



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+

Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA - EVALUACIJA PROJEKTA

provedenog s **roditeljima učenika 3.b razreda** OŠ Bedekovčina tijekom **svibnja i lipnja 2020. godine** u svrhu prikupljanja povratnih informacija o aktivnostima u sklopu Erasmus+ KA1 projekta **Kroz različitost do izvrsnosti**

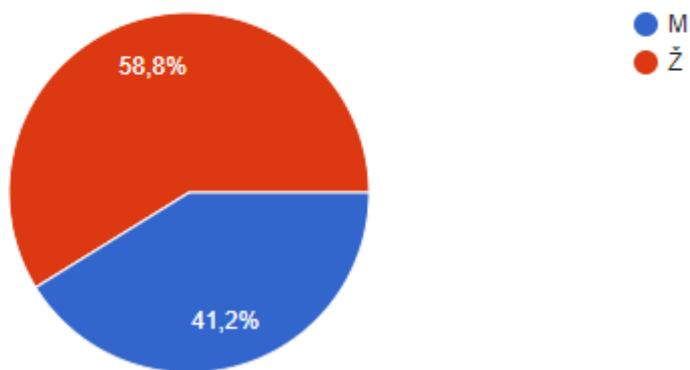
ANKETU JE ISPUNILO 17 RODITELJA OD UKUPNO 19 RODITELJA.

3.b razred pohađa 11 djevojčica i 8 dječaka.

Anketi su pristupili roditelji 10 djevojčica i 7 dječaka.

Spol djeteta:

17 odgovora

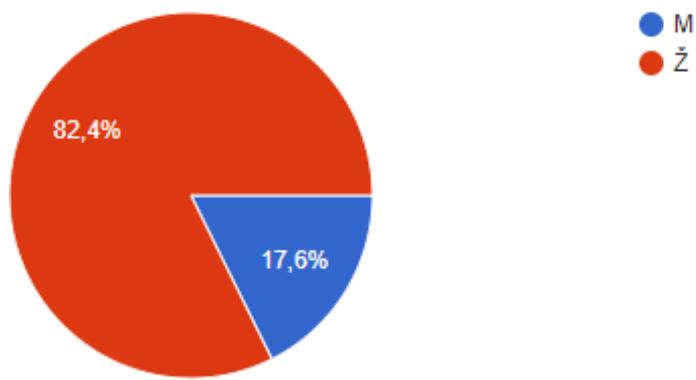


Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

Anketu je ispunilo 14 majki i 3 oca učenika.

Spol roditelja:

17 odgovora



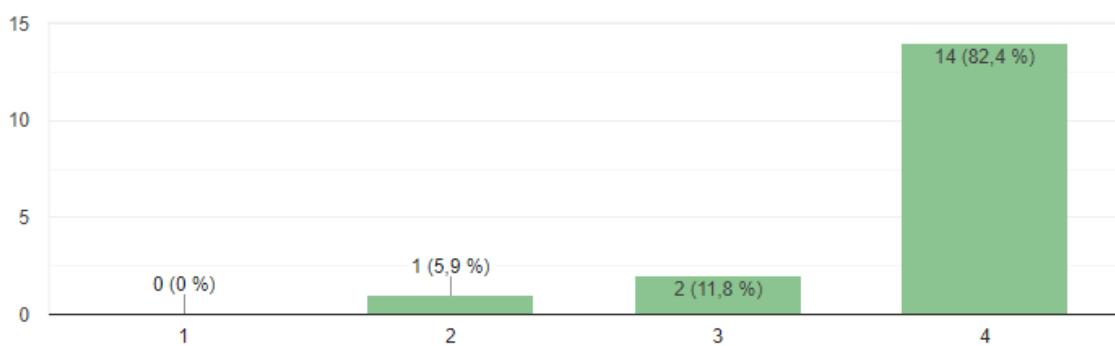
I. DIJETE I ŠKOLA

Roditelji učenika razredne nastave smatraju da njihova djeca vole ići u školu te smatraju da im škola pomaže da postanu zreli i odgovorni ljudi.

1 - uopće NE; 2 - uglavnom NE; 3 - uglavnom DA; 4 - u potpunosti DA

Moje dijete voli školu.

