**BILJEŠKE- SAT RAZREDNIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **LOŠE** | **DOBRO** | **UZORNO** |
| Odnos prema radu | Čak i uz poticaje učitelja teško se uključuje u oblike rada.Neredovito nosi pribor za rad i ispunjava svoje školske obveze.Ne brine o urednosti radnoga mjesta i pribora za rad.Nezainteresiran/nezainteresirana za školski uspjeh.Potrebno je stalno poticati razvoj radnih navika.Nedostaju radne navike.Potreban kontinuirani rad u školi i kod kuće.Sadržaje koji su mu/joj neatraktivni usvaja na niskoj razini. | Nastavne sadržaje prati uz povremena svraćanja pozornost na iste.Uz povremene poticaje se uključuje u nastavni rad. Uglavnom redovito nosi pribor za rad i ispunjava svoje školske obveze.Povremeno se trudi postići što bolje rezultate.Razvijene radne navike.Poraditi na radnim navikama u vidu redovnog rada.  | Primjeren odnos prema učenju i radu.Redovito nosi pribor za rad i ispunjava svoje školske obveze.Slijedi dogovorena pravila.Nastavne sadržaje prati s aktivnom pažnjom.Rado se uključuje u sve oblike rada.U radu aktivna/aktivna i suradljiv/suradljiva.Trudi se postići što bolje rezultate.Visoko razvijene radne navike. Visokih intelektualnih sposobnosti. |
| Odnos prema prijateljima | Teško kontrolira emocijama što dovodi do konfliktnih situacija sa učenicima.Neodmjeren/neodmjerena u komunikaciji sa prijateljima (psovke, grube riječi).Smišlja i motivira učenike na neprimjerenu igru koja se kosi sa pravilima Škole i razreda. | Uglavnom primjeren odnos prema prijateljima. | Primjeren odnos prema drugim učenicima.Uvijek želi pomoći drugim učenicima. |
| Odnos prema starijima | Ne uvažava autoritet učitelja.Prema starijima se ne odnosi sa poštovanjem.Neodmjeren/neodmjerena u komunikaciji sa odraslima (psovke, grube riječi). | Uglavnom uvažava autoritet učitelja.Prema starijima se uglavnom odnosi sa poštovanjem. | Uvažava autoritet učitelja.Prema starijima se odnosi sa poštovanjem. |
| Ponašanje  | Odgovornost za neprihvatljivo ponašanje prihvaća tek nakon intervencije učitelja.Uočeno konfliktno ponašanje.Potrebna stalna kontrola emocija.U igri sa vršnjacima ističe se na neprimjerene načine. | Prihvaća i slijedi postavljena pravila uz manje opomene i podsjećanja na isto. Ponekada dolazi do nepoželjnih oblika ponašanja.Prilikom rada ponekada živahan/živahna, teško kontrolira svoju energiju.Zbog nemogućnosti verbaliziranja svojih potreba agresivno nastupa prema učenicima.Ponekada potrebna kontrola emocija.U situacijama povećanih tenzija neprimjereno se ponaša (plakanje, lupanje po stolu). | Izrazito uljudnoga ponašanja.Poznaje i slijedi razredna pravila.Poštuje kućni red Škole.Prihvaća odgovornost za svoje ponašanje.Razvijene socijalne i emocionalne inteligencije.Zrelo i brzo procjenjuje situacije u kojima se nalazi. Izrazito pristojna u ophođenju, marljiva i savjesna. Vesela i energična, omiljena u igri. Uporno i rječito promiče svoje stavove.Visoko razvijena empatija prema djeci i odraslima.  |