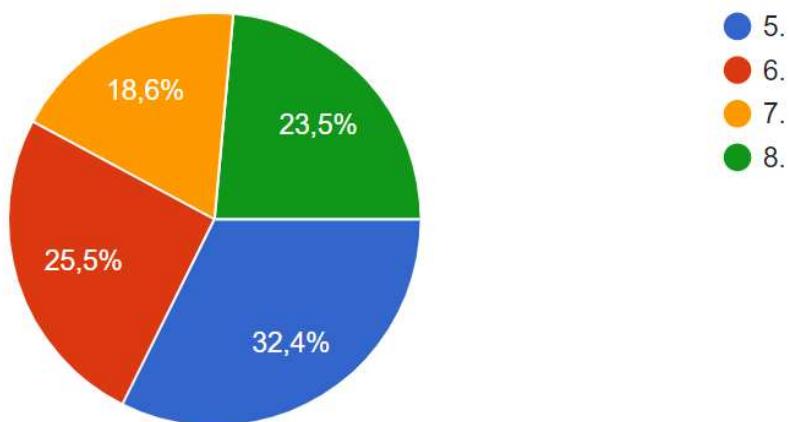


Analiza rezultata istraživanja: Izvanučionička nastava kao motivirajući oblik rada - iskustva učenika PN

Sudjelovalo: 102 učenika viših razreda OŠ Bedekovčina

1. Koji razred pohađaš?

102 odgovora



5.

[33 odgovora](#)

6.

[26 odgovora](#)

8.

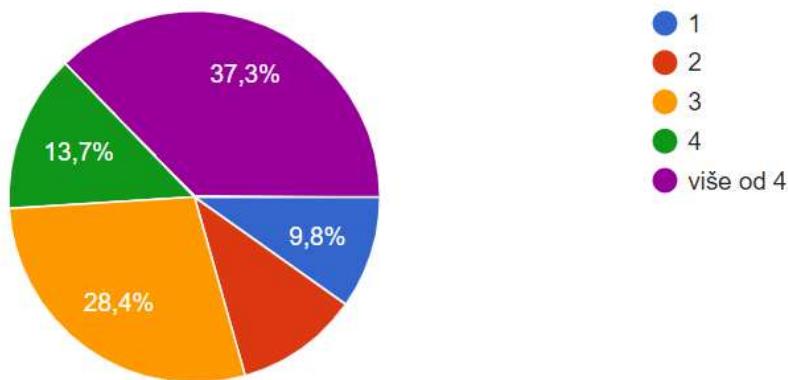
[24 odgovora](#)

7.

[19 odgovora](#)

2. Na koliko si terenskih nastava, istraživačkih i praktičnih aktivnosti izvan učionice (iz svih predmetnih područja) sudjelovao/la u zadnje dvije školske godine?