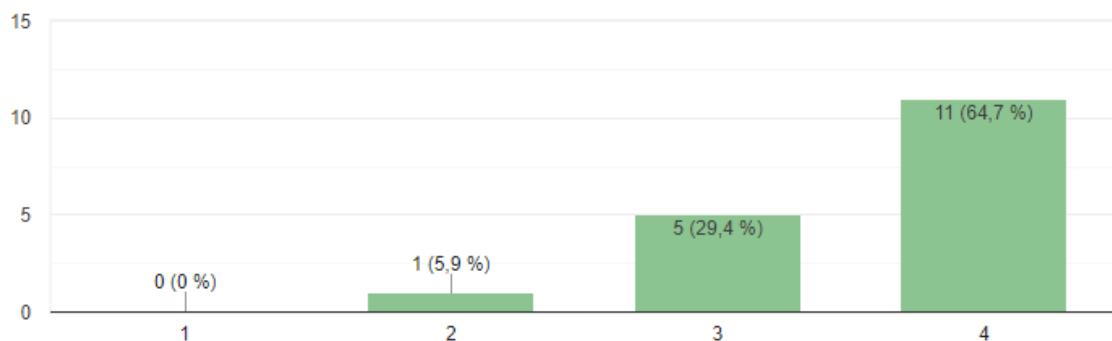
17 odgovora



Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

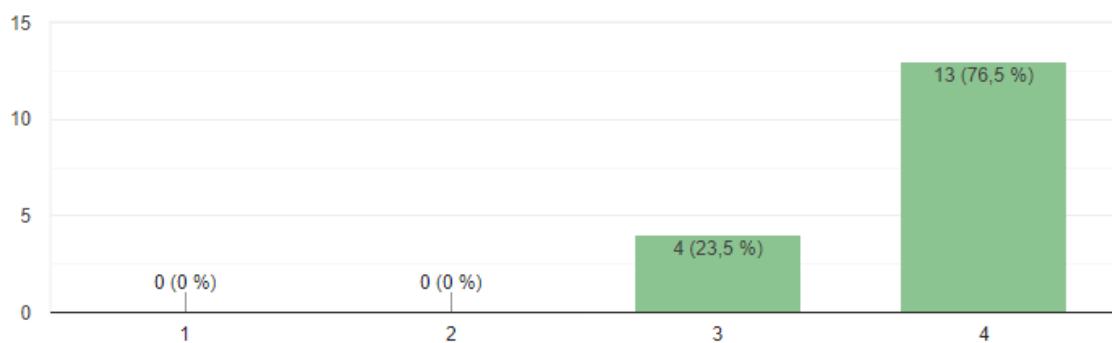
Moje dijete dobro napreduje u školi i razredu.

17 odgovora



Škola pomaže mom djetetu da postane zrelo i odgovorno.

17 odgovora



1. Moje dijete voli ići u školu. – 94,2% se uglavnom ili u potpunosti slaže
2. Moje dijete dobro napreduje u školi i u razredu. – 94,1% se uglavnom ili u potpunosti slaže
3. Škola pomaže mom djetetu da postane zrelo i odgovorno. – 100% se uglavnom ili u potpunosti slaže

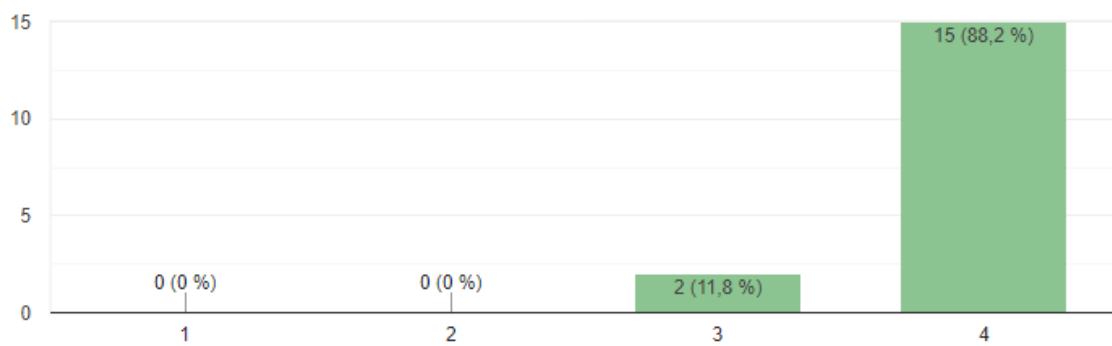
II. ODNOS RAZREDNE UČITELJICE PREMA UČENICIMA

Razredna učiteljica redovito prati i bilježi napredovanje učenika o čemu su roditelji pravovremeno obaviješteni. Razredna učiteljica dobro poznaje svoje učenike te ih pohvaljuje, pozitivno vrednuje, uvažava, poštuje i potiče.

1 - uopće NE; 2 - uglavnom NE; 3 - uglavnom DA; 4 - u potpunosti DA

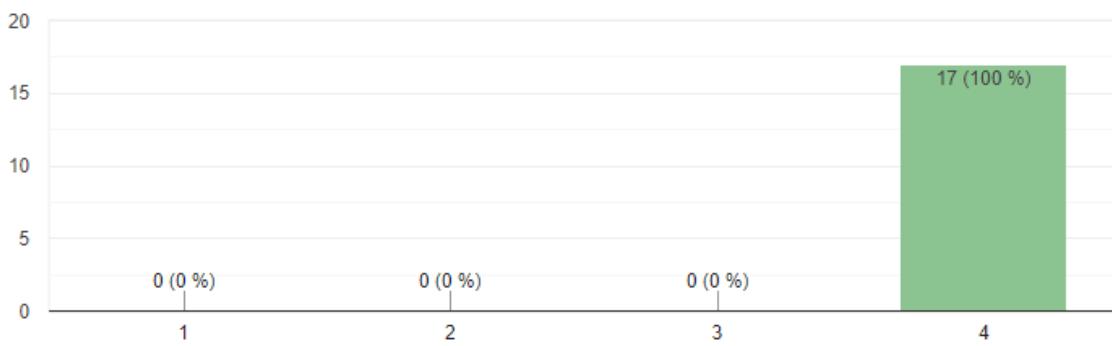
Učiteljica mog djeteta očekuje da marljivo radi i postiže maksimalan uspjeh.

