedno stvarati i čuvati svijet** - Učenici će razvijati i usvojiti odgovornost za zaštitu našeg planeta Zemlje, doma i domovine.

#### **ENGLESKI JEZIK – 1 sat**

**Culture Corner, Australia** – Učenici će razvijati i usvajati uvažavanje i poštivanje drugih kultura, nacija i jezika.

#### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati**

**Dani kruha i plodova Zemlje (SR)** - Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove Zemlje i ljudskog rada.

**Sveta Barbara – Dan župe i općine Bedekovčina (SR)** – Učenici će opisati obilježja i značajke blagdana svete Barbare.

**Upoznajemo kulturnu ustanovu (SR)** – Učenici će posjetiti kino te se primjereno ponašati u kulturnoj ustanovi.

**Upoznajemo glavni grad (SR)** – Učenici će upoznati glavni grad Republike Hrvatske.

**Ciljna grupa**

**Način provedbe**

**Resursi**

**Vremenik**

**Model**

**Metode i oblici rada**

**Poželjna ponašanja (SR)**- Učenici će razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja.

**Hrvatska povijest (SR)** – Učenici će uočiti nazine ulica i trgova po znamenitim osobama iz povijesti.

**Škola u prirodi (SR – 4 sata)** - Učenici će upoznati unutrašnjost Istre i NP Brijuni.

Učenici četvrthih razreda (4.a, 4.b, 4.p)

- Sat razrednika
- Međupredmetna povezanost
- Izvanučionička nastava

Rad u parovima, grupni rad, frontalni rad, individualni rad, metoda usmenog izlaganja, demonstracija, metoda pisanja, metoda praktičnih radova, zorno promatranje u prirodi, metoda pisanja, razgovor, čitanje teksta, slušanje, pjevanje, sviranje udaraljkama, igre loptom, korištenje društvenih igara, ponavljanje, izrada plakata, izvještavanje o provedenoj aktivnosti.

Godišnji plan i program 2017./18. (SRO, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura, Likovna kultura, Engleski jezik i Vjerou nauk)

-Udžbenici:

Hrvatski jezik: Zlatna vrata 4

Priroda i društvo: Eureka 4

- plakati (hamer papir) i pribor za likovnu kulturu
- izvorna stvarnost
- glazbeni predlošci
- fotografije
- suradnja s roditeljima
- opisno praćenje (mapa za Građanski odgoj)

Od rujna do lipnja.

SAT RAZREDNIKA - 10 sati

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST – 15 sati

- HRVATSKI JEZIK – 5 sati
- PRIRODA I DRUŠTVO – 5 sati
- LIKOVNA KULTURA – 2 sata

- GLAZBENA KULTURA – 1 sat
- VJERONAUK – 1 sat
- ENGLESKI JEZIK – 1 sat

#### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 10 sati**

Opisno praćenje učenika.

Terenska nastava ( Zagreb - do 150 kuna; Pula – do 800 kuna )

Učitelji četvrtih razreda: Jadranka Gazibara (4.a), Tatjan Matejak (4.b) i Silva Čižmek (4.p); vjeroučiteljice Melita Car-Čorko i Marica Celjak , učiteljica glazbene kulture Ivana Tomašković i učiteljice engleskog jezika Sunčica Ban, Andrea Mokrovčak i Mirjana Mlinarić

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja  
Troškovnik  
Nositelj odgovornosti**

### **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 5. RAZREDU Šk.god.2019/2020.**

#### **UKUPNO 35 NASTAVNIH SATI**

##### **Provedba građanskog odgoja i obrazovanja**

	<b>Godišnji broj sati</b>
Među/predmetno	20
Sat razrednika	5
Izvan/učioničke aktivnosti	10
Ukupno	35

**Ciljana grupa** Učenici petog razreda OŠ

**Ciljevi** Poticati unaprjeđenje znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stajališta koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarenje građanina Republike Hrvatske.

**Ishodi**

Aktivno i odgovorno sudjelovanje u donošenju odluka , razvijanje građanskih vještina, vrijednosti i stavova

Osobno dostojanstvo i ravnopravnost.

Suradnja i grupni rad,pomoć slabijim učenicima.

Učenik objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava. Učenik objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.

Učenik pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje. Aktivno sluša druge. Navodi oblike i pravila grupnog rada.

Metoda razgovora, rad na tekstu, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja, demonstracije,rad na računalu

Rad u skupni, individualni, frontalni, rad u parovima, volonterski rad

Za učenike: udžbenici, bilježnice, pribor za pisanje i crtanje, novinski članci, časopisi, Internet, plakati,...

**Resursi**

Za učitelje:Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, Ustav, razni zakoni RH, prijenosno računalo, projektor, ...

**Vremenik**

Tijekom školske godine

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrednovanje i zajednička ocjena rada, usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, prezentacija rezultata projekta, odnos prema radu

**Nositelji odgovornosti** Predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

### Među predmetna realizacija GOO-a

#### TOLERANCIJA

##### Ljudsko- pravna,društvena, politička i među/kulturna dimenzija

**Nastavni  
predmet**

**Nastavna jedinica**

**Ishod**

**Mark Twain: Bijeg u  
slobodu**

- osvijestiti važnost tolerancije među svim ljudima, bez obzira na vjersku, rasnu ili nacionalnu pripadnost,
- osvijestiti da svaki čovjek ima pravo na slobodu

**Vlatko Šarić, Čelična  
stupica**

- razvijanje svijesti o zaštićenim životinjskim vrstama u Hrvatskoj i o pravima životinja
- razvijati svijest o ljudskim pravima i slobodama, o pravu na različitost te eliminaciju negativnih stereotipa i predrasuda

**Hrvatski jezik**

**Zavičajni govor  
(narječja hrvatskoga  
jezika)**

- biti tolerantni prema govornicima drugih hrvatskih narječja, razvijati osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatskog domovinskog identiteta

**Materinski, službeni,  
manjinski i drugi jezik**

- uvažavati jezičnu toleranciju, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnog jezika

**Pearl Buck, Sestre**

- osvijestiti važnost interkulturne tolerancije, osjetljivosti i dijaloga

**Likovna kultura**

**Osnovni 3D oblici**  
**(Motiv: Vučedolska golubica)**  
(2 sata)

- objasniti zašto prava koja ima učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost
- objasniti značenje kulturnog identiteta
- imenovati manjine u Vukovaru i senzibilizira se za suživot

**Glazbena kultura**

**Tradicijska glazba Slavonije**

- objasniti značenje kulturnog identiteta
- opisati obilježja hrvatskoga tradicijskog identiteta
- prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske
- oblikovati pozitivno stajalište kako prema svojoj, tako i prema kulturi i tradiciji drugih naroda

**Engleski jezik**

*New country, new school, new friends*

- poticanje društvenog ponašanja

*Family and pets*

- razgovarati o dobrom i lošim stranama držanja kućnih ljubimaca te o odgovornom ponašanju prema njima

**Priroda**

**Čovjekove životne potrebe**

- navesti nekoliko prava i obveze čovjeka u zajednici (obitelj, razredni odjel, domovina)
- uočiti i tumačiti posljedice kršenja prava i obveza

**Matematika****Uzgoj i potrošnja hrane  
u svijetu i kod nas**

- opisati osnovne potrebe ljudskih bića koja se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti

- uvidjeti važnost hrane za ljudski organizam
- zaključiti da čovjek zadovoljava svoje potrebe svjesnim djelovanjem

- učenik koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje
- navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada

- vodi i moderira rad grupe

- oblikuje zaključke i izvješće o njima

**Povijest****Aleksandar Veliki i  
Helenizam**

- navesti posljedice helenizma i njegovog širenja
- protumačiti vjerska, društvena i kulturna obilježja helenizma
- ocijeniti važnost razvijanja vjerske tolerancije
- nabrojati postignuća znanstvenika helenizma

**Geografija****Što je ekološki otisak?**

- navesti što možeš učiniti da bi očuvao okoliš
- izračunati svoj ekološki otisak
- razvijati svijest o očuvanju okoliša

**Vjerouauk****Pravila dobrih odnosa  
poštovanja i zajedništva**

- otkriti, razumjeti i prihvaćati razlike među ljudima;
- uvidjeti i objasniti zašto je za život čovjeka u vjeri potrebna zajednica
- odrediti razred kao zajednicu vjeroučenika, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih
- sudjelovati u donošenju pravila razreda i predlagati pravila ponašanja u vjeroučenoj učionici, dijeliti odgovornost za njihovo provođenje
- koristiti pravila ponašanja u svakodnevnim situacijama u svojoj obitelji i okolini
- prepoznati loša ponašanja kao kršenje pravila i navesti načine ispravljanja lošeg postupka
- zaključiti zašto je pridržavanje pravila i važno za uspjeh svih u razredu, školi i društvu

**Tjelesna i  
zdravstvena  
kultura****Narodni ples po izboru  
iz zavičajnog područja**

- zaključiti kolika je važnost emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizacijskim vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha ili prednosti,...)

**Pad naprijed preko  
ramena u dominantnu  
stranu**

- shvatiti važnost timskog rada
- prepoznati važnost suradničkog ponašanja i nenasilnog rješavanja konflikata

### Satovi razrednika

- Izbori u razredu
- Koje vrste odgovornosti imamo- učenik objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe ; učenik objašnjava vezu pravo- odgovornost
- Pravila i što bi se dogodilo da ih nema- navodi da je učenik građanin razreda; sudjeluje ravnopravno u donošenju pravila razrednog odjela
- Obilježja domovinskog identiteta- učenik opisuje obilježja hrvatskog domovinskog identiteta
- Odgovorno upravljanje novcem- učenik određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljivu potrošnju

### Teme i aktivnosti

#### Izbor predstavničkih tijela razreda

### Ishod

-opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat

-određuje što je i koju ulogu ima dijalog i pregovaranje

-drži se dogovorenih razrednih pravila

#### Donošenje razrednih pravila

#### Poželjna ponašanja

-iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom

#### Sjećanje na Vukovar

- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini cijele države

#### Mediji kao sredstvo ovisnosti

-opisuje ulogu i vrstu medija, pozitivne i negativne utjecaje medija

### Izvan/učionička nastava

<b>Teme i aktivnosti</b>	<b>Ishod</b>
<b>Kino ili kazalište</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usustaviti znanje o kazalištu</li> <li>-nabrojati vrste kazališta</li> <li>-prepoznati kazališna izražajna sredstva</li> <li>-uočiti ljepotu i zahtjevnost kršćanskoga puta;</li> <li>-prepoznati i usporediti različite životne pozive;</li> <li>-navesti tko je osnivač franjevaca i opisati kako je on postao Kristov učenik</li> <li>-navesti primjere djelovanja franjevaca danas</li> <li>-napraviti plakat i prezentaciju na temu</li> <li>-uočiti i ispravno vrjednovati vlastiti životni poziv;</li> <li>-prepoznati važnost istinoljubivosti, pravednosti, dobrote i dosljednosti u vlastitome životu.</li> </ul>
<b>Franjevački samostan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje se s našom galaksijom i svemirom općenito</li> <li>- upoznati principe rada teleskopa</li> <li>-moći identificirati i nabrojiti povijesne izvore koje će vidjeti u muzeju.</li> </ul>
<b>Zvjezdarnica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odrediti koji izvori su najzastupljeniji u Arheološkom muzeju</li> <li>i moći će zaključiti zašto baš ti povijesni izvori</li> <li>- pokazati područje nacionalnog parka S.Velebit</li> <li>- navesti neke biljne i životinjske vrste karakteristične za Velebit</li> <li>- predvidjeti važnost očuvanja prirode</li> </ul>
<b>Arheološki muzej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati smeđeg medvjeda</li> <li>- opisati osobine smeđeg medvjeda</li> <li>-uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi, njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji</li> <li>- razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas</li> <li>- uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda</li> </ul>
<b>N.P. Sjeverni Velebit(Velebitski botanički vrt, Meteorološka postaja Zavižan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati smeđeg medvjeda</li> <li>- opisati osobine smeđeg medvjeda</li> <li>-uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi, njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji</li> <li>- razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas</li> <li>- uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda</li> </ul>
<b>Kuterevo - utočište za medvjede</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati smeđeg medvjeda</li> <li>- opisati osobine smeđeg medvjeda</li> <li>-uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi, njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji</li> <li>- razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas</li> <li>- uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda</li> </ul>
<b>Krasno - Marijansko svetište</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati smeđeg medvjeda</li> <li>- opisati osobine smeđeg medvjeda</li> <li>-uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi, njegovati stav poštovanja i povjerenja prema Mariji</li> <li>- razvijati sposobnost za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas</li> <li>- uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda</li> </ul>

## **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 6. RAZREDU Šk.god.2019/2020.**

### **UKUPNO 35 NASTAVNIH SATI**

#### **Provedba građanskog odgoja i obrazovanja**

Među/predmetno

Sat razrednika

Izvan/učioničke aktivnosti

Ukupno

#### **Godišnji broj sati**

20

5

10

35

#### **Ciljana grupa**

Učenici šestog razreda OŠ

Poticati unaprjeđenje znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stajališta koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarenje građanina Republike Hrvatske

#### **Ciljevi**

Aktivno i odgovorno sudjelovanje u donošenju odluka , razvijanje građanskih vještina, vrijednosti i stavova

Osobno dostojanstvo i ravnopravnost

Suradnja i grupni rad,pomoć slabijim učenicima

#### **Ishodi**

Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin – pripadnik različitih zajednica u kojima je nositelj prava i odgovornosti. Učenik opisuje što za njega znači osobno dostojanstvo i zašto to pravo jednako pripada svakom čovjeku

Učenik određuje što je i koju ulogu imaju dijalog,iznošenje činjenica i donošenje zajedničkih zaključaka.