102 odgovora



više od 4

38 odgovora

3

29 odgovora

4

14 odgovora

2

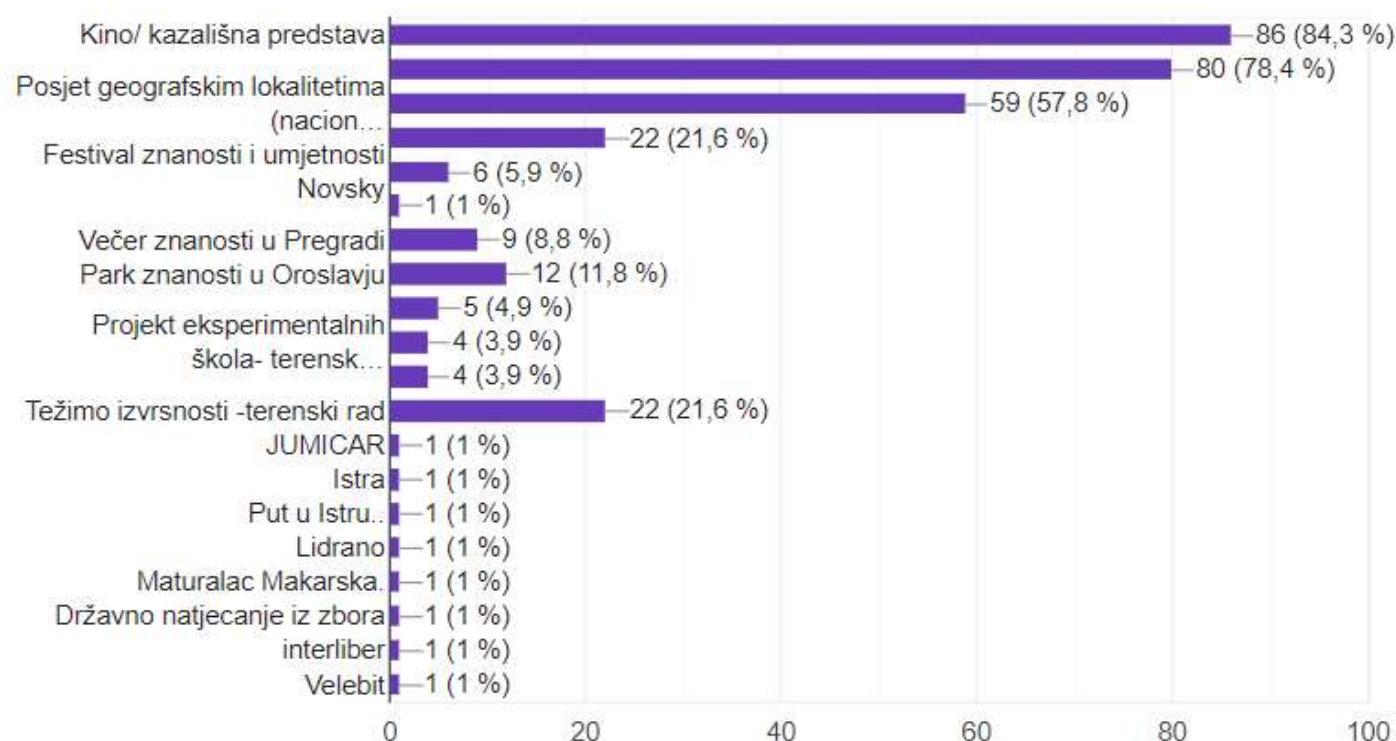
11 odgovora

1

10 odgovora

3. Označi izvanučioničke oblike nastave u kojima si sudjelovao/la u zadnje dvije školske godine (možeš označiti više ponuđenih odgovora):

