



**Erasmus+**

# **Analiza rezultata Nacionalnih ispita učenika 8. razreda, 2022.-2023.**

1. sjednica Učiteljskog vijeća, 1. rujna.2023.,  
Bedekovčina

# Nacionalni ispiti – tko, što, kako, kada i zašto?\*

- u RH organizira i provodi NCVVO
- oblik **objektivnoga vanjskog vrednovanja** koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme
- **cilj:** dobivanje **objektivnih povratnih informacija** (realna slika) o učeničkim postignućima pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini
- NI provode se u gotovo svim europskim zemljama i razvijenim zemljama svijeta te su **važan izvor povratnih informacija učenicima i roditeljima, ali i školama te obrazovnim sustavima**
- NI izrađuju (ponajbolji) hrvatski učiteljice i učitelji prema jasno utvrđenim procedurama u izradi ispita te uz višestruke recenzije stručnjaka
- NI ocjenjivali su **neutralni ocjenjivači koje je NCVVO odabrao temeljem javnoga poziva** prema unaprijed određenim pravilima i kriterijima i koji su prošli posebne edukacije prije početka ocjenjivanja

## Nacionalni ispiti – tko, što, kako, kada i zašto? (2)\*

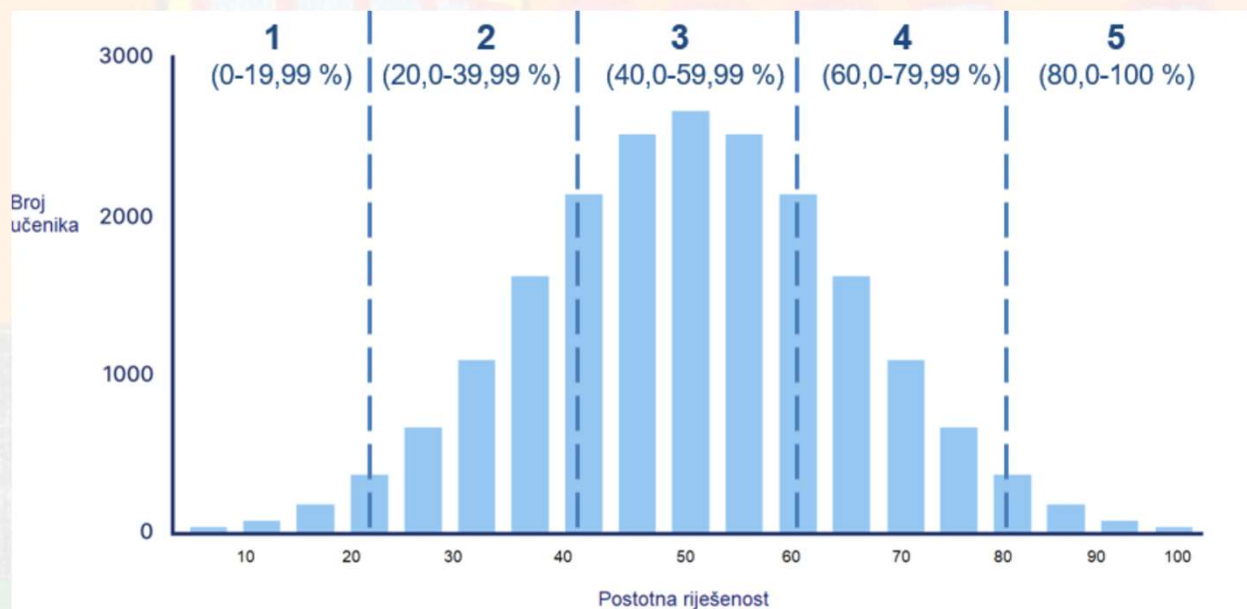
- NI (u pravilu) pristupaju **svi učenici** 8. razreda u RH (2023./2024. i svi učenici 4. razreda)
- učenici koji se školuju uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja **pišu ispite uz prilagodbu ispitne tehnologije i/ili s prilagođenim sadržajem**
- postignuća (rezultati) u NI **ne utječu na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti se uzimaju u obzir kao kriterij za upis u srednje škole**
- postignuća učenika **upisana su u rubriku „bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom** riješenosti zadataka
- za NI **nisu potrebne ni dodatne pripreme niti ponavljanje gradiva petoga, šestoga i sedmoga razreda** te traženje starih udžbenika, **a posebice nisu potrebne instrukcije** – želi se dobiti realna slika postignuća koja su proistekla iz redovite, dodatne i dopunske nastave