**Metode i oblici rada**

Metoda razgovora, rad na tekstu, usmenog i pismenog izražavanja, praktičnih radova, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja, demonstracije,gledanje filma,rad na računalu

Rad u skupni, individualni, frontalni, rad u parovima, volonterski rad

Za učenike: udžbenici, bilježnice, pribor za pisanje i crtanje, novinski članci, časopisi, Internet, plakati,...

**Resursi**

Za učitelje:Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, Ustav, razni zakoni RH, prijenosno računalo, projektor, ...

**Vremenik**

Tijekom školske godine

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrednovanje i zajednička ocjena rada, usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, prezentacija rezultata projekta, odnos prema radu

**Nositelji odgovornosti**

Predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

**Među predmetna realizacija GOO-a****TOLERANCIJA****Ljudsko- pravna,društvena i među/kulturna dimenzija****Nastavni predmet****Nastavna jedinica****Ishod**

**Hrvatski jezik**

**Zlatko Krilić, Zašto  
mene svi odgajaju**

**Filmska izražajna  
sredstva – kada**

**(Zlatko Grgić i Branko  
Ranitović, Tolerancija)**

**Govorna vježba: Odgoj  
i tolerancija**

**Petar Krelja, Povratak  
(film)**

**August Šenoa, Kameni  
svatovi(lektira) (2 sata)**

- razvijati vještine zauzimanja stavova i argumentirane obrane svojih stavova
- kreativno rješavati nesporazume i pozitivno transformirati sukobe

- razumjeti značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti,
- razumjeti vezu između stereotipa, predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i društvenim grupama

- razvijati vještine zauzimanja stavova, argumentirane obrane svojih stavova.

- razumjeti značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti, razumjeti vezu između stereotipa, predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i grupama.
- razvijati osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima u školi, obitelji, lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini.

- biti potaknut na razmišljanje o općeljudskim slabostima, osvijestiti predrasude prema drugima i drugačijima po različitim osnovama, uvidjeti da vlastiti trud i rad donose uspjeh, osvijestiti važnost ljubavi u životu svakoga čovjeka, razvijati kulturu slušanja.

**Njemački jezik**

**Willkommen in Zagreb**

- naučiti koristiti postupke za prepoznavanje i oslobođanje od stereotipa i predrasuda
- upoznati različitosti ljudi i gradova

<b>Engleski jezik</b>	<b>The amazing world of twins</b>	- pokazati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih njegovanje dobrih odnosa
<b>Informatika</b>	<b>Photos from Down Under</b>	- shvatiti zašto prava koja imam jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na rasu  - razvijanje pozitivnog odnosa između prijatelja
<b>Matematika</b>	<b>Internet</b>	- shvatiti pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, biti svjestan posljedica njihova narušavanja
	<b>Svojstva zbrajanja razlomka</b>	- znati primjenjivati stečeno znanje na zadacima iz životnih situacija
	<b>Usustavljivanje nastavnih sadržaja</b>	-razvijanje suradničkih odnosa (grupni rad,pomoć slabijim učenicima)
	<b>Tko su moji susjedi?</b>	- imenovati osnovne fizičke i kulturne razlike među ljudima  - izgraditi pravilan stav o ljudskoj jednakosti neovisno o vanjskim razlikama
<b>Geografija</b>	<b>Djetinjstvo kao tvoje Afrika / Suvremena Afrika</b>	-imenovati i opisati rad i djelovanje međunarodnih organizacija pri UN-u (UNICEF, ILO, WHO, FAO)  - iskazati pravilan stav o problemima djece u svijetu te definirati moguća rješenja  - opisati različitost vjera, jezika i rasa u Africi  - poticati učenike na razumijevanje drugih, suošćenje i pomaganje
<b>Povijest</b>	<b>Arapi</b>	- protumačiti vjerska, društvena i kulturna obilježja islama

**Vjeronauk****Glazbena kultura****Tehnička kultura****Velika geografska otkrića****Suvremene situacije neslobode****Sloboda izvire iz prave ljubavi****Tradicijska glazba Istre****Elektronička pošta**

- nabrojiti postignuća arapskih znanstvenika, usporediti arapsku i europsku kulturu i ocijeniti doprinos arapa cijelokupnoj znanosti i kulturi
- ocijeniti važnost razvijene vjerske tolerancije
- prepoznati svaki pokušaj kršenja ljudskih prava kao i oblike netolerantnog stava prema različitim kulturama
- procijeniti kako različiti prikazi o istom događaju odražavaju različite perspektive na temelju izvora koji opisuju indijance
  
- uočiti razlike i sličnosti između vanjske i unutarnje zarobljenosti,
- ispravno vrednovati osobnu odgovornost
- ispravno tumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode
  
- upoznati,spoznati i njegovati vrijednost zavičajno-nacionalne glazbe
- prepoznati i razlikovati oblike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske
- pjevanjem, sviranjem, plesom izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih regija Hrvatske, nacionalne, europske i svjetske kulture
- razviti kritičko prihvatanje informacija

**Satovi razrednika****Teme i aktivnosti****Izbor predstavničkih tijela razreda****Razredna pravila****Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici****Pravo na različitost****Kako možemo svojim ponašanjem pridonijeti izgledu škole i okoliša****Izvan/učionička nastava****Ishod**

- opisati i objasniti izborne procese u razredu kao glasač i kandidat
- izabrati razredno rukovodstvo prema sposobnostima kandidata
- učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima na temelju poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu
- razvijati u učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
- razumijevanje i osvještavanje dostojanstva osobе, ljudskih prava i sloboda u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice
- prepoznavanje problema učenika i pravovremena reakcija, diskretni zaštitni programi
- jačati samosvijest i samopouzdanje učenika u sprezi s poštivanjem drugih i drukčijih, s osobitim naglaskom na vrijednosti: neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkuljivosti, poštivanja svojega i tuđeg rada
- razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj
- objašnjava zašto je zdrav okoliš važan
- sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša(škola,mjesto,jezera)

<b>Teme i aktivnosti</b>	<b>Ishod</b>
<b>Posjet samostanu</b>	- upoznati život i rad u redovničkoj zajednici
<b>Posjet Etnografskom muzeju</b>	- razgledavanje postava muzeja
<b>Kazališna predstava</b>	- razvijanje kritičkog mišljenja
<b>Jednodnevni izlet</b>	- demokratski izbor agencije(roditelji)
<b>Plitvička jezera</b>	- upoznavanje kulturnih i prirodnih bogatstva domovine
<b>Kiki Tabor festival</b>	-razvijanje kritičkog mišljenja

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 7. RAZREDU Šk.god. 2019/2020.

### UKUPNO 35 NASTAVNIH SATI

#### Provedba građanskog odgoja i obrazovanja

Među/predmetno

Sat razrednika

Izvan/učioničke aktivnosti

Ukupno

#### Godišnji broj sati

20

5

10

35

#### Ciljana grupa

Učenici sedmog razreda OŠ

Poticati unaprjeđenje znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stajališta koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarenje građanina Republike Hrvatske

#### Ciljevi

Aktivno i odgovorno sudjelovanje u donošenju odluka , razvijanje građanskih vještina, vrijednosti i stavova

Osobno dostojanstvo i ravnopravnost

Suradnja i grupni rad,pomoć slabijim učenicima

#### Ishodi

Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin – pripadnik različitih zajednica u kojima je nositelj prava i odgovornosti. Učenik opisuje što za njega znači osobno dostojanstvo i zašto to pravo jednako pripada svakom čovjeku

Učenik određuje što je i koju ulogu imaju dijalog,iznošenje činjenica i donošenje zajedničkih zaključaka.

**Metode i oblici rada**

Metoda razgovora, rad na tekstu, usmenog i pismenog izražavanja, slušanje, praktičnih radova, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja, demonstracije, rad na računalu

Rad u skupni, individualni, frontalni, rad u parovima, volonterski rad

Za učenike: udžbenici, bilježnice, pribor za pisanje i crtanje, novinski članci, časopisi, Internet, plakati,...

**Resursi**

Za učitelje: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, Ustav, razni zakoni RH, ploča, kreda, prijenosno računalo, projektor, ...

**Vremenik**

Tijekom školske godine

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrednovanje i zajednička ocjena rada, usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, prezentacija rezultata projekta, odnos prema radu

**Nositelji odgovornosti**

Predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

**Među predmetna realizacija GOO-a****DRUGI IJA****Ljudsko- pravna, gospodarska i društvena dimenzija****Nastavni predmet****Tema****Ishod****Hrvatski jezik**

- povezivati društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem; razumijevati značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost

**Vjenceslav Novak, Iz  
velegradskog podzemlja  
(lektira)**

**Dobriša Cesarić,  
Balada iz predgrađa  
(motivacijski sat  
lektire)**

**Charles Dickens,  
Tajanstveni dječak**

**Mate Balota, Moja mati**

- razumjeti značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost, biti potaknuti na razmišljanje o socijalnim razlikama u društvu, osvijestiti važnost brige za druge, razvijati stav o uvažavanju drugih bez obzira na društveni status te razvijati socijalnu osjetljivost prema potrebitima

- uočiti probleme s kojima se susreću djeca bez roditelja, osvijestiti važnost roditeljske ljubavi i podrške u životu, razvijati socijalnu osjetljivost prema potrebitima

- uvažavati mišljenje drugih, izražavati vlastito mišljenje jasnim rečenicama, argumentirano iznositi zaključke, uočiti važnost majčinske ljubavi u životu svake osobe

**Indijanska narodna,  
Molitva**

- prepoznavati vlastite sposobnosti, interes, motivaciju i postignuća, odgovorno planirati životne ciljeve, uključujući obrazovanje

**Engleski jezik**

**Two more blogs**

**I was going to school  
when...**

- napraviti portret popularnog učenika/učenice  
- poticati na njegovanje prijateljskih odnosa

- razgovarati o nezgodama i sigurnosti u prometu

**Matematika****Postotak. Primjena postotka u praksi.**

- poticati na sigurnost u prometu (praćenje prometnih uputa)

**Kemija****Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa**

- koristiti komunikacijske vještine-aktivno slušanje, navoditi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada, voditi i moderirati rad grupe, oblikovati zaključke i izvješćivati o njima
- govoriti kako se stječe i planira štedljiva potrošnja
- razlikovati znakove opasnosti i upozorenja (piktogrami) i povezati ih sa svojstvima tvari (kemikalija) radi pravilne primjene mjera opreza i zaštite pri rukovanju s istima
- objasniti i primijeniti postupke pravilnog korištenja kemikalija, laboratorijskog pribora i posuđa
- opisati kako treba postupiti u slučaju izbjivanja požara

**Fizika****Biološko djelovanje tvari**

- ukazati na važnost poznavanja djelovanja tvari na organizam
- ukazati na odgovorno ponašanje pojedinca pri donošenju odluka i na odgovornost za osobno zdravlje
- objasniti od čega se sastoje tvari

**Čestični sastav tvari**

- objasniti pokuse koji pokazuju postojanje praznih međuprostora
- objasniti pokuse koji pokazuju gibanje čestica
- steći naviku prihvaćanja tuđih ideja u raspravi

## Vjerouauk

### Dijalog Židova i kršćana

- navesti i objasniti važnije odrednice koje čine zajedničku baštinu Židova i kršćana
- protumačiti važnost religijskoga dijaloga sa Židovima
- imenovati i opisati tragične posljedice antisemitizma, mržnje i progona Židova
- kratko obrazložiti što II. vatikanski koncil govorio o odnosu i dijalogu kršćana sa Židovima

### Poziv na istinoljubivost

- uočiti i protumačiti važnost istine i istinoljubivosti u svakodnevnom životu
- osvijestiti da svaki čovjek ima pravo na priopćavanje istine,
- imenovati i protumačiti najučestalije oblike povrede istine (laž, krivo svjedočenje, krivokletstvo, ogovaranje, klevetanje),
- prepoznati situacije kada se trebamo zauzimati za istinu
- nastojati uvijek govoriti istinu

### Dekalog - pravila za život u ljubavi i slobodi

- shvatiti važnost fizike u svakidašnjem životu
- znati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građana Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima
- usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi
- usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti njihovu povezanost
- koristiti prava i slobodu u svakodnevnim situacijama, ali i izvršavati svoje dužnosti i obveze

**Informatika**

**Drugi i ja – društvene mreže kao preslika suvremenog druženja vršnjaka**  
**(2 sata)**

- posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća u vjeri.