17 odgovora



Razredna učiteljica redovito prati i bilježi napredovanje učenika.

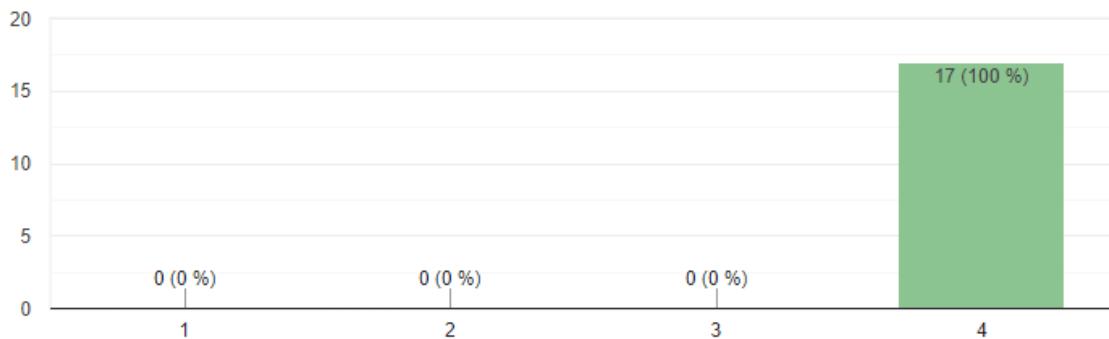
17 odgovora



Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

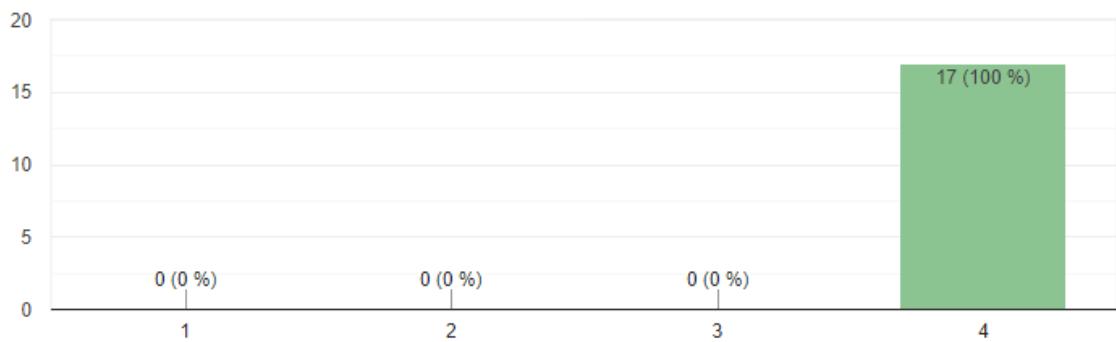
Razredna učiteljica dobro poznaje sve svoje učenike.

17 odgovora



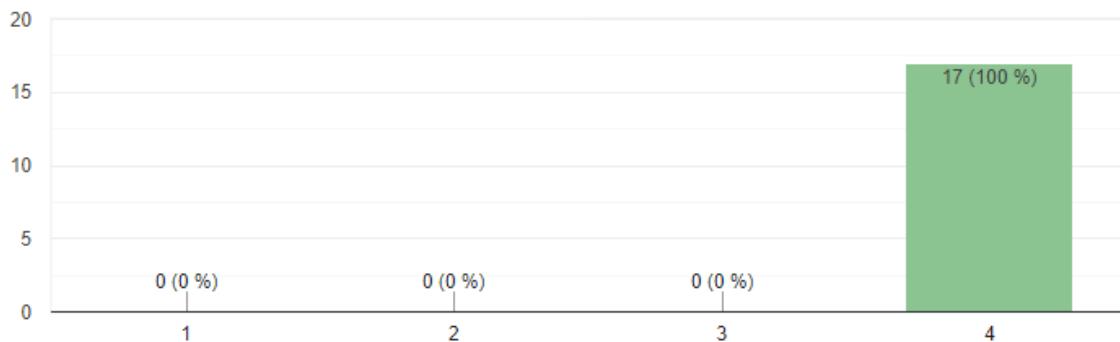
Razredna učiteljica pohvaljuje učenike, ističe njihove uspjehe i pozitivno ih vrednuje.

17 odgovora



Razredna učiteljica uvažava i poštuje sve učenike.

