|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMETNA NASTAVA****UČENICI 5. – 8. razred** | **SAMOVREDNOVANJE 2018.,**  | **ANKETA lipanj, 2020.,** **79 učenika** |
| **odgovori:****3 – uglavnom da****4 – u potpunosti da** | **odgovori:****3 – uglavnom da 4 – u potpunosti da**  |
| 1. Volim ići u školu.
 | 69,94% | 87,3% |
| 1. Osjećam se sigurno u školi.
 | 94,3% | 97,4% |
| 1. Škola me potiče na razmišljanje i stvaranje novih ideja.
 | 80,83% | 96,2% |
| 1. U školi se dobro ponašam.
 | 92,75% | 96,2% |
| 1. Sadržaj većine predmeta mi je zanimljiv.
 | 76,17% | 89,9% |
| 1. Na nastavi radimo timski, u grupama.
 | 56,48% | 93,6% |
| 1. U ovoj školi učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima.
 | 83,94% | 97,5% |
| 1. Učitelji me pohvaljuju i potiču.
 | 71,5% | 97,4% |
| 1. Učitelji znaju kako riješiti probleme discipline u razredu.
 | 84,97% | 93,6% |
| 1. Odnosi među učenicima su dobri.
 | 80,83% | 86,1% |
| 1. Drugi učenici su me vrijeđali i ponižavali u školi.
 | uglavnom i uopće NE:79,27% | uglavnom i uopće NE:89,9% |
| 1. Drugi učenici su me fizički uznemiravali (gurkali, tukli i sl. ).
 | uglavnom i uopće NE:90,67% | uglavnom i uopće NE:97,5 % |
| 1. Između učenika i učitelja vladaju dobri odnosi.
 | 86,01% | 97,5% |
| 1. Učitelji uvažavaju mišljenje i ideje učenika.
 | 65,29% | 97,4% |
| 1. Učitelji se jednako odnose prema svim učenicima.
 | 60,62% | 79,8% |
| 1. U školi se primjenjuju jasna pravila ponašanja.
 | 89,12% | 98,7% |
| 1. Sukobe s drugim učenicima pokušavam rješavati na miran način.
 | - | 91,1% |
| 1. U mojoj školi poštuje se različitost kod drugih.
 | - | 92,4% |
| 1. Učitelji/ice nam nastavu nastoje učiniti zanimljivijom korištenjem suvremenih, kreativnih i inovativnih nastavnih metoda.
 | - | 91,2% |
| 1. U mom školi vlada ugodna, topla i vesela atmosfera (ozračje).
 | - | 92,4% |
| 1. Učitelji/ice održavaju dobre odnose s učenicima.
 | - | 96,2% |

 **Usporedba rezultata procjene odnosa učenika – učitelja, psihosocijalnog ozračja škole, prisustva neprihvatljivih oblika ponašanja i kvalitete nastavnog procesa**

**učenika 5. – 8. razreda u 2018. i 2020. godini**

U tabeli niže nalaze se rezultati procjene odnosa učenika i učitelja, psihosocijalnog ozračja škole prisutnosti neprihvatljivih oblika ponašanja te kvalitete nastavnog procesa kod učenika 5. – 8. razreda. Uspoređeni su rezultati dobiveni opširnim Samovrednovanjem škole 2018. godine s rezultatima provedene on-line ankete u lipnju 2020. godine. Prikazani su rezultati zbirno za odgovore ''uglavnom da'' i ''u potpunosti da'' (osim za pitanja 11. i 12. gdje su dani rezultati za odgovore ''uglavnom ne'' i ''uopće ne''.

**Najvažniji pozitivni pomaci u razdoblju 2018. – 2020.:**

* postotak učenika koji voli ići u školu u predmetnoj nastavi porastao je s 69,94% na 87,3%;
* postotak učenika koji se osjećaju sigurno u školi porastao je s 94,3% na 97,4%;
* postotak učenika koje škola potiče na razmišljanje i stvaranje novih ideja porastao je s 80,83% na 96,2%;
* postotak učenika kojima je sadržaj većine predmeta zanimljiv, porastao je s 76,17% na 89,9%;
* postotak učenika koji smatraju da u našoj školi učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima porastao je s 83,94% na 97,5%;
* postotak učenika koji smatraju da učitelji znaju riješiti problem nediscipline u razredu porastao je s 84,97% na 93,6%;
* postotak učenika koji navode na ih u školi drugi učenici NISU ponižavali i vrijeđali porastao je s 79,27% na 89,9%;
* postotak učenika koji navode na ih u školi drugi učenici NISU fizički uznemiravali (gurali, tukli, itd.) porastao je s 90,67% na 97,5%;
* postotak učenika koji smatraju da između učenika i učitelja vladaju dobri odnosi porastao je s 86,01% na 97,5%.

**Također su dodatnim pitanjima dobiveni rezultati o spomenutim područjima:**

* 92,4% učenika smatra da se u našoj školi poštuje različitost kod drugih;
* 91,2 % učenika smatra da im učitelji nastavu nastoje učiniti zanimljivijom korištenjem suvremenih, kreativnih i inovativnih nastavnih metoda;
* 92,4% učenika smatra da u školi vlada ugodno, toplo i veselo ozračje;
* 96,2% učenika smatra da učitelji održavaju dobre odnose s njima.