- upoznati svrhu i princip društvenih mreža
- razlikovati prednosti i nedostatke ovog oblika komuniciranja
- usporediti i analizirati svoje online druženje
- poštivati privatnost osoba na društvenim mrežama
- prava i obveze na portalima
- korištenje više portala: Facebook, Twitter, Instagram, ... i upravljanje informacijama
- naučiti svjesnosti i važnosti upravljanja svojim podacima u stvarnom i preslikanom životnom okruženju

**KULTURNE VRIJEDNOSTI NACIONALNE, EUROPSKE I SVJETSKE KULTURE****Među/kulturna dimenzija****Nastavni predmet****Tema****Ishod**

**Glazbena kultura**

**Sonatni oblik**

- zaključiti na temelju slušanja i analize glazbenih djela te razgovorom koje su temeljne značajke glazbenog djela

- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture

- razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima

**Klasične višestavačne instrumentalne vrste, Sonata**

- zaključiti na temelju slušanja i analize glazbenih djela te razgovorom koje su temeljne značajke glazbenog djela

- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture

- razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima

**PRIRODA I TEHNIKA**

**Gospodarska i ekološka dimenzija**

**Nastavni predmet**

**Nastavna jedinica**

**Ishod**

- razviti odgovornost za racionalno trošenje energije

**Tehnička kultura**

**Održanje neovisnosti države i društva**

- objasniti način rada hidroelektrane i termoelektrane

- razlikovati vrste elektrana

- prepoznati elektroenergetske objekte iz životnog okružja

**Hidroelektrane i termoelektrane**

## Satovi razrednika

### Teme i aktivnosti

**Pravilnik o ocjenjivanju, Kućni red, Pedagoške mjere**

**Biranje razrednog rukovodstva**

**Pravila ponašanja u školi**

**Solidarnost na djelu**

**Ekološka akcija**

### Ishod

-poštivanje zakonskih propisa i pravila

-razumijevanje izbornih procesa u razredu i školi (kao glasača i kandidata), te ulogu dijaloga i pregovaranja

-osmišljavanje i poštivanje dogovorenih razrednih pravila

-humanitarnim radom potaknuti pravednije i humanije odnose u društvenoj zajednici

-probuđena ekološka svijest za očuvanjem i zaštitom okoliša

## Izvan/učionička nastava

### Teme i aktivnosti

**Židovska općina**

### Ishod

-upoznat je s židovskim vjerskim običajima i blagdanima ,opisuje ih i pojašnjava

-razumije povezanost judaizma i kršćanstva i obrazlaže primjerima

-opisuje i definira pojmove sinagoga, rabin, tora, talmud, bar micva, bat micva, roš hašana, jom kipur, hanuka, šabat, menora, Davidova zvijezda

-uočava uzročno- posljedične veze, formulira zaključke

**Kazalište (mjuzikl)**

- iskazuje otvorenost i poštovanje prema kulturno drugačijima
- savladao je oblike grupnog rada i prezentacije rezultata rada
- ponoviti kazališna izražajna sredstva
- razvijati ljubav i zanimanje za dramsku književnost i kazalište
- analizirati i tumačiti književno djelo
- usmeno iznositi vlastite sudove o djelu
- definirati pojam tapiserija, rezbarenje
- navesti predmete koje su vidjeli u izložbenom prostoru
- navesti u kojim dijelovima Europe su umjetnine nastale
- odrediti funkcionalnu svrhu pojedinih umjetnina

**Muzej za umjetnost i obrt**

## **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 8. RAZREDU Šk.god.2019/2020.**

### **UKUPNO 35 NASTAVNIH SATI**

#### **Provedba građanskog odgoja i obrazovanja**

Među/predmetno

Sat razrednika

Izvan/učioničke aktivnosti

Ukupno

#### **Ciljana grupa**

Učenici osmog razreda OŠ

#### **Ciljevi**

Poticati unaprjeđenje znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stajališta koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarenje građanina Republike Hrvatske

Aktivno i odgovorno sudjelovanje u donošenju odluka , razvijanje građanskih vještina, vrijednosti i stavova

Osobno dostojanstvo i ravnopravnost

Suradnja i grupni rad,pomoć slabijim učenicima

#### **Ishodi**

Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin – pripadnik različitih zajednica u kojima je nositelj prava i odgovornosti. Učenik opisuje što za njega znači osobno dostojanstvo i zašto to pravo jednako pripada svakom čovjeku

Učenik određuje što je i koju ulogu imaju dijalog,iznošenje činjenica i donošenje zajedničkih zaključaka.

#### **Metode i oblici rada**

Metoda razgovora, rad na tekstu, usmenog i pisemog izražavanja, praktičnih radova, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja, demonstracije, metoda eksperimenata, gledanje filma, rad na računalu

#### **Godišnji broj sati**

20

5

10

35

**Resursi**

Rad u skupni, individualni, frontalni, rad u parovima, volonterski rad  
 Za učenike: udžbenici, bilježnice, pribor za pisanje i crtanje, novinski članci, časopisi, Internet, plakati,...

**Vremenik**

Za učitelje: Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, Ustav, razni zakoni RH, prijenosno računalo, projektor, ...

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

Tijekom školske godine

Samovrednovanje i zajednička ocjena rada, usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, prezentacija rezultata projekta, odnos prema radu

**Nositelji odgovornosti**

Predmetni učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

**Među predmetna realizacija GOO-a****SLOBODNO VRIJEME****Društvena dimenzija****Nastavni predmet****Nastavna jedinica****Ishod****Engleski jezik****Do you fit in?**

-provodenje slobodnog vremena u Americi, Engleskoj i Hrvatskoj  
 -hobiji i interesi u slobodno vrijeme

	<i>All about me</i>
Likovna kultura	<b>Rekompozicija, foto montaža (Motiv: slobodno vrijeme)</b> (2 sata)
Matematika	<b>Realni brojevi – ponavljanje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-moći opisati pojavu i vrstu medija, pozitivne i negativne utjecaje medija, prednost i opasnost interneta</li> <li>-korisno korištenje slobodnog vremena i upravljanje njime</li> <li>- učenik koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje</li> <li>- navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada</li> <li>-vodi i moderira rad grupe</li> <li>-oblikuje zaključke i izvješćuje o njima</li> <li>-navesti što je ravno zrcalo</li> <li>-objasniti difuzno odbijenu svjetlost</li> <li>-nacrtati zakon odbijanja svjetlosti za jednu zraku</li> </ul>
Fizika	<b>Odbijanje svjetlosti i ravna zrcala</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formulirati zakon odbijanja svjetlosti</li> <li>-opisati sliku predmeta u ravnom zrcalu</li> <li>-razvijati vještinu uočavanja uzročno-posljedičnih veza</li> <li>-naglašavati važnosti fizike u svakodnevnom životu</li> <li>-argumentirano izražavati vlastito mišljenje</li> <li>-razvijati interes za istraživanje</li> </ul>

**Povijest****Razvoj znanosti,  
tehnike, kulture i  
sporta u svijetu u prvoj  
polovici 20. Stoljeća**

- izdvojiti 3 najvažnija znanstvena otkrića i tehnička izuma međuratnog perioda
- navesti 5 znanstvenika međuratnog razdoblja
- opisati svojim riječima kako su razvoj znanosti, napredak tehnike i proizvodnje utjecali na društvene promjene te svakodnevni život ljudi

**Vjerouauk****Rad i slobodno vrijeme**

- razlikovati pozitivne i negativne posljedice znanstvenih otkrića
- cijeniti svaki posao
- pravilno koristiti slobodno vrijeme
- volontiranje i pomaganje potrebitima

**Među predmetna realizacija GOO-a****LJUDSKA PRAVA**

Ljudsko-pravna i društvena dimenzija

**Nastavni  
predmet****Tema****Ishod**

**Hrvatski jezik**

**Miroslav Krleža, Bitka kod Bistrice Lesne**

- osuđuje ratne strahote
- opisuje ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika u oružanim sukobima

**Karl Bruckner, Sadako hoće živjeti (2 sata)**

- opisuje kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava

**Viktor Car Emin, Mali Učkarić**

- razumije pojам društvene isključenosti
- povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem
- razumije važnost načela mira, nenasilja

**Vladan Desnica, Pravda**

- navesti spolno prenosive bolesti i njihove uzročnike
- prepoznati održavanje higijene spolnih organa kao brigu za zdravlje organizma u cjelini
- navesti osnovne metode kontracepcije
- obrazložiti ulogu kontracepcije
- zaključiti koje su moguće posljedice prerađenog upuštanja u spolne odnose

**Biologija**

**Odgovorno spolno ponašanje**

- navesti najčešće poremećaje prehrane
- opisati pretilost kao najrasprostranjeniju bolest suvremenog čovječanstva

**Prehrana i zdravlje II**

**Kemija****Aminokiseline i bjelančevine**

- razlikovati anoreksiju od bulimije
- navesti najčešće uzroke koji dovode do anoreksije ili bulimije
- nabrojiti simptome po kojima se mogu prepoznati anoreksija i bulimija
- shvatiti važnost brige za vlastito zdravlje
- navesti da molekule aminokiseline sadrže amino i karboksilnu skupinu
- navesti da samo 20 različitih aminokiselina izgrađuje sve bjelančevine (proteine) i da esencijalne aminokiseline unosimo hranom
- opisati svojstva bjelančevina
- povezivati znanja o aminokiselinama i bjelančevinama stečena u nastavi biologije s iskustvima i znanjima stečenima u nastavi kemije
- osuditi ratne zločine koje su nacisti počinili nad Židovima, Romima i ostalima
- usporediti progone Židova kroz stoljeća

**Povijest****Holokaust****Vjerouauk****Suodgovornost za pravedan život u društvu**

- objasniti pravona sigurnost i dobar život
- zauzeti ispravan stav o odgovornom ponašanju

### **Među predmetna realizacija GOO-a**

#### **SLOBODA**

Ljudsko-pravna i društvena dimenzija

**Nastavni  
predmet**

Vjeronomak

**Tema**

Prijateljstvo i ljubav

**Ishod**

-zauzimati se za razvoj zajedništva, prijateljstva i ljubavi

### **Među predmetna realizacija GOO-a**

#### **KULTURNE VRIJEDNOSTI NACIONALNE, EUROPSKE I SVJETSKE KULTURE**

Ljudsko-pravna i društvena dimenzija

**Nastavni  
predmet**

Glazbena  
kultura

**Tema**

Glazbeno – scenske  
vrste, opera

**Ishod**

-zaključiti na temelju slušanja i analize glazbenih djela te razgovorom koje su temeljne značajke glazbenog djela

-razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture

-razvijati sposobnost povezivanja glazbenih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima