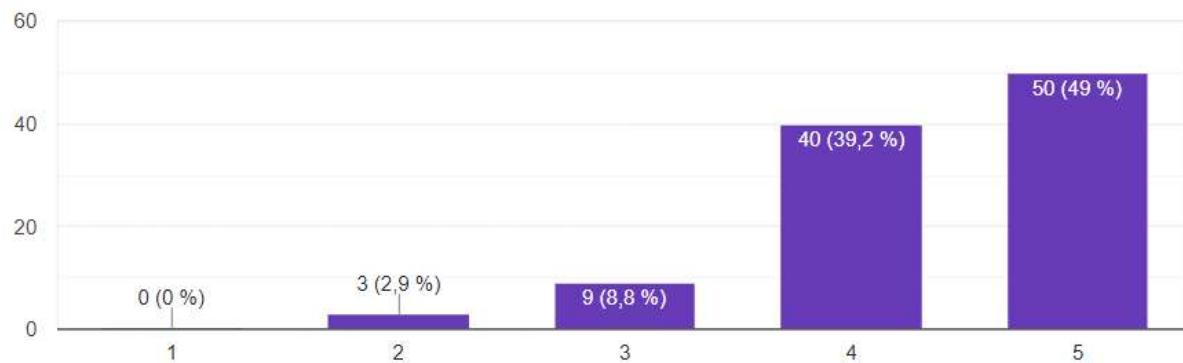
102 odgovora



<input type="checkbox"/> Kino/ kazališna predstava	86
<input type="checkbox"/> Posjet povijesnim lokalitetima (muzeji, dvorci, spomenici, stare građevine i sl.)	80
<input type="checkbox"/> Posjet geografskim lokalitetima (nacionalni parkovi, parkovi prirode, rijeke i sl.)	59
<input type="checkbox"/> Znanstveni piknik	22
<input type="checkbox"/> Festival znanosti i umjetnosti Novsky	6
<input type="checkbox"/> Festivalček U Pregradi	1
<input type="checkbox"/> Večer znanosti u Pregradi	9
<input type="checkbox"/> Park znanosti u Oroslavju	12
<input type="checkbox"/> Projekt Ptiček (Bajeri i Zelenjak)	5
<input type="checkbox"/> Projekt eksperimentalnih škola- terenski rad u Zelenjaku	4
<input type="checkbox"/> GLOBE - terenski rad	4
<input type="checkbox"/> Težimo izvrsnosti -terenski rad	22
	8 (ostalo)