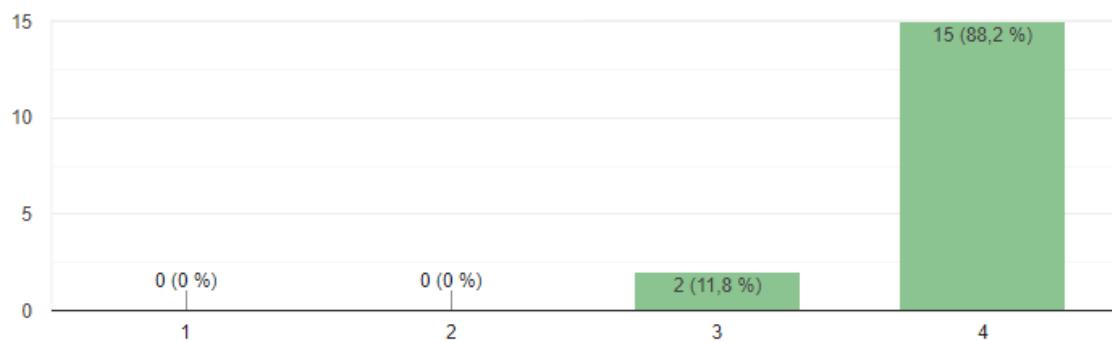
17 odgovora



Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

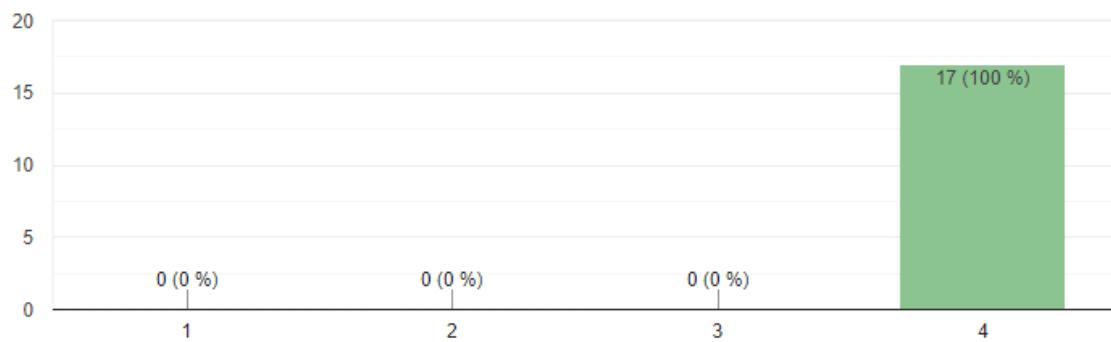
Razredna učiteljica potiče učenike na samostalan rad.

17 odgovora



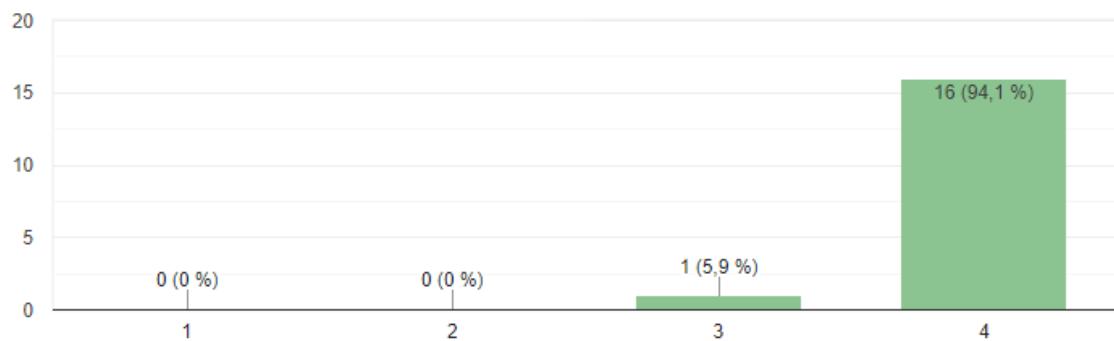
Kao roditelj, dobro sam informiran/a o ponašanju i napredovanju svoga djeteta od strane razredne učiteljice.

17 odgovora



Razredna učiteljica potiče roditelje na suradnju s ciljem praćenja napredovanja učenika.

17 odgovora



Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

1. Učiteljica mog djeteta očekuje da marljivo radi i postiže maksimalan uspjeh. – **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
2. Razredna učiteljica redovito prati i bilježi napredovanje učenika. – **100% se u potpunosti slaže**
3. Razredna učiteljica dobro poznaje sve svoje učenike. - **100% se u potpunosti slaže**
4. Razredna učiteljica pohvaljuje učenike, ističe njihove uspjehe i pozitivno ih vrednuje. - **100% se u potpunosti slaže**
5. Razredna učiteljica uvažava i poštuje sve učenike. - **100% se u potpunosti slaže**
6. Razredna učiteljica potiče učenike na samostalan rad. - **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
7. Kao roditelj, dobro sam informiran/a o ponašanju i napredovanju svoga djeteta od strane razredne učiteljice. - **100% se u potpunosti slaže**
8. Razredna učiteljica potiče roditelje na suradnju s ciljem praćenja napredovanja učenika. - **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**