## Satovi razrednika

### Teme i aktivnosti

#### **Politička dimenzija:Demokratski izbori u razredu**

#### **-Ljudsko pravna dimenzija: Sustav zaštite ljudskih prava u RH**

#### **- Društvena dimenzija: Solidarnost i društveno koristan rad: Zahvalimo zemlji pomožimo prijatelju(projekt)**

#### **- Profesionalno usmjeravanje (2 sata)**

### Ishod

- aktivno sudjeluje u izboru predsjednika razreda i člana Vijeća učenika
- navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda i člana vijeća učenika
- učenik opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih
- navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu
- opisuje kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava
- na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav)
- razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja
- razviti vještine koje su potrebne da donese dobre odluke o budućem obrazovanju
- razumjeti posljedice izbora karijere, zanimanja, obrazovanja
- koristiti tehnologiju koja pomaže u donošenju odluka o budućem zanimanju

## Izvan/učionička nastava

### Teme i aktivnosti

**Bedekovčanska jezera-  
obilježavanje Dana voda(1 sat)**

**Terenska nastava – Zagreb-  
odlazak u kazalište, crkvu Sveta  
mati slobode, razgledavanje  
postava Muzeja suvremene  
umjetnosti( Hj, Lk, Vj, Gk, Geo-  
7sati)**

**Posjet Vukovaru- u organizaciji  
ministarstva(dva nastavna dana)**

### Ishod

-na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (priateljstvo, dobrota, ljubav)  
- razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja

-učenici će moći povezati stečena znanja o glazbeno – scenskim vrstama s konkretnom izvedbom  
-moći će pratiti tijek predstave uočavajući njezinu strukturu (činovi, prizori, slike, pojedinačne točke)  
-moći će prepoznati različite vrste glazbenih ulomaka u predstavi; solistički, skupni, zborski, instrumentalni, plesni) te povezati viđeno s naučenim gradivom

-upoznati se sa poviješću prostora kojeg obuhvaća terenska nastava s posebnim naglaskom na Domovinski rat i važnost Istočne Hrvatske u njemu  
-uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja

## **8. PROJEKTI**

### **STARA VJEŠTINA ZA BUDUĆNOST PLANETA**

#### **Ciljevi**

- razvijati i jačati ekološku svijest kod mladih promicanjem obrazovanja o održivom razvoju
- razviti odgovornost kod učenika prema očuvanju okoliša s naglaskom na očuvanju okoliša, čuvanje tradicije zavičaja, te razvijati brigu o sadašnjim i budućim generacijama
- razviti održivi model razvrstavanja otpada u školi s naglaskom na ponovnu upotrebu i reciklažu

#### **Namjena**

- učenicima i lokalnom stanovništvu ukazati na važnost očuvanja okoliša
- Razvijati vještine i sposobnosti prikupljanja podataka na terenu, njihova analiza i prezentacija
- Razvijanje ekološke svijesti i interesa za zaštitu ugroženih biljaka i životinja

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

- učiteljica Melita Ogrinšak i učenici 3. a razreda

#### **Način realizacije**

#### **Vremenik**

projekt će se provesti tijekom 1. polugodišta

#### **Detaljni troškovnik**

/

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

praćenje učenikove aktivnosti tijekom rada, dokumentacija koja će prikupljati tijekom projekta, knjige o izrađenom projektu, zapisnici, bilješke, evaluacijski upitnici, objave u medijima i službenim stranicama škole i drugim metodama

## VODA - IZVOR ŽIVOTA

### Ciljevi

- ukazati na važnost zdravog okoliša za dobrobit pojednca i lokalne zajednice

- Upoznati se s postupkom pokusa te svojstvima vode

- Osvijestiti da je voda za piće ograničen resurs i da ju zbog toga treba štedjeti

- Upoznati se s činjenicom da su zdenci važan čimbenik u štednji vode i njenom očuvanju

- učenicima i lokalnom stanovništvu ukazati na važnost očuvanja vode kao ograničenog resursa

- razvijati vještine i sposobnosti prikupljanja podataka na terenu, njihova analiza i prezentacija

- razvijanje ekološke svijesti i interesa za zaštitu okoliša

### Namjena

### Nositelji i njihova odgovornost

- učiteljica Melita Ogrinšak i učenici 3. a razreda

### Način realizacije

### Vremenik

– projekt će se provesti tijekom 2. polugodišta

### Detaljni troškovnik

/

- praćenje učenikove aktivnosti tijekom rada, dokumentacija koja će prikupljati tijekom projekta, knjige o izrađenom projektu, zapisnici, bilješke, evaluacijski upitnici, objave u medijima i službenim stranicama škole i drugim metodama

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## **RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA**

### **Ciljevi**

Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.

Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje.  
Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.

Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.

Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnog razvoja pojedinca.

Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

- potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj
- Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad
- Svoje rade predstavljat će učenicima drugih škola koje su uključene u projekt

### **Namjena**

### **Nositelji i njihova odgovornost**

- učiteljica Melita Ogrinšak i učenici 3. a razreda

### **Način realizacije**

### **Vremenik**

projekt će se provesti tijekom cijele školske godine 2019./2020.

### **Detaljni troškovnik**

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje učenikove aktivnosti tijekom rada, dokumentacija koja će prikupljati tijekom projekta, knjige o izrađenom projektu, zapisnici, bilješke, evaluacijski upitnici, objave u medijima i službenim stranicama škole i drugim metodama

## PROJEKT

### Antropogeni utjecaj na kvalitetu vode Bedekovčanskih jezera i rijeke Krapine

#### Ciljevi

- osposobiti učenike za samostalan rad i istraživanje
- potaknuti suradničke odnose
- razviti kod učenika kritičko mišljenje

#### Namjena

Utvrditi utjecaj čovjeka na kvalitetu vode rijeke Krapine i Bedekovčanskih jezera

#### Nositelji i njihova odgovornost

**Voditelj: Dario Kadoić, prof.**  
**Josip Dolčić, prof.**  
**Danijela Paradi, prof.**

#### Način realizacije

Učenici: članovi grupe mladi biolozi, mladi kemičari  
Izvanučionička nastava  
– uzimanje uzoraka vode i analiza fizikalno kemijskih parametara iz Plavog i Prvog bajera, i sa dva lokaliteta na rijeci Krapini  
Uzimanje uzoraka mulja  
Učionička nastava  
- mikroskopiranje planktona i determiniranje uzoraka makrozoobentosa dna  
- unašanje dobivenih rezultata u tablicu

#### Vremenik

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

#### Detaljni troškovnik

12,000 kuna troškovi nabave potrošnog materijala za analizu vode i fotokopiranje terenskih listića

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje napretka u sposobnosti učenika za samostalno izvođenje potrebnih mjerena i njihovu analizu  
Prezentacija rezultata analize na Danu škole  
Usporedba s rezultatima analize ZZJZ

## "TEŽIMO IZVRSNOSTI 4"

<b>Ciljevi</b>	Mentorski rad s potencijalno darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima na dodatnim, pretežno prirodoslovnim i matematičko - logičkim sadržajima. Cilj je pružiti učenicima čim više mogućnosti za stjecanje novih znanja, vještina kao i formiranja stavova i sustava vrijednosti za budući život. Poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Promocija projekta i darovitosti općenito.
<b>Namjena</b>	Projekt je osmišljen za učenike 2. – 8. razreda osnovnih škola s područja Općine Bedekovčina koji su: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ zainteresirani;</li><li>✓ motivirani;</li><li>✓ daroviti (potencijalno ili stvarno);</li><li>✓ te koji se u redovnoj nastavi i izvan nje ističu svojim interesom, radom na nastavi i kod kuće te stečenim znanjima i kompetencijama - izvrsni</li></ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji – motiviranje učenika, planiranje i programiranje kurikuluma za određeno područje, priprema radionica, mentorsko vođenje i evaluacija rada. Stručna služba – planiranje rada, organizacija, koordinacija i evaluacija aktivnosti u projektu.
<b>Način realizacije</b>	Provodenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika i planiranim kurikuluma. Koristit će se nastavni oblici, strategije te sredstva i pomagala koje se inače ne koriste u velikoj mjeri u redovitoj nastavi → zanimljiv način rada: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ problemski i radno- istraživački usmjerena nastava;</li><li>✓ mentorski rad – male skupine, suradnički oblici nastave</li><li>✓ prikupljanje uzorka, vršenje mjerjenja i ispitivanja - pokusi, obradivanje, analiziranje i uspoređivanje podatka ...</li><li>✓ kritičko i logičko promišljanje i zaključivanje</li></ul> Pojedini kurikulum sadržava 20 – 30 nastavnih sati.

Moguće uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom).

Planira se i terenska nastava ("Višnjan", "Hiža eksperimentov" ili drugo).

Aktivno sudjelovanje na "8. znanstvenom pikniku" u Stubičkom Golubovcu i/ili "Večeri znanosti" u Pregradi.

Završna prezentacija projekta – interaktivne radionice za roditelje i učenike škole.

**Vremenik** Od prosinca 2019. – travanj 2020., 2 - 3 sata subotom ujutro.  
Terenska nastava prema terminu održavanja.

**Detaljni troškovnik** Troškovi organiziranja radionica (škola i/ili Općina Bedekovčina).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.  
To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i provoditelja.

## 100. DAN ŠKOLE

### Ciljevi

Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice

### Namjena

Poticanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju kod učenika,

### Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Jadranka Gazibara i učenici 4.a razreda

### Način realizacije

Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kada učenici kroz vođene igre i međupredmetne aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode.

### Vremenik

Veljača 2020.

### Detaljni troškovnik

/

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata i objava na WEB stranicama škole i način korištenja rezultata vrednovanja

**PROJEKT**  
**Bunari Bedekovčine**

**Ciljevi**

- locirati i popisati bunare u Bedekovčini
- ispitati načine korištenja vode iz aktivnih bunara
- istražiti kvaliteta vode
- predložiti plan upotrebe i zaštite bunara

**Namjena**

- osposobiti učenike za samostalan rad i istraživanje
- potaknuti suradničke odnose
- razviti kod učenika kritičko mišljenje
- razviti ekološku svijest učenika

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Voditeljica: Danijela Paradi, prof.

Josip Dolčić, prof.

Dario Kadoić, prof.

Učenici: članovi grupa Mladi biolozi, Mladi kemičari, Mladi geografi, članovi GLOBE grupe

Izvanučionička i učionička nastava:

- izrada ankete (informacije o broju, položaju i načinu korištenja bunara, mišljenja ispitanika o potrebi upotrebe i zaštiti voda iz bunara, zagađenju i sl.)
- provođenje ankete (učenici, učitelji, roditelji, poznanici)
- analiza ankete
- biološko-kemijska analiza uzorka vode
- akcija čišćenja bunara
- izrada karte sa ucrtanim položajima bunara
- osmišljavanje i prezentiranje projekta
- pripremanje izložbe

**Način  
realizacije**

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik**

2,000 kuna troškovi nabave potrošnog materijala za analizu vode, fotokopiranje terenskih listića, pripremanje izložbe

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

- ankete – informacije o broju, položaju i načinu korištenja bunara, mišljenja ispitanika o potrebi upotrebe i zaštiti voda iz bunara, zagađenju i sl.
- biološko-kemijska analiza uzoraka vode (u školi, te Zavoda za javno zdravstvo)
- akcija čišćenja bunara ( vlasnici bunara, učenici, učitelji, roditelji, predstavnici DVD Bedekovčina, predstavnici lokalne uprave)
- izrada karte sa ucrtanim položajima bunara, te klasifikacijama (u upotrebi/izvan upotrebe, te kvaliteta pojedinog uzorka)
- osmišljanje prezentacije (upotreba IKT)
- prezentacija projekta u školi, knjižnici, općini, u medijima
- pripremanje izložbe za širu lokalnu zajednicu

**Ciljevi**

**PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE  
JUMICAR**

Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.

Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.

**Namjena**

Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti i partneri:

- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Hrvatski Crveni križ
- Hrvatska vatrogasna zajednica
- Hrvatski centar za razminiranje

**Način  
realizacije**

Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.

Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.

**Vremenik**

27. rujna 2019.

**Detaljni troškovnik**

Prema Projektnoj dokumentaciji.

**Način vrednovanja i  
način korištenja  
rezultata  
vrednovanja**

Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge.

Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu

Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu

**GLAZBENI SUSRET BEDEKOVČANSKIH OSNOVNOŠKOLACA****Ciljevi**

Motiviranje učenika naše škole koji se bave nekim oblikom glazbenog stvaralaštva na prezentiranje rezultata svojeg rada, poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Pružanje prilike susreta s nekadašnjim učenicima naše škole koji se još uvijek na neki način aktivno bave glazbom te razmjena njihovih iskustava. Promocija njihove darovitosti i marljivog rada na usavršavanju sviračkog i pjevačkog umijeća.