4. Na skali odredi koliko je za tebe takav oblik nastave zanimljiv i poučan?

102 odgovora



1 2 3 4 5

uopće nije zanimljiv i poučan izrazito zanimljiv i poučan

50 odgovora

1 2 3 4 5

uopće nije zanimljiv i poučan izrazito zanimljiv i poučan

40 odgovora

1 2 3 4 5

uopće nije zanimljiv i poučan izrazito zanimljiv i poučan

9 odgovora

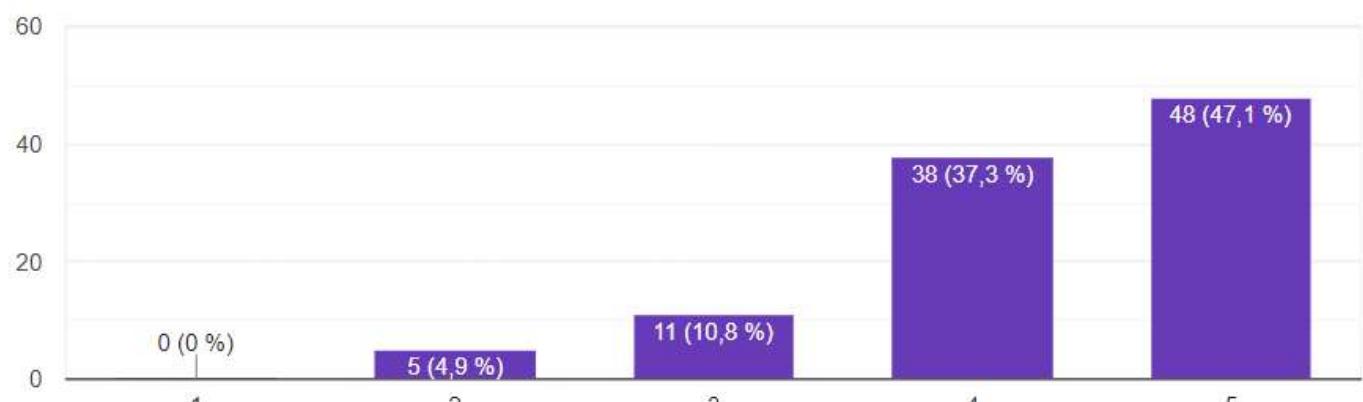
1 2 3 4 5

uopće nije zanimljiv i poučan izrazito zanimljiv i poučan

3 odgovora

5. Na skali odredi koliko je za tebe takav oblik nastave motivirajući i poticajan?

102 odgovora



1 2 3 4 5

uopće nije motivirajući i poticajan izrazito motivirajući i poticajan

48 odgovora

1 2 3 4 5

uopće nije motivirajući i poticajan izrazito motivirajući i poticajan

38 odgovora

1 2 3 4 5

uopće nije motivirajući i poticajan izrazito motivirajući i poticajan

11 odgovora

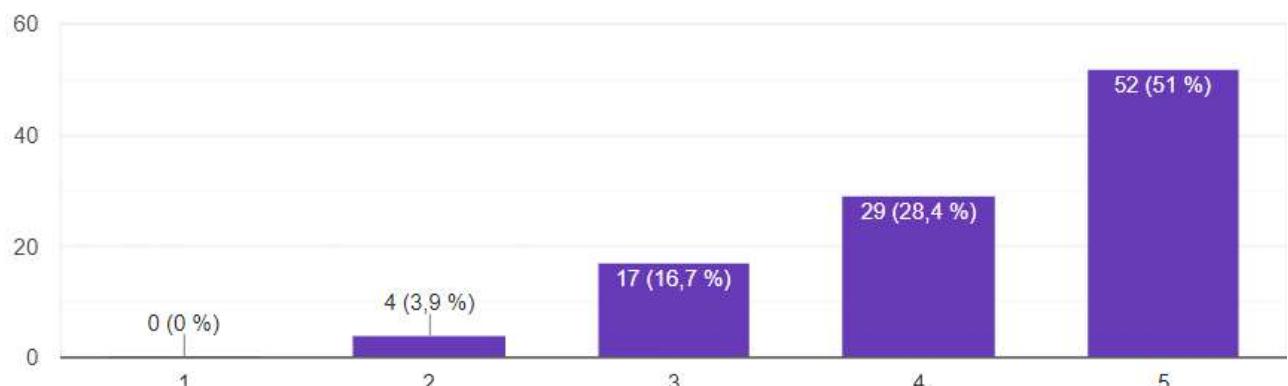
1 2 3 4 5

uopće nije motivirajući i poticajan izrazito motivirajući i poticajan

5 odgovora

6. Na skali odredi koliko je za tebe takav oblik nastave koristan za usvajanje novih znanja i lakše svladavanje nastavnih sadržaja (iz bilo kojeg predmeta)?

102 odgovora



1 2 3 4 5

uopće nije koristan



izrazito je koristan

52 odgovora

1 2 3 4 5

uopće nije koristan



izrazito je koristan

29 odgovora

1 2 3 4 5

uopće nije koristan



izrazito je koristan

17 odgovora

1 2 3 4 5

uopće nije koristan

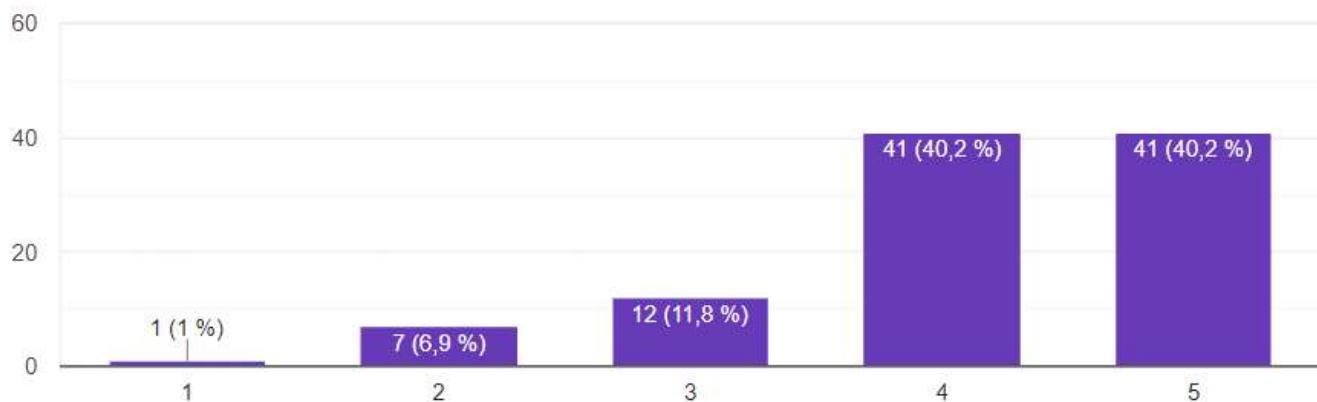


izrazito je koristan

4 odgovora

7. Na skali odredi koliko te takav oblik nastave potiče na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti?

102 odgovora



1 uopće me ne potiče 2 3 4 5 izrazito me potiče.