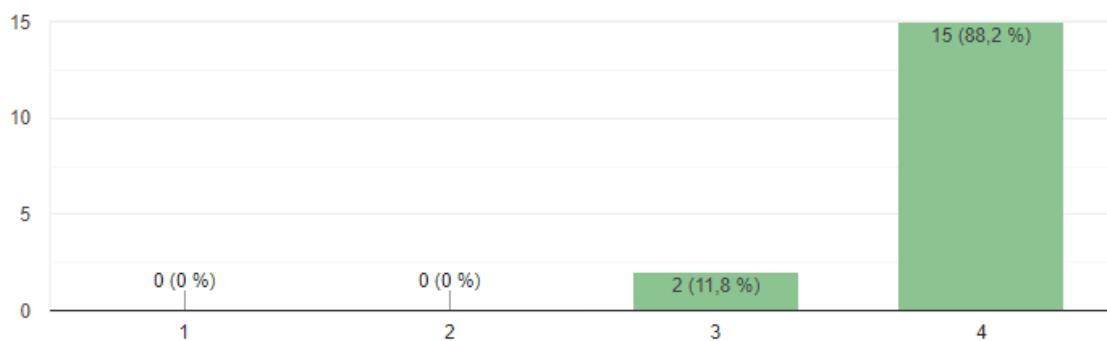
III. UPRAVLJANJE I ORGANIZACIJA RAZREDOM

U razrednom odjelu primjenjuju se jasna pravila ponašanja te se pružaju jednake mogućnosti svim učenicima. U razredu se potiče osjećaj pravednosti te su odnosi između razredne učiteljice i učenika izrazito dobri.

1 - uopće NE; 2 - uglavnom NE; 3 - uglavnom DA; 4 - u potpunosti DA

Zadovoljan/na sam upravljanjem i organizacijom razreda svoga djeteta.

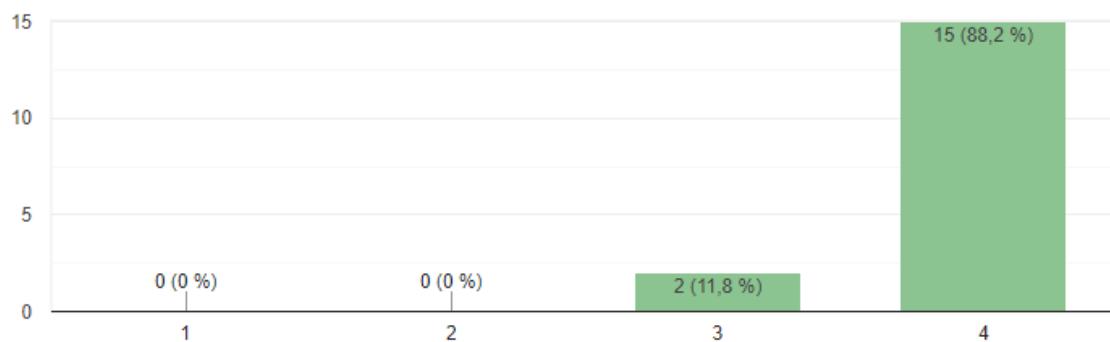
17 odgovora



Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

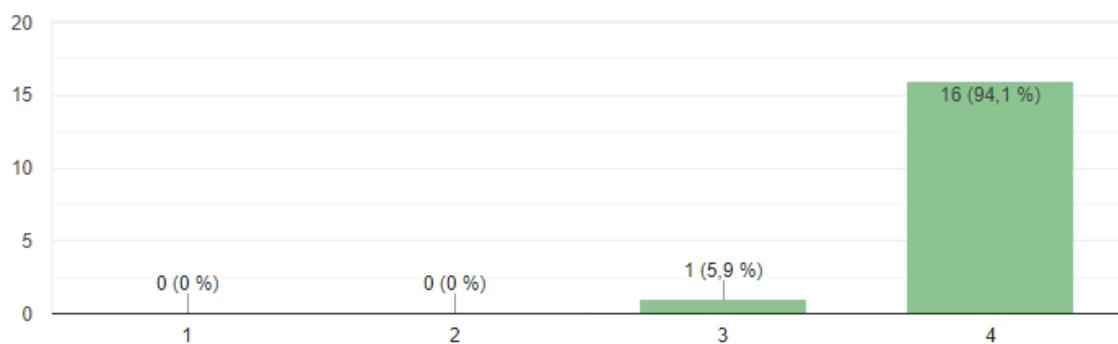
Između razredne učiteljice i učenika vladaju izrazito dobri odnosi.