**Namjena**

Sadržaji su namijenjeni sadašnjim i nekadašnjim učenicima Osnovne škole Bedekovčina u svojstvu izvođača te njihovim roditeljima, podržavateljima i široj publici ljubitelja raznih oblika glazbenog stvaralaštva.

**Nositelji i  
njihova  
odgovornost**

Učenici polaznici glazbenih škola i drugi nadareni pojedinci, nekadašnji učenici koji se još uvijek na neki način aktivno bave glazbom, učitelji i stručna služba – motiviranje i poticanje učenika, planiranje i priprema koncerta, provođenje i evaluacija.

**Način  
realizacije**

Okupljanje i motiviranje učenika polaznika glazbenih škola i drugih nadarenih pojedinaca naše škole, provođenje audicije i odabir repertoara za koncert, okupljanje nekadašnjih polaznika Osnovne škole Bedekovčina te

dogovor o vrsti i količini repertoara koji će se izvoditi na koncertu.  
Poticanje učenika na usavršavanje njihovih točaka, zajednički pokusi.

**Vremenik** Svibanj 2020.

**Detaljni troškovnik** Troškovi organizacije koncerta (tiskanje plakata i programa koncerta, domjenak za sudionike, izrada zahvalnica i skromnih poklona za izvođače)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** Zajednička analiza i vrednovanje instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata. To vrednovanje će poslužiti za unapređenje budućeg rada, zajedno sa zahtjevima samih sudionika i provoditelja.

**Ciljevi**

## HOLOKAUST

Poučavanjem o Holokaustu učenici dobivaju uvid u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomski čimbenike koji su doveli do Holokausta. Razvijaju kritičko mišljenje, suosjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti.

**Ishodi učenja**

definira Holokaust i njegove posljedice za Židove i svjetsku civilizaciju i kulturu  
zna što su to ljudska prva, upoznat je s Općom deklaracijom o ljudskim pravima i Konvencijom o pravima djeteta - shvaća i objašnjava kako su živjeli Židovi prije, tijekom i nakon Drugog svjetskog rata  
razumije pojmove genocid, zločin protiv čovječnosti, ratni zločin, nacional-socijalizam, svastika, te pojmove vezane za Holokaust:  
Nurnberški zakoni, Kristalna noć, Konačno rješenje, geto, koncentracijski logori, antisemitizam, Davidova zvijezda  
upoznat je s židovskim vjerskim običajima i blagdanima  
razumije povezanost judaizma i kršćanstva - određuje pojmove sinagoga, rabin, tora, talmud, bar mitva, bat mitva, Roš hašana, Jom kipur, Hanuka, šabat, menora, Davidova zvijezda  
razvio je sposobnost analize i sinteze,

uočava uzročno- posljedične veze, formulira zaključke - Savladao je oblike grupnog rada i prezentacije rezultata rada  
razmišlja o zlouporabi moći pojedinaca i grupe i bori se protiv njih  
- razumije ulogu pojedinca u društvu i potrebu zaštite temeljnih  
ljudskih prava  
povezuje kršenje ljudskih prava s društveno osjetljivim grupama i  
fenomenom društvene isključenosti; objašnjava uzroke i posljedice  
isključivanja  
objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji  
koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobođanje od  
stereotipa i predrasuda po različitim osnovama  
suočava se sa stereotipima i predrasudama u suvremenim  
društvima  
njeguje pluralizam i multikulturalnost u suvremenom društvu -  
argumentirano iznosi svoje stavove i mišljenja uz poštovanje  
stavova i mišljenja drugih

Marica Celjak, Slavica Postonjski, Melita Car-Čorko

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

#### **Tijek aktivnosti**

#### **Način realizacije**

#### **Vremenik**

#### **Detaljni troškovnik**

#### **Način vrednovanja i način korištenja**

Povijest - Holokaust, 8. razred –  
- razdoblje Drugog svjetskog rata, Holokaust, ppt izlaganje  
Hrvatski jezik - Dnevnik Ane Frank, 8. razred - predrasude, dječja  
prava, grupni rad na dijelovima teksta iz Dnevnika Ane Frank -  
kratko izlaganje s ppt prezentacijom o život Vjerouauk - Vjernički  
život Židova, 7. razred - židovska religija, običaji, tradicija,  
blagdani, kultura - ppt prezentacija – posjet Židovskoj općini

Trajanje projekta je dva tjedna, a obuhvaća: • Predavanje,  
PowerPoint prezentacija, radionica • Obrada lektire Dnevnik Ane  
Frank • Medijska kultura: film • Izrada plakata i uređenje školskog  
panoa

siječanj 2019.

Cijena posjeta Židovskoj općini u Zagreb, hamer papir, drvene  
bojice, flomasteri, troškovi printanja i  
kopiranja

Primjena naučenog u redovnoj nastavi iz predmeta koji  
koreliraju s projektom. Izrada plakata.

**rezultata  
vrednovanja**

**Ciljevi**

## **PREBROJAVANJE POPULACIJA KOCKAVICA NA PODRUČJU BEDEKOVČINE**

- praćenje stanja (monitoring) ove ugrožene biljne vrste na području Bedekovčine
- prikupljanje podataka o položaju (GPS-om) i veličini njenih populacija
- prebrojavanje jedinki na plohamama određenih površina
- prikupljene podatke o nalazištima i veličini populacija poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode
- učenicima i lokalnom stanovništvu ukazati na važnost zaštite ove ugrožene biljne vrste
- razvijati vještine i sposobnosti prikupljanja podataka na terenu, njihove analize i prezentacije
- razvijanje ekološke svijesti i interesa za zaštitu ugroženih vrsta
- sudjeluju zainteresirani učenici viših razreda (moguća suradnja sa Mladim kemičarima i Mladim biologima)
- suradnja s Globe grupom

**Namjena**

Danijela Paradi, prof.  
usmjeravati i poticati učenike u njihovom radu  
održavati kontakte sa mjerodavnim stručnjacima u Državnom  
zavodu za zaštitu prirode

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

- zajedno s učenicima obići teren, te bilježiti položaj kockavica, veličinu populacija, te brojnost jedinki na određenim plohamama
- podatke obraditi u školi, te poslati Državnom zavodu za zaštitu prirode
- grupni rad i rad u paru

**Način  
realizacije**

projekt se provodi tijekom 2. polugodišta (ožujka /travanj), ovisno o vremenu cvatnje kockavica na istraživanom području  
prema potrebi, 4 školski sata tijekom 2 tjedna

**Vremenik**

## **Detaljni troškovnik /**

- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**
- praćenje učenikove aktivnosti tijekom rada na terenu, te prikupljanju i obradi podataka
  - kvaliteta prikupljenih i prezentiranih podataka (povratna informacija iz Zavoda)

**#zavolontirAJMOse 2**

### **projekt poticanja volonterstva djece i mladih u školi i zajednici (odgoj i obrazovanje za volonterstvo)**

**Ciljevi** Senzibiliziranje djece i mladih o vrijednostima volonterstva te njihovo uključivanje u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i/ili školi.

**Namjena** Učitelji, učenici škole

**Nositelji i njihova odgovornost** Mreža udruga Zagor – prijavitelj i glavni nositelj aktivnosti  
škola – partnerstvo na projektu  
stručna služba – organizacija aktivnosti unutar škole

**Način realizacije** Planirane aktivnosti za osnovne škole koje su partneri:  
- definiranje volonterstva i odgoja za volontiranje kroz školski kurikulum  
- osnivanje Školskog volonterskog kluba  
- edukacije - radionice za učenike/ce (2-3 radionice, po 15 učenika)- navedeno se odnosi po jednoj školi  
- volonterske akcije (2 akcije u svakoj školi) do kraja projekta  
- nagradni natječaji (likovni i literarni)

**Vremenik** Trajanje projekta: tijekom nastavne godine 2019./20. prema rokovima projekta

**Detaljni troškovnik** Prijavitelj planira sve aktivnosti pokriti iz sredstva projekta (sredstva za materijal, volonterske akcije, osvježenja za volontere, simbolične nagrade za sudionike (izabrane rade), promo materijal i sl.)

**Način vrednovanja** Sustav praćenja partnerskih organizacija se temelji na vođenju dokumentacije koja će služiti za evaluaciju i za praćenje; potpisne liste,

**i način korištenja rezultata vrednovanja** fotografije, evaluacijski upitnici, zapisnici sa sastanka, bilješke, zaključci, pozivi javnosti, pozivi medijima za sudjelovanje, objave u medijima, službenim stranicama projektnih partnera i suradnika, portalima, društvenim mrežama i drugo.

Praćenje projekta odvija se kroz pregled rezultata vezanih uz vremenski okvir projekta, kvalitetu provedbe projekta, ali i učinkovitost i efikasnost korištenja resursa. Održavati će se redoviti sastanci provedbenog tima a komunikacija će se dodatno vršiti putem elektroničke pošte, telefonski, putem dropboxa i drugim metodama.

Pratit će se projektne partnere, provođenje projekta prema planiranim aktivnostima te eventualno prilagoditi aktivnosti nastalim situacijama.

## **PROJEKT "Različitost je dio nas"**

### **Ciljevi**

- kroz neformalno obrazovanje senzibilizirati djecu i mlade o potrebama i mogućnostima osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju, o važnosti njihovog sudjelovanja u svim segmentima naše zajednici, te tako poboljšati njihov položaj u društvu.

### **Namjena**

Učenicima 2. i 7. razreda

### **Nositelji i njihova odgovornost**

članovi Udruge distrofičara Krapina, stručna služba, razrednici 2. i 7. razreda

### **Način realizacije**

- radionica za učenike 2. i 7. razreda

### **Vremenik**

tijekom 2019.

### **Detaljni troškovnik**

troškovi su pokriveni iz projekta

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.
<b>Ciljevi</b>	<p align="center"><b>ZAHVALIMO ZEMLJI - POMOZIMO PRIJATELJU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav)</li> <li>• razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja</li> <li>• potaknuti učenike i roditelje na pripremu pekarskih proizvoda koje će donirati za prodajnu izložbu</li> <li>• ukazati učenicima da je i darivanje ljubavi prijateljstva potrebno mnogima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Sav prihod prikupljen na prodajnoj izložbi ide u humanitarne svrhe.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji, učenici, roditelji i suradnici.
<b>Način realizacije</b>	Integrirana nastava, kulturni program, blagoslov kruha i krušnih proizvoda, prodajna izložba kruha i krušnih proizvoda.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2019.
<b>Detaljni troškovnik</b>	100 do 200 kn za kutije za kolače.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata.

## "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA"

<b>Ciljevi</b>	Promocija zdravlja i osobnog razvoja - razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska.
<b>Namjena</b>	Učenici 6. i 7. razreda
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje, ZZJZ KZZ – provođenje edukacije razrednika i stručnih suradnika Razrednici 6. i 7. razreda – provođenje radionica na satovima razrednika Stručna služba – koordinacija i provođenje radionica na satovima razrednika
<b>Način realizacije</b>	Edukacija razrednika 6. razreda i stručnih suradnika za provođenje programa Provođenje radionica na satovima razrednika vezanih uz učenje životnih vještina i prevenciju ovisnosti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Slika o sebi i samounapređivanje</li><li>2. Donošenje odluka</li><li>3. Ovisnosti – zablude i istine</li><li>4. Utjecaj medija</li><li>5. Nasilje i mediji</li><li>6. Anksioznost</li><li>7. Suočavanje s ljutnjom</li><li>8. Komunikacijske vještine</li><li>9. Socijalne vještine</li><li>10. Asertivnost</li><li>11. Rješavanje sukoba</li></ol>
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2019./20.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi edukacije učitelja i stručnih suradnika su predviđeni projektom (KZŽ).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići na radionicama. Evaluacija on-line anketom učenika na početku i na kraju provođenja programa. Povratna informacija razrednika.

## „ZDRAV ZA 5“

<b>Ciljevi</b>	Prevencija ovisnosti (alkohol), pojašnjenje kazneno pravnih aspekata zlouporabe alkohola, podizanje razine javne svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, promocija zdravlja i osobnog razvoja.
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova – Policijska uprava krapinsko-zagorska, policijska službenica za prevenciju Andreja Jurić; provođenje predavanja za učenike. Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KZŽ – Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Stručna služba – koordinacija predavanja u sklopu projekta te provođenje radionice koja se odnosi na zdravstveni dio projekta.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje za učenike osmih razreda pod nazivom „Kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“. Akcija na razini škole koja se odnosi na zaštitu okoliša i prirode.
<b>Vremenik</b>	studenzi ili prosinac 2019. godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	pokriveno projektnim sredstvima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnik. Povratna informacija razrednika.

