**Diseminacija šumske pedagogije na Aktivu RN**

Dana 11. lipnja 2024. godine, učiteljice razredne nastave na Aktivu RN imale su priliku podijeliti svoja iskustva i znanja stečena tijekom job shadowinga u Osnovnoj školi Bršljin, gdje su se upoznale s primjerima šumske pedagogije. Ovaj specifičan koncept učenja „iz šume u šumi“ uključuje integraciju ekološkog odgoja, tjelesne aktivnosti, socijalnog učenja i općeg obrazovanja, temeljeći se na osjetilnom sagledavanju prirode, doživljajnom upoznavanju života šume i iskustvenom učenju.

Tijekom grupnog rada učiteljice i učitelj su izrađivali scenarije poučavanja. U nastavku je jedan od primjera:

***Primjer scenarija za 3. razred osnovne škole***

**Tema: Šumski dan**

Ciljevi:

1. Razviti ekološku svijest i poštovanje prema prirodi.

2. Potaknuti kreativno izražavanje kroz likovne aktivnosti.

3. Razvijati glazbene sposobnosti i ljubav prema pjevanju.

4. Primijeniti matematičke vještine u prirodnom okruženju.

Plan aktivnosti:

1. Uvodna aktivnost – Osjetilno upoznavanje šume (20 minuta)

- Lokacija: Školsko dvorište s obližnjom šumom

- Aktivnost: Djeca će uzeti vremena da osjete, pomirišu, vide i čuju šumu. Učiteljica će ih voditi kroz vođene meditacije, potičući ih da zatvore oči i koncentriraju se na zvukove šume.

- Cilj: Potaknuti djecu da koriste svoja osjetila kako bi bolje razumjela i cijenila prirodu.

2. Ekološka aktivnost

- Lokacija: Šuma

- Aktivnost: Učiteljica će podijeliti učenike u male skupine i dati im zadatak da istraže različite dijelove šume, pronađu određene biljke i životinje te zabilježe svoja opažanja u bilježnice. Svaka skupina će zatim predstaviti svoje nalaze razredu.

- Cilj: Razviti razumijevanje ekosustava i važnost očuvanja prirode.

3. Likovno izražavanje – Šumske umjetničke kreacije (45 minuta)

- Lokacija: Školsko dvorište ili učionica

- Aktivnost: Djeca će koristiti prirodne materijale poput lišća, grana, kamenja i cvijeća kako bi stvorila umjetničke radove inspirirane šumom.

- Cilj: Potaknuti kreativnost i izražavanje kroz likovnu umjetnost korištenjem prirodnih materijala.

4. Glazbena aktivnost – Pjesma o šumi (30 minuta)\*\*

- Lokacija: Učionica ili školsko dvorište

- Aktivnost: Učiteljica će naučiti djecu pjesmu o šumi. Djeca će vježbati pjevanje u grupi, koristeći instrumente kao što su štapići i bubnjevi napravljeni od prirodnih materijala.

- Cilj: Razviti glazbene vještine i osjećaj za ritam, te potaknuti zajedništvo kroz grupno pjevanje.

5. Matematička aktivnost – Brojanje i mjerenje u šumi (45 minuta)

- Lokacija: Šuma

- Aktivnost: Djeca će raditi u parovima i koristiti metar da izmjere opseg drveća, duljinu grana i visinu biljaka. Zatim će brojati koliko različitih vrsta biljaka mogu pronaći na određenom području.

- Cilj: Primijeniti matematičke vještine u stvarnom okruženju, razvijati sposobnosti mjerenja i brojenja.

6. Završna refleksija i razgovor (15 minuta)

- Lokacija: Učionica

- Aktivnost: Djeca će podijeliti svoja iskustva i dojmove o danu provedenom u šumi. Učiteljica će voditi razgovor o tome što su naučili i kako se osjećaju nakon aktivnosti.

- Cilj: Omogućiti djeci da reflektiraju o svom iskustvu, potaknuti izražavanje mišljenja i osjećaja.

Ovaj scenarij pruža učenicima cjelovito iskustvo učenja kroz šumsku pedagogiju, razvijajući sve aspekte njihove osobnosti te potičući ljubav i poštovanje prema prirodi.