17 odgovora



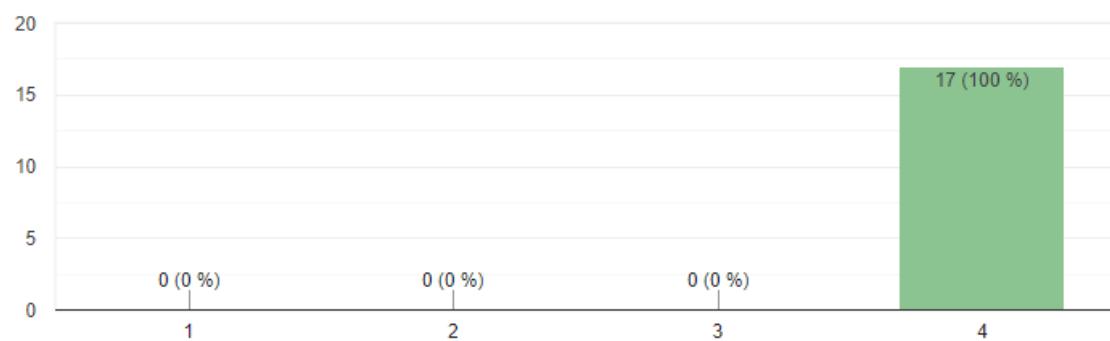
U razredu se sustavno primjenjuju jasna pravila ponašanja.

17 odgovora



U razredu se svim učenicima pružaju jednake mogućnosti i potiče osjećaj pravednosti.

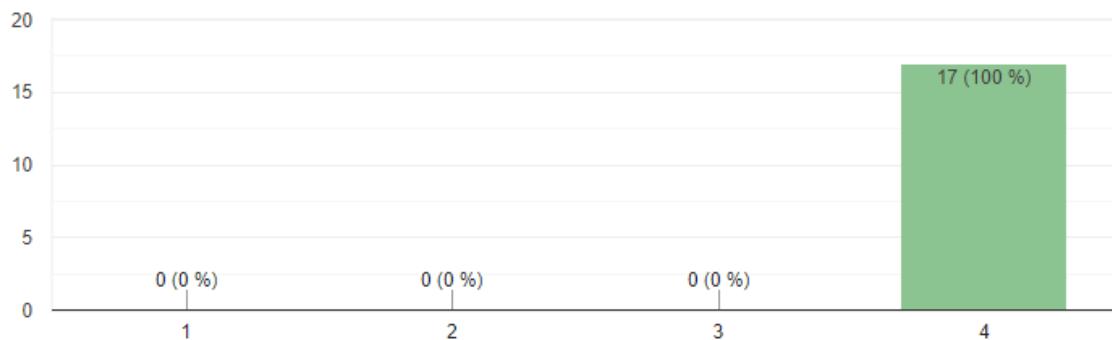
17 odgovora



Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

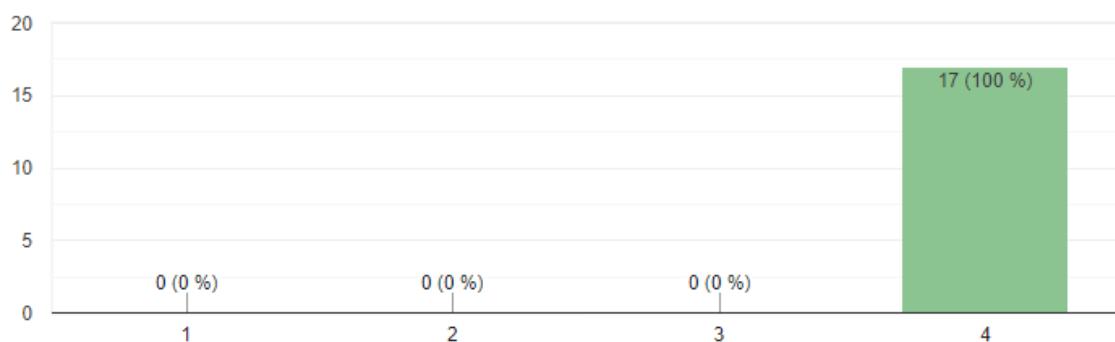
U razredu učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima.

17 odgovora



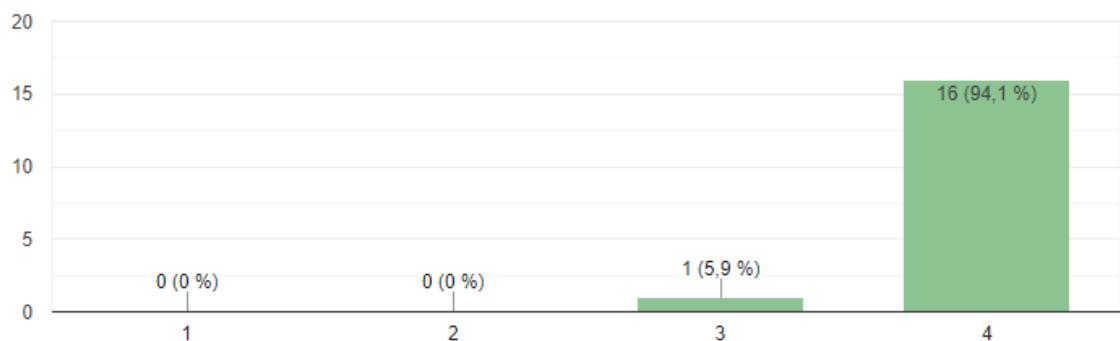
U razredu učenici mogu naučiti dobro surađivati s drugim ljudima.