## „ZUBNA PUTOVNICA“

<b>Ciljevi</b>	Preventivni program čiji je cilj umanjiti mogućnost karijesa ili druge bolesti na zubu i usnoj šupljini.
<b>Namjena</b>	Poticanje interesa za odlazak stomatologu kako bi učenici šestog razreda brinuli o Zubnoj higijeni i zdravlju zubi.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Školska liječnica, stručni suradnici, razrednici.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Detaljni troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće putem obrazaca. Zadovoljstvo učenika i roditelja.

## E TWINING PROJEKT-PAY IT FORWARD

Naziv projekta nadahnuo je film "Platite naprijed". Naš moto bit će # 420 stabla # 420 djela dobrote i to će biti dugoročan projekt. Cilj nam je pronaći 420 partnerskih škola iz svih krajeva svijeta.

Projekt bi trebao započeti u rujnu 2019. godine i trajat će najmanje jednu akademsku godinu, ali nadamo se da će ovaj lanac dobrih djela trajati što duže.

Započet ćemo u Engleskoj s sadnjom 420 stabala koje je donirao Woodland Trust. Zatim će još jedna partnerska škola izvršiti sličan čin milovanja drveća, pomaganja ljudima u zajednici, čišćenja šume itd. Nadamo se da ne možemo samo napraviti razliku, već će i naša djeca zapravo biti razlika, učeći biti ljubazni i korisni, naučiti dijeliti i uvažavati, učeći da zajedno možemo biti promjena koju želimo vidjeti u ovome svijetu.

- brinuti za planet Zemlju
- Učenicima 3.b,4.b,5.abc razreda

### Namjena

### Nositelji i njihova odgovornost

Marica Celjak, vjeroučiteljica

Aktivni sudionici su učenici 3.b,4.b,5.abc razreda

### Način realizacije

### Vremenik

### Detaljni troškovnik

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U studenom 2019. godine škola u Engleskoj će zasaditi 420 stabala, kao čin dobrote za naš planet i zajednicu. Zatim će zamoliti drugu partnersku školu da „ plati naprijed ” i oni će morati sudjelovati u dobrotvornoj akciji, po vlastitom izboru: sadnji drveća, pečenju kolača i posjećivanju staračkog doma, nudeći hranu bez beskućnika, donirati odjeću i knjige u sirotište itd. Naša će se škola /OŠ Bedekovčina/ pridružiti humanitarnim aktivnostima navedenim u kurikulumu škole i godišnjim planovima Katoličkog vjeronauka i Sata razrednog odjela

srpnja 2019. do rujna 2019.

/

- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

## **ETWINNING SKUPINA**

### **ETWINNING PROJEKT: SV. FRANJO ASIŠKI**

#### **Ciljevi projekta**

- upoznati život sv. Franje Asiškog
- aktualizirati njegov način života u današnjem svijetu
- pobuditi u učenicima duboku radost i zahvalnost prema Bogu Stvoritelju
- otkrivati ljepotu i vrijednost stvorenoga svijeta preko lika sv. Franje
- otkrivati veličinu ljubavi Boga Stvoritelja prema čovjeku
- razvijati ekološku svijest
- senzibilizirati učenike da kroz edukativnu priredbu iigrani film o životu sv. Franje („Brat Sunce, sestra Mjesec, Zeffirelli) boljim upoznavanjem života svetog Franje i njegovog odnosa prema prirodi i svemu stvorenome, razvijaju svoju ekološku svijest u svjetlu katoličke vjere po primjeru svetog Franje Asiškog
- brinuti za planet Zemlju

#### **Namjena**

- pogledati film o sv. Franji
- pisani osvrt ili likovno izražavanje kao osvrt na film (sve materijale postaviti na TwinnSpace)
- Franjo – vitez : istraživanje tko su bili vitezovi
- izrada i pisanje božićnih čestitki partnerskim školama

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

- Greccio – prve jaslice – izrada školskih jaslica (fotografije postaviti na TwinSpace)
- provedba eko – akcije u školi
- ljepota prirode – istraživanje i dokumentiranje ljepote stvorenoga svijeta (prikaz na TwinSpaceu)
- kratki dramski prikaz života sv. Franje
- evaluacija projekta

#### **Način realizacije**

Tijekom šk. godine 2019./2020.

#### **Vremenik**

- šeles hamer papir za izradu čestitaka
- šper ploče za izradu jaslica

<b>Detaljni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javno izlaganje učenicima drugih razrednih odjela</li> <li>- interaktivna nastava sa Prirodom i društvom</li> <li>- javno izlaganje za Dan škole ili nekom drugom prilikom</li> <li>- objavljivanje obavijesti o aktivnosti na službenoj web – stranici škole i na eTwinning portalu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenoga u svakodnevnom životu</li> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> </ul>
<b>Ciljevi projekta</b>	Vjeroučiteljica Marica Celjakte ostali učitelji partneri na projektu iz ostalih škola
<b>Ciljevi</b>	<p style="text-align: center;"><b>"ZALOGAJČEK 4"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• u osnovnim školama u Krapinsko-zagorskoj županiji u školskoj godini 2019/2020. osigurati će se obroci za djecu u riziku od siromaštva</li> <li>• roditelji djece koja su u riziku od siromaštva</li> <li>• KZŽ i OŠ Bedekovčina</li> </ul>
<b>Namjena</b>	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz školsku godinu 2019./2020. osigurat će se obroci za djecu u riziku od siromaštva</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom 2019./2020.</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oko 27.000,00 kn</li> <li>• Mjesečna izvješća</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

## **9. OSTALI PROGRAMI**

### **SOCIJALNE USLUGE ODGOJNOG DOMA BEDEKOVČINA**

#### **SAVJETOVANJE I POMAGANJE OBITELJI**

Roditeljima se kroz uspostavu odnosa i povjerenja želi povećati svjesnost o problemu i osjećaj važnosti za promjenom te ponuditi pomoći u planiranju dostižnih ciljeva, kao i osvijestiti osobnu odgovornost, ohrabrvati napore i nadzirati napredak.

##### **Ciljevi**

- Osobni rast i razvoj kao preduvjet uspješne partnerske i roditeljske uloge
- Razvijanje vještina za uspostavu kvalitetnijih međusobnih odnosa članova obitelji
- Unapređivanje roditeljskih odgojnih vještina
- Prepoznavanje vlastitih potreba i potreba djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja i rješavati konflikte
- Psihosocijalna potpora obitelji
- Osnaživanje članova obitelji

##### **Namjena**

Korisnike ove usluge možemo podijeliti u dvije grupe:

- 1) roditelji djece korisnika usluge Poludnevnog boravka
- 2) roditelji djece koja nisu korisnici usluga Odgojnog doma Bedekovčina.

##### **Nositelji i njihova odgovornost**

Odgojni dom Bedekovčina – pružatelj usluge, provodi savjetovanje nadležni Centar za socijalnu skrb – izdaje rješenje o početku/prekidu usluge

##### **Način realizacije**

Oblici rada s roditeljima su:

1. grupni rad i savjetovanje
2. individualno savjetovanje

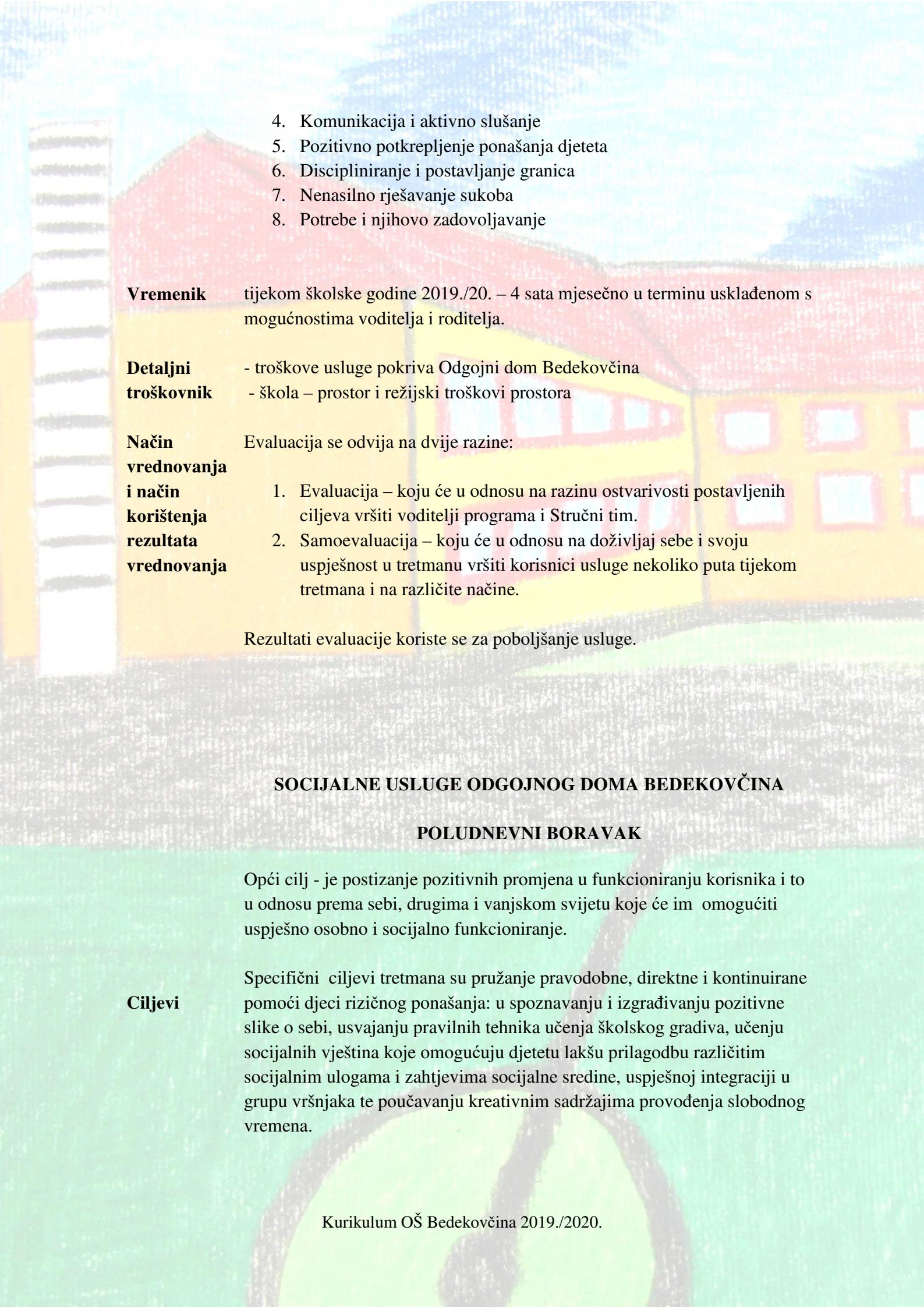
Rad s roditeljima bazirat će se na individualnom radu sukladno specifičnim potrebama roditelja i djeteta. Prema potrebi organizirat će se grupni rad.

U radu će se primjenjivati: intervju, tematski i situacijski razgovori, radionice (pripremljeni obrasci, upitnici, kreativne i izražajne tehnike).

U središte rada stavlja se snage pojedinca i stjecanje novih vještina.

Područja rada:

1. Stres i roditeljstvo
2. Očekivanja
3. Osjećaji i empatija

- 
- 4. Komunikacija i aktivno slušanje
  - 5. Pozitivno potkrepljenje ponašanja djeteta
  - 6. Discipliniranje i postavljanje granica
  - 7. Nenasilno rješavanje sukoba
  - 8. Potrebe i njihovo zadovoljavanje

**Vremenik** tijekom školske godine 2019./20. – 4 sata mjesечно u terminu usklađenom s mogućnostima voditelja i roditelja.

**Detaljni troškovnik**  
- troškove usluge pokriva Odgojni dom Bedekovčina  
- škola – prostor i režijski troškovi prostora

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  
Evaluacija se odvija na dvije razine:  

- 1. Evaluacija – koju će u odnosu na razinu ostvarivosti postavljenih ciljeva vršiti voditelji programa i Stručni tim.
- 2. Samoevaluacija – koju će u odnosu na doživljaj sebe i svoju uspješnost u tretmanu vršiti korisnici usluge nekoliko puta tijekom tretmana i na različite načine.