## U realnosti – kome bi trebalo koristiti?

- **MZO (AZOO?)** – GIK-ovi i ostalo; imaju li smisla, jesu li realni, uravnoteženi po predmetima i među predmetima ... (korekcije!); (buduće) (pr)ocjenjivanje, nagrađivanje, napredovanje ... učitelja
- **NCVVO** – jesu li testovi primjereni – razine, trajanje, tip zadataka, ocjenjivanje, bodovanje ...
- **Učenici** – povratne informacije o usvojenosti trajnih kompetencija i znanja, pomoć kod odabira daljnjeg školovanja ...
- **Roditelji** – vidi pod učenici
- **ŠKOLE** – kroz određeni vremenski period jasno vidljiv određeni trend – uz samovrednovanje značajan „alat” **kod srednjoročnog planiranja i definiranja područja unapređenja**

# Tumačenje rezultata – hladne glave, uz sagledavanje objektivnih okolnosti

- **COVID 19** i sve povezano s pandemijom (izravni učinci kroz 3 nastavne godine)
- **Cjelovita kurikuralna reforma** (novi GIK-ovi, udžbenici ...), Škola za život i ostalo u gore navedenom razdoblju – prijelazno razdoblje iz „starog u novo”
- velike **razlike u materijalno-tehničkim uvjetima** rada između škola (prostor – rad u smjenama, opremljenost ...)
- veliki udio **nestručno zastupljene nastave**
- **rezultati NI nemaju nikakvih izravnih učinaka za sudionike** (učenike – zaključna ocjena, upis u SŠ – i učitelje) – **pitanje motivacije kod jednog dijela sudionika**
- **redoviti nastavni proces te njegova dinamika, organizacija i provedba** (pripremanje, održavanje nastave, ponavljanje, vrednovanje) **neusporediv s konceptom NI**



## NI u 8. razredu, 2022./2023.

- dani pisanja NI bili **redovni nastavni dani**, uz preporuku da nema pisanih provjera na dan pisanja
- 8 predmeta raspoređena u 3 radna (nastavna) tjedna
- rezultati objavljeni 20.6.2023. (dan prije kraja nastavne godine)

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>PRVI STRANI JEZIK</b>	<b>MATEMATIKA</b>
ponedjeljak, 13. ožujka 2023.	srijeda, 15. ožujka 2023.	petak, 17. ožujka 2023.
9:00 -10:30 (ispit) 11:00 - 12:30 (esej)	9:00 - 10.30	9:00 - 10.30
<b>BIOLOGIJA</b>	<b>FIZIKA</b>	
utorak, 21. ožujka 2023.	četvrtak, 23. ožujka 2023.	
9:00 - 10.30	9:00 - 10.30	
<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>KEMIJA</b>	<b>POVIJEST</b>
ponedjeljak, 27. ožujka 2023.	srijeda, 29. ožujka 2023.	petak, 31. ožujka 2023.
9:00 - 10.30	9:00 - 10.30	9:00 - 10.30

## Hrvatski jezik, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2022./2023. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	19	16 (- 2)	19
najniži rezultat/postotak riješenosti	18,57%	34,29%	24,29%
najviši rezultat/postotak riješenosti	82,86%	77,14%	87,14%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	57,89% (11 učenika)	76,47% (13 učenika)	73,68% (14 učenika)
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2022./2023.	3,42	4,11	3,79
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	57,82% (+ 6,22%)		
postotak riješenosti – RH	51,60%		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	5	7	5
Vrlo dobar (4)	4	6	6
Dobar (3)	4	5	7
Dovoljan (2)	6	/	1
Nedovoljan (1)	/	/	/

## Engleski jezik, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2022./2023. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	18 (-1)	16 (-2)	17 (-2)
najniži rezultat/postotak riješenosti	12,50%	47,50%	15,00%
najviši rezultat/postotak riješenosti	92,50% (3 učenika)	92,50%	92,50%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	66,67% (12 učenika)	87,50% (14 učenika)	52,94% (9 učenika)
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2022./2023.	3,63	4,11	3,58
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	70,25% (+ 1,45%)		
postotak riješenosti – RH	68,80%		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	7	7	7
Vrlo dobar (4)	1	8	2
Dobar (3)	8	1	5
Dovoljan (2)	3	2	5
Nedovoljan (1)	/	/	/