17 odgovora



U razredu se na probleme učenika reagira pravovremeno i na odgovarajući način.

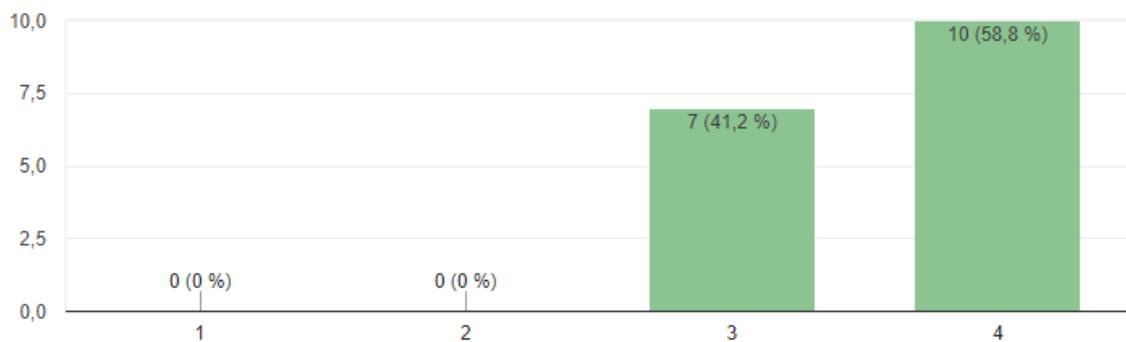
17 odgovora



Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

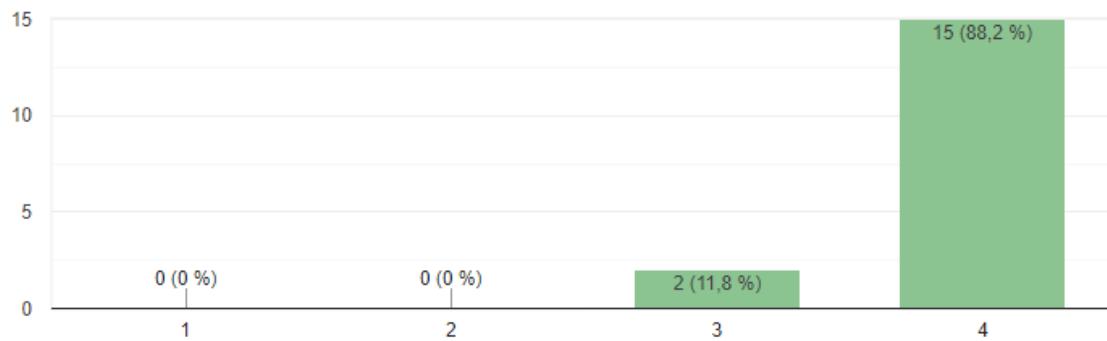
Učenici sudjeluju u donošenju odluka o životu i radu škole i razreda.

17 odgovora



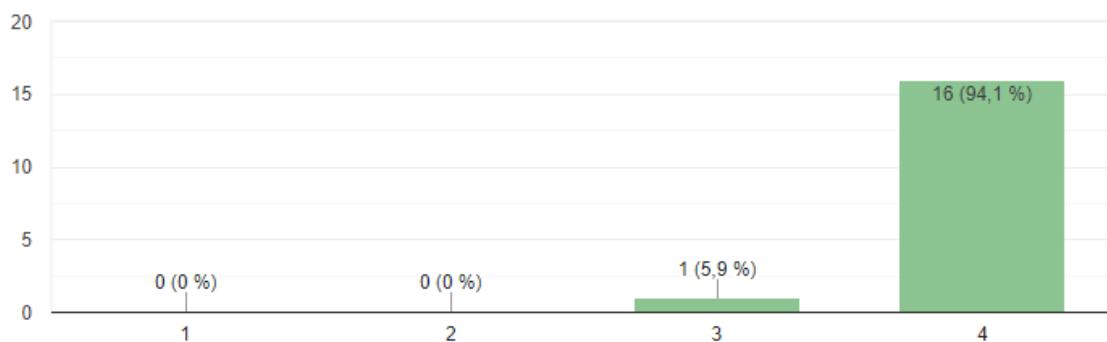
Učenici koji se susreću s osobnim problemima, u školi i razredu dobivaju stručnu podršku (razrednica, stručna služba).

17 odgovora



U razredu se potiče razvoj samopoštovanja i osjećaja vlastite efikasnosti kod učenika.