Rezultati evaluacije koriste se za poboljšanje usluge.

## SOCIJALNE USLUGE ODGOJNOG DOMA BEDEKOVČINA

### POLUDNEVNI BORAVAK

Opći cilj - je postizanje pozitivnih promjena u funkciranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koje će im omogućiti uspješno osobno i socijalno funkcioniranje.

**Ciljevi** Specifični ciljevi tretmana su pružanje pravodobne, direktnе i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja: u spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi, usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva, učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine, uspješnoj integraciji u grupu vršnjaka te poučavanju kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

<b>Namjena</b>	učenicima u riziku od pojave problema u ponašanju ili s već izraženim problemima u ponašanju, njihovim roditeljima
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Odgojni dom Bedekovčina nadležni Centar za socijalnu skrb stručna služba škole
	Stručni tim PB-a čine odgajatelj/ica grupe, stručni suradnik škole (socijalna pedagoginja) i nadležni socijalni radnik. Zadatak stručnog tima je da planira, prati i evaluira tretman svakog korisnika.
<b>Način realizacije</b>	<p>a) Poludnevni boravak se odvija u popodnevnim satima, nakon jutarnje smjene, od ponedjeljka do četvrtka (za predmetnu nastavu), te suprotno od smjene nastave za razrednu nastavu (ujutro/popodne, od ponedjeljka do četvrtka, u prostorima Odgojnog doma).</p> <p>b) Osim neposrednog rada u grupi, odgajatelji organiziraju savjetovanje s roditeljima, suradnju sa stručnom službom škole, učiteljima, CZSS-om te ostalim službama i ustanovama s kojima je to potrebno. U to vrijeme vodi se dokumentacija, sudjeluje na stručnim sastancima, vrši se komunikacija sa matičnom Ustanovom i dr.</p> <p>c) Četiri puta tijekom školske godine organizira se odlazak s korisnicima na edukativno-zabavne sadržaje izvan škole (kino, kazalište, ZOO, sportska događanja, muzeje i sl.)</p>
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2019./20.
<b>Detaljni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove usluge pokriva Odgojni dom Bedekovčina uz participaciju roditelja</li> <li>- škola – prostor i režijski troškovi prostora</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	<p><b>Evaluacija se odvija na dvije razine:</b></p> <p><b>Evaluacija-</b> koju će u odnosu na razinu ostvarivosti postavljenih ciljeva vršiti odgajatelj i Stručni tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješća: polugodišnja i godišnja, po potrebi i češće,</li> <li>• evaluacija individualnih planova od strane Stručnog tima dva puta godišnje, a po potrebi i češće</li> </ul>

## **rezultata vrednovanja**

- praćenje školskog uspjeha i ponašanja uvidom u e dnevnike, te direktnom komunikacijom sa nastavnicima i stručnom službom škole
- sustavno promatranje korisnika

**Samo(evaluacija)** – koju će u odnosu na doživljaj sebe i svoju uspješnost u tretmanu vršiti korisnici i njihovi roditelji nekoliko puta tijekom tretmana i na različite načine:

- mjesecna analiza realizacije individualnog programa.
- skale samoprocjene, na kraju školske godine.
- samoprocjena kroz razgovor s odgajateljem.
- Rezultati evaluacije koriste se za poboljšanje usluge.

## **GLOBE PROGRAM**

### **Ciljevi**

- osposobiti učenike za samostalno obavljanje osnovnih atmosferskih mjerjenja
- prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta našeg podneblja
- samostalno unošenje podataka mjerjenja i promatranja na mrežne stranice GLOBE programa
- poučavati, usmjeravati i osposobiti učenike za timski, interdisciplinarni i istraživački rad
- osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš
- pripremiti i motivirati učenike za sudjelovanje na smotri GLOBE škola

### **Namjena**

Danijela Paradi, prof.biologije i kemije,voditeljica programa

Melita Ogrinšak, učiteljica razredne nastave

Učenici: članovi grupe

### **Nositelji i njihova odgovornost**

### **Način realizacije**

- kroz individualni i grupni praktični radu školi i na terenu (očitavanje podataka s mjernih instrumenata ,unošenje podataka na internetske stranice, vježbanje orijentacijskog kretanja u prirodi)
- istraživački rad na mini projektima

### **Vremenik**

Tijekom školske godine – 3 sat tjedno

**Detaljni troškovnik**

1000,00 kn (GPS, atmosferska postaja, termometri, kit za kemijsku analizu vode, kišomjer, te ostali materijal, kemikalije i pribor za mjerena)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- količina unesenih podataka na mrežnim stranicama GLOBE programa
- uspjeh školske ekipe na smotrama GLOBE škola
- prezentiranje rezultata istraživanja u školi i lokalnoj zajednici

**Ciljevi projekta****PROJEKT ERASMUS+, Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja:****"Kroz različitost do izvrsnosti"**

1. podizanje razine izvrsnosti u izvođenju nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih metodičkih i didaktičkih pristupa;
2. ulaganje u vještine nošenja s neprihvatljivim oblicima ponašanja, konfliktima i psihosocijalnu klimu u razredu/školi;
3. razvoj i poboljšanje kompetencija djelatnika u radu s učenicima različite etničke, jezične, vjerske, vrijednosne i druge orientacije (europska dimenzija škole, jezične kompetencije, multikulturalnost).

- stručno usavršavanje 6 učitelja/stručnih suradnica u skladu s ciljevima projekta i Europskim razvojnim planom
- primjena stečenih znanja i kompetencija te njihova diseminacija i evaluacija rezultata

ravnatelj

računovodstvo

Školski tim za projekte

Marta Kokolić, koordinator projekta

sudionici mobilnosti: Danijela Paradi (bio/kem), Marica Celjak (vj), Lorena Videk (RN), Mirjana Mlinarić (eng), učitelj/ica hrvatskog jezika, Marta Kokolić (stručna suradnica)

**Nositelji i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

- priprema projekta i informiranje sudionika o važnim sastavnicama s projektnog sastanka (rujan/listopad), osnivanje Školskog tima za projekte – podjela zaduženja
- jezična, stručna i kulturološka priprema
- vidljivost projekta
- organizacijske pripreme mobilnosti
- mobilnosti sudionika:
- "Creativity in teaching and training & how to use music, art, ICT and outdoor activities in education", od 10.2.-16.2.2019., Assen, Nizozemska;
- "What Provokes Conflict and How can We Manage It", Ljubljana, Slovenija, 19.5.2019 – 25.5.2019.;
- "Education outside the classroom– Learning from sites, museums, monuments & nature", Limassol, Cipar, 22.7.2019. - 27.7.2019.;
- "Intercultural education - The Answer to Diversity in the Classroom", Limassol, Cipar, 8.7.2019. - 13.7.2019.;
- „Effective classroom management - Techniques, methodologies and disciplinary strategies“, Limassol, Cipar, 29.7.2019. – 3.8.2019.;
- "English Teacher Refresher Course", Firenca, Italija, 1.7. - 6.7.2019.

Nakon obavljenih mobilnosti – diseminacija, primjena stečenih znanja i kompetencija te evaluacija rezultata

**Vremenik**

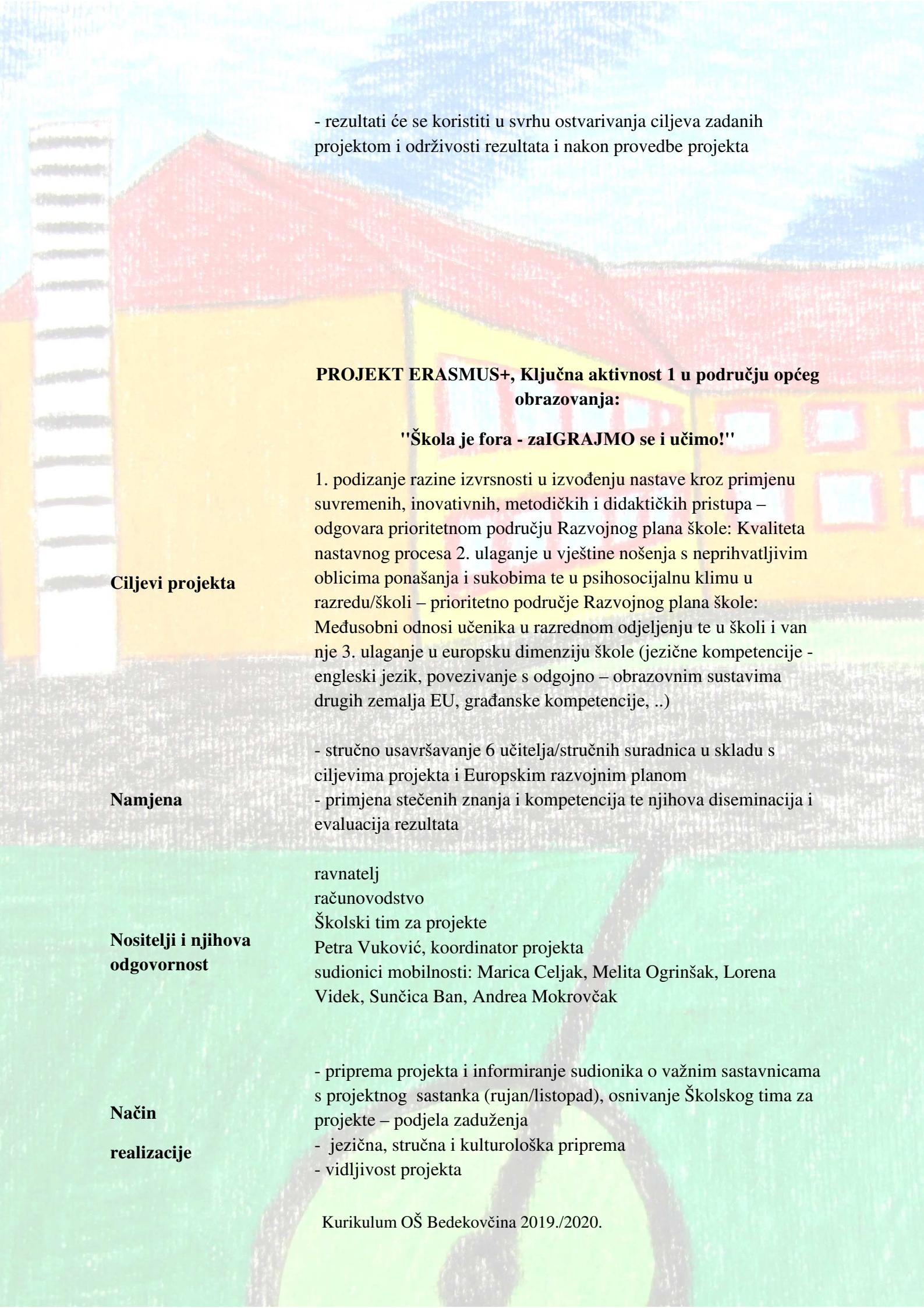
trajanje projekta 24 mjeseca, 3.9.2018. – 3.9.2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlogu 2018-1-HR01-KA101-047156 kojeg je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU u iznosu od 15.653,00 EUR.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- povratna informacija učenika, roditelja i učitelja
- vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće)
- samovrednovanje škole prije i nakon projekta
- analiza uspjeha u učenju po predmetima i opći uspjeh,
- analiza broja i vrste evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u bilježnici praćenja vladanja, broja i vrste izrečenih pedagoških mjera, broj neopravdanih sati i broj učenika koji su odustali od škole
- opseg i kvaliteta diseminacije rezultata

- 
- rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

## **PROJEKT ERASMUS+, Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja:**

**"Škola je dla - zaIGRAJMO se i učimo!"**

1. podizanje razine izvrsnosti u izvođenju nastave kroz primjenu suvremenih, inovativnih, metodičkih i didaktičkih pristupa – odgovara prioritetnom području Razvojnog plana škole: Kvaliteta nastavnog procesa 2. ulaganje u vještine nošenja s neprihvatljivim oblicima ponašanja i sukobima te u psihosocijalnu klimu u razredu/školi – prioritetno područje Razvojnog plana škole:  
Međusobni odnosi učenika u razrednom odjeljenju te u školi i van nje 3. ulaganje u europsku dimenziju škole (jezične kompetencije - engleski jezik, povezivanje s odgojno – obrazovnim sustavima drugih zemalja EU, građanske kompetencije, ...)