41 odgovor

1 uopće me ne potiče 2 3 4 5 izrazito me potiče

41 odgovor

1 uopće me ne potiče 2 3 4 5 izrazito me potiče

12 odgovora

1 uopće me ne potiče 2 3 4 5 izrazito me potiče

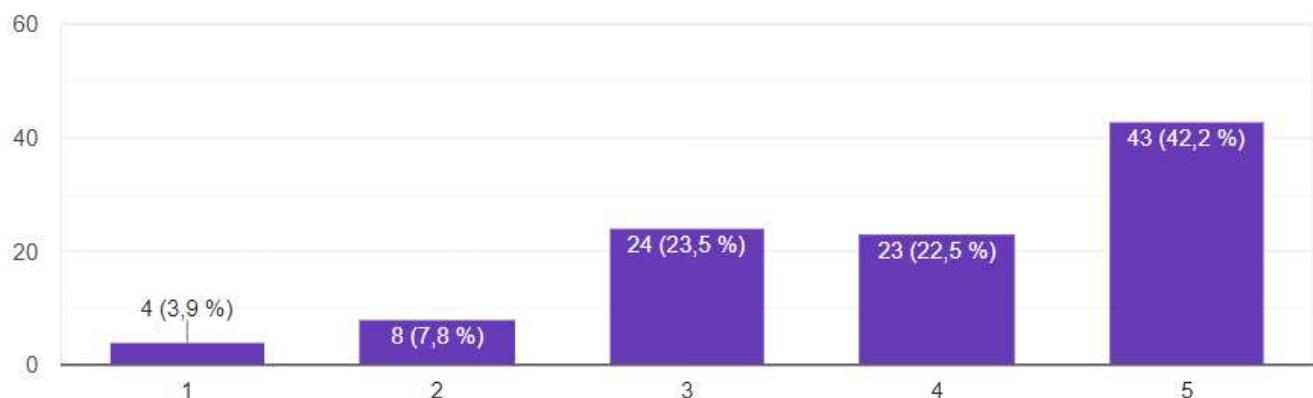
7 odgovora

1 uopće me ne potiče 2 3 4 5 izrazito me potiče

1 odgovor

8. Na skali odredi jesli se lakše sprijateljio/la sa učenicima iz drugih razreda tijekom izvanučioničke nastave?

102 odgovora



1 2 3 4 5
uopće se nisam lakše sprijateljio/la mnogo lakše sam se sprijateljio/la

43 odgovora

1 2 3 4 5
uopće se nisam lakše sprijateljio/la mnogo lakše sam se sprijateljio/la

24 odgovora

1 2 3 4 5
uopće se nisam lakše sprijateljio/la mnogo lakše sam se sprijateljio/la

23 odgovora

1 2 3 4 5
uopće se nisam lakše sprijateljio/la mnogo lakše sam se sprijateljio/la

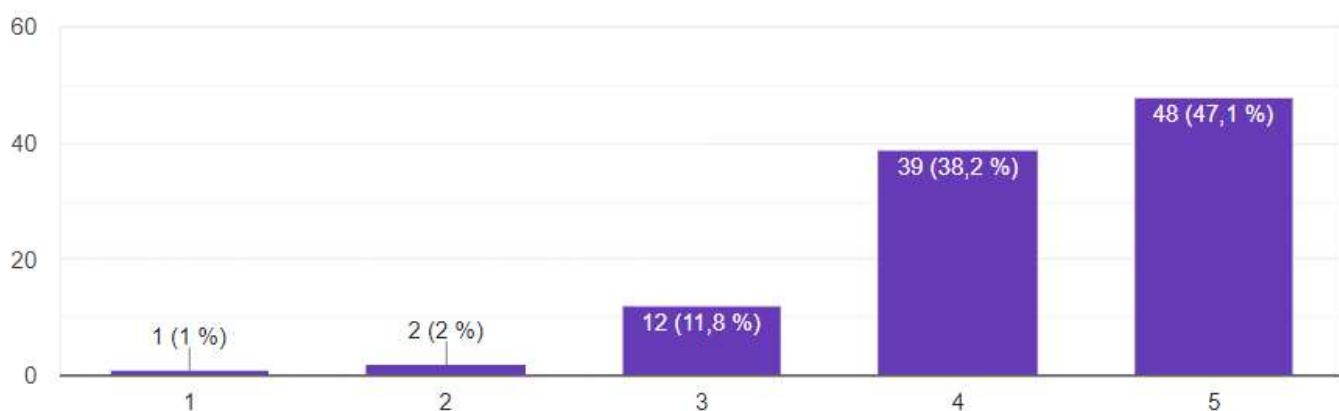
8 odgovora

1 2 3 4 5
uopće se nisam lakše sprijateljio/la mnogo lakše sam se sprijateljio/la

4 odgovora

9. Na skali odredi prevladava li pozitivna komunikacija i prihvatljivi oblici ponašanja između sudionika tijekom izvanučioničke nastave?

102 odgovora



1 2 3 4 5
uopće ne prevladava pozitivna komunikacija izrazito prevladava pozitivna komunikacija

48 odgovora

1 2 3 4 5
uopće ne prevladava pozitivna komunikacija izrazito prevladava pozitivna komunikacija

39 odgovora

1 2 3 4 5
uopće ne prevladava pozitivna komunikacija izrazito prevladava pozitivna komunikacija

12 odgovora

1 2 3 4 5
uopće ne prevladava pozitivna komunikacija izrazito prevladava pozitivna komunikacija

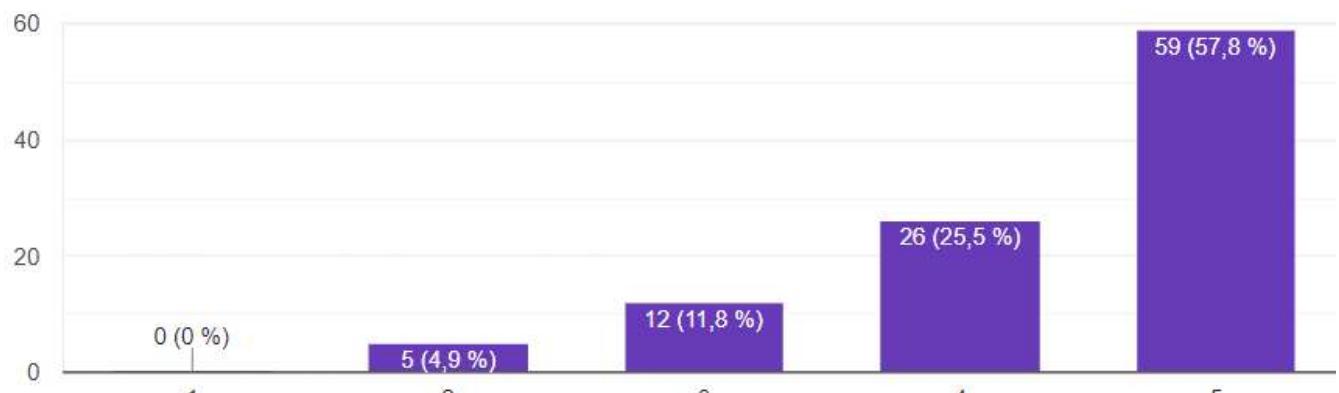
2 odgovora

1 2 3 4 5
uopće ne prevladava pozitivna komunikacija izrazito prevladava pozitivna komunikacija

1 odgovor

10. Na skali odredi komuniciraš li lakše i kvalitetnije sa svojim učiteljima tijekom takvog oblika nastave?

102 odgovora



1 2 3 4 5

uopće ne komuniciram lakše izrazito lakše komuniciram

59 odgovora

1 2 3 4 5

uopće ne komuniciram lakše izrazito lakše komuniciram

26 odgovora

1 2 3 4 5

uopće ne komuniciram lakše izrazito lakše komuniciram

12 odgovora

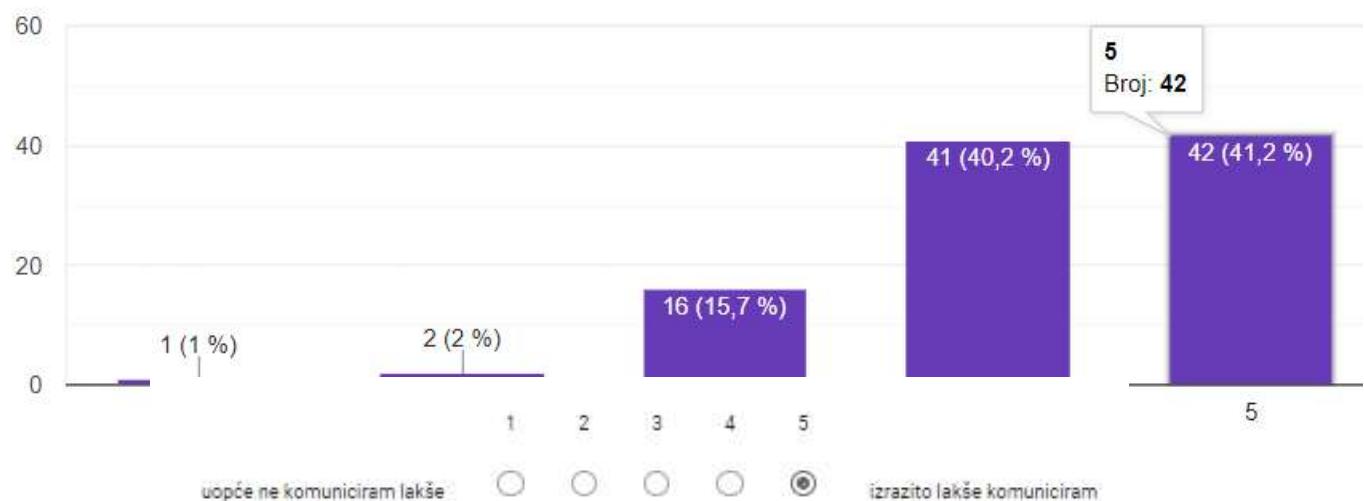
1 2 3 4 5

uopće ne komuniciram lakše izrazito lakše komuniciram

5 odgovora

11. Na skali odredi komuniciraš li lakše i kvalitetnije s drugim učenicima tijekom takvog oblika nastave?

102 odgovora



42 odgovora



41 odgovor



16 odgovora



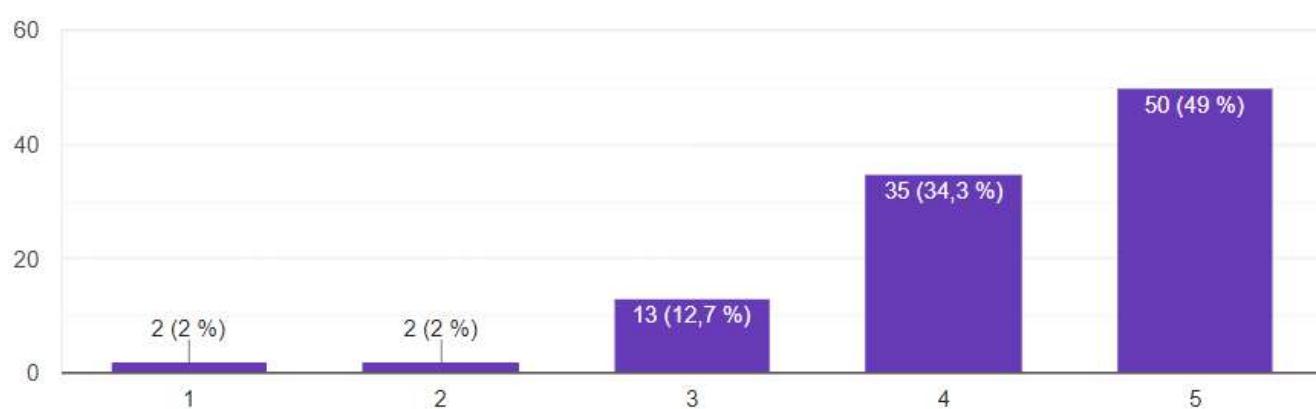
2 odgovora



1 odgovor

12. Na skali odredi koliko te veseli timski rad za vrijeme ili nakon izanučioničke nastave? □

102 odgovora



1 uopće me ne veseli 2 3 4 5 izrazito me veseli

50 odgovora

1 uopće me ne veseli 2 3 4 5 izrazito me veseli

35 odgovora

1 uopće me ne veseli 2 3 4 5 izrazito me veseli

13 odgovora

1 uopće me ne veseli 2 3 4 5 izrazito me veseli

2 odgovora

1 uopće me ne veseli 2 3 4 5 izrazito me veseli

2 odgovora

13. Izvanučionička nastava mi se sviđa jer / ne sviđa jer....

102 odgovora

Jer je super.