## Matematika, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2022./2023. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	18 (-1)	17 (-1)	17 (-2)
najniži rezultat/postotak riješenosti	20,00%	20,00%	20,00% (dva učenika)
najviši rezultat/postotak riješenosti	94,29%	82,86%	85,71%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	50,00% (9 učenika)	58,82% (10 učenika)	47,06% (8 učenika)
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2022./2023.	3,16	3,33	3,00
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	43,98% (+ 1,13%)		
postotak riješenosti – RH	42,85%		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	5	3	4
Vrlo dobar (4)	3	4	2
Dobar (3)	1	7	3
Dovoljan (2)	10	4	10
Nedovoljan (1)	/	/	/

## **Biologija, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2022./2023. školska godina**

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	18 (-1)	18	18 (-1)
najniži rezultat/postotak riješenosti	14,29%	17,14 (dva učenika)	8,57%
najviši rezultat/postotak riješenosti	57,14%	54,29%	62,86%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	33,33% (6 učenika)	50,00% (9 učenika)	33,33% (6 učenika)
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2022./2023.	3,84%	4,33%	3,79
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	<b>31,38% (- 1,50%)</b>		
postotak riješenosti – RH	32,88%		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	5	7	6
Vrlo dobar (4)	6	10	4
Dobar (3)	8	1	8
Dovoljan (2)	/	/	1
Nedovoljan (1)	/	/	/

## Kemija, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2022./2023. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	18 (-1)	18	18 (-1)
najniži rezultat/postotak riješenosti	20,00% (dva učenika)	25,71%	28,57%
najviši rezultat/postotak riješenosti	100% (dva učenika)	88,57%	82,86%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	33,33 (6 učenika)	50,00% (9 učenika)	61,11% (11 učenika)
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2022./2023.	3,32	3,72	3,37
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	50,09 (+ 1,80%)		
postotak riješenosti – RH	48,29		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	5	4	4
Vrlo dobar (4)	3	6	5
Dobar (3)	4	7	4
Dovoljan (2)	7	1	6
Nedovoljan (1)	/	/	/

## Fizika, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2022./2023. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	18 (-1)	17 (-1)	18 (-1)
najniži rezultat/postotak riješenosti	20,00%	20,45%	18,18%
najviši rezultat/postotak riješenosti	90,91%	88,64%	97,73%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	61,11% (11 učenika)	82,35% (14 učenika)	61,11% (11 učenika)
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2022./2023.	3,79	3,94	3,53
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	50,19% (+ 12,00%)		
postotak riješenosti – RH	38,19%		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	7	6	6
Vrlo dobar (4)	2	5	3
Dobar (3)	9	7	5
Dovoljan (2)	1	/	5
Nedovoljan (1)	/	/	/

## Geografija, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2022./2023. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	18 (-1)	18	18 (-1)
najniži rezultat/postotak riješenosti	15,15% (dva učenika)	15,15%	18,18%
najviši rezultat/postotak riješenosti	72,73%	78,79%	69,70%
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	55,56% (10 učenika)	50,00% (9 učenika)	50,00% (9 učenika)
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2022./2023.	3,37	3,89	3,63
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	39,40% (+ 1,32%)		
postotak riješenosti – RH	38,08%		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	5	6	6
Vrlo dobar (4)	4	5	3
Dobar (3)	10	6	7
Dovoljan (2)	/	1	3
Nedovoljan (1)	/	/	/

## Povijest, analiza rezultata Nacionalnih ispita, 2022./2023. školska godina

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
broj učenika koji je pristupio ispitu	16 (-3)	18	16 (-3)
najniži rezultat/postotak riješenosti	6,45%	16,13%	6,45%
najviši rezultat/postotak riješenosti	52,27%	64,52%	48,39% (dva učenika)
udio učenika s rezultatom višim od prosjeka RH	43,75% (7 učenika)	72,22% (13 učenika)	18,75% (3 učenika)
prosječna/srednja zaključna ocjena iz predmeta, 2022./2023.	3,74	4,56	4,21
postotak riješenosti – OŠ Bedekovčina	31,21% (- 0,11%)		
postotak riješenosti – RH	31,32%		

Razredni odjel	8.a	8.b	8.c
Zaključna ocjena na kraju nastavne godine			
Odličan (5)	3	11	6
Vrlo dobar (4)	5	6	11
Dobar (3)	7	1	2
Dovoljan (2)	4	/	/
Nedovoljan (1)	/	/	/

Umjesto zaključka ...