- stručno usavršavanje 6 učitelja/stručnih suradnika u skladu s ciljevima projekta i Europskim razvojnim planom
- primjena stečenih znanja i kompetencija te njihova diseminacija i evaluacija rezultata

ravnatelj

računovodstvo

Školski tim za projekte

Petra Vuković, koordinator projekta

sudionici mobilnosti: Marica Celjak, Melita Ogrinšak, Lorena

Videk, Sunčica Ban, Andrea Mokrovčak

- ### **Način**
- ### **realizacije**
- priprema projekta i informiranje sudionika o važnim sastavnicama s projektnog sastanka (rujan/listopad), osnivanje Školskog tima za projekte – podjela zaduženja

- jezična, stručna i kulturološka priprema

- vidljivost projekta

- organizacijske pripreme mobilnosti
- mobilnosti sudionika:
  - \* „Game Engineering with Waldorf Approach“ (Nizozemska), odabrala učiteljica razredne nastave
  - \* „How to use games, team work, peer learning and project method in education“ (Nizozemska), odabrala učiteljica engleskog jezika
  - \* „Gamification“ (Velika Britanija), odabrala učiteljica engleskog jezika
  - \* „Intercultural Education – Course: Game – Based Learning and Gamification“ (Češka), odabrala učiteljica razredne nastave
  - \* „Innovative Approaches to Teaching“ (Češka), odabrala vjeroučiteljica
  - \* "Innovative Teaching Methods" (Grčka), odabrala stručna suradnica pedagoginja
- Nakon obavljenih mobilnosti – diseminacija, primjena stečenih znanja i kompetencija te evaluacija rezultata

#### Vremenik

trajanje projekta 24 mjeseca, 2.9.2019. – 1.9.2021.

#### Detaljni troškovnik

Troškovnik detaljno razrađen u projektnom prijedlogu 2019-1-HR01-KA101-060654, kojeg je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU u iznosu od 12.758,00 EUR.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- povratna informacija učenika, roditelja i učitelja
- vrednovanje od strane AMPEU (završno izvješće)
- samovrednovanje škole prije i nakon projekta
- analiza uspjeha u učenju po predmetima i općim uspjeh,
- analiza broja i vrste evidentiranih neprihvatljivih ponašanja u bilježnici praćenja vladanja, broja i vrste izrečenih pedagoških mjera, broj neopravdanih sati i broj učenika koji su odustali od škole
- opseg i kvaliteta diseminacije rezultata
- rezultati će se koristiti u svrhu ostvarivanja ciljeva zadanih projektom i održivosti rezultata i nakon provedbe projekta

## **PROJEKT "Ptiček"**

### **Ciljevi**

- sposobiti učenike za samostalan rad i istraživanje
- potaknuti suradničke odnose
- razviti kod učenika kritičko mišljenje

### **Namjena**

- pripremiti učenike za aktivno uključivanje u zaštitu prirode

### **Nositelji i njihova odgovornost**

**Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim  
vrijednostima na području KZŽ**  
uditelj: Dario Kadoić i Danijela Paradi.

Učenici 6. razreda

### **Način realizacije**

Dvodnevna radionica:

- Bedekovčanska jezera
- Zelenjak

### **Vremenik**

Rujan 2019.

---

### **Detaljni troškovnik**

Praćenje napretka učenika u zaštiti prirode

### **Ciljevi**

## **PROJEKT "VRTIM ZDRAVI FILM"**

**Ciljevi**

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
- edukacija učitelja

**Namjena**

- sudjelovanje učenika na predavanjima odnosno edukaciji o zdravoj prehrani
- edukacija roditelja

**Nositelji i njihova  
odgovornost**

Pedagoginja Petra Vuković

**Način  
realizacije**

- radionice na staovima razrednika za 6. i 7. razrede

**Vremenik**

od studenog 2019. do travnja 2020.

**Detaljni troškovnik**

Troškovi prijevoza za edukaciju učitelja te za materijale za radionicu.

## **NOVIGRADSKO PROLJEĆE 2020.**

### **Ciljevi**

- okupljanje darovitih učenika iz Hrvatske motiviranih za rad u kreativnim radionicama
- poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom
- poticanje kreativnih komponenata darovitosti i razvoja divergentnog mišljenja
- stjecanje različitih praktičnih vještina
- razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina
- stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja
- primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja
- primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u odgojno-obrazovnim školskim programima
- stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti u školama

### **Namjena**

- sudjelovati u radu Škole stvaralaštva s učiteljem i učenicima kako bi unaprijedili znanja, vještine i sposobnosti uključenih osoba te unaprijedili kvalitetu rada naše škole prijenosom stečenih iskustava.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji Ivana Tomašković, Ljiljana Cvetko i učenici-polaznici

### **Način realizacije**

- rad u nekima od dvadesetak višestruko heterogenih radionica jezično-umjetničkog područja koje su u korelaciji s nastavnim sadržajima

### **Vremenik**

Detekcija, identifikacija, praćenje, rad i savjetovanje s darovitim učenicima u školi tijekom cijele godine. Prijave izabranih učenika i učitelja u 12. mjesecu. Kompletiranje dokumentacije i potvrde uplata i dolaska za izabrane učenike i učitelje u 3. mjesecu. Sudjelovanje na Novigradskom proljeću u 5. mjesecu 2018.

### **Detaljni troškovnik**

Troškovi prijevoza (ukoliko neće biti financiran od Županije).

## **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje napredovanja učenika tijekom Škole stvaralaštva te rada učitelja (Stručni tim Škole)
- izlaganje radova sudionika Škole stvaralaštva (izložbe i prezentacije)
- praćenje motiviranosti za rad u izvannastavnim aktivnostima učenika i učitelja
- praćenje primjene programskog koncepta Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svim ostalim oblicima rada s djecom u školi
- zadovoljstvo učenika i učitelja Školom

## **Ciljevi**

### **SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**

- Aktivnim ekološkim promišljanjem humano djelovati pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma
- Spajanje socijalne osjetljivosti i ekološke svjesnosti
- razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
- razvoj poduzetništva
- razvoj socijalne kooperativnosti
- Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici PŠ Poznanovec

## **Namjena**

## **Nositelji i njihova odgovornost**

- Odvajanje čepova od plastičnih boca i sakupljanje u svojim domaćinstvima
- Donošenje u školu i razvrstavanje
- Primopredaja čepova na sabirnom mjestu

## **Način realizacije**

- Cijela školska godina

## **Detaljni troškovnik**

-

## **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Podnošenje izvješća članovima Učiteljskog vijeća,  
foto dokumentacija

## „MLADI VOLONTERI“

**Ciljevi** Odgoj i obrazovanje djece i mlađih o volontiranju i odgoju za volontiranje te promocija volontiranja u zajednici. Educirati učitelje i stručne suradnike za organiziranje školskih i volonterskih programa.

**Namjena**

- sudionici će ovladati osnovnim pojmovima i znanjima o teoriji i praksi volontiranja
- sudionici će steći potrebna znanja i vještine za održavanje informativne radionice o volontiranju u sklopu odgojno-obrazovnih ustanova
- sudionici će steći potrebna znanja za organizaciju volonterske akcije u odgojno-obrazovnoj ustanovi

**Nositelji i njihova odgovornost** Stručne suradnice, učenici

**Način realizacije** Uključivanje učenika u volontiranje

**Vremenik** Tijekom školske godine 2019./2020.

**Detaljni troškovnik** Donacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu te učenike motivirati na daljnje volontiranje.  
U pedagoškoj dokumentaciji.

## ČITANJE NA GLAS

### Ciljevi

Popularizirati knjigu među učenicima, razvijati čitateljske sposobnosti, razvijati usmeno izražavanje, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme

### Namjena

Pobuditi pozitivan stav prema čitanju

### Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Ivana Kranjčec

### Način realizacije

Potaknuti zainteresirane učenike da pripreme jedan odlomak odabrane knjige, te da u trajanju od pet minuta obrazlože svoj odabir na kreativan način i pročitaju izražajno odabrani odlomak.  
Natjecanje se provodi na školskom, općinskom, županijskom i državnom nivou.

### Vremenik

Tijekom školske godine provesti sve nivoje natjecanja do državne razine u studenom u Sisku.

### Detaljni troškovnik

Kopiranje materijala vezanih uz natjecanje  
Prijevoz učenika na natjecanje

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Učiteljice ocjenjuju bodovima učenike natjecatelje te se učenici s najviše bodova (mlađa od 3.-5.r. i starija skupina od 6.-8.r.) okušavaju na sljedećem nivou.  
Nastup na natjecanju  
Medijski odjeci

## ČITANJEM DO ZVIJEZDA

### Ciljevi

Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem  
Poticati kreativnost izradom plakata

### Namjena

Pobuditi pozitivan stav prema čitanju

### Nositelji i njihova odgovornost

Učiteljica Ivana Kranjčec

### Način realizacije

Rad grupe jedan školski sat tjedno

### Vremenik

Tijekom školske godine

### Detaljni troškovnik

Kopiranje nastavnih sredstava  
Prijevoz učenika na natjecanje  
Kupnja knjiga

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Nastup na natjecanju  
Medijski odjeci

## UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA VJEŽBAONICA

### Ciljevi

- Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline

### Namjena

- Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem
- Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja

### Nositelji i njihova odgovornost

- Učitelj Darko Škrlec

### Način realizacije

- Po planu i programu Univerzalne športske škole

### Vremenik

- školska godina 2019./2020.

### Detaljni troškovnik

- Potrebno je svake godine obnoviti opremu te učenicima osigurati dresove za nastup.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Tijekom godine provode se mjerjenja pomoću kojih se uočava individualni na predak i razina usvojenosti igre.

## IGRAČKA JEDNA, PRIJATELJA VRIJEDNA

### Ciljevi

- Pomoći potrebitim obiteljima s djecom
- Sakupljanje igračaka za djece iz lokalne zajednice

### Namjena

- kroz aktivnost sakupljanja igračka poticanje djece na pomoć drugim obiteljima
- sudjelovanje volontera iz OŠ Bedekovčina kod podjele igračaka

### Nositelji i njihova odgovornost

- Bedekovčanska udruga mladih

### Način realizacije

- provodi se jednom godišnje

### Vremenik

- školska godina 2019./2020.

### Detaljni troškovnik

/

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- plakati
- članci u medijima
- donacije potrebitim obiteljima

## ŠKOLSKA VILA/BUDI I TI VILENJAK

### Ciljevi

- pomoći potrebitim učenicima na početku školske godine potrebnim materijalima za nastavu

### Namjena

- kroz različite aktivnosti potaknuti osobe iz lokalne zajednice za pomoć djeci

### Nositelji i njihova odgovornost

- Udruga Svatko ima svoju priču

### Način realizacije

- provodi se jednom godišnje na početku školske godine i uključuju se potrebiti učenici

### Vremenik

- rujan i prosinac 2019./2020.

### Detaljni troškovnik

/

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- plakati
- članci u medijima

## EKO- ŠKOLA

### Ciljevi

- donošenje godišnjeg programa rada
- obilježavanje važnih eko-datuma, te sudjelovanje u ostalim projektima i aktivnostima koji se provode u školi (sakupljanje i razvrstavanje otpada: papir, plastične boce, stare baterije, recikliranje papira, izrada eko-pisanica)
- sudjelovanje u uređenju interijera i eksterijera škole

### Namjena

- integrirati brigu o okolišu i zaštiti prirode u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava
- kroz različite aktivnosti potaknuti učenike na brigu o okolišu, te im ukazati na važnost ekologije u njihovom svakodnevnom životu, te u njihovoј budućnosti

### Nositelji i njihova odgovornost

- udruga „Lijepa naša“
- Dario Kadoić (školski koordinator)
- članovi Eko-odbora i učenici

### Način realizacije

- provoditi godišnji plan rada
- provesti projekte planirane GPiP
- sudjelovati na skupovima koje organizira Udruga Lijepa naša

### Vremenik

- tijekom školske godine

### Detaljni troškovnik

- otprilike 200 kn (materijal za uređenje škole, potrošni pribor i kemikalije)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- postojeći obrasci Udruge „Lijepa naša“
- plakati
- foto dokumentacija
- mapa Eko-škole

Ravnatelj:

Ivan Paradi, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Melita Car - Čorko