Je zabavno i mogu se družiti s prijateljima i učiteljima.

Sviđa mi se jer mogu naučiti neke nove stvari.

Dobra je

sviđa jer mogu upoznati i druge učenike.

lakše učim na taj način.

Ne sviđa mi se jer traje kratko

su:poučne,lakše komuniciramo,opušteni smo i jer volim takav način nastave.

Sviđa zato što bolje naučim.

Sviđa mi zbog toga što je zanimljivije i zabavnije.

Jer ne mogu se družiti s prijateljima.

Izvanučionička nastava mi se sviđa jer se mogu zabavljati i družiti se sa svojim prijateljima izvan škole jer tada ne trebamo stalno sjediti za klupama i ne trebamo gledati puno u ekrane, nego smo na zraku i često u prirodi.

Jer je lakše pisati ispite.

Sviđa mi se jer mogu puno novih stvari vidjeti i naučiti.

Sviđa mi se jer učimo nove sadržaje i posjećujemo neka nova i lijepa mjesta

Nejdemo u skoku.

Sviđa mi se jer je zanimljiva

sviđa mi se jer uvijek radimo kao ekipa i jedni drugima pomažemo

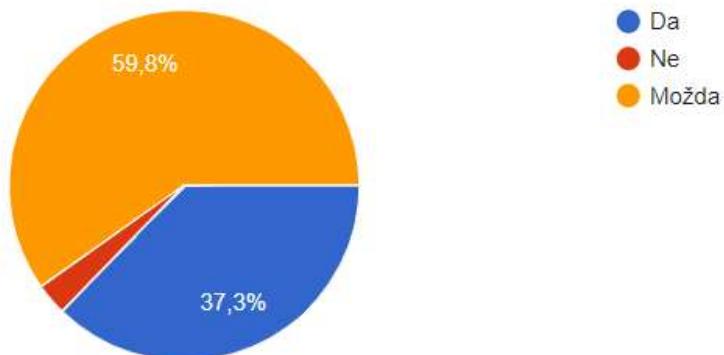
Sviđa mi se jer se bolje sprijateljim sa učencima iz b,c razreda

Zabavna

Sviđa jer je zanimljivije i poučno

14. Sljedeće školske godine uključit ću se u neki oblik izvanučioničke/terenske/ istraživačke nastave.

102 odgovora



Možda

[61 odgovor](#)

Da

[38 odgovora](#)

Ne

[3 odgovora](#)