17 odgovora



Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

1. Zadovoljan/a sam upravljanjem i organizacijom razreda svog djeteta. - **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
2. Između razredne učiteljice i učenika vladaju izrazito dobri odnosi. - **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
3. U razredu se sustavno primjenjuju jasna pravila ponašanja. - **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
4. U razredu se svim učenicima pružaju jednake mogućnosti i potiče osjećaj pravednosti. - **100% se u potpunosti slaže**
5. U razredu učenici uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima. - **100% se u potpunosti slaže**
6. U razredu učenici mogu naučiti dobro surađivati s drugim učenicima. - **100% se u potpunosti slaže**
7. U razredu se na probleme učenika reagira pravovremeno i na odgovarajući način. - **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
8. Učenici sudjeluju u donošenju odluka o životu i radu škole i razreda. - **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
9. Učenici koji se susreću s osobnim problemima, u školi i razredu dobivaju stručnu pomoć (razrednica, stručna služba). - **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**
10. U razredu se potiče razvoj samopoštovanja i osjećaja vlastite efikasnosti kod učenika. - **100% se uglavnom ili u potpunosti slaže**

Dodatni komentari roditelja (dva odgovora):

Molim Vas da ovdje iznesete i Vaša dodatna mišljenja o učinkovitosti upravljanja razredom koje pohađa Vaše dijete, kao i odnosima unutar razrednog odjeljenja. Hvala na pomoći i suradnji!

2 odgovora

Sa svime sam jako zadovoljna.

Djeca u razredu bi trebala imati malo više postivanja jedni prema drugima. I ne biti ljubomorni jedni na druge. Jer su svi jednak, i imaju ista prava!

Upravljanje razredom mi se svida. Učiteljica jako dobro odraduje svoj dio posla. I svida mi se odnos prema svim ucenicima u razredu.

Objava rezultata istraživanja

Tijekom mjeseca svibnja i lipnja 2020. godine provedeno je istraživanje među roditeljima učenika 3.b razreda OŠ Bedekovčina u svrhu prikupljanja podataka, odgovora i stavova roditelja koliko se svaka od navedenih tvrdnji odnosi na školu koju pohađa njihovo dijete te na njegov razred, a tiču se općih emocija učenika prema školi, odnosa razredne učiteljice prema učenicima te njihovim općim zadovoljstvom upravljanjem i organizacijom razrednog odjela. Odgovori roditelja na anketne tvrdnje potvrđuju tvrdnje učenika što se tiče opće emocije učenika prema školi gdje jasno iskazuju zadovoljstvo učenika školom (94,2% roditelja smatra da njihovo dijete uglavnom ili u potpunosti voli ići u školu).

Roditelji smatraju da škola djetetu pomaže da postane zrelo i odgovorno (100% roditelja se uglavnom i u potpunosti slaže s tvrdnjom).

Nadasve pozitivno procjenjuju tvrdnje odnosa razredne učiteljice prema učenicima. U potpunosti se slažu s tvrdnjama (100%) da razredna učiteljica pohvaljuje učenike, ističe njihove uspjehe i pozitivno ih ocjenjuje, učiteljica dobro poznaje svoje učenike te ih sve podjednako uvažava i poštuje. Prema njihovom mišljenju učiteljica potiče učenike na samostalan rad (100% roditelja se uglavnom ili u potpunosti slaže s tvrdnjom) te potiče roditelje na suradnju s ciljem praćenja napredovanja učenika.

Svi roditelji su uglavnom ili u potpunosti (100%) zadovoljni upravljanjem i organizacijom razreda svoga djeteta te smatra da su odnosi između razredne učiteljice i učenika izrazito dobri te da se primjenjuju jasna pravila ponašanja te se svim učenicima pružaju jednake mogućnosti i potiče ih se na osjećaj pravednosti.

Dobiveni rezultati se u mnogočemu podudaraju s rezultatima učenika gdje se roditelji u potpunosti slažu s tvrdnjama da učenici u razredu uče kako kvalitetno i kulturno komunicirati s drugim ljudima te surađivati s njima. Smatraju da se na probleme učenika reagira pravovremeno i na odgovarajući način. Važno je omogućiti učenicima da sudjeluju u donošenju odluka o životu i radu škole i razreda te da ih se potiče na razvoj samopoštovanja i osjećaja vlastite efikasnosti (100% roditelja se uglavnom ili u potpunosti slaže s tvrdnjama).

Dobiveni rezultati provedenog istraživanja, kako među učenicima, tako i među roditeljima potvrđuje činjenicu koliko je važno stručno osposobljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika kako bi se podigla kvaliteta nastavnog procesa s ciljem unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada OŠ Bedekovčina.

Evaluacija projekta „Kroz različitost do izvrsnosti“

S istim ciljem treba kontinuirano raditi na unapređenju međusobnih odnosa učenika u razrednom odjeljenju u školi i van nje kroz povećanje kvalitetne komunikacije i smanjenjem neprihvatljivih ponašanja te međuvršnjačkih sukoba.

Zaključno, 100% roditelja i učenika 3.b razreda OŠ Bedekovčina zadovoljna je organizacijom i upravljanjem razreda, a glavnu sponu u tome čini razredna učiteljica koja svojim znanjem i vještinama doprinosi stvaranju pozitivne razredne klime kroz različite tehnike upravljanja učionicom.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+